

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO
CONVOCATORIA 2024

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha:



PROF DRA PATRICIA PAGLINI
Vicedecana a/c de la Secretaría Académica
Facultad De Ciencias Médicas
Universidad Nacional De Córdoba

Firma del Decano/a

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO COMPLEMENTARIO AL 2023
CONVOCATORIA 2024

La presente convocatoria del PAMEG recupera sus postulados originales e incluye algunas dimensiones valiosas para abordar las políticas de apoyo a la enseñanza de grado en la UNC. Ante esto, y de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Asesor de Grado en la reunión del día 4 de agosto de este año, se autoriza que los proyectos que participen de la actual convocatoria puedan contemplar todos los tramos que conforman en recorrido de las carreras; tales como el ingreso, la permanencia y el egreso. Se considera así la posibilidad de plantear proyectos que formen parte de una política integral de acciones destinadas a fortalecer el ingreso y la permanencia, que permitirán luego aumentar la retención y las tasas de graduación de los estudiantes; mejorando la duración media real de las carreras.

EJE DE LA CONVOCATORIA 2024: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN LOS DISTINTOS TRAMOS DE LAS CARRERAS.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. CARÁTULA

1.1. Título del Proyecto:

Fortalecimiento de la enseñanza práctica en Parasitología y Micología Médicas
--

1.2. Unidad Académica:

Facultad de Ciencias Médicas

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

Decano/a	Prof. Dr. Rogelio Pizzi
Correo electrónico	decanato@fcm.unc.edu.ar

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del

Proyecto (completar sólo si corresponde):

Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

Unidad de Gestión	
Autoridad máxima (cargo y nombre)	
Correo electrónico	

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Mirtha Páez Rearte
Cargo académico	Prof. Titular
Cargo de gestión	
Teléfono	351-3830095
Correo electrónico	mirta.paez.rearte@unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Páez Rearte, Mirtha	Prof. Titular	
Fernández, Guillermo Luis	Prof. Asociado	
Ferrero, Mercedes	Prof. Adjunto	
Tomas, Axel	Prof. Adjunto	

--	--	--

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto.

En este punto es posible vincular con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores, que establecen o determinan la situación actual.

En el dictado de Parasitología y Micología Médicas es fundamental el contenido práctico de la asignatura y actualmente esta práctica se desarrolla con el uso de microscopios y lupas estereoscópicas monoculares (observación de artrópodos) y que fueron mejorados con el PAMEG anterior, con la introducción de un cabezal trinocular que permite fotografía y video con la cámara de video que se adquirió con este programa, indudablemente dado el número de estudiante que cuenta esta asignatura y dado que es anual, con la adquisición del equipamiento que se propone que es binocular y lupas, los estudiantes podrán obtener una mejor visualización, lo que nos permitirá fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

2.2. Descripción y fundamentación de las estrategias que se proponen desarrollar a partir del presente Proyecto indicando: objetivos, actividades a realizar y recursos disponibles.

De la misma manera que en el punto anterior, es posible destacar articulaciones con estrategias desarrolladas en convocatorias anteriores, para la revisión, mejora o profundización de lo realizado.

Los agentes infecciosos que se estudian en la Asignatura Parasitología y Micología Médicas son los responsables de gran parte de los motivos de consulta de los Hospitales y consultorios, por lo tanto resulta indispensable el estudio de estos agentes, protozoarios y parásitos. Algunos de ellos son microscópicos y otros como los helmintos tienen un tamaño suficiente como para poder ser observados con una lupa.

Las estrategias pedagógicas que utiliza la cátedra son fundamentalmente teórico-prácticas y con presentación de casos clínicos específicos a partir de los cuales se describe el agente infeccioso causante, logrando la visualización del mismo ya sea de manera macroscópica o microscópica, permitiendo el conocimiento por parte de los estudiantes del ciclo biológico del parásito u hongo y así comprender cómo se genera la enfermedad y su posterior tratamiento. Con el presente proyecto pretendemos, mediante la adquisición de microscopio

y lupas estereoscópicas binoculares, mejorar la visualización del material didáctico de la Cátedra, sumando este nuevo equipamiento a la cámara (obtenida anteriormente por este medio), la posibilidad de proyectar en una pantalla o monitor la visualización del material microscópico. De esta manera nos permitirá que una mayor cantidad de estudiantes lo puedan observar al mismo tiempo y facilitar la tarea del docente durante la correspondiente explicación.

Asimismo permitirá la elaboración de un atlas digital con las imágenes obtenidas mediante microscopio, lupa y cámara y posteriormente incorporarlas al material bibliográfico de la Cátedra, consistente en cuatro libros.

