

## INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Al cierre de la implementación de los proyectos del **Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado** (PAMEG) de la UNC, aprobados para el periodo 2017-2018, se deberá elevar un Informe Académico **por cada uno** de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la S.A.A. de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

La fecha de presentación por parte del responsable de proyecto será hasta el 31 de octubre del 2019; deberá elevarlo a esta Secretaría en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12, a la siguiente dirección electrónica: [pameg@academicas.unc.edu.ar](mailto:pameg@academicas.unc.edu.ar)

El informe académico debe incluir una breve **descripción** del proyecto 2018-2019 y **fundamentar** si el mismo pudo alcanzar las metas enunciadas para el mismo.

## MODELO DE INFORME

### COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

**Nombre de Unidad Académica:** Facultad de Psicología

**Carrera:** Licenciatura en Psicología y Profesorado en Psicología

**Denominación del Proyecto:** Estrategias de Acompañamiento a las Trayectorias Estudiantiles en dos momentos cruciales (inserción en la vida académica y adecuación para la inserción en la vida profesional) de Estudiantes. estudiantes universitarios a la Facultad de Psicología UNC

**Equipo Ejecutor:** Dra. Paula Irueste- Carmen Atabille-Carmen Clark-Noelia Vargas-Marianela Luque- Florencia Mainero-Coll Guido-Lucrecia Medina-Zurita Vanina- Fornasari Mónica- Pamela Mazza-Sofia Felautto

### **Descripción y evaluación:**

El Proyecto se estructuró en dos líneas medulares, mejorar la Formación Básica y General de los primeros años y el fortalecimiento de la Formación Profesional y Apoyo al egreso.

Se estableció un trabajo en articulación con la SAE, con el Programa de Fortalecimiento al Ingreso, permanencia y Egreso (Profipe), Coordinación de Graduados, Oficina de trabajo final(OTF), Secretaria de Ciencia y técnica, Secretaria de comunicación y el Departamento de Informática. No solo se llevó adelante las acciones previstas en el presente proyecto, sino que se fortalecieron las vías de trabajo conjunto y sinergia en las acciones institucionales, a fin de promover el fortalecimiento- complementariedad de las redes pre- existentes. Se dirigió a la carrera de profesorado, y Licenciatura en Psicología.

#### 1.Trayecto ingreso.

100% logros alcanzados a la fecha- Se superaron los índices propuestos. (hasta mes de noviembre inclusive).

*Acción 1) Realización de propuestas didácticas con apoyo de herramientas tecnológicas.*

\* Talleres de ambientación y bienvenida “Mi ingreso a Psicología: experiencias, vivencias y reflexiones” 11/02/2019. Ambientación e integración a la vida institucional. Promover un espacio de reflexión sobre los procesos cognitivos, emocionales, sociales y vocacionales durante la etapa del ingreso.

\*Aula-Taller “Revisando obstáculos y construyendo alternativas. Alumnos en situación de libres”. 5/04/2019. Reflexionar sobre los obstáculos que se presentaron durante el cursado del ciclo de nivelación.

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.254525907928493/2126310427416689/?type=3&theater>

\*Alfabetización académica. Aprender a escribir en Psicología. 3/04/2019.

Promover la reflexión sobre los distintos estilos de escritura y orientar sobre pautas de alfabetización académica.

>>><https://www.facebook.com/Profipee/photos/a.1788678224686539/2321758124711877/?type=3&theater>

\* “Estrategias para Aprender”. 17/04/19 y 9/05/19.Compartir experiencias de aprendizajes universitarios.

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.662739913773755/2141782342536164/?type=3&theater>

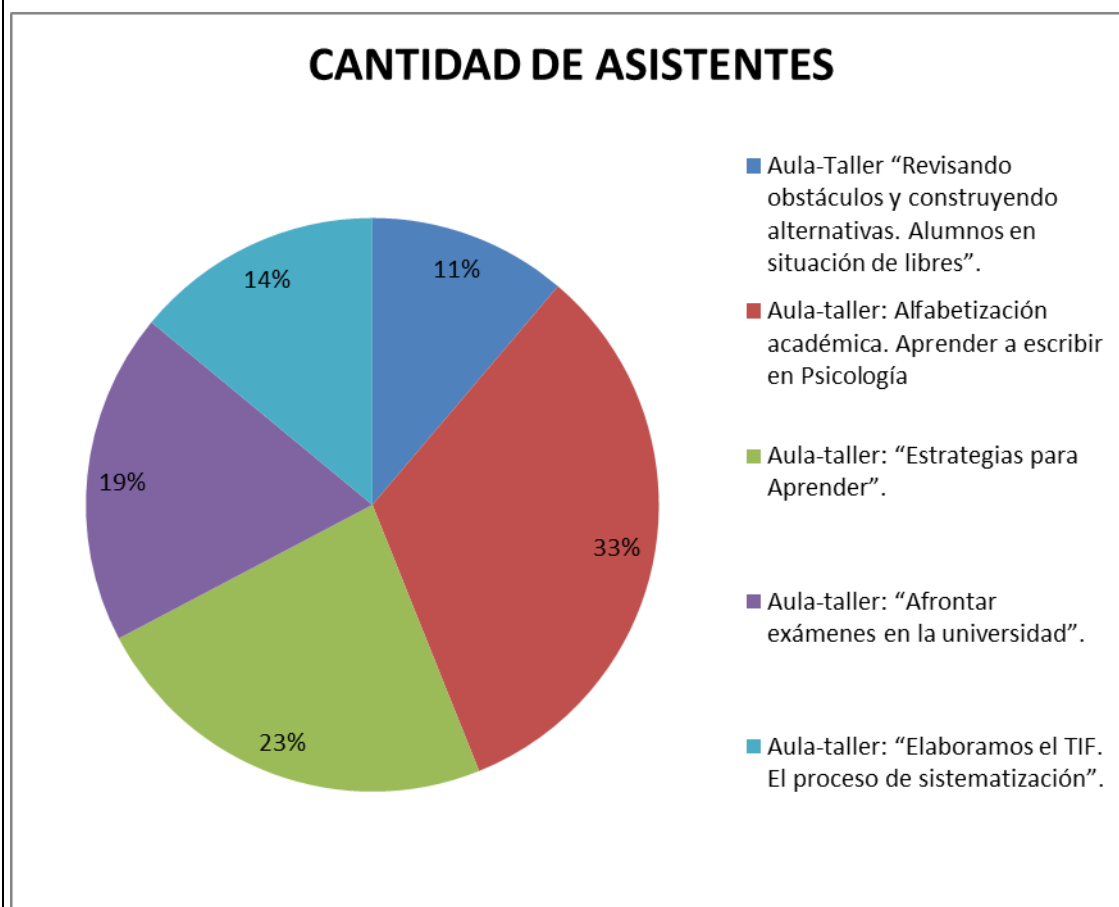
>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.662739913773755/2176435462404185/?type=3&theater>

