

Estadísticas
de la Universidad Nacional de Córdoba
1613-2013

Colección 400 años | Los libros

Mónica Balzarini
(Compiladora)

Estadísticas de la Universidad Nacional de Córdoba 1613-2013



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Asuntos
Académicos

AUTORIDADES

RECTORA

Dra. Carolina Scotto

VICERRECTORA

Dra. Hebe S. Goldenhersch

SECRETARIO GENERAL

Mgter. Jhon Boretto

SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dr. Gabriel Bernardello

DIRECTORA PROGRAMA DE ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS

Dra. Mónica Balzarini

COMISIÓN EJECUTIVA 400 AÑOS UNC 1613-2013

Mgter. Alejandra Castro (Coord.)

*A nuestra querida Hebe Goldenhersch,
por el entusiasmo con que impulsó y pensó las estadísticas universitarias.*

Presentación

*Dra. Mónica Balzarini**

Uno de los principales objetivos de este libro fue dejar constancia del trabajo que, con distintos matices, se realizó a través de los años con el convergente propósito de generar estadísticas para conocer mejor una institución, tan dinámica y plural, como la Universidad Nacional de Córdoba.

Primero, interesó compilar las cifras de la Universidad al momento en el que ésta llega a su cuarto centenario. Se construyeron series de datos con las cantidades de estudiantes, graduados, docentes y no docentes que acompañaron los distintos períodos de la Institución. Números tan simples, pero de alta connotación política e institucional, como la dimensión de la población universitaria y la oferta académica, pusieron en evidencia una vez más, la tremenda evolución experimentada desde las primitivas ideas del Colegio Máximo, allá por 1613, a la compleja Universidad Nacional de Córdoba de 2013. Las cantidades de estudiantes y graduados en las distintas carreras dan testimonio de la fuerza de los tantos proyectos que motorizaron el crecimiento de la Universidad y la irradiación del saber hacia la sociedad.

El registro, casi antropológico, de estos datos pone a disposición del lector las series más largas de la Universidad. Los datos sobre distintos claustros y carreras se interpretan desde lo sucedido en la institución y en la sociedad. Aun cuando no se pretende realizar un estudio histórico, ni exposiciones filosóficas sobre la población universitaria, fue necesario resaltar hechos imprescindibles para situar y comprender el contexto de los datos. También se indagó sobre la construcción de los espacios de producción de estadísticas universitarias que resultó en una reseña histórica sobre las principales características del sistema estadístico usado para monitorear la población universitaria y sus temporalidades. Este libro de números de la Universidad Nacional de Córdoba, por ser ésta una de las primeras instituciones universitarias de América Latina, constituye un recurso educativo para pensar la educación superior en la región.

Los datos históricos permiten viajar hacia la memoria y, en ese recorrido, desarrollar procesos de aprendizaje para delinear nuevas acciones. Porque cada hoy tiene un ayer y un mañana es que los números del presente no se desvinculan de los del pasado y ambos son vitales para proyectarnos hacia el futuro. ■

[*] Directora del Programa de Estadísticas Universitarias.
Universidad Nacional de Córdoba.

Agradecimientos

Este trabajo ha sido extensamente beneficiado con la contribución de numerosas autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba. Se reconoce muy especialmente la colaboración brindada por la rectora Dra. Carolina Scotto y la ex vicerrectora Dra. Hebe Goldenhersch, así como la activa participación del secretario académico Dr. Gabriel Bernardello y las subsecretarias de Grado y Posgrado Dra. Marieta Lorenzatti y Dra. Ana Baruzzi.

El relato que ayudó a interpretar y comentar una variedad de cifras desde los distintos contextos históricos de la Universidad en éstos, sus primeros 400 años, se vio enriquecido por la valiosa contribución realizada por la Dra. Laura Valdemarca y la Dra. Mónica Gordillo, ambas historiadoras de la Universidad.

Generada la motivación por reconstruir nuestro pasado estadístico, y después de un tiempo de lectura e indagación en archivos históricos, pensamos en recolectar también tradiciones orales. Entrevistamos así a algunos de los tantos actores relacionados con la historia del quehacer de las estadísticas universitarias, entre ellos la Dra. Ana María Brígido (ex jefa del Departamento de Estadística de la UNC, actual Programa de Estadísticas Universitarias), el contador Alberto Yasukawa y la Dra. Hebe Goldenhersch (ex directores del Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas), el Dr. Hernán González Bollo (investigador del CONICET en historia de las estadísticas oficiales) y la Dra. Celina Curtis y la Lic. Graciela Molina. Al solicitar las reuniones, la predisposición que ellos mostraron fue propia de personas amables, interesantes e instruidas. Pero al entrevistarlos encontramos mucho más: activos intelectuales que recordaban con pasión la historia y los vaivenes que las estadísticas universitarias fueron experimentando; pudimos recordar aciertos y errores, historias confortables e identificar a otras tantas personas que contribuyeron activamente a brindar identidad al sistema estadístico actual de la Universidad.

Las series de datos del Programa de Estadísticas Universitarias se extendieron a través del aporte de información que realizaron numerosas personas, entre las que se encuentran:

La directora del Archivo General e Histórico Dra. Branka Tanodi y la archivera Alejandra Freytes quienes recomendaron y facilitaron para su revisión los Libros de Matrículas, Pruebas de Curso y Libros de Graduados. A Martín Zabala, como asistente de carga de los registros de graduaciones.

La Ab. Inés Hoyos, Sra. Marta Frigeri y Lic. Doris Ocampo de Oficialía Mayor, quienes facilitaron el trabajo que realizamos en las oficinas, donde se digitalizaron más de 275.000 registros de graduados de los Libros de Colaciones y Títulos.

El Dr. Sergio Obeide, secretario de Planificación y Gestión Institucional, los encargados Mónica Vacotto del Área Operativa, Sr. Juan González Rodas del Área Operativa-Archivo y Sra. Gladys Gonella del Centro de Información y Comunicación Institucional (CICI), quienes amablemente brindaron fuentes de datos desde donde se pudieron construir series de cantidad de cargos docentes y no docentes de la Universidad.

El director de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano Esp. Ing. Francisco Ferreyra y el ex director Prof. Sixto Reyes, así como la encargada del Archivo María Inés Presta y los jefes de despachos de alumnos Sra. Ana Maria Gabarro (nivel medio) y Sra. Luisa Estorello (terciario) quienes pusieron a nuestra disposición y controlaron datos de ese colegio preuniversitario.

El Director del Colegio Nacional de Monserrat Ing. Aldo Guerra y el Secretario Administrativo Sr. Marcelo Ferrino, quienes colaboraron activamente con la exploración de los archivos de datos del colegio.

También queremos dejar constancia de nuestro especial agradecimiento por sus valiosísimos aportes: al Arq. Héctor Conti de la Dirección de Estadísticas y Censos de la Provincia de Córdoba, a las Bibliotecarias María Elena Blacque Belair y Cintia Toranzo quienes brindaron, tan gentilmente, datos de los primeros Censos Poblacionales y valiosos datos de la Universidad que habían sido publicados en Anuarios Estadísticos de la Provincia.

El personal de la Biblioteca Mayor de la Universidad Nacional de Córdoba, de las Bibliotecas de las distintas Facultades y personal de los Despachos de Alumnos quienes siempre respondieron con destacada responsabilidad y profesionalismo los pedidos de información.

A los profesores Ana Alderete, Marta Baduy, Daniel Bollo, Mirta Bonnin, Adela Coria, María Elena Duarte, José Echenique, Patricia Kisbye, Mirta Spadiliero de Lutri, Arnaldo Mangeaud, Silvana Marchiaro, Mariela Marchisio, Roxana Patiño, Ofelia Pianetto, Germán Pereño, Enzo Tártara, Graciela Ríos, Ana Yukelson y Martín Saino que colaboraron en la revisión del trabajo. ■

Equipo de Trabajo del Programa de Estadísticas Universitarias

Prólogo

*Dra. Carolina Scotto**

La Universidad Nacional de Córdoba presenta en este libro, estadísticas recientemente construidas desde una investigación histórica realizada sobre registros de datos universitarios que se fueron acuñando desde sus inicios, en 1613. La evolución de la población universitaria de la Casa de Trejo es contada con números, en el amparo de la Estadística, dejando un singular patrimonio: series numéricas que podrán explorarse desde múltiples dimensiones para comprender mejor nuestra realidad y acompañar futuras políticas institucionales. El abordaje de las estadísticas universitarias en perspectiva histórica es revelador de los contextos y temporalidades específicas que involucraron la Universidad en éstos sus 400 años de existencia. Emergen también apreciaciones de la historia de las estadísticas universitarias que vinculan los espacios de producción de estadísticas con su participación en la obra colectiva de representación de la realidad y con las estructuras de consenso y controversia que sostuvieron a las mediciones en distintos momentos históricos. Finalmente, se objetiva el presente a través de una síntesis estadística sobre diferentes aspectos que describen la Universidad de hoy, la de 2013. Muchas serán las miradas y tal vez las diferencias que, debido al abordaje metodológico, el lector atento encontrará en las series de datos publicadas, pero muchos serán también los puntos de convergencia que justifican estas estadísticas como herramientas para continuar elaborando nuestra identidad colectiva. La agenda que se puede construir con este libro, lleva a continuar tanto la historia de las estadísticas en la academia como la generación de indicadores cuantitativos cada vez más consolidados y arraigados en el seno universitario, promoviendo la divulgación masiva de estadísticas, como la inteligibilidad analítica potencial derivada de las cifras y su aplicación en la formulación de políticas para la educación pública. El desafío está lanzado... ■

[*] Rectora de la Universidad Nacional de Córdoba.

Parte 1
Estadísticas universitarias
en la Casa de Trejo

Introducción

Desde la antigüedad, los gobiernos necesitaron información sobre la conformación y los recursos de las poblaciones. Por ello, desde sus orígenes, la estadística estuvo asociada a los Estados y los datos estadísticos se refirieron a información demográfica. La colección de números sobre las poblaciones continúa ampliamente, mediante censos y muestreos, a través de los servicios de estadística nacionales e internacionales. El uso cotidiano de gran cantidad de estadísticas reivindica la importancia del análisis de datos en nuestras sociedades.

El concepto de población en estadística remite a una artificialidad operacional que requiere de sucesivas precisiones teóricas, espaciales, sociológicas y políticas, sin las cuales se dificulta su medición e interpretación (Otero, 2011). Por ello, los sistemas estadísticos desarrollados para medir poblaciones varían históricamente y es, en el análisis de esa variabilidad, que quedan expuestos los esfuerzos de “objetivación” de la realidad social (Desrosières, 1993).

La Universidad vista como población de profesores-académicos y estudiantes, ordenada a través de la docencia, la investigación y la extensión-vinculación con la sociedad, en un espacio y en un tiempo determinado, coexiste con una variedad amplia y dinámica de mediciones y estadísticas de distinta índole. Los datos sobre estudiantes, egresados y profesores permiten capturar y monitorear diversos procesos que se desarrollan en el seno universitario. La observación de la variabilidad común, es decir aquella presente en más de una serie de datos, en sincronía con la línea del tiempo, así como de la variabilidad asociada a eventos específicos, constituyen excelentes disparadores para enriquecer la memoria y planificar el futuro.

Esta obra compila datos de la Universidad Nacional de Córdoba, que dimensionan a la institución como formadora de recursos humanos altamente capacitados poniendo especial énfasis en estudiantes y graduados. Una significativa cantidad de destacados profesionales se desempeñó como profesionales, legisladores, secretarios de estado y ministros. Con el correr de los años se formaron, en la Universidad Nacional de Córdoba, seis presidentes y dos vicepresidentes de la Nación. Muchos de los graduados dedicaron su vida a la educación superior y al desarrollo de la ciencia y la tecnología, no sólo en Córdoba sino también en otras instituciones del país y de Latinoamérica. Es a través de sus graduados que se produce el mayor vínculo de la universidad con la sociedad.

Las series de datos estadísticos históricos compilados para este libro proveen información sobre: (1) estudiantes -de nivel secundario, pregrado y grado- para cada carrera, (2) graduados -de nivel secundario, pregrado, grado y posgrado- y (3) cantidades de cargos de personal docente y no do-

cente por unidad académica en la mayor cantidad de años para la cual existen registros completos y confiables. Debido a los cambios que, con el tiempo, fueron sucediendo en los métodos usados para los registros de estudiantes, se elaboraron dos tipos de series: la de datos más antiguos conteniendo recuentos de matriculados por cursos y graduados por título, y la de recuentos por carrera, incluyendo todas aquellas carreras que se encuentran dentro de la oferta académica actual y presentando, año a año de su historia, y hasta la actualidad, la cantidades de inscripciones o matrículas y las cantidades de títulos otorgados.

Los datos que componen las series fueron colectados y sistematizados por tramos y desde distintas fuentes, desde manuscritos a registros impresos y desde éstos a sistemas informatizados. Con su concatenación ha sido posible generar series numéricas que hoy nos enorgullece tener disponibles. Por su carácter de recopilación estos datos, en su mayoría, no son nuevos. Algunos han sido publicados por períodos en distintos ámbitos del quehacer universitario, pero nunca en su total extensión. Solo los datos indexados temporalmente en el último cuarto del siglo XX, fueron publicados en anuarios estadísticos institucionales. Otros estaban disponibles en archivos y acervos documentales, no sólo de la Universidad, sino también de organizaciones de los gobiernos nacionales y provinciales a las cuales la Universidad fue dando cuenta de su crecimiento en los distintos períodos de tiempo.

Para el seguimiento de las inscripciones y graduaciones indexadas en distintos momentos de tiempo, resultó necesario comprender cómo se amalgamaron estos datos numéricos con la historia de los distintos espacios académicos de la Institución. Por ello, en la Parte 1 del libro se realizó la descripción de las principales características de las series de datos de estudiantes y graduados de grado, y en algunos casos de doctorado, según una cronología dada por el mismo origen de las facultades o unidades educativas de enseñanza superior e investigación que la componen. Generalmente, fue desde estos espacios donde se fueron desarrollando las distintas ofertas académicas. Así, durante el Período Franciscano se incluyeron datos de la carrera de Derecho y, a comienzos del Período de Organización Nacional, se presentaron los datos de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y de la Facultad de Medicina. La oferta académica del siglo XX se dividió en dos tramos: el primero asociado con la renovación cultural y el incremento de la diversidad de carreras ofertadas y, el segundo, que incluye los últimos 50 años de la Universidad y la creación de sus más nuevas facultades. Las fechas históricas, que contextualizan los datos presentados en este libro, se obtuvieron de los digestos históricos de las unidades académicas.

En la organización del texto de la Parte 1 también se incluyeron otras dos secciones: la primera, representa el primer ejercicio institucional realizado con el objetivo de documentar cómo se fueron produciendo estadísticas sobre la educación en la Universidad, quienes fueron sus primeros actores y cuáles fueron los principales cambios en los sistemas usados, y finalmente, se publica una síntesis estadística de las principales cifras de la Universidad al mes de marzo de 2013. Aun cuando la disponibilidad de datos de matrículas y graduaciones seduce a múltiples interpretaciones, en la presentación de datos históricos por facultad se destacaron sólo algunos hitos de las series, postergando para el futuro la inmensa tarea de repensar esta información bajo contextos de especial interés. Por ello, en la Parte 2 del libro, se publicaron los datos de matrículas y graduaciones sistematizados como un todo coordinado por períodos y por carrera. Finalmente se anexa un listado detallado de la oferta actual de pregrado y grado, así como de nivel de posgrado. La información generada constituye nuevas meta-bases de datos que la Universidad acuñará para dar cuenta de su existencia en el futuro. ■

Datos de los primeros espacios académicos (Siglos XVII, XVIII y XIX)

Período Jesuita (1613-1767)

La Universidad Nacional de Córdoba es la más antigua de Argentina y una de las primeras universidades americanas creadas por la corona española. El primer tramo de su historia fue el conocido como Período Jesuita ya que la orden jesuita condujo la institución desde sus inicios. Su acción educativa, se remonta al Colegio Máximo que el obispo Trejo y Sanabria proyectó en 1613 y erigió con la colaboración del padre Diego de Torre.

Las aulas en el Colegio Máximo de Córdoba se abrieron en febrero de 1614 con 50 estudiantes (30 del convictorio y 20 externos) (Martínez, 1968). Este establecimiento, de elevada categoría intelectual, fue la base de la futura Universidad. En 1621 un breve apostólico del papa Gregorio XV, ratificó la fundación, convalidada por real cédula del rey Felipe IV a comienzos de 1622. Fue en ese año que los estudios realizados se elevaron a la categoría de universitarios en virtud de disposiciones pontificias y reales. La primera colación se llevó a cabo en 1623.

Los primeros registros de datos sobre la población vinculada con la función docente de la casa de estudios, se volcaron en los “Libros de Matrículas” y los “Libros de Colaciones y Títulos”, produciendo estadísticas poblacionales para “consumo interno”. Estos primeros libros se encuentran hoy en el Archivo General e Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba, una de las fuentes de información más antigua de la institución. Fue el padre Andrés de Rada, en 1664, quien redactó: “...habrá un Archivo en que se guarden las Bulas, Cédulas Reales y provisiones tocantes a la dicha Universidad... los libros... los grados y testimonios” (Tanodi et al., 2011). Los primeros registros del estudiantado universitario en los libros de matrículas y de grado, datan de 1670, pocos años después de creado el Archivo. Afortunadamente, a pesar de los cambios institucionales que se fueron dando en los distintos períodos de la Universidad, los registros de matriculaciones y de graduaciones, siempre se siguieron acuñando.

Las matriculaciones que llevaban los jesuitas se realizaban con un registro separado por estudiante, donde se asentaba el año y nombre del curso en que se inscribía. Los estudiantes universitarios comenzaron a registrarse recién en 1670; la información disponible de estos primeros estudiantes se remite a su nombre de pila y apellido. Los registros de los estudiantes novicios de la Compañía se mantenían por separado y cuando un alumno entraba a la orden dejaba de figurar en los registros universitarios (Benito Moya, 2009).

La formación que se impartía era predominantemente teológica-filosófica. La Universidad estaba dividida en dos facultades: Artes (especie de bachillerato clásico obligatorio como

se llamaba a los estudios en filosofía) y Teología, con 5 y 6 años de estudios, respectivamente. En Artes se entregaban los grados de bachiller, licenciado y maestro en artes y en Teología los grados eran de bachiller, licenciado, maestro y doctor.

En esta primera etapa los jesuitas contribuyeron en la formación de la burocracia de la monarquía y del clero. Estudiar era costoso, los estudiantes debían pagar aranceles por matrícula, prueba de cursos, exámenes, certificaciones y grados; pero las elites regionales podían acceder y la educación aumentaba sus posibilidades de participación social.

La realidad social y cultural de la Universidad en el siglo XVII se encuentra enmarcada en un contexto de reformas educativas propulsadas por el poder local y la interpretación de los jesuitas respecto a la necesidad de formación de la población. Desde 1671 a 1748 la matrícula permanece estable mostrando que la población estudiantil universitaria osciló entre 7 y 45 estudiantes por año. En los últimos años del período jesuita la matrícula anual estuvo comprendida en el intervalo 30-70 estudiantes y la población estudiantil total llegó a superar los 110 estudiantes.

Los cursos de mayor matrícula eran los de Artes o Filosofía, seguidos por Teología y por los de Gramática, éstos últimos generalmente duraban dos años y eran realizados antes del ingreso a la Facultad de Artes o de Teología (Anexo 2.1).

En el período jesuita de la Universidad, se entregaron 909 títulos en Artes. Salvo excepciones, el mismo egresado recibía el título de bachiller, licenciado y maestro, luego del último examen para maestro; años antes había rendido los exámenes de bachiller y de licenciado. Se otorgaron también un total de 159 títulos en Teología para los niveles de bachiller, licenciado y maestro; 71 personas, todos varones, habían recibido ambos. Del total de estos graduados, 123 obtuvieron el título máximo de doctor en teología. El primer registro de graduación realizado en el Libro de colaciones y título, corresponde a B. Cervin, bachiller, licenciado y doctor en teología graduado en mayo de 1670 y el primero registrado en filosofía, fue J. Brun, en 1672.

