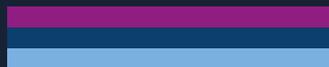


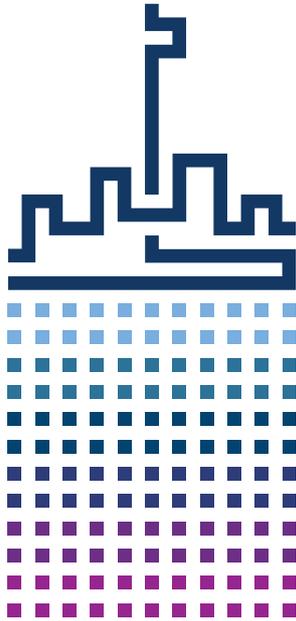


GESTIÓN 2017



UNC



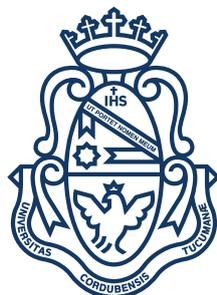


GESTIÓN 2017

Universidad  
Nacional de Córdoba

Camino  
al centenario de la  
Reforma Universitaria  
1918 - 2018





**Rector**  
**Dr. Hugo Oscar Juri**

**Vicerrector**  
**Dr. Ramón Pedro Yanzi Ferreira**

**Secretario General**  
**Prof. Ing. Roberto Enrique Terzariol**  
**Prosecretario General**  
**Ing. Agr. Esp. Jorge Omar Dutto**

**Área de Asuntos Académicos**  
Titular del área  
**Dra. Mirta Mónica Spadillero de Lutri**  
Secretaria  
**Mgter. Ing. Claudia Alejandra Guzmán**  
Subsecretaria de Grado  
**Lic. María Cristina Teresita Castillo**  
Subsecretaria de Posgrado  
**Dra Mirta A. Valentich**

**Área de Gestión Institucional**  
Titular del área  
**Ing, Agr. Juan Marcelo Conrero**  
Secretario  
**Mgter. Marcelo Adrián Sánchez**  
Prosecretario Administrativo  
**Héctor A. Gatti**

**Área de Planificación Institucional Estratégica**

Titular del área

**Arq. Santiago Ian Dutari**

Subsecretaria de Planeamiento Físico

**Arq. María del Carmen Fernández Saíz**

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**

**Ing. Agr. Leandro David Carbelo**

Coordinador Inclusión y Ciudadanía Estudiantil

**Arq. Pablo Luis Cabrera**

Coordinador Dirección de Salud Estudiantil

**Lic. Erik Román Navarro Díaz**

Coordinador Deportes, Recreación  
y Vida Sana

**Andrés Gustavo Ariel Rolón**

**Área de Gestión de Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva**

Titular del área

**Dra. Miriam Cristina Strumia**

Secretaria

**Dra. Carla Giacomelli**

Subsecretario de Innovación, Transferencia y  
Vinculación Tecnológica

**Dr. Franco Matías Francisca**

Subsecretaria de Promoción y Desarrollo de la  
Investigación Científica y Tecnológica

**Dra. María Cecilia Ames**

Director Programa de promoción científico-  
tecnológica "Unciencia"

**Ing. Javier Martín**

**Área de Extensión y Vinculación**

Titular del área

**Dr. Gustavo Lisandro Juan Irico**

Secretario

**Ab. Conrado Storani**

Subsecretario de Cultura

**Mgter. Pedro Ernesto Sorrentino**

**Campus Virtual**

Directora

**Dra. Cecilia Cravero**

**Oficina de Conocimiento Abierto**

Directora

**Lic. Alejandra Marcela Nardi**

**Prosecretaria de Relaciones Internacionales**

**Dra. Mirian Alicia Carballo**

Coordinador de Cooperación Internacional

**Ing. Agr. Carlos Fernando Barioglio**

**Prosecretario de Informática**

**Ing. Alfredo M. Montes**

**Prosecretario de Comunicación Institucional**

**Mgter. Gustavo Ceferino Mathieu**

**Oficina Central de Gestión en Higiene, Seguridad  
y Medioambiente Laboral**

Titular

**Ing. Esp. Daniel Pontelli**



## Universidad Nacional de Córdoba, desde y para la sociedad

Los nuevos escenarios que plantean la sociedad del conocimiento y los avances acelerados de las tecnologías de la información imponen un nuevo paradigma educativo. Ese diagnóstico se configura como el norte hacia el que deben converger los esfuerzos de quienes conducen las universidades.

Con más de cuatro siglos de existencia y camino al centenario de la Reforma Universitaria de 1918, la Casa de Trejo asume, como en otros momentos de su historia, el compromiso de avanzar en las reformas necesarias para lograr una universidad más inclusiva, de puertas abiertas y con mayor participación de la sociedad. Esto lo hace, por ejemplo, a través de su Campus Virtual y sus programas de Extensión, poniéndose al frente de los desafíos actuales y pensando en el porvenir de toda su comunidad. En homenaje a aquella emblemática gesta estudiantil, Córdoba fue elegida por la UNESCO como sede de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018. De allí surgirán las propuestas que el continente llevará a la Conferencia Mundial de Educación Superior (París, 2019).

Los principios reformistas siguen vigentes, lo que ha cambiado son los paradigmas de la educación para los cuales las universidades tienen que estar preparadas, sin perder de vista a la sociedad actual y a las sociedades del futuro. Hay menos tiempo para adecuar las herramientas y dar respuesta a las demandas sociales; eso obliga a ser tan disruptivos como lo fue el movimiento estudiantil de la Reforma de 1918. La universidad tiene que llegar a todas y a todos, y para ello tiene que articular con la sociedad civil a través de los municipios, los sindicatos y las organizaciones sociales.

Durante 2017, la UNC implementó un conjunto de proyectos que plantearon innovaciones académicas, políticas y administrativas, al tiempo que reafirmaron la convocatoria a la comunidad universitaria de trabajar en y con la sociedad.

El más notorio fue la reforma política que consagró la Elección Directa –secreta y obligatoria de las autoridades unipersonales de la UNC– aprobada por la Asamblea Universitaria a fines de 2016. Este año, por primera vez, siete facultades eligieron de manera directa a sus Decanos y Vicedecanos, mediante el sufragio con boleta única.

La universidad de puertas abiertas se vuelve cada día una realidad más tangible. Por eso, el Consejo Social Consultivo (CSC) fue incorporado a la UNC por estatuto. Este es un órgano de articulación integrado por representantes de organizaciones sociales, entidades gremiales, sectores productivos, organizaciones de derechos humanos e instituciones de la sociedad civil en su conjunto. Su principal objetivo es reconocer las necesidades específicas de la comunidad para desarrollar acciones que, desde esta institución, acompañen y brinden respuesta a esas inquietudes.

Se puso en marcha el programa de Compromiso Social Estudiantil (CSE) –aprobado a mediados de 2016–, destinado a incorporar a todos los estudiantes de grado y pregrado de la UNC en acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria. En ese sentido, en noviembre de 2017 se creó el Banco de Organizaciones y se firmó un acuerdo con 30 entidades, además del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba, con el objetivo de contar con espacios de fuerte inserción barrial, donde los estudiantes cumplan con su formación en el campo social. Se acordaron acciones conjuntas con el Ministerio de Educación de la Provincia para

propiciar el acompañamiento de estudiantes universitarios a estudiantes de primer año de escuelas secundarias. La intención es comenzar 2018 con este trabajo común y potenciar las habilidades de todos los involucrados.

En lo académico, se avanzó en el Reconocimiento de los Trayectos Formativos (RTF). Un grupo de expertos está diseñando nuevos trayectos curriculares, a partir de las asignaturas ya existentes en todas las facultades de la UNC. Este sistema permitirá certificar los conocimientos adquiridos en la universidad, aun cuando no constituyan una carrera completa.

La propuesta busca agilizar la movilidad de los estudiantes entre universidades, responder a las necesidades de capacitación de los trabajadores a través de la articulación con sindicatos, y simplificar la instrumentación de trayectos formativos ad hoc, despojados de la verticalidad que imponen las disciplinas tradicionales. En esta línea, se formalizó el “Consortio UBA-UNC en la Sociedad del Conocimiento”, consolidando la voluntad institucional de articular esfuerzos y conformar equipos técnicos que definirán una agenda de iniciativas para enfrentar este nuevo horizonte de desafíos.

También comenzó a acompañarse el desarrollo local en el interior de la provincia, con la puesta en marcha de las Universidades Populares (UUPP), que proponen socializar el conocimiento y recuperar el rol protagónico de la UNC en relación a las demandas de cada comunidad. Se trata de centros de actividades culturales, educativas y de formación de recursos humanos, gestionados y articulados por miembros de cada comunidad. Un espacio donde se brindan conocimientos a través de recursos de directo acceso al público, a través de sindicatos, ONGs, municipios. Quienes participen podrán adquirir competencias en diferentes áreas y oficios, así como herramientas que posibiliten su inclusión laboral. Este año, treinta municipios cordobeses firmaron actas compromiso para su creación: entre septiembre y noviembre se inauguraron once UUPP.

Con vistas a la próxima década, se impulsó el Plan Estratégico Participativo (PEP), como parte de un proceso decisorio institucional, que permitirá definir el proyecto institucional de la UNC del futuro. En el marco del PEP, en octubre se llevaron a cabo las Jornadas Abiertas UNC “Haciendo posible la universidad que queremos”, con un alto grado de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Es una resolución fundamental para

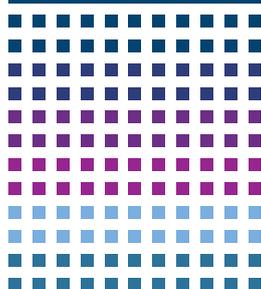
delinear los objetivos prioritarios de la Casa de Trejo hasta el 2026 y los proyectos que deberán implementarse.

En el actual contexto, las urgencias desafían a innovar. El Campus Virtual (CV) será una de las herramientas fundamentales, que permitirá desplegar la oferta académica de la Casa de Trejo, tanto para la comunidad universitaria como para distintos sectores de la sociedad que hoy no están insertos en la educación superior. En este sentido, es importante mencionar dos acciones puntuales que se realizaron en el marco del Campus: la Universidad Popular Virtual, que alojará toda la información de las UPV, y los contenidos para estudiantes no universitarios que quieran prepararse en diferentes oficios y habilidades, y la firma de convenio con la plataforma EdX, así como la participación de personal de la UNC en la capacitación en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) para su aplicación.



**La Universidad Nacional  
de Córdoba es la sociedad.**

SG



SECRETARÍA  
GENERAL



## **Elección directa en la Universidad Nacional de Córdoba**

Por medio de la Dirección General Electoral, esta Secretaría desarrolló todo el proceso electoral del presente año, en lo referido a logística y aspectos operativos para poder concretarlo de manera transparente y eficiente. En este sentido, los días 6, 13 y 14 de junio se llevaron a cabo las elecciones en la Universidad Nacional de Córdoba, en las que se implementaron, por primera vez, las reformas aprobadas en la Asamblea Universitaria del año 2016.

En este sentido, el claustro estudiantil eligió a sus representantes para los consejos directivos de cada Facultad y para el Consejo Superior. En coincidencia con los comicios estudiantiles, las comunidades de siete unidades académicas eligieron a sus autoridades, decanos y vicedecanos.

Por primera vez en la historia de la UNC, las elecciones se realizaron a través de la votación directa, secreta, obligatoria, simultánea y ponderada de los sufragios emitidos por los diferentes claustros.

También, todas las facultades compartieron un diseño uniforme de boleta única, que se aplicó por primera vez en la UNC, tanto para la elección estudiantil como para la elección de decanos y vicedecanos.

Este nuevo esquema de votación marcó un hito en la historia de las elecciones en la UNC, y posibilitó una mayor participación de los electores, superando ampliamente y de manera positiva las expectativas de este sistema electoral.

Algunos aspectos a destacar de este proceso:

En las siete facultades donde se votó por autoridades unipersonales en forma directa, se presentó más de una lista. En seis de ellas se inscribieron dos fórmulas y, en la restante, tres fórmulas de decano y vicedecano. En contraposición, en las últimas elecciones indirectas de tres de estas facultades se presentaron listas únicas.

En cuestión de género, sobre 30 candidaturas posibles, 13 fueron ocupadas por mujeres, es decir, más del 43 por ciento.

Se empleó novedosamente el sistema de Boleta Única Sufragio (BUS) en elecciones de la UNC, diferenciando boletas para elegir autoridades unipersonales y para elegir consejeros y

consiliarios. El sistema permitió la impresión en colores de las fotografías de candidatos a decanos y vicedecanos, y de las agrupaciones estudiantiles. No hubo una cantidad significativa de votos impugnados, nulos o recurridos. Personal de la PCI colaboró en el diseño y conformación final de las boletas y en su impresión.

Se depuraron los padrones de más de 210.000 electores, cruzándolos con los demás padrones en toda la universidad, para evitar la aparición de ciudadanos empadronados en más de un claustro; ubicándolos en el claustro correspondiente de acuerdo a los órdenes de prelación ya normados.

Con la asistencia de integrantes de la PI.

Las fórmulas electorales para autoridades unipersonales presentaron, obligatoriamente y con antelación, un programa de gobierno que pudo ser difundido y discutido en sendos debates públicos. Se llevaron a cabo debates internos en cada Facultad, y debates abiertos a la sociedad a través de los medios de audiovisuales y digitales de los SRT de la UNC.

Se dio una amplia difusión de la elección por todos los medios gráficos, radiales, televisivos y digitales de la provincia, a través de notas, entrevistas, spots publicitarios, gacetillas de prensa, etc. En particular, la página web de la UNC mantuvo la información actualizada para todos aquellos que la consultaron día a día. La página web de la UNC incluyó un simulador de votación para los electores no familiarizados con el sistema. Para ello, se contó con la colaboración de la PCI.

Se realizaron jornadas de capacitación de las autoridades electorales de las distintas facultades y de los respectivos presidentes de mesa debido a lo novedoso del sistema electoral empleado. Estas contaron con la participación masiva de miembros de todas las unidades académicas y fueron llevadas a cabo por miembros de la Dirección General Electoral.

Se trabajó fuertemente en la inclusión de votantes con diferentes discapacidades. Se contó con el apoyo de la Dirección de Inclusión de la SAE, de la Red MATE, la Biblioteca Córdoba y del equipo de locución de la FCC.

Debido a un conflicto en el sistema de transporte público en la ciudad de Córdoba, el comicio debió desdoblarse en tres jornadas, los días 6, 13 y 14 de junio. Por ello se estableció un sistema de resguardo de las urnas y la SAE implementó



un sistema de transporte complementario para facilitar el acceso de los estudiantes a los puntos de votación.

No se registró ninguna denuncia en la Dirección General Electoral referida a contratiempos o acciones ilegales en ninguna mesa de votación, o problemas con las BUS o su uso. Los pocos problemas detectados en algunas tandas de BUS se suplieron inmediatamente, sin afectar el desarrollo del comicio.

## **Editorial de la UNC**

### **Actividades del año 2017**

Elaboración y aprobación del plan de gestión

Reorganización funcional de la dependencia: desarrollo de áreas administrativa y comercial, diseño y edición, comunicación, informática, librería y contratos de derechos de autor.

Reestructuración de puntos de venta (amplia cobertura de Córdoba ciudad, CABA, capitales de provincia, ciudades del interior provincial, etc.) y acuerdo con Librería El Ateneo (53 puntos en todo el país).

La facturación se multiplicó por más de siete veces entre 2016 y 2017 (aproximadamente \$800.000 para este año, de los cuales está cobrado más del 90% a la fecha)

Se llevaron a cabo las dos primeras convocatorias abiertas de autores en toda la UNC. La primera tuvo como saldo sesenta y nueve propuestas de libros, mientras que la segunda se encuentra en curso

Se desarrollaron la Página web con información institucional, un catálogo digital, el formato para el desarrollo de ebooks y un sitio de venta on line

## **Publicaciones**

Editadas: 20

Nuevas: 11 (cinco coediciones; una en papel y digital). Segunda edición: 3. Reimpresión: 6. En proceso de edición (en diversas etapas): 12 obras para publicarse en el primer trimestre de 2018.

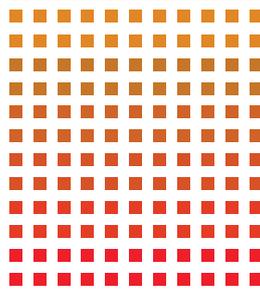
## **Actividades organizadas:**

Presentaciones de libros: 10. Conferencias: 2. Talleres de capacitación (abiertos): 3. Participación en jornadas de capacitación organizadas por otras instancias: 4. Todo el personal realizó al menos dos capacitaciones, propias o externas. Ciclo "50 años de rock", coorganizado con la Subsecretaría de Cultura SEU UNC: 9 actividades (7 proyecciones y conferencia posterior, una exposición fotográfica y una charla debate), con aproximadamente 1500 participantes en total.

## **Participación en Ferias**

Internacionales: Córdoba (coorganizadores), Bogotá, Buenos Aires, Guadalajara y Frankfurt.  
Nacionales: 5.

AA



ÁREA DE ASUNTOS  
ACADÉMICOS



### Memoria de actividades 2017

La Secretaría de Asuntos Académicos ha desarrollado múltiples actividades a través de sus dos subsecretarías y cinco programas en el transcurso de este año académico; tareas cotidianas y otras muy significativas en un todo de acuerdo con las líneas prioritarias de la gestión rectoral.

En el presente documento se hace una breve reseña de alguna de estas actividades entre las que destacamos:

- Puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento Académico
- Más de 90 carreras de posgrado del área de salud elevadas a la CONEAU
- Puesta en valor del Instituto Gulich y presentación de una carrera nueva de posgrado
- Adecuación de los Planes de Estudios de los Colegios Preuniversitarios
- Diseño de Programa NEXO en trabajo conjunto con la jurisdicción
- Implementación del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico formulaciones académicas que contemplan el reconocimiento de trayectos formativos(RTF)
- Desarrollo del Banco Único de Asignaturas
- Diseño de actividades en conjunto con la Dirección de Capacitación, dependiente de la Secretaría de Capital Humano de la Secretaría General de Gobierno de la Provincia de Córdoba

Una mención especial se merece la participación en la Planificación Estratégica Participativa de todo el personal de la secretaría en sus diversas funciones. Dentro de este marco se organizaron y coordinaron 18 reuniones entre marzo y julio, en cada una de las cuatros subcomisiones establecidas en el Área de Enseñanza (aproximadamente 70 reuniones). En las mismas se elaboraron documentos y se expusieron los resultados en la jornada del 26 de Octubre.

Además se asistió a las todas las reuniones organizadas por la Coordinación General.

#### Subsecretaría de Grado

- Reuniones mensuales (siete ordinarias y una extraordinaria) con el Consejo Asesor de Grado

para tratar temas de interés académico.

- Análisis del documento Programa de Tutela del Derecho de Autor en la UNC.
- Revisión del Reglamento de la Carrera de Doctorado en Odontología y del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia para adecuarlo al SNRA.
- Colaboración con la Facultad de Odontología en la presentación ARCU-SUR.
- Revisión de los proyectos de Planes de estudios de las siguientes carreras de grado de Kinesiología, Fisioterapia, y carreras de Pregrado del Colegio Monserrat: Bromatología; Diseño Gráfico y Martillero.
- Asesoramiento vinculado a cuestiones curriculares de la carrera de Diseño Industrial de la FAUD y de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, por estar en proceso de revisión de los planes de estudios.
- Revisión de diplomaturas de Derecho; Ciencias Exactas Físicas y Naturales, Ciencias Económicas; CEA; Ciencias de la Comunicación, Agronomía y de la Licenciatura para los Nodocentes.
- Puesta en marcha y evaluación del Programa de Fortalecimiento Académico.

#### Centros Regionales de Educación Superior

- Se cursan 10 carreras en estos dos centros regionales, a saber: en Villa Dolores: Licenciatura en Trabajo Social, Diseño Industrial, Constructor y en Deán Funes: Contador Público, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, Licenciatura en Nutrición, Constructor, Técnico Mecánico Electricista, Licenciatura en Producción de Bioimágenes.
- La gestión de los CRES implicó en lo que va del año: Reunión con los Coordinadores CRES de las Unidades Académicas involucradas; con el responsable de Asuntos Jurídicos de la UNC, trabajo con la Secretaría de Gestión Institucional por gestión contable, Reuniones con autoridades municipales y coordinadores de los CRES de las distintas ciudades para analizar el funcionamiento de los mismos.
- Se realizó una primera reunión con los coordinadores de CRES por la UTN Regional Córdoba debido a la exigencia de realizar el Plan Estratégico para los CRES. Para esta tarea se considera necesario organizar un equipo de trabajo.

### Mayores de 25 años con secundario incompleto

- Este año se inscribieron en total 387 personas en las distintas Unidades Académicas.
- Se concretaron las siguientes acciones: Diseño de un folleto explicativo; Producción de materiales para la plataforma y Construcción de un formulario electrónico de inscripción, y Reunión con encargados de Despachos de Alumnos de las Unidades Académicas. Además se realizó un Taller de familiarización con el Aula Virtual y Tutorías Presenciales. Finalmente se realizó la Toma de Exámenes.

