

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO
CONVOCATORIA 2025 – 2027

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha:

Firma del Decano/a



PROF. DRA. PATRICIA PAGLINI
Vicedecana a/c de la Secretaría Académica
Facultad De Ciencias Médicas
Universidad Nacional De Córdoba

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO 2025 /2027****Introducción**

El Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC, fue creado en el año 2013 y desde entonces apunta a promover iniciativas institucionales de las unidades académicas que tiendan a mejorar la calidad de la enseñanza y a favorecer el trabajo cooperativo a partir de la conformación de equipos integrados por docentes y estudiantes.

Luego de más de diez años de implementación, se produjeron ajustes y cambios que derivaron en la aprobación de las nuevas bases, por Resolución N° 133/25 del HCS. Esto implica acompañar los desafíos actuales de las prácticas de enseñanza en la Universidad, que demandan atender una confluencia de diversos problemas y generar nuevas o renovadas estrategias de reconocimiento y abordaje específico.

El PAMEG renueva su propuesta y apunta a la presentación de proyectos bienales bajo dos líneas temáticas, que contemplan diversas finalidades y amplían las capacidades de las Unidades Académicas para agruparse en el abordaje de un problema común.

Estructura para la presentación del proyecto**1. CARÁTULA****1.1. Título del Proyecto:**

Acompañamiento a las trayectorias "Pensando y Fortaleciendo la Educación"

1.2. Unidad Académica:

Escuela de Tecnología Médica FCM.UNC

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

Decano/a	Prof. Dr. Rogelio Pizzi
Correo electrónico	

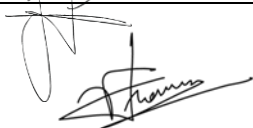
1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto :

Unidad de Gestión	Escuela de Tecnología Médica
Autoridad máxima (cargo y nombre)	Director Prof. Lic. Jesús Kinder
Correo electrónico	jesus.kinder@unc.edu.ar

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Jesús Kinder
Cargo académico	Profesor Adjunto
Cargo de gestión	Director
Teléfono	3515 17-6507
Correo electrónico	jesus.kinder@unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Lic. Gauna, Jeanette	Secretaria Académica – Profesora Adjunta.	
TL. Traverso, Viviana	Secretaria Académica – Profesora Adjunta.	
Lic. Rodriguez, Jimena	Profesional Adscripta	

Lic. Salome, Rico	Profesional Adscripta	
-------------------	-----------------------	---

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Caracterización de la SITUACIÓN ACTUAL de la/s Carrera/s que motiva la presentación del presente proyecto. En este punto se solicita incluir referencias directas de cómo esta propuesta se vincula con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores.

Cada año desde Secretaría Académica y Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la ETM.FCM, con el fin de continuar garantizando el ingreso, permanencia y egreso de los/as estudiantes que se encuentran realizando las carreras Licenciatura en Producción de Bioimágenes y Tecnicatura de Laboratorio Clínico e Histopatología, se han desarrollado estrategias de acompañamiento a los estudiantes de ambas carreras de los diferentes trayectos como talleres, reuniones, análisis de situaciones, entrevistas abordando temáticas tales como estrategias de aprendizaje, regulación de emociones, vida universitaria, continuidad de la carrera, régimen de alumno activo, etc.

Es importante este trabajo realizado con proyectos anteriores y que pensamos que su continuidad seguirá favoreciendo a nuestros estudiantes; pero consideramos que cada uno de los que intervienen en la educación deben estar involucrados y tener también las herramientas necesarias para garantizar una mejor calidad educativa.

2.2. Descripción y fundamentación de la propuesta a desarrollar, destacando la RELEVANCIA Y CONSISTENCIA del proyecto.

Este nuevo proyecto se basa en fortalecer el acompañamiento que se viene realizando en el ingreso, régimen de alumno activo y egreso; y además realizar diferentes actividades que le den herramientas a los docentes para poder crear vínculos que motiven para una mejor

calidad de la enseñanza, un apropiamiento del aprendizaje, un incentivo para la permanencia y egreso de los estudiantes y actualización continua.

2.3 - Describa el CARÁCTER INNOVADOR que plantea el proyecto

El carácter innovador que plantea el proyecto es generar un vínculo más estrecho entre estudiantes y docentes a través de espacios donde se puede repensar la enseñanza - aprendizaje incorporando nuevas tecnologías en un marco de actualización y acompañamiento.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

(Se podrán desagregar en general/es y específicos; y deberán contemplar la duración bienal).