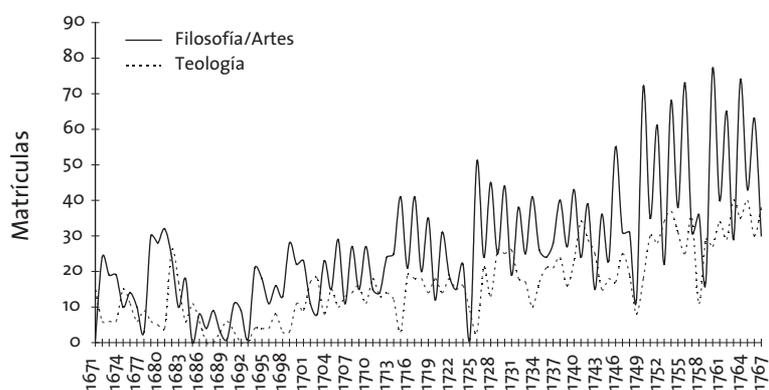


Figura 1. Serie de matrículas en los cursos de Filosofía/Artes y Teología, los más numerosos durante el Período Jesuita.

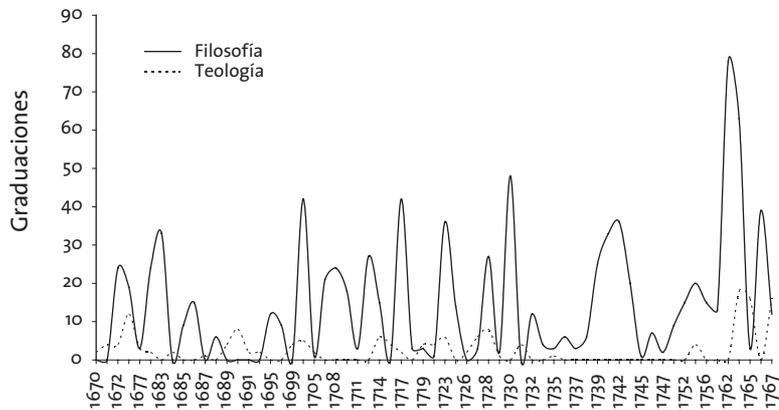


Figura 2. Graduaciones en Filosofía y Teología durante el Periodo Jesuita.

En 1767 los miembros de la Compañía de Jesús fueron expulsados de todos los dominios de la corona de España y expulsados de sus bienes. El Colegio Máximo pasó a manos de religiosos de la Orden de San Francisco. Los bienes de los jesuitas, como las estancias que habían ayudado a sostener al Colegio Máximo, también fueron confiscados a la Orden.

Las estadísticas que permiten dimensionar la expansión social de la Orden Jesuita, se ven reflejadas en el “Inventario 1771” sobre sus Posesiones y Bienes, realizado a consecuencia de esta expulsión. Allí, se encuentra el listado de los padres y coadjutores que componían el Colegio Máximo de Córdoba, con distinción de sus profesiones. Los números indican que la comunidad estaba conformada por un padre de rector, 38 padres, 53 hermanos estudiantes de primer voto, 36 hermanos coadjutores de primer voto y siete novicios coadjutores.

El “Inventario 1771” también contiene datos de la Librería del Colegio Máximo. Hay que destacar que la primera imprenta del Virreinato del Río de la Plata había sido impulsada por los jesuitas y funcionaba en el Colegio Máximo. El inventario da cuenta de la existencia de una Biblia Hebraica y Griega, 1.237 obras completas en formato folio, cuarto y octavo, 435 obras incompletas, 182 obras de autores varios y 161 legajos pertenecientes al Colegio.

El relevamiento que hicieron de los esclavos que tenían en las estancias jesuíticas, con distinción de sexo, estado civil y edades, demuestra un claro conocimiento sobre el uso de tabulaciones de datos estadísticos. La tradición de registros censales zonales había comenzado en Córdoba con la llegada de los españoles cuando, en 1577, Jerónimo Luis de Cabrera envía su teniente Lorenzo Juárez de Figueroa a censar las tierras que se repartirían (Mentz, 1991).

Usando sumas parciales y sumas totales (o mayores) se describieron las haciendas de campaña que contenían los distintos puestos. Los esclavos eran afrodescendientes que se compraban y eran contados periódicamente porque las bajas en la población podían ser muy severas. No se observaron registros de datos sobre los indios encomendados, que también trabajaban pero como pago por la educación religiosa que recibían de un hombre blanco al que se llamaba encomendero.

Cuadro 1. Algunas estadísticas que produjeron los jesuitas en el inventario de 1771

Descripción, Plano, y breve manifiesto de lo que contiene la Estancia de Alta Gracia assi de esclavos como de todas las haciendas de Campaña sus puestos, y extensión												
Negros casados desde 75 años hasta 30..31												
dichos desde 30 hasta 30.....23						127						
dichos solteros desde 20 hasta 10.....22												
dichos de 10 hasta recién nacidos.....45						151						
Son 278 por todos												
Siguese en la presente tabla las haciendas que contiene cada uno de los siete puestos.												
Puestos	Yeguas	Potrillos	Caballos	Mulas manasas	De 2 años	De año	Burros	Bacas	Terneros	Bueyes	Ovejas	Cabras
Sn. Ignacio	1560	28	158	6	19	350	25	396	102	"	"	"
Santiago	961	10	222	2	29	200	45	255	65	88	818	"
Sn. Antonio	658	24	147	6	31	139	32	48	14	"	750	"
Potrero	993	12	217	6	52	172	46	308	46	"	2612	"
Achala	302	26	138	19	13	11	2	1306	443	"	"	"
Sn. Miguel	485	90	107	21	10	17	5	261	136	"	"	"
Potrillo	272	29	158	65	"	6	"	273	47	74	"	128
Sumas mayores	5231	219	1147	125	159	895	155	2847	853	162	4180	128

Real Colegio Convictorio de Nuestra Señora de Monserrat

En 1687 se creó el convictorio de Nuestra Señora de Monserrat, como un espacio de estudios preparatorios. El colegio fue fundado por el presbítero doctor Ignacio Duarte y Quirós; abrió sus puertas en 1695 y desde entonces proveyó una importante cantidad de estudiantes a la Universidad. El colegio se encontraba contiguo a la Universidad, había estudiantes internos que vivían en austeridad y planificaban su formación intelectual con rigor. En algunos cursos se entremezclaban internos con estudiantes externos (no pupilos) del convictorio, e incluso con estudiantes de la Universidad.

En 1864, luego de la nacionalización de la Universidad, se redacta para el colegio un plan de estudio propio adaptando la educación media que se impartía a una serie de nuevas pautas vigentes por entonces. En 1907 la institución fue anexada a la Universidad Nacional de Córdoba; con el Plan Humanista de 1927 se consolida como colegio preparatorio para la Universidad. En el año 2000 fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.

Los datos de matrícula, extraídos de los libros de actas de examen regulares de la época, muestran que desde 1864 la población estudiantil creció sin pausa desde menos de 100 estudiantes a 1.700 estudiantes, en algunos años. Ya en 1940, la inscripción anual en el Colegio Nacional de Monserrat superaba los 1.000 estudiantes; en la última década la población estudiantil ha sido entre 1.600 y 1.700 estudiantes con un promedio de 250 nuevos inscriptos

y 180 egresados por año. En el año 1998 este tradicional establecimiento, al que solamente concurrían estudiantes varones, fijó un régimen mixto, con lo cual se admitió el ingreso de mujeres. En los últimos 50 años, se han graduado más de 7.000 varones y 600 mujeres. La oferta académica, además de la formación de estudiantes de nivel medio, incluye el dictado de tres carreras de nivel de pregrado, que se ofrecen desde 1980. Estas son las carreras de Martillero y Corredor Público con 1.757 graduados, Comunicador Visual con 863 graduados hasta el último año académico y Técnico Superior en Bromatología con 113 graduados.

Período Franciscano (1768-1808)

Cuando los jesuitas fueron expulsados, no se llevaron con ellos los Libros de Matrículas ni los Libros de Colaciones y Títulos. Tanodi *et al.* (2011) exponen que la continuidad de los registros asentados sugiere que éstos fueron usados, de la misma manera, desde el día mismo que entraron los franciscanos.

Los libros de matrículas indican que éstas cayeron en 1768 a 72 estudiantes, un descenso de más del 20% con respecto a los estudiantes registrados a finales del período jesuita. No obstante, al poco tiempo comenzaron a recuperarse.

Hacia fines del siglo XVIII, la Universidad alcanzó suficiente prestigio en el Virreinato del Río de la Plata y éste se extendía en América. Los estudiantes de la Universidad de esos años procedían principalmente de Buenos Aires, Salta, Asunción, de la capitania general de Chile, de la banda oriental y del Alto Perú (La Paz, Potosí y Chuquisaca). Esta masa de extranjeros latinoamericanos fue la responsable de dar amplia difusión a las ideas de emancipación que se estaban gestando y permeaban rápidamente en el ámbito universitario.

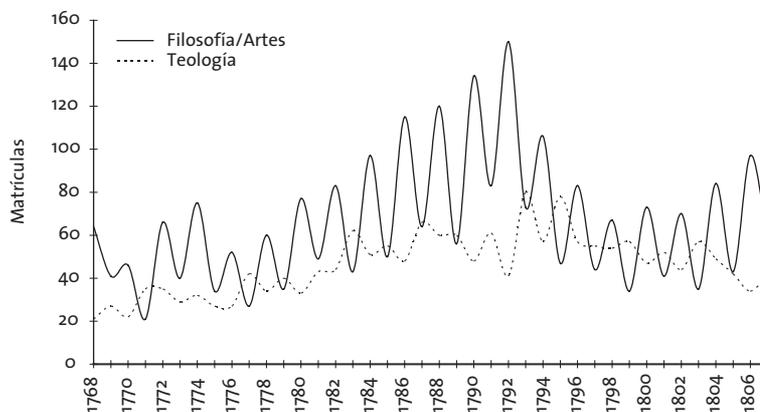


Figura 3. Serie de matrículas en los cursos de Filosofía/Artes y Teología, los más numerosos durante el Período Franciscano.

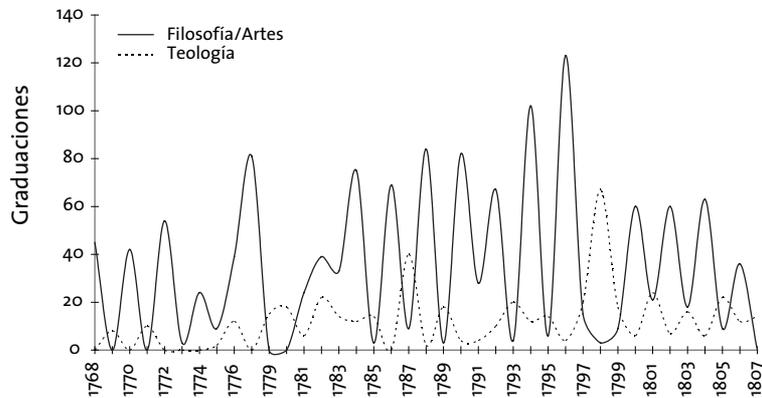


Figura 4. Graduaciones en Teología y Filosofía/Artes durante el Período Franciscano.

Desde mediados del siglo XVIII, la población de Córdoba creció notablemente (Celton, 1993). En 1778 se realizó un primer censo de población ordenado por el virrey Vértiz. Los pobladores de Córdoba eran 37.749, los cuales se repartieron en las siguientes categorías: españoles (15.719), mestizos e indios (1.288), mulatos y negros (7.268), otros pobladores de la campaña (12.925) y miembros de la comunidad religiosa (549).

En 1783, se nombró al primer gobernador intendente de Córdoba, el marqués Rafael de Sobremonte, quien realizó un empadronamiento de indígenas en la región. Sin embargo, la multiculturalidad étnica no tenía lugar en la Universidad razón por la cual los libros de registros de estudiantes contenían mínima información sobre este aspecto. La Universidad clerical era elitista y solicitaba a sus aspirantes la presentación de un “estatuto de limpieza de sangre”, acreditando legitimidad de nacimiento, su pertenencia a la “religión cristiana” y la ausencia de “nota de mulato, o alguna cosa de aquellas que tiene contraído alguna infamia”.

Hasta 1790 se produjo un firme ascenso de las matrículas llegando a más de 100 estudiantes. Este ascenso podría estar asociado con el incremento poblacional mencionado anteriormente. Como referencia, en 1790 la Universidad de Salamanca, una de las más grandes y antigua de Europa, tenía unos 900 estudiantes; mientras que otras universidades españolas como las de Sevilla, Oviedo y Granada aproximaban los 500 estudiantes (Peset y Mancebo, 1979). Pero en la última década del siglo XVIII y la primera del siglo siguiente, las matrículas decaen nuevamente para volver a situarse entre los 30 y 50 estudiantes matriculados por año.

En los libros de colaciones se lee que las graduaciones anuales se habían duplicado, pero aún eran pocas: 80 títulos entregados en 1800 respecto a 40 títulos entregados en 1700. Las graduaciones en el período franciscano fueron similares a las observadas en el período jesuita, sólo que ya comenzaron a registrarse los títulos en leyes.

El siglo XVIII culminó con polémicas disputas entre los religiosos de la orden de San Francisco y el clero secular por la conducción de la Universidad. La real cédula de 1800 que dictó Carlos IV, decidió la contienda a favor de los segundos. Se transforma así la Universidad con el nombre de “Real Universidad de San Carlos y de Nuestra Señora de Monserrat”, con los mismos privilegios y prerrogativas que la Universidad Mayor de Salamanca y de San Marcos de Lima. Se creó un nuevo cuerpo independiente para su gobierno y en adelante el rector, vicerrec-

tor, consiliarios y demás funcionarios deberían ser nombrados por el Claustro de la Universidad y las cátedras tenían que ser provistas por oposición (Martínez, 1968).

Derecho y Ciencias Sociales

En 1784 había sólo 4 graduados en leyes en Córdoba, quienes provenían de instituciones educativas del extranjero. A fines del siglo XVIII, por disposición del virrey Nicolás Antonio Arredondo, se incorporaron los estudios de leyes. Este hecho marcó el nacimiento de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en 1791. Recién en 1795 se le confiere a la Universidad la facultad de otorgamientos de los grados de bachiller, licenciado y doctor en Derecho Civil. La Universidad había cambiado su perfil teológico al establecerse la Cátedra de Instituta (1791) a cargo de Victorino Rodríguez, un antiguo estudiante de la Facultad de Teología de la Universidad de Córdoba, y los cursos de Jurisprudencia Civil y Jurisprudencia Canónica (1793) a cargo de José Moscoso y Fray Ángel Díaz, respectivamente. Se iniciaban así, los estudios de Derecho en la región.

Prudencio Lascano, José Igarzábal, Tomás Danda, Manuel de Castillo, Jerónimo Salguero de Cabrera, Manuel de las Casas, Manuel de Orihuela, Francisco de la Peña, Pedro Arias, Juan Gómez y Gabriel Ocampo (los cuatro últimos graduados de la Universidad) fueron los primeros estudiantes de las clases de la cátedra de Instituta.

El primer estudiante de la Universidad en recibir el grado de bachiller en Derecho Civil de la Universidad fue J. de Allende (1795). El primero en recibir además el grado de doctor en Derecho Civil fue P. Alcantara de Somellera, graduado en 1797, quien posteriormente se desempeñó como profesor de Derecho Civil en la Universidad de Buenos Aires fundada en 1821.

Las inscripciones en la Universidad se realizaban todos los años para cada estudiante, en uno o más cursos pero ya no sólo para otorgar títulos en Teología o Filosofía, sino también grados en Leyes. Se debatieron en el ámbito universitario las nuevas ideas llegadas desde Europa y las matrículas en Derecho crecieron. Hasta 1807 hubo 180 matriculaciones en Derecho. Tan sólo 12 años después de la creación de la Facultad de Derecho se habían entregado 39 títulos de bachiller, licenciado y maestro en Leyes.

A partir de 1883 la Universidad comenzó a dictar cursos para el título de abogado; con anterioridad los graduados en Derecho debieron rendir audiencias ante Charcas o Buenos Aires para obtener su título profesional habilitante. En 1889 se registra el primer título de abogado para P. Agost; en tanto que la primera mujer graduada en derecho fue E. Ferreira Videla, egresada en 1929.

En 1913 se comienza a entregar el título de notario, usualmente a estudiantes que también reciben el título de abogado. Actualmente, para optar al mismo, los abogados o estudiantes con todas las asignaturas de abogacía aprobadas, deben inscribirse para realizar la carrera denominada Ciclo Notarial de 1,5 años de duración; por esta razón a partir de estos años la cantidad de graduaciones en las series reconstruidas de los libros de Colaciones y Títulos, aumenta ya que se cuentan los títulos de abogados junto a los de notario.

En las inscripciones de grado de la Facultad de Derecho se registró un fuerte incremento hasta 1950, pasando de 123 estudiantes en 1900 a 1.767 estudiantes en 1950. Aunque, a partir de 1951 y hasta 1976 la matrícula explota aún más, llegando a los 6.500 estudiantes por año, más de 1.300 nuevas inscripciones anuales y 220 graduaciones en promedio por año. Con el golpe militar de 1976, y debido a los cupos que se cubrían con examen de ingreso eliminatorio en ésta y todas las otras facultades, las nuevas inscripciones se redujeron a más de la mitad, y recién volvieron a crecer a casi 1.000 nuevos inscriptos por año con la vuelta de la democracia; pasando a 3.740

nuevos inscriptos en 1984 y a 5.809 en el año 1985. Como consecuencia de la mayor demanda de nuevas inscripciones, la población de estudiantes creció a más de 15.000 estudiantes por año. A partir del siglo XXI, la población de aspirantes disminuyó, pero igualmente siguen siendo altas (2.000 ingresantes por año) en relación a las registradas en otras carreras de la Universidad. Hasta el presente, la Universidad Nacional de Córdoba ha otorgado 30.246 títulos de abogado.

Las graduaciones en el nivel de doctorado en Derecho han experimentado variaciones a lo largo del tiempo, posiblemente asociadas con los cambios en los requerimientos para la obtención de este grado; desde la década de 1990 manifestaron un sostenido incremento. Hasta el presente, se han otorgado 873 títulos de doctor en esta disciplina; de ellos 77 corresponden a mujeres, quienes se graduaron casi exclusivamente en los últimos 50 años. En la actualidad, también hay 6 carreras de especialista y 3 de maestrías, todas relacionadas con el Derecho. Conjuntamente entre la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el Centro de Estudios Avanzados, la universidad ofrece la Maestría en Sociología y el Doctorado en Ciencias Políticas.

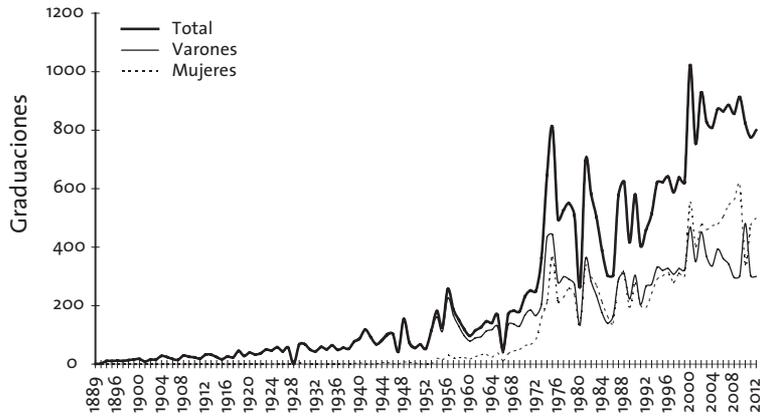


Figura 5. Graduaciones de grado en Derecho (incluye notarios desde del año 2000).