### Programa de Mejora de la Enseñanza de Grado – VI Convocatoria

- Se revisó el formulario para la presentación de los PAMEG y la ficha de evaluación. Se solicitó a la SGI un protocolo para la rendición de fondos PAMEG. Se presentaron un total de 36 proyectos y fueron aprobados 31 de ellos. Finalmente, se solicitó a las distintas Unidades Académicas el Informe Académico de los PAMEG 2016, los que se están preparando para ser publicados en la página web de la UNC.

### Diseño de Recursos

- Se confeccionó un Glosario sobre terminología pedagógica para las reuniones del SNRA; se preparó un instrumento para ir evaluando la implementación del Proyecto de Fortalecimiento Académico, se revisó la página web de académicas Grado y se diseñó un instrumento para elaborar Diplomaturas o Cursos en los cuales se incluyen los RTF.

### Otras actividades:

Se trabajó intensamente en el diseño de un programa de cooperativismo y economía social en la universidad.

### Subsecretaría de Posgrado

- El Consejo Asesor de Posgrado realizó este año 10 reuniones ordinarias y 45 reuniones extraordinarias por Áreas de conocimiento.
- Por primera vez se integró un representante del Instituto Gulich al Consejo Asesor de Posgrado.
- Se presentaron ante CONEAU ocho carreras de posgrado nuevas (una en abril y siete en octubre).
- En relación a las carreras en funcionamiento, con las presentaciones pactadas se enviarán un total de 88 carreras en la 5º Convocatoria del Área de

Salud. Destacamos que a partir de este año se implementa el sistema de gestión digital para este tipo de trámites (TAD).

- El equipo técnico de posgrado trabajó en la revisión de 43 Planes de Estudio de carreras de medicina y el ROTE, que unifica el reglamento de las especializaciones (Reglamento de Otorgamiento de Título de Especialista de Medicina). También se revisaron dos reglamentos de Facultades.
- Se regularizó la situación de carreras en el SIPEs. Se cargó un total de 35 carreras, entre las que se incluyen carreras nuevas.
- Se profundizó el trabajo en el marco de PERHID-REDES junto a otras Universidades Nacionales para la creación de nuevas carreras de posgrado.
- En la reciente convocatoria a becas PERHID la UNC participa con 9 postulantes admitidos (3 para inicio y 6 para finalización de carrera).
- Participación activa en la Comisión de Posgrado de la Agrupación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

### Programa “Escuelas Preuniversitarias y Articulación”

#### Escuelas Preuniversitarias

- Conducción y finalización del esquema de titularización y llamados a Concursos en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (Acta Paritaria 8).
- Conducción del proceso para solucionar conflictos gremiales manifestados en el no inicio de actividades docentes en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y posterior intervención del HCS y Recurso de Amparo Justicia Federal.
- Conducción del proceso de readecuación Planes de Estudio Colegio Nacional de Monserrat.
- Conducción del proceso de cambio de Planes de Estudio Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. En la nueva propuesta de adecuación se pasa de una estructura de 8 años a una de primer año preparatorio y seis años en dos ciclos.

#### Articulación

- Elaboración de un proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria. Concurso Nacional Etapa I. Proyecto Nexos
- Elaboración de un proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria., complementario



del anterior. Concurso Regional CPRES Centro. Etapa II. Proyecto Nexos Complementario. Objeto Universo de Escuelas Secundarias Orientadas de Córdoba Capital.

- Elaboración de un proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria. Nexos Macro. Objeto Universo Escuelas públicas Secundarias Orientadas y Técnicas de la Provincia de Córdoba.

### **Programa “Seguimiento y fortalecimiento de la inserción laboral de graduados”**

- Creación de la página de Facebook y el perfil de Twitter de la Dirección desde los que se comparte en forma permanente información actualizada y relevante para graduados: actividades formativas, Becas, Convocatorias Laborales, Pasantías rentadas, Programas de intercambio, eventos científicos, etc. de instituciones locales, nacionales e internacionales.

- Articulación con la Prosecretaría de Relaciones Internacionales y Campus Virtual para la detección de graduados en universidades extranjeras con los que se puedan establecer lazos de mutua colaboración con UNC. Creación del grupo de Facebook Graduados UNC por el mundo.

- Actualización de los procedimientos y trámites para las certificaciones de Oficialía Mayor de la UNC, publicados en el perfil de graduados de la universidad.

- Se mantuvieron reuniones con el personal de la Prosecretaría de Informática para gestionar la implementación del Registro Nacional de Graduados y la actualización de la información disponible, en colaboración con el Programa de Estadísticas Universitarias de la SAA.

- Se ha participado de mesas de enlace del Programa de Género, del Observatorio de Derechos Humanos y del Programa de Infancias de la SEU.

- Realización de la charla informativa sobre el sistema de pasantías y trabajos full time de Google Argentina, destinado a estudiantes y graduados de la UNC.

- Articulación con el Programa de Prácticas Supervisadas en Investigación de la Facultad de psicología para la incorporación de estudiantes en el estudio de seguimientos de egresados, trayectorias laborales y trayectorias educativas como proyectos de finalización de la carrera.

- Realización de encuentros de trabajo, en

colaboración con la sub Secretaría de Grado y el área de Alumnos extranjeros de la SAA, con la Federación de Profesionales Universitarios de Córdoba (FEPUC) a los efectos de trabajar en agenda de temas de mutuo interés: Seguimiento de graduados, inserción laboral de profesionales, matriculación de graduados de otros países y/u otras provincias que cursan carreras de posgrado en UNC, implementación del Registro Nacional de Graduados para nuevos matriculados, entre otros.

- Propuesta y diseño de actividades en coordinación con la Dirección de Enseñanza No Estructurada de la SAA y la Dirección de Capacitación, dependiente de la Secretaría de Capital Humano de la Secretaría General de Gobierno de la Provincia de Córdoba, para el Plan de Profesionalización destinado a agentes de la administración pública provincial (AAP) en diplomaturas articuladas con las tecnicaturas de la Facultad de Ciencias Económicas y la SEU.

- Propuesta de trabajo para la articulación en el Plan de Formación Superior destinado a agentes de la administración pública provincial (AAP), de la Dirección de Capacitación, dependiente de la Secretaría de Capital Humano de la Secretaría General de Gobierno de la Provincia de Córdoba, y relevamiento de Carreras de Posgrado en articulación con la sub Secretaría de Posgrado de la SAA, los miembros del Consejo Asesor de Posgrado (CAP). Se está elaborando la Resolución para su instrumentación en UNC.

- Diseño y propuesta de Encuesta sobre trayectoria laboral y trayectoria educativa, destinada a los agentes de la administración pública provincial (AAP), en articulación con la Dirección de Capacitación, dependiente de la Secretaría de Capital Humano de la Secretaría General de Gobierno de la Provincia de Córdoba y el Programa de Estadísticas Universitarias de la SAA.

- Diseño y propuesta de Encuesta sobre trayectoria laboral y trayectoria educativa, destinada a graduados de la UNC, en articulación con el Programa de Estadísticas Universitarias de la SAA.

- Realización de encuentros de trabajo con responsables de áreas de gestión de graduados de distintas unidades académicas de la UNC, a los fines de acompañar los procesos de seguimiento de graduados e intercambiar opiniones sobre

las dificultades en la gestión de las actividades destinadas al claustro.

- Participación en la elaboración como Codirectora y la coordinación general de:

- acciones vinculadas al oficio de estudiante y acompañamiento de trayectorias en el Proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria. Concurso Nacional Etapa I. Proyecto Nexos.
- espacios de articulación con graduados tutores en el Proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria, complementario del anterior. Concurso Regional CPRES Centro. Etapa II. Proyecto Nexos Complementario. Objetivo Universo de Escuelas Secundarias Orientadas de Córdoba Capital.

- acciones de articulación con graduados tutores y las acciones vinculadas con el oficio de estudiante, acompañamiento de trayectorias y orientación vocacional en el Proyecto de articulación Universidad Escuela Secundaria. Nexos Macro. Objetivo Universo de Escuelas públicas Secundarias Orientadas y Técnicas de la Provincia de Córdoba.

### **Programa “Estadísticas Universitarias”**

- Elaboración y publicación de: Anuario Estadístico 2016; Síntesis Estadística 2017; y de Encuesta a Aspirantes 2017 y la

- Elaboración y publicación del Libro: “La deserción estudiantil en el primer año de la universidad”

- Encuestas de Aspirantes 2017, análisis de Encuesta Kolla Posgrado 2016 y desarrollo de Encuesta a Aspirantes a carreras de grado 2018 (envío previsto para el 21/12/2017). Elaboración de dos encuesta a Egresados para Dirección de Graduados UNC y la elaboración de encuesta, aplicación e informe para el Observatorio de Derechos Humanos.

- Entrega de bases de datos al Ministerio de Educación de: Aspirantes 2017 Araucano 2016 y Araucano Nominal Ingreso 2016 y Alumnos 2016
- Asesoramientos a: CEA (FCS): Muestreo para trabajo de investigación sobre Audiencias radiofónicas en la localidad de Alta Gracia y al Archivo Histórico de la UNC. Base de carga para la visita Museo Histórico UNC. Desarrollo de un programa de Carga de información.

- Diseño y desarrollo del Banco Único de Asignaturas y Trabajo con las bases de Banco de Asignaturas de la UNC. Elaboración de un soft

utilitario de dicha información.

- Carga de los datos estadísticos de los Rankings QS y THE WUR y reuniones con SeCyT y con PRI a los fines de trabajar en indicadores

- Trabajo conjunto con SGI en la identificación de docentes de la UNC incluidos en los CCT local y nacional (Datos Estadísticos del personal de la UNC (Legcar) al 31/07/2017)

- Confección de Base de estudiantes, nuevos inscriptos y egresados por año y carrera (1918 – 2016).

- Confección de Base de estudiantes, nuevos inscriptos y egresados (GRADO/PREGRADO 2016-desde Pentaho)

- Confección de Base de estudiantes, nuevos inscriptos y egresados (POSGRADO 2016-desde Pentaho)

- Elaboración de Notas informativas para la página web de la SAA. Comunicación y Administración de la Página Web de la SAA y de los perfiles de Graduados e Ingresantes.

- Referentes del Sistema Gestión electrónica de documentos (GDE) para la PSI.

### **Programa de Evaluación y Acreditación Institucional**

**Asesoramiento:**

- A las Facultades de Ciencias Médicas, Psicología, Odontología, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Ciencias Agropecuarias, Intitulo Gulich, que realizaron presentaciones a través del sistema CONEAU Global, en las acreditación de carreras de Grado, para el desarrollo de los respectivos informes de autoevaluación y sobre la carga del formulario electrónico.

- A las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas, que en 2018 se presentarán a la convocatoria a acreditación de las carreras de Abogacía y Contador Público.

Presentación a Acreditaciones Nacionales de carreras de Grado ante CONEAU:

- Licenciatura en Psicología (en proceso de evaluación – se elevó respuesta a las vistas)

- Arquitectura (acreditación por 6 años)

- Licenciatura en Enfermería – modalidad presencial (en proceso de evaluación)

- Odontología (en proceso de evaluación)

- Biología (en proceso de autoevaluación)

- Ingeniería en Computación (carrera formalizada – inicia proceso el 04 de diciembre)

- Licenciatura en Biotecnología (carrera



formalizada)

Presentación a Acreditaciones de carreras de Grado ARCU-SUR

- Arquitectura (acreditación por 6 años)
- Ingeniería Agronómica (acreditación por 6 años)
- Odontología (en proceso de evaluación – se elevó respuesta a las vistas)

Presentación a Acreditaciones Nacionales de carreras Nuevas de Grado Ingeniería Zootecnista (aprobada)

Iniciación de expedientes por sistema TAD de las siguientes presentaciones: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Enfermería – modalidad presencial, Odontología (CONEAU y ARCUSUR), Biología, Ingeniería en Computación y Licenciatura en Biotecnología.

Evaluación y elevación al ME de los Informe Académico de :

- Proyecto Estratégico de Mejora de Geología (PM-G) – RSPU N° 3782/14, en abril de 2017.
- Proyecto Estratégico de Mejora de Química (PM-Q) – RSPU N° 3844/14, en abril de 2017
- Proyecto de mejoramiento de la enseñanza de carreras de Psicología (PM-P) RSPU 2081/15 presentada en marzo de 2017

### **Área Jurídica**

- Se trabajó en la regularización de los trámites en conjunto con Oficialía Mayor, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, de Reconocimiento Oficial y validez de los títulos de las carreras de Grado, pregrado y posgrado que expide o expidió la UNC. Para ello se cargaron hasta el día de la fecha- 67 planes de estudios (vigentes y No vigentes) en el Sistema SIPEs correspondientes a Títulos ACTIVOS y NO Activos de carreras de grado y pregrado (del art. 42 y 43 de la LES)
- Se trabajó en conjunto con las Unidades Académicas, asesorando en la redacción del texto Ordenado del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura y Diseño; en el de Kinesiología y Fisioterapia de la Facultad de Ciencias Médicas y en 14 planes de Estudios de las carreras que se dictan en la Facultad de Lenguas.

### **Área Estudiantes Extranjeros**

- En la apertura de inscripciones a carreras de pregrado y grado para este período se atendieron

a 658 ingresantes extranjeros.

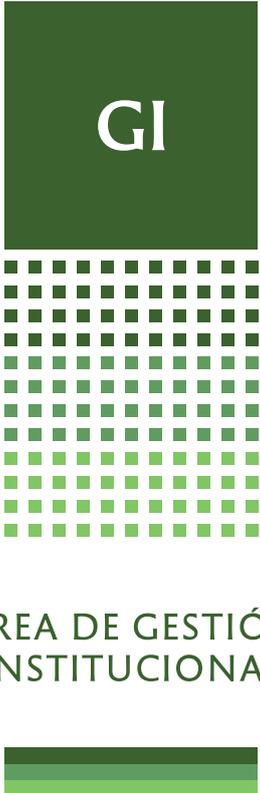
- Se respondieron más de 1000 consultas sobre ingreso a carrera de grado y sobre el proceso de reválidas de títulos profesionales.
- Se dictó el “Taller sobre actualización de Normativas Migratorias” en colaboración con la Dirección Nacional de Migraciones – Delegación Córdoba.

### **Participación en Jornadas/Congresos/ Talleres**

- Jornadas del PEP
- Asistencia y participación en las reuniones de “Compromiso con la Educación” organizadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
- Participación permanente en las comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional de Asuntos Académicos, de Acreditación y Posgrado en Buenos Aires.
- Asistencia a la I Reunión del CPRES Centro en Rosario.
- VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria entre dos siglos. Santa Fe, mayo de 2017. A cien años de la Reforma Universitaria: Antecedentes y tendencias para la segunda Reforma.
- III Conferencia Regional de Educación Superior 2018 y 2º reunión CPRES Centro, Universidad Nacional de Río Cuarto
- Coloquio Regional “Balance y aportes CRES 2018” preparatorio de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe CRES 2018, CABA. Universidad Nacional de las Artes, Noviembre 2017.
- Taller Anual de SIU Araucano en Ministerio – Buenos Aires, abril de 2017.
- Taller Anual del SIU en Corrientes, noviembre de 2017.
- Núcleo Disciplinar de Planeamiento de Agrupación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) en Santa Fe (Mayo 2017) y Corrientes (Setiembre 2017).
- Asistencia y Conferencia en la Apertura de la VII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior -VII CLABES- Córdoba, Noviembre de 2017.
- Participación en la presentación del Programa Argentina 2030.
- Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de



la Inserción Laboral de Graduados (MIG) de la Universidad de Avellaneda. Presentación de “Espacio institucional del seguimiento de graduados en la Universidad Nacional de Córdoba: un recorrido normativo”.



GI

ÁREA DE GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

Esta Secretaría viene desarrollando sus actividades con el objetivo de modernizar la administración de la universidad a los efectos de dotarla de mayor eficiencia, transparencia y calidad, trabajando sobre los procesos, la incorporación de tecnología y el trabajo en equipo.

Por ello, se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Se puso en marcha un Sistema de Gestión de la Documentación Electrónica – GDE, en conjunto con la Pro Secretaría Informática y la Secretaría General de la Universidad, que contribuye a acelerar procesos (con una reducción de los plazos administrativos), bajar costos, mejorar los servicios, despapelizar la administración; aumentar la eficiencia generando mayor transparencia en la gestión documental y posibilitando un mejor acceso a la información.
- Se implementó el nuevo sistema de gestión de personal y liquidación de haberes SIU Mapuche que a través de su versión web on-line posibilita la carga continua de la información, extendiendo los plazos para la carga de novedades, como así también permitir una mayor calidad de la información en la gestión del personal para ser utilizada en la toma de decisiones. Con la Implementación de este sistema estamos en la primera etapa de la Innovación en la Gestión del Personal, al que completaremos con la Autogestión del Empleado, avanzando aún más en las prestaciones recientemente incorporadas al Portal del Empleado, donde además de haber actualizado la tecnología se incorporaron consultas de licencias y situación de revista.
- Respecto al Presupuesto, se incrementó significativamente los fondos para gastos de funcionamiento de las distintas áreas, consolidando las partidas con recursos de la contribución gobierno y avanzando en el trabajo de la formulación y discusión.
- En este sentido, se ha desarrollado el proyecto Fortalecimiento del Sistema Presupuestario: en base al contexto universitario y los cambios e innovaciones en el área de gestión, se elaboró un diagnóstico en materia presupuestaria de la UNC. Este llevó a generar propuestas de trabajo y un plan de actividades que comenzó durante el ejercicio 2016 relevando secretarías de la UNC. El objeto del proyecto es fortalecer las etapas del proceso presupuestario, con énfasis

en la formulación y evaluación, orientadas a resultados. Adicionalmente, se diseñó y comenzó a desarrollar un módulo presupuestario en el sistema SIU-Pilagá.

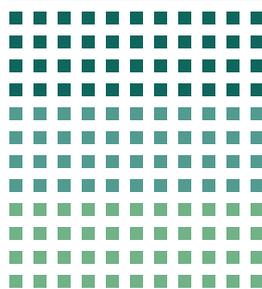
- En el marco de asignar recursos en función al esfuerzo que vienen realizando las diferentes dependencias de esta Universidad en cuanto al desarrollo de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa e institucional, se desarrolló el Programa de Fortalecimiento Institucional asignado la suma de 540 millones de pesos en tres años, siendo sus objetivos generales los siguientes:
  1. Promover el mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la UNC a través del apoyo a los planes de mejoramiento que cada una defina.
  2. Estimular la convergencia y cooperación de distintas instituciones del Sistema Universitario Nacional o de Educación Superior y/o dependencias de la UNC, como así también las carreras, con el objeto de realizar un mejor aprovechamiento del conjunto de los recursos físicos y humanos. Promover la conformación de redes académicas propendiendo al desarrollo de actividades de docencia, investigación, extensión, vinculación y transferencia entre dichas instituciones y/o dependencias.
  3. Favorecer el desarrollo local y regional a través de las actividades de Investigación, Extensión, Desarrollo, Vinculación y Transferencia del Conocimiento.
- Se reformuló el Programa de Mejora Continua, dotando de personal estable y exclusivo para llevar adelante el estudio de los procesos críticos, solucionar los cuellos de botellas y contribuir al cambio en la organización.
- Por otra parte, en el marco de los procesos de cambio, se desarrolló un trabajo de análisis y evaluación de necesidades de mejoras para las Tesorerías de la UNC, con un estudio de oferta de servicios bancarios sobre aquellos aspectos que representan necesidades y problemas a cubrir (Pagos, Recaudación, etc), como así también de los sistemas de recaudación electrónica (plataformas directas e indirectas) a los efectos disminuir a cero el movimiento de efectivo. En este mismo sentido, se generó una Solución de recaudación para la Secretaría General de la UNC, para la facturación de tasas (a través de Rapi Pago) conectando Sanavirón – Guarani.
- También realizaron Nuevos desarrollos en datawarehouse, que se encuentra en etapa de



consistencia de datos, a los efectos de conformar la base para los controles presupuestarios-financieros de toda la Universidad y generar información gerencial para las Dependencias Universitarias.



PE



ÁREA DE  
PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL  
ESTRATÉGICA



### La Infraestructura al servicio de un modelo de universidad

El área de Planificación Estratégica definió como eje principal de su gestión para 2017: “la infraestructura al servicio de un modelo de universidad”.

En este sentido se ha trabajado en el desarrollo del proyecto y construcción del edificio Portal de la UNC - Campus Virtual, que estará terminado para el 2018. Este edificio, que acompaña una innovación en las modalidades de enseñanza-aprendizaje, alojará las Oficinas Campus Virtual de la Casa de Trejo y contará con una plaza de ingreso que funcionará como una plataforma de eventos públicos universitarios, convirtiéndose así en el portal de acceso a Ciudad Universitaria. Relacionada con ese espacio público, también se ha desarrollado el proyecto para la construcción de la Casa del Estudiante, sede de la Federación Universitaria Córdoba, que está en etapa de inicio de las obras.

Se han realizado, además, proyectos de ampliaciones varias para diferentes unidades académicas, entre ellas: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Odontología, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, Ciencias de la Comunicación, Lenguas, Artes y Derecho.