\*Afrontar exámenes en la universidad.13/06/19 y 3/07/19

Reflexionar sobre las condiciones que facilitan u obstaculizan afrontar exámenes. Estrategias psicoeducativas

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.662739913773755/2221844481196616/?type=3&theater>

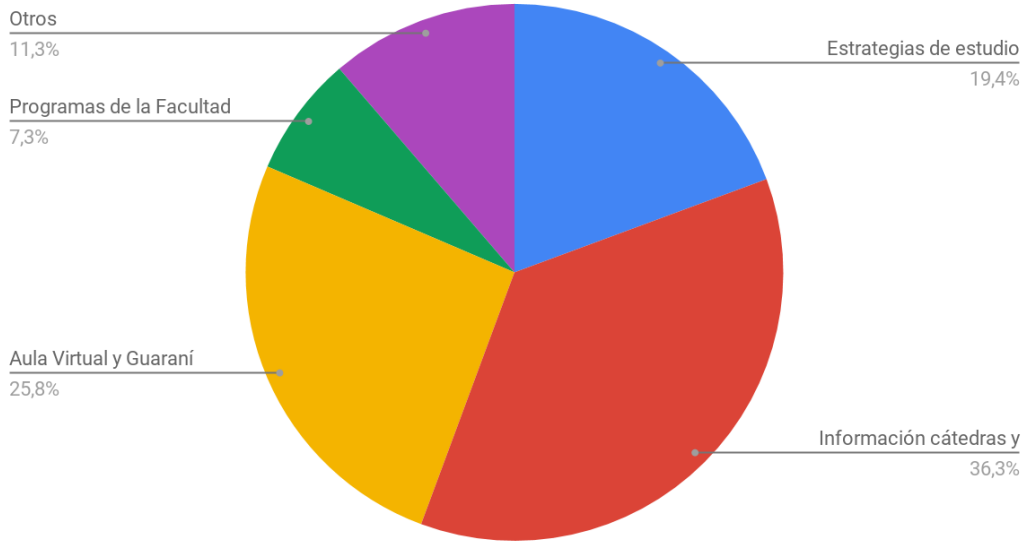
>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.254525907928493/2274917919222605/?type=3&theater>



*Acción 2) Creación de un Espacio de Encuentro entre Pares.*

La presentación de **Tutores Pares** a los ingresantes se realizó el día 19 de marzo. (6 tutores actividad presencial y 5 tutores incorporados en el mes de julio actividades virtuales)

## Consultas vía mail



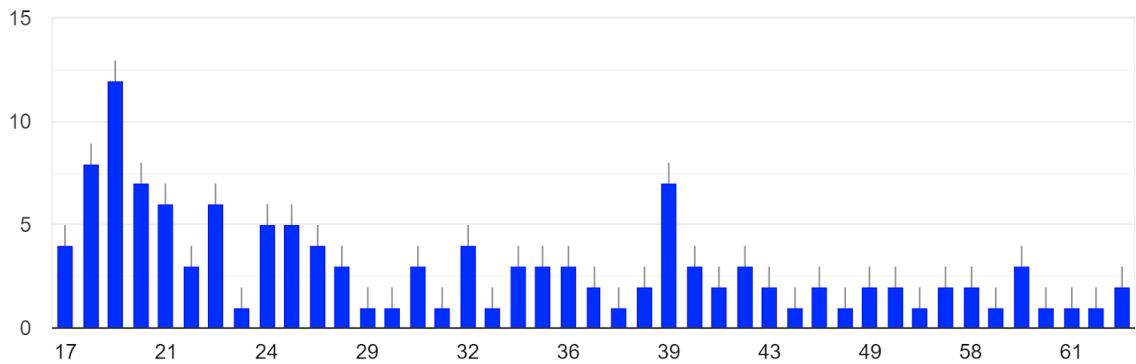
-Capacitación para el equipo de tutores, su rol y encuadre

-Creación de Correo: [tutoresparespsico@unc.edu.ar](mailto:tutoresparespsico@unc.edu.ar).

N ° de contactos correo:128

## Edad

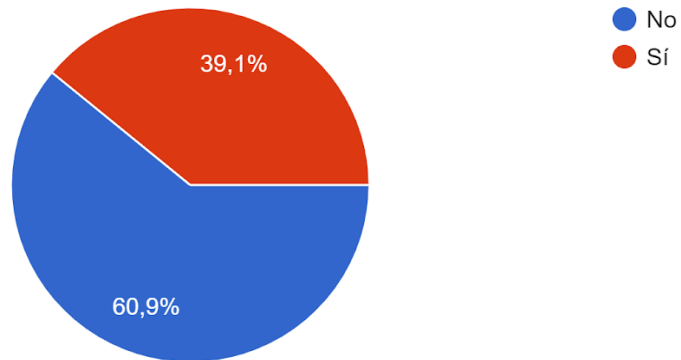
128 respuestas



27 nacidos en Ciudad de Córdoba, y 17 nacieron en el interior, el resto en otras provincias. El 78% de los ingresantes se encuentran viviendo en la Ciudad de Córdoba.

## Tenes hijos/as o personas a cargo

128 respuestas



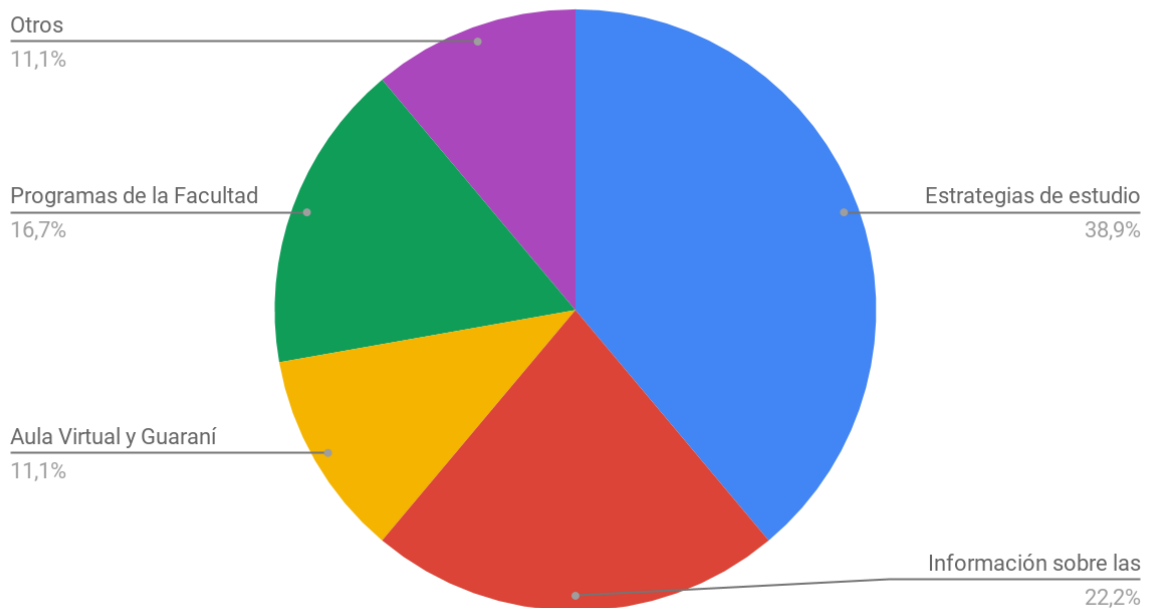
-Diseño y modelos de respuesta de primer contacto, y 3 seguimientos.

