

PROGRAMA COMPLETO
Martes 6 de noviembre de 2018 – Pabellón Argentina – Ciudad Universitaria

| Hora | Actividad | Participantes | Lugar |
|-------------|---|---|--|
| 9:00 | Acreditación y Café -Pausa | | Pabellón Argentina Hall Central |
| 10:00 | Conferencia Inaugural | Hugo Juri – Rector UNC | Pabellón Argentina Sala de las Américas |
| | | Rossana Gauna en representación SEU | |
| | | Agustín Campero | |
| | | Leandro Quiroga | |
| | | Emilio Iosa | |
| 12:30 | Almuerzo | | |
| 14:30 | Taller Herramientas y financiación de la SPU y UNC a proyectos de extensión | Joaquín Villa | Pabellón Argentina Subsuelo |
| 16:00 | Acreditación e Indicadores de Extensión | Lia Cecilia Bentolila / Jerónimo Bailone | |
| 17:30 | Presentación resultados parciales encuesta EXT UNC | SEU: Conrado Storani, Sandra Gezmet y Miguel Genti Área de Estadística e Indicadores Institucionales dependiente de la Secretaría General: Alicia Maccagno y Nicolás Esbry | |
| 19:30 | Inauguración Feria de Extensión | Secretarías de Extensión Facultades y área central | Plazoleta de la Compañía (Obispo Trejo esq. Caseros) |

Miércoles 7 de noviembre – Pabellón de los Reformistas – Ciudad Universitaria

| Hora | Mesa | Título Ponencia | Eje temático |
|------|------|--|--|
| 9:00 | 1 | Saberes y Sabores del Monte. Nuestro alimento, nuestra medicina. | Construcción de la demanda en extensión y su incidencia en la definición de políticas públicas |
| | | La sociedad y la universidad: construcción de la extensión. | |
| | | Comunicación de riesgos ambientales: una experiencia participativa de deconstrucción de riesgos ambientales junto a niñas, niños y docentes de escuelas asentadas en el cinturón verde de la ciudad de Córdoba. | |
| | | Experiencias extensionistas sobre comunicación en enfermedades transmitidas por mosquitos Aedes | |
| | 2 | Retumbando voces jóvenes | Construcción de la demanda en extensión y su incidencia en la definición de políticas públicas |
| | | Consejos EnREDados: Jóvenes construyendo ciudadanía colectiva | |
| | | Adultos/Adultas Mayores en diálogo con la universidad: espacios de construcción colectiva bajo la concepción de envejecimiento activo y cuidado en Córdoba. | |
| | | Los territorios del género | |
| | | Unx menos para mantener. Demandar la muerte, celebrar la muerte, exigir tratos crueles y degradantes como políticas de seguridad. | |
| | 3 | Sistematización de las lecciones aprendidas en intervenciones comunitarias que realizan los/as estudiantes de la asignatura de Relaciones Humanas y Desarrollo de la Comunidad de la Licenciatura en Nutrición, de la Universidad Nacional de Córdoba, año 2018. | Curricularización de la extensión e integralidad entre docencia, investigación y extensión |
| | | Recuperando experiencias para proyectar la curricularización de la extensión | |
| | | Puentes entre la universidad y la escuela pública: las prácticas sociocomunitarias y la formación de grado en territorio. | |
| | | Hacia una Práctica Académica Descolonizadora | |
| | | Escuelas primarias públicas y el Museo de Zoología de la UNC: un ejemplo de cambio de paradigma. | |
| | 4 | Investigación-acción como estrategia de prevención de síndrome de Burnout en estudiantes de ciencias de la salud | Curricularización de la extensión e integralidad entre docencia, investigación y extensión |
| | | Desde la universidad a la escuela y viceversa. Realizaciones audiovisuales coproducidas entre estudiantes. | |
| | | Prácticas políticas instituyentes en la escuela desde debates de género: sinergia entre extensión, docencia e investigación. | |
| | | Derecho a la sonrisa | |
| | | Integración de productores ganaderos de subsistencia, para mejorar la | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | modalidad de comercialización de sus producción, mediante acciones asociativas. Una experiencia extensionista. | |
| | 5 | La extensión universitaria, para vincular la UNC con problemáticas sociales emergentes. | Curricularización de la extensión e integralidad entre docencia, investigación y extensión |
| | | Sonrisas saludables: una experiencia en curso en el comedor los Pekkes. | |
| | | Crecer más sanos: un sueño y un compromiso entre todos. Parte II | |
| | | ¿Distancia o composición? Dilemas de la investigación/extensión/docencia a partir de una crítica a Colectivo Situaciones | |
| | | Promoción y Capacitación del uso y producción sustentable de especies aromáticas y medicinales nativas en el Valle de Paravachasca de la provincia de Córdoba. | |
| | 6 | Salud Buco-nutricional en niños | Curricularización de la extensión e integralidad entre docencia, investigación y extensión |
| | | Calidad de agua y contaminación ambiental con plaguicidas en el norte cordobés | |
| | | Integralidad de funciones y curricularización de la Extensión. La experiencia del proyecto de Atención Primaria de la Salud de Personas en Situación de Calle. | |
| | | Revalorización de la extensión a 100 años de la reforma universitaria | |
| | | ¿Devolver algo a la sociedad? reflexiones en torno a la curricularización de la función extensionista. | |

