



# HERRAMIENTAS PARA PENSAR LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA





En este módulo te brindamos herramientas para **realizar un trabajo sobre tus gustos**, para poder definir cuáles de esos gustos pueden relacionarse con un estudio a seguir





Muchas veces escuchamos, de quienes están en el momento de elegir una carrera, frases tales como:

*“no sé que me gusta”*

*“ no me gusta nada”*

*“me gustan muchas cosas”*

*“ no sé cuáles gustos tomar en cuenta para elegir”*

Poder salir de esas frases e **ir definiendo tus gustos**, requiere de un camino por andar. Pensar qué cosas te gustan en general hacer, qué temas te interesa conocer, qué actividades te entusiasma aprender cómo se hacen, qué experiencias de la escuela te gustaron, qué materias, qué actividades que realicen personas conocidas te interesan, entre otras.

Una vez que hayas trabajado sobre aquello, **la relación que puede haber entre tus gustos y las carreras** que podés seguir es muy variada. Se trata de que vayas armando las relaciones entre tus gustos y las carreras en función de ir pensándote a vos misma/o y en función de ir conociendo las alternativas educativas que hay en Córdoba. A veces los intereses van apareciendo a medida que vas conociendo.





También es común escuchar: “elegí lo que te gusta” pero que “tenga salida laboral”.

Esa **contracara** suele generar mucho desconcierto respecto a qué tener en cuenta para elegir una carrera, cómo tener en cuenta los gustos y la salida laboral, si habrá o no carreras con más salida laboral que otras, de qué depende que una carrera tenga salida laboral, cómo se relacionan las carreras con el mundo del trabajo, de qué variables depende conseguir un trabajo hoy, entre muchas otras.

Ante todos esos dilemas es importante **ir buscando información** que te posibilite dar respuestas a esas preguntas de manera amplia, concisa y profunda. Por eso decimos que se abre todo un campo de actividades, temas, posibilidades y alternativas para que explores.





Otra tarea que ayuda a orientar la búsqueda de un estudio es **ir identificando tus gustos por temas y actividades** que pueden ser muy variados. A veces no es tan claro cuáles tener en cuenta para elegir. En ese punto, suele resultar útil distinguir entre aquellas **actividades que son atractivas más como hobby** y aquellas por las cuales tenés **mayor interés en profundizar, aprender, perfeccionarte**.

**Elegir implica atravesar múltiples contradicciones** que generan ansiedad, presión y también ir construyendo ciertas certezas. Por ello, insistimos con que destines **tiempo a reflexionar en relación a vos mismo/a, a tus gustos e intereses, tus trayectorias previas, los recorridos diversos que has realizado, tus expectativas en torno a la elección de un estudio y que vayas viendo cómo relacionar eso con las diferentes alternativas educativas que existen en Córdoba y en qué institución educativa estudiarías.**



## Actividad



*Conocer experiencias de diferentes personas suele brindar pistas para imaginar un posible recorrido propio.*

*Te proponemos que identifiques qué aspectos tuvieron en cuenta en sus elecciones, con qué dificultades se encontraron y cómo las transitaron, cómo cambiaron o sostuvieron sus gustos e intereses a lo largo del tiempo, qué experiencias fueron significativas para ellas.*

**Escucha** la historia de **Hernán Casciari**, escritor argentino, quien a partir del humor va contando cómo fue su historia hasta llegar a ser cómico y escritor.





***“Todo es un ensayo. Nadie te está mirando”.***

Hernán Casciari.

***Ahora en relación a vos:***

***¿Qué intereses o gustos de tu propia historia de vida tomarías en cuenta para elegir una carrera? ¿Qué tipo de temáticas te interesaría conocer y en qué tipo de actividades te imaginas trabajando?***

## Actividad



### Pensá y escribí:

- 1- Los juegos que te gustaban cuando eras chica/o y si alguno de esos juegos lo podés reconocer vinculado a algún interés actual.
- 2- Cosas que te gusta hacer ahora y destinas parte de tu tiempo en ellas.
- 3- Las materias que más te han interesado/te interesan en la escuela y los motivos por los que eso ha sido/es así.
- 4- Las actividades para las cuales sentís que tenés más facilidad y también aquellas en las que no tenés tanta facilidad pero te gustaría aprenderlas.
- 5- Las personas que admiras, o que te gusta lo que hacen y por qué.

# Repasando

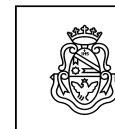




Nos interesa conocer tu experiencia sobre el módulo. Te invitamos a participar de la siguiente encuesta, hace click [aquí](#).

## Material producido por el Departamento de Orientación Vocacional

Por consultas escribinos a: [orientacionyescuela@estudiantiles.unc.edu.ar](mailto:orientacionyescuela@estudiantiles.unc.edu.ar)



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Secretaría de  
Bienestar Universitario  
y Modernización

**unc** | bienestar