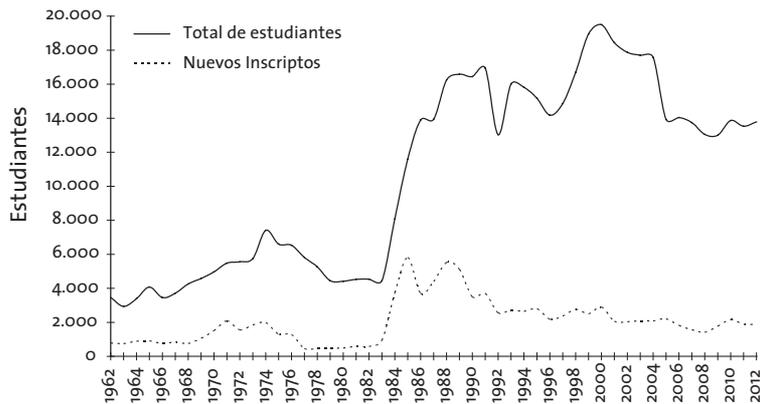


Figura 6. Serie de matriculaciones en Abogacía. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año en los últimos 50 años.

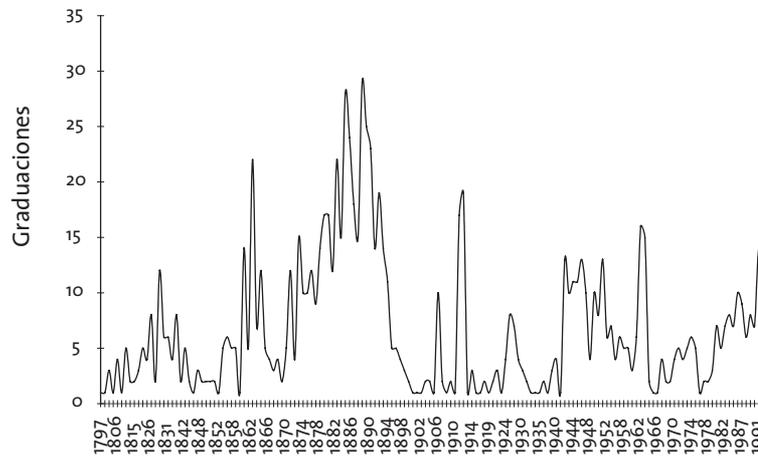


Figura 7. Graduaciones de doctorados en Derecho.

La evolución del personal docente, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, ha experimentado un incremento sostenido en la Universidad contemporánea, pasando de 240 cargos docentes en 1970 a 859 cargos para el 2013. Esta facultad incluye entre sus dependencias dos escuelas, la de Ciencias de la Información y la de Trabajo Social y por tanto a la cantidad de cargos docentes vinculados a la carrera de Derecho hay que adicionarle aquellos responsables de la atención de la oferta académica de estas escuelas. La Facultad comienza el año 2013 con un total de 1.262 cargos docentes, constituyendo a este espacio laboral como uno de los de mayor dimensión de la Universidad. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales constituyó la primera unidad académica del Colegio Máximo, encargada de organizar y ofrecer estudios que no fueran predominantemente teológicos. No obstante, luego de su creación transcurrió más de medio siglo hasta que comenzó a diversificarse la oferta académica disciplinar de la Universidad.

Período Secular (1808-1820)

Retomando la línea cronológica de la periodización de la Universidad, el período franciscano fue seguido por el Secular. En 1808, el claustro nombró rector al doctor José Gregorio Funes, quien jugó un significativo rol en la promoción de la cultura y la ciencia en la Universidad de principios del siglo XIX.

Este cordobés, reconocido como uno de los padres de la revolución independentista, fue primero estudiante en el Colegio Nacional de Monserrat, en el que ingresó en 1764, y luego de la Universidad, donde estudió Filosofía y se doctoró en 1774. Fue un gran reformador de la institución; modificó y perfeccionó los planes de estudio e introdujo disciplinas que no se habían enseñado antes. Así, se ampliaron las áreas de estudio dando lugar a una cátedra de Matemática donde se enseñaron ideas de aritmética, algebra y geometría. El primer profesor de matemáticas fue don Carlos O'Donell, a quien reemplazó, en 1816, el Dr. José María Bedoya.

La educación se entendía como una “práctica de vida ordenada” con una fase moral, común a todos los ciudadanos, que no sería solo de carácter religioso y otra de carácter técnico-profesional, distinta para cada actividad social y concebida como servicio a la comunidad. La

filosofía y la enseñanza de las ciencias se modernizaron y aparecieron nuevos cursos que estaban en consonancia con el afán de crítica y de “aplicar la luz de la razón” a todos los campos del saber científico promovidos por la *Enciclopedia* de Diderot y D’Alembert.

El deán Funes también fue indiscutido líder político, adherido al Movimiento de Mayo promovió, desde Córdoba, la creación de la Junta Grande. El año 1810 marcó un hito para los movimientos independentistas de Latinoamérica, con importantes hombres de la revolución de mayo que pasaron por las aulas de la Universidad. Entre 1810 y 1820 se graduaron 267 estudiantes. En los libros de Colaciones y Títulos aparecen numerosos nombres de hombres ilustres del movimiento patriota. Varios congresales del Congreso de Tucumán se formaron en filosofía y teología en la Universidad de Córdoba. Tales son los casos de Manuel Acevedo, Pedro Aráoz, José Colombres, José Gorriti, José Thames, José Antonio Cabrera y Luis Jerónimo Salguero de Cabrera y Cabrera.

A comienzos de este período la matrícula se vio aumentada, llegando a 156 estudiantes promedio por año, pero hacia el final del período secular en 1820 ésta se redujo nuevamente a valores cercanos a 30 estudiantes. Este descenso se observó también en las graduaciones.

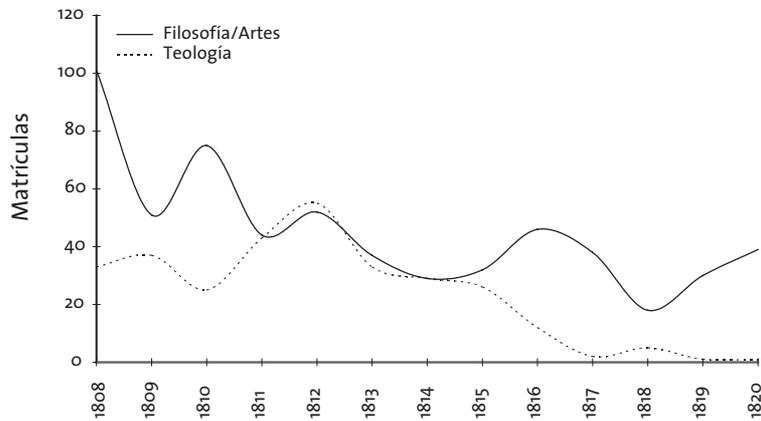


Figura 8. Serie de matrículas en los cursos de Filosofía/Artes y Teología durante el Período Secular

Período Provincial (1820-1854)

En 1820, los acontecimientos del orden nacional, las guerras por la independencia y los magros presupuestos educativos retardaron el crecimiento de la Universidad. Entre 1820 y 1854 no hubo gobierno nacional y la Universidad pasó a la jurisdicción provincial gobernada por Juan Bautista Bustos, quien fue declarado Protector de la Universidad. El gobernador reglamentó que se encargase a los graduados de la Universidad, el ejercicio de las más altas funciones del gobierno. Por entonces, se creó la cátedra de Derecho Público siendo su primer profesor el Dr. Santiago Derqui, quien había sido estudiante del colegio Monserrat.

En 1833 se produjo un importante avance en cuanto a igualdad de derechos para la educación ya que se anuló la exigencia de estatuto de pureza de sangre para ingresar a la Uni-

versidad. Sin embargo, los datos estadísticos, hacia mitad del siglo XIX, indican apenas 100 matriculados y 18 egresados por año.

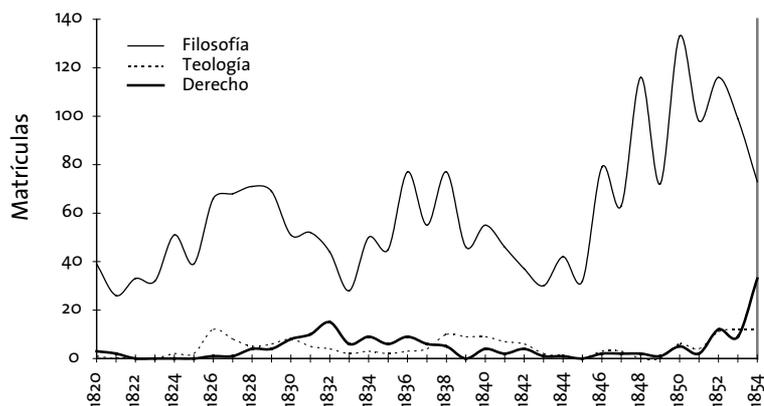


Figura 9. Serie de matriculaciones en los cursos de Filosofía, Teología y Derecho durante el Período Provincial.

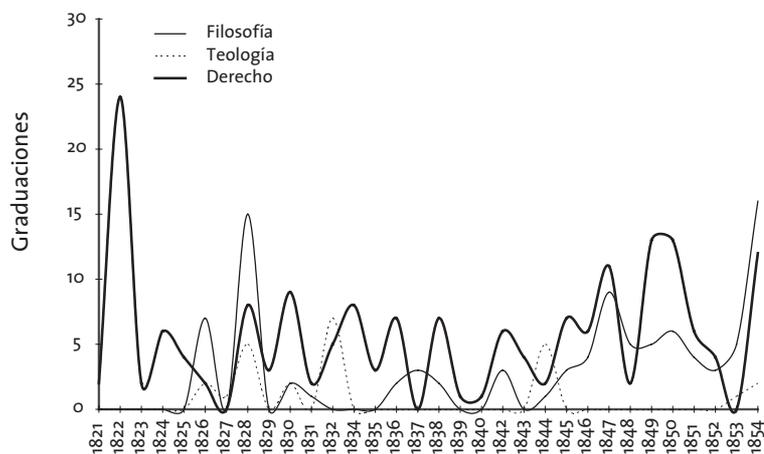


Figura 10. Graduaciones en los cursos de Filosofía, Teología y Derecho durante el Período Provincial.

Comienzos del Período Nacional (1854-1900)

Sancionada la Constitución Nacional en 1853, la dependencia provincial duró sólo hasta 1854, cuando se dispuso que el sostenimiento de la Universidad quedase a cargo del Tesoro Nacional. Nuestra Universidad es la primera en obtener presupuesto desde la Nación Argentina; éste fue cercano a 97.000 pesos (del Presupuesto 1858 destinado al Ministerio de Justicia, Culto e

Instrucción Pública, “Universidad y Colegios”), constituyéndose como la primera universidad nacional de Argentina.

La Universidad analizó nuevamente los planes de estudio e inició importantes reformas académicas. Hasta entonces, solo comprendía los estudios preparatorios y las facultades de Teología y Derecho. En 1864, se suprimió los estudios teológicos y en consonancia con el proyecto modernizador de Domingo Sarmiento, comenzó la instauración institucional de las ciencias. Se dividieron los cursos que se realizaban en la Casa de Trejo, en dos grupos: Ciencias Exactas y Derecho.

Por entonces, también comienza a funcionar, en Córdoba, la Academia Nacional de Ciencias a cargo del científico alemán Burmeister. Si bien esta Academia nace independientemente de la Universidad Nacional de Córdoba y a sus miembros no se le asignaron responsabilidades docentes, alguno de ellos decidieron dar clases en la Universidad. En 1871 se creó, también como institución independiente de la Universidad, el Observatorio Astronómico de Córdoba donde se realizaron importantes trabajos de investigación sobre galaxias y estrellas. En 1885 siguiendo esta impronta científicista se fundó, en el marco de la Academia Nacional de Ciencias, el Museo de Antropología y Paleontología, a cargo del prestigioso naturalista Florentino Ameghino.

Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Durante la presidencia de Sarmiento la Universidad comenzó a desarrollar su dimensión científica. En 1869, se proclamó la ley que autoriza al Poder Ejecutivo a “...contratar dentro y/o fuera del país hasta veinte profesores, que serán destinados a la enseñanza de ciencias especiales en la Universidad de Córdoba y en los colegios nacionales...”. Así, en 1870, se incorporaron docentes extranjeros especializados en Ciencias Exactas, la mayoría proveniente de Alemania.

En ese contexto de fuerte impulso de la actividad científica, promovido por los presidentes Sarmiento y Avellaneda y el rector de la Universidad Dr. Manuel Lucero, en 1873 se creó la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas. Siete profesores alemanes fueron invitados a inaugurar aulas en Ciencias Físico-Matemáticas.

El primer decano de esta Facultad fue el Dr. Oscar Doering, de origen alemán. Seis docentes extranjeros revistaron como primeros profesores titulares. Entre ellos se encontraba el científico Francisco Latzina (profesor en Matemáticas Superiores) quien luego se destacó por su actividad en estadística para el país.

En la década de 1880, la Universidad comenzó a entregar los títulos de doctor “Honoris Causa”; en la primera oportunidad lo hizo a integrantes de la Academia Nacional de Ciencias, quienes participaron en la fundación de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas: F. Latzina, L. Brackebusch, J. Hieronymus, A. Seelstrang, A. Doering y O. Doering. Entre los primeros registros de Dr. Honoris Causa en los libros de Colaciones y Títulos también se encuentran los otorgados en 1882 a D. Murri, en 1883 a G. Bacchelli, L. Rossi, E. Wilde, H. Weyenbergh, R. Piccini y G. Achaval; en 1884 a Smit y Ortiz y Herrera y en 1885 a Biale Massé quien en 1882 había representado a la Universidad de Córdoba en el Primer Congreso Pedagógico Nacional. El trabajo realizado en ese Consejo fue el anticipo de la Ley 1.420 de educación común, laica, obligatoria y sostenida por el Estado en Argentina. Desde entonces se han otorgado cerca de 250 títulos de doctor Honoris Causa al naturalista argentino F. Ameghino.

Con la impronta de los profesores contratados del Dr. Latzina, se modificó el Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, creándose también la Escuela de Ingeniería que no solo serviría a la formación de ingenieros civiles, sino también de agrimensores y arquitectos. En 1876 la unidad académica se llamó Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

La Facultad fue por dotación y por la índole de las ciencias que cultivaban sus antiguos profesores, un establecimiento destinado casi exclusivamente a la enseñanza de doctorado. En 1877 se establecieron las condiciones para aspirar al grado de doctor en la Facultad. La primera tesis doctoral que se gestó en el ámbito de las Ciencias Biológicas es de Saile Echegaray y fue defendida en 1879. Aparecía publicada en el Boletín de la Academia Nacional de Ciencias, donde se indicaba que “ha sido presentada con motivo de la primera promoción al Doctorado ocurrida en la Facultad”. Sin embargo, las carreras de doctorado fueron creadas más tarde, en el marco del Doctorado en Ciencias Naturales, donde también se contabilizaba la formación superior en Geología. El primer doctor en Ciencias Naturales fue G. Bodenbender, egresado en 1891; mientras que el segundo egresado con este título registrado en los libros de colaciones y títulos, data recién en 1927.

Si bien la carrera del Doctorado en Ciencias Naturales se creó efectivamente en 1945, abarcando las especialidades de Mineralogía, Geología, Botánica y Zoología, en 1953 se restringió a las orientaciones Zoología y Botánica y en 1956 quedó definitivamente el nombre de Doctorado en Ciencias Biológicas. Hasta 1956, se otorgaron 33 títulos de doctor en Ciencias Naturales.

En la actualidad, debido a las diversas y multidisciplinarias áreas que abarca el conocimiento de las ciencias biológicas, la carrera del Doctorado en Ciencias Biológicas culmina la formación académica de estudiantes formados en distintas carreras de grado de perfil biológico.

Entre los egresados de la carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, se registran prestigiosos científicos reconocidos por instituciones nacionales y del extranjero, así como profesores e investigadores que se desempeñan en universidades y centros de investigación de reconocida trayectoria. Con las últimas defensas de tesis del 2012, se graduaron 700 doctores en Ciencias Biológicas. Los graduados en esta disciplina representan un 42% de los doctorados en el área de las ciencias básicas.

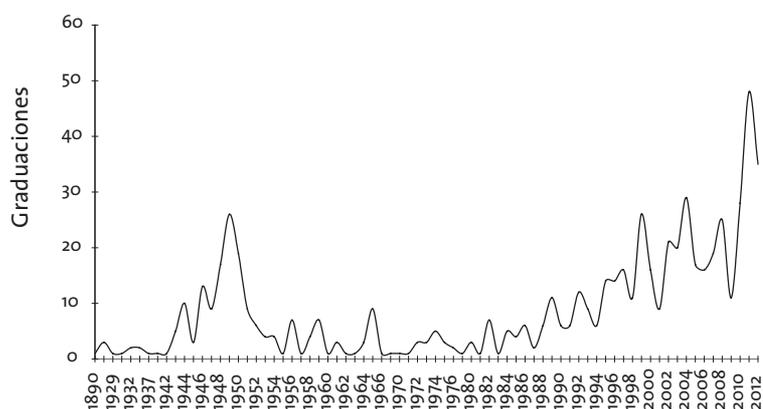


Figura 11. Serie de graduaciones de doctorados en Ciencias Naturales

Los registros de graduaciones de grado recién presentan títulos en Ciencias Biológicas y Geología separados de otras titulaciones en Ciencias Naturales de la Facultad, a partir de 1968. Desde entonces se han graduado 1786 biólogos, 771 profesores de Ciencias Biológicas y 1053 geólogos.

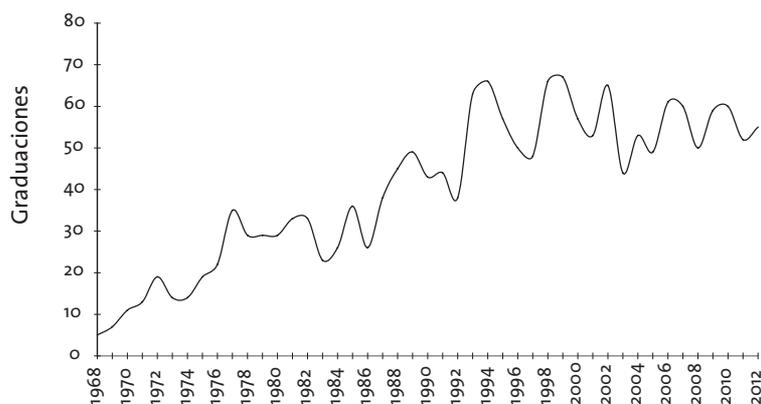


Figura 12. Serie de graduaciones de grado en Ciencias Biológicas. Período: 1968-2012.

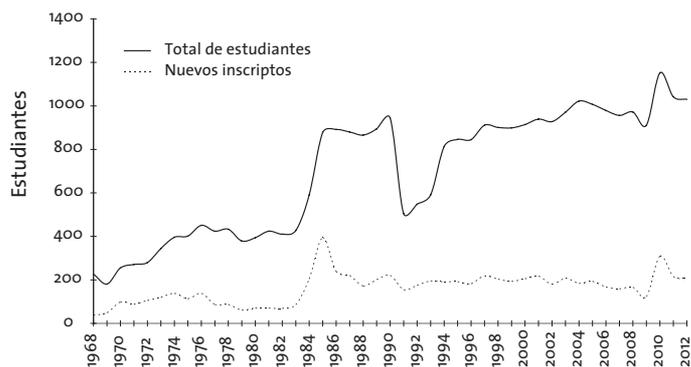


Figura 13. Serie de matriculaciones en la carrera de Biología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

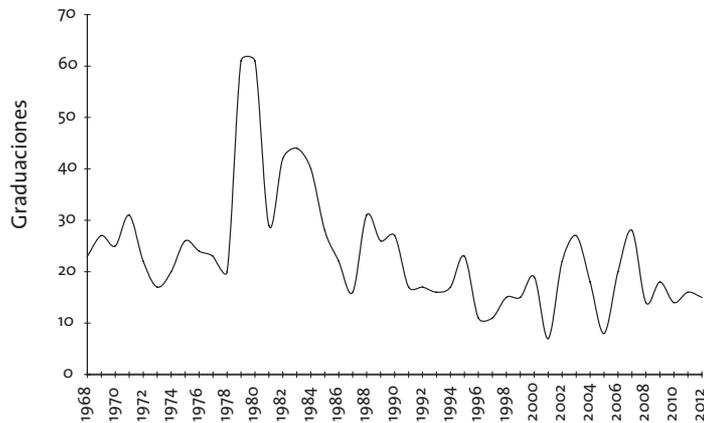


Figura 14. Serie de graduaciones en la carrera de Geología. Período 1968-2012.

