



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

## Programa Universidades Populares

---

### Fundamento

El Programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba tiene como finalidad principal rescatar y poner en valor la valiosa experiencia de la figura de las universidades populares, instituciones de larga historia y recorrido en el mundo y también en nuestro país.

Las Universidades Populares son una conjunción lograda de manera muy exitosa, de las antiguas escuelas de arte y oficios, de las bibliotecas populares, las asociaciones culturales locales, los clubes deportivos y otras instituciones de las fuerzas vivas de pueblos y ciudades, que le dan a estas instituciones un carácter universal y participativo en la formación cultural, democrática y para el empleo de sus adherentes.

La definición de Francisco Martos Ortiz, quien fuera Presidente de la Federación española de Universidades Populares, afirma que las universidades populares son un proyecto de desarrollo cultural que actúa en el municipio y la comunidad local, cuyo objetivo es promover la participación social, la educación, la formación y la cultura para mejorar la calidad de vida de las personas y de la comunidad.

La historia de este instituto tiene un largo recorrido paralelo en las sociedades europeas de finales del siglo XIX y principios del XX. El concepto de un organismo de educación popular, con el objetivo de brindar conocimientos teóricos y prácticos para todos, puede rastrearse en los colegios populares y escuelas danesas de mediados de siglo XIX, herederos de las concepciones del pastor luterano danés Nicolás Federico Grundtvig y el pedagogo Kristen Kold, también danés, contemporáneo y colega de Grundtvig. Grundtvig fundó la primera Universidad Popular danesa en Rodding en 1884, precursora de las 79 Universidades Populares danesas de hoy. Este modelo fue adoptado por otros países nórdicos, como



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

Noruega, que instituyó su primera Universidad Popular en 1864 y en Suecia, que creó la suya en 1868.

También se generaron en Alemania, donde hoy existen más de 1.000 Universidades Populares, con más de 7 millones de estudiantes y que es un caso para analizar por varias razones. En primer lugar, es un modelo muy exitoso que alcanzó su madurez y tiene muy bien definido su rol, separado de las universidades tradicionales pero colaborativo con las mismas. A la vez, al igual que las Universidades Populares de España, sus estudios y certificaciones tienen gran aceptación social y también oficial, y son fuertemente apoyadas por los municipios alemanes. Sus temáticas incluyen educación general, educación vocacional, educación política, alemán como segunda lengua (para inmigrantes), lenguas extranjeras, diferentes formas de arte, tecnologías de la información, etc.

Se puede pensar que la influencia ejercida por las UU.PP. alemanas sobre grandes grupos de expatriados españoles tuvo un peso importante en la reconstitución del sistema ibérico de UU.PP. con el retorno de la democracia. Este fenómeno ha sido particularmente fuerte en los extremeños, quienes fueron a trabajar en las fábricas alemanas en la década del cincuenta y que estudiaban en las UU.PP., usándolas como centros de formación política y resistencia antifranquista, sumados a la naturaleza del modelo alemán de formación profesional apoyado e influenciado básicamente por los municipios y su exitoso trabajo en red en la Federación Alemana.

El modelo francés de UU.PP., tanto como el danés y el alemán, es autónomo y separado de las universidades tradicionales, tal como el actual de España (y en particular de Extremadura). Sin embargo, aun cuando resulte paradójico, las primeras Universidades Populares Españolas (las de la Universidad de Oviedo) se crearon por el sistema de Extensión Universitaria tradicional.

El desarrollo de las universidades populares bajo el concepto de Extensión Universitaria nace en las Universidades Inglesas, en especial en Oxford y Cambridge, donde fueron jóvenes



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

aristócratas -estudiantes y profesores- quienes con una conciencia social genuina, desarrollada ante la visión de la extrema miseria que vivían amplios sectores de la sociedad a mediados del siglo XIX, iniciaron la labor extensionista en las universidades.

Estos jóvenes, inspirados entre otros por el historiador Arnold Toynbee, que desarrolló hasta morir una admirable tarea social en el *East End* de Londres, realizaban su tarea a través de las Aldeas Universitarias (*University Settlements*), particularmente el salón Toynbee en Whitechapel, basándose en la experiencia de los colegios de la Clase Obrera de Sheffield, establecidos en 1842.

