

Planificación y Gestión de Proyectos con Impacto en los ODS

1. Objetivos de aprendizaje de la actividad formativa

- Fortalecer las capacidades para la gestión del conocimiento y la planificación estratégica de proyectos internacionales alineados con los ODS.
- Promover el trabajo colaborativo interdisciplinar, la cooperación internacional y la búsqueda de recursos para enfrentar desafíos globales con impacto local.
- Vincular de manera efectiva la teoría y la práctica, articulando el quehacer técnico de los investigadores y los procesos de investigación con las necesidades reales de las comunidades y los territorios y responder a los retos sociales contemporáneos, reconociendo que ambos ámbitos no son excluyentes, sino complementarios y mutuamente enriquecedores.

2. Competencias que pretende desarrollar la actividad formativa

Este curso busca fortalecer la capacidad de los participantes para incorporar de manera estratégica los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño de proyectos de investigación y cooperación internacional, asegurando que la producción científica genere impacto real en las comunidades y territorios y alcance reconocimiento en escenarios internacionales. El principal desafío abordado es la alineación entre necesidades locales, capacidades científicas, principios éticos globales y prioridades de la agenda internacional de financiamiento.

El curso le permitirá a los participantes tener la expertise necesaria en el uso estratégico de plataformas, herramientas digitales y soluciones basadas en inteligencia artificial, orientadas a mejorar la formulación, visibilidad y posicionamiento internacional de la producción y los servicios científicos. Al finalizar, los participantes contarán con competencias para identificar socios internacionales, mapear fuentes de financiamiento y diseñar proyectos sólidos y competitivos, incrementando las posibilidades de postulación exitosa de iniciativas con impacto sostenible y alineadas con los ODS.

3. Problemática a abordar

A pesar de la relevancia de los ODS como orientación para la producción científica y académica —en tanto expresión de una ética de comunidad global y de una política internacional con impacto en los Estados nacionales y sus comunidades— la investigación científica aún no los incorpora de manera sistemática y estratégica para generar conocimientos y aportar soluciones que contribuyan a enfrentar los desafíos actuales a nivel global y local. Alinear las investigaciones para impactar fehacientemente en los ODS e incorporar la agenda de cooperación en el diseño mismo del proyecto es la propuesta de este curso.

4. Dirigido a:

Investigadores, líderes de centros y grupos de investigación, docentes, asesores, personal técnico y equipos de gestión de proyectos para alinear su trabajo con los ODS y la cooperación internacional.

5. Presentación

Esta formación contribuye a la integración de los ODS de forma estratégica en proyectos de investigación al alinear los objetivos de investigación hacia acciones concretas y colaborativas que potencien su impacto sobre las necesidades urgentes y globales explicitadas en los ODS, abriéndose así a posibilidades de financiamiento internacional.

Duración: cinco semanas (40 hs.). Empieza el 25 de marzo y concluye el 29 de abril de 2026.

El curso abrirá con 20 estudiantes inscriptos y el cupo máximo es de 50 plazas.

6. Descripción de la actividad formativa

El curso desarrolla competencias para comprender y utilizar los ODS como marco orientador del diseño, gestión y evaluación de proyectos con impacto en el desarrollo sostenible. Los participantes aprenden a interpretar los ODS y sus metas como indicadores de problemas globales y como guía ética para la cooperación, a diseñar e integrar los dentro de su teoría del cambio, utilizando matriz de marco lógico para diseño de proyectos, con el fin de posicionar sus propuestas en escenarios internacionales exigentes.

Asimismo, el curso fortalece competencias para la internacionalización: identificar capacidades científicas e institucionales con valor global, formular ofertas de expertise competitivas, buscar y seleccionar socios mediante plataformas especializadas y articular proyectos con socios internacionales y políticas de cooperación.

7. Resultados de aprendizaje:

1. Alinear los proyectos de investigación con las metas de los ODS en sus distintos niveles.
2. Construir un proceso de trabajo interdisciplinario y multiactoral para el diseño de propuestas de investigación con impacto en el desarrollo sostenible.
3. Definir e implementar una estrategia de visibilización internacional construyendo una oferta de expertise a medida del investigador, basada en la identificación de potenciales socios internacionales, posibles fuentes de financiamiento y fortalezas científicas e institucionales.
4. Utilizar la matriz de marco lógico para incorporar los lineamientos de los ODS y las prioridades de la agenda de cooperación internacional al diseño de proyectos e indicadores de impacto.