10:45

Coffe Break

| Hora | Mesa | Título Ponencia | Eje temático | |
|-------------|-------------|---|--|---|
| 11:00 | 7 | Consejerías en derechos sexuales y reproductivos. Estrategias de intervención en distintos municipios de la provincia de Córdoba. | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes | |
| | | Equinos en nuestras vidas | | |
| | | Promoción, prevención y asistencia en salud bucal | | |
| | | Jóvenes mujeres y espacio público | | |
| | 8 | A 100 AÑOS DE LA REFORMA: Una mirada crítica de la universidad argentina "ASÍ DE FUERTE SOMOS", el documental | | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de |
| | | Universidades Populares y la "Experiencia en la UNC 2017-2018" | | |
| | | Una construcción colectiva que nos trasciende | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | La extensión como estrategia pedagógica de abordaje interdisciplinario. El caso del proyecto "Relevamiento demográfico de caninos y felinos en la ciudad de Villa del Rosario" | problemáticas emergentes |
| 9 | | Cuidado enfermero desde la promoción de derechos de madres y niños Los primeros peldaños como estudiantes extensionistas: ¿Soy lo que me hicieron? Promoción de Soberanía Alimentaria, Seguridad Alimentaria Nutricional, y Entornos Escolares Saludables: Proyecto "Huerta Agroecológicas y Vínculos saludables". La Educación Alimentaria Nutricional como estrategia para la creación de Entornos Escolares Saludables: Proyecto "Escuelas Públicas Saludables (PEPS*)". | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| 10 | | La biodiversidad como argumento en la alfabetización científica. "Representaciones sobre el rol de coordinador en un proyecto extensionista" Batido Cultural: Un programa de radio para visibilizar la diversidad cultural La efectivización de Derechos sexuales y (no) reproductivos desde una práctica extensionista interdisciplinaria, intersectorial e interinstitucional | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| 11 | | Cine-debate inclusivo: accesibilidad y construcción de derechos en el marco de la Red MATE. Niños en acción Consejerías en Salud Sexual y (no) Reproductiva como dispositivo para la autonomía de las/les/los jóvenes (Co) Construyendo Salud | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| 12 | | "NOMEOLVIDES" Promoción de las condiciones de bienestar de la salud mental de los ancianos. Relato de Experiencia. ComunalMonte- Mujeres Serranas Servicio de asesoramiento grupal agropecuario Ciudad Niñez-ca. Experiencias de arquitectura y urbanismo escuchando a niños/as | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |