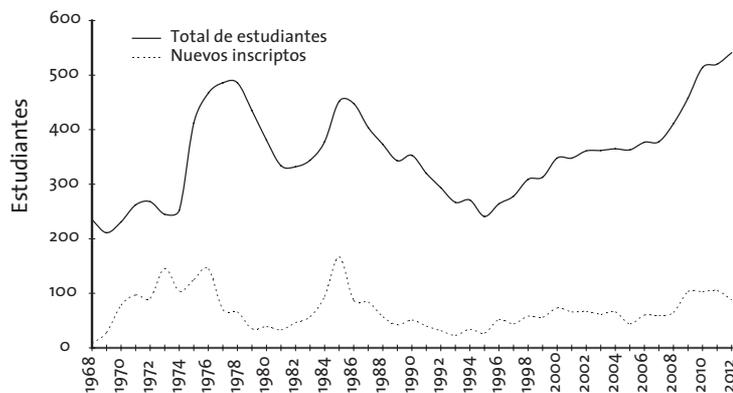


Figura 15. Serie de matriculaciones en la carrera de Geología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

A partir del año 1882 se registran también las primeras graduaciones en Agrimensura, carrera que se dictó desde los inicios de la Facultad con una matrícula anual de nuevos inscriptos que rara vez ha superado los 40 estudiantes. Hasta el presente, la Universidad ha entregado 761 títulos habilitantes para su ejercicio. En 1896, se registraron los primeros egresados de ingeniero geógrafo: E. Senestrari y D. Gavier. Esta carrera continuó hasta mitad del siglo XX produciendo un total de 231 graduados.

En el área de las ingenierías, se observa que desde 1888 y hasta 1900 ya se habían entregado 32 títulos de ingeniero civil. Los ingresos en esta carrera crecieron lentamente sin superar los 100 nuevos inscriptos por año hasta 1942, cuando superaron esa barrera incrementaron considerablemente por los siguientes 10 años. En 1952 se renovaron planes de estudio y por tres años no se registraron nuevas inscripciones en Ingeniería Civil, aunque sí en otra carrera que se llamó Ingeniería en Construcciones que tuvo inscripciones abiertas sólo entre los años 1953 a 1956. Desde

1956 hasta 1968 se otorgaron títulos de ingeniero en Vías de Comunicación, registrándose un total de 49 graduados durante ese período. La carrera de constructor constituye una de las ofertas de larga data de la Universidad. El primer graduado como constructor fue M. Rodríguez, quien recibió su título en 1933. Desde entonces se graduaron más de 1.170 constructores.

Las inscripciones en Ingeniería Civil crecieron lenta pero sostenidamente hasta el año 1984, luego comenzaron un fuerte descenso llegando en el 2003 a 116 nuevos inscriptos por año. Desde el 2008 la matrícula ha vuelto a crecer aunque aún es significativamente menor a la registrada en la década de los 70.

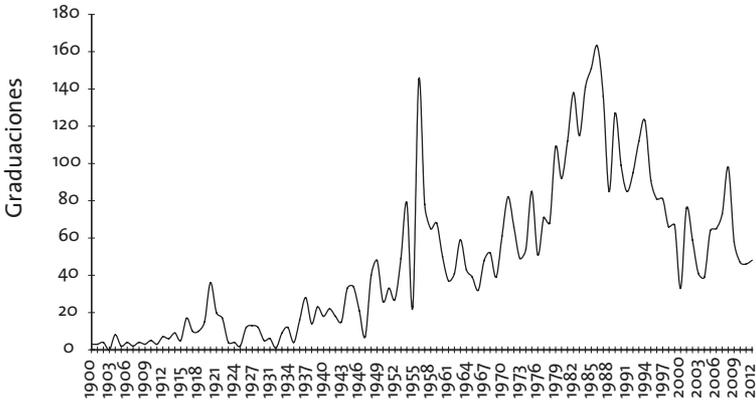


Figura 16. Serie de graduaciones de grado en Ingeniería Civil (incluye ingeniero en construcciones de las cohorte 1953 a 1956).

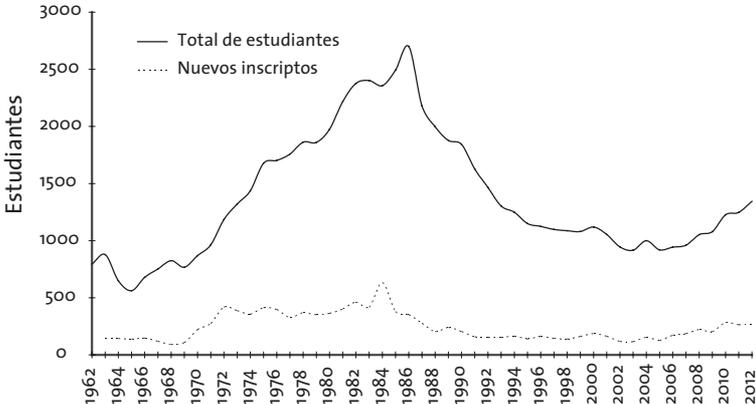


Figura 17. Serie de matriculaciones en la carrera de Ingeniería Civil. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año en los últimos 50 años.

En la década de 1930 y en un efervescente período nacional de desarrollo industrial, comenzaron las inscripciones en nuevas carreras de la ingeniería. Las clases en Ingeniería Me-

cánica Electricista tenían 20 alumnos, pero en la década del 40 ya había más de 50 nuevos inscriptos y a mediados de siglo las nuevas inscripciones promediaron los 150 estudiantes por año. El primer Ing. mecánico electricista de la Universidad fue S. Genovesi (1933) y dio comienzo a una serie de más de 2.250 graduaciones en la especialidad. En 1954, 1955 y 1956 no hubo inscripciones en Ingeniería Mecánica Electricista pero sí en la carrera de Ingeniero Electricista o Electrónico. A los fines estadísticos del estudio de estas series se ha amalgamado las inscripciones de las carreras de Ingeniería Electricista e Ingeniería Electricista o Electrónico (ésta última solo tuvo inscripciones hasta 1991). La población estudiantil de la carrera se recuperó a partir de 1956, pasando la población total de 345 estudiantes a más de 1.000, hasta 1976. Como en otras carreras de la Universidad, la dictadura impuso un freno en el crecimiento de la población de estudiantes de estas nuevas Ingenierías del que costó recuperarse. En la década de 1990, la matrícula volvió a retraerse. La población estudiantil en Ingeniería Civil es mayoritariamente masculina. Actualmente, la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, es una de las unidades académicas con mayor índice de masculinidad (67% de varones).

En Ingeniería Mecánica Aeronáutica o Aeronáutica también se inscribían entre 20 y 40 nuevos estudiantes por año en el comienzo de la carrera, pero prontamente, en la década del 40, la matrícula se duplicó. Los primeros Ingenieros Aeronáuticos graduados de la Universidad fueron J. Pappaterra y J. Porucini egresados en 1942 y 1943, respectivamente. Después de 1983, se superó los 100 nuevos inscriptos por año. Los registros de colaciones indican que hasta el 2012 se ha entregado 720 títulos de Ingeniero Mecánico Aeronáutico o Aeronáutico.

La Química Industrial también tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Entre 1970 y 1991 se registraron inscripciones cercanas a 100 nuevos estudiantes por año, período en el que se graduaron 509 químicos industriales. A partir de entonces cambió la denominación de Química Industrial a Ingeniería Química Industrial hasta 1996, con 344 graduados. Desde esa fecha en total hubo 610 graduados.

Las matrículas en carreras de ingeniería decrecen hacia fines del siglo XX, generando un número insuficiente de ingenieros y de profesionales como para atender la creciente demanda de las empresas relacionadas a las tecnologías de información y comunicación que se instalan en Córdoba. En 1998, desde el Departamento de Electrónica y Computación de la Facultad, se solicitó la creación de la carrera de Ingeniería en Computación. En el año 2001 se reconoció su validez oficial y comienzan los registros de inscripciones. Hasta el presente se han graduado 38 ingenieros en computación.

La apremiante necesidad de contar con profesionales especializados en el área de la Ingeniería biomédica, en un medio donde la actividad ingenieril y la médica, son poseedoras de un sólido prestigio nacional e internacional, llevó a la creación en 2004 de la carrera de Ingeniería Biomédica, con una doble dependencia de la Facultades de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y de Ciencias Médicas. Desde sus inicios, las matrículas han crecido llegando a 470 estudiantes por año. Desde el año 2004, ya se han graduado más de 40 ingenieros biomédicos.

La Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales cuenta hoy con una oferta de 10 carreras en diversas ramas de las Ingenierías, en Construcción, Geología y Ciencias Biológicas, disciplina para la cual también se ofrece un profesorado. A la oferta de grado se debe agregar aquella de nivel de pregrado, que a través de programas de tecnicaturas que ha contribuido a la capacitación de numerosos profesionales. Desde la década de 1950 y hasta finales de la década de 1990, cuando se cerró la oferta, se habían otorgado 112 títulos de técnico vial y, hasta 2012, 583 títulos de técnico mecánico electricista o mecánico electricista. Desde los inicios de la Fa-

cultad, la Universidad Nacional de Córdoba ha entregado cerca de 12.000 títulos de ingenieros en sus distintas especializaciones. En el nivel de posgrado la Facultad ofrece cuatro carreras de especialización: las maestrías en Ciencias de la Ingeniería (con siete menciones), en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología, en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y en Manejo de Vida Silvestre, así como los doctorados en Ciencias Biológicas, Geología y de la Ing.

La diversidad de ofertas académicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales hace de la misma un epicentro cultural para aquéllos interesados en desarrollar tanto las ingenierías, como la biología y la geología. El libro de colaciones del último año académico, indica que más de 150 profesionales recibieron títulos por sus estudios realizados en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Se otorgaron títulos de posgrado a 48 doctores en Ciencias Biológicas, 3 doctores en Ciencias Geológicas, 4 doctores en Ciencias de la Ingeniería, 11 títulos de magister en Ciencias de la Ingeniería y 3 especialistas. En tanto, se entregaron títulos profesionales académicos a 22 ingenieros civiles, 9 ingenieros mecánicos, 16 ingenieros electrónicos, 7 ingenieros mecánico electricistas, 6 ingenieros agrimensores, 11 ingenieros en computación, 11 ingenieros industriales, 4 ingenieros aeronáuticos, 17 ingenieros biomédicos, 13 ingenieros químicos, 8 geólogos y 9 biólogos. También se entregaron diplomas a 4 constructores, a 10 técnicos mecánico electricistas (carreras de pregrado), y a 3 profesores en Ciencias Biológicas.

En los últimos 50 años, la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales ha duplicado su plantel de docentes, de cerca de 600 a 1.200 cargos docentes ocupados por año, mientras que la magnitud del personal no docente permaneció sin demasiados cambios.

Medicina

En 1877, la necesidad de estudios y formación en medicina para el interior del país, detectada como imperiosa por el Dr. Eusebio Bedoya, instaló la Facultad de Ciencias Médicas. El Dr. Hendrik Weyenbergh, de nacionalidad holandesa fue su primer decano. La provincia de Córdoba, puso a disposición de la educación en anatomía los servicios del Hospital General San Roque. En 1878, se matricularon los primeros 22 estudiantes. En 1882, se inició, también dentro del seno de esta Facultad, la Escuela de Farmacia.

Los libros de Colaciones y Títulos, muestran que en 1884 se encuentra la primera egresada mujer de la Universidad, su nombre era A. Sertini de Caponovo y aunque sus estudios estuvieron relacionados a las ciencias médicas, ella recibió el título de partera. A las mujeres, se les permitió estudiar para ser parteras, y recién luego, médicas. Habilitación que tiene su fundamento en la continuidad de las funciones de cuidado y asistencia atribuidas a las mujeres en general (cuidado de niños, de enfermos, etcétera). También relacionada con el rol ineludible asignado a las mujeres por la sociedad patriarcal: la maternidad. Recién en 1909, se recibió de médica M. Zatzkin. Las médicas por entonces, debieron concentrarse en la atención del cuerpo de las mujeres (sobre todo la ginecología), para ser aceptadas como profesionales.

La antigua capilla de los españoles que acompañaba el templo jesuítico, se convirtió en el Salón de Grados de la Universidad. En el área de la salud se otorgaban mayormente títulos de médico cirujano y el de farmacéutico. El primer doctor en Medicina y Cirugía fue C. Santillán, en 1882.

En 1913, se inauguró el Hospital Nacional de Clínicas, planificado y construido como Hospital Escuela, su primer director fue el Dr. Pedro Vella; trabajaron a su lado los Dres. Ernesto Romagosa y Clemente Rius. Desde sus comienzos albergó cátedras de Medicina y con el correr de los años permitió realizar prácticas también a estudiantes de otras carreras de ciencias de la salud.

En 1919 se produjo un florecimiento de las matrículas en Medicina; casi se triplican las cifras de nuevos inscriptos con las que se había llegado al trascendental reforma de 1918. Este incremento también se vio reflejado en las graduaciones, que diez años después comienzan a incrementarse considerablemente haciendo que la Universidad habilite profesionalmente a un centenar de nuevos médicos por año.

En 1932, se fundó el Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología como otro espacio universitario para la enseñanza teórica-práctica y el servicio comunitario. Desde entonces y hasta el presente, la medicina capturó en forma creciente el interés por lograr calificación profesional; la matrícula creció desde unos 200 nuevos inscriptos a más de 2.000 ingresantes en 1976, año en que a consecuencia de la intervención militar, se producen numerosos cambios en la Universidad entre los que se incluye la imposición de un cupo para el ingreso de Medicina. Al finalizar este período, la población estudiantil en la Facultad de Ciencias Médicas, se había reducido a la mitad. Pero, con la vuelta a la democracia, a partir de 1984 el ingreso se libera del cupo y vuelve nuevamente a superar los 2.000 nuevos inscriptos por año. En 2001 vuelve a entrar en vigencia la restricción de vacantes para la formación en el ejercicio de esta profesión. Así, la población estudiantil en la Facultad de Medicina, ha experimentado un comportamiento estacional, condicionado a la vigencia del cupo para el ingreso. Desde los inicios de la carrera ya se han entregado cerca de 90.000 títulos de grado en el área de Ciencias de la Salud, 45.171 corresponden a títulos de médico. Un dato curioso, es que a partir de 1995, la población estudiantil tiene más mujeres que hombres.



Figura 18. Serie de graduaciones de grado en la carrera de Medicina

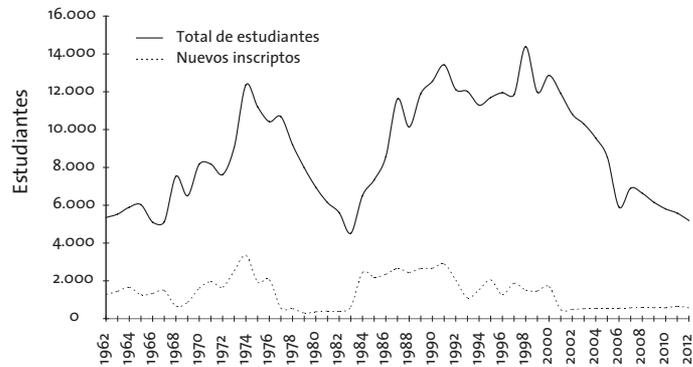


Figura 19. Serie de matriculaciones en la carrera de Medicina. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año en los últimos 50 años

La actividad de formación de recursos humanos de posgrado en el área de Ciencias Médicas es también de larga data. Bajo distintas denominaciones se han otorgado hasta el presente 1.953 títulos de doctor en Medicina y, en los últimos años, 40 títulos de doctor en Ciencias de la Salud con menciones en áreas como la enfermería, nutrición, kinesiología y bioimágenes. También se han conferido 5.788 títulos de especialistas (de 33 especialidades) de los cuales 2.140 corresponden a mujeres. Desde el surgimiento de las carreras de posgrado de nivel de maestría en la década de 1990, ya se han otorgado cerca de 300 títulos de este nivel en siete carreras de Maestría del área de Ciencias de la Salud.

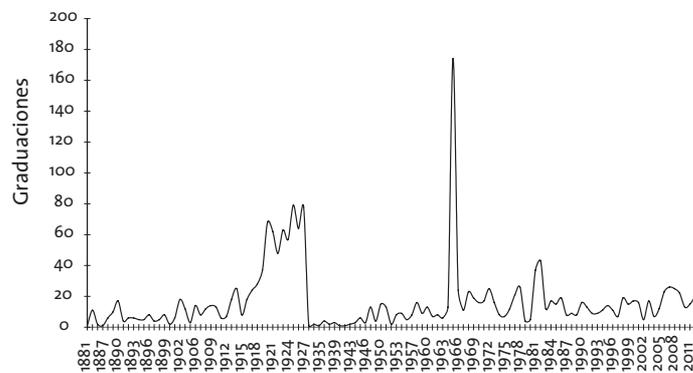


Figura 20. Serie de graduaciones de doctorados en Ciencias Médicas

El plantel de cargos de personal docente y no docente en Ciencias Médicas es el mayor de la Universidad Nacional de Córdoba, entre ellos se cuenta no sólo los afectados a la carrera de Medicina, sino también el correspondiente a las escuelas que de ésta dependen. Además, otros 750 cargos no docentes son asignados anualmente para el trabajo, en su mayoría asistencial, que se realiza en el Hospital Nacional de Clínicas y en el Hospital Nacional de Maternidad. ■

Cifras de la renovación cultural (1900-1962)

A principios del siglo XX llegaban a la Universidad Nacional de Córdoba, estudiantes de la jurisdicción cordobesa y de otras provincias. Entre 1905 y 1915, período anterior a la primera guerra mundial, las inmigraciones crecieron razón por la cual la matrícula de la Universidad, principalmente de estudiantes extranjeros, se expandió. Al igual que en los censos nacionales, la nacionalidad fue objeto de estudio en la Universidad. Para ese período, no sólo en las matrículas sino también el libro de colaciones se registraba la variable “país de procedencia”. La naturalización o el cambio de nacionalidad nunca fue cuantificado.

En las graduaciones registradas entre 1905 y 1915 hay un alto registro de extranjeros (10%). Entre los 898 graduados que recibieron sus títulos en ese período, se encontraban representados 6 países europeos (España, Italia, Francia, Alemania, Austria y Suiza), 2 países asiáticos (Rusia y China) y 2 países latinoamericanos (Uruguay y Bolivia).

El número de egresados con procedencia de la provincia de Córdoba, en ese mismo período fue de 441, representando 55% del total de los graduados procedentes de Argentina. Entre los argentinos, aparecieron con mayor frecuencia los procedentes de Entre Ríos (7,3%), Santa Fe (7,1%), Buenos Aires (6,9%), Santiago del Estero (4,7%) y Tucumán (4,7%).

La labor intelectual de un importante núcleo de destacados filósofos, ingenieros, médicos y juristas, quienes egresaron de la Universidad Nacional de Córdoba en las primeras décadas del siglo XX, proveyó a las aulas universitarias cordobesas de maestros de primerísimo nivel como Arturo M. Bas, Félix Sarría, Jerónimo Cortés, Guillermo Rothe, Juan del Campillo, Raúl y Arturo Orgáz o Alfredo Poviña, reconocido como uno de los principales exponentes de la sociología de Latinoamérica.

Para el tercer centenario de la Universidad las matrículas habían crecido, pero aún la institución era elitista. La modernización socioeconómica de principios del siglo XX y la necesidad de renovación cultural, libertad y justicia que se planteaba también en Europa se había instalado en Córdoba y no iban de la mano de los clericales.

