

PROGRAMA USINA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN



La Usina de Proyectos de Extensión es un espacio de formación articulado entre la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) y la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) compuesto por seminarios, instancias de taller y tutorías a través de los cuales estudiantes de grado y pregrado de todas las unidades académicas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) aprenderán herramientas metodológicas para la formulación de proyectos de extensión que logren vincular a la Universidad con el resto de la comunidad.

Para participar de la Usina de Proyectos de Extensión, los y las estudiantes pueden postularse completando el siguiente [formulario](#).

Una vez aceptada la postulación, deberán aprobar en el transcurso del período de cursado de la Usina de Proyectos de Extensión el curso “Matriz de Marco Lógico” disponible en Campus Virtual a través de este [link](#) de acceso directo.

FUNDAMENTACIÓN

El espacio de formación de la Usina de Proyectos de Extensión busca hacer aportes a la misión de la Universidad Pública en el desafío de impulsar contribuciones sustantivas junto a la sociedad en los procesos de transformación social, entendiendo la extensión como encuentro, formación y cooperación como *diálogo de saberes y prácticas*. La extensión debe ser entendida *atribuyendo a las universidades una participación activa en la construcción de la cohesión social, en la profundización de la democracia, en la lucha contra la exclusión social y en la defensa de la diversidad cultural* (De Sousa Santos, 2006)¹.

¹ De Sousa Santos, B. (2006). *La universidad popular del siglo XXI*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales - UNMSM.

Los propósitos que orientan el Compromiso Social Estudiantil son:

- ✓ Promover la participación activa de nuestra comunidad universitaria en el análisis y en la intervención en problemáticas de interés social que puedan recibir respuestas de escala.
- ✓ Formar estudiantes críticos, solidarios, transformadores y comprometidos con la realidad, desde acciones, tareas o proyectos socialmente relevantes vinculados con la extensión universitaria.

La concreción de lo expuesto supone la construcción de vínculos de complementación entre la Universidad con la sociedad o con los Estados (diferentes poderes o planos) e instituciones u organizaciones de la sociedad que se exprese en:

- 1) El asociativismo solidario, el compromiso y la responsabilidad social recíproca.
- 2) La construcción colectiva y dialógica de saberes en una puesta en común de los conocimientos de la Universidad y de la comunidad, motorizando las capacidades de *agencia* de todos los sujetos involucrados y el fortalecimiento del desempeño como actores colectivos.
- 3) Los aportes en la resolución de necesidades, problemas o conflictos sociales relevantes.
- 4) La búsqueda de innovaciones, nuevos aportes teóricos, metodológicos y tecnológicos de las múltiples temáticas posibles de abordar; como contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo definidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.
- 5) La cualificación y formación universitaria de estudiantes para poder desenvolverse en una práctica compleja y transformativa con instituciones públicas u organizaciones sociales.

CICLO DE SEMINARIOS

Los Seminarios son instancias teóricas e introductorias sobre distintas temáticas relevantes en el campo de la extensión universitaria.

Dichos seminarios están dirigidos a los y las estudiantes que participan de la Usina de Proyectos de Extensión pero también son abiertos a todo público, en cuyo caso la inscripción previa mediante formulario es el único requisito para participar de los mismos.

Seminario "Hacer extensión hoy: los desafíos de la pospandemia" (virtual)

Disertan: Conrado Storani, Gustavo Menéndez y Marcela Rodríguez. :

Seminario "Los ODS y la extensión universitaria" (virtual)

Disertan: María Isabel Morales, Noelia Wayar, Florencia López Foresi, Paola Melisa Torená (ayudante alumna extensionista) y Enzo Lechman (ayudante alumno extensionista).

Seminario "¿Cómo formular un proyecto de Compromiso Social Estudiantil?" (virtual)

Disertan: Jéssica Malik de Tchara y Nadia Pucheta

Seminario "Tu idea en números: el presupuesto de un proyecto de extensión" (presencial)

Disertan: Juan Saffe y Jéssica Malik de Tchara

Seminario "¿Lo logramos? Monitoreo de resultados e impacto de un proyecto de extensión" (virtual)

Disertan: Juan Saffe y Jéssica Malik de Tchara

TALLER “Diseño de proyectos de extensión”

Esta propuesta de formación sobre “Diseño de proyectos de extensión” está estructurada en cuatro módulos o encuentros de frecuencia quincenal, que se combinan con cuatro talleres tutoriales, de dos horas de duración cada uno de ellos.

Los objetivos de aprendizaje orientadores son:

- ✓ Posibilitar la apropiación de elementos teóricos y metodológicos en el diseño de un proyecto social, elaborado en coherencia interna con el análisis situacional y la estrategia de evaluación.
- ✓ Cualificar el desempeño de los recursos universitarios en la orientación de procesos de gestión y formulación de proyectos de extensión.

El curso/taller comprende módulos que se corresponden con los siguientes núcleos de inteligibilidad ²:

- ✓ El proyecto como proceso de gestión e interacción social y como producto: pasos claves en la vinculación.
- ✓ Análisis situacional.
- ✓ Diseño de proyectos de extensión.
- ✓ Diseño de proyectos de extensión: el documento del proyecto.

1º Módulo: El proyecto como proceso de gestión e interacción social y como producto: pasos claves en la vinculación

El proyecto como proceso de gestión e interacción social: conformación del equipo, delimitación del escenario, vinculación y encuadre institucional, perfil de la población, elección de la línea temática y selección del Programa Marco (SEU – SAE). El proyecto como producto/s: coherencia interna y externa. Aproximación conceptual a la problemática.

