

**CURSO
HISTORIA DE LATINOAMÉRICA**

Carga horaria: 45hs reloj

Descripción del curso:

La asignatura propone un recorrido por las principales problemáticas de América Latina desde la conquista por los europeos hasta finales del siglo XX, deteniéndonos en algunos casos nacionales que podemos considerar paradigmáticos para la historia continental.

Objetivos

Generales: obtener conocimientos de los principales procesos históricos latinoamericanos

Particulares: desarrollar habilidades para el análisis comparativo y diacrónico; mejorar las aptitudes de comprensión de procesos históricos en países diversos de la cultura que portan los estudiantes; contribuir a la complejización de los conocimientos previos de los estudiantes sobre los procesos históricos en América Latina.

Metodología

Se impartirán clases magistrales convocando la participación de los estudiantes con preguntas accesibles y se darán trabajos prácticos que serán: visitas guiadas a la ciudad para comprender la cultura a través de las manifestaciones arquitectónicas, análisis de fragmentos de obras literarias, propagando política y otra documentación que permita anclar con materiales producidos en cada época en alguna problemática estudiada.

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta la participación, asistencia y puntualidad en las clases teóricas y en las entregas. Habrá dos exámenes escritos parciales y un coloquio final.

Contenidos

Módulo 1

La América bajo dominio europeo (siglos XVI al XVIII). El hombre del Renacimiento y la posibilidad de descubrimientos geográficos. Las características de las ocupaciones portuguesa y española. Los indios y los esclavos negros en las respectivas economías. Los procesos de independencia en los dominios españoles y portugueses. Las nuevas ideas políticas en la independencia. El Imperio del Brasil y los nuevos estados-nación en las ex colonias españolas.

Módulo 2

América y la integración a la división internacional del comercio características generales y algunos casos particulares el Perú del guano; los países centroamericanos y la United Fruits. Oligarquías dominantes y modelos políticos: el caso de México desde la República Juarista, al Imperio de Maximiliano de Austria. La influencia de los Estados Unidos en la era de la Diplomacia del Dólar: Panamá, Cuba, Nicaragua.

Módulo 3

Reformismos Americanos entre las dos guerras mundiales: de la revolución mexicana a Lázaro Cárdenas, el Aprismo en Perú y el Estado Novo en Brasil.

Módulo 4

América Latina durante la Guerra Fría: la Doctrina de la Seguridad Nacional. La Organización de los Estados Americanos y la búsqueda de una pax hemisférica. La revolución cubana, la Colombia de Camilo Torres y el Chile de Salvador Allende. La guerra contrainsurgente: Nicaragua y El Salvador.

Módulo 5

Los años 80's y la década perdida de América Latina: principales problemas regionales en las transiciones democráticas: desindustrialización, pobreza y endeudamiento externo. La revisión por las violaciones a los derechos humanos en Uruguay y Centroamérica. Los bloques de integración regional: MERCOSUR / ALCA La propuesta del Consenso de Washington y el neoliberalismo. Las Nuevas izquierdas latinoamericanas: Chile, Uruguay, Bolivia, Brasil, Venezuela.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Tipo de Evaluación:

El tipo de evaluación de los Cursos del Programa de Español y Cultura Latinoamericana es de **proceso**. Se tendrá en cuenta el proceso continuo de aprendizaje desarrollado por los estudiantes. En función de ello se han establecido distintos momentos y modalidades de evaluación con sus correspondientes porcentajes. Para promover la participación e integración, se jerarquizarán las instancias de diálogo y la producción escrita a través de breves trabajos prácticos que permitan a los estudiantes sostener y dar cuenta de sus aprendizajes de manera periódica.

Modalidad:

El proceso se evaluará considerando aspectos actitudinales y contenidos (Trabajos Prácticos, Exámenes Parciales y Examen Final) de la siguiente manera:

1) **Cursos Intensivos** (4 semanas de duración)

* 2 Trabajos Prácticos: uno oral y otro escrito (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

* 1 Examen Parcial: escrito. Ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

* 1 Examen Final integrador oral o escrito de temas desarrollados a lo largo del curso.

2) **Cursos Cuatrimestrales** (4 meses de duración)

*4 Trabajos Prácticos: dos orales y dos escritos (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

(*)

* 2 Exámenes Parciales: uno oral y otro escrito. Cada uno ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

* 1 Examen Final -oral o escrito- que integrará los contenidos desarrollados a lo largo del curso

Las fechas de Examen Final son inamovibles

Ítemes evaluados:

1) **Contenidos conceptuales:** (90% de la nota final)

Los Trabajos Prácticos y los Exámenes Parciales representarán el 45% de la nota final del curso. El Examen Final representará el 45% de la nota final del curso.

2) **Contenidos Actitudinales. Participación en clase y Asistencia** (10% de la nota final)

Los temas del curso serán desarrollados por el docente y se requerirá de los alumnos la participación en clase por medio de preguntas, reflexiones, planteos problemáticos que den cuenta de la comprensión y el interés por los temas trabajados y faciliten la interacción del grupo clase.

Valoración cuantitativa:

La escala numérica para la asignación de notas será del 1 al 10 considerando la siguiente valoración:

- 10 = Excelente
- 9 = Distinguido
- 8 = Muy Bueno
- 7 = Bueno
- 6 = Suficiente
- 1-5 = Insuficiente

El umbral mínimo de aprobación es el 6 (seis) que corresponde al 60% del total del curso.

La nota final será un número entero (ej: entre 6.01 y 6.50 = 6; entre 6.51 y 6.99 = 7).

El alumno podrá recuperar un Trabajo Práctico y un Examen Parcial.

Régimen de Asistencias:

El alumno deberá tener el 80% de asistencias al curso para su aprobación. Esto significa que deberán cumplimentar un total de 36 horas reloj. Se tendrá una tolerancia de quince minutos a partir de los cuales se aplicará media falta (hasta una hora de comenzada la clase) o falta completa (después de una hora de comenzada la clase).

(*) Trabajos prácticos:

TRABAJO PRÁCTICO 1: LA CIUDAD COLONIAL Y SU CULTURA: VISITA POR EL CENTRO COLONIAL

TRABAJO PRÁCTICO 2: EL LIBERALISMO Y SU CULTURA: VISITA POR LA NUEVA CORDOBA O CIUDAD LIBERAL

TRABAJO PRÁCTICO 3: NACIONALISMO Y ROFORMISMO: ANÁLISIS DE DISCURSOS NACIONAL REFORMISTAS: VICTOR RAUL HAY DE LA TORRE Y GETULIO VARGAS Y DE FRAGMENTOS DE LA OBRA ABDALA DE JOSE MARTÍ.

TRABAJO PRÁCTICO 4: LA GUERRA FRÍA: ANÁLISIS DE EJEMPLOS DE LA TIRA MAFALDA, DEL DISCURSO DE FIDEL CASTRO EN SU JUICIO POR EL ATAQUE AL CUARTEL MONCADA Y DE CAMILO TORRES.

TRABAJO PRÁCTICO 5: TEMA EL TERRORISMO DE ESTADO. VISITA AL ESPACIO DE MEMORIA EN EL EX D2, DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

Bibliografía

Halperin Donghi, Tulio Historia contemporánea de América Latina, Editorial Alianza, Buenos Aires
Dossier preparado por la profesora para apoyo en clases teóricas y realización de trabajos prácticos

Fechas y calendario

Las fechas de realización de los trabajos de evaluación se indicarán al inicio del curso.