-Desarrollo de formulario vía AVP.

-Espacio Físico. Aula Lunes de 14 a 16hs- martes de 10 a 12hs. jueves de 18 a 20hs y 12 a 14hs (segundo semestre)

A continuación, se presenta los motivos principales de las consultas presenciales durante el primer y segundo semestres:


### Consultas presenciales días Lunes, Martes y Jueves



-Creación de Base de datos de consultantes.

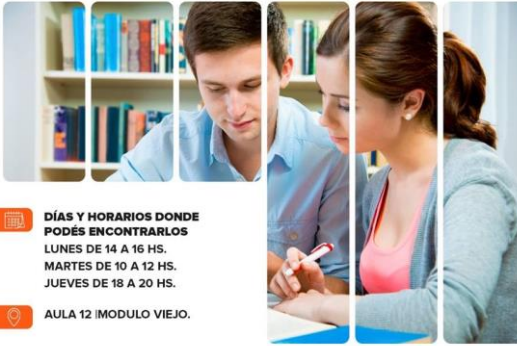
>>><https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MO9VFskfQvhBAEYnyoHTKgx3-9XJFvc84CRY-c3Hng/edit?usp=sharing>

- Plan de recorrida a aulas.
- Orientación estudiantil para la redistribución de aulas proceso de elecciones.
- Acompañamiento y participación en Varieté cultural.
- Jornada Estudiantil “Que plan de estudio queremos?” y atención en mesa de consultas día lunes y jueves 10-12 16 a 18 hs (Vincular con Acción 5)



ESPCIO DE ENCUENTRO ENTRE PARES

### TUTORES PARES



**DÍAS Y HORARIOS DONDE  
PODES ENCONTRARLOS**  
LUNES DE 14 A 16 HS.  
MARTES DE 10 A 12 HS.  
JUEVES DE 18 A 20 HS.

AULA 12 (MODULO VIEJO).

WWW.PSYCHE.LINC.EDU.AR

Video difusión (Red social Instagram)

>>>[https://drive.google.com/file/d/1o-JiyorjBHaZs59ShfiuJ0\\_uE\\_8JzyNh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1o-JiyorjBHaZs59ShfiuJ0_uE_8JzyNh/view?usp=sharing)

Reproducciones N°2823- Vistas N°3034

*\*Articulación con el programa NEXO de la provincia.*

4 reuniones de articulación y derivación de demandas al programa

*Acción 3) Plan de difusión de información por canales institucionales (articulado con Acciones 2, 5, 6)*

*Acción 4) Estudiantes Acompañantes: Experiencias de trabajo de campo como instancias de aprendizajes para estudiantes tutores (articulación con acción 5)*

*\*Acompañamiento y participación en Varieté cultural en conjunto con SAE. Habitar los espacios de la facultad a través del arte.*

5 de Abril

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.662739913773755/2131770306870701/?type=3&theater>

3 de mayo

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/photos/a.254525907928493/2171479496233115/?type=3&theater>

*Acción 5) Jornada de reflexión sobre aspectos vinculares. Jornada de reflexión sobre cambio del plan de estudio.*

\*Acompañamiento y asesoramiento presencial en actividad de cabina de fotos. “Hacia el Nuevo Plan de Estudio” 13 y 14 de mayo 08 a 20 hs.

\*Jornada Estudiantil. ¿Que plan de estudios queremos? (Vincular con acción 2)

Tutores pares en video de actividad (red social Facebook-Instagram)

>>><https://drive.google.com/file/d/1dkNZkKsFweNGHf0yg8GZE5vYOMVLdPKA/view?usp=sharing>

\**Jornadas de reflexión e intercambio entre estudiantes y graduados/as*

- 3 EGRESOTON sobre el cambio de Plan de Estudio.

-Montaje de la historia del plan de estudios. 9,11 y 13 de septiembre

-Visita guiada al Museo de Psicología. 10 y 12 de septiembre

\**Reuniones de seguimiento de los espacios de tutorías equipo de tutores pares, coordinación Académica y programa PROFIPE.*

Inicio abril, frecuencia semanal (hasta julio) día jueves a las 13 hs. Y frecuencia quincenal (agosto-noviembre inclusive).

-Producción de documentos, orientación sobre las intervenciones

-Desarrollo de estrategias en problemáticas del cursado y accesibilidad a la información

-Análisis de las demandas y sus dificultades.

*Acción 6) Acompañamiento en entornos virtuales*

\*Inclusión en Laboratorio de Informática. Asesoramiento y recepción de estudiantes Tutores pares) Con horario de atención de: lunes de 9 a 13hs y de 14 a 18hs, martes de 9 a 13hs, miércoles de 9 a 13hs y de 14 a 18hs , jueves de 9 a 13hs y viernes de 9 a 13hs.

>>><https://www.instagram.com/p/B4LO2LxgsQC/?igshid=1oev13488y5r2>

\*Creación y desarrollo de Usuario Virtual para responder consultas.

\*Desarrollo de videos de ambientación: 10 videos alojados tanto en el canal de youtube como en las redes sociales con un alcance de N°4726 reproducciones.

-3 Videos de orientación al guaraní

Objetivo del video: Informar las características del SIU Guaraní y la localización de los distintos tramites.

SIU Guaraní Psicología

>>><https://www.youtube.com/watch?v=DaS8ncQnCAM&feature=youtu.be>

Que es SIU Guaraní y como podes acceder

>>>[https://www.youtube.com/watch?v=YNMx2L\\_TBAG&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=YNMx2L_TBAG&feature=youtu.be)

Que tramites poder gestionar

>>> [https://www.youtube.com/watch?v=JTh62Rg\\_rM0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=JTh62Rg_rM0&feature=youtu.be)

Cantidad de reproducciones: 187 total

-Superposición de parciales y recuperatorios

Creación de organigrama para evitar la superposición en parciales y recuperatorios en las materias de cada año. Resolución (RHCD 283 2018).