12:45

Almuerzo

| Hora | Mesa | Título Ponencia | Eje temático |
|------|------|-----------------|--------------|
|------|------|-----------------|--------------|

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 14:00 | 13 | Construir lo colectivo en la reserva "Los Quebrachitos", Unquillo. | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| | | Pensar la inclusión sociolaboral desde la "urgencia": tensiones, aportes y desafíos desde la Extensión Universitaria | |
| | | Turismo campesino en el noroeste cordobés. Extensión hacia un desarrollo rural integral, con uso sustentable del bosque y del suelo. | |
| | | Elaboración de un plan de desarrollo participativo de turístico rural, comuna Las Calles, provincia de Córdoba, Argentina | |
| | 14 | Promoción de la producción y consumo de alimentos agroecológicos, como aporte a la soberanía alimentaria | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| | | Construcción del carácter normativo del sistema participativo de garantía para legitimar la producción y comercialización de los productos agroecológicos de la agricultura familiar. | |
| | | Intervenciones del equipo docente de Enfermería de Alto Riesgo: Proyecto "Cuidado enfermero desde la promoción de derechos de madres y niños" MSCF. Córdoba. "Cuidado enfermero desde la promoción de derechos de madres y niños" MSCF. Córdoba. 2017 | |
| | | Diplomatura diseño y gestión de emprendimientos de turismo rural, una respuesta interdisciplinaria e interinstitucional a demandas sectoriales. | |
| | 15 | Constructores de puentes, protagonistas del arte. | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| | | Reflotando saberes ancestrales sobre curaciones con yuyos mediante la técnica del teatro Foro. | |
| | | El rol estratégico de la universidad y la escuela en el derecho a la salud y la alimentación | |
| | | Estudiantes Voluntarios: mediadores entre la universidad y la sociedad. | |
| | | Ejercicio Garra. Ejercicio de Simulación Teórico-Operativo Interinstitucional e Interdisciplinario de Conducción Estratégica y Resolución de Conflictos. | |
| | Integración de prácticas, territorios de aprendizajes | | |
| | 16 | Si sonríes junto a mí soy feliz | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes |
| | | Aprender a vivir en salud. Promoviendo hábitos saludables desde la niñez | |
| | | Taller participativo de Artes Visuales "Niñ@s Creadores" | |
| EduAction | | | |
| 17 | Estrategias sustentables para la seguridad ambiental. Una experiencia de extensión en el noroeste cordobés | Estrategias de intervención: interdisciplinarias, | |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Arte y ciencia: el alacranismo y la xilografía a nivel escolar primario, una experiencia extensionista</p> <p>Capacitación de Derechos Humanos en Contextos de Encierro: tensiones y desafíos.</p> <p>Para verte mejor</p> <p>Mi cuerpo/mi decisión: género empoderamiento y sexualidad(es). Creando puentes en torno al ejercicio de derechos</p> | <p>interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes</p> |
| 18 | <p>Aprendiendo a SERVIR</p> <p>Inscripciones del lenguaje. Un proyecto de extensión en la escuela media</p> <p>Huerta, Salud e Integración Social</p> <p>Intercambio entre la Antropología de la Universidad Alberto Hurtado de Chile y la Universidad Nacional de Cuyo.</p> <p>Body piercing y Tatuajes en adolescentes: MATICES a través del tiempo.</p> | <p>Estrategias de intervención: interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales en el abordaje de problemáticas emergentes</p> |

| | |
|------------|---|
| 16 a 19 hs | <p>Presentación número 6 de la Revista "E+E estudios sobre extensión" de la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC) con la participación de obras de títeres a cargo de alumnos de la Escuela Rural Cornelio Saavedra de la localidad de Potrero del Estado (provincia de Córdoba).</p> <p>Las obras fueron elaboradas en el marco del Proyecto de Extensión "Contame tu historia". Alumnos de cuarto grado presentan "Casa quemada" y quinto grado presenta "La chanchada". Auditorio Hugo Chávez, Pabellón Venezuela.</p> |
|------------|---|