

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Al cierre de la implementación de los proyectos del **Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado** (PAMEG) de la UNC, aprobados para el periodo 2017-2018, se deberá elevar un Informe Académico **por cada uno** de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la S.A.A. de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

La fecha de presentación por parte del responsable de proyecto será hasta el 30 de septiembre del 2018; deberá elevarlo a esta Secretaría en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12, a la siguiente dirección electrónica: pameg@academicas.unc.edu.ar

El informe académico debe incluir una breve **descripción** del proyecto 2017-2018 y **fundamentar** si el mismo pudo alcanzar las metas enunciadas para el mismo.

MODELO DE INFORME

COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre de Unidad Académica: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Carrera: ODONTOLOGÍA

Denominación del Proyecto: RENOVACIÓN DE MICROSCOPIOS ÓPTICOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA-UNC.

Equipo Ejecutor: Área de coordinación del Aula de Microscopía. Facultad de Odontología.UNC

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La formación a la que se aspira lograr de los futuros profesionales de la salud, está basada en una *perspectiva integradora* y para ello se trabajó en el desarrollo por *competencias*.

COMPETENCIAS A PROMOVER POR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS EN LOS PRÁCTICOS DE MICROSCOPIA

- 1- **Conocer los fundamentos, principios y reglas de procedimientos de los métodos de estudio de la Biología Celular, Histología y Embriología bucal y Anatomía Patológica para** buscar e interpretar información científica, elaborar, aceptar y rechazar hipótesis, diseñar experimentos, presentar resultados y elaborar conclusiones.
- 2- **Adquirir habilidad en el manejo y en la interpretación de las observaciones al MO,** como estrategia para la investigación y el diagnóstico.
- 3- **Manipular material biológico para su observación al MO respetando normas éticas, de higiene y de bioseguridad tanto para** la investigación, como para el diagnóstico en la consulta odontológica.
- 4- **Promover una actitud de responsabilidad individual y de cooperación grupal** para integrar equipos de trabajo en el aula de microscopía.
- 5- **Saber pensar crítica y científicamente para** fundamentar con criterios pertinentes la toma de decisiones en la resolución de problemas con orientación odontológica.
- 6- **Desarrollar autonomía y responsabilidad para** hacerse cargo de su propio aprendizaje.

Justificación: La sala de microscopía, en la actualidad cuenta con 40 microscopios ópticos, distribuidos en 10 mesas con cuatro unidades de estos, 15 se encuentran obsoletos por su tiempo de fabricación (30 años de antigüedad, MO monoculares con fuente de iluminación externa). La constante manipulación de este equipamiento por un número excedido de alumnos (alrededor de 600 en el primer año) durante el desarrollo de los diferentes trabajos prácticos semanales, sumado a la inexperiencia y falta de precisión para utilizarlos, determina que los microscopios se deterioren con frecuencia y al ser instrumentos indispensable para el desarrollo de las actividades, es necesario solicitar presupuestos y

arreglarlos de forma frecuente lo que genera un alto gasto para la facultad y dificulta el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resultados

La adquisición de 15 MO binoculares con luz incorporada instalados en el aula de microscopía, logro: mejorar la calidad de la enseñanza y aprendizaje, promover que en el aula de microscopía ofrezca a los alumnos y docentes condiciones apropiadas de bioseguridad e higiene laboral compatibles con las características específicas del trabajo con los microscopios, fomentó la utilización del aula de microscopía para el desarrollo de actividades de extensión y a su continuar con el trabajo interdisciplinario entre el laboratorio de Biología Oral (ABO) y las Cátedras que conforman el primer año de la carrera para el procesamiento y adquisición de muestras biológicas.