>>><https://psyche.unc.edu.ar/blog/portfolio-items/superposicion-de-parciales-y-recuperatorios/>

Cantidad de reproducciones: 1.087.

-Hacia el nuevo Plan de Estudios.

Generar espacios participativos de las/los estudiantes a fin de que los mismos acerquen propuestas para un nuevo plan de estudios

>>> <https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/videos/712289779174101/>

Cantidad de reproducciones: 623

-Aula virtual de la facultad de psicología.

Estrategias sobre el uso de aula virtual. Acceso a la plataforma Aula Virtual desde un dispositivo móvil.

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/videos/484992232271057/>

Cantidad de reproducciones: 657

-Reglamento de licencias estudiantiles

Informar sobre las modificaciones realizadas donde se busca ampliar derechos estudiantiles y las condiciones académicas.

>>> <https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/videos/393817677940923/>

Cantidad de reproducciones: 711

-Actividades para graduados/as.

>>><https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/videos/680864469049325/?t=1>



Cantidad de reproducciones: 520.

-Expo Tramo Final. Tres Modalidades, una sola meta.

Espacio de acompañamiento en el tramo final de la carrera, realizando o por realizar sus trabajos finales.

>>> <https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/videos/2423904771266872/>

Cantidad de reproducciones: 941

En proceso de confección:

Guía audiovisual sobre algunas estrategias para mejorar los aprendizajes

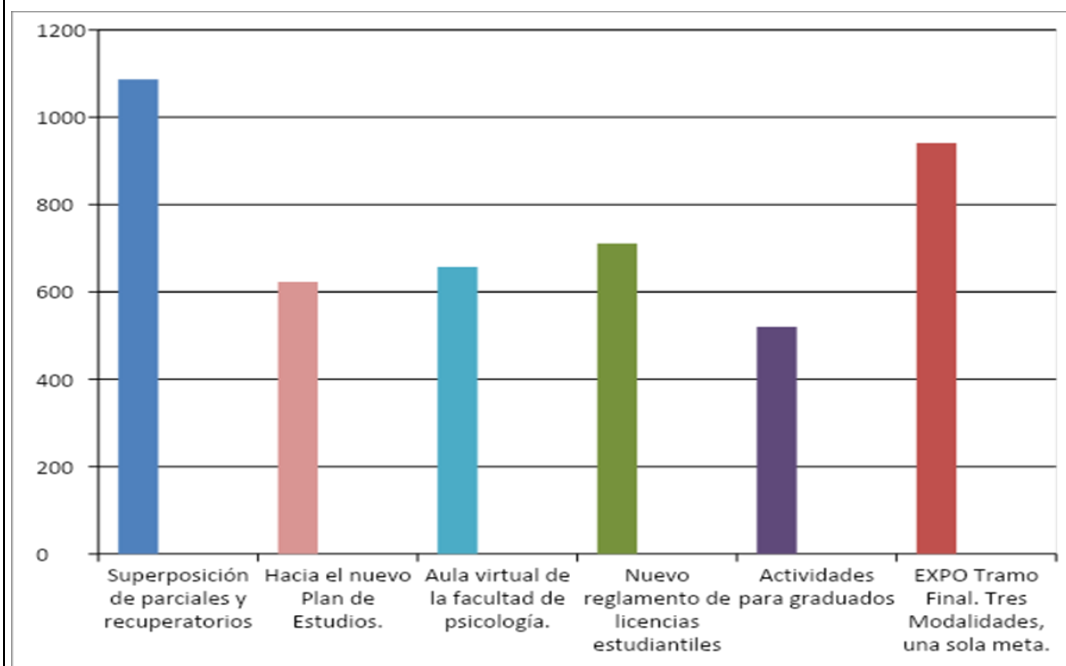
-Sugerencias para aprender

-10 sugerencias para optimizar los aprendizajes

-pautas para aprender a escribir en la universidad

-pautas y orientaciones para sistematizar

Cantidad de Reproducciones



## 2.Trayecto Egreso

95% logros. Se desarrollaron otras acciones no previstas.

*Acción 1) Tutorías destinadas al apoyo de estudiantes para la inserción laboral temprana.*

\*EASIC - PSI: Espacio de Asesoramiento y Supervisión en Investigación Científica para estudiantes de Prácticas Supervisadas en Investigación. 5 encuentros. 2 horas reloj.

Micrositio de SeCyT >>>[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdp-UrIb2o0HC1dCex6ZUkSVj7IA7DAu\\_QPK72XVbozpPZw/viewform?embedded=true](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdp-UrIb2o0HC1dCex6ZUkSVj7IA7DAu_QPK72XVbozpPZw/viewform?embedded=true)

\*Espacio de ayuda metodológica. Se realizaron 2 encuentros por tema, lunes por la mañana de 10 a 12 hs. y jueves por la tarde de 18 a 20 hs.

\*Espacios de formación graduados/as

La difusión se realizó por:

Página web de la Facultad: <https://psyche.unc.edu.ar/graduados/>

Facebook de la Facultad :<https://www.facebook.com/FacuPsicologiaUNC/>

Facebook - Grupo: Psico consultas Graduados:

<https://www.facebook.com/groups/1047304018709206/>

Correo Electrónico: A través de una base de datos institucional de graduados/as con envíos mensuales y/o semanales.

8 ciclos de actualización profesional (2 para noviembre) RD N°1955.

-Abordaje psicológico familiar e individual de la diabetes Mellitus tipo 1. 30 asistentes

[https://docs.google.com/forms/d/1FiMiJgfsL\\_U1ZGDu6G4KCGBcyLKRcfh7UBYRtvhkWY/edit](https://docs.google.com/forms/d/1FiMiJgfsL_U1ZGDu6G4KCGBcyLKRcfh7UBYRtvhkWY/edit)

-Abordaje de familias desde el enfoque sistémico. 21 asistentes

[https://docs.google.com/forms/d/16uLl3k6\\_1wj0MsJ9AtVPjiN50Pwlb\\_ItV79pbRu8vVo/edit](https://docs.google.com/forms/d/16uLl3k6_1wj0MsJ9AtVPjiN50Pwlb_ItV79pbRu8vVo/edit)

-Discapacidad. El problema del diagnóstico y su certificación. ¿Nuevas formulaciones?.50 asistentes.