En 1916, los estudiantes y egresados comenzaron a plantear reivindicaciones de tipo gremial y político y a desafiar a los sectores dirigentes, primero con cuestiones políticas como la ruptura con Alemania y luego con demandas estrictamente universitarias, como las protestas por la clausura del internado de estudiantes del Hospital de Clínicas de Córdoba. Hubo represiones a las manifestaciones estudiantiles que aceleraron la Reforma Universitaria de 1918.

Los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba, encabezados por Deodoro Roca y otros líderes como Arturo Orgaz, tomaron el rectorado y protestaron contra el sistema clerical y la excesiva jerarquización de la Universidad. Deodoro había sido estudiante del Colegio Nacional de Monserrat y a comienzos de la década de 1910 fue presidente del Centro de Estudiantes de Derecho, desde donde egresó como abogado.

La Reforma perseguía la autonomía universitaria, el cogobierno, la extensión universitaria, la periodicidad de las cátedras, concursos públicos de oposición y antecedentes, concurrencia no obligatoria a clase, reemplazo de la clase magistral por labor en seminarios y libre debate de ideas.

El movimiento de lucha por la renovación de la educación superior, principalmente las prácticas políticas y representatividad en democracia tuvo fuerte impacto entre las cinco universidades que existían en el país por entonces: la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Nacional de La Plata, la Universidad de Santa Fe y la Universidad Nacional de Tucumán, así como entre muchas otras de Latinoamérica.

Destacados líderes políticos e intelectuales de Latinoamérica, con intenso impacto social entre 1930 y 1960, fueron parte del movimiento reformista estudiantil y estudiantes o visitantes de la Universidad Nacional de Córdoba en 1918. Alguno de ellos fueron Germán Arciniegas quien trasladó la reforma a Colombia, Víctor Haya de la Torre quien la extendió a Perú, el poeta Arturo Capdevila, el pintor Octavio Pinto, y el Dr. Enrique Martínez Paz quien luego fuera miembro del Tribunal Superior de Justicia de Argentina por 22 años. Varios presidentes latinoamericanos también estuvieron íntimamente vinculados con el movimiento universitario que reconoce sus orígenes en la Reforma de 1918.

En ese año de la reforma había 1084 estudiantes matriculados en la Universidad. Pero la Reforma Universitaria dio ingreso a la clase media argentina, mejorando así la cobertura de la educación impartida. Puede visualizarse claramente la expansión de la matrícula desde la década del 30. Al finalizar la década del 40, la Universidad contaba con más de 8.500 estudiantes: 6.452 reinscriptos (5.047 varones y 1.405 mujeres) y 2.146 nuevos inscriptos (1.503 varones y 643 mujeres). El plantel docente total involucraba de 392 profesores.

Entre 1946 y 1952, la educación superior se vuelve más accesible para clases sociales que antes no accedían a la universidad. Durante el gobierno peronista, se obtuvieron las tierras donde estaba la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería en la “Nueva Córdoba”; estas serían usadas para residencias universitarias; iniciando allí la actual Ciudad Universitaria, que hoy conforma un predio de 1.115 hectáreas y alberga sedes de casi todas las facultades.

La Universidad comenzó a ser más inclusiva también en cuanto a género. Entre 1918 y 1950 la graduación de mujeres se multiplicó quince veces (en 1918 hubo 13 egresadas mujeres y en 1950 hubo 197).

Filosofía y Humanidades

Hasta comienzos del siglo XX, la formación de recursos humanos en las llamadas ciencias del hombre fue desarrollada por profesionales de distintas ramas, de forma sistemática, aunque sin inserción institucional específica. En ese primer período, el primer título registrado en la disciplina fue en 1672, otorgándose hasta comienzo del siglo XX un total de 2.668 títulos.

Recién en 1934 se creó el Instituto de Filosofía para dictar cursos sobre Metafísica, Historia de la Filosofía y Psicología, bajo la dirección de Emile Gourin. El Instituto se inició con una matrícula de 22 estudiantes. En 1936, se creó el Instituto de Estudios Americanistas y en 1940 el de Filosofía pasó a llamarse Instituto de Humanidades; estaba “dirigido a suministrar un saber integral en oposición a otras Facultades y Escuelas de la Universidad que preparaban profesionales y técnicos”. El Instituto de Humanidades, expedía los títulos de Doctor en Filosofía y Doctor en Humanidades. En 1941 se crean el Instituto de Lingüística, Etnología y Folclore y se fortalecen los estudios en Letras.

Desde las primeras iniciativas no concretadas de creación de una Cátedra de Filosofía bajo la dependencia de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales por iniciativa de Saúl Taborda, pasando por la conformación de los Institutos mencionados, se creó en 1946 la Facultad de Filosofía y Humanidades (Coria, 2001). A mediados de la década de 1950, se produjo una fuerte reorganización de la Facultad en reacción contra el perfil aristocrático y doctoral que se venía manifestado. En 1957 se crearon los Institutos de Literatura Iberoamericana y Argentina y de Letras Germánicas. Las formas de organización institucional de la Facultad fueron variando con el tiempo, con oscilaciones entre la denominación de escuelas y departamentos. Con el correr de los años los Institutos confluyeron, con fines de investigación, en el Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichón” (CIFYH).

En la actualidad, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba presenta una oferta académica de alto nivel en la formación de docentes y en la investigación en ciencias humanas y sociales. Se ofrecen 14 carreras de grado, con aproximadamente 8.500 alumnos distribuidos en las Escuelas de Filosofía, Historia, Letras (Clásicas y Modernas), Ciencias de la Educación, Archivología, Bibliotecología, el Departamento de la Geografía y la carrera de Antropología.

Desde 1946 y hasta el último año académico se han entregado 570 títulos en Filosofía, 1.580 en Historia, 1.530 títulos en Ciencias de la Educación, 1.870 títulos en Letras Modernas, 130 títulos en Letras Clásicas, 350 títulos en Bibliotecología y Documentación, 250 en Archivología y 50 en la Licenciatura en Geografía. Desde el año 2010, comenzó la Licenciatura en Antropología con una matrícula de 272 estudiantes e ingresos superiores a 200 nuevos estudiantes por año. También más reciente es la oferta de una carrera de pregrado que otorga el título de Técnico Instrumental de Corrector Literario vinculado a las carreras en Letras. A nivel de posgrado, se ofrecen los doctorados en Filosofía, Historia, Letras Clásicas, Letras Modernas, en Ciencias de la Educación y en Ciencias Antropológicas desde los cuales se han graduado más de 250 doctores. La oferta de posgrado se complementa con dos carreras de maestría, en Pedagogía y en Antropología, y 6 especializaciones.

Carrera de Filosofía

La Licenciatura en Filosofía se creó en 1938. Los primeros títulos de esta Licenciatura se otorgaron en diciembre de 1945 y enero de 1946 a L. Casasola, H. Núñez, M. Bertrán y C. Paz; antes de terminar el año académico 1945, hubo otras 16 graduaciones de Licenciados en Filosofía. Desde 1956 y hasta 1973, las series de matriculaciones en la carrera de Filosofía indican un importante incremento en la matrícula con un ingreso anual de 136 estudiantes en 1973. Desde 1974 y hasta la vuelta a la democracia, las inscripciones se vieron reducidas hasta en un 75% respecto a las que se venían registrando antes de la dictadura, período en el que egresaron

menos de 5 profesionales por año. A partir de 1983, la matrícula de la carrera de Filosofía creció sostenidamente, con la peculiaridad que para entonces la cantidad de estudiantes varones igualó y luego superó a la cantidad de estudiantes mujeres. Así, las carreras de Licenciatura y Profesorado en Filosofía llegan al 2012 con un total de 718 estudiantes, un ingreso de 158 nuevos inscriptos y un egreso de 25 licenciados/profesores de filosofía por año.

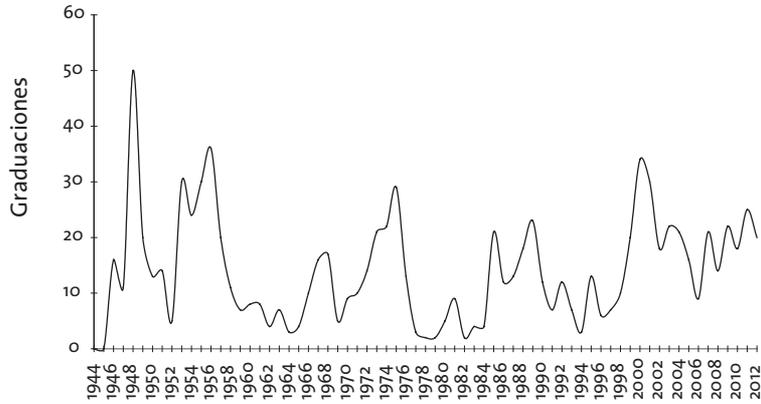


Figura 21. de graduaciones de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Filosofía.

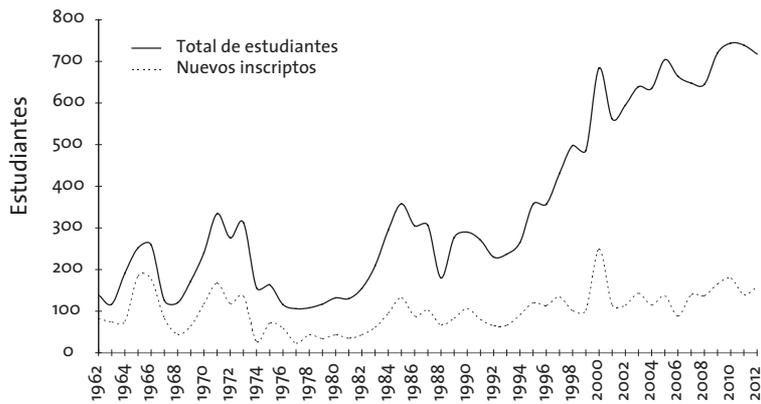


Figura 22. Serie de matriculaciones en la carrera de Filosofía. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año. Últimos 50 años.

Historia

El Instituto de Estudios Americanistas, cuyo primer director fue el Dr. Enrique Martínez Paz, fue el motor que alentó la formación de los primeros historiadores profesionales y docentes en la enseñanza de la Historia. La base del mismo fue la colección documental (libros, documentos y manuscritos) de monseñor Pablo Cabrera. Las primeras autoridades del Instituto, al igual

que monseñor Pablo Cabrera, a quien la Universidad Nacional de Córdoba entregó el título de Doctor Honoris Causa por sus investigaciones sobre la vida precolonial de América, fueron historiadores autodidactas que comprendieron la necesidad de iniciar la institucionalización de los estudios históricos.

Sobre la base del Instituto de Estudios Americanistas comenzó, en 1956, la matrícula en la carrera de Historia. En 1957 junto a la creación del Departamento de Historia, se produjo el traslado a la Ciudad Universitaria como nueva sede de la Facultad de Filosofía y Humanidades. El Dr. Ceferino Garzón Maceda, dirigió el Instituto de Estudios Americanistas desde 1957 a 1966, iniciando un período de renovación historiográfica donde se realza la importancia de los enfoques económicos sociales. Garzón Maceda fue un gran formador de recursos humanos para la historia colonialista y económica de los sesenta y setenta, como son los casos de A. Arcondo y O. Pianetto. El instituto contó con destacados Investigadores en historia como Efraín U. Bischoff, quien había sido estudiante en el Colegio Nacional de Monserrat, y que como historiador estudió también la Universidad y el crecimiento cultural de su contexto social. Los primeros licenciados de la carrera de Historia fueron M. Villecco, L. Boschetti, M. Fajardo, E. Pérez Bressano, V. Rustan, J. García, L. Romero Cabrera, F. Mascia de Pettigiani, M. Bottiglieri, M. Dávila-Minuett y T. Domínguez López.

La actual Escuela de Historia fue creada en 1968 (en 1967 no hubo matriculaciones) y desde ese entonces la matrícula ha crecido, registrando la mayor tasa de crecimiento a partir del año 2000, con una matriculación de 1.742 estudiantes para el año 2012 y más de 35 egresados por año. Un hito en la serie histórica de nuevas inscripciones es que el más alto de los ingresos se produjo en 1973 (428 nuevos estudiantes), posiblemente por ser esta una carrera buscada por los jóvenes para entender la crisis política. Pero éstas, comenzaron a decaer en 1974 como resultado de la intervención a la provincia de Córdoba. A lo largo de su trayectoria, la actual Escuela de Historia ha entregado cerca de 1.600 títulos de Licenciados o Profesores de Historia.



Figura 23. Serie de graduaciones de carreras de grado en Historia (incluye licenciatura y profesorado). Período: 1956-2012.



Figura 24. Serie de matriculaciones en carreras de Historia (incluye Licenciatura y Profesorado). Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año. Período 1968-2012.

Ciencias de la Educación

Los estudios pedagógicos tuvieron una temprana presencia en la Facultad de Filosofía y Humanidades, incorporándose como asignaturas en la formación de profesores en Filosofía, Historia y Letras. En 1953, los estudios pedagógicos se articularon en la carrera de Pedagogía que en pocos meses pasó a llamarse carrera de Ciencias de la Educación, como la Escuela que los contenía. En 1954, cambió nuevamente de denominación por la de Escuela de Pedagogía, para volver a experimentar dos modificaciones próximas en el tiempo, una a inicios de 1956 cuando se creó la Escuela y la carrera de Psicología y Pedagogía, y otra en 1958, año en que se definió como carrera de Pedagogía y Psicopedagogía (Coria, 2001). A mediados de 1950, el aumento poblacional de Córdoba reflejaba su expansión progresiva como ciudad que se industrializaba y donde se reflejaban importantes procesos migratorios. Los profesores especializados en estudios pedagógicos vinieron desde diversas procedencias. Entre los principales protagonistas de la disciplina pedagógica en la academia universitaria, se encuentran María Saleme, Adelmo Montenegro, María Andrés y Juan Agulla. El Prof. Adelmo Montenegro, primer director del Departamento de Pedagogía (1957), promovió la creación del Instituto Pedagógico Saúl Alejandro Taborda, que comenzó su funcionamiento en 1958.

En 1960, la Universidad entregó los primeros 13 títulos en Psicología y Pedagogía y en el año académico 1963, los primeros títulos de Licenciados en Pedagogía y Psicopedagogía a A. Albertengo, H. Bima, M. Casarini, A. Carranza, J. Espeleta, L. Garay, L. Navarreta de Vaggione, N. Migliore, A. Rodriguez, C. Santillán, A. Sartori, L. Soria, M. Teobaldo, M. Tutino y M. Vesco. Los libros de colaciones y títulos indican que se registran unas 1.500 titulaciones en la disciplina, siendo los graduados mayoritariamente mujeres.

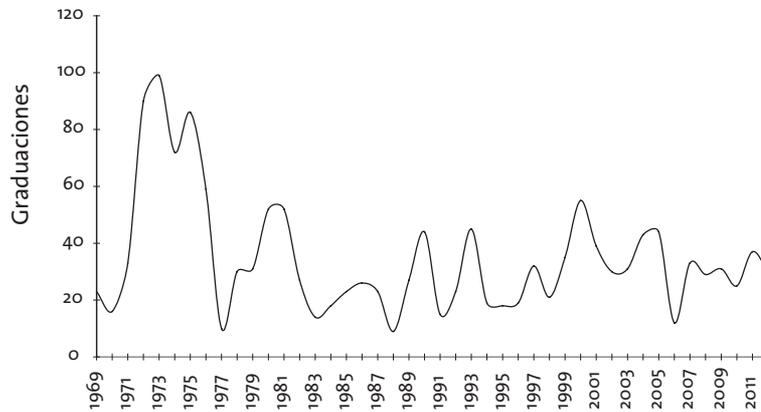


Figura 25. Serie de graduaciones de grado en Ciencias de la Educación. Período: 1969-2012.

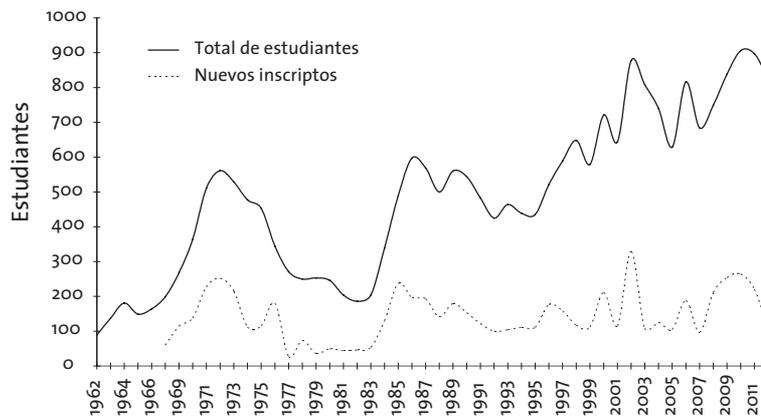


Figura 26. Serie de matriculaciones en la carrera de Ciencias de la Educación. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año. Período 1962-2012.

Letras

Al crearse la Facultad de Filosofía y Humanidades, se planteó la necesidad de intensificar la vocación por los estudios de carácter filosófico-humanístico a la par de la enseñanza sobre las lenguas vivas. Así se comenzaron los estudios en Letras. En 1956, cuando se reestructuró la vida de la Facultad para potenciar la unidad interna de los estudios y las relaciones entre disciplinas, se conformó entre otros el Departamento de Literatura y Lenguas Clásicas. Desde 1968, se sumaron nuevos estatutos y se produjo un reacomodamiento institucional y el Departamento de Letras se transformó en Escuela. Se crearon además otros espacios para las Letras Modernas y para las Letras Modernas con especialización en Lenguas y Literaturas Españolas. Se otorgaron títulos de licenciados y profesorados en distintas denominaciones afines a las Letras Clásicas y Modernas. Las primeras licenciadas en Letras fueron N. Palacios y E. Sobrino en el año aca-

démico 1958 mientras que el primer licenciado en Letras Modernas fue C. Giordano, quien recibió su título en 1959. Los primeros títulos de licenciado en Letras Clásicas se otorgaron en 1974 a L. Baldaccini, A. Otero de Martínez, R. Cornavaca y F. Platero. Los primeros títulos de licenciados en Literaturas Clásicas corresponden al año 1961 y fueron obtenidos por E. Froute y R. Rossi. En 1961 también se entregaron los nueve primeros títulos de la Licenciatura en Literatura Moderna a R. Viano, M. Filloy, M. Molinari, B. Sarrat, A. Sarrat Saumell, J. Singer, S. Gavier Cabanillas, H. Schmucler y M. Castore. Hoy, estas carreras dependen de la Escuela de Letras. En los últimos años se ha registrado un importante aumento en las matrículas en Letras Modernas, carrera desde donde se gradúan entre 30-50 estudiantes por año, predominantemente mujeres. En Letras Clásicas, es generalmente menor a 5 profesionales por año.

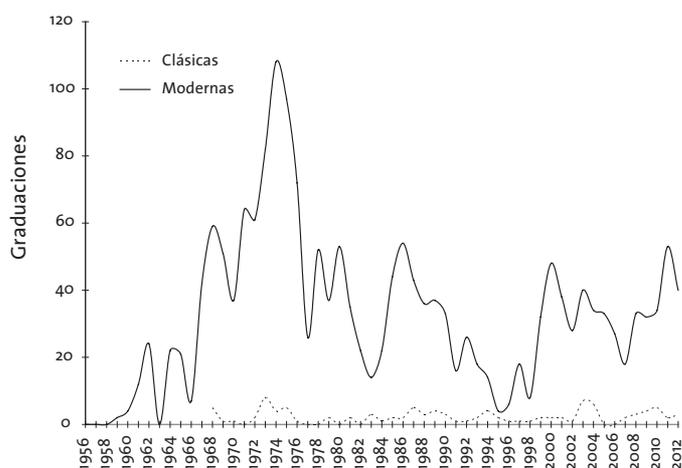


Figura 27. Serie histórica de graduaciones de carreras de grado en Letras Modernas y Letras Clásicas (incluye licenciatura y profesorado).