Desde el Área de Planificación se efectúa la planificación, desarrollo, gestión y seguimiento de proyectos de infraestructura para la universidad, y además el mantenimiento de los espacios verdes, la infraestructura de los espacios exteriores, la concesión de las áreas comerciales en Ciudad Universitaria, la administración de playas de estacionamiento y de aulas de uso común.

En ese contexto, se trabajó según los objetivos y líneas de acción elaborados por la **Comisión de Infraestructura de Planificación Estratégica Participativa**, en el desarrollo de un Plan General de Mejoras de Movilidad y Accesibilidad vial en Ciudad Universitaria, con la creación de estacionamientos de disuasión. Asimismo, en el diseño de una red de jardines maternos para la comunidad universitaria, y en la gestión sustentable de residuos y de espacios verdes integrados a la ciudad de Córdoba.

Respecto del patrimonio arquitectónico de la universidad, se está trabajando conjuntamente con la Comisión Nacional de Monumentos, Lugares y Bienes Históricos y la Agencia Córdoba Cultura de la provincia en la elaboración de un proyecto interdisciplinario e integral tendiente a la recuperación y puesta en valor del sitio arqueológico Manzana Jesuítica y edificio ex ITU, que constituyen parte del legado cultural de los jesuitas.

### Obras prioritarias de la Gestión

- Portal de la UNC Campus Virtual
  - Plazo de obra: 270 días
  - Fecha de terminación estimada: mayo 2018
- Casa del Estudiante
  - Plazo de obra: 120 días
  - Fecha de terminación estimada: mayo 2018

### Plan de Obras

Se realizaron proyectos de ampliaciones varias para diferentes unidades académicas, entre ellas:

- Facultad de Ciencias Agropecuarias
  - Auditorio
  - Ampliación edificio Argos Rodríguez Machado
- Facultad de Odontología
  - Nuevo edificio 1° y 2° etapa (salas clínicas, aulas)
- Facultad de Ciencias Económicas
  - Ampliación escuela de graduados
  - Ampliación oficinas
- Facultad de Ciencias Médicas
  - Ampliación escuela de graduados
- Facultad de Ciencias de la Comunicación
  - Ampliación y re funcionalización edificio existente
  - Nuevo edificio (aulas)
- Facultad de Lenguas
  - Ampliación 2° etapa
- Facultad de Artes
  - Set de Cine
- Escuelas de Tecnología Médica, Nutrición y Fonoaudiología
  - Ampliación
- Facultad de Derecho
  - 2° Ampliación aulas

### **Puesta en valor y restauración**

#### Proyectos

- Puesta en valor del edificio del Observatorio Astronómico

#### **En realización**

- Elaboración de un proyecto interdisciplinario e integral tendiente a su recuperación y puesta en valor del Sitio arqueológico Manzana Jesuítica y edificio ex ITU.
- Mantenimiento y recuperación fachadas Colegio Nacional de Monserrat.
- Puesta en valor del edificio de la Capilla HNC.
- Puesta en valor del edificio de la Escuela práctica de medicina.

#### **Obras en ejecución**

- Batería de aulas comunes
- Ampliación Ciencias Químicas
- Nueva planta de formulaciones 2 - 1º etapa Laboratorio de Hemoderivados
- Puesta en valor Paseo de la Reforma
- Ampliación y remodelación módulo central - Facultad de Psicología

#### **Obras finalizadas**

- Ampliación Pabellón Ramón Carrillo, HNC
- Ampliación Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
- Ampliación oficinas ala suroeste Pabellón Méjico, Facultad de Artes
- Ampliación aulas Facultad de Derecho

#### **Plan de mejoras de cubiertas**

- Reparación y mejoras en cubiertas de edificios de UNC, entre ellos: Auditorio Mayor Facultad de Derecho, Biblioteca Mayor, Rectorado (en etapa de inicio de obra). Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias de la Comunicación (en ejecución). Facultades de Psicología, Lenguas. Cubiertas de diferentes sectores del Pabellón Argentina.

#### **Obras con financiamiento CAF**

- Centro Regional de Enseñanza Superior, Deán Funes.
- Ampliación área Consultas externas HNC.
- Puesta en valor del Edificio del Observatorio Astronómico.
- Equipamiento para el pabellón Ramón Carrillo, HNC.
- Gimnasio Cubierto 2º etapa (cerramientos).

### **Infraestructura y mantenimiento**

#### **Mantenimiento y servicios**

- Mejoramiento, extensión y mantenimiento de redes de infraestructura (eléctricas, alumbrado, voz y datos, agua, gas, cloacas, desagües) de Ciudad Universitaria.
- Limpieza y mantenimiento periódico, y reparaciones de cubiertas de edificios de la UNC.
- Recuperación y mantenimiento de equipamiento urbano ubicado en plazas, peatonales y espacios de permanencia.

#### **Gestión de espacios verdes**

- Programa de Áreas Verdes que se dedica a la gestión y mantenimiento de espacios verdes y espacios exteriores de UNC.
- Reforestación y de especies nativas. Relevamiento de especies existentes en Ciudad Universitaria.
- Mantenimiento de ejemplares existentes.
- Higiene y mantenimiento de espacios exteriores.

#### **Gestión de residuos**

Se ha trabajado sobre las siguientes acciones:

- Separación total entre los reciclables y los RSU.
- Puntos de recolección de RSU.
- Control de restaurantes, bares, cantinas y negocios.
- Producción de compost, incorporando nuevos aportantes.
- Disposición final de los residuos electrónicos.

#### **Gestión de locales comerciales**

En la administración de los cuatro centros comerciales y un restaurante, se trabajó en el ordenamiento y mejoramiento del sistema.

- Adecuación en forma y normativa de los pliegos licitatorios.
- Se licitaron y adjudicaron 10 locales comerciales, 2 locales en proceso licitatorio. En la misma situación se encuentra también el local con denominación restaurante.
- Se está trabajando en el monitoreo de los mismos, en el cumplimiento de todas las reglamentaciones: señalética, higiene, control bromatológico (si correspondiere), inspección en la Gestión de residuos.

#### **Gestión de estacionamientos**

En la gestión de playas de estacionamiento, se está trabajando en la recuperación de las 21 playas



que dependen de esta Subsecretaría.

- Tareas de mejoramiento en las casillas de los puestos de playeros.
- Implementación del uso de chaquetas e identificación de los concesionarios, y equipo contra incendios
- Mantenimiento periódico de los playones de estacionamiento.

### **Administración y gestión de aulas de uso común**

Mantenimiento rutinario, preventivo y correctivo de los 10800 m<sup>2</sup> que conforma el área.

Planificación y administración del uso de los espacios áulicos para el desarrollo de las actividades de las unidades académicas en las cuatro baterías de aula de uso común, con 6900 bancos y un auditorio con 550 butacas:

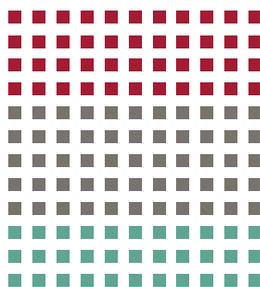
- Cursado de ciclo de nivelación, primero y segundo cuatrimestre, turnos de exámenes, seminarios, módulos optativos, jornadas, talleres, congresos.
- Actividades institucionales organizadas por la UNC y organismos e instituciones externas.

### **Participación planificación estratégica participativa**

Se trabajó según los objetivos y líneas de acción elaborados por la Comisión de Infraestructura en:

- Plan general y criterios de crecimiento y ordenamiento de Ciudad Universitaria.
- Plan general de mejora de movilidad y creación de estacionamientos de disuasión.
- Red de jardines maternos.
- Gestión sustentable de residuos.
- Gestión de espacios verdes integrados a la ciudad de Córdoba.

SAE



SECRETARÍA DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES



Durante 2017, se trabajó sobre un eje transversal, centrado en tres objetivos prioritarios:

- Garantizar el **ingreso, permanencia y egreso** de los estudiantes.
- Promover un **bienestar estudiantil** acorde a las expectativas de desempeño académico.
- Generar instancias de **formación integral** que complementen la actividad áulica; siendo uno de los pilares de este objetivo el Compromiso Social Estudiantil.

A continuación, se exponen las principales acciones, tareas y proyectos llevadas a cabo durante el período febrero-diciembre de 2017.

### **Inclusión Social y Ciudadanía Estudiantil**

Una de las líneas de trabajo de esta Coordinación se involucró de lleno con el acompañamiento a los aspirantes a ingresar a la UNC, desde una perspectiva integral.

En las visitas al interior provincial y a otras provincias (que detallamos a continuación), se rescataron muchos conceptos que nos permitieron encarar los proyectos ya establecidos, con una visión exhaustiva para colocar a la UNC en la Sociedad, trabajando por y para la misma, considerando y teniendo como guía que nuestra Casa de Trejo es la Sociedad.

El evento más convocante fue la **Muestra de Carreras #UNCconVOS**, la cual fue visitada por 55.000 estudiantes secundarios y aspirantes a ingresar de toda la provincia (logrando aumentar en 10.000, con respecto al año anterior, los estudiantes que concurrieron).

La muestra se replicó en distintas ciudades de la provincia de Córdoba, en coordinación con sus municipios, a través del programa *Salimos a Rodar*. Esto incluyó a Río Tercero, Cruz del Eje, Justiniano Posse, La Cumbre, Río Ceballos, Valle Hermoso, Villa Carlos Paz, Villa de Soto, Capilla del Monte, Gral. Fotheringham, Villa Allende y Cosquín, entre otros. Este año, se logró trasladar esta actividad a la provincia de Neuquén (Zapala), Río Negro (Bariloche) y La Pampa (Santa Rosa).

Por segundo año consecutivo, se ha mantenido en funcionamiento la aplicación para dispositivos móviles creada y desarrollada por SAE ("La UNC en tus manos"), que amplió el acceso a la información de las carreras de la UNC.

El departamento de Servicio Social llevó adelante

la convocatoria para *Becas de Ingresantes y Becas de Fondo Único*. Con el agregado de que el corriente año se concretó un aumento directo en el monto a percibir por los estudiantes beneficiarios, correspondiente al 30% (de \$6.197.700 a \$8.055.000).

La SAE se vinculó también de manera directa con el nivel medio provincial, brindando formación en Orientación Vocacional a 1800 docentes y miembros de gabinetes pedagógicos, que participaron de los mismos.

Asimismo, se realizaron talleres de *Orientación Vocacional*, de los que participaron más de 900 estudiantes de nivel medio.

En la misma línea, la convocatoria 2017 del Programa *Estudiantes Comprometidos* involucró a 150 estudiantes de las 15 Facultades de la UNC, quienes fueron capacitados para acompañar a pares del nivel medio en el diseño del proyecto de vida post-secundario, desarrollando dicha tarea en 26 establecimientos de la provincia de Córdoba, abarcando a más de 800 estudiantes.

Dicho programa se enmarca también en otra de las líneas de trabajo de esta Coordinación, que consiste en involucrar a estudiantes de la UNC en acciones y experiencias de contacto directo con la comunidad en la que están inmersos.

Así, el Área de Ciudadanía Estudiantil llevó adelante durante 2017 el programa *Estudiantes Voluntarios UNC*, en el que 2250 estudiantes participaron de distintas iniciativas de la SAE y de otras secretarías, contando con capacitación focalizada para las mismas.

SAE en la actualidad y de manera coordinada con la Secretaría de Extensión y Vinculación, se encuentra realizando intervenciones de sensibilización en la comunidad universitaria, a través de estudiantes pares, generando mayor compromiso por parte de los mismos; siendo ellos los promotores del Compromiso Social Estudiantil (contando experiencias y vivencias, a cerca del desarrollo del mismo).

### **Acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles**

La SAE en 2017 creó dicho Departamento, para potenciar la permanencia y el egreso de los estudiantes, especialmente en un contexto de deterioro de la educación media y de avance de la deserción como problema generalizado en las universidades públicas.

El objetivo es poder nivelar las aptitudes y herramientas con las que cada estudiante cuenta para afrontar sus estudios, como única manera de tender a la equidad de oportunidades.

Esta tarea se la llevó a cabo mediante el desarrollo de 7 talleres de acompañamiento y enseñanza académica. Por los mismos transitaban un total de 1325 estudiantes.

Otras de las actividades llevadas a cabo por esta coordinación fueron: Divulgación y promoción de la participación en las elecciones estudiantiles de la UNC; conjunto de acciones de concientización sobre el cuidado del medioambiente; y las campañas solidarias “Maratón del Papel”, “Hace feliz a un niño” (donación de juguetes) y “Colecta de Pañales”; Fortaleciendo Redes; y Proyectando desde la Escuela.

### **#UNCSaludable**

Participaron un total de 750 estudiantes de las 23 intervenciones realizadas en las distintas Unidades Académicas y en sitios estratégicos de Ciudad Universitaria, a lo largo del 2017. Hábitos de vida saludable e Hidratarte fueron las principales charlas lúdico informativas que se llevaron a cabo.

Dichas acciones tenderán a promover la salud integral de la comunidad universitaria, favoreciendo estilos de vida saludable.

#### **Consultorio Jurídico Universitario**

Durante el mes de septiembre del corriente año, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Área de Ciudadanía Estudiantil, pusieron en marcha el Consultorio Jurídico Universitario. En él, más de 100 estudiantes ya han realizado sus consultas (legales/jurídicas), las cuales fueron resueltas y acompañadas por 3 profesionales del derecho y por más 75 estudiantes voluntarios de la carrera de Abogacía (teniendo estos, su primera aproximación al campo jurídico).

### **Salud Estudiantil**

La SAE provee atención médica primaria gratuita en clínica médica, enfermería, odontología, ginecología, pediatría, fonoaudiología, nutrición, kinesiología y fisioterapia, y salud mental, recibiendo casi 10 mil consultas por mes.

Además, a través del Plan de Asistencia Social Solidaria (PASoS), más de 15 mil estudiantes pueden complementar esas prestaciones en otras instituciones de salud gratuitamente. En el mismo

sentido, el programa Remediar posibilita el acceso a medicamentos sin costo.

En coordinación con el Área de Ciudadanía Estudiantil, se capacitó a 350 estudiantes para distintas campañas de prevención: Prevención sobre el consumo de sustancias, Afrontando el stress y Manejo de ansiedad social.

En coordinación con las unidades académicas, se realizaron los exámenes preventivos de salud. Se desarrollaron también 7 campañas de testeo de HIV (voluntarias, gratuitas y confidenciales) en la que se testearon a más de 1500 personas.

### **Deportes, Recreación y Vida Sana**

Durante todo el 2017 en la Dirección de Deportes, participaron más de 14000 estudiantes de las actividades deportivas y recreativas a lo largo del año; incluyendo 34 disciplinas de deportes comunitarios, 16 disciplinas de deportes federados y 8 disciplinas a través de las escuelas de iniciación deportivas.

Los estudiantes involucrados en ellas participaron de competencias locales, nacionales e internacionales.

Esta Coordinación se encargó además de involucrar a los Centros de Estudiantes en competencias inter facultades, como las Preolimpiadas Universitarias de mayo y las Olimpiadas Universitarias de septiembre-octubre, actividades de las que participaron más de 2300 estudiantes.

Además, se realizaron distintas actividades que involucraron no sólo a los estudiantes de la UNC sino también a la comunidad en general. Algunas de ellas fueron: maratón Camino al Centenario de la Reforma (4000 competidores).

Otros proyectos y áreas

Además, la Dirección de Nutrición y Servicios Alimentarios garantiza el acceso a una dieta equilibrada y adecuada a los requisitos nutricionales de un estudiante universitario, a través de las tres sedes del Comedor Universitario. En ellas se entregan 3000 raciones diarias, incluyendo menús especiales para vegetarianos y celíacos.

En el caso de la Dirección de Transporte, la SAE posee una flota de 5 automotores que son utilizados por las unidades académicas así como por grupos de estudiantes para acceder a instancias de formación y participación fuera de Ciudad Universitaria.



## **Resumen cuantitativo 2017**

### • Muestra de Carreras, ingreso 2018

- Estudiantes asistentes: 55 mil.
- Estudiantes Voluntarios involucrados en la organización: 350.

### • Salimos a Rodar

- Más de 15 ciudades visitadas.
- Estudiantes Voluntarios: 255.

### • Becas

- 30% de aumento en los montos (beneficio directo para los becarios). De \$6.197.700 a \$8.055.000.

### • Orientación Vocacional

- Docentes capacitados: 1800.
- Estudiantes de nivel medio alcanzados: 900.

### • Estudiantes Comprometidos

- Involucró a 150 estudiantes de las 15 Facultades de la UNC, quienes fueron capacitados para acompañar a pares del nivel medio en el diseño del proyecto de vida post-secundario, desarrollando dicha tarea en 26 establecimientos de la provincia de Córdoba, abarcando a más de 800 estudiantes.

### • Acompañamiento a las Trayectorias

- 7 talleres dictados.
- 1325 estudiantes asistentes.

### • UNC Saludable

- 23 intervenciones.
- 450 estudiantes voluntarios involucrados.

### • Consultorio Jurídico Universitario

- 100 estudiantes orientados legalmente.
- 75 estudiantes de Abogacía involucrados.

### • Consultas anuales

- Más de 90 mil estudiantes.

### • PASoS

- 15 mil estudiantes con cobertura médica gratuita universitaria.

- **Programas preventivos de salud:** Prevención sobre el consumo de sustancias, Afrontando el stress y Manejo de ansiedad social.

- Estudiantes voluntarios capacitados: 350.

### • Programa de Lucha contra el VIH/SIDA e ITS

- 7 campañas de testeo masivo.
- Más de 1500 testeos realizados.

### • Deportes

- 34 disciplinas de deportes comunitarios.
- 16 disciplinas de deportes federados.
- 8 disciplinas a través de las escuelas de iniciación deportivas.
- 14 mil estudiantes participan de manera mensual-permanente.

### • Total de estudiantes voluntarios UNC en diferentes programas: 2250

The logo consists of a solid teal square at the top containing the text 'GCTIP' in white. Below this square is a grid of small squares that tapers downwards. The top row of the grid is teal, and the subsequent rows transition through shades of green, ending in a solid green bar at the bottom.

GCTIP

ÁREA DE GESTIÓN  
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA  
E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

El presente informe tiene como principal objetivo informar las actividades de gestión realizadas por la SeCyT en el año 2017. Entre todas ellas, hemos seleccionado aquellas que tienen o puedan tener en un futuro próximo un alto impacto en el avance científico-tecnológico tanto en la sociedad como en el sector productivo regional y nacional.

De acuerdo a esto, se han dividido en secciones que se relacionan con los espacios temáticos de discusión científico-tecnológica tanto en el ámbito propio de cada secretaría o subsecretaría de la SeCyT, como aquellos que surgieron de discusiones de comisiones interfacultades (Consejo Asesor, CA) y otros centros de investigación pertenecientes a la UNC, o de comisiones formadas por miembros intra e inter universidad y aquellas que emanaron de actividades propias del equipo de gestión de la SeCyT.

En el ámbito científico-tecnológico, los objetivos alcanzados fueron diagramados para dar solución a problemas que surgieron del diagnóstico de la situación de la función I+D+i en el ámbito de la UNC, regional y nacional, respondiendo a las conclusiones discutidas en las comisiones del Plan Estratégico Participativo (PEP) y de la etapa de autoevaluación del Proyecto de Evaluación Institucional (PEI) de Mincyt de la Nación. Por otro lado, un intenso trabajo realizado en el CA a través de discusiones sobre procedimientos que mejoren la eficiencia de los recursos económicos destinados para investigación, surgieron interesantes propuestas que han sido puestas en marcha a través de los siguientes logros:

- Gestión del Programa de fortalecimiento a la investigación con aportes conjuntos de la SPU y Secretaría de planificación de la UNC que permitió la implementación de los Subsidios PRIMAR con una fuerte impronta multidisciplinar. Esto tiene como objetivo principal la articulación activa de los diferentes grupos disciplinares pertenecientes a la UNC.
- Discusión y aprobación por parte del Consejo Asesor de ciencia y tecnología de temas prioritarios y definición de núcleos temáticos.
- Puesta en marcha del Nuevo Reglamento de Becas para posgrado (doctorado, maestría, posdoctorado, finalización de doctorado).

Aprobado por el HCS por Resolución HCS 856/17.

- Elaboración del nuevo reglamento de apoyo a eventos y publicaciones.
- Implementación del régimen de actualización periódica de los montos de becas SeCyT.
- Implementación especial de becas de posgrado para docentes mayores de 35 años para finalización de posgrado con estipendio equiparado a becas SeCyT.
- Actualización de los montos de subsidios y apoyos económicos subsidiados por SeCyT.
- Actualización y finalización de la etapa de autoevaluación del PEI.
- Participación activa en la discusión de las Políticas Institucionales de acceso abierto para publicaciones de la UNC. Res. 1365/17.
- Participación activa en la discusión del Programa para tutela del derecho de autor de la UNC.
- Participación activa y elevación a rectorado de las actas en relación al PEP y elaboración del plan estratégico para la SeCyT.