[https://docs.google.com/forms/d/1fKmUEvrMnNzjJ9e32ueH\\_hZlidGeBKEEP9xcW7hbr4o/edit](https://docs.google.com/forms/d/1fKmUEvrMnNzjJ9e32ueH_hZlidGeBKEEP9xcW7hbr4o/edit)

-Introducción a la clínica de la psicopatía- 82 asistentes

[https://docs.google.com/forms/d/1nafjbede\\_xesemgp9tgif10nr47ttbztm\\_16xcl-5by/edit](https://docs.google.com/forms/d/1nafjbede_xesemgp9tgif10nr47ttbztm_16xcl-5by/edit)

-La neurociencia al aula..48 asistentes

<https://docs.google.com/forms/d/1eufzv1hblthqm8xzenyi2kph1fa3fnrpxtjrhfhfogqi/edit>

-Terapia sexual con perspectiva de género.85 asistentes

[https://docs.google.com/forms/d/1kqgxr2kecudggvmi5xvavu2hixdnc0jsq957g\\_tui8w/edit](https://docs.google.com/forms/d/1kqgxr2kecudggvmi5xvavu2hixdnc0jsq957g_tui8w/edit)

-Psicofarmacología para psicólogos/as en siete pasos (2 fechas)

[https://docs.google.com/forms/d/1S0A7y-KrChENIVnxVZLdJLArbxzVOs77R\\_F3\\_VgqZRA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1S0A7y-KrChENIVnxVZLdJLArbxzVOs77R_F3_VgqZRA/edit)

\* Talleres para graduados (N°13 total)

-Conversatorio con Residentes de las RISAM y RISAMIJ. 27 asistentes

- "Los Pasos que siguen a la obtención del título. Herramientas de inserción laboral". ( 3 ediciones )

<https://docs.google.com/forms/d/1-tRUEwwVfNrsfz2wJLI2zvtnp5P0ug7ekHVsqPzRsA/edit>

- Los juegos sensoriales como recurso para la gestión de las emociones en las infancias .82 asistentes

<https://docs.google.com/forms/d/1olp9IAbrCmJcx9lv4wGJtkvd9qJf3T09Q14nc32ahP8/edit>

- Herramienta de inserción laboral. 25 asistentes

- Violencia obstétrica. 20 asistentes

>>> <https://docs.google.com/.../1ytyzqk2wsdmh1foxtidb8skg5s3.../edit>

- Comunicación no violenta 25 asistentes

>>> <https://docs.google.com/forms/d/1x95jngfzlvxzcmpzdzydxvfbtpbtmy3sibj2eenre/edit>

- Maltrato y psicopatología. 88 asistentes

>>> <https://docs.google.com/forms/d/1euwslogmvvibt85hi2smqobktg-ggip9jfqk2hq71y/edit>

- Intervenciones subjetivantes en patologías graves en la infancia.

<https://docs.google.com/forms/d/1p2glfvwfrim-yro9viys1hxl9eoimi3dgw0cihy6hv0/edit>

- Una aproximación práctica - vivencial a la terapia gestáltica.

>>> <https://docs.google.com/forms/d/14phwdk2v1oq7t9l46qzvevriyao-ai6ncrmfnwn2eee/edit>

- Marketing digital para psicólogos/as (noviembre)

>>> <https://docs.google.com/forms/d/1lr0x0903sxenglkgfnpflo2sc5wgj6noiy5d1gycq84/edit>

- Modelado de proyectos profesionales.

\*7 talleres de inserción laboral.

- Construcción y organización del curriculum vitae.

Material >> <https://drive.google.com/file/d/1ZaK1KNJOnui-g4xkguuQBd2GbykqZs4U/view?usp=sharing>

- Instituciones formadoras como espacios de oportunidades. RD N° 1956

*Acción 2) Creación de un Observatorio de seguimiento y monitoreo de graduados/as.*

Por Resolución Decanal N° 1977

Primera Etapa creación: FINALIZADA

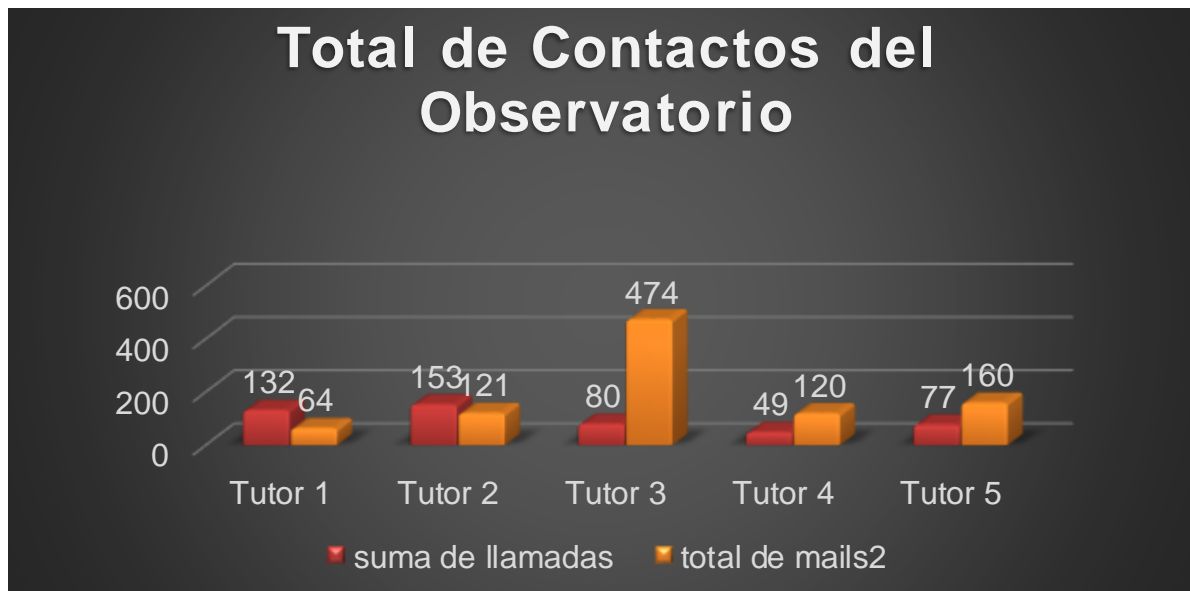
- Armado de proyecto, delimitación los objetivos generales y específicos.

- Construcción de los equipos operativos tutores egresados/as

- Construcción de la base de datos de graduados/as recibidos entre el año 2000 y el año 2018. Base extraída de sistema Guaraní.
- Construcción de dispositivos de recolección de datos: encuesta telefónica y diseño de mail.
- Publicación difusión: <https://psyche.unc.edu.ar/portfolio-items/observatorio-de-monitoreo-y-seguimiento-de-graduados-das-de-la-facultad-de-psicologia/?portfolioCats=27>

Segunda etapa acciones de geo-localización: EN PROCESO

- Realización de encuesta telefónica, envío de mails.
- Recolección de datos personales y profesionales de graduados/as de la Licenciatura en Psicología.
- Se enviaron 939 mails y se realizaron 368 llamadas telefónicas, contactando por teléfono a 116 profesionales.