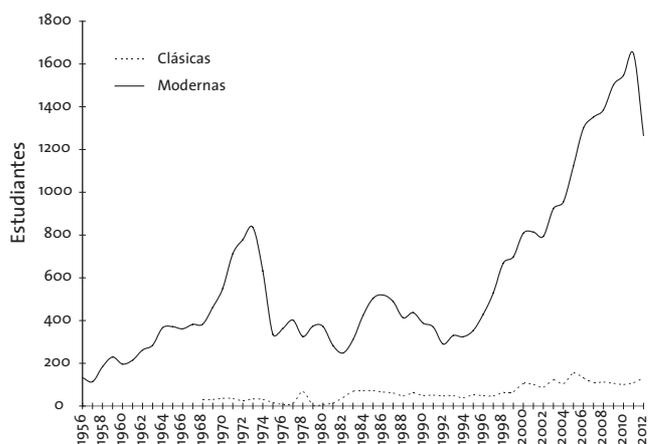


Figura 28. Serie de matrículas en la carrera de Letras Modernas y Letras Clásicas. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año (incluye licenciatura y profesorado).

Archivología

En 1959, con el decidido apoyo del entonces decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Prof. Adelmo Montenegro, y del director del Instituto de Estudios Americanistas, Dr. Ceferino Garzón Maceda, se crea la Escuela de Archivología (denominada hasta 1998 como Escuela de Archiveros). La historia de la archivística argentina, y la de Córdoba en especial, están ligadas a las figuras, entre otros pioneros, del Dr. Aurelio Tanodi y la Lic. María Elsa Fajardo. La primera reunión de consulta del Comité de Archivos del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), reunido en La Habana en 1950, había recomendado la creación de una Escuela Interamericana de Archiveros y escuelas de archiveros en cada país americano.

En el año 1958, se presentó también un proyecto manifestando y fundamentando la necesidad de creación de una escuela para formar al personal de las bibliotecas de la Universidad. Dicha propuesta fue trabajada en relación a la Escuela de Archivología. En 1961 las actuales escuelas de Archivología y Bibliotecología se separaron con el objetivo de planificar un funcionamiento autónomo, por lo que se dispuso que en el año lectivo de 1961 no se dictaran clases, para que el personal que formaría parte de la futura planta docente, se especializara en distintos centros archivísticos. En 1962 la Escuela de Archivología reinició su actividad académica con 19 inscriptos. De la primera promoción, egresaron 6 estudiantes con el título de profesional técnico archivero: E. Bobone de Ninci, G. Bustos Peralta, M. Terré, A. Moyano Aliaga, A. Mazarella y N. Grua de Cuestas Garzón. Los registros de estudiantes indican que a partir de los años 2000 la matriculación aumenta y generalmente supera los 50 nuevos estudiantes por año.

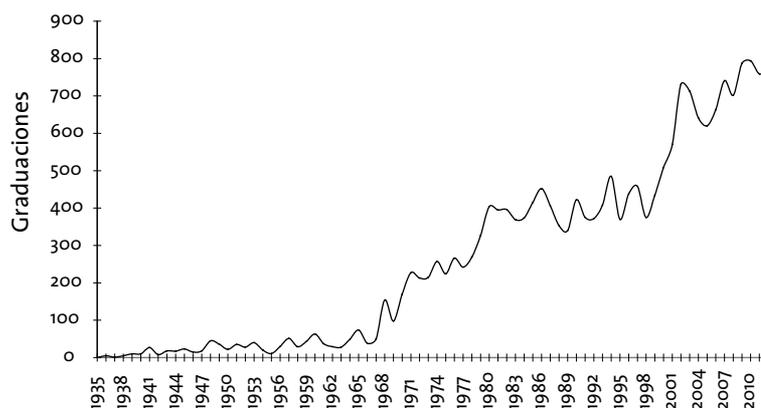


Figura 29. Serie histórica de graduaciones de grado en Archivología.

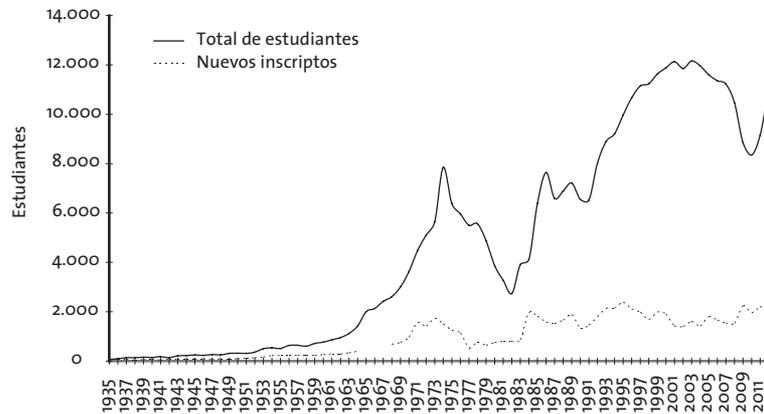


Figura 30. Serie de matriculaciones en la carrera de Archivología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año. Período 1968-2012.

Bibliotecología

Las aulas de Bibliotecología se abrieron en la década de 1960, recibiendo de inmediato numerosos alumnos provenientes de la ciudad y del interior de la provincia, casi todos ya se desempeñaban en bibliotecas. Los primeros profesores vinieron de Buenos Aires, incluido su primer director el Prof. Roberto Couture de Troismonts, pero también se incorporaron profesores de Córdoba como Jaime Culleré y Rodolfo Tanchen. Luego, con los primeros egresados se fue formando el nuevo plantel de docentes, asegurando la continuidad y permanencia de la formación de recursos humanos en la disciplina. Las bibliotecas de la Universidad absorbieron la mayor parte de los nuevos egresados, y luego éstos se extendieron a bibliotecas escolares, públicas y populares. La matrícula de ingresos anuales se ha mantenido sin grandes modificaciones y rara vez supera los 50 nuevos inscriptos. Desde la creación de la Escuela hasta el presente, la demanda de profesionales bibliotecarios ha sido siempre mayor a la oferta ya que, la cantidad de egresados por año es baja.

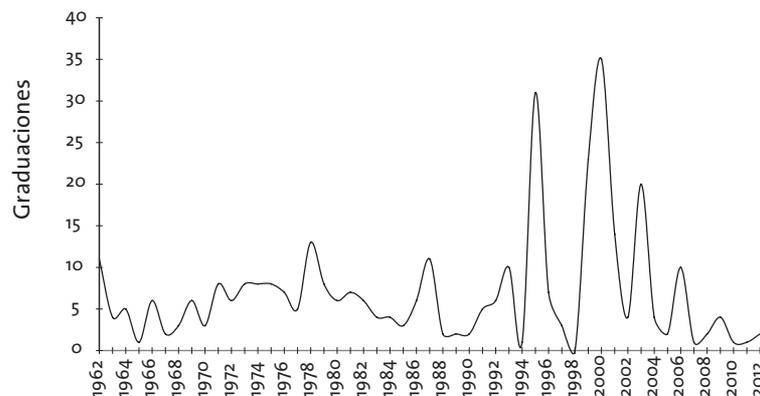


Figura 31. Serie de graduaciones de grado en Bibliotecología. Período: 1962-2012.

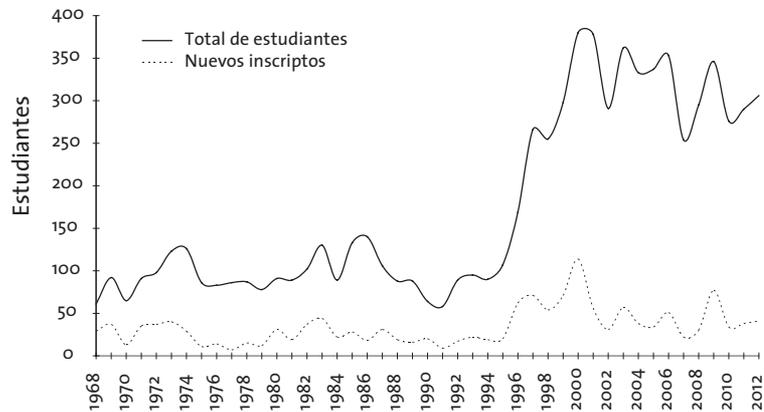


Figura 32. Serie de matriculaciones en la carrera de Bibliotecología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Ciencias Económicas

En 1935 se fundó la Escuela de Ciencias Económicas dependiente del Rectorado para dictar el Curso de Contadores y se jerarquizó la enseñanza con la incorporación de profesores extranjeros, principalmente italianos como Mario Pugliese, Camilo Viterbo y Dino Jarach. Su primer director fue el Dr. Benjamín Cornejo. Hasta entonces, los estudios requeridos para el desempeño como contador público, se realizaban en la Escuela de Comercio Jerónimo Luis de Cabrera y eran válidos sólo para el ámbito provincial. En la Escuela de Ciencias Económicas, se formaban recursos humanos con capacidades técnicas especializadas en la disciplina que paulatinamente se independizaban de la ciencia jurídica. En 1937 egresaron los primeros estudiantes que recibieron de la Universidad Nacional de Córdoba, el título de contador público. Ellos son T. Fornaciari, F. Marraro, V. García, L. Gertel, y F. De Paul, todos varones.

En 1946, la Escuela logró el rango de facultad y la carrera se desarrollaba a través de cuatro cursos anuales; en ese año había 232 estudiantes, 89 nuevos inscriptos y 15 graduados. Tres años más tarde, la carrera se reestructuró en base a cinco cursos anuales para otorgar el título de contador público y para quienes aprueban otros requisitos y un trabajo de tesis, se otorga el título de doctor en Ciencias Económicas. Los primeros doctores en Ciencias Económicas fueron A. Beckwith y J. Resk graduados en 1940. Hasta la actualidad se registra un total de 119 doctores en Ciencias Económicas.

La ampliación curricular realizada bajo el decanato del Dr. Camilo Dagon dio lugar a la creación, en 1966, de la Licenciatura en Economía y posteriormente a la Licenciatura en Administración desde donde la Universidad atendió el crecimiento industrial y comercial de Córdoba. Hasta el 2013, se graduaron un total de 17.200 contadores públicos, 1.040 licenciados en Economía y 2.400 licenciados en Administración, muchos de los cuales se desempeñaron y desempeñan en altas responsabilidades del manejo de organizaciones del Estado y del mundo empresarial. En el año 2008 se creó la carrera de pregrado denominada Tecnicatura en Gestión Universitaria, destinada exclusivamente al personal no docente de la Universidad; esta carrera actualmente tiene más de 300 inscriptos.

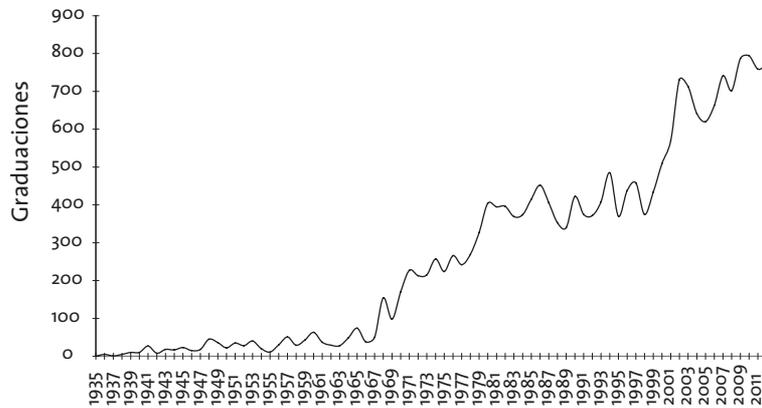


Figura 33. Serie de graduaciones de grado en Ciencias Económicas para los títulos de Contador Público, Licenciado en Economía y Licenciado en Administración de Empresas.

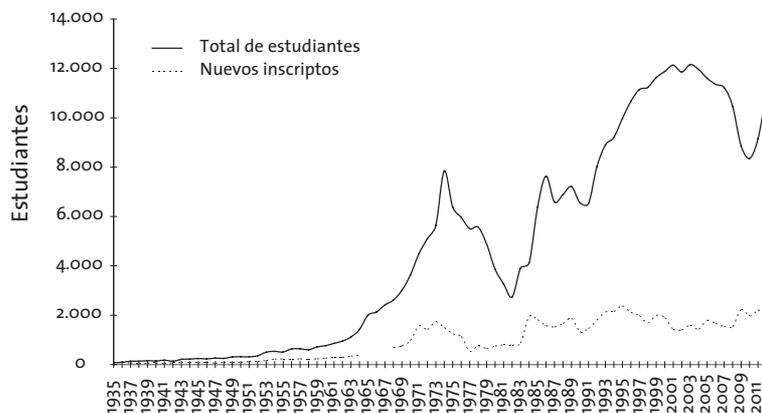


Figura 34. Serie de matriculaciones en la carrera de Contador Público. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

La Escuela de Comercio de la Universidad, actualmente Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, fue creada por resolución del HCS de la Universidad Nacional de Córdoba en 1938. Su mandato fundacional se asentaba en la formación general y técnica en comercio de alumnos secundarios que luego podrían ingresar a la Facultad de Ciencias Económicas. La especialidad en comercio se relacionaba con el contexto socioeconómico de la década de su creación proveyendo a los graduados una capacitación extra a la que se ofrecía en la mayoría de los colegios secundarios, por lo que el colegio no solo era preparatorio para el ingreso universitario sino también para salidas laborales más inmediatas.

La Escuela, por su carácter experimental, es también un espacio de formación docente; incluye equipos docentes de alta profesionalidad que permanentemente revisan e innovan sobre la propuesta pedagógica. A través de su historia han ocurrido importantes cambios en sus planes de estudios, en la orientación disciplinar, en la forma de ingreso y en su estructura en general. Las matrículas de nuevos ingresantes tuvieron oscilaciones relacionadas a periodos particulares, aunque el ingreso es comúnmente de 260 ingresantes. La población estudiantil del colegio, desde la vuelta a la democracia es cercana a 2.000 estudiantes matriculados por año. Hasta el presente, han completado sus estudios medios más de 10.000 jóvenes, con fuerte sentido de pertenencia institucional y altamente capacitados para constituir equipos de trabajo, estudio e investigación en distintas disciplinas.

En los ochenta comenzó a funcionar el Nivel de Pregrado, se ofrecieron las carreras de tecnicatura en disciplinas relacionadas con el mundo financiero, la administración, la comercialización y la informática. Las denominaciones y los planes de estudio de esta oferta educativa fueron cambiando con el transcurso de los años para adaptarse a los cambios sociales, las transformaciones de los mercados de trabajo y los avances científico-tecnológicos, hasta llegar a la actual con la categoría de Técnico Superior Universitario. En el área de Recursos Humanos ya hubo 1.200 graduados, en Gestión Financiera se graduaron 740 profesionales y en Sistemas de Informática y Comercialización, 500 graduados por carrera. En Administración de Cooperativas se han otorgado 340 títulos de técnico.

Mediante estas carreras, y las del mismo nivel que se comenzaron a ofrecer simultáneamente en el Colegio Nacional de Monserrat, la Universidad atiende la demanda social de carreras técnicas cortas con salida laboral y de acceso a la educación pública, superior y gratuita, restringida por los rígidos cupos impuestos, en muchos casos, para el ingreso en las facultades.

Arquitectura

Los estudios de arquitectura se iniciaron mucho antes que tuviera lugar la creación de una unidad académica específica; comenzaron contemporáneamente con otros estudios relacionados a las Matemáticas en lo que es hoy la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. En el año 1879, comenzó la arquitectura a estar mencionada en los planes de estudios de esa Facultad. El título de arquitecto se obtenía cursando los cuatro primeros años de la carrera de Ingeniería. El primer arquitecto graduado de esta manera es A. Rodríguez y González, en 1890.

En el año 1917, se instituye el título de arquitecto. No obstante, recién en 1923 se aprobó el plan de estudios para la Escuela de Arquitectura y en 1924 quedó consolidado el marco actual de la misma para funcionar dentro del ámbito de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Desde entonces existen registros de matriculaciones específicas de la carrera de Arquitectura. En 1924 se aprobó un plan de estudios para la carrera de Arquitectura de cuatro años de duración, que se modificó pasando a tener cinco años en 1929, cuando egresó el primer graduado, A. Lo Celso. La primera egresada mujer fue N. Cortez Loza, en el año 1933.

En 1931 se creó la Escuela de Arquitectura dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Sus primeros profesores fueron prestigiosos arquitectos como el austríaco Juan Kronfuss, el francés Pierre Audra, y Salvador Godoy quien se desempeñó como virtual director de la carrera. Hasta 1940, la población estudiantil permaneció de tamaño inferior a los 100 estudiantes, ésta era predominantemente masculina y las tasas de graduación muy bajas; en

el período comprendido entre 1924 y 1940 egresaron 44 arquitectos. Hasta fines de la década de 1940, la Escuela estaba basada en la estructura general de las Écoles de Beaux Arts, sobre todo la de París, el plan de estudios daba por resultado objetos alejados de la necesidad social que planteaba una demanda concreta. Desde 1910, con el debate latinoamericano se había vivido un acercamiento a las tradiciones nacionales, regionales y locales, valorizando las formas de la arquitectura colonial. En 1948, llegaron a Córdoba dos importantes arquitectos italianos, Enrico Tedeschi y Ernesto La Padula, quienes realizaron innovadores aportes a la arquitectura local. A mediados de los 50 se introdujo la pequeña escala y el tema de la vivienda en los primeros cursos. En 1954 por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional la disciplina alcanza su autonomía, al ser elevada la Escuela a la jerarquía de Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Córdoba. Se cambió el plan de estudio, por otro donde las principales líneas se concretaron en el interés por la relación de la arquitectura con la realidad social, acompañada de la posesión de conocimientos teóricos y una fuerte preparación humanística general. Después de 1956 se inició la mencionada “década de oro” para la enseñanza de la Arquitectura en Córdoba, que constituiría la vanguardia estética en la enseñanza de la Arquitectura. En 1958, la población estudiantil superó los 1.000 matriculados.

Las nuevas inscripciones crecieron rápidamente, con importantes alzas entre 1970 y 1975, pero entre 1977 y 1982, las matrículas de estudiantes en el primer año de la carrera se redujeron en un 80%. La Facultad fue objeto de fuertes persecuciones ideológicas durante la dictadura y numerosos docentes y estudiantes tuvieron que abandonarla como en otros casos de la UNC.

Restaurada la democracia en 1983, se retomó la participación de los claustros en el gobierno de la Facultad, se refuerza el área de proyectos, se impulsa la investigación y reformula el plan de estudios. La cantidad de nuevas inscripciones anuales se incrementó sustancialmente desde entonces, superando actualmente los 1.200 nuevos inscriptos. Las graduaciones crecieron significativamente en la última década, llegando a 600 nuevos arquitectos/as por año académico. A lo largo de su historia, la Universidad Nacional de Córdoba, aportó a la sociedad cerca de 12.200 arquitectos, muchos de los cuales se han desempeñado exitosamente no sólo en Argentina sino también en el exterior.

En 1989 se creó la Carrera de Diseño Industrial, dentro del ámbito de la hasta entonces Facultad de Arquitectura y Urbanismo, hoy Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Esta carrera fue instrumentada a partir 1991 con una población de nuevos inscriptos superior a 250/año, que después del año 2000 aproxima las 350 nuevas matrículas al año, con una cantidad de graduados en aumento que actualmente es cercana a 150 nuevos diseñadores industriales por año. Entre ambas carreras, esta Facultad tiene hoy una población estudiantil cercana a los 10.000 matriculados anuales.

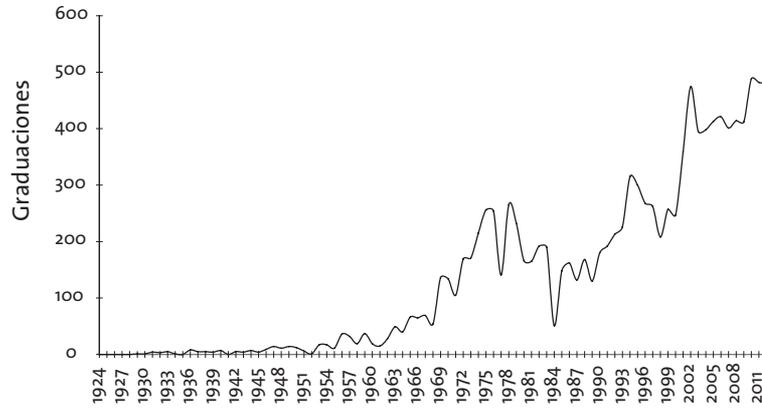


Figura 35. Serie de graduaciones de grado en Arquitectura.

