

## TALLER

### Elaboración de Propuestas pedagógicas desde una perspectiva extensionista

#### FUNDAMENTACIÓN

Este espacio formativo tiene por finalidad acompañar los procesos de elaboración de los programas de estudio desde una perspectiva extensionista, en el marco de la 2º Convocatoria del Programa de Curricularización de la extensión que lleva adelante la Universidad Nacional de Córdoba (UNC)<sup>1</sup>

Son objetivos del taller:

- Brindar herramientas teórico-metodológicas para la reelaboración de los programas de los espacios curriculares desde una perspectiva extensionista de las carreras de grado de las diferentes Unidades Académicas de la UNC.
- Acompañar el proceso de revisión y reformulación de los programas de los espacios curriculares de grado en vistas a procurar los estándares mínimos requeridos para la curricularización de la extensión en la UNC.
- Reflexionar sobre el vínculo entre la universidad y sociedad en el marco del proyecto político y pedagógico de curricularización de la extensión universitaria en la UNC.

#### CONTENIDOS

**EJE 1. Curricularizar la extensión en la enseñanza de grado.** El Programa como hipótesis de trabajo. Componentes y fundamentación del programa para el desarrollo de una propuesta pedagógica extensionista.

**EJE 2. Procesos de enseñanza con perspectiva extensionista** Objetivos, contenidos, planificación del programa del espacio curricular. Aprendizajes experienciales y en situación. Caja de herramientas que posibiliten procesos participativos, reflexivos y estrategias de intervención (mapeo y cartografía social, registro, análisis y sistematización, bitácoras, investigación acción participativa).

---

<sup>1</sup> 2º CONVOCATORIA A CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN: “Fortalecimiento de la enseñanza para la incorporación de la extensión en espacios curriculares”

### **EJE 3. Resultados pedagógicos construidos en/con el territorio: seguimiento y evaluación.**

La evaluación como proceso formativo. Construcción de criterios evaluativos para la valoración de los aprendizajes de las/os estudiantes. Instrumentos para valorar las experiencias en territorio junto con estudiantes y actores territoriales. Evaluación de la práctica educativa en territorio.

#### **METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA DE TRABAJO**

El taller prevé una conferencia de apertura a cargo de la Prof. Alicia Camilloni y dos encuentros presenciales de tres horas de duración cada uno. Los encuentros tendrán como objetivo el abordaje teórico-conceptual de los diferentes componentes del programa de cada espacio curricular, en articulación con instancias de reflexión, producción y socialización entre el equipo docente a cargo del dictado del taller y las/os docentes participantes. En este sentido, se propone un espacio que posibilite la reflexión y revisión de los programas de contenidos de los espacios curriculares para la elaboración e incorporación de las propuestas de curricularización de las prácticas extensionistas.

<b>Cronograma de Trabajo</b>			
<b>Encuentros</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Hora</b>
<b>Conferencia de apertura Prof. Alicia Camilloni</b>	<b>Miércoles 9 de agosto</b>	AUDITORIO - Facultad de Lenguas	10:00 a 12:00
<b>Taller 1</b>	<b>Jueves 10 de agosto</b>	AULA A - Facultad de Ciencias Económicas	14.00 a 17.00
<b>Taller 2</b>	<b>Jueves 17 de agosto</b>	SALÓN DE ACTOS - Pab. Argentina	14.00 a 17.00

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:** <https://forms.gle/fcfZmvQ8kpqe489t5>