Tercera Etapa Análisis: INICIO NOVIEMBRE

- Análisis y Elaboración de los informes.

*Acción 3) Asistencia en la trayectoria*

\*1er, 2do Encuentro- Consideraciones éticas Practicas de tramo final

\* *Acciones en SEMANA CIENTÍFICA con #SECYTPSICO .11 de Abril de 2019*

-Análisis estadístico del trayecto egreso presentado en una serie de 4 poster. Se agregó un espacio interactivo para sugerencias y un código QR.

>>>[https://twitter.com/PsiPolitica\\_UNC/status/1114995838584070144](https://twitter.com/PsiPolitica_UNC/status/1114995838584070144)

N°632 respuestas.

### Distribución de la información

- A- Logos Institucionales
- B- Resumen de las modalidades
- C- Logos de las Modalidades
- D- sus principales características
- E- Ejes gráficos Diferenciales
- F- Gráficos predeterminados formulario
- G- Análisis de datos estadísticos
- H- Principales líneas teóricas que orientan la modalidad
- I- Valoración global de la práctica
- J- Valoración Institución-Supervisión-OTF
- K- Sugerencias y principales problemáticas que mejorar
- L- Espacio interactivo para abrir el diálogo
- M- Contacto-Horarios y Código QR para dirigir a la web de OTF

#### Cruces de datos |

Escala tipo Likert, de 1 a 5 de menor a mayor satisfacción

Valoración institucional:

valoración Institución	1	2	3	4	5	
PSI	2	9	31	76	189	307
PS	1	4	13	26	77	121
PPP	1	7	28	72	96	204
Totales	4	20	72	174	362	632
Porcentajes	0,63%	3%	11,39%	27,53%	57,27%	

Valoración Supervisores:

valoración Supervisor	1	2	3	4	5	
PSI	6	16	51	61	173	307
PS	2	8	22	26	63	121
PPP	12	21	34	43	94	204
Totales	20	45	107	130	330	632
Porcentajes	3,21%	7%	16,93%	20,56%	52,21%	

Valoración OTF:

valoración OTF	1	2	3	4	5	
PSI	0	4	16	63	224	307
PS	0	0	5	28	88	121
PPP	3	3	22	59	117	204
Totales	3	7	43	150	429	632
Porcentajes	0,47%	1%	6,80%	23,73%	67,87%	

#### Código QR para Oficina de Trabajo Final



Posters por modalidad PPP, PS, PSI. Y resumen trayecto egreso



\**Realización de entrevistas personales a Instituciones.* Re-ver problemáticas y generar acuerdos.

- Sanatorio Dr. León Morra. 11 de Abril de 2019 - Miembros de la institución (Lic. Stella Maris Puentes).

-Clínica Saint Michel. 8 de Mayo de 2019. Miembros de la institución (Lic. Patricia Cara)

- Apadim. 11 de Abril de 2019. Miembros de la institución ( Lic. Mirtha Guzmán y Lic. Marta Coppo)

\**Charla con instituciones y estudiantes trayecto egreso.*

*Acción 4) Desarrollar encuentros en Córdoba y localidades del interior*

\*Primer contacto con referentes de Universidades Populares (UP).

Envió de acta desde, la cual es revisada por representantes. Pendiente firma de convenio.  
RD N°1969

Se avanzó con la realización de 2 encuentros. Por

\*Encuentro Río Tercero. Despatologización de las infancias. 24 asistentes

Abordar las infancias de manera integral y desde una mirada salutogénica.

\*Encuentro Villa Dolores. Discapacidad. Rol del Psicólogo. Problemas del diagnóstico.

Interdisciplina. 20 asistentes

*Acción 5) Reuniones con egresados de trayectoria exitosa (articulación con acción 1 y 8)*

\* Reunión 12 de septiembre, 16 hs. Invitados/Dictado por: Lic. Santiago Izzi, Lic. Martin Lesnik

*Acción 6) Planificación y desarrollo de actividades de simulación*

-Atención familiar.

<https://docs.google.com/forms/d/1drk1nobyfti2v6njcrblhqxz0kuemtau-ajspytdj18/edit>

Psicoterapia cognitiva integrativa.

<https://docs.google.com/forms/d/19u-e2aparc-cjvq7jw7nkkeesnqveduipudgrafo0yy/edit>

Modelo gestáltico, un caso de duelo.

[https://docs.google.com/forms/d/1jd\\_drokvkxexta\\_2v-jexg8lpolbo2ecaagt6ohq0mq/edit](https://docs.google.com/forms/d/1jd_drokvkxexta_2v-jexg8lpolbo2ecaagt6ohq0mq/edit)

Evaluación neuropsicológica.

<https://docs.google.com/forms/d/1wURWVAX3OkHrAyPjIP7Z2qOdxIH8S3ddVK7opEv7ShQ/edit>

-Presentación de un caso clínico de un paciente con síntomas obsesivos y su relación con trauma prenatal desde el abordaje Reichiano.

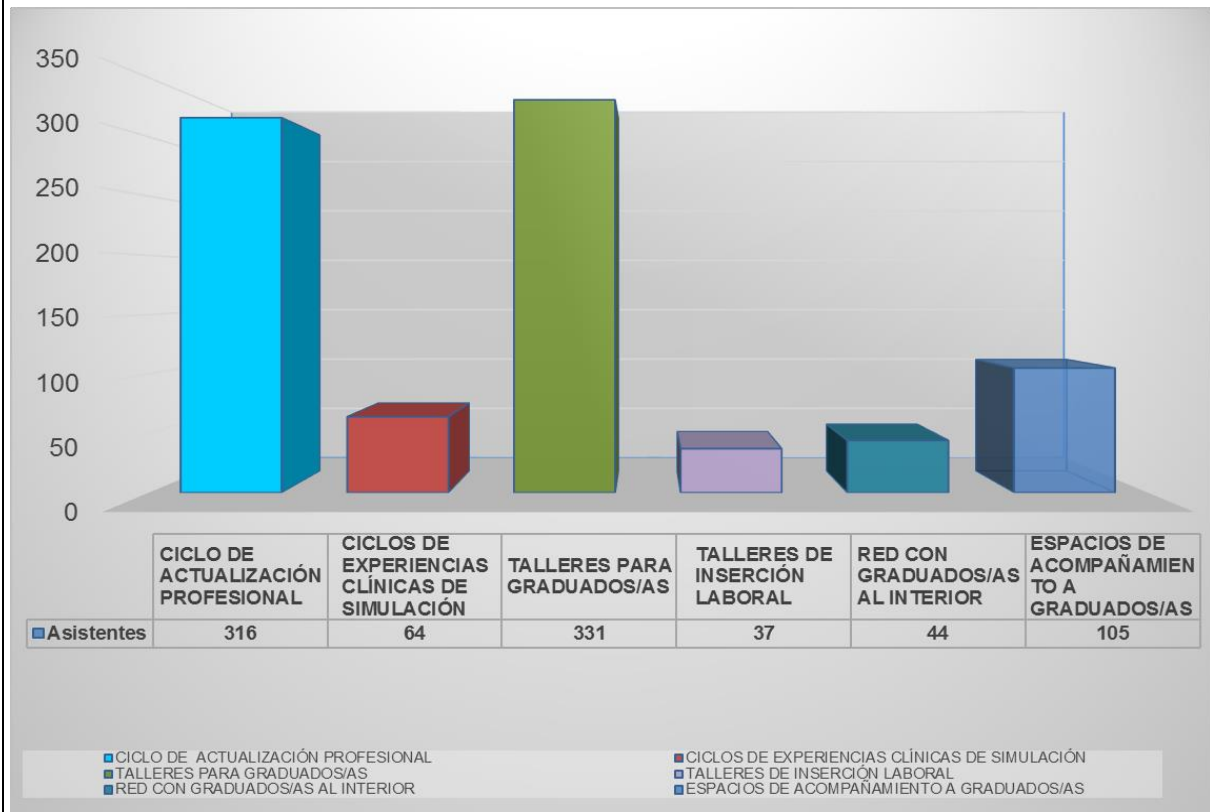
><https://docs.google.com/forms/d/1wurvwax3okhraypjp7z2qodxlh8s3ddvk7opev7shq/edit>