Objetivos y estrategias:

La adquisición de un nuevo equipamiento para actividades de mostración de los estadios microscópicos de los diferentes parásitos tiene por **objetivo general** mejorar la calidad académica de los estudiantes que cursan estas asignaturas con contenidos vinculados al diagnóstico parasitológico y micológico microscópico, considerando que el diagnóstico constituye uno de los pilares fundamentales junto a la clínica y la epidemiología. La mejora académica de los estudiantes se medirá comparando las notas obtenidas en cada uno de los trabajos prácticos.

Como objetivos específicos:

Describir en cada actividad teórico-práctica el agente infeccioso observado con los nuevos microscopios.

Resolver casos clínicos concretos a fin de consolidar competencias previas a la práctica final con niveles adecuados de calidad de los conocimientos, habilidades y destrezas para la atención primaria.

Realizar por parte del estudiante una interrelación entre el agente infeccioso visualizado a través del microscopio o la lupa, con el ciclo vital del mismo y la patología que produce.

Incrementar los proyectos de investigación en curso llevados a cabo por la Cátedra cuyos resultados serán presentados en congresos y posteriormente publicados.

Actividades a realizar:

- Cada Trabajo Práctico se lleva a cabo con la visualización microscópica o de lupa de los diferentes estadios evolutivos de los parásitos y hongos involucrados como agentes etiológicos de los temas del día y su correlación con la patología que producen. Esta actividad es presentada individualmente por cada uno de los estudiantes siendo evaluados en todas las actividades. La incorporación del material solicitado en el Pameg 2023 y el del presente permiten que todos los estudiantes lleven a cabo esta actividad de manera individual, en otra instancia grupal y lo más importante es que en todas las oportunidades reciben las correcciones, sugerencias y enriquecimiento por parte de los docentes.

Recursos disponibles:

Se han incrementado en cantidad y calidad los recursos tanto humanos como tecnológicos.

- Recursos Humanos: Docentes de la Cátedra de Parasitología y Micología Médicas
- Recursos Materiales: Computadora y microscopios adaptados para proyectar en pantallas mediante el uso del equipamiento solicitado.
- Recursos Físicos: Aulas comunes, aulas híbridas de la Cátedra.

FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDO

COMPONENTE ÚNICO: FORTALECIMIENTO Y APOYO AL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FORMACIÓN

A. Indicar a qué tramo/s de la/s Carrera/s enfocará el presente proyecto:

Ciclo básico - tercer año de la carrera de Medicina

B. Registrar las actividades que plantea el proyecto, de acuerdo a los aspectos a considerar.

En caso de tener más de una actividad en alguno de los aspectos, se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.: B.1.1, B.1.2, y así sucesivamente).

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad: Visualización macro y microscópica de agentes infecciosos.

Acciones previstas: Observar con lupa o con microscopio o en la proyección en la pantalla un agente infeccioso determinado, correspondiente al tema del día para luego correlacionarlo con la patología.

Impacto esperado: Mejorar el interés de los estudiantes por visualizar el agente infeccioso para comprender como produce la enfermedad. Se espera además un significativo aumento en la adquisición de conocimientos, la cual se espera medir mediante la nota que obtengan los estudiantes en los exámenes parciales y finales.

Carreras involucradas: Medicina

Se solicita financiamiento para: la adquisición de un Microscopio Binocular "Arcano" XSZ-107 BN Ópt Acrom 1600x Luz LED y una Lupa Binocular "Arcano" ZTX 1:4 Zoom 1 a 4x Incidente/Trans LED

Monto presupuestado total: \$ 957.732,85

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para
presupuestado total:

B.3. Equipamiento

Denominación de la Actividad: Fortalecimiento de la enseñanza práctica en Parasitología y Micología Médicas

Acciones previstas: adquisición de equipamiento actualizado de microscopía y lupa binocular

Impacto esperado: mejorar y optimizar la enseñanza de la parte práctica de la materia a través de un mayor acceso a las mostraciones de preparados microscópicos. Esto facilitará la visualización del material didáctico.

Carreras involucradas: Medicina

Se solicita financiamiento para: la adquisición de un Microscopio Binocular "Arcano" XSZ-107 BN Ópt Acrom 1600x Luz LED y una Lupa Binocular "Arcano" ZTX 1:4 Zoom 1 a 4x Incidente/Trans LED

Monto presupuestado total: \$ 957.732,85

B.4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los diversos aspectos (punto B), y el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Aspecto a considerar	Denominación de la actividad	Monto solicitado
B.3. Equipamiento	Fortalecimiento de la enseñanza práctica en Parasitología y Micología Médicas Microscopio Binocular "Arcano" XSZ-107 BN Ópt Acrom 1600x Luz LED y una Lupa Binocular "Arcano" ZTX 1:4 Zoom 1 a 4x Incidente/Trans LED	\$957.732,85
		TOTAL \$957.732,85