2º Módulo: Análisis situacional

Análisis situacional: concepto, partes y viabilidad del proyecto/proceso. Análisis del contexto: valoración de oportunidades y amenazas. Análisis institucional: valoración de fortalezas y déficits/debilidades. Análisis de actores: importancia y procedimientos. Análisis de la problemática: marco teórico, construcción del flujograma -Modelo Problemático Integrado (árbol de problemas) y priorización fundada de los problemas parciales.

3º Módulo: Diseño de proyectos de extensión

La formulación de los objetivos de transformación según niveles de abstracción. Desarrollo de las mediaciones: secuencia de actividades o trayectoria de acción, el presupuesto (pasos y productos) y el cronograma. Evaluación: delimitación objetos/focos, conceptualización, operacionalización (indicadores), técnicas e instrumentos (triangulación/ integración). Presentación de ejemplos.

4º Módulo: Diseño de proyectos de extensión: el documento del proyecto

Partes del documento del proyecto: título, resumen, redacción final con coherencia y en base a la grilla de evaluación. Preparación de la documentación de soporte y postulación del proyecto en tiempo y forma. Entrega y devolución del documento del proyecto a la organización/entidad y evaluación del vínculo. Presentación de ejemplos.

² Se entiende por núcleos de inteligibilidad a los cuerpos de proposiciones inter – relacionadas compartidas por los que participan en los diferentes enclaves científicos. (Bravo Urzúa, C. 2002).

PLAN DE TUTORÍAS

1º Encuentro tutorial: Pasos claves de la vinculación

Conformación del equipo/grupo (de hasta cuatro integrantes), delimitación del escenario, vinculación y encuadre institucional, perfil de la población, elección de la línea temática y selección del Programa Marco (SEU – SAE). El proyecto como producto/s: coherencia interna y externa. Aproximación conceptual a la problemática.

2º Encuentro tutorial: Análisis situacional

Trabajando en base a los avances de cada grupo los siguientes puntos:

Antecedentes. Descripción del contexto social. Descripción destinatarios directos. Identificación de la problemática (conceptualización y desagregación en problemas parciales viables de ser abordados). Descripción general de la conformación del equipo.

3º Encuentro tutorial: Diseño de proyectos de extensión

Trabajando en base a los avances de cada grupo los siguientes puntos:

Objetivos: objetivo general, objetivos específicos, metas/resultados esperados y actividades. Indicadores y estrategias de sistematización y registro. Espacio de formación/capacitación

4º Encuentro tutorial: Diseño de proyectos de extensión: el documento del proyecto

Trabajando en base a los avances de cada grupo los siguientes puntos:

Completar puntos faltantes: como resumen, documentación de soporte y revisión general del documento.

Estos espacios pedagógicos están conformados por cuatro encuentros virtuales cada 15 días intercalados con el desarrollo de cada módulo. La producción del diseño un proyecto social implica:

- ✓ La existencia de una relación directa preexistente con una organización social o entidad estatal.
- ✓ conformación de un grupo de hasta 4 integrantes preferentemente
- ✓ explicación de los puntos del avance previsto,
- ✓ desarrollo con participación en talleres tutoriales.

Los **talleres tutoriales serán** reuniones virtuales por Meet como estrategia pedagógica que se propone para acompañar la elaboración proyecto social, este espacio tutorial permite para:

- ✓ recibir orientación sobre los puntos
- ✓ realizar intercambios entre los grupos produciendo avances concretos,
- ✓ identificar grupalmente dudas y otras consultas, exponiéndolas en el espacio colectivo de la tutoría, el intercambio, orientación, reflexión, análisis de ejemplos y revisión.

El proyecto de extensión elaborado será corregido y evaluado teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Cumplimiento de objetivos pedagógicos.
- ✓ Calidad de la presentación y formatos.
- ✓ Completitud de los puntos requeridos.
- ✓ Coherencia interna de los contenidos elaborados.
- ✓ Uso de terminología teórica - metodológica adecuada.
- ✓ Precisión conceptual en los análisis y calidad de los datos.
- ✓ Creatividad e innovación de la propuesta.
- ✓ Consulta de bibliografía pertinente y de fuentes secundarias.

CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

La aprobación del curso – taller requiere:

-80% DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS DEL TALLER Y TUTORÍAS Y DE LA APROBACIÓN DE PROYECTO ELABORADO.

-Aprobación del curso “Matriz de Marco Lógico” disponible en Campus Virtual UNC.

Todo proyecto de extensión formulado en el marco de la Usina de Proyectos de Extensión que resulte aprobado, contará con aval académico para ser presentado en convocatorias de financiamiento.

A su vez, se emitirá un certificado de aprobación en caso de cumplimentar los requisitos que indica este programa.

Equipo docente:

Profesora Mgter. Elsa Marcela Rodríguez, Mgter. Alberto Irineo Taborda y Lic. Mónica Beatriz Camisasso.

Coordinadora docente tutorías: Mgter. Mónica Lilian Eula.

CRONOGRAMA DE CURSADO

SEPTIEMBRE 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
		Seminario virtual “Hacer extensión hoy: los desafíos de la pospandemia” 18h				
6	7	8	9	10	11	12
		Seminario virtual “Los ODS y la extensión universitaria” 18h		Cierre postulaciones Usina de proyectos de Extensión		
13	14	15	16	17	18	19
		Taller 1er Encuentro 17h				