-Aquí y ahora en la psicoterapia gestáltica. herramientas para terapéuticas

>><https://docs.google.com/forms/d/1ipp7dzwh3cnbvqchxyco1d7j7f6uiwcy7rxsitz2twc/edit>

Ser o no ser en la terapia gestáltica

>><https://docs.google.com/forms/d/1shipl53mac-rh1fp5oarhvmjkre067ccwpsvl1bbfdu/edit>



*Acción 7) Red de Acompañamiento a estudiantes en condiciones de egreso para la inserción laboral temprana.*

\*Creación del Espacio de formación virtual/ Streaming. grabaciones, entrevistas y transmisión en vivo.

-Terapia Narrativa como Herramienta para el abordaje de violencias con perspectiva de género y derechos.

-Asistencia y acompañamiento psicológico en procesos de adopción.

-Terapia Sexual con Perspectiva de Género. Por RD N° 1957-

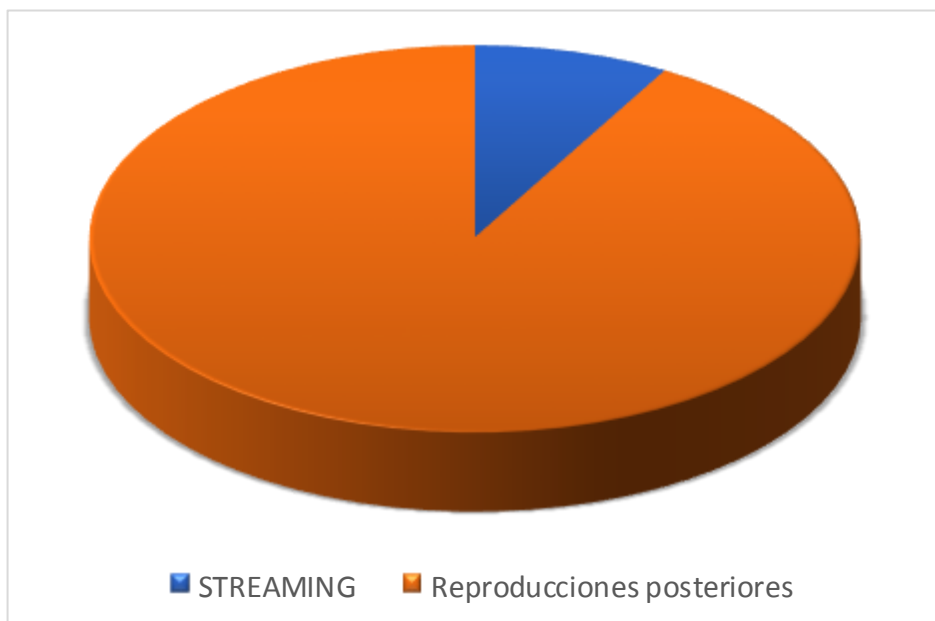
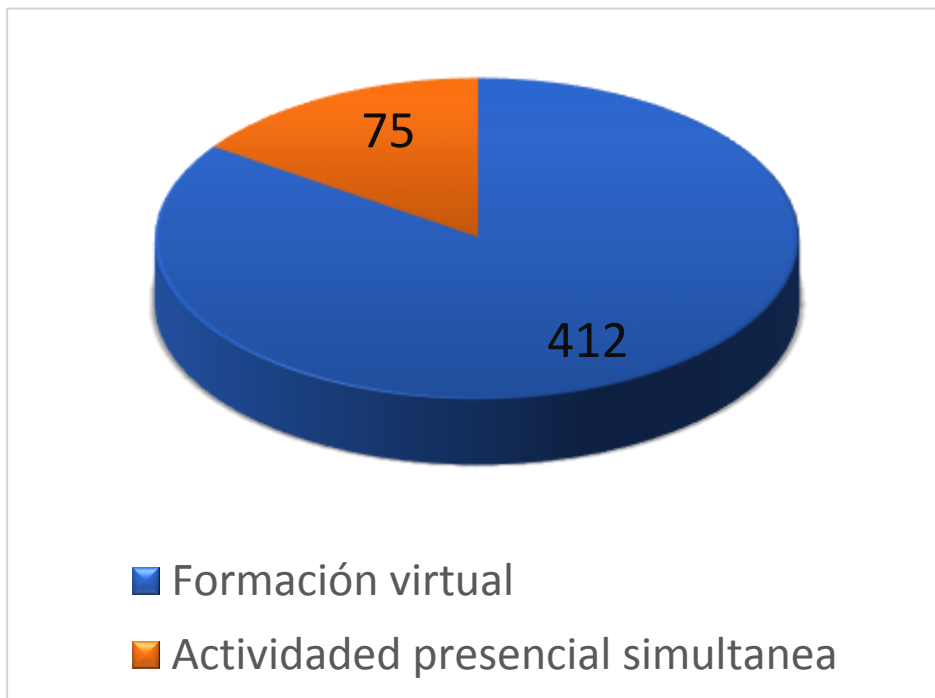
-Psicofarmacología para psicólogos/as en siete pasos

>>><https://psyche.unc.edu.ar/graduados/espacio-virtual-de-formacion/>

<https://www.youtube.com/channel/UCwvuWHTPbNFBd7iqKU6GxRw>



Se presentan la cantidad de participación:



*Acción 8) Asistencia en la trayectoria*

\*1ra expo- egreso- 9,10,11,12 y 13 de septiembre. Oferta de instituciones formadoras, difundir el quehacer profesional de las graduadas/os desde diversos enfoques.

