



CONSEJO SOCIAL CONSULTIVO



La Universidad Nacional de Córdoba, más cerca de la Sociedad Civil y junto a sus organizaciones La dinámica de cambios acontecidos en diversos ámbitos de las sociedades contemporáneas orientaron a la universidad a disponer de instrumentos de escucha, de reflexión institucional y de conversación social, abierta a los distintos actores y organizaciones de la sociedad civil, rol que desempeña el Consejo Social Consultivo (CSC), creado a fines de 2001 –mediante ordenanza HCS– del Consejo Superior de la UNC, reactivado en junio 2016.

Las renovadas demandas sociales, variedad de innovaciones y aceleración del desarrollo tecnológico, nuevas prácticas en la producción y difusión de saberes, conocimientos y prácticas sociales, variados y cambiantes perfiles laborales y profesionales, coexisten con antiguos problemas y desigualdades sociales aún no afrontados adecuadamente.

Tales desafíos, obligan a las instituciones del conocimiento a redefinir sus alcances, repensar su sentido y reafirmar o enriquecer sus principios rectores.

Por ello, durante el año 2017, la Universidad Nacional de Córdoba, a través de su Consejo Social Consultivo desarrolló un mecanismo de consulta participativa a los efectos de indagar a distintas organizaciones de la sociedad civil su visión de la universidad en los tiempos actuales, relevando las expectativas que las mismas tienen en cuanto a la misión o actuación de la universidad en el presente y futuro mediato.

El objetivo general apuntó a lograr a partir de una metodología de indagación participativa, captar las expectativas que diferentes actores de una amplia muestra de organizaciones de la sociedad civil tengan sobre la misión de la universidad. Para ello, se realizó una reflexión desde y con las propias entidades, que permitió la conversación social y a la vez con el fin del enriquecimiento del ejercicio interno de reflexión institucional, aportando a la propia evaluación estratégica de alcance y sentido de la Universidad.

En este contexto, se desarrolló una actividad con el propósito de elaborar un instrumento

cuantitativo de captura de información primaria relativo a las expectativas, actuales y futuras, que las distintas organizaciones tienen sobre la misión de la universidad, en sus funciones de enseñanza, investigación y extensión.

A tal fin, durante el transcurso de los meses de abril y agosto del corriente año, se realizaron encuentros de intercambio de opiniones de los que participaron entre seis y diez organizaciones provenientes del mismo ámbito sectorial.

Los sectores que participaron de la actividad fueron organizaciones de derechos humanos, de género, fundaciones y ONGs, clubes deportivos, sindicatos y gremios, entes intercomunales e intermunicipales, cooperativas, organizaciones empresariales y colegios profesionales.

Los resultados arrojados, pueden agruparse respecto a diversas temáticas, entre las que se encuentran: docencia, extensión, investigación, vínculo universidad-sociedad.

Respecto de la docencia, las expectativas generales se centraron en el fortalecer de la formación cívica, ética, compromiso social y crítica; propuestas y desarrollo de nuevas carreras universitarias; desarrollo de trayectos curriculares innovadores y vinculados a las demandas sociales; trayectos educativos, que incorporen la perspectiva de cada sector y estén actualizados; formación del estudiante en actividades prácticas (diferentes formatos); incorporación de nuevos estudiantes y espacios de docencia (Escuela de Oficios/formación técnica/etc.); nuevas formas de aprender, nuevas formas de enseñar, nuevas tecnologías del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En relación a Extensión, las expectativas generales se concentraron en fortalecer el vínculo entre Universidad y sociedad; mejorar la comunicación y espacios de diálogo; mayor vinculación de la universidad con las demandas sociales actuales; desarrollar, ofrecer, y poner a disposición: recursos y herramientas de la universidad hacia las organizaciones de la sociedad civil; desarrollo de estrategias de vinculación tecnológica; aumentar las políticas extensionistas de prevención y promoción e intervenciones prácticas; reconocimientos de distintos saberes.



En cuanto a Investigación, las expectativas en general se aglutinaron en proponer y desarrollar investigaciones que se relacionen con demandas y problemas propios de cada sector; generar dispositivos para permitir la accesibilidad de los resultados de las investigaciones; desarrollo de banco de investigaciones, que permitan su rápida accesibilidad; desarrollar la perspectiva que permita que los resultados de las investigaciones se transformen en insumos para las políticas públicas.

Finalmente, respecto del vínculo universidad-sociedad, las expectativas generales se centralizaron en intervenir en los debates actuales, éticos, académicos, sociales, culturales, políticos; incrementar los posicionamientos de la universidad sobre temas relevantes socialmente; activar el Consejo Consultivo.