De la misma manera, se realizó un profundo diagnóstico del estado actual de las actividades de gestión relacionadas con la vinculación, transferencia e innovación tecnológica y se analizaron a través del CA de Vinculación y Transferencia los procedimientos e iniciativas que pudieran mejorar e incrementar dichas actividades; los objetivos cumplidos más relevantes son los siguientes:

- Relanzamiento de subsidios de Innovación y Transferencia Tecnológicas (ITT), se financiaron cuatro proyectos de \$125.000 cada uno.
- Relanzamiento del Programa de Mejora Tecnológica (PMT).
- Se gestionó y acompañó a los investigadores que solicitaron los Proyectos de emprendedurismo, fondos semillas y fontec (subsidios de \$ 4.500.000).
- Se preseleccionaron nueve proyectos de emprendedores para la incubadora de empresas de 20 inscriptos.
- Dictado de la cátedra abierta de emprendedurismo para la UNC. Se dictaron siete seminarios en cinco unidades académicas.
- Realización de las Jornadas UNC-Innova. Se expusieron 26 proyectos innovadores con 350 participantes y seis escuelas secundarias.



- Mejoramiento del área de comunicación con un incremento significativo de los seguidores. Lanzamiento del Boletín Nro. 50.
- Ejecución de talleres para innovación y emprendedurismo. Uno de ellos fue el hackatón o maratón de ideas “Space Apps challenge” de la NASA, FADeA y UNC, con un alto número de participantes y de alto impacto comunicacional.
- Obtención y ejecución de subsidio para financiamiento de las actividades de la incubadora otorgado por la Agencia Córdoba Innovar y Emprender (\$1800000 en 3 años).
- Desarrollo de una nueva metodología para la ejecución de informes tecnológicos (INFOTEC).
- Custodia y análisis de derecho de propiedad intelectual en 31 patentes, tres modelos industriales, 16 marcas y cuatro registros de software.

Se trabajó intensamente en las actividades de promoción, desarrollo y difusión de la ciencia para dar visibilidad y participación a los diferentes sectores intra y inter universitarios, colegios de nivel inicial e intermedio y otros, como la Academia Nacional de Ciencias y los diferentes ministerios tanto provinciales como nacionales.

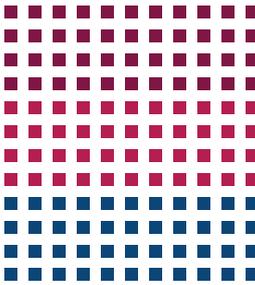
Los principales objetivos alcanzados son:

- Aumento de las actividades de divulgación científica a través de una fuerte articulación con la Academia Nacional de Ciencias, con quienes se firmó un nuevo convenio con la participación de los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de la Pcia. de Córdoba.
- Diversificación de actividades de difusión científica en colaboración con los SRT (Programa de divulgación científica).
- Participación activa en la puesta en marcha y lanzamiento del Centro de Interpretación Científica “Plaza Cielo y Tierra” conjuntamente con la provincia de Córdoba.
- Participación y elaboración conjunta con los Ministerios de Ciencia y Tecnología y de Educación de solicitudes de subsidios nacionales para mejorar la articulación y elevar el nivel curricular de los museos de la UNC y la provincia de Córdoba.
- Se continuó con las actividades como “Ciencia para armar”, “Café científico”, “Quadrivium”, “La Noche de los Museos”, “Científicos van a la escuela”, entre otros, y la UNC a través de la

SeCyT tuvo una participación relevante en la Feria de Ciencias organizada conjuntamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y de Educación de la Provincia de Córdoba.

A su vez, el equipo de gestión de la SeCyT elaboró y gestionó políticas científicas-tecnológicas que permitan elevar la calidad y articulación en diferentes áreas disciplinares, poniendo en marcha los siguientes proyectos:

- Implementación y ejecución en la UNC del nodo Sustentabilidad y Desarrollo perteneciente al Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI): realización de cuatro actividades primer cuatrimestre, seis actividades segundo cuatrimestre. Monto de dinero recibido: \$8.000.000
- Fue elevado para su aprobación final el Convenio UNC-Conicet, previamente acordado por la UNC y Conicet.
- Aprobación de la Res. HCS 1125/17 que fija la obligatoriedad, modalidad y términos de las filiações institucionales en autorías de trabajo publicados por la UNC.
- Se gestionó la incorporación de 26 nuevos cargos docentes de dedicación exclusiva a través del Programa de Incorporación de Docentes a las Universidades Nacionales (PRIDIUN) lanzado entre los ministerios de Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva para fortalecer las actividades de investigación en las Universidades Nacionales.
- Se concretó la incorporación de tres investigadores a través del Programa PIDRI PRH.
- Se agilizaron las gestiones para la actualización de los pagos del Programa de Incentivos correspondientes a los años 2015 y 2016.



ÁREA DE EXTENSIÓN  
Y VINCULACIÓN



Esta Secretaría ha consolidado a lo largo de 2017 su inserción en el territorio, articulando acciones con instituciones y referentes de las zonas más diversas tanto de la ciudad como de la provincia de Córdoba. A través de sus Subsecretarías, Programas, firmas de convenios e iniciativas puntuales y concretas, trabajamos para que la Universidad Nacional de Córdoba continúe siendo un referente en todo el país.

Uno de los principales objetivos de este año fue consolidar la formación no formal a través de la creación de nuevos espacios y el desarrollo y ampliación de otros que ya venían desarrollándose.

Este año nos propusimos continuar acercando la Universidad al interior. En este sentido, conformamos un equipo de profesionales para implementar las **Universidades Populares**, atendiendo a las demandas de los jefes comunales e intendentes interesados en brindar capacitación y nuevas herramientas a los pobladores de la zona. Ya son once las localidades en las que comenzamos a trabajar mancomunadamente en la implementación de Talleres de **Escuela de Oficios**, Cursos de RCP y charlas sobre prevención de las adicciones. Las Universidades Populares tienen un carácter universal y participativo en la formación cultural, democrática y para el empleo de sus adherentes.

Otro hito de 2017 fue la implementación de **Compromiso Social Estudiantil**, aprobado a mediados de 2016 y destinado a incorporar en el proceso de formación de todos los estudiantes de grado y pregrado de la UNC acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria. En 2017 creamos el Banco de Organizaciones y firmamos el acuerdo con 30 entidades, más el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba con el objetivo de contar con espacios de fuerte inserción barrial donde los estudiantes cumplan con su formación en el campo social. En este sentido, hace pocos días acordamos con el Ministerio de Educación de la Provincia, realizar acciones conjuntas para propiciar el acompañamiento de estudiantes universitarios a estudiantes de primer año de escuelas secundarias. La intención es comenzar 2018 con el trabajo conjunto y potenciar las habilidades de todos los involucrados.

La Escuela de Oficios de Extensión se consolida año a año como un espacio de formación al cual pueden acceder mediante sorteo todas las personas que sepan leer y escribir. Este año se firmaron convenios con organizaciones que trabajan con sectores vulnerables –como por ejemplo con la Asociación de Travestis, Transexuales y Transgénero (ATTA)– y se estableció facilitar la inscripción y desarrollo de personas trans en la Escuela de Oficios. Además se participa activamente junto con las UUPP en la implementación de algunos talleres de oficios en las sedes con la característica distintiva que el dictado está a cargo de profesionales de la zona.

El 2017 se comenzó con la puesta en marcha del **Programa Deportes, Salud y Sociedad** que junto a diferentes Secretarías de Asuntos Estudiantiles organizó el Torneo de Fútbol Social Solidario y más talleres de Primeros auxilios y técnicas de reanimación cardiopulmonar, vendaje preventivo y nutrición deportiva. De esta manera incluimos un área pocas veces incluida por la extensión universitaria y mando al deporte como un medio para la integración social y la superación personal.

Por su parte, la Subsecretaría de Cultura llevó a cabo 3 convocatorias a actividades culturales relacionadas con áreas temáticas de los Programas SEU, Música y Artes Escénicas, Ambiente, Artes Visuales. Destacamos el Programa de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales SEU 2017 surge de la construcción conjunta entre los Programas y Cultura donde se seleccionaron 8 proyectos que recibieron financiamiento para el desarrollo de actividades artísticas y culturales.

En 2017 se realizó el **Séptimo Encuentro de Unidos por la Música** donde más de un centenar de niños y niñas de orquestas sociales y otros cuerpos musicales brindan conciertos gratuitos y reciben formación durante tres intensas jornadas. Además se articularon actividades de dibujo bajo el nombre de Obreros del Lápiz en espacios no convencionales.

El abordaje de los Derechos Humanos ha sido prioritario para Extensión, en su concepción amplia todos los programas son atravesados por este eje.



Desde la **Coordinación de Áreas en DDHH** se organizaron actividades abiertas y gratuitas para promover la defensa de los Derechos Humanos desde distintos aspectos.

Uno de los ejes fue el Proyecto Formación de Líderes Barriales y el taller de Taller de relevamiento y análisis de información pública relacionada a derechos humanos en el servicio de justicia.

Además, durante marzo se realizó la muestra llamada **Muestra “Papeles de la Memoria”** donde se expusieron mensajes y obras de arte realizadas por Alejandro Deutsch y se exhibieron por primera vez luego de 40 años. Son testimonios directos, de puño y letra, que expresan en primera persona los más auténticos pensamientos y sentimientos de argentinos secuestrados y torturados durante la última dictadura cívico militar. Charlas y proyecciones sobre terrorismo de Estado, presentaciones de libros y documentales referidos a los Centros Clandestinos de detención fueron centrales para trabajar en el concepto de los DDHH relacionados con la Memoria, la Verdad y la Justicia.

El **Observatorio de DDHH** finaliza el año con una masiva campaña de concientización y reflexión sobre Derechos Humanos destinada a estudiantes de la UNC. Todos los estudiantes recibieron vía correo electrónico una encuesta que en este momento se encuentra en etapa de análisis de resultado que nos permitirán abordar y focalizar. A través de spot emitidos en Canal 10, entrega de material en Comedor Universitario se apuntó a generar conciencia sobre los derechos universales adquiridos y su defensa.

A este lineamiento, se suma el **Programa Universidad, Sociedad y Cárcel** pero abocado específicamente a personas en contexto de encierro, particularmente en diferentes centros penitenciarios de nuestra provincia. El Programa llevó adelante junto con Cultura el Taller de Arte Textil y capacitación en DDHH quienes se desempeñan como empleados para buscar alternativas de acción a problemáticas emergentes de la vida carcelaria desde la perspectiva de los Derechos Humanos.

El **Programa Género** junto con la Defensoría de la Comunidad Universitaria implementó el Plan de acciones y herramientas para prevenir, atender y sancionar las violencias de género en el ámbito de la UNC. En su consultorio ubicado en la sede Central de DASPU, el equipo interdisciplinario atiende las consultas anónimas que allí se receptan garantizando respeto, confidencialidad, contención, no revictimización, diligencia y celeridad. El objetivo central del Plan es lograr que la UNC sea un ambiente libre de violencias de género y discriminación de cualquier tipo por razones de género y/o identidad sexual.

Por su parte, el **Programa Niñez y Juventud** de la SEU se propone potenciar los antecedentes existentes en la UNC y generar nuevas propuestas integrales, interdisciplinarias y articuladas, que progresivamente aporten a hacer realidad los derechos de niños, niñas y jóvenes. Hemos realizado actividades tendientes a promover y difundir concepciones de protección de derechos y de participación y protagonismo en las prácticas sociales y las políticas públicas dirigidas a niños/as, adolescentes y jóvenes. Por ejemplo, abordamos el análisis del proyecto de ley referido a la baja de la imputabilidad penal y desarrolló charlas en comedores comunitarios conversando con los vecinos y vecinas sobre las necesidades planteadas por las madres de los niños que asisten. Desde agosto, estamos trabajando en alfabetización en violencias a través de las TICs a través de talleres con los padres, docentes y alumnos en escuelas públicas.

Los **Adultos Mayores** también cuentan con espacio de formación y desarrollo dentro de Extensión UNC. A través del Programa Adultos Mayores se trabajó este año en torno a los ejes de capacitación y derechos humanos en la vejez. Los cursos gratuitos de UPAMI convocan a más de 1500 personas que pueden optar por más de 20 Talleres. Este año se sumaron las localidades de Deán Funes y Los Reartes.

Otra de las numerosas actividades propuestas tendientes a ampliar derechos y promover la participación de este sector fue la realización del debate a candidatos a diputados por Córdoba donde los alumnos y alumnas de los talleres trabajaron durante sus clases en la confección de las preguntas que luego respondieron los políticos.



Podemos reconocer como un logro de esta gestión la ampliación del trabajo en diferentes zonas de la ciudad gracias al trabajo del **Programa Puntos de Extensión**. Hace pocos días inauguramos en el Parque Educativo Zona Noroeste un nuevo Punto de Extensión que se suma al ubicado en el Club Atlético Belgrano y en Parque Educativo Barrio Congreso. Más de 30 actividades se han organizado siempre atendiendo a las demandas de la comunidad y trabajando junto con los referentes. Los ejes que han organizado las diferentes acciones fueron desarrollo Humano, desarrollo sustentable, gobernabilidad democrática, innovación y emprendedurismo y salud y bienestar.

Algunas de las propuestas de Puntos de Extensión han sido cogestionadas con el **Área de Desarrollo Territorial**, espacio extensionista dedicado fortalecer lazos con otros sectores de la UNC como por ejemplo la implementación en el Laboratorio de Hemoderivados del Proyecto "Dale forma" que consiste en el reciclado de pallets de madera en desuso y transformarlos en mesas, bancos para jardín y maceteros para realizar huertas orgánicas. Luego los muebles fueron donados en una jornada de sustentabilidad organizada en el Parque Educativo de Zona Sur.



PROSECRETARÍA DE RELACIONES  
INTERNACIONALES





La Prosecretaría de Relaciones Internacionales ha desempeñado un importante rol durante el año 2017 acompañando los proyectos y la visión de la gestión del Rector Hugo Juri, e iniciando acciones inherentes a los procesos de internacionalización y sus nuevos desarrollos. Se ha propiciado entonces una internacionalización comprensiva que intenta reforzar las áreas sustantivas (docencia, extensión e investigación) y contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, teniendo en cuenta su pertinencia local y global y el rol de la educación superior en la promoción social de los ciudadanos.

#### **Innovación académica: RTFs y Campus Virtual RTFs**

Se acompañó a los proyectos que apuntan a la innovación mediante reformas académicas (programa de RTFs que ha sido impulsado desde la UNC y que ha ido acrecentando el número de universidades adherentes en todo el país) o modalidades de transmisión del conocimiento a través de tecnologías virtuales y que ha sido capitalizado con la creación del campus virtual.

La acreditación de conocimientos mediante RTFs no solo abre posibilidades para estudiantes nacionales creando oportunidades de armar trayectos curriculares a medida y adecuados a nuevas necesidades laborales que no están contempladas en las carreras tradicionales, sino que también facilita la movilidad de estudiantes en la órbita internacional. Los RTFs crean una herramienta formal para el reconocimiento de trayectos curriculares que los estudiantes realizan en universidades extranjeras. En reuniones de redes nacionales e internacionales, la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la UNC ha alentado a otras universidades, tanto de la Nación como las de la región latinoamericana y del Caribe, que trabajen en esta dirección para dinamizar las acciones de movilidad estudiantil.

#### **Escuelas de Verano: Escuela Complutense Latinoamericana**

Las escuelas de verano constituyen una de las modalidades de intercambio de conocimiento y cooperación científica internacional más extendidas en la actualidad, también se inscriben dentro de un modelo de formación no estructurada. En línea con este desarrollo la UNC reactivó sus relaciones con la Universidad Complutense de Madrid y fue elegida como sede para la próxima

Escuela Complutense Latinoamericana. De los treinta y cinco cursos propuestos se han seleccionado diez para ser dictados durante el mes de febrero entre académicos de la UNC y de esa Universidad española.

#### **Campus Virtual: edX**

La Prosecretaría de Relaciones Internacionales desempeñó un rol muy activo para gestar el acuerdo entre la UNC y edX y colaboró en la posterior comunicación entre los equipos técnicos y académicos de dichos socios. El mencionado acuerdo colocó a la Universidad en una plataforma virtual creada por MIT y Harvard, que le permite llegar a doce millones de usuarios y trabajar en un espacio común con otras prestigiosas universidades de distintas latitudes. A la UNC le cabe un rol muy trascendente en la difusión de conocimientos de la región latinoamericana y como trasmisora de la lengua española. En noviembre ya ha lanzado su primer curso masivo online sobre ondas gravitacionales a cargo de la Dra. Gabriela González, integrante del equipo Ligo. Ligo ha sido destacado con el premio Nobel de física este año por sus aportes sobre la demostración de las ondas gravitacionales. Por ello la oferta del primer curso edX de la UNC será de clase mundial.

#### **Responsabilidad social e integración con el medio El centenario de la Reforma Universitaria y la CRES 2018**

Uno de los principales proyectos de extensión universitaria de esta gestión, que integra a los estudiantes de la UNC con los estudiantes de la escuela media, tienen como base los principios de la Reforma Universitaria de 1918 y los principios de la Declaración de la CRES 2008 de Cartagena. Se piensa en el rol activo de los estudiantes, en su formación y su responsabilidad como actores sociales que se han formado y han tenido acceso a la educación superior gracias a los esfuerzos de la sociedad y a la preservación de este bien público y social que debe ser el patrimonio de todos.

La Prosecretaría de Relaciones Internacionales participa en la preparación de dos de los eventos de mayor visibilidad internacional, principalmente en su proyección latinoamericana y caribeña, que tendrán lugar el próximo año: El Centenario de la Reforma Universitaria y la Cumbre Regional de Educación Superior (CRES) 2018.

Durante todo el 2017, la Prosecretaría ha partici-



pado en numerosas reuniones de redes científicas y de asociaciones de universidades, Consejos de Rectores, CPRES, encuentros con IESALC y ferias internacionales, con el fin de instalar los debates, las reflexiones y los acuerdos en torno al nuevo momento histórico que se vivirá en junio de 2018. Ocasión en que los estudiosos y actores de la región, de distinto orden y jerarquía, se reunirán para enunciar una nueva declaración sobre el rol, principios y objetivos que debe plantear la educación superior para Latinoamérica y el Caribe, para lograr la promoción social, el desarrollo sostenible y la verdadera integración de la región en el marco de la Educación Superior.

La Prosecretaría también colaboró con la organización del lanzamiento de la celebración de la Reforma Universitaria cuyo panel de discusión y reflexión estuvo integrado por personalidades internacionales que tuvieron un rol muy activo en la CRES 2008 y que continúan trabajando y colaborando con la celebración de la Reforma y con la CRES 2018.

### **Internacionalización de la ciencia**

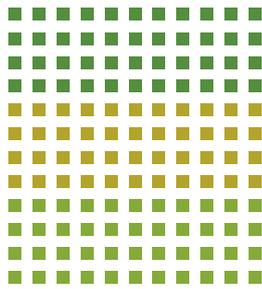
Con el objeto de ampliar los horizontes del conocimiento y trabajar para la cooperación científica que redunde en beneficios para la región o de alcances globales, según la pertinencia del problema científico, la Prosecretaría ha promovido esfuerzos conjuntos con la Secretaría de Ciencia y Técnica en la dirección de lo que se denomina la internacionalización de la ciencia. Ejemplo de ello ha sido el trabajo conjunto en la organización de una de las actividades del Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria – Nodo Córdoba (CELFI) en que se convocó a expertos latinoamericanos en temas de sostenibilidad, tanto en lo científico como en lo social y en lo administrativo. Aparte de la formación de estudiantes, profesionales y expertos de la región latinoamericana, la experiencia generó vinculación entre los participantes y la posibilidad de cooperación internacional.

Los jóvenes investigadores de la UNC también tuvieron una experiencia de internacionalización científica cuando fueron seleccionados para presentar sus trabajos en las Jornadas de Jóvenes Investigadores que organiza la AUGM, que tuvieron lugar en Paraguay. La Prosecretaría los acompañó en la mejora de sus propuestas y colaboró con su participación con fondos que cubrieron su trasla-

do y alojamiento y con el acompañamiento de personal de la PRI.

### **PEP (Plan Estratégico Participativo)**

Con el propósito de proyectarse, ordenar objetivos y las acciones necesarias para alcanzarlos, durante el 2017 la UNC propuso el diseño de un Plan Estratégico Participativo. La Prosecretaría de Relaciones Internacionales participó activamente en esta construcción coordinando la comisión del Área y creando un documento en el que se incluyeron propuestas de líneas de acción basadas en un análisis pormenorizado de las fortalezas y las debilidades del área y en la proyección de la internacionalización para los próximos diez años. El mapa de objetivos vinculados a la Comisión de Relaciones Internacionales hace foco en la transversalidad institucional de las actividades de internacionalización, en la incorporación de la dimensión internacional a todas las funciones de la universidad (docencia, investigación y extensión) y en la incorporación de instrumentos de Internacionalización en Casa para expandir la experiencia a toda la comunidad académica de la UNC.



PROSECRETARÍA  
DE COMUNICACIÓN  
INSTITUCIONAL





## Visión

*Lo que no se comunica no se conoce.*

### Camino a la reforma transmedia

El área de Comunicación Institucional, dependiente del Rectorado, tiene desde el inicio de la Gestión el objetivo de facilitar las tareas de comunicación necesarias en el área central, las Facultades y demás áreas que interactúan diariamente.