Dedicación: 40 horas

Modalidad: cuatro módulos de 10 h cada uno, abordados a lo largo de seis semanas de cursada.

Actividades formativas	Distribución de horas
Encuentros sincrónicos docente-estudiante	4 (cuatro) encuentros virtuales de 4 hs C/U. 16 hs. totales
Actividades asincrónicas: lecturas/foro/trabajos prácticos, trabajo de fin de curso	actividades asincrónicas de 24 hs. totales. Incluyen 1 (un) desarrollo del trabajo final.
Total del curso	40 hs.

8. Contenidos

El Módulo I explora la geopolítica del conocimiento y la cooperación, contextualizando los ODS como indicadores de problemas globales y de una nueva dimensión ética de la cooperación científica y académica. Políticas de gubernamentalidad asociadas a los ODS. Actores clave en la cooperación internacional en el contexto actual. Internacionalización de proyectos, su articulación con organizaciones y ámbitos de la gubernamentalidad. Diseño, evaluación y monitoreo de los indicadores de progreso de los ODS y metas.

El Módulo II se enfoca en la gestión responsable del conocimiento como proceso estratégico a incorporar en el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos con impacto en los ODS. Incluye el mapeo de redes temáticas, actores relevantes, capacidades de comunicación y trabajo colaborativo en equipos y organizaciones, así como metodologías de intercambio de conocimientos y aprendizaje, de desarrollo de vinculaciones con otros actores públicos, privados y de la sociedad civil, y modelos ya probados donde el conocimiento alcance impacto local, como las Agendas de Conocimiento para el Desarrollo.

El Módulo III se orienta a brindar herramientas para el diseño de una estrategia de visibilización internacional de las capacidades científicas: identificar diferenciales y capacidades institucionales valoradas internacionalmente, búsqueda de socios en plataformas de *match-making* y la generación de ofertas de expertise exitosas para la participación en consorcios internacionales.

El Módulo IV aborda de manera aplicada el diseño de proyectos de cooperación internacional a través de la teoría del cambio y la metodología de marco lógico, enfocándose en la correcta formulación de objetivos, resultados, indicadores de impacto y criterios de evaluación utilizados en convocatorias internacionales. El módulo enfatiza los elementos clave para propuestas exitosas, como la coherencia interna, la alineación estratégica con prioridades internacionales, la claridad narrativa orientada a evaluadores y la integración de enfoques transversales como sostenibilidad, género e impacto territorial. De forma innovadora, incorpora el uso estratégico de iteraciones con herramientas de apoyo basadas en inteligencia artificial, para fortalecer la estructuración, revisión y mejora continua de proyectos reales, optimizando la calidad técnica y competitividad de las propuestas.

Producto final del curso: El estudiante elaborará una propuesta de proyecto estructurada (concept note) máximo dos páginas que incluye la definición clara del problema, un Marco Lógico con Fin, propósito, actividades clave, indicadores de producto, resultado e impacto, así como supuestos básicos y medios de verificación, alineados con los criterios técnicos y de evaluación utilizados en convocatorias de cooperación internacional.

9. Cronograma

Tabla 1. Cronograma

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
	25/03/2026	01/04/2026	08/04/2026	15/04/2026	22/04/2026	29/04/2026
Aula virtual	Lanzamiento AV					
Foro de presentaciones y lecturas disparadoras	1 hr					
Módulo I Contexto y Dinámica del Financiamiento Internacional para el Desarrollo Sostenible		Primer encuentro sincrónico				
Encuentro sincrónico		4 hrs				
Actividad asincrónica		5 hrs				
Módulo II Mapeo temático y capacidades en Gestión del Conocimiento para el Financiamiento Internacional			Segundo encuentro			
Encuentro sincrónico			4 hrs			
Actividad asincrónica			5 hrs			
Módulo III Diseño e internacionalización				Tercer encuentro		
Encuentro sincrónico				4 hrs		
Actividad asincrónica				5 hrs		
Módulo IV Diseño y Teoría del Cambio, Marco Lógico					Cuarto encuentro	
Encuentro sincrónico					4 hrs	
Actividad asincrónica					5 hrs	
Evaluación final y cierre						Foro de proyectos
Asincrónica, evaluación entre pares con devolución en Foro.						4 hrs

- Talleres sincrónicos:
 - Duración: 4 horas.
 - Días y hora: Días miércoles, durante cuatro semanas seguidas:
 - 18 hs. ARG, CHI, URU, PAR
 - 17 BOL, DOM
 - 16 COL, PER, ECU, PAN, CUB
 - 15 MEX, CR, NIC, HON, GUA

10. Inscripción

- El costo del curso es de 300 USD. Los integrantes de instituciones socias de OUI reciben un 20% de descuento sobre ese valor (240 USD).

