UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**Programa de ingreso para mayores de 25 años con secundario incompleto**

**Ingreso 2020**

Córdoba

2019

**MATEMÁTICA**

UNC, SAA, Programa Mayores de 25 años con secundario incompleto, Córdoba, 2019

**PROGRAMA**

**1. Números**

* Números naturales, enteros, racionales y reales.
* Aproximación “formal” al concepto de número real. Eje real.
* Valor absoluto de un número real. Propiedades.
* Operaciones con números reales. Propiedades.
* Relación de orden.
* Sistema de unidades: Longitud, capacidad, peso, superficie, volumen, Densidad.
* Equivalencias entre unidades. Aplicaciones.
* Interpretación, representación y resolución de problemas matemáticos vinculados a situaciones concretas; análisis y resolución utilizando operaciones y propiedades de los distintos conjuntos de números.

**2. Ecuaciones**

* Ecuaciones con una y dos incógnitas.
* Resolución de problemas a partir del uso de ecuaciones

**3. Funciones**

* Coordenadas cartesianas. Plano real. Representación gráfica.
* Conceptos elementales para la representación gráfica de funciones.
* Función lineal: Pendiente: definición, posiciones de una recta según su pendiente.
* Rectas paralelas y perpendiculares.
* Interpretación, representación y resolución de problemas matemáticos vinculados a situaciones concretas utilizando la noción de función y gráficos de funciones sencillas.

**Bibliografía complementaria**

* + Matemáticas para Polimodal. Autores varios.
	+ Matemáticas para 7mo, 8vo y 9no año de EGB3 de Editorial Kapeluz.
	+ Ingresando a FAMAF, Material de Estudio. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-1331-2.

**INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA**

UNC, SAA, Programa Mayores de 25 años con secundario incompleto, Córdoba, 2019

**PROGRAMA**

1. **Bloque Comprensión: Niveles de estructuración textual**
	* 1. El concepto de texto.
			1. Estrategias de comprensión textual:
				1. El paratexto: la importancia de las inferencias y la activación de conocimientos previos. El ámbito de circulación. El autor y la finalidad.
			2. Estrategias de reducción textual: las macrorreglas y el tema del texto.
			3. Tipos de esquemas de reducción informativa: El cuadro sinóptico, el cuadro comparativo y el esquema.
2. **Bloque Producción: El proceso de escritura**
	1. Diferentes técnicas de reducción informativa.
		1. El resumen: reducción de la información sobre párrafos y sobre la totalidad del texto.
		2. El cuadro sinóptico y el esquema.
		3. El tema del texto y su importancia.

1. **Bloque Comprensión: La situación enunciativa.**
	1. La situación enunciativa: Características del enunciador ¿Quién lo dice? El referente textual ¿Qué dice? El destinatario ¿A quién se lo dice? La finalidad ¿Para qué se lo dice?
	2. Tipos de textos del ámbito académico. Nociones generales del texto expositivo-explicativo y el argumentativo.
2. **Bloque Producción: Proceso de escritura.**
	1. ¿Qué voy a decir? La construcción del referente textual. ¿Cómo voy a decirlo? Marcas de objetividad, de subjetividad y criterios de corrección, casos de “anormatividad”

**Bibliografía complementaria**

* + Ávalos, Florencia y Florencia Drewniak, Manual del preciclo de nivelación 2012/2013, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Lenguas, 2012. Cuadernillo de cátedra.
	+ Casany, Daniel (1997) Describir el escribir. Buenos Aires, Paidós
	+ Drewniak, Florencia. Manual ciclo nivelación 2017, taller de lectura y escritura / Florencia Drewniak; Gabriela Palacios; Juan Pablo Torres; coordinación general de
	+ Hernán Ojeda. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de
	+ Lenguas, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-331318-3.
	+ Resnick, Lauren B. (1999) La educación y el aprendizaje del pensamiento. Bs.As. Aique
	+ Viramonte de Ávalos, Magdalena, Comp. (2000) Comprensión lectora. Bs.As. Colihue
	+ Sitio de Educación a Distancia de la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos, Gobierno de la Provincia de Córdoba. Módulos del 1 al 6. Disponible en: <http://www.cba.gov.ar/educacion-a-distancia-jovenes-y-adultos/>