La experiencia del salón de Toynbee mostró una evolución importante en su desarrollo. Lo que empezó siendo una labor de universitarios individuales se institucionalizó en la Extensión Universitaria, y lo que comenzó como un ciclo de conferencias y luego cursos, adquirió más perfil de Universidad Popular cuando los obreros participantes empezaron a sugerir para un día de la semana los temas de interés local, mientras que en otra jornada, la bautizada “los Jueves de Fumadores”, discutían sus problemas y eran protagonistas de las conferencias.

En Francia, la Universidad Popular de Belleville en Austria, con los docentes de la Universidad de Viena; en Italia, con los docentes de Turín, y luego como veremos en España, con la Universidad de Oviedo, se dieron los casos singulares de creación de Universidades Populares por impulso principal de los programas de Extensión Universitaria en Europa.

Los colectivos de inmigrantes que llegaron a nuestro país en el cambio de siglo trajeron consigo la valiosa experiencia de las universidades populares. Fue en la Reforma Universitaria de 1918 cuando las Universidades Populares devinieron en un símbolo de la unidad obrero-estudiantil y se generaron instituciones de este tipo a lo largo y ancho de América Latina. Entre ellas, las Universidades Populares González Prada, fundadas por Haya de La Torre en Perú, y, según sus propias palabras, “base del partido APRA del Perú”. En Guatemala funcionó la Universidad Popular, bajo el auspicio de Miguel Ángel Asturias<sup>129</sup>; en Chile, la Universidad Popular “Lastarría”; en Cuba, la Universidad Popular “José Martí”, etc.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

Por otro lado, también se crearon Universidades Populares autónomas, siguiendo el modelo socialista francés, en América Latina. El Partido Socialista Argentino fundó una Universidad Popular en Buenos Aires en 1904; en 1914, Nicanor Sarmiento hizo lo propio con la Universidad Popular Argentina, no partidista, y en 1917 se crea la Universidad Popular Bernardo de Irigoyen, más tarde llamada Universidad Popular de Mujeres. En 1917, durante la presidencia de Hipólito Irigoyen, Tomás Le Breton (luego Ministro de Agricultura de Marcelo T. de Alvear) erige la Universidad Popular de La Boca, para atender a los inmigrantes que arribaban a nuestro país y contó entre sus maestros con el pintor argentino Benito Quinquela Martín.

Entre las vigentes en la actualidad, en 1923 se fundó la Universidad Popular de Resistencia, Chaco; en la década del treinta, la Universidad Popular La Alborada y Alejandro Korn (ambas en La Plata) y la Universidad Popular de Belgrano en Buenos Aires, entre otras.

En la década del cincuenta, la Confederación General de Trabajadores generó las Universidades Populares Obreras, entre ellas la de Catamarca, hoy Universidad Popular de Catamarca. Ésta ha sido incorporada a la enseñanza oficial con carreras como Ayudante de Enfermería, Técnico en Computación, y oficios como Orfebrería regional y Diseño y Fabricación de alfombras regionales, además de cursos oficiales de Enfermería, Computación y conferencias sobre cultura catamarqueña.

Las Universidades Populares argentinas tuvieron su apogeo en la década del sesenta, con numerosas Universidades Populares en todas las provincias argentinas pasaron a ser coordinadas por el Consejo Federal de Educación, bajo la denominación de Universidades Populares Argentinas (UPAs).

Esto fue así porque por un decreto del Presidente Arturo Illia fueron autorizadas especialmente a utilizar el término “Universidad”, al considerarse que “en este caso, la denominación no induce a error a la opinión pública, siendo perfectamente conocido el tipo y el nivel de los estudios que se cursan en estos establecimientos”.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

Este decreto, firmado por el mandatario nacional y su Ministro de Educación, se encuentra vigente aun cuando fue ignorado por la dictadura militar de Videla, quien le impuso el nombre de Institutos Argentinos de Capacitación.

