

## INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

**Nombre de Unidad Académica:** Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

**Carrera:** Licenciatura en Nutrición

**Denominación del Proyecto:** Proyecto de mejoramiento del desempeño académico a través del desarrollo de habilidades de lectura y escritura en estudiantes de 1º y 2º año de la Licenciatura en Nutrición.

### **Equipo Ejecutor:**

#### **Directora**

Prof. Mgter. María Lis del Campo

#### **Integrantes**

Lic. María Bergero

Lic. Érica Martinich

Lic. Andrea Seroppian

Lic. María Elisabeth Cieri

Lic. María de las Mercedes Ruiz Brunner

Al. Melisa Torres

Al. Agustina Pécora

Al. Sol Moreno

Al. Constanza Sentous

Al. Agostina Murray

Lic. Ayelén León

### **Descripción y Evaluación** (2500 caracteres sin contar espacios)

El presente proyecto tiene como objetivo promover el desarrollo de habilidades de lectura y escritura a fin de mejorar el desempeño académico de estudiantes de 1º y 2º año de la Licenciatura en Nutrición. Para lograrlo, las actividades realizadas hasta el momento han sido las siguientes:

*-Elaboración de un Plan de Comunicación para socializar y convocar a los/as estudiantes a participar del proyecto.* Esta instancia incluyó reuniones con las agrupaciones estudiantiles de la Escuela de Nutrición, comunicación del inicio del proyecto a las autoridades y cuerpo docente y el diseño de una placa de difusión para las aulas virtuales y las redes sociales.

*-Planificación de los talleres.* Para ello se seleccionó bibliografía pertinente, analizada y debatida por el equipo. Se gestionó además un espacio en las aulas virtuales específico para el proyecto.

Una vez esbozada la primera versión de la planificación, se contactó a una especialista en producción textual de la UNC, quien brindó asesoramiento respecto a posibles abordajes del tema, aspectos metodológicos y cuestiones puntuales de la planificación efectuada.

*-Realización de talleres.* Se concretaron siete encuentros semanales presenciales y virtuales, según lo planificado. Para cada uno de ellos se asignaron tareas puntuales a las integrantes del equipo (coordinación, gestión del material didáctico, registro escrito y fotográfico, sistematización).

Respecto de la evaluación del proyecto, podemos considerar que se ha venido desarrollando de manera satisfactoria y de acuerdo a lo previsto en el cronograma, lo cual posibilita pensar en el alcance de los propósitos planteados inicialmente.

Como fortalezas del proceso es posible mencionar la motivación e involucramiento de los/as estudiantes (se inscribieron unas 30 personas completando el cupo). Los/as participantes trabajaron en la identificación de aspectos conflictivos y de disfrute vinculados a las prácticas de lectura y escritura; analizaron consignas de diferentes asignaturas de la carrera y las dificultades para su comprensión; lograron reconocer los componentes de un texto y también concretar ejercicios básicos de producción de secuencias textuales descriptivas, explicativas y narrativas. Asimismo, constituye un aspecto positivo el compromiso de las integrantes del equipo de trabajo en cada una de las actividades desarrolladas.

La principal limitación del proyecto tuvo que ver con el presupuesto, por lo que al recibir la mitad del monto solicitado y en el contexto inflacionario actual, se decidió evitar la generación de gastos por el espacio virtual para poder ejecutar el recorte de costos.

A la fecha, quedan por realizarse dos encuentros presenciales, la difusión de lo producido en el marco del proyecto y la compilación y edición de un material bibliográfico con base en lo trabajado en los encuentros. A ello se destinará lo que resta del monto otorgado al proyecto.