Esta actividad es desarrollada en coordinación con los responsables de sectores y directores de programas, combinando los recursos humanos y técnicos necesarios para la producción de piezas multimediales de comunicación interna y externa. Camino al centenario de la Reforma, desde la Prosecretaría creemos que la mejor manera de honrar el espíritu de los reformistas es plantearnos cuáles son los desafíos comunicacionales de hoy y qué es lo que tenemos por delante. La comunicación implica un “encuentro” que en el contexto actual está mediado por la imagen, que confiere valor a los contenidos y aporta credibilidad y prestigio.

En busca de la integración de todos los formatos de información en un mismo soporte y entendiendo la cobertura periodística institucional como un abordaje integral, incorporamos y priorizamos la visión transmedia optimizando el proceso de producción de contenidos para la página web de la UNC.

Por un lado, dimos mayor visibilidad a productos informativos audiovisuales y visuales en las notas de la página web y por otro lado, instituímos la realización de una “reunión de blanco” semanal para organizar el abordaje periodístico y construir una agenda común. Eso permitió generar una mayor complementariedad de los productos comunicacionales realizados y coordinar las demandas comunicacionales de las distintas secretarías y dependencias del área central.

La Prosecretaría de Comunicación Institucional gestiona la cuentas oficiales de la UNC en Facebook, Twitter, Instagram y Youtube con diferentes productos para cada formato.

Entendemos que internet, con los medios sociales, su ubicuidad e inmediatez, desató un ritmo de comunicación interactiva sin precedentes por lo que buscamos implementar en esos espacios una dinámica de trabajo que atravesase transversalmente a todas las áreas

de comunicación de la Casa de Trejo. Así, a la gestión del contenido producido que se difunde en espacios virtuales, sumamos la administración cotidiana de mensajes que llegan a la fan page de Facebook, y el seguimiento de las conversaciones y tweets en los que se menciona a la UNC.

Desde el área audiovisual implementamos micros de noticias institucionales (#Noticias UNC), pensados para las redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube), con frecuencia diaria, breves y preponderantes en materia gráfica. También desarrollamos coberturas especiales, como las realizadas para las elecciones de 2017, la Noche de los Museos 2017 y la Muestra de Carreras para las cuales se introdujeron nuevos criterios, priorizando la generación en vivo de producción de materiales para redes sociales, con muy buenos resultados en lo que respecta a interacciones, comentarios y repercusiones.

Por otro lado, estamos trabajando en Entrevistas #Auntoque, pilotos en función de entrevistas a los decanos que fueron elegidos –o reelegidos- en 2017 que estarán terminados a finales de año y se grabarán en el estudio del Centro de Promoción y Producción Audiovisual (CEPPA).

En un trabajo articulado con la fundidora digital cordobesa PampaType, desde la Prosecretaría de Comunicación Institucional presentamos la familia tipográfica, denominada “Reforma”. Diseñada especialmente para esta institución, la fuente condensa los sentidos de tradición, amigabilidad y pluralidad, al tiempo que se adapta a las diversas situaciones de comunicación, los diferentes soportes y contextos de lectura que se dan en la comunidad universitaria.

Durante 2017, el equipo de Curiosos por Naturaleza puso al aire 37 programas de comunicación de la ciencia universitaria, poniendo en valor el trabajo de investigadores y científicos de la UNC en las distintas disciplinas que aportan al desarrollo social y productivo. Curiosos renovó su escenografía y estructura, y dio más dinamismo e identidad al programa. El programa continuó emitiéndose por canal 10 de Córdoba, Cba 24 N y Tec TV. Además, el programa completo se envió a una lista de suscriptores de la universidad, se subió al facebook de UNCiencia, y quedó disponible en el canal de youtube de la UNC. Fragmentos del mismo funcionaron de manera autónoma en otros productos audiovisuales que produce la Prosecretaría como es el caso de los



## PROSECRETARÍA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

“ojos curiosos” en facebook y del “micro Jose y Diego” en UNC Comunica.

Desarrollamos UNCcomunica, un programa institucional audiovisual con formato whatsapp que presenta las noticias más relevantes de la Casa de Trejo. Cada emisión pone el acento en las líneas de gestión rectoral y se enmarca como trabajo colectivo, comprometido con la sociedad. Además procura despertar y alentar interés de las novedades de la UNC en un público de amplia franja etárea. El programa se emite por el canal de Youtube y por Cba24N.

### **UNCiencia**

Agencia de comunicación pública de la ciencia, el arte y la tecnología de la UNC

En el transcurso de 2017, UNCIencia publicó 55 artículos de divulgación científica y curiosidades que dan cuenta del trabajo que llevan adelante a diario los equipos de investigación de las diferentes unidades académicas de la Casa de Trejo.

El trabajo articulado con el Área de Medios de la Prosecretaría de Comunicación Institucional (PCI) permitió que esos textos fueran replicados por numerosos medios digitales, gráficos, radiales y televisivos –tanto locales como nacionales–, lo que ha permitido visibilizar extensamente la producción de conocimiento que protagoniza la UNC.

Durante el transcurso de este año, el portal digital de UNCIencia recibió más de 217.000 visitas y superó los 116.000 lectores, en su mayoría de entre 18 y 34 años. Si bien el 62 por ciento de los ingresos provinieron de distintos puntos del país, el sitio también fue consultado desde México, Colombia, España, Perú, Ecuador, Chile y Estados Unidos.

En materia audiovisual, este año se produjeron 10 videominutos en un trabajo articulado con el CEPPA de la PCI. Se trata de piezas de divulgación que demandaron un fuerte trabajo de guionado y edición. Pensados para un público general, estos videos apenas superan el minuto de duración y lograron una significativa circulación por redes sociales.

En paralelo, se comenzó a desarrollar una nueva línea de audiovisuales llamada “Científicos en la redes”. Se trata de una iniciativa que busca que los propios científicos expliquen fenómenos cotidianos relacionados con sus

campos disciplinares. El objetivo, en este caso, es visibilizar la comunidad de investigadores que posee la UNC.

Como nota distintiva, UNCIencia fue coorganizadora del “Encuentro anual y reunión de corresponsales de Argentina Investiga”, que se realizó a mediados de agosto en la UNC y congregó a periodistas científicos y divulgadores de universidades de todo el país. La primera jornada se desarrolló en el Laboratorio de Hemoderivados y la segunda en el Observatorio Astronómico de Córdoba.

Argentina Investiga es un portal digital de divulgación que impulsa la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Con más de 70 instituciones de educación superior del país participando en él, constituye uno de los proyectos de comunicación pública de la ciencia de mayor envergadura en Argentina.

Para conmemorar el 99 aniversario de la Reforma Universitaria, se produjo la línea de tiempo interactiva “Camino al centenario de la rebelión de los estudiantes”, un especial que recoge los principales antecedentes, los hitos históricos y el impacto que tuvo la gesta no sólo en Argentina, sino en Latinoamérica.

Para la Noche de los Museos, en conjunto con el Área de Diseño de la PCI, se puso en línea el interactivo “Museo de Museos”, un sitio destinado a poner en valor y promover el patrimonio que poseen los museos de la UNC. UNCIencia participó en la “Bienal de Periodismo y Comunicación. La profesión en acción”, organizada por la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UNC (10 al 16 de junio), con el taller de producción dirigido a estudiantes de esa unidad académica. También participará con un taller de producción en el workshop “Comunicación Pública de la Astronomía”, que realizará el Observatorio Astronómico de Córdoba el 14 y 15 de diciembre.

### **Centro de Promoción y Producción Audiovisual (CEPPA)**

Durante el año 2017, el CePPA de la UNC siguió con su permanente crecimiento, tanto en lo relacionado a cantidad y calidad de las producciones como así también a las condiciones de trabajo para los miembros que la integran y terceros que utilizan su espacio físico.



## Infraestructura

Habilitación de la fibra óptica con conexión a Canal 10.  
Compra e instalación de cortinas para la realización de una cámara negra.  
Colocación de cartelera en ingreso al estudio de TV.  
Compra de nuevo equipamiento:  
Cámara Sony x200, cámara Sony x70  
cámara Nikon 7200, recuperación de cámara Sony Ex-3 por medio del seguro, micrófonos corbateros.  
Pintura del piso del estudio.  
Contratación y reacondicionamiento del seguro para todo el equipamiento de la Prosecretaría.  
Contratación del servicio de limpieza para el espacio.  
Reparación aire set.  
Cambio sistema operativo y software en las islas.  
Mejoras en la iluminación de trabajo set.  
Reparación de micrófonos inalámbricos.

## Producciones

#CharlasAUnToque.  
#CienciaAUnToque.  
Grabación de conferencias y encuentros Congreso Internacional de Ajedrez Social y Educativo.  
Jornada técnica “Lechería de precisión y BPAs”.  
IR Internet Recorre.  
Centenario de la Reforma.  
VII Jornadas integradas de investigación, extensión y enseñanza de la FCA.  
Seminarios sobre Reforma de la Educación Superior.  
Lanzamiento proyecto de Universidades Populares.  
Jornadas Plan Estratégico Participativo.  
Conferencia “Ondas Gravitacionales”, dictada por Gabriela González.  
IV Encuentro de Gestión Cultural, Córdoba 2017.  
Curso de español “Spanish across the Americas” para la plataforma Future Learn, en coproducción con la Facultad de Lenguas.  
Documental “Compromiso Estudiantil SAE”, en coproducción con la SAE.  
Spots para Editorial UNC:  
“Señalador”. Promoción de libros de la Editorial.  
“Nota al Pie”. Entrevistas a autores de libros que

comercializa la Editorial.  
Segmento del programa semanal producido por la FCA “Campo Activo”.  
Institucional CELFI.  
“Mujeres que mueven el mundo”.  
“Curiosos x Naturaleza”.  
“UNC Comunica”.  
Registro de charlas Reforma Educación Superior.  
Animación de gráficas: Noticias UNC, CRES 2018, Institucional UNC, Branding UNC (en proceso).  
Video presentación de la muestra fotográfica “Lo imposible solo tarda un poco más”, a pedido de la SEU.  
Registros con dron de distintos ámbitos de la UNC y locaciones de la ciudad de Córdoba.  
Streaming en vivo de diferentes eventos de esta institución.

## Servicios, préstamo del espacio para producciones de terceros de la Institución

Entrevistas Centro de Producción Cine.  
Entrevistas Observatorio de Derechos Humanos SEU.  
UPAMI registro de entrevistas.  
Realización video del proyecto ganador serie web sobre tema 100 años de la Reforma, en concurso SEU y SAE. Alumnos del Depto. de Cine y TV.

## Capacitación

“Universidad Abierta”. Capacitación permanente a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación que realizan un programa semanal periodístico en piso.  
Capacitación del personal del CePPA en Canal de la Universidad de Villa María.

## Otros

Avances con el desarrollo del sitio web canal del CePPA.  
Desarrollo de proyecto para la realización de programa televisivo “PDF (Punto de Fuga)”. Trece capítulos de media hora, para la Secretaría de Medios de la Nación.



PROSECRETARÍA  
DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

## Reforma

DIVERSIDAD

*Familia tipográfica especial para la*

AUTONOMÍA

Universidad Nacional de Córdoba

INCLUSIÓN

*Declinada en tres subfamilias de estilo*

LIBERTAD

Reforma 1918 / Reforma 1969 / Reforma 2018



# Reforma

una familia tipográfica  
para la UNC

Reforma 2018  
UltraNegra  
24 pt

Reforma 1969  
Blanca Itálica  
8 pt

## LA JUVENTUD ARGENTINA DE CÓRDOBA A LOS HOMBRES LIBRES DE SUD AMÉRICA

Reforma 1918  
Blanca  
9/12 pt

Reforma 2018  
Blanca  
9 pt

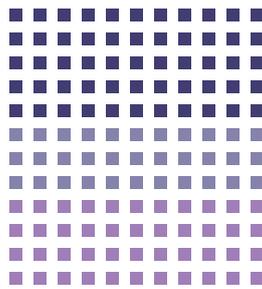
«Hombres de una república libre, acabamos de romper la última cadena que en pleno siglo xx nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica. Hemos resuelto llamar a todas las cosas por el nombre que tienen. Córdoba se redime. Desde hoy contamos para el país una vergüenza menos y una libertad más. *Los dolores que nos quedan son las libertades que nos faltan.* Creemos no equivocarnos, las resonancias del corazón nos lo advierten: estamos pisando sobre una revolución, estamos viviendo una hora americana».

**Extracto Manifiesto Liminar  
(FUC, 1918)**

Reforma 1969  
Negra  
8 pt

Familia tipográfica «Reforma»

PSI



PROSECRETARÍA  
DE INFORMÁTICA



### **Puesta en funcionamiento del Sistema de Gestión Documental (GDE)**

El 1 de Diciembre de 2017 se lanzó a producción el Sistema de Gestión Documental-GDE, sistema usado actualmente por la administración pública nacional. La UNC, primera universidad en incorporarlo, adhiere a su utilización por considerarlo una herramienta útil para su administración y enmarcada en su estrategia de gestión documental y despapelización.

La puesta en funcionamiento de este sistema se llevará a cabo de manera gradual, tanto para la incorporación de los módulos del sistema como para los procedimientos que se irán despapelizando. Cada procedimiento que se incorpore en el nuevo sistema reemplazará los expedientes papel usados hasta ese momento. Para el funcionamiento del sistema, se iniciaron las capacitaciones destinadas a todo el personal administrativo, comenzando con Mesa de Entradas. Se prevé que el proceso de digitalización en todo el ámbito de la UNC estará completo durante 2018.

### **Flexibilidad curricular: comenzó la implementación de Guaraní 3**

La mayor flexibilización de la oferta de educación superior se apoya, necesariamente, en la búsqueda de mayores niveles de articulación. Este cambio debe ser acompañado por la agilidad en la gestión y este dinamismo solo se sustenta sobre una firme plataforma de sistemas de información que haga de la flexibilidad su distintivo.

Esta meta enmarca el proyecto de actualizar el sistema de gestión de alumnos Guaraní a su versión 3, tarea que se comenzó el pasado mes de Octubre con las facultades de Matemáticas, Astronomía, Física y Computación, de Arquitectura y Diseño y de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, previéndose abarcar a todas las Unidades Académicas, tanto las carreras de grado como posgrado, durante 2018.

La UNC fue la primera universidad en implementar Guaraní 2, allá por 1999, software de gestión de alumnos actualmente incorporado por la casi totalidad de las Universidades Nacionales y desarrollado por SIU (Sistemas de Información Universitarios).

Si bien la versión 2 de este sistema marcó un gran salto cualitativo en su momento, fue diseñado hace veinte años con el paradigma vigente

en ese entonces que enmarcaba los estudios alrededor de los planes de carrera, de una manera relativamente rígida.

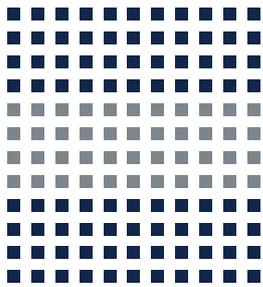
Guaraní 3 es una herramienta que contempla el nuevo paradigma educativo, destacándose su flexibilidad. Es más que una nueva versión del mismo software, cambia conceptos medulares del diseño anterior: separa las propuestas (carreras, tramos, etc.) de las actividades que satisfacen esas propuestas.

Otra de sus características es la unificación de los datos de toda la Universidad en una única base de datos, mientras que Guaraní 2 mantenía bases por cada Facultad, con duplicación de alumnos en el caso que cursaran más de una carrera y las consecuencias que esto trae aparejado.

### **Conexión con Internet y redes universitarias**

Se ha ampliado sustancialmente el ancho de banda en la conexión de la UNC con la Red Interconexión Universitaria (RIU), incrementándose de 100Mbps a 500Mbps, y se ha duplicado el ancho de banda contratado con Arsat, pasando de 200 Mbps a 400 Mbps. Estas mejoras de la infraestructura ha permitido absorber un incremento en el uso de Internet superior al 50 por ciento anual.

UNC



HEMODERIVADOS

LABORATORIO FARMACÉUTICO



El Laboratorio de Hemoderivados de la UNC tiene tres líneas productivas: derivados del plasma humano, fármacos inyectables de bajo volumen y derivados óseos para uso traumatológico y odontológico. El rol social que cumplen la universidad y el laboratorio hacen que nuestros productos, además de cumplir las exigencias de las autoridades regulatorias y de ser eficaces terapéuticamente, siempre mantienen una relación de precios de mercado por debajo del competidor más cercano.

Este año la Autoridad Sanitaria (ANMAT) habilitó la nueva planta de producción de fármacos inyectables de bajo volumen la cual ya está entrando en régimen productivo estabilizado en el segundo semestre, aumentando un 200% la producción en relación a 2016. Como nota destacada vale la pena mencionar que la UNC, a través del Laboratorio de Hemoderivados, ha firmado un convenio tripartito con el Ministerio de Salud de la Nación y la ANLAP, Administración Nacional de Laboratorios Públicos, fruto del cual se ha elaborado el producto Dexametasona inyectable para el programa CUS (Cobertura Universal de Salud del Min. Salud de Nación) por un monto de \$6.800.000.

La Planta Procesadora Industrial de Tejidos humanos se encuentra productiva, y por medio de un cambio de procesos y en concordancia con la necesidad de médicos traumatólogos, se han incorporado a la cartera de productos más de 30 nuevas presentaciones.

En relación a la nueva planta de envasado de hemoderivados, la más moderna de América Latina, la misma se encuentra operativa desde agosto lográndose mayor eficiencia, eficacia y seguridad para el envasado de los dos principales productos del Laboratorio: de Inmunoglobulina G Endovenosa y Albúmina Sérica Humana.

La captación de materia prima

En 2017, la colecta de plasma se mantuvo en los niveles proyectados, aumentando notablemente la cantidad de plasma obtenido por plasmaféresis gracias a colectas en Córdoba y el interior de la provincia. Para ello se trabajó intensamente con las distintas unidades académicas, empresas, ONGs y municipios

Cabe aclarar que el cien por ciento del plasma ingresado, así como todos los insumos y demás materias primas y los productos terminados, son

analizados y controlados por el sector de Control de Calidad del Laboratorio, que lleva adelante una tarea en forma eficaz y de alta complejidad y responsabilidad.

### **La distribución comercial y la producción**

Respecto a la distribución de productos, puede decirse que en los dos segmentos en los cuales lideramos el sector hemoderivados (Inmunoglobulina G Endovenosa y Albúmina Sérica Humana) hemos crecido un 7% la participación de mercado respecto de 2016, la cantidad de unidades entregadas al sistema de salud crecieron un 11% y un 2% respectivamente de acuerdo a lo presupuestado en 2016.

Así mismo se han abierto canales de distribución de nuevos productos derivados del plasma humano, tales como Complejo Protrombínico y Antitrombina III, con amplia aceptación por parte de la comunidad médica, y además se pudo disponerse de toda la gama de productos derivados de plasma humano que el Laboratorio tiene aprobados por ANMAT para su distribución al sistema de salud.

Siempre con la política de ayudar a sectores carenciados proseguimos con la donación de productos, de acuerdo a la normativa vigente de la UNC, para quienes no poseen cobertura médica o tienen un alto grado de vulnerabilidad social y para estudios clínicos. En este sentido el Laboratorio contribuyó con donaciones de medicamentos por un importe de mercado de alrededor de \$5.000.000.

Si el Laboratorio de Hemoderivados no estuviera presente en nuestro país, implicaría para el sistema de salud una erogación calculada entre los \$1.000.000.000 a \$1.200.000.000 para suplir lo producido, dato que resalta la importancia de nuestra institución no sólo en el plano productivo sino también en el de la regulación de precios.

En lo que respecta a la internacionalización del Laboratorio hemos exportado, ya sea por vía de venta directa o por retribución plasma-hemoderivados, a cinco países de América Latina (Chile, Uruguay, Paraguay, Bolivia, República Dominicana). Cabe destacar un acuerdo de ventas alcanzado con Paraguay para el bienio 2017/2018 por un valor de aprox. U\$3.500.000

### **Acciones internas y externas**

Esta gestión se ha preocupado especialmente

por la capacitación de los agentes en diversos ámbitos, tanto técnicos como en gestión y desarrollo del capital humano. En este sentido el total de horas de capacitación brindada ha sido de 4.522 con un promedio de 18 horas por persona. Así mismo hemos lanzado un programa de Responsabilidad Social Organizacional para poner en valor a Laboratorio en relación a los Objetivos de Desarrollo Social (ODS) impulsados por la Organización Naciones Unidas. En este sentido el Laboratorio propicia el ingreso a la Red Pacto Global Argentina, la iniciativa de responsabilidad social corporativa más grande de Argentina, a los fines de darle características nacionales a la iniciativa.

En el marco del plan de Obras y Mejoras se han remodelado y refuncionalizado diversos sectores del Laboratorio, alcanzando las mismas un total de 320 m<sup>2</sup> y 645 m<sup>2</sup> nuevos, correspondientes en su mayoría a la nueva Planta Piloto pronta a inaugurarse en su primera etapa.

