

INFORME ACADÉMICO- PAMEG

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad y Escuela deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

- a. Los **equipos responsables del proyecto** deberán elaborar y presentar el informe elevarlo a esta Secretaría en formato electrónico a: silvana.tortone@unc.edu.ar
- b. **Redacción del informe académico:** Realizar una breve **descripción** del proyecto y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados. Enviar en formato PDF ,Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas

Carrera: Medicina

Denominación del Proyecto: **Fortalecimiento de equipo tecnológico y de tutorías para incluir la investigación en la formación de grado de alumnos de la Cátedra de Pediatría del Hospital Misericordia**

Equipo Ejecutor:
Director: Prof. Dr. Eduardo Cuestas
Equipo responsable:
Dra. Mercedes Ruiz Brunner
Lic. Maria Elisabeth Cieri
Johana Escobar
Med. Mónica Michela

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

Actualmente es difícil integrar las acciones de docencia vinculadas a las actividades de la Cátedra con actividades ligadas a la investigación clínica. Desde la Cátedra de Clínica Pediátrica en el Misericordia, se buscó con el proyecto PAMEG promover el interés de los alumnos de medicina en la investigación clínica. Es por esto que el objetivo del proyecto fue Mejorar el proceso de enseñanza promoviendo actividades de investigación clínica en los alumnos de la Cátedra de clínica pediátrica del Hospital Misericordia de 5to año de la carrera de medicina. Se planteó como actividades la compra de equipamiento para realizar investigaciones y espacios de tutoría sobre investigación para alumnos de grado de la carrera de medicina.

El contexto de pandemia dificultó la realización del proyecto, el contacto con los alumnos fue virtual y la sobrecarga de tareas de docentes y alumnos complicó generar nuevos espacios. Por otra parte, la demora en el pago del subsidio con la devaluación de nuestro país dificultó la compra de elementos necesarios. Debido a un inconveniente en la comunicación aún no se pudo realizar la compra para la mejora de la computadora que contamos en el equipo de investigación y provisoriamente se usaron recursos de los docentes integrantes del proyecto, aunque estamos realizando los tramites para la compra. Mejorar la computadora disponible para el equipo será necesario para cuando se requiera volver a los espacios de trabajo.

Con otro subsidio del grupo de investigación se accedió a la compra del plicómetro que era un objetivo de este proyecto.

A pesar de las vicisitudes se pudieron realizar tutorías con alumnos de la carrera de medicina, a partir de esto, 4 alumnos de medicina y 7 alumnas de nutrición se incorporaron a nuestro equipo de investigación colaborando en algunas tareas.

Esperamos poder continuar con espacios de formación e interés de en la investigación clínica donde podamos generar espacios regulares de capacitación y formación de alumnos.