- Las inscripciones se realizan a través de la página web de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba:

11. Equipo Docente

MARIA TERESA PIÑERO

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales (UNC). Magister Relaciones Internacionales (UNC) Profesora Titular por concurso UNC. Responsable de las Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Directora alterna del Doctorado en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Investigadora categoría I en el programa de Categorización del Ministerio de Educación de la Nación argentina. Directora de programas y proyectos de investigación avalados por organismos oficiales. Ex-Coordinadora de Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Córdoba. Integrante de grupos de investigación regionales en temáticas de internacionalización. Expertise en gestión de la internacionalización de instituciones de educación superior, con foco en los ODS 10 y 16. Especialista en relaciones internacionales de América Latina desde la perspectiva centro periferia, con énfasis en las formaciones institucionales internacionales y nacionales.

DENISE SENMARTIN

Magíster en Asuntos Internacionales y Cooperación Internacional, Johns Hopkins University. Licenciada en Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Doctoranda en Sociedad, Tecnología y Cultura, Universitat Oberta de Catalunya. Miembro del Directorio, Alianza Conocimiento para el Desarrollo, Profesora Asistente, Dirección de Formación Docente, Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Ha trabajado con diversos organismos multilaterales como el Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Fundación Asia y el Instituto Internacional para la Comunicación y el Desarrollo en África Occidental, las Américas y el Sudeste Asiático, así como en el sector público diseñando estrategias de formación y gestión del conocimiento en proyectos de financiamiento internacional. Consultora en Desarrollo Internacional, Tecnología Educativa y Diseño Instruccional. Editoria Senior de la Revista de acceso abierto *Knowledge Management for Development*, y co-fundadora de la Red Argentina de Gestión del Conocimiento.

JUAN MANUEL ANDRÉS

Licenciado en Comunicación Social con estudios de posgrado en diseño de proyectos y evaluación de políticas públicas. Como profesional, se desempeña en la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba coordinando el Programa de Internacionalización de la Ciencia y como international project manager de la Columbus Association. Como consultor independiente ha trabajado para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Gobierno Nacional argentino y el de la Provincia de Córdoba en proyectos de desarrollo de capacidades institucionales y gestión por resultados. También ha diseñado proyectos para cooperación internacional para Organizaciones No Gubernamentales locales. En el rol docente, cuenta con experiencia en la formación de competencias para la gestión de la internacionalización de la investigación a Universidades de más de 12 países de América Latina y ha dictado seminarios profesionales para docentes e investigadores para la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC.

CATHERINE FONSECA HORTÚA

Consultora y profesional senior en cooperación internacional, proyectos estratégicos y gestión de la investigación, con más de 13 años de experiencia en internacionalización de la educación

superior, ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente. Cuenta con una sólida trayectoria como Directora de Relaciones Internacionales e Internacionalización, así como en la gerencia de equipos y unidades de gestión de proyectos de I+D+i en universidades colombianas, lo que le ha permitido desarrollar un conocimiento profundo del sector de educación superior y de sus dinámicas institucionales. Es experta en formulación y gestión de proyectos nacionales e internacionales, movilización de recursos, desarrollo de alianzas estratégicas y liderazgo de equipos de alto desempeño, aportando una visión integral que articula política pública, gestión institucional, cooperación internacional y estrategia de posicionamiento científico. Ha administrado portafolios de proyectos de alto valor, asegurando el cumplimiento de objetivos institucionales y el impacto territorial de la investigación. Es ex Directora de Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Bolívar y ex Punto Nacional de Contacto en Colombia para las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) del programa Horizonte Europa. Desde su labor formativa, busca fortalecer la capacidad de los participantes para incorporar estratégicamente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño de proyectos de investigación y cooperación internacional, alineando necesidades locales, capacidades científicas, principios éticos globales y prioridades de la agenda internacional de financiamiento, e integrando el uso estratégico de plataformas digitales y herramientas basadas en inteligencia artificial para mejorar la formulación, visibilidad y competitividad de iniciativas con impacto sostenible.