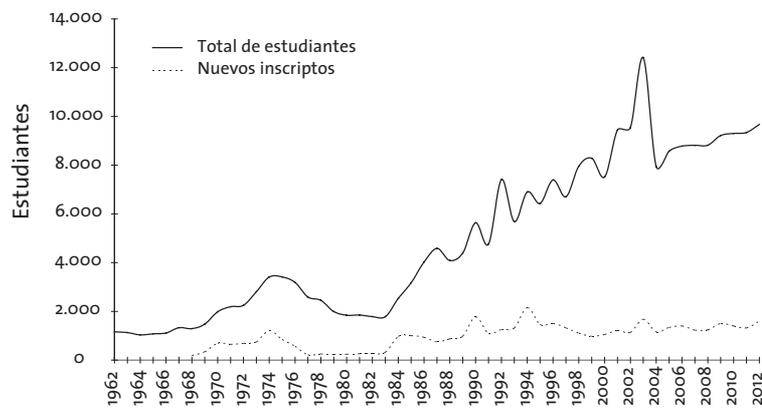


Figura 36. Serie de matriculaciones en la carrera de Arquitectura. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año. Período 1962-2012.

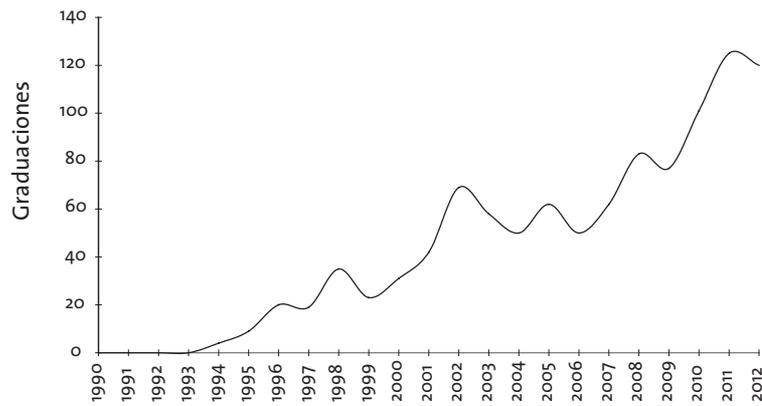


Figura 37. Serie de graduaciones de grado en Diseño Industrial.

Odontología

Desde 1880 y hasta el año 1894, la Facultad de Ciencias Médicas había receptado exámenes de Odontología y revalidado títulos a extranjeros en dicha especialidad. El primer título local registrado de la especialidad fue otorgado a P. De Acevedo en 1890. A partir de 1894 todo quedó suspendido hasta que se creara la Escuela de Odontología en 1916. La Escuela se creó como dependencia de la Facultad de Medicina con un primer programa de estudios confeccionado en base al de las Universidades de Buenos Aires y Chile. Los registros de las matrículas propias de la carrera datan desde 1917. Las clases comenzaron con una inscripción de 35 alumnos a cargo del profesor Dr. Agustín Larrauri. Se designaron los profesores de la carrera, la que tendría una duración de tres años. Entre ellos se encontraban además del Dr. Larrauri, los ilustres profesores Manuel Parga, Alberto Gómez y Armando Fernández.

En un contexto de consolidación del sistema de salud, se comenzó a pensar en independizar la Escuela de Odontología de la Facultad de Ciencias Médicas. En 1956, se convirtió en Facultad de Odontología, en defensa de la profesionalización autónoma de la disciplina. Desde ese momento hasta hoy no ha cesado en su intento de crecer y fortalecerse, lo que la ha convertido en un centro de formación, de investigación y de referencia para el resto del país y Latinoamérica. Su primer decano electo por el Consejo Directivo en octubre de 1957 fue el Dr. Luis Moreyra Bernán. Ese año egresaron 176 odontólogos quienes constituyeron la primera promoción de egresados de la Facultad. Por entonces, la población estudiantil alcanzaba los 1.000 estudiantes. Las matrículas de nuevas inscripciones muestran una tendencia creciente, principalmente después de 1984, superando los 600 nuevos inscriptos por año. La población estudiantil del año 2012 fue de 3.709 matriculados, de los cuales 2.683 son mujeres y 1.026 varones. En la última década, egresaron más de 300 odontólogos por año, y desde los comienzos de la Escuela de Odontología hasta la primera colación del 2012, la Universidad habilitó para el ejercicio de la profesión a 13.287 odontólogos.

Actualmente se ofrece la carrera de Odontología y los posgrados de Especialización en Prótesis Fija, Removible e Implantología, en Endodoncia, en Cirugía Buco-Maxilo-Facial y en Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial. También se puede realizar el Doctorado en Odontología. Desde 1935 hasta 1993 se habían graduado 339 doctores en Odontología y en los últimos 20 años se entregaron 520 títulos más. La Facultad tiene a su cargo voluntariados universitarios en distintos puntos de la provincia de Córdoba desde donde se propone el control y prevención de enfermedades bucales. Para los voluntarios, estos proyectos anticipan su actividad profesional y permiten su inserción en problemáticas regionales. Una importante cantidad de actividades de extensión comunitarias se realizan desde la Facultad de Odontología, más de un 30% de docentes participa en ellas. En los últimos 50 años los cargos del personal docente se duplicaron, mientras que los cargos no docentes sufrieron retrocesos en la década de 1990 y recién en los últimos años comenzaron a incrementarse. Para el año 2013, dispone de 491 cargos docentes y 143 cargos no docentes.

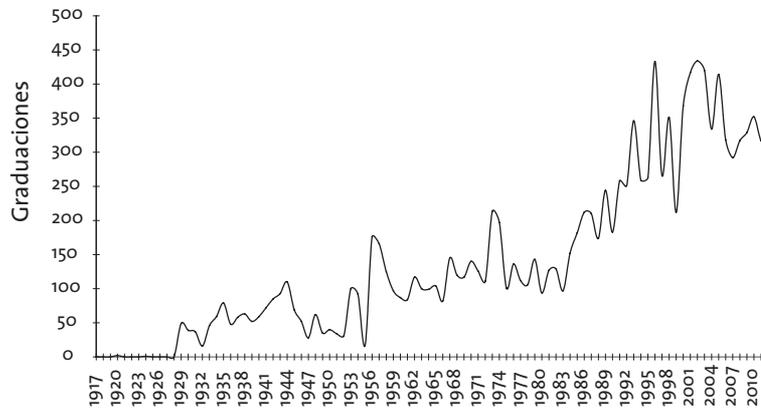


Figura 38. Serie de graduaciones de grado en Odontología.

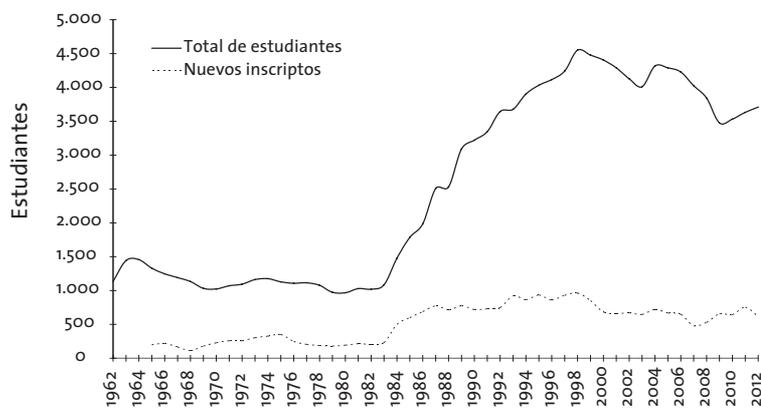


Figura 39. Serie de matriculaciones en la carrera de Odontología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Escuelas de la Facultad de Medicina

Enfermería

A comienzos de 1957 se firmó un convenio entre el Gobierno de la República Argentina y la Organización Mundial de la Salud, el cual brindara cooperación técnica en la formación de recursos humanos en enfermería. Ese mismo año, comenzó a funcionar la Escuela de Enfermería, como unidad académica dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, separándose de la Escuela de Capacitación de Profesionales Auxiliares de la Medicina que había sido creada en 1951 como dependencia de esa Facultad.

En 1958, el entonces rector de la Universidad Dr. Pedro León y el decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Juan Martín Allende, hicieron entrega a la Srta. Nydia H. Gordillo

Gómez, directora de la Escuela de Enfermería, de un edificio para que la Escuela funcionara en la misma, con residencia para 40 estudiantes.

En 1959 se graduaron las primeras 10 enfermeras y en 1964 el primer varón enfermero. La serie de nuevas inscripciones evidencia numerosos vaivenes de año a año, aunque a partir del año 2000 los ingresos anuales generalmente superan los 500 estudiantes. Aun con el crecimiento de la matrícula, la oferta de enfermeras es escasa en relación a lo que el medio demanda. Desde los inicios de la carrera se han graduado cerca de 3.000 profesionales de la enfermería. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), un sistema de atención requiere que haya cuatro profesionales de enfermería por cada profesional de ciencias médicas, para estar en equilibrio. En la Universidad Nacional de Córdoba, en los últimos años, egresaron cerca de 100 profesionales con Licenciatura en Enfermería por año y entre 800-1000 con títulos en Medicina.

Fonoaudiología

En 1963, se creó el Curso de Fonoaudiología también en la Escuela de Auxiliares de la Medicina y en 1965 se comenzó a entregar el título de técnico fonoaudiólogo. En 1974 se creó la carrera para otorgar el título de fonoaudiólogo. En la década de 1990 se incrementa la demanda de los servicios fonoaudiológicos y la Universidad comenzó a ofrecer la Licenciatura en Fonoaudiología (carrera de 5 años de duración) y el título intermedio de fonoaudiólogo. Es en este período donde se registran las mayores cantidades de nuevos inscriptos.

En los últimos años, con el avance de las ciencias biológicas y humanísticas, la fonoaudiología adquirió individualidad y protagonismo como disciplina, expandiéndose dentro de los ámbitos de la salud y la educación y en todos aquéllos en donde la comunicación es importante. No obstante, la población estudiantil creció hasta la década del 2000, cuando se comienzan a registrar caídas en las nuevas inscripciones y consecuentemente en las graduaciones. El total de títulos otorgados por la Universidad Nacional de Córdoba en la disciplina de la fonoaudiología es cercano a 2.000.

Kinesiología y Fisioterapia

En la década de 1950 nuestro país, y especialmente la provincia de Córdoba, atravesaron por una epidemia de poliomielitis que dejó numerosas personas con las secuelas motoras de esta terrible enfermedad y también costó la vida a muchas otras. Ésta fue una de las razones por las cuales la comunidad hizo notar la necesidad de la práctica kinesiológica que ya estaba llevándose a cabo en otras partes del mundo, y que sabido era, no solo respondía a las necesidades de quienes fueron afectados por poliomielitis, sino a otras afecciones. Por ello, cuando se creó la Escuela Superior de Profesionales Auxiliares de la Medicina se instauró la Escuela de Kinesiología. Los primeros 21 graduados se registran en 1959. Hasta 1976, se produjeron importantes incrementos en la matrícula de ingresantes, que decayó fuertemente en los tiempos de la dictadura militar y que en 1984 registró un explosivo crecimiento. En 1986, la carrera es separada de la Escuela y elevada al rango de Licenciatura en Kinesiología, actualmente Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia. Las tasas de graduaciones en relación al ingreso son altas para esta especialidad de las ciencias de la salud, arrojando un total de 11.500 graduados en sus años de historia.

Nutrición

También con comienzos en la Escuela de Auxiliares de la Medicina, se inició la formación de recursos humanos en nutrición. Se entregaron títulos de dietista desde 1960 y luego de nutricionista-dietista. La creación de la actual Escuela de Nutrición y de la Licenciatura en Nutrición fue aprobada en 1985, año en que se produjo un sustancial incremento de la matrícula respecto a la que se había producido desde su creación. Otro incremento importante de las matrículas de nuevos inscriptos se observa desde el año 2005. En los últimos años se han graduado cerca de 150 licenciados en Nutrición por año y desde los inicios de los espacios de formación de la especialidad la Universidad otorgó 4.000 títulos en esta disciplina.

Tecnología Médica

Una trayectoria similar en cuanto a su origen sigue la actual carrera de Licenciatura en Producción de Bio-imágenes. Los primeros egresados de las carreras en Tecnología Médica datan de 1959 y estuvieron asociados a títulos de pregrado como el de técnico en tecnología y terapias radiantes; luego Radiología. Las variaciones de las matriculaciones anuales son altas al igual que en las otras especialidades comentadas anteriormente; se observan las fuertes bajas del período asociado a la dictadura y sus posteriores incrementos con tendencias crecientes en los últimos años. La especialidad, tiene una alta demanda y ya se han otorgado cerca de 5.800 títulos. La primera graduación en la Licenciatura en Producción de Bio-imágenes data de 1959 y corresponde a S. Edelstein y F. Cruellas.

Así las Escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas fueron promoviendo y acuñando especializaciones médicas de altísimo valor para prevenir enfermedades y conservar la salud de la población. Actualmente, también existe una oferta de nivel de pregrado en el área, correspondiente a la carrera de Técnico en Laboratorio Clínico e Histopatología, desde donde ya se han graduado 1.800 técnicos.

Matemática, Astronomía y Física

Hacia mitad del siglo XX, la Universidad floreció no sólo en el desarrollo de las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Arquitectura, sino también con una nueva etapa de desarrollo científico. Entre 1940 y 1947, el Observatorio de Córdoba se transformó en un centro científico de primer orden bajo la dirección del físico Enrique Gaviola y se inauguró la Estación Astrofísica de Bosque Alegre. El Dr. Gaviola fue uno de los fundadores de la Asociación Física Argentina y logró que el observatorio se vinculara con la Asociación. Allí se formaron, entre otros, Mario Bunge, Ernesto Sabato y José Balseiro. El Observatorio Astronómico pasó a depender de la Universidad Nacional de Córdoba en 1951.

En el año 1956 el mismo Dr. Gaviola creó el Instituto de Matemática, Astronomía y Física (IMAF), como una institución de la Universidad, convocando personal y científicos de dedicación exclusiva. En los últimos 50 años, la cantidad de cargos docentes se cuatriplicó, alcanzando los 300 cargos, en su mayoría de dedicación exclusiva.

En 1956 las clases se abrieron con 13 estudiantes para la Licenciatura en Física, 4 de la Licenciatura en Matemática y 3 de la Licenciatura en Astronomía. Las nuevas inscripciones

fueron creciendo, alcanzando en los últimos años cifras cercanas a 50 nuevos ingresos en cada una de estas carreras de Licenciatura por año.

En 1961 se graduó la primera promoción del IMAF con los primeros seis licenciados en Física que aportaba la Universidad Nacional de Córdoba a la física académica bajo la dirección del Prof. Alberto Maiztegui. Los primeros egresados registrados en los libros de Colaciones y Títulos fueron M. Goldenberg y F. Dymant en Física (1961), L. Prieri en Matemática (1964) y M. Pastoriza en Astronomía (1964). Desde esos inicios, hasta la primera colación del año 2012, se graduaron 407 físicos, 200 matemáticos y 117 astrónomos.

En 1966 se entregó el primer título de Doctor en Física a J. Helman y desde esa fecha hasta mayo del 2012 se ha otorgado 171 doctorados en Física. En 1968 se graduó R. Sistro, el primer Doctor en Astronomía, y desde entonces se confirieron 64 títulos máximos en Astronomía. Recién en 1985 se registran los primeros graduados del Doctorado en Matemática, que hasta el presente suman 60 títulos.

Con la reinstitucionalización universitaria tras los años de dictadura, en 1983 el IMAF fue convertido en Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF). En 1990 se implementaron las carreras de Profesorado en Matemática y en Física. El Profesorado en Matemáticas, ha experimentado un incremento sostenido a través de los años en la cantidad de nuevos inscriptos y hasta la primera colación de 2012, otorgó 178 títulos de profesores en Matemática. En el mismo período, se graduaron 47 profesores de Física.

En 1993 se abrió, con 18 estudiantes, la matrícula de una nueva carrera, la Licenciatura en Ciencias de la Computación, llegando a 200 nuevos inscriptos en el último año académico y a unos 10 graduados por año. El total de graduados en Ciencias de la Computación, hasta la actualidad, es de 126 licenciados y 2 doctores.

La FaMAF cuenta en su oferta académica de posgrado además de los doctorados en Matemática, Física y Astronomía, con las maestrías en Aplicaciones Espaciales de Alerta y Respuesta Temprana a Emergencias y en Sistemas de Radar e Instrumentación (también a nivel de especialización) que fueron acreditadas en el año 2009.

A fines de la década de 1990 la FaMAF participó, junto a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y a la Facultad de Ciencias Económicas, de la creación de una carrera de Maestría en Estadística Aplicada. La carrera constituye un espacio de formación profesional en la disciplina de reconocido prestigio, donde convergen estudiantes de distintas provincias y países latinoamericanos y desde donde ya se han graduado más de 100 estudiantes. Además ofrece la Maestría en Procesamiento de Imágenes en conjunto con la Fac. de Ciencias Exactas, la Especialización en Periodismo Científico en conjunto con la Escuela de Ciencias de la Información. Recientemente, la Facultad ha participado de la creación de otra carrera cooperativa entre Facultades de la Universidad, se trata del Doctorado en Neurociencias que se implementa a través de la coparticipación de FaMAF, las Facultades de Ciencias Químicas, Medicina, Psicología y Filosofía y Humanidades.

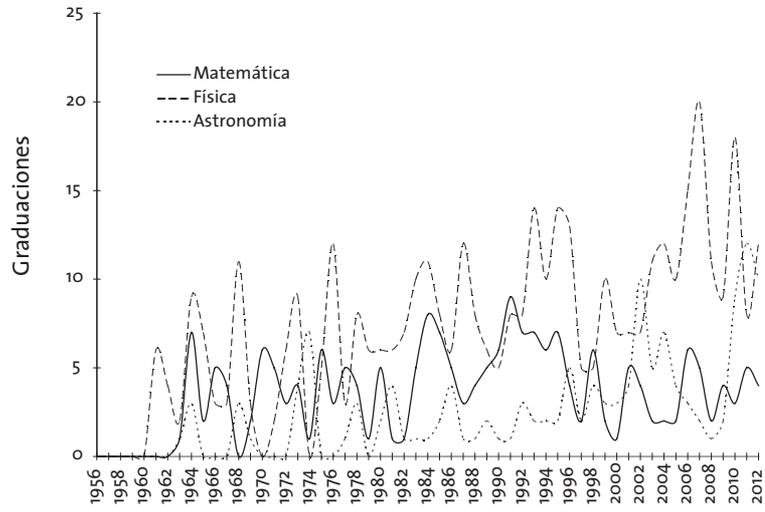


Figura 40. Serie histórica de graduaciones en Licenciaturas en Matemática, Física y Astronomía.

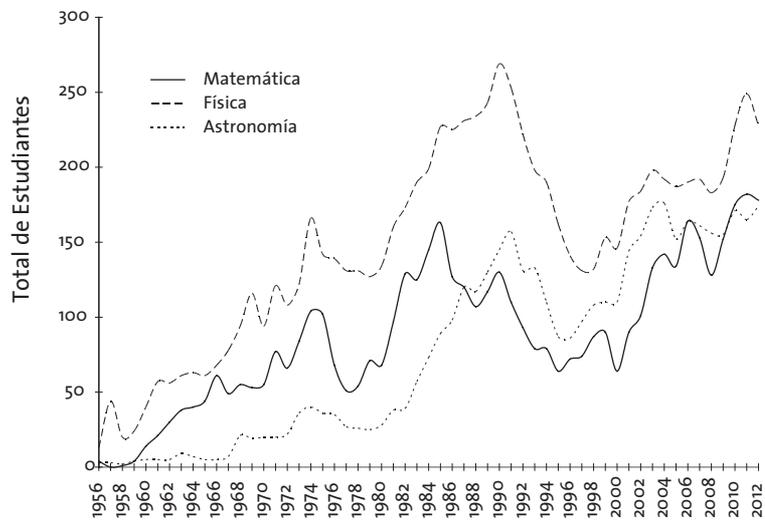


Figura 41. Serie de matriculaciones en las Licenciatura en Matemática, Física y Astronomía. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Datos de facultades/escuelas creadas en los últimos 50 años (1962-2013)

Contexto social

A consecuencia de la diversificación de ofertas académicas que viene realizándose sin pausa desde la década de 1960, la matrícula universitaria del nivel de grado se expandió a un ritmo elevado en la Universidad Nacional de Córdoba. Las series de datos de matrículas ponen en evidencia una tasa de crecimiento promedio del 10% anual para el total de la Universidad, valor superior al 7% reportado para la educación superior en Argentina, que ya se posiciona entre las tasas brutas de escolarización a nivel universitario más altas de Latinoamérica (García de Fanelli, 2005).