Objetivos generales:

- Continuar con el acompañamiento que se le realiza a los estudiantes que solicitan reincorporación y continuidad de las carreras y a estudiantes del último año de ambas carreras que se les dificulta el egreso.
- Generar espacios para el fortalecimiento de estudiantes y docentes en la actividad educativa incorporando nuevas tecnologías.

Objetivos específicos:

- Detectar y registrar, cuáles son los factores de vulnerabilidad educativa.
- Diseñar diferentes dispositivos de acompañamiento como talleres, cursos, grupos de estudio, visitas y viajes educativos en base a las necesidades y problemáticas identificadas en los/as estudiantes.
- Brindar información sobre las distintas formas de acompañamiento con la que cuenta nuestra institución a nivel escuela, facultad y universidad, optimizando los canales comunicacionales.
- Realizar jornadas de actualización y talleres de comunicación y participación conjunta de estudiantes y docentes.

4. LÍNEA TEMÁTICA PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

LÍNEA A: “FORTALECER”

4.1 - Indicar el tramo/s de la/s Carrera/s donde se enfocará el presente proyecto

Licenciatura en Producción de Bio Imágenes - Tecnicatura de Laboratorio Clínico e

Histopatología.

Ingreso - inserción a la vida universitaria.

Permanencia - estudiantes que solicitan reincorporarse a las carreras.

Egreso - último año de las carreras.

4.2 - Registrar las ACTIVIDADES que plantea el proyecto, de acuerdo a la línea temática seleccionada y al cronograma bienal.

Para cada actividad se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.:1.1,1.2, y así sucesivamente).

LÍNEA A: “FORTALECER”

A1 - DIMENSIÓN PEDAGÓGICA- DIDÁCTICA

A1.1 Denominación de la Actividad: TICs en la educación

Acciones previstas: 1 curso y 2 talleres de TICs Impacto esperado: que se adquieran competencias para el empleo de tecnologías tanto en estudiantes como en docentes, ya que son pilares fundamentales para la educación actual y los requerimientos profesionales.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

A1.2 Denominación de la Actividad: Jornada de actualización para Estudiantes y Docentes ETM.

Acciones previstas: Jornada presencial y/o virtual

Impacto esperado: que se genere un espacio de actualización para estudiantes y docentes y acercar a los mismos a temas de impacto en la ciencia y la sociedad, además del acercamiento con profesionales inherentes a cada una de las carreras.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

A2- DIMENSIÓN PSICO-EDUCATIVA

A2.1 Denominación de la Actividad: Estrategias de Estudio y regulación emocional.

Acciones previstas: talleres sobre lecto - comprensión, oratoria, herramientas de estudio y gestión de emociones.

Impacto esperado:

- Que los/as estudiantes que no pueden cumplir con el régimen de alumno activo debido a que tienen dificultades para aprender a estudiar empleando herramientas y/o que tienen fobia para presentarse a rendir principalmente en exámenes orales puedan realizar el curso lograr rendir los 2 (dos) finales anuales solicitados en el régimen de alumno activo.
- Que los estudiantes que aún no pueden cursar/rendir las asignaturas del último año de ambas carreras y/o presentar Trabajo Final en el caso de la Licenciatura en Producción de Bio Imágenes puedan expresar sus dificultades y que puedan ser acompañados en el último tramo de sus estudios.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

A2.2 Denominación de la Actividad: Taller “ Estrategias comunicacionales”

Acciones previstas: Taller para Estudiantes y Docentes

Impacto esperado: Se promueve la interacción, la charla, el diálogo para acercar a los actores educativos a las problemáticas en las asignaturas y ambiente educativo y posibles soluciones de cada una.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

RESUMEN PRESUPUESTARIO ANUAL

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en relación a la línea temática, la/s dimensión/es seleccionada/s y el presupuesto asignado a cada una de ellas. **El presupuesto se confeccionará con una duración anual y se renovarán para el segundo año de implementación.**

Dimensión	Denominación de la actividad	Monto solicitado
A1.	Talleres y Jornada de actualización para Estudiantes y Docentes microfono inalambrico- pantalla portatil- tripode	301.538
	TICs en la educación notebook	639.999
A2.	Estrategias de estudio y regulación emocional. impresora.	175.055,61
	Taller “ Estrategias comunicacionales” microfono corbatero	31.799
		TOTAL 1.148.391,68 pesos