Gracias a una política de apertura hemos sido sede de distintos eventos de la UNC así como de asociaciones médicas y de distintas especialidades. Además, realizamos la Segunda Reunión Latinoamericana de Plasma y Hemoderivados contando con la participación de varios países de A. L. así como de Europa, en especial funcionarios de la Organización Panamericana de la Salud. El Laboratorio ha firmado actas acuerdo institucionales con 11 Facultades y con los SRT.

Fruto de ello se han generado distintas actividades conjuntas, desde la incorporación de alumnos en prácticas profesionales, pasando por actividades artísticas y campañas de donación de plasma y posicionamiento institucional del Laboratorio. Cabe destacar que la Planta Procesadora de Tejidos Humanos ha sido sujeta a inspección de Buenas Prácticas de Manufactura por la Autoridad Sanitaria, ANMAT, otorgando la misma la renovación de la habilitación para su funcionamiento.

### **Investigación y Desarrollo**

Gracias a la gestión transparente y eficiente, el excedente económico se utilizará para enfrentar nuevos desafíos productivos y de mejora de gestión así como en el campo de la investigación, el desarrollo y la innovación. En este sentido mantenemos dos proyectos FONARSEC para el desarrollo de nuevos productos de alto impacto

social. Uno de ellos, el de la UNC-Laboratorio de Hemoderivados-CONICET (bajo la forma de consorcio denominada BIOHEMO) para el desarrollo de Factor IX recombinante, lográndose la producción del mismo con actividad biológica, a escala desarrollo mientras que el otro UNC-Laboratorio de Hemoderivados-UNITEFA (CONICET/Ciencias Químicas bajo la forma de consorcio denominada HEMOFARMA) con avances en el proceso productivo para gammaglobulinas específicas y producción de medicamentos antituberculosos.

Se avanza además en la I+D de nuevos productos, los cuales están en distintos estadios y fases, de acuerdo a la complejidad de los procesos involucrados.

### **Sectores de apoyo**

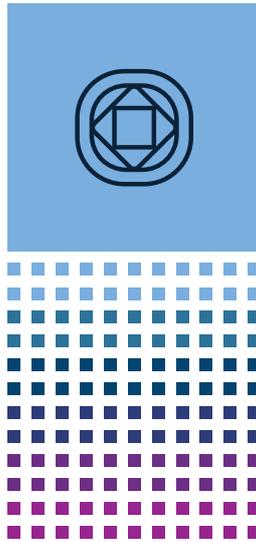
Los sectores de apoyo a los procesos clave siempre están en permanente evolución, de manera que Ingeniería de Planta, Administración, Recursos Humanos y Sistemas Informáticos presentan mejoras generales en su performance respecto de 2016 en temas tales como respuesta a necesidades de otros sectores, ahorro sobre gastos, equilibrio financiero, capacitación y fortalecimiento institucional, entre muchos otros tópicos cuya enumeración excede el presente informe, pero que constituyen una parte central en el mantenimiento del sistema general.

### **Conclusiones**

En esta nueva gestión la visión del Laboratorio como un modelo sistémico de organización permite analizarlo y gestionarlo desde un paradigma moderno y participativo, teniendo en cuenta las necesidades, opiniones y potencialidades de cada uno de los integrantes de la institución y manteniendo en claro la misión y los valores que nos guían. Vincular sinérgicamente al Laboratorio con la Universidad y con la sociedad en su conjunto deja es una política central, habida cuenta de la responsabilidad que le cabe como laboratorio público productor de medicamentos estratégicos, no sólo para el país sino para la región. La vigencia de convenios de intercambio de plasma por hemoderivados con todas las provincias de Argentina, con Uruguay, Chile y Paraguay y las conversaciones iniciadas con Bolivia, Perú y Colombia con el mismo interés, no sólo nos llena de orgullo como



universitarios sino también habla de la calidad de nuestros productos así como de la seriedad y responsabilidad que nos convocan a seguir mejorando por el bien de la calidad de vida de los ciudadanos. Además, a pesar de determinadas condiciones adversas en la economía del país, el Laboratorio se encuentra saneado económica y financieramente, con gastos operativos, de sueldos e inversión en los niveles presupuestados y estables tomando como fecha de corte el año 2015.



CAMPUS VIRTUAL





El **Campus Virtual** fue creado por la Resolución del Honorable Consejo Superior 618/2016, en su Cap. 1, Art. 2, con el objeto de ofrecer, administrar y desarrollar programas educativos en la modalidad no presencial y ofrecer un entorno de comunicación virtual para las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

**Aulas Moodle:** Se realizó un relevamiento de más de 40 aulas virtuales de las distintas facultades, dando solución a las diferentes problemáticas de las mismas. Como parte de nuestra actividad, se están actualizando todas las versiones de la plataforma.

Se elaboró un curso audiovisual para facilitar y fomentar la correcta utilización de las mismas y no como mero reservorio de archivos.

**Página web:** Con la colaboración de la Prosecretaría de Comunicación Institucional y la Prosecretaría de Informática, se creó la página web del Campus. Se realiza actualización de su contenido y mantenimiento.

**EDX:** Participación activa en la firma del convenio con los responsables de la plataforma edX, siendo uno de los integrantes del Campus Virtual parte del equipo que la UNC envió al Instituto Tecnológico de Massachusetts para asistir al curso presencial, como parte del convenio. Esto nos permitió avanzar en el primer curso con el conocimiento técnico necesario para su aplicación.

**Ondas gravitacionales:** Se llevó a cabo la logística necesaria para la elaboración del curso Ondas Gravitacionales, dictado por la Dra. Gabriela González, actualmente investigadora en la Universidad Estatal de Luisiana y portavoz del grupo de colaboración científica de LIGO (Observatorio de Livingston).

Desde el día 27 de Noviembre de 2017, se encuentra activo el curso en línea, tanto para la comunidad de habla hispana como anglosajona, con más de 1800 inscriptos.

Se está trabajando en la producción de otros tres cursos para esta plataforma en cooperación con las facultades de Agronomía y Ciencias

Químicas, y con la Universidad Nacional de Río Negro. Además, estamos elaborando un curso de Vigilancia Epidemiológica, con apoyo tecnológico como bien social, con el Banco Interamericano de Desarrollo.

**Repositorio Digital UNC:** El 7 de noviembre, el Honorable Consejo Superior aprobó las "Políticas Institucionales de Acceso Abierto para Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba", cumpliendo con el plazo requerido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Para su redacción, se atendieron las recomendaciones de la Ley 26.899 "**Repositorios digitales institucionales de acceso abierto**" y su reglamentación. El documento ha sido consensado por diferentes actores de la comunidad universitaria, lo que le otorga un valor especial.

**Curso de Comunicación Efectiva:** dentro del marco de la capacitación del personal NO DOCENTE, junto a la Asociación Gremial San Martín, se realizó la producción de un curso de Comunicación Efectiva que favorezca la interrelación entre las diferentes áreas de trabajo. Este material se complementa con los cursos presenciales como una modalidad que hace accesible el conocimiento a aquellos agentes imposibilitados de asistir a las capacitaciones presenciales.

**Curso de Capacitación Gestión de Documentación Electrónica:** Por medio del Ministerio de Modernización de la Nación se está implementando el sistema de Gestión Documental Electrónica (GDE), plataforma que se utiliza para gestionar los trámites de la administración pública. Es un sistema integrado de caratulación, numeración, seguimiento y registración de movimientos de todas las actuaciones y expedientes del Sector Público Nacional.

Para esto se trabaja con la PSI, en la realización de videos tutoriales, y material extra para la capacitación de personal NoDocente y Docentes de la UNC.



**Filmación de entrevistas a autoridades y estudiantes de la institución**, y se elaboró la página web y la logística para su instalación en el sitio, se capacitó personal propio de la institución para que puedan mantener el sitio web y se le armó un Aula virtual, que se aloja en el servidor de la UNC.

Conjuntamente con la Facultad de Agronomía se desarrolló un Curso sobre diferentes especies de césped, sus cuidados específicos, época de siembra, etc.

Además se realizó Curso sobre Fabricación y cuidados en la elaboración de conservas. Se encuentran disponibles en Canal YouTube, y disponible en la web de la facultad, en el micrositio de la Universidades populares y redes sociales.

Desarrollo de material audiovisual (animación) adaptado para alumnos de primer año de la materia de Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea de la carrera de Psicología. Esto facilitara el desarrollo de la asignatura superada por el gran número de alumnos de primer año.

### **Planificación Estratégica Participativa (PEP):**

Entrevistas a los Coordinadores de las 11 comisiones: filmación y edición de más de 11 videos, en los cuales cada coordinador detalla las tareas realizadas en su comisión

Jornadas Planificación Estratégica Participativa: filmación y edición de entrevistas de los coordinadores de paneles, invitando a la Jornada para el mes de octubre.

Filmación de spot institucional de la Jornadas. Todo el material servirá para la difusión del evento.

En cooperación con la Prosecretaría de Comunicación Institucional se filmaron, editaron y publicaron todas las exposiciones de los disertantes durante las Jornadas.

Elaboración de tutoriales como herramientas MOOCs, para los docentes interesados en la realización de cursos audiovisuales y animaciones Universidades Populares Virtuales: se elaboró

el micro sitio que alojará toda la información de las Universidades Populares Virtuales (UVP) y contenidos propios para estudiantes no universitarios que quieran prepararse en diferentes oficios y/o habilidades.

**Escuela de Oficios:** Se iniciaron las primeras actividades a partir de clases audiovisuales basadas en MOOCs; como apoyo a la Escuela de Oficios. Esta actividad fue acompañada por la Secretaría de Extensión.

Se inició con un video sobre carpintería básica, haciendo hincapié en la realización de 5 videos de seguridad en el trabajo.

A solicitud de la Escuela de Oficios, estamos a la espera de la reestructuración de contenidos. Está programado que se reiniciara la producción en 2018.

Los cursos serán: electricidad, carpintería y construcción en seco en una primera etapa. Ajedrez: Se realizaron cinco módulos como Curso introductorio de Ajedrez Social incluyendo las bases y desarrollo del juego e historias anecdóticas sobre el mismo. Se pueden visualizar y están a disposición del público en general mediante el canal YouTube del Campus. Se colaboró activamente en la organización, logística y promoción del Congreso Internacional de Ajedrez Social y Educativo que tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Odontología, los días 13, 14 y 15 de julio de 2017 con la participación de especialistas nacionales y extranjeros.

Se grabaron y editaron todas las conferencias del evento para ofrecerlas a través del canal de YouTube, y se promocionaron dichos contenidos en la página web de la UNC y sus redes sociales (Facebook, Twitter)

Para continuar con este género se está organizando un curso de ajedrez para alumnos de mayor nivel con juegos en línea.

**Adultos Mayores:** se inició con un video a modo de piloto sobre movimientos sanos para los adultos mayores, como apertura al capítulo sobre actividad física y hábitos saludables.



Esta actividad consta de varios módulos audiovisuales de pocos minutos, pero con el proyecto a largo plazo de un espacio en el canal U de los SRT para que las personas de la tercera edad realicen actividad física para mejorar su estado psicofísico desde sus hogares.

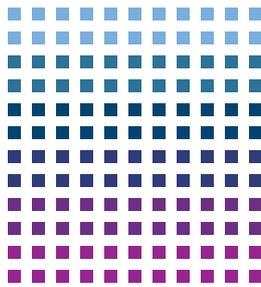
Se está editando un grupo de MOOCS sobre utilización de tecnologías básicas y usos de redes sociales para adultos mayores.

**Curso de Español: FUTURE LEARN.** Se asesoró para la realización del primer curso de español dictado por la Facultad de Lenguas en esta plataforma de aprendizaje en línea abierta masiva del curso fundada en diciembre de 2012. Es una compañía lanzada por la Universidad Abierta de Reino Unido.

**Curso de Posgrado Facultad de Lenguas:** filmación de siete entrevistas a docentes y directora de las carreras de posgrado de la Facultad de Lenguas, como apoyo virtual a las aulas Moodle que vienen implementando.

**Elecciones 2017 UNC:** producción y difusión de material audiovisual en el marco de las primeras elecciones directas de Decano y Consejos directivos de la UNC. Se realizaron distintos videos, en los cuales, se informaba modalidad de votación, lugares, candidatos, fechas, horarios, etc. Compromiso Social Estudiantil: se produjo material audiovisual de la visita de los alumnos de la UNC, que asistieron a los colegios secundarios en el marco del programa.

**Expocarreras Ingreso 2018:** Se realizaron videos publicitarios para el inicio de las actividades de La Expocarreras Ingreso 2018, por solicitud de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.



OFICINA DE CONOCIMIENTO  
ABIERTO



El 7 de noviembre de 2017, el Honorable Consejo Superior aprobó las “Políticas Institucionales de Acceso Abierto para Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba”, cumpliendo con el plazo requerido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

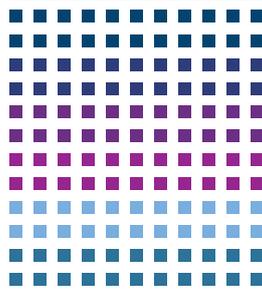
Para su redacción, se atendieron las recomendaciones de la Ley 26.899 “Repositorios digitales institucionales de acceso abierto” y su reglamentación. El documento ha sido consensuado por diferentes actores de la comunidad universitaria, lo que le otorga un valor especial.

La normativa le da un marco jurídico-formal al trabajo que ha venido desarrollando la UNC en favor del Movimiento Internacional de Acceso Abierto, alineándose con todas las universidades e Organismos de Ciencia y Tecnología de América Latina, Estados Unidos y Europa quienes actualmente difunden los resultados de sus investigaciones y promueven la ciencia abierta.

Nos encontramos trabajando en el entendimiento de que la ciencia y sus resultados son un recurso público y social y cuyo principal propósito es el mejoramiento de la calidad de vida de la ciudadanía.

Desde el año 2011, la “Oficina de Conocimiento Abierto”, dependiente del Campus Virtual, viene desarrollando un trabajo en favor de acercar el conocimiento generado por la comunidad de nuestra universidad a la sociedad académica y la sociedad en general. Investigadores, docentes, tecnólogos, becarios de posdoctorado y estudiantes de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba tienen ahora la posibilidad de visibilizar y socializar sus ideas y creaciones a través del Repositorio Digital Universitario y del Portal de Revistas de la UNC.

PEP



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA  
PARTICIPATIVA



### **Sobre las actividades de la PEP UNC**

En este apartado se brinda la información que permite dimensionar el trabajo realizado.

Comisiones que trabajaron

Se conformaron diez comisiones, a saber:

Enseñanza de Grado, Enseñanza de Posgrado, Enseñanza Secundaria y de Pregrado, Enseñanza No Estructurada, Promoción y desarrollo de la investigación, Innovación, transferencia y vinculación tecnológica, Extensión, Asuntos Estudiantiles, Relaciones Internacionales, Infraestructura.

### **Reuniones que se realizaron**

Cada comisión llevó a cabo una reunión semanal, totalizando un promedio de 15 reuniones por comisión y 150 reuniones en total. Adicionalmente, se realizaron 14 reuniones conjuntas de coordinación general.

### **Participantes**

Equipo de Trabajo de la Coordinación General: 8 personas.

Equipo de Trabajo de todas las Comisiones: 43 personas.

Integrantes de todas las Comisiones en calidad de miembros titulares, suplentes e invitados: 192 personas.

### **Espacio web**

Se desarrolló un micrositio web con la colaboración de la Prosecretaría de Comunicación Institucional. Es importante destacar que, en el periodo comprendido entre el 1 de abril y el 25 de septiembre del corriente año, se obtuvieron 13.119 visitas.

Fue publicado en el micrositio: a) documentos generales considerados pertinentes para contextualizar las discusiones y los debates de la Planificación Estratégica y Participativa de la UNC; b) documentos específicos para contextualizar las discusiones y los debates de cada una de las Comisiones de Trabajo; c) El plan estratégico 1998/2000 a modo de antecedente institucional; d) Actas de las reuniones de las Comisiones de Trabajo; y e) Informes de cada dimensión de análisis de las Comisiones de Trabajo.

Se desarrolló un foro para la participación de la comunidad universitaria y la sociedad con la colaboración de la Prosecretaría de Informática.

Se desarrollaron redes sociales en Facebook y Twitter con la colaboración de la Prosecretaría de Comunicación Institucional.

El Campus Virtual filmó 10 videos de los Coordinadores de las Comisiones de Trabajo, los cuales están disponibles en el micrositio web. Además, filmó el video promocional de las Jornadas y los 4 videos de los Coordinadores de Paneles.

El micrositio web ha sido adaptado para alojar la información de las Jornadas Abiertas UNC 2018-2028 "Haciendo posible la Universidad que queremos".

### **Comunicaciones**

Se publicaron 10 noticias en el micrositio web y en el Portal Web de la UNC, todo ello en coordinación con la Prosecretaría de Comunicación Institucional.

Se continúan publicando noticias relativas a las Jornadas Abiertas UNC 2018-2028 "Haciendo posible la Universidad que queremos".

### **Mailings**

Se remitieron correos electrónicos a través de phplist (herramienta de mailing) luego de cada noticia y otros adicionales a fin de difundir las encuestas realizadas por la Comisión de Infraestructura; esto implicó un total de 10 campañas. La lista de mails utilizada supera las 7500 cuentas.

Se continúa con esta dinámica de trabajo para las noticias relativas a las Jornadas Abiertas UNC 2018-2028 "Haciendo posible la Universidad que queremos".

### **Colaboraciones recibidas**

Durante todo el desarrollo de esta primera etapa del proceso de Planificación Estratégica Participativa se contó con la colaboración de todas las Áreas de Gestión Rectorales y, muy especialmente, de las Prosecretarías de Comunicación Institucional y de Informática, así como del Campus Virtual.

### **Jornadas UNC 2018-2028**

Se organizaron las Jornadas Abiertas cuyo objetivo general es presentar los avances del trabajo de las distintas comisiones de la PEP y socializarlos con la comunidad universitaria y la sociedad.

Dichas jornadas se realizarán los días 26 y 27 de

octubre del corriente año en el Aula Magna de la Facultad de Derecho. Se eligió este lugar por la proximidad con el Rectorado Histórico. Cabe aclarar que las salas del Pabellón Argentina no cuentan con disponibilidad hasta el próximo año.

### Síntesis del Trabajo de las Comisiones

#### Explicitación de la Metodología y su aplicación

La matriz de la Planificación Estratégica fue concebida para estructurar el objeto de análisis y facilitar su abordaje. Se define como un conjunto de ejes y dimensiones transversales.

La matriz plantea relaciones multidireccionales entre los diversos ejes y dimensiones. De esta manera, habilita el análisis de aspectos específicos, aunque induce también la consideración de sus múltiples relaciones. Esta cualidad de la matriz exigió que, durante todo el proceso, los coordinadores mantuvieran contacto y socializaran sus avances, a fin de construir una visión sistémica de la Universidad.

#### Ejes

Enseñanza de grado. Enseñanza de posgrado. Enseñanza de pregrado. Enseñanza no estructurada. Promoción y desarrollo de la investigación. Innovación, transferencia y vinculación tecnológica. Extensión. Gestión institucional. Asuntos estudiantiles. Infraestructura. Relaciones internacionales. Dimensiones transversales Integración interna (intra-institucional). Integración con el medio (interinstitucional). Pertinencia local / global. Efectividad institucional / Calidad. Comunicación institucional / Transparencia. Generación de información para la toma de decisiones. Seguridad institucional (normativa y técnica). Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros.

#### Caracterización de las dimensiones transversales

Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

- Recursos humanos (cantidad y niveles de formación, aspectos culturales y políticos).
- Recursos organizacionales (grado de definición y formalización de las estructuras organizacionales

-organigramas- y de los procesos y procedimientos de trabajo).

- Recursos técnicos y tecnológicos.
- Recursos materiales (Ej: equipamientos, laboratorios, insumos, bibliotecas, otros).
- Recursos financieros.

Seguridad institucional (normativa y técnica) Refiere tanto a la seguridad jurídica (marcos normativos que regulan la actividad objeto de análisis), como técnica (grado de garantía técnica contra errores, contra la vulneración de datos o procesos críticos).

#### Generación de información para la toma de decisiones

Cantidad, calidad y oportunidad de información generada por la Universidad para la toma de decisiones.

Comunicación institucional / Transparencia

- Canales institucionales de comunicación (cantidad y efectividad).
- Transparencia de los actos de gobierno. Efectividad institucional / Calidad
- Entendemos por efectividad a la síntesis de la eficacia (cumplimiento de los objetivos) y la eficiencia (realización al menor costo posible).
- Se acordó en la reunión de Coordinadores que era conveniente hacer hincapié en la efectividad, antes que en la calidad, por ser éste un concepto más ambiguo y conflictivo.