Los años sesenta se reconocen como la Edad de Oro de la Universidad. En esos años se crearon importantes espacios académicos que hacen de la Institución un reconocido centro de producción de conocimiento conforme las ideas del desarrollismo en América Latina. La oferta académica en Ciencias Sociales y Humanas se enriqueció, las Ciencias Exactas y Aplicadas también comenzaron a jugar un rol más protagónico.

Las universidades argentinas multiplican sus matrículas estudiantiles, ingresando masivamente las mujeres. La inclusión de las mujeres en distintos espacios de la vida universitaria fue notoria en todo el país. Mientras que hacia 1940 sólo el 13% de la población estudiantil de las universidades del país estaba compuesto por mujeres, en el período 1941–1978 este porcentaje aumentó a una tasa de crecimiento anual del casi el 10%, mientras que la tasa masculina lo hizo en un 5%.

Con el golpe de Estado de 1976-83, las inscripciones de estudiantes de ambos sexos sufrieron fuertes reducciones en la Universidad. Más de un centenar de profesores fueron cesanteados, aún antes del golpe militar. También se expulsó a estudiantes, se impusieron cupos y exámenes de ingreso, la prohibición de toda actividad política o gremial, modificaciones obligadas en algunas de las líneas de investigación existentes y se perdió la libertad de cátedra.

Los números de las víctimas directas de la dictadura dan cuenta de 203 muertos o desaparecidos, pertenecientes a distintos claustros de la Universidad; los nombres de la mayoría de ellos se encuentran en los archivos de matrículas de la época, es decir eran estudiantes. Desde la consulta documental más actualizada con la que se cuenta, entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Facultad de Filosofía y Humanidades, se encuentran 87 de estos nombres (Pedano, 2008).

Recién en 1983 con la transición democrática hubo un retorno a prácticas que garantizaron las libertades políticas e individuales y la Universidad comenzó a vivir un clima de expectativas de

transformación y a recuperar su calidad académica, sus formas de cogobierno y sus compromisos sociales. El impacto de esta vuelta a la democracia se reflejó claramente en incrementos de nuevas matriculas en todas las carreras de la Universidad. Entre 1984 y 1991, también se produjo un crecimiento intensivo de la tasa de escolarización universitaria en todo el país.

En la década de 1990, las universidades nacionales volvieron a experimentar otra crisis, esta vez debida a problemas de financiamiento asociados con las penurias fiscales del Estado, razón por la cual el crecimiento de la matrícula universitaria se frenó. Emergió una nueva Ley de Educación Superior, que proporcionó un marco regulatorio diferente estableciendo un sistema único para la regulación de las universidades nacionales, el que avanzó sobre la autonomía universitaria centrandose en el Poder Ejecutivo Nacional y sus dependencias, funciones propia de las universidades y del Congreso de la Nación.

En la década de 1990, se fijaron desde el Estado criterios y estándares para las ofertas académicas que realizan las universidades. Las carreras que la universidad ofrece deben ser evaluadas y acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En la Universidad Nacional de Córdoba, la oferta de posgrado se sistematiza, produciendo un crecimiento exponencial de la misma en las últimas dos décadas.

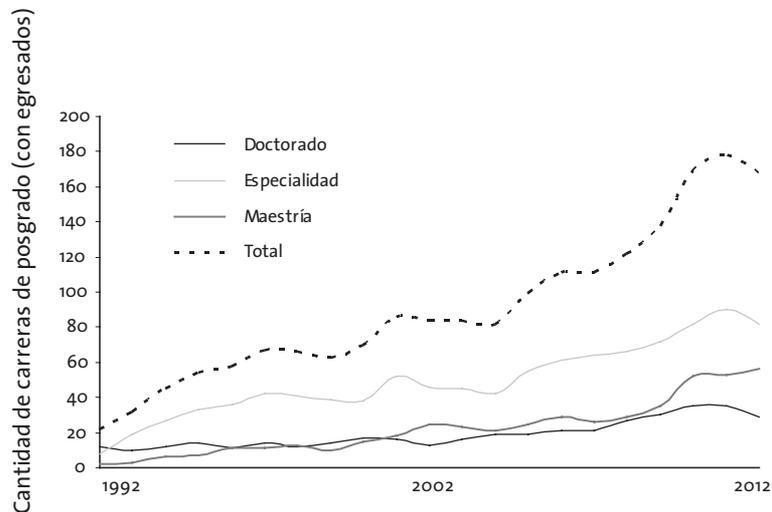


Figura 42. Evolución de la oferta académica de posgrado en la UNC.

La distribución de los graduados según nivel de carreras cambió sustancialmente desde la década de 1990. Hasta 1990, los graduados de posgrados recibían exclusivamente el título de doctorado; hasta ese año, la mayoría de los títulos de posgrado otorgados por la Universidad fueron para los Doctorados en Medicina y Cirugía, Derecho, Odontología y Ciencias Químicas. Los registros de graduados de posgrado del año 2000 y del año 2010, muestran que los cambios experimentados en la población de egresados producidos a consecuencia de la ampliación de la oferta de posgrado también hacia los niveles de maestría y doctorado. Aún cuando la cantidad de

títulos de doctorados entregados aumentó para todas las áreas, también se evidenciaron importantes cantidades de títulos de maestría y especialización otorgados en todas las áreas de estudio, a excepción de las ciencias básicas donde prevalece la necesidad de formación doctoral.

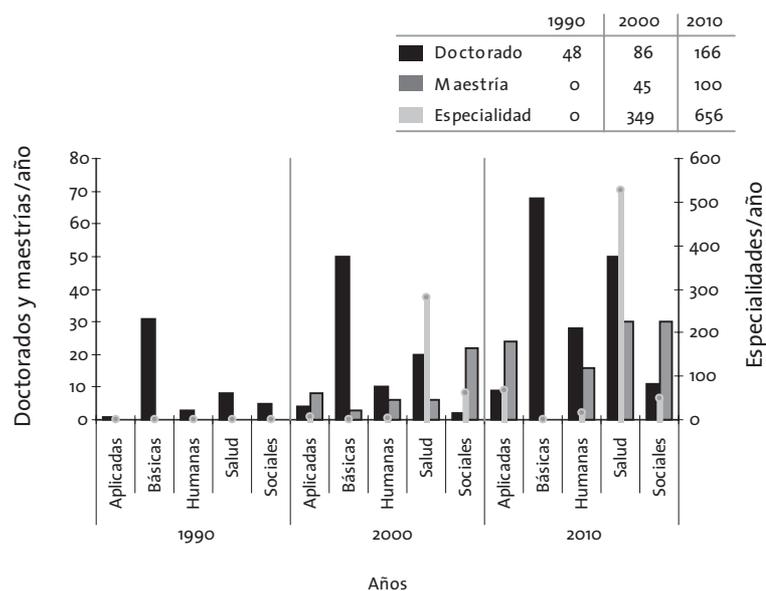


Figura 43. Evolución de graduaciones en posgrados de la UNC.

La mayor diversidad de carreras, y la feminización que se venía produciendo en la matrícula de grado en la Universidad, generaron cambios significativos en la representación de las mujeres también en el posgrado. Mientras que en el período 1922-1990, se doctoraron más de 4 varones por cada mujer, en el período 1990-2013 la relación se equiparó, registrándose un egresado varón por cada mujer en éste, el más alto grado académico que la Universidad otorga.

En 1993, se creó a nivel nacional el Sistema de Incentivos a los Docentes Investigadores, por medio del cual se produjo una categorización o estratificación del personal docente de las Universidades Estatales. El propósito del Sistema de Incentivos según sus autores fue: “incrementar las tareas de investigación y desarrollo a nivel nacional, la reconversión de la planta docente en las universidades, el fomento de la mayor dedicación a la actividad universitaria y la creación de grupos de investigación”. En la actualidad, después de varias categorizaciones de los docentes-investigadores, el programa sigue en vigencia, aunque es muy discutido en el seno de la comunidad universitaria, la contribución del Programa de Incentivos en el desarrollo independiente de las Universidades. No obstante, las estadísticas oficiales del plantel docente incorporaron desde entonces la cantidad de docentes en las distintas categorías del Programa (Categoría I, II, III, IV, V o no categorizado).

Los recurrentes problemas del modelo neoliberal de los 90, llevaron al país a una recesión que comenzó en 1998 y se prolongó hasta el 2002, con una marcada crisis económica en el 2001.

Los acontecimientos socio-políticos y económicos del último cuarto del siglo XX, generaron importantes desafíos para la política social argentina del siglo XXI y en especial para la educación superior, su vinculación con la sociedad y el desarrollo científico-tecnológico.

A partir del año 2004, la economía reviste significativos cambios que conducen a un importante crecimiento del PBI y de la proporción de éste destinada a la educación superior. Actualmente, la Universidad cuenta con una Ley de Financiamiento Educativo aplicable a todos los niveles y jurisdicciones y cuyo objetivo es alcanzar el 6% del presupuesto a la educación. Las universidades nacionales construyen una nueva institucionalidad social de signo más incluyente.

La Ley de Educación Nacional del 2006 trata a la educación y al conocimiento como un bien público y derecho personal y social que debe ser garantizado por el Estado. Así la educación es una prioridad nacional y se constituye en una política de Estado. Actualmente, el sistema público universitario argentino cuenta con poco más de 1,3 millones de estudiantes y ha incrementado un 24% su población estudiantil en el período 2000-2012.

En Argentina, la tasa neta de escolarización para el nivel universitario es cercana al 26%, mientras que en otros países latinoamericanos como México, Chile y Perú no supera el 20%. En la provincia de Córdoba, el 30% de los jóvenes entre 18 y 23 años se encuentran estudiando en la Universidad Nacional de Córdoba; indicador que refleja el carácter de institución masiva de nuestra universidad. La Universidad Nacional de Córdoba concentra el 8,2% de los estudiantes y 10,4% de los graduados universitarios del país.

Como en otras universidades latinoamericanas, ha existido una creciente feminización de los graduados, lo cual se corresponde con el aumento en la participación de las mujeres en dicho nivel. De igual modo, se ha venido produciendo una mayor participación laboral de las mujeres en las universidades como docentes e investigadoras, si bien a un ritmo más ralentizado que en la población estudiantil. La Universidad Nacional de Córdoba se corresponde con estas tendencias mundiales y regionales.

La actual gestión de la Universidad Nacional de Córdoba planteó desde sus inicios, en el año 2007, una política educativa tendiente a garantizar la igualdad, gratuidad y equidad en el ejercicio del derecho personal y social de la educación superior.

Por su parte, los programas de integración continental a través del Mercosur, los programas de relaciones internacionales y la posición central de Córdoba en el mapa geopolítico latinoamericano, está planteando nuevos desafíos y prácticas sociales y económicas que indudablemente incidirán, sobre la diversidad de poblaciones y grupos sociales que conforman la población de la Universidad Nacional de Córdoba.

Nuevas dependencias académicas

Ciencias Químicas

Aún cuando a carrera de Farmacia se comenzó a dictar desde 1882 en el seno de la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias Químicas fue creada recién en el año 1971, por transformación del Instituto de Ciencias Químicas, hasta entonces dependiente del Rectorado.

Los primeros registros disponibles de estudiantes en Ciencias Químicas, datan de 1910 y corresponden a una cohorte de 28 varones quienes luego comenzaron a recibir sus títulos de farmacéuticos a partir de 1914. Hasta la década de 1930, la matrícula creció y conformó una

población de 250 estudiantes, mayoritariamente varones. Pero a partir de 1935, aumentó más y comenzó a superar los 100 nuevos estudiantes por año, además la relación varones/mujeres entre los estudiantes, cambió por el mayor ingreso de mujeres. Para ese año, se había comenzado a ofrecer la carrera de Bioquímica. El primer título en Bioquímica se entregó a un varón C. Fazio, en 1938. La primera mujer graduada de Bioquímica, también lo hizo en ese año y fue C. Ibañez de Moreno. A lo largo de su historia ambas carreras, Farmacia y Bioquímica, han ido reformulando sus propuestas académicas a fin de dar respuesta a los avances del conocimiento y a las demandas sociales.

El Instituto de Ciencias Químicas se creó en 1959 a partir de la Escuela de Farmacia y Bioquímica dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas. La creación de dicho Instituto se realizó en un contexto nacional que impulsaba el desarrollo de la investigación científica; un año antes se había creado el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), sobre las bases del Consejo Nacional de Investigaciones Técnicas y Científicas (CONITYC) creado por el presidente Juan Domingo Perón y donde se habían congregado importantes científicos como los físicos José Balseiro, Enrique Gaviola. El primero había sido estudiante del Colegio Nacional de Monserrat y de la Universidad de Córdoba.

EL CONITYC realizó el Primer Censo Científico Técnico Nacional, que recopiló información sobre todas las investigaciones llevadas a cabo en la Argentina, tanto en el sector público como en la industria privada. Los resultados del censo estuvieron en línea con los planes gubernamentales de estimular la formación en física y química. En la década de 1950, la matrícula creció y el Instituto de Ciencias Químicas pasó a tener más de 1.000 estudiantes.

Desde la creación de la Facultad y hasta 1976, las nuevas inscripciones aumentaron hasta superar los 600 estudiantes. Pero durante la dictadura militar se redujeron a 200 estudiantes por año. Al recuperarse la democracia, la cifra de nuevos inscriptos explotó y llegó a alcanzar los 1.500 aspirantes por año, en 1987.

En la década de 1990 esta fue una de las facultades de la Universidad que mayor reducción sufrió en la cantidad de nuevos inscriptos. A partir de 1995, la Facultad de Ciencias Químicas, tiene a un único plan de estudios que se divide en cuatro ciclos, a saber: Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico, Ciclo Intermedio y Ciclo Superior, y comprende tres carreras: Farmacia, Bioquímica y Licenciatura en Química. Las tres carreras tienen en común los ciclos de Nivelación y Básico, y los alumnos optan por la carrera específica a partir del tercer cuatrimestre. El primer título de licenciado en Química data de 1964 y fue otorgado a una mujer, E. Eterovich; desde entonces se han entregado 2.342 títulos en esta Licenciatura.

Desde el primer licenciado en Farmacia, L. Retienne, quien egresó en 1882 hasta la primera colación de marzo del 2012, la Universidad entregó más de 15.000 títulos con las carreras de grado en Ciencias Químicas, principalmente Farmacia (7.513 títulos) y Bioquímica (6.294 títulos). Los graduados tienen un alto nivel científico y técnico, y están capacitados para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población y su relación con el ambiente en las áreas de su competencia, integrando equipos multidisciplinarios para la generación y realización de proyectos en investigación científica e innovación tecnológica así como para la educación superior.

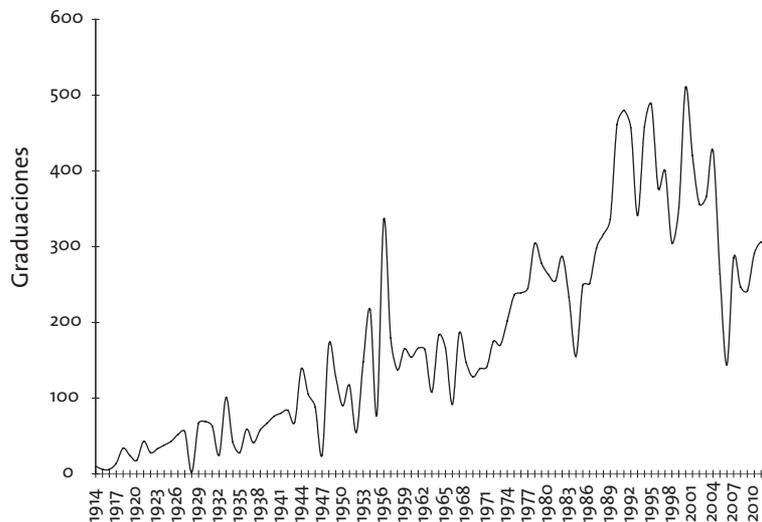


Figura 44. Serie de graduaciones de grado en Bioquímica, Farmacia y Licenciatura en Química.

A nivel de posgrado, la situación de carreras es diferente a la del grado, la diversidad de ofertas y de titulaciones otorgadas cada año es mayor. A diferencia del grado, en el área de las ciencias básicas y aplicadas se registra alta actividad en cuanto a los títulos entregados, sobre todo en lo referente a la formación de doctores. Desde los primeros años del Instituto de Ciencias Químicas, se reconoce en este espacio una constante labor por la formación de posgrado desde la carrera de Doctorado en Ciencias Químicas. El Doctorado se incorporó formalmente en el año 1958, con el objetivo fundamental de propender a la formación de recursos humanos de excelencia en aspectos básicos de la química y sus especialidades, biología celular y molecular, farmacia y biomedicina. A los pocos años se registró un pico de graduaciones de nivel de doctorado. Desde entonces los registros de graduaciones, más allá de las variaciones interanuales, reflejan un sostenido crecimiento a largo plazo, para llegar en la actualidad a una producción cercana a 50 nuevos doctores en Ciencias Químicas, por año. A la largo de su historia la Universidad entregó cerca de 2.000 títulos de doctorado en Ciencias Químicas.

En 1987, se creó también la Carrera de Maestría con el propósito de vincular el sector académico con los sectores demandantes de profesionales capacitados para el desarrollo e investigación tecnológica en áreas de la química. En 1992 se agregó la carrera de Especialista en Bioquímica Clínica, en las áreas de Inmunología, Endocrinología, Microbiología, Bromatología, Hematología, Toxicología, Parasitología y Virología con estrecha vinculación con el sector profesional.

El Centro de Química Aplicada (CEQUIMAP) y el Centro de Información del Medicamento (CIME) son otras de las unidades que integran la Facultad. Hoy la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con un plantel de 600 cargos docentes. La totalidad de los profesores, así como un número importante de profesores asistentes, posee título máximo. La Facultad de Ciencias Químicas concentra al mayor número de investigadores del interior del país.

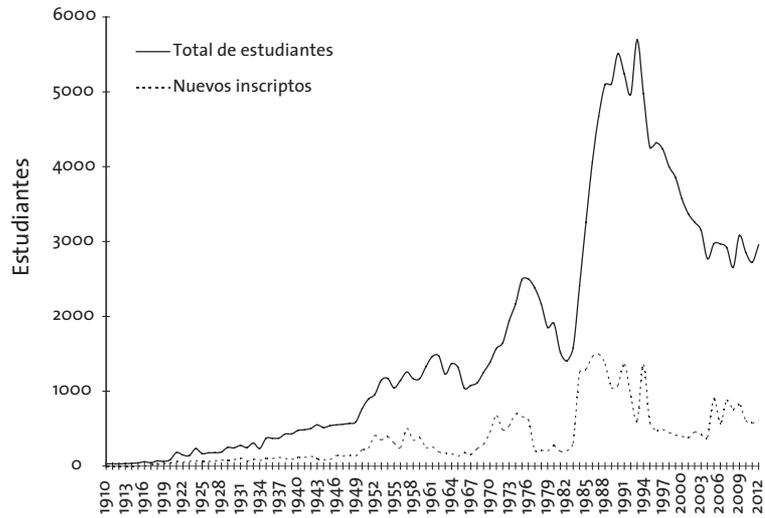


Figura 45. Series de matriculaciones en Ciencias Químicas. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