>>><https://www.eventbrite.com.ar/e/expo-tramo-final-tres-modalidades-una-sola-meta-tickets-67056346337>

Disertación de 40 profesionales.

Asistencia:180 alumnos

-Egresoton: estrategias de inserción laboral

-Egresoton: la psicología argentina en el nuevo marco de la ley de salud mental.

-Egresoton: pensar el rol profesional desde las nuevas áreas emergentes

Análisis de las fortalezas y debilidades del actual plan de estudios creación de estrategias innovadoras sobre la inserción laboral.

-Charla sobre modalidad PS, PPP, PSI. 9-10-11 de septiembre.

-Charla presentación Profip-e. 9 de septiembre.

-Diálogo con Servicio de Neuropsicología Infantil. 13 de septiembre.

-Charlas con equipos de investigación.

-Convocatoria a presentación de posters>>><https://forms.gle/ZmE83T1VKrid849j7>

\* Gestión de evento en plataforma virtual de eventos Eventbrite. "Expo tramo-final".

Implementación de redes virtuales para su difusión masiva y generar un mecanismo de acreditación efectiva. Códigos QR para cada participante

>>> <https://www.eventbrite.com.ar/e/expo-tramo-final-tres-modalidades-una-sola-meta-tickets-67056346337>

\*Confección de encuesta para la detección de necesidades de estudiantes de trayecto egreso.

Promover procesos de reflexión situada para la toma de decisiones sobre las trayectorias de egreso singular y el reconocimiento de las diversas estrategias de inserción.

Los ejes principales de la encuesta son (datos personales, claridad y pertinencia de las exposiciones, necesidades y aportes de las y los estudiantes).

\*Modalidades de egreso. Trayectorias y Búsquedas. 11 de Abril de 2019. Fortalecer y acompañar las trayectorias académicas de los estudiantes.

>>><https://forms.gle/kHDKaJKkk8mBADXTA>

\* Mi camino por OTF. ¿Que pasos tengo que seguir? 11 de Abril de 2019 - 10 a 12 hs. Y 09 de septiembre como parte de la EXPO Egreso Pasos que se deben seguir al momento de realizar la práctica final de grado.

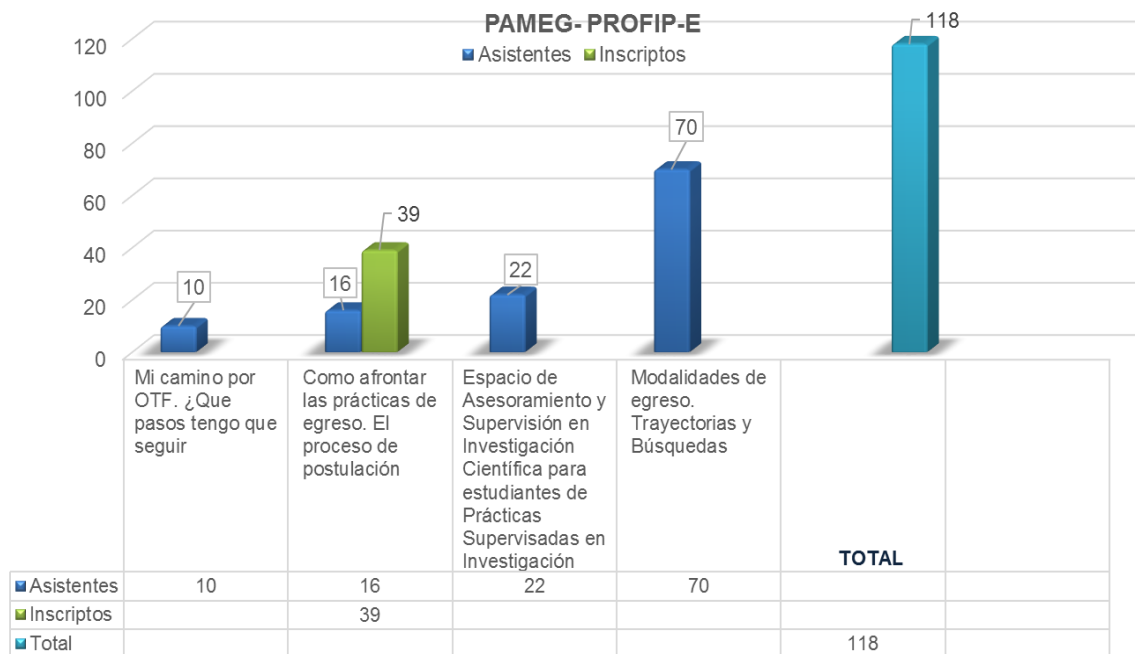
>>>[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5cMBnIWQwzi0mw-AXDwPxx-yWtIYTngQRk4ZoTWP-fFLKEg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5cMBnIWQwzi0mw-AXDwPxx-yWtIYTngQRk4ZoTWP-fFLKEg/viewform?usp=sf_link)

\*Elaboramos el TIF. El proceso de sistematización" (Prácticas Supervisadas de Investigación) 10 de Mayo de 16 a 18 hs. Brindar herramientas para realizar la sistematización de la práctica final de grado.

>>> [bit.ly/2Y8R2mn](http://bit.ly/2Y8R2mn)

\*Como afrontar las prácticas de egreso. El proceso de postulación. Brindar información sobre las modalidades de egreso.

>>> [bit.ly/2ZLIKCA](http://bit.ly/2ZLIKCA)



**MODALIDADES DE EGRESO, TRAYECTORIAS Y BÚSQEDAS**

LIC. GISELA LOPRESTI  
MGTER. FLORENCIA SERENA

JUEVES 11/04/2019  
16 A 18 HS.

AULA 5

**MI CAMINO POR LA OFICINA DE TRABAJO FINAL ¿QUE PASOS TENGO QUE SEGUIR?**

MGTER. FLORENCIA SERENA

11-04-2019 | 10 A 12 HS.

AULA 7

**ELABORAMOS EL TIF. EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN**

PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN INVESTIGACIÓN

LIC. MONICA FORNASARI  
LIC. MARISABEL OVIEDO

10-05-2019 | 16:00 HS.

AULA 10 - MÓDULO VIEJO

**COMO AFRONTAR LAS PRACTICAS DE EGRESO. EL PROCESO DE POSTULACION.**

LIC. MARISABEL OVIEDO

28-05-2019 | 14:00 HS.

AULA 7