

## Taller para docentes

**Proyectos Educativos Después del Secundario. Herramientas del Campo de Orientación Vocacional - Modalidad mixta: presencial y virtual.**

**Organiza: Dpto. de Orientación Vocacional y Dpto. de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles - SAE - UNC**

La propuesta está destinada a docentes de escuelas secundarias de gestión pública y privada (con subsidio estatal) que dicten clases en la materia "Formación para la vida y el trabajo" de quinto y sexto año y aquellos/as que dicten materias afines en el último año de los Centros de enseñanza de nivel medio de adultos (CENMA). También a docentes y otros/as profesionales que acompañen a estudiantes en la elección de proyectos educativos.

El objetivo de los talleres es abrir un espacio de diálogo y reflexión acerca de algunas de las problemáticas que se ponen en juego al momento de armar un proyecto educativo /laboral una vez finalizado el secundario. Asimismo se abordan diferentes estrategias de acceso a la información sobre las alternativas en educación de nivel superior y oficios.

Se brindará a las/os participantes material de trabajo digital: cuaderno de actividades para docentes y estudiantes, Guía de estudios de la UNC, textos de lectura y otros.

Los talleres son de carácter gratuito y la participación en ellos será acreditada con el correspondiente certificado/resolución de aprobación de la UNC. Para la aprobación se deberá contar con el 80 % de asistencia, la entrega de los trabajos prácticos propuestos y de un trabajo final.

### Inscripciones:

Las inscripciones se realizarán on-line hasta el día 12 de Abril del 2022 completando el siguiente formulario: hacer click [aquí](#)

En el mismo deberán elegir el día y horario en el que realizarán el taller (ver cuadros). Los días

elegidos en la inscripción no podrán modificarse.

Por consultas llamar al 5353761 int. 15414 de lunes a viernes en el horario de 9 a 13hs o enviar mail a:

orientacionyescuela@estudiantiles.unc.edu.ar

**Fechas y horarios para optar** (modalidad del encuentro: presencial o virtual)

| Grupo A                 |             |       |            |
|-------------------------|-------------|-------|------------|
| Módulo                  | Día         | Fecha | Horario    |
| 1°<br><b>presencial</b> | Jueves      | 21-4  | 10 a 12 hs |
| 2°<br><b>virtual</b>    | Jueves      | 16-6  | 10 a 12 hs |
| 3°<br><b>presencial</b> | Jueves      | 18-8  | 10 a 12 hs |
| 4°<br><b>virtual</b>    | Jueves      | 20-10 | 10 a 12 hs |
| 5°<br><b>presencial</b> | A confirmar |       |            |

| Grupo B                 |             |       |            |
|-------------------------|-------------|-------|------------|
| Módulo                  | Día         | Fecha | Horario    |
| 1°<br><b>presencial</b> | Martes      | 26-4  | 10 a 12 hs |
| 2°<br><b>virtual</b>    | Martes      | 21-6  | 10 a 12 hs |
| 3°<br><b>presencial</b> | Martes      | 23-8  | 10 a 12 hs |
| 4°<br><b>virtual</b>    | Martes      | 25-10 | 10 a 12 hs |
| 5°<br><b>presencial</b> | A confirmar |       |            |

## Cronograma de Actividades

### Abril - Primer módulo (presencial)

- Presentación de la propuesta y de las/os participantes.
- Miradas sobre la elección de un estudio y/trabajo.
- Estrategias de abordaje, posibilidades y limitaciones en el ámbito escolar.
- Representaciones sociales en torno al estudio y el trabajo.

### Junio - Segundo módulo (virtual)

- Subjetividad: trayectorias sociales y educativas como construcción social. Los atravesamientos familiares, institucionales, sociales, culturales y económicos en la constitución de los gustos e intereses de los y las estudiantes.
  - Información acerca de las alternativas en educación superior y capacitación en oficios de la Provincia de Córdoba: Posibles relaciones entre intereses y carreras/cursos.

### Agosto - Tercer módulo (presencial)

- Propuestas de acercamiento al ejercicio de las profesiones/carreras y ámbitos laborales.
  - Relación con el conocimiento: acerca de los modos instituidos de relación con el conocimiento en la escuela y el ingreso a la universidad.
  - La UNC: organización, derechos y deberes estudiantiles, actividades de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.
  - Muestra de carreras UNC 2022 -Ingreso 2023.
  - Programas de becas a cargo del Dpto. de Servicio Social de la SAE.

### Octubre - Cuarto módulo (virtual)

- Pedagogía de la pregunta: la escuela como un ámbito donde problematizar y profundizar el conocimiento de las opciones formativas, y pensar la elección de un estudio con otros/as.
  - Herramientas para el análisis y reflexión de los proyectos educativos y laborales pensados a partir del trabajo desarrollado a lo largo del ciclo lectivo.
  - Ingresos a instituciones educativas de nivel

superior.

- Herramientas audiovisuales para el aula.
- Propuestas de acompañamiento a ingresantes (Dpto. de Acompañamiento a las Trayectorias).

### Diciembre - Quinto módulo: Jornada de Cierre (presencial)

- Intercambio de experiencias de los programas de articulación con las escuelas secundarias (videos, posters y fotos).
- Inclusión educativa. Perspectivas y herramientas de abordaje.
- Desafíos en educación pública: redes entre instituciones educativas de diferentes niveles.

### Material didáctico

- Guía para docentes con propuesta de actividades para el trabajo áulico.
- Guía de carreras de la UNC.
- Bibliografía específica de las temáticas abordadas.
- Material audiovisual “Entre búsquedas y recorridos”, “Proyectando desde la escuela”, “De eso también se trata”.
- Herramientas virtuales de orientación vocacional.