#### Pertinencia local / global - Pertinencia Institucional

- El concepto de pertinencia apunta a responder las siguientes preguntas: ¿qué corresponde hacer a la Universidad? ¿para qué?
- De esta manera, la idea de pertinencia interpela a la misión misma de la Universidad, su rol institucional.
- La pertinencia es local cuando la misión y las actividades de la Universidad se conciben en función de las realidades y necesidades del entorno inmediato (cordobés, nacional). Hablamos de pertinencia global, cuando nuestra referencia es la realidad y los estándares internacionales.
- En algunos casos, puede producirse una tensión entre la pertinencia local y la global que debe resolverse en el marco de los valores universitarios que se sustenten. Integración con el medio (interinstitucional)



Refiere a una concepción sistémica (y por lo tanto sinérgica) de la Universidad con la Sociedad.  
Integración interna (intrainstitucional)

Concepción sistémica al interior de la Universidad (por ejemplo, entre las Facultades). La gran heterogeneidad y especificidad de las unidades que componen la Universidad, propicia la fragmentación institucional. La mirada sistémica apunta a superar esta fragmentación, generando patrones de relaciones (de actividad, de recursos, normativos, simbólicos) que sean sinérgicos. Así, por ejemplo, el proyecto de sistema de créditos en la UNC.

#### **Aspectos metodológicos del trabajo de las comisiones**

1. Análisis semiestructurado mediante la aplicación de:  
Matriz de planificación  
FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)
2. Elaboración de Actas de cada reunión de comisión.
3. Registro de asistencias de los integrantes de la comisión.
4. Resultados esperados de cada comisión:  
Análisis de situación (FODA)

#### **Objetivos generales propuestos**

##### **Líneas de acción propuestas**

Apreciaciones sintéticas sobre el estado de situación actual de la UNC  
Cada comisión de trabajo tuvo a su cargo la consideración de un eje de la matriz. A los efectos del análisis de cada eje, se aplicaron en todos los casos las dimensiones transversales. Para cada dimensión, se determinó un estado de la situación actual (fortalezas y debilidades; oportunidades y amenazas o problemas o riesgos). A partir de estos resultados, se avanzó con la definición de los objetivos generales y las líneas de acción requeridas para su materialización.  
En este apartado, se presenta una brevísima síntesis del estado de situación plasmado por las comisiones de trabajo. Al tratarse de una síntesis, se pierde la riqueza de las particularidades derivadas de la especificidad de cada uno de los ejes y dimensiones de la matriz. No obstante,

los resultados que presentamos seguidamente expresan adecuadamente una perspectiva transversal a todos los ejes y dimensiones.

#### **Lo que nos posibilita mejorar:**

Instancias institucionales colectivas (Consejos Asesores, órganos de gobierno colegiados, Consejo Social Consultivo).  
Áreas institucionales específicas (Direcciones, Oficinas, Departamentos, etc.).  
Regulación normativa propia, basada en el principio de autonomía universitaria, o externa para diversos procesos.  
Políticas institucionales definidas.  
Sistemas de gestión para diversos procesos definidos e integrados.  
Experiencia institucional adquirida.  
Participación en diversas redes y espacios suprauniversitarios y los vínculos institucionales con otros organismos.  
Diversidad disciplinar que permite el abordaje inter, trans y multidisciplinar para el diseño de la oferta curricular, la capacitación interna y responder a las demandas del medio.  
Idoneidad y formación del personal universitario.  
Egresados insertos en el medio local, regional, nacional e internacional.  
Bases de datos institucionales con adecuadas medidas de seguridad.  
Portal Web - Campus Virtual - Multimedia SRT.  
Los recursos de la UNC, la posibilidad de generarlos y el financiamiento externo.  
La necesidad de innovación en el medio productivo.  
La demanda de formación no tradicional y extensionista.  
La conciencia de la responsabilidad social de la UNC y la valoración de su imagen pública.  
El proceso de Planificación Estratégica Participativa.  
Las nuevas tecnologías y herramientas desarrolladas.

#### **Lo que nos dificulta avanzar:**

La regulación normativa de instancias institucionales colectivas (Consejos Asesores).  
La escasa o nula dotación de personal de Áreas institucionales (Direcciones, Oficinas, Departamentos, etc.).  
La inexistencia de regulación normativa propia o externa para diversos procesos.  
La falta de adecuación de la regulación normativa

propia o externa para diversos procesos a la estructura organizacional universitaria.

La tensión no resuelta entre normas de organismos nacionales-normas propias de la UNC y los conflictos jurisdiccionales del sistema educativo.

La falta de operacionalización de las Políticas institucionales definidas.

La no resolución de la tensión Área Central- Unidades Académicas en los sistemas de gestión para diversos procesos definidos traducida en una burocratización excesiva de los trámites que genera ineficiencia e ineficacia.

Desconocimiento de las demandas del medio social en el que se inserta la UNC que impide aprovechar adecuadamente la experiencia institucional adquirida.

Lo esporádico de las vinculaciones institucionales impide aprovechar al máximo la participación en diversas redes y espacios suprauniversitarios.

La endogamia producida por la especificidad disciplinar atenta contra el abordaje inter, trans y multidisciplinar para el diseño de la oferta curricular y la capacitación interna.

La escasa o nula preparación del personal universitario para colaborar en la gestión institucional genera "usos y costumbres" que desvirtúan los procesos y normas definidos.

La inexistencia de un sistema de seguimiento de los egresados.

La escasa integración de los sistemas produce redundancia de datos, tanto para el usuario como para el procesamiento de dichos datos.

Desde el punto de vista comunicacional, la lógica Portal Web - Campus Virtual no resulta efectiva.

La relación UNC-Unidades Académicas-Multimedia SRT aún no se ha explotado satisfactoriamente.

La falta de mecanismos institucionales que permitan, de manera coordinada, el mejor y adecuado aprovechamiento de los recursos de la UNC.

La tensión no resuelta entre Extensión Universitaria-Gestiones Locales.

Las restricciones presupuestarias externas.

La relación pendular de Facultad-Departamento para la organización académica.

La no percepción de la UNC como un actor social y los prejuicios acerca de sus incumbencias.

La inercia institucional frente a la variabilidad de las necesidades del medio.

El avance de la mercantilización de la educación superior sumado a la imposibilidad de permitir el ascenso social de sus destinatarios.

Los criterios y parámetros para el armado de indicadores de evaluación son externos y únicamente cuantitativos.

Los códigos de comunicación de las nuevas generaciones.

La inconsistencia entre la demanda cultural de formación de los jóvenes y la oferta estructurada actual.

### Objetivos generales de la Planificación Estratégica Participativa

Los objetivos generales formulados en el marco del proceso de planificación estratégica, admiten, al menos, dos perspectivas para su consideración. Por un lado, los objetivos propuestos por cada una de las comisiones (ejes de análisis). Así, por ejemplo, los objetivos de la enseñanza de grado, o de la promoción y desarrollo de la investigación o de las relaciones internacionales.

Una segunda mirada posible refiere a los objetivos relacionados con cada una de las dimensiones transversales de análisis. De esta manera, por ejemplo, resultan agrupados los objetivos relativos a la integración interna, o a la comunicación institucional, o a la aplicación de los recursos.

De este modo, cobra pleno sentido la matriz de planificación estratégica como un instrumento que facilita la identificación de diferentes tipos de relaciones entre los diversos aspectos institucionales tratados y su integración en una concepción sistémica de la Universidad. Se concilia así el análisis y la síntesis.

Más allá de la compleja trama de lazos e interacciones, se advierte que determinados objetivos han surgido en todas las comisiones, actualizando de modos diversos en función de las particularidades de cada una de ellas. Son estos: Desarrollo o completamiento de los marcos normativos que doten de seguridad jurídica institucional.

Mejoramiento de las comunicaciones internas.

Desarrollo y mejoramiento de los sistemas de información para la toma de decisiones de la gestión.

Generación de sistemas de aseguramiento de la calidad.

Establecimiento de canales y espacios institucionales de integración entre Unidades



Académicas, entre disciplinas (multi, inter y transdisciplinariamente), en el uso mancomunado de los recursos.

### **Presentación de la nueva etapa de la Planificación Estratégica Participativa**

Aprobado el Plan Estratégico, la Universidad Nacional de Córdoba contará con una prospectiva institucional, con objetivos generales definidos y con las líneas de acción concebidas para su consecución. A los efectos de dotar al plan de operatividad, deberán definirse los objetivos prioritarios y formular los proyectos para su ejecución.

Estos proyectos, por la naturaleza de los objetivos implicados, tendrán un carácter transversal a diferentes unidades organizativas de la UNC (Facultades, Secretarías, otras dependencias), e involucrarán necesariamente a diferentes actores universitarios y, en algunos casos, del medio social.

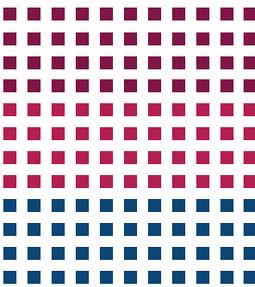
Un proyecto constituye una unidad de planificación que permite identificar claramente los fines, propósitos y objetivos específicos, las actividades requeridas, los tiempos implicados en cada caso, los integrantes y sus responsabilidades, así como los recursos que se requieren. De esta manera, el proyecto deviene en un instrumento de gestión.

Esta nueva fase que da inicio con la aprobación del Plan Estratégico de la UNC, requerirá el establecimiento de una metodología para la formulación y evaluación de los proyectos, y contemplar los arreglos organizacionales que canalicen su presentación, aprobación y ejecución. Del mismo modo, deberán diseñarse los mecanismos institucionales para efectuar el seguimiento de la ejecución y la evaluación de los resultados e impactos, informando oportunamente a los niveles pertinentes del gobierno universitario, a los fines de que se retroalimente el proceso de diagnóstico y planificación que siempre estarán en tensión a lo largo de la materialización de los objetivos planteados.

En este sentido, la estructura de trabajo asumida para la formulación misma del Plan, ha mostrado su fortaleza como un espacio institucional que propicia el tratamiento de las particularidades sin perder la perspectiva sistémica que demanda la

complejidad organizacional de la UNC.

Así entendida, la planificación estratégica no constituye un ejercicio aislado de reflexión de los actores universitarios, sino que forma parte de un proceso decisorio de planificación, ejecución y evaluación institucional que encarna en las prácticas de los órganos de gobierno, generando, en última instancia, un círculo crecientemente maduro y virtuoso de toma de decisiones.



UNIVERSIDADES POPULARES



El programa de Universidades Populares (UUPP) fue creado el 7 de abril de 2017 por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba.

Este programa de la Secretaría de Extensión (SEU) de la UNC tiene como finalidad principal rescatar y poner en valor la valiosa experiencia de la figura de las universidades populares, instituciones de larga historia y recorrido en el mundo y también en nuestro país.

**30 municipios** firmaron actas compromiso para la creación de Universidades Populares. Agosto de 2017.

**11 UUPP** inauguradas entre septiembre y noviembre. Cañada de Luque, General Fotheringam, Laguna Larga, Juárez Celman, Colonia Caroya, La Para, Quilino, Arroyito, Villa del Rosario, Villa General Belgrano y Berrotarán.

**Acta Compromiso.** Firmamos Acta Compromiso con la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba para la apertura de Universidades Populares en el ámbito de los Parques Educativos y Centros Vecinales de la Ciudad.

**Cursos y Oficios.** Comenzó el dictado de cursos de oficios en tres universidades populares (120 personas capacitadas) en conjunto con la Escuela de Oficios de la UNC:

Laguna Larga: Herrería (concluye en diciembre con emisión de certificaciones)

La Para: Electricidad (concluye en marzo de 2018)

General Fotheringam: Mantenimiento de Parques y Jardines.

En conjunto con el Programa Deportes, Salud y Sociedad de la SEU se dictaron cursos de RCP (120 personas capacitadas) en Laguna Larga y General Fotheringam.

Talleres de Ajedrez Social para las UUPP de Berrotarán, Villa General Belgrano y Villa del Rosario.

En conjunto con el Sedronar se dictó un taller de sensibilización en consumos problemáticos en las localidades de Quilino y Laguna Larga (200 personas capacitadas).

En conjunto con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, se desarrolló el programa "A rodar" en la localidad de General Fotheringam que consiste en mostrar las distintas carreras de la UNC en terreno (aproximadamente 200 personas participaron de la actividad).

En conjunto con la Escuela de Oficios de la

UNC dictaremos un taller complementario de Buenas Prácticas en el manejo de alimentos en la Universidad Popular de Juárez Celman para los participantes a la capacitación de cocina.

### Actividades programadas para el mes de diciembre

Inauguración de las Universidades Populares en Villa Las Rosas, San José, Villa de Soto, Oliva, Laboulaye y Huinca Renancó.

Dictado de talleres de Ajedrez Social con la Federación de Ajedrez de la Provincia de Córdoba en las Universidades Populares, donde en paralelo se capacitará a un referente local para que continúe con la actividad, con evaluación y soporte a distancia: Villa del Rosario, Berrotarán y Villa General Belgrano.

En conjunto con el Área de Educación Virtual y el Programa Deportes, Salud y Deportes realizaremos una videoconferencia con todas las Universidades Populares de un taller de dos horas de duración sobre dengue, zika y chikunguña.

En conjunto con el Programa Deportes, Salud y Deportes de la SEU dictaremos curso de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar) en las Universidades Populares de: Cañada de Luque, Villa del Rosario, Villa General Belgrano y Arroyito.

Reunión con los referentes locales de las Universidades Populares para consolidar lineamientos de gestión y definir objetivos para 2018 para el fortalecimiento de las Universidades Populares.

### Trabajo con otras Entidades y Organizaciones

Jornadas de trabajo para establecer mecanismos de coordinación y colaboración en el ámbito de las UUPP con las siguientes entidades:

INTA: Se está trabajando para dictar capacitaciones en las Universidades Populares ubicadas en las zonas vinculadas al agro de: Sembrado, Pulverización y Cosecha a partir de 2018 y mediante la realización de un convenio específico.

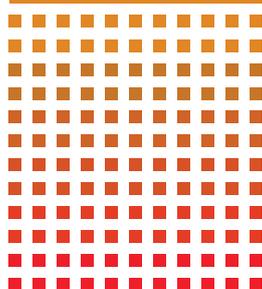
Ecogas: estamos trabajando para dictar capacitaciones de gasistas en las Universidades Populares, particularmente en las zonas donde serán demandados por la instalación de los gasoductos troncales en el ámbito de la Provincia. ACARA (Asociación de Concesionarios de Automotores de la República Argentina) y



SMATA (Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor): Estamos trabajando un convenio para la realización de cursos para los empleados sindicalizados y los no sindicalizados de cada uno de estas organizaciones para que optimicen los procesos en cada uno de sus puestos de trabajo y se perfeccionen en los mismos.

Provincia de Córdoba: A través del Secretario de Comunas y Municipios, Dr. Juan Carlos Scotto, se están fijando lineamientos de un convenio específico para la colaboración de la Provincia en el fortalecimiento de las Universidades Populares.

RTF



RECONOCIMIENTO TRAYECTOS  
FORMATIVOS / ACADÉMICOS



Un grupo de expertos está diseñando nuevos trayectos curriculares, a partir de las asignaturas ya existentes en todas las facultades de la UNC. Este sistema permitirá certificar los conocimientos adquiridos en la universidad, aun cuando no constituyan una carrera completa.

Esta área se abocó a tres tipos de abordaje:

- 1) Carreras clásicas (pregrado y posgrado): con una flexibilización curricular administrativa de los estudios ya existentes.
- 2) Trayectos: cursos cortos certificados por la UNC.
- 3) Nuevas certificaciones-educación continua o para la vida.

Este abordaje se realizó teniendo en cuenta que hay atrás una lógica que los interrelaciona: la enseñanza centrada en el alumno y pensando en la defensa de su capital académico, haya sido este obtenido en la universidad o no. Para ello, se ha pensado en los saberes, habilidades y competencias obtenidas por el mismo. Cuando se realizan este tipo de propuestas, surge la necesidad de adecuar algunos aspectos normativos/administrativos y otros instrumentales/operativos.

Se desarrolla a continuación brevemente cada uno de ellos:

- 1) Carreras clásicas: con una flexibilización curricular y administrativa de los estudios ya existentes

La SAA de la UNC ha participado muy activamente en el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA, Resolución Ministerial 1.870/16 Ministerio de Educación y Deportes). Este sistema está enfocado en el estudiante y sitúa el aprendizaje y la enseñanza en el centro del diseño de los programas de estudios; dando a los estudiantes más opciones a la hora de elegir el contenido, la modalidad, el ritmo y el lugar de aprendizaje. El mismo permite la capitalización de lo realizado por el estudiante para que pueda efectivamente demostrar los logros alcanzados, aunque estos no lleguen a constituir un título. Tiene como objetivo facilitar la planificación, impartición y evaluación de las titulaciones y la movilidad de los estudiantes mediante el reconocimiento de los logros, títulos y trayectos de aprendizaje.

Otros objetivos del sistema son: a) Facilitar el acceso y la participación en el aprendizaje a lo largo de la vida al flexibilizar los programas, b) Reconocer los logros parciales certificando los conocimientos y habilidades adquiridas, c) Posibilitar la movilidad dentro de una misma institución, entre instituciones, entre países y entre diferentes ámbitos educativos y contexto de aprendizaje (aprendizaje formal, no formal e informal) d) Establecer un vínculo entre los programas académicos y las diversas necesidades de la comunidad mediante el uso de los resultados del aprendizaje, lo que promueve que los estudiantes tomen decisiones informadas. El artículo 7º de la antedicha resolución establece que la unidad de medida en base a la cual se efectuará el reconocimiento académico de trayectos de formación de los estudiantes bajo el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior, será la unidad de "Reconocimiento de Trayecto Formativo" (RTF). La unidad de "Reconocimiento de Trayecto Formativo" (RTF) estima en horas el tiempo de trabajo total del estudiante para el cumplimiento de los requisitos de aprobación establecido en el plan de estudios correspondiente. Esta Secretaría de Asuntos Académicos fijó criterio sobre este punto en particular dictando la resolución rectoral (RR N° 14/2017) necesaria para operativizar el sistema en la UNC.

En una primera instancia, se trabajó con tres familias de carreras; Ingenierías, Arquitecturas e Informáticas. La selección de estas familias de carreras se basó en el criterio de que el reconocimiento sería más fácil entre las mismas carreras de distintas Universidades que ya han pasado acreditaciones de CONEAU. Nuestra Universidad participó en esta primera fase con tres unidades académicas: Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (11 Ingenierías), Arquitectura, Urbanismo y Diseño (2 carreras: Arquitectura y Diseño Industrial) y FAMAF (Lic. en Ciencias de la Información). A nivel nacional hay actualmente 79 universidades que han suscripto el convenio y las siguientes titulaciones que ofrecen distintos trayectos de reconocimiento automático: Ingenierías: Aeronáutica, Agrimensura, Agroindustria, Alimentos, Ambiental, Biomédica/ Bioingeniería, Biotecnología, Civil, Computación, Eléctrica, Electromecánica, Electrónica, Ferroviaria, Geodesia y Geofísica, Hidráulica/



Recursos Hídricos, Industria Automotriz, Industrial, Informática/Sistema de Información, Materiales, Mecánica, Mecatrónica, Metalúrgica, Minas, Naval, Pesquera, Petróleo, Química, Telecomunicaciones y Vial.

Arquitecturas: Arquitectura, Diseño de interiores, Diseño Escenográfico, Arquitectura naval, Diseño de Marcas y Envases, Diseño Industrial, Diseño de Indumentaria, Diseño Textil, Diseño de Calzado, Diseño Gráfico/visual, Diseño Multimedial y Diseño nuevos medios.  
Informáticas: Licenciatura en Sistemas/Sistemas de Información/Análisis de Sistemas, Ingeniería en Sistemas de Información/Informática, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Ciencias de la Computación.

Actualmente, se está en fase de implementación hacia adentro de la UNC, ya que en el mes de noviembre se finalizó con la firma de los convenios específicos atinentes a las tres unidades académicas de esta universidad. La Facultad de Cs. Exactas, Físicas y Naturales recientemente ha dictado la resolución pertinente para la puesta en marcha y por lo tanto muy probablemente el año que viene habrá alumnos que estén cursando una carrera de ingeniería y que podrán cursar un tramo cercano a su lugar de origen y luego trasladarse y cursar un trayecto específico en otra universidad o inclusive obtener un título que no está disponible en su región.

Las otras dos han comenzado a trabajar en la identificación de las actividades académicas que componen cada uno de los trayectos.

En la segunda mitad de este año se comenzó con dos familias de carreras y la UNC está participando nuevamente con tres unidades académicas: Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Biología); Ciencias Químicas (Bioquímica, Farmacia y Lic. en Química) y Ciencias Agropecuarias con Ingeniería Agronómica y Zootecnista.

Otro aspecto interesante del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, que está contemplado en el artículo 9º de la resolución 1870/2016 ME, es la creación del Registro de Acuerdos y Convenios Interinstitucionales de Reconocimiento Académico, a los fines de asegurar la mejor administración y publicidad de

los derechos y obligaciones de las instituciones que participan del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior. La UNC está participando desde la mitad del año junto a otras 4 universidades y con la coordinación de la SPU en la puesta en función de este registro.

Este sistema apunta a incluir las instituciones de educación superior no universitarias (IESNU) (artículo 3º) y así a dar articulación al Sistema de Educación Superior. Si esta posibilidad se afanzara, el grado de flexibilización de carreras que tienen grados técnicos o que se relacionan con carreras clásicas sería importante, y se reconocería el derecho del alumno a utilizar su capital educativo calificado o certificado por un IESNU para concluir en una licenciatura. La UNC realizó varias reuniones con la directora de la carrera de Analista Universitario de Sistemas Informáticos y autoridades de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano para la revisión de contenidos a fin de proyectar la posible titulación de grado de los egresados de esta carrera que actualmente deben hacerlo en otras universidades cursando ciclos complementarios.