Hechos posteriores llevaron a una declinación general y a una ausencia de coordinación entre las supervivientes y a una notable pérdida de la memoria social sobre el significado de las Universidades Populares. Creemos que la institución universitaria puede y está en condiciones de aportar al rescate y puesta en valor de instituciones con un fuerte significado social y cuyas actividades contribuirán notablemente a tender puentes entre la comunidad y los distintos campos del conocimiento y la cultura.

Concebimos para ello a las universidades populares como casas de estudios no formales que no dictan carreras ni posgrados, sino que se especializan en la capacitación laboral, en la oferta de cursos y talleres abiertos y en la certificación de saberes adquiridos. No son sólo un proyecto cultural, son un proyecto político, un ejercicio de democracia participativa que puede generar desarrollo sustentable y justicia social, con alta eficiencia y sin necesidad de gastos fijos.

Para ello, debe tenerse en claro el objetivo y la misión de cada Universidad Popular en particular, el cual debe ser generado desde cada comunidad, con apoyo de instituciones e intelectuales pero sin liderar el proceso que reiteramos debe estar en manos de la propia UUPP. Aunque su origen y objetivo la encuadran ideológicamente, debe ser abierta a las ideas y discusiones democráticas. El modelo pedagógico debe ser el de la libre enseñanza, cubriendo las necesidades de los pueblos sin imitar otros modelos educativos tradicionales, cuyas ofertas están cubiertas por las instituciones asignadas a ellas. Deben propender a constituirse en red de asociaciones y federaciones que le den contención, orientación estándar, lógica, apoyatura política, etc., para no volver a caer en el aislamiento y voluntarismo que apagó la luz de muchos proyectos de Universidades Populares de principios del siglo 20.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

### Objetivos y acciones a llevar a cabo

- El Programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba tendrá como principal objetivo promover la difusión, la creación, el desarrollo y el fortalecimiento institucional de la figura de las Universidades Populares en todo el territorio de la Provincia de Córdoba.
- Mediante el programa, la U.N.C. pone a disposición de la comunidad y de las universidades populares existentes el bagaje de conocimientos y de trayectos educativos de los que dispone, a los fines de apuntalar conceptos ya consolidados en la tarea extensionista tales como la educación para toda la vida, educación para el trabajo y educación para democratizar el acceso al conocimiento, entre otros.
- La Secretaría de Extensión de la U.N.C. deberá generar, a partir de este programa, herramientas técnicas que aporten al desarrollo de la figura de las universidades populares en la geografía de la provincia. Dichos instrumentos deben facilitar los procesos de gestación y puesta en marcha de instituciones de este tipo, a partir de un asesoramiento especializado en aspectos legales y contables, como así también la construcción de una agenda de trabajo conjunta en donde se ponga a disposición la propuesta académica y científica existente en sus facultades, escuelas, departamentos y cátedras.
- El Programa Universidades Populares tendrá como principal tarea trabajar en la difusión de este instituto y de las enormes potencialidades que conlleva el desarrollo de experiencias de estas características vinculadas con la educación no formal. Para ello llevará a cabo campañas de publicidad, convocará a especialistas y referentes de la comunidad e instrumentará capacitaciones que apuntalen los necesarios procesos de fortalecimiento institucional de requerirá el armado y puesta en marcha de nuevas universidades populares.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria

**UUPP** | Universidades  
Populares

- El aporte de la U.N.C. al desarrollo de esta experiencia extensionista, ya probada con éxito en nuestro país y en otras latitudes, no implicará la definición de los objetivos y de la misión de cada universidad popular en particular, los cuales deben ser generados desde la misma comunidad.
- La U.N.C. articulará las acciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidades Populares con otras iniciativas extensionistas y solidarias tales como el Programa Compromiso Social Estudiantil y el Programa de Reconocimiento de Trayectos Formativos, instrumentos que aportarán a la dinámica de las universidades populares en funcionamiento, o a crearse, a través de la labor solidaria y creativa de miles de alumnos y docentes y del cúmulo de trayectos de formación existente en sus diferentes propuestas académicas.
- Desde la U.N.C. se aportará a la constitución y consolidación de una red de universidades populares en el territorio de la Provincia de Córdoba, y a estrechar vínculos colaborativos con otras del país y el extranjero.