2) Trayectos: cursos cortos certificados por la UNC

Esta secretaría acordó trabajar en aumentar la oferta de cursos cortos que fuesen certificados por la UNC. Se eligió trabajar con una normativa ya vigente y potenciar su aplicación. Nos referimos a las Diplomaturas 483/2015. Se está trabajando con distintas propuestas de Unidades Académicas y del Área Central para ofrecer cursos que tengan entre 100 y 250 horas reloj, mirando atentamente la posibilidad de que sean homologables con los Trayectos de Formación Profesional contemplados en la Resolución ME 4390-E/2017 y sus dos anexos aprobados, resolución publicada en el Boletín Oficial el 21 de este mes de noviembre. Se espera que para el primer cuatrimestre del año entrante haya al menos dos diplomaturas de este tipo.

Este tipo de cursos están relacionados al mundo del trabajo y de la educación y su realización tiende a consolidar procesos de vinculación y difusión de la investigación y de la producción de conocimiento desde la UNC hacia otros sectores; y a poner en valor conocimientos y prácticas desarrolladas por los diferentes sectores



y comunidades para la resolución de problemas o para enriquecer saberes y prácticas de la formación.

También para que la tarea realizada sea útil a la sociedad y al individuo se hace necesaria la valoración de este ámbito de formación a través del reconocimiento de las competencias o de las cualificaciones logradas, según corresponda a los objetivos del proyecto realizado. En los cursos que se está trabajando actualmente se proyecta el reconocimiento del capital académico del ingresante (saberes del hacer, de un oficio o adquiridos por la experiencia laboral).

Los proyectos que ya se están tratando son una diplomatura en Producción Industrial de Medicamentos con Hemoderivados, con la Escuela de Formación de Capataces de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño y con la Fac. de Ciencias Agropecuarias para la formación de Apicultores.

3) Nuevas certificaciones-educación continua o para la vida

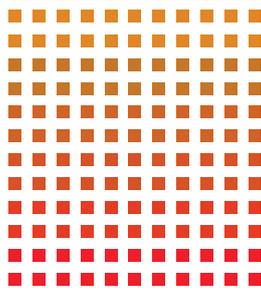
En esta área hay un gran trabajo desde las áreas de extensión de la UNC, sin embargo la SAA ha desarrollado distintos proyectos de resolución que han sido puestos a consideración del Consejo Asesor de Grado:

-Suplemento al título universitario, el mismo certifica actividades que el alumno ha desarrollado en esta universidad como otro tipo de cursos, actividades profesionales, distinciones (incluso aquellas deportivas), idiomas, etc.

- Unificación el reconocimiento de estudios de otras universidades.

- Reconocimiento de estudios parciales.

NX



NEXOS



## Articulación Universidad Escuela Secundaria

Algunas consideraciones que dan origen y fundamento a la propuesta

Las relaciones entre Universidades y Centros educativos de nivel secundario han sido un problema extendido en el tiempo y en la geografía. Mucho se debe a que ambos subsistemas han tenido orígenes y objetivos diferentes, han estado orientados a colectivos diferentes y las regulaciones internas también han sido y son diferentes. A esto debe sumarse que, en general, existe un mutuo desconocimiento entre los actores de ambos subsistemas. En este estado de cosas, resulta más que razonable la necesidad de pensar acciones de articulación.

Nuestro país no es ajeno a esta descripción. La finalidad que se supone ha debido cumplir la escuela secundaria es un debate que atraviesa toda su historia. Es fácil encontrar aún en la actualidad quienes se refieren a ella como “escuela media”, indicando con claridad que no se la pensaba como tramo final sino como intermediación de etapas que sí serían finales. En esta mirada, resulta razonable pretender que la “escuela media” se considere preparatoria de estudios superiores. Un estudiante finalizando la “escuela media” debiera estar en condiciones de acceder a estudios superiores. Expresado con mayor propiedad, se podría decir que la Universidad está preparada para llevar adelante el proceso de enseñanza con los estudiantes egresados de aquellas escuelas “media”. ¿Qué pasa si esto no sucede? ¿Qué pasa si la escuela secundaria cambia sus fines y objetivos? ¿Y si además realiza este cambio al mismo tiempo que amplía el colectivo hacia quien está dirigida? La obligatoriedad de la escuela secundaria constituye una de las políticas educativas más importantes en nuestro país en la última década. A partir de 2006, ‘La Educación Secundaria en todas sus modalidades y orientaciones tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.’ (Art. 30° Cap. IV, Ley 26.206).

Así, el presupuesto de “continuidad” entre escuela “media” y educación superior, ha debido ser desestimado paulatinamente. Uno de los principales indicios de dificultades es la elevada deserción en los primeros cursos de

universidad, lo que induce a pensar que existe una ruptura entre estos niveles. Es razonable asumir que la ampliación de la matrícula, sumada a los numerosos cambios curriculares y organizacionales en nivel secundario hayan producido en los hechos, un egresado con perfil diferente al de décadas atrás.

La reflexión y las tareas de articulación surgen, entonces, en respuesta a un diagnóstico de ruptura y discontinuidad entre niveles educativos y no a fallas en alguna parte del sistema. Este parecer requiere un cambio sustancial en la definición del problema y, por ende, en la búsqueda de soluciones. Los problemas de desgranamiento y deserción en la educación superior no son resultado de fallas o déficits del nivel anterior que haya que subsanar. En todo caso, ponen en evidencia la necesidad de trabajo en común entre ambos niveles.

El proyecto se inicia con la construcción de un diagnóstico consensuado, fruto del trabajo sinérgico entre ambos niveles del sistema.

Un trabajo entre pares que tienda primero a conocer y reconocer para construir y reconstruir las relaciones entre los diversos actores de ambos niveles. Esta mirada deja de lado a una universidad que aisladamente construía diagnóstico observando sólo hacia afuera y caracterizando al estudiante por todo lo que no sabe o no sabe hacer.

Esta es la base en que se asienta el Programa Nexos, Articulación Universidad Nacional de Córdoba - Escuela Secundaria Provincia de Córdoba.

### El proyecto

#### Primera etapa. Córdoba Capital

La Universidad Nacional de Córdoba y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba deciden afrontar el problema sosteniendo la hipótesis de la discontinuidad. Por ello, con apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias, se constituyen equipos mixtos para diagnosticar y proponer acciones que tiendan a acompañar al estudiante secundario en una de las primeras decisiones que enfrenta con gran impacto en su futuro.

Así las cosas, se comprende que articular entre los dos niveles necesita de un espacio que debe ser definido y creado. No se trata de transitar de manera diferente un camino que ya existe, sino



de establecer un trayecto que entienda y atienda la cultura de la transición. Un espacio que sea promovido y gestionado de manera consensuada por actores de ambos niveles que trabajen como pares.

La concreción de proyectos de articulación hace converger diversos paradigmas sobre el sujeto de aprendizaje, los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Un primer acuerdo para el diseño del proyecto es trabajar sobre las capacidades fundamentales definidas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba: oralidad, lectura y escritura; pensamiento crítico y creativo; abordaje y resolución de situaciones problemáticas; trabajo en colaboración para relacionarse e interactuar. Este ha sido un paso de absoluta importancia en los acuerdos sucesivos con la jurisdicción, más que nada en la confianza mutua generada para integrar equipos mixtos.

Segundo, la propuesta se hará simultáneamente en todas (103) las escuelas secundarias orientadas de Córdoba Capital.

Tercero, se trabajará con todos los estudiantes que cursan sexto año durante 2018, pero también con todo el entorno cercano al estudiante en ambos niveles (directores, coordinadores de curso, secretarios de asuntos estudiantiles, profesores de cursos de nivelación).

Cuarto, se trabaja desde la concepción de trayectoria acompañando a los estudiantes desde inicios del sexto año alentando la finalización (Trayecto Terminalidad), se los acompaña en el tránsito entre secundaria y cursos de nivelación (Trayecto Puente) y se continúa el acompañamiento durante el primer cuatrimestre en la universidad (Trayecto Identidad y Pertenencia). Entendemos en este sentido, que un ingresante constituye “un ser transicional” en el sentido que ya no es un estudiante secundario, pero tampoco es universitario por no haberse apropiado aún de las nuevas reglas de juego, específicas del espacio institucional en que se incorpora.

Finalmente, se propone trabajar con tutorías académicas, que en este caso utilizará la modalidad a distancia con encuentros presenciales. El trabajo con modalidad de tutorías por otra parte, se articula con otras acciones de tutorías que actualmente se están desarrollando tanto en la Jurisdicción como las que lleva

adelante la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNC.

Durante el primer semestre 2018 se trabajará con 103 escuelas que son el universo de escuelas secundarias orientadas de Córdoba Capital. Con alrededor de 6000 estudiantes y 471 docentes: 7 Supervisores, 103 Directores, 235 profesores del espacio Formación para la Vida y el Trabajo y 126 Coordinadores de curso.

Los equipos mixtos se integrarán con docentes responsables y colaboradores de los cursos de nivelación y graduados de las 15 unidades académicas y profesores de ambas escuelas preuniversitarias.

#### **Objetivos Generales**

Mejorar las prácticas docentes, las capacidades institucionales y las conexiones interinstitucionales.

Crear y sostener un espacio de trabajo colaborativo entre actores de nivel secundario y nivel superior.

Establecer un dispositivo que quede instalado en el espacio escuela secundaria-nivel superior con pautas para su revisión y evaluación.

#### **Objetivos Específicos**

Coordinar los recursos para la implementación, seguimiento y evaluación de la propuesta. Acercar la Universidad a la sociedad y en particular a los estudiantes de escuelas secundarias, poniendo a su alcance información sobre las carreras, vida estudiantil y proyectos que acompañen el ingreso y el sostenimiento de los estudios en el nivel superior.

Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes al nivel superior a partir de acciones que fortalezcan los trayectos académicos en articulación con la escuela secundaria.

Integrar equipos mixtos para diseñar y evaluar material didáctico para el trabajo de las capacidades fundamentales y el oficio de estudiante.

Producir material informativo sobre servicios y carreras de nivel superior mostrando diferentes facetas de la vida universitaria y la vida profesional.

Fortalecer la presencia de la UNC en todas las escuelas secundarias orientadas de la ciudad de Córdoba (103) multiplicando también las acciones de orientación de los docentes secundarios.

Favorecer el reconocimiento institucional entre



las escuelas secundarias orientadas y las unidades académicas de la UNC e institutos superiores con vistas a instalar la idea de un proyecto en común. Generar un espacio interniveles con agenda dinámica y consensuada para discutir algunas nociones básicas de la práctica educativa en espacios de articulación. Generar material que difunda en la comunidad los resultados del proyecto y sirva de base para la evaluación y diseño de propuestas posteriores.

### **Segunda etapa. Córdoba Provincia**

A mediados de 2018 y previa evaluación de la etapa Córdoba Capital se propone trabajar con las escuelas urbanas y rurales de los 26 Departamentos de la Provincia de Córdoba. Se trabajará con los alumnos de 6° y 7° año de las escuelas secundarias orientadas y técnicas a partir de los espacios de Formación para la Vida y el Trabajo o con aquellos que las autoridades ministeriales definan como más adecuados para fortalecer el trabajo que se plantea en este programa.

Se entiende como recurso estratégico el incorporar a los coordinadores de curso de las escuelas involucradas y a graduados universitarios, cuya tarea se enfocará en el acompañamiento de trayectorias escolares de los estudiantes en ambos niveles. A tal efecto se cuenta con activa participación de la Dirección de Escuelas Secundarias de la Provincia y la Dirección de Seguimiento y Fortalecimiento de la Inserción Laboral de Graduados de la UNC.

Haciendo una proyección sobre el incremento de egresos a partir de los datos que constan de 2015, es necesario acompañar alrededor de 18.000 estudiantes.

Teniendo en cuenta la extensión del territorio provincial y que todas las personas involucradas son sujetos del nuevo milenio, inmersos en las nuevas lógicas comunicacionales, se propone trabajar prioritariamente con dispositivos virtuales y complementarlos con algunas instancias presenciales. Esta modalidad tutorial, requerirá la capacitación, selección e incorporación de tutores graduados universitarios de la UNC y coordinadores de curso. Se considera que ambos colectivos, a partir de la actualización de sus propias experiencias, estarán en condiciones de asumir empáticamente el acompañamiento de los estudiantes en la finalización de los estudios

secundarios, la transición hasta la elección de una carrera universitaria y la asunción de la nueva identidad y pertenencia en el oficio de constituirse en estudiantes universitarios. Serán además incorporados preceptores y tutores de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, a partir de un proceso de selección y capacitación. Esta propuesta complementaria de la propuesta en Córdoba Capital, pretende dejar capacidad instalada en el consorcio UNC - Provincia de Córdoba, para definir y gestionar un espacio de articulación.

### **Objetivos Generales**

Crear y sostener un espacio de trabajo colaborativo entre actores de nivel secundario y nivel superior.

Establecer un dispositivo interniveles para el diseño, ejecución, investigación y gestión de acciones vinculadas a trayectorias educativas, prácticas pedagógicas, espacios de articulación y el egreso de estudiantes.

Diseñar espacios de tutorías para el acompañamiento de trayectorias académicas de estudiantes de escuelas secundarias de la Jurisdicción Córdoba para la promoción de la terminalidad del nivel, el atravesar interniveles y la identidad y pertenencia en los estudios superiores.

### **Objetivos Específicos**

Coordinar los recursos para la implementación, seguimiento y evaluación de la propuesta. Acercar la Universidad a la sociedad y en particular a los estudiantes de escuelas secundarias a través de proyectos que acompañen el ingreso y el sostenimiento de los estudios en la universidad.

Integrar equipos mixtos con profesionales disciplinares, didactas y diseñadores para organizar material didáctico interactivo para el trabajo de las capacidades fundamentales y el oficio de estudiante.

Fortalecer la presencia de la UNC en todas las escuelas secundarias de la Provincia de Córdoba multiplicando también las acciones propuestas en los proyectos presentados.

Organizar espacios de tutorías convocando, capacitando y seleccionando tutores graduados. Generar material que difunda en la comunidad el resultado del proyecto y sirva de base para la evaluación y diseño de propuestas posteriores.



CONSEJO SOCIAL CONSULTIVO

### **La Universidad Nacional de Córdoba, más cerca de la Sociedad Civil y junto a sus organizaciones**

La dinámica de cambios acontecidos en diversos ámbitos de las sociedades contemporáneas orientaron a la universidad a disponer de instrumentos de escucha, de reflexión institucional y de conversación social, abierta a los distintos actores y organizaciones de la sociedad civil, rol que desempeña el Consejo Social Consultivo (CSC), creado a fines de 2001 –mediante ordenanza HCS– del Consejo Superior de la UNC, reactivado en junio 2016.

Las renovadas demandas sociales, variedad de innovaciones y aceleración del desarrollo tecnológico, nuevas prácticas en la producción y difusión de saberes, conocimientos y prácticas sociales, variados y cambiantes perfiles laborales y profesionales, coexisten con antiguos problemas y desigualdades sociales aún no afrontados adecuadamente.

Tales desafíos, obligan a las instituciones del conocimiento a redefinir sus alcances, repensar su sentido y reafirmar o enriquecer sus principios rectores.

Por ello, durante el año 2017, la Universidad Nacional de Córdoba, a través de su Consejo Social Consultivo desarrolló un mecanismo de consulta participativa a los efectos de indagar a distintas organizaciones de la sociedad civil su visión de la universidad en los tiempos actuales, relevando las expectativas que las mismas tienen en cuanto a la misión o actuación de la universidad en el presente y futuro mediato.

El objetivo general apuntó a lograr a partir de una metodología de indagación participativa, captar las expectativas que diferentes actores de una amplia muestra de organizaciones de la sociedad civil tengan sobre la misión de la universidad. Para ello, se realizó una reflexión desde y con las propias entidades, que permitió la conversación social y a la vez con el fin del enriquecimiento del ejercicio interno de reflexión institucional, aportando a la propia evaluación estratégica de alcance y sentido de la Universidad.

En este contexto, se desarrolló una actividad

con el propósito de elaborar un instrumento cualitativo de captura de información primaria relativo a las expectativas, actuales y futuras, que las distintas organizaciones tienen sobre la misión de la universidad, en sus funciones de enseñanza, investigación y extensión.

A tal fin, durante el transcurso de los meses de abril y agosto del corriente año, se realizaron encuentros de intercambio de opiniones de los que participaron entre seis y diez organizaciones provenientes del mismo ámbito sectorial.

Los sectores que participaron de la actividad fueron organizaciones de derechos humanos, de género, fundaciones y ONGs, clubes deportivos, sindicatos y gremios, entes intercomunales e intermunicipales, cooperativas, organizaciones empresariales y colegios profesionales.

Los resultados arrojados, pueden agruparse respecto a diversas temáticas, entre las que se encuentran: docencia, extensión, investigación, vínculo universidad-sociedad.

Respecto de la docencia, las expectativas generales se centraron en el fortalecer de la formación cívica, ética, compromiso social y crítica; propuestas y desarrollo de nuevas carreras universitarias; desarrollo de trayectos curriculares innovadores y vinculados a las demandas sociales; trayectos educativos, que incorporen la perspectiva de cada sector y estén actualizados; formación del estudiante en actividades prácticas (diferentes formatos); incorporación de nuevos estudiantes y espacios de docencia (Escuela de Oficios/formación técnica/etc.); nuevas formas de aprender, nuevas formas de enseñar, nuevas tecnologías del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En relación a Extensión, las expectativas generales se concentraron en fortalecer el vínculo entre Universidad y sociedad; mejorar la comunicación y espacios de diálogo; mayor vinculación de la universidad con las demandas sociales actuales; desarrollar, ofrecer, y poner a disposición: recursos y herramientas de la universidad hacia las organizaciones de la sociedad civil; desarrollo de estrategias de vinculación tecnológica; aumentar las políticas extensionistas de prevención

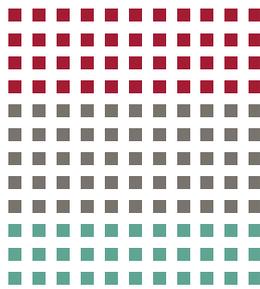


y promoción e intervenciones prácticas;  
reconocimientos de distintos saberes.

En cuanto a Investigación, las expectativas en general se aglutinaron en proponer y desarrollar investigaciones que se relacionen con demandas y problemas propios de cada sector; generar dispositivos para permitir la accesibilidad de los resultados de las investigaciones; desarrollo de banco de investigaciones, que permitan su rápida accesibilidad; desarrollar la perspectiva que permita que los resultados de las investigaciones se transformen en insumos para las políticas públicas.

Finalmente, respecto del vínculo universidad-sociedad, las expectativas generales se centralizaron en intervenir en los debates actuales, éticos, académicos, sociales, culturales, políticos; incrementar los posicionamientos de la universidad sobre temas relevantes socialmente; activar el Consejo Consultivo.

CSE



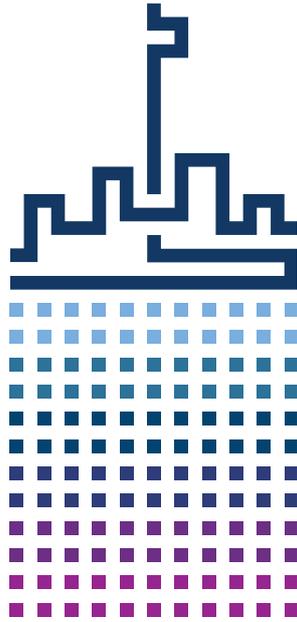
COMPROMISO SOCIAL  
ESTUDIANTIL



Programa aprobado a mediados de 2016 y destinado a incorporar en el proceso de formación de todos los estudiantes de grado y pregrado de la UNC acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria.

En noviembre de 2017, se creó el Banco de Organizaciones y se firmó el acuerdo con 30 entidades, más el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba con el objetivo de contar con espacios de fuerte inserción barrial donde los estudiantes cumplan con su formación en el campo social.

Con el Ministerio de Educación de la Provincia se acordó realizar acciones conjuntas para propiciar el acompañamiento de estudiantes universitarios a estudiantes de primer año de escuelas secundarias. La intención es comenzar 2018 con el trabajo conjunto y potenciar las habilidades de todos los involucrados.



GESTIÓN 2017



[bit.ly/gestion2017](https://bit.ly/gestion2017)



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



[www.unc.edu.ar](http://www.unc.edu.ar)



[bit.ly/gestion2017](http://bit.ly/gestion2017)



CAMPUS VIRTUAL

**PEP**

Planificación Estratégica Participativa

**UUPP**

Universidades Populares

**RP**

Reforma Política



**RTF**

Reconocimiento Trayectos formativos / Académicos

**CSC**

Consejo Social Consultivo

**CSE**

Compromiso Social Estudiantil



CAMINO AL CENTENARIO



Universidad Nacional de Córdoba



[www.unc.edu.ar](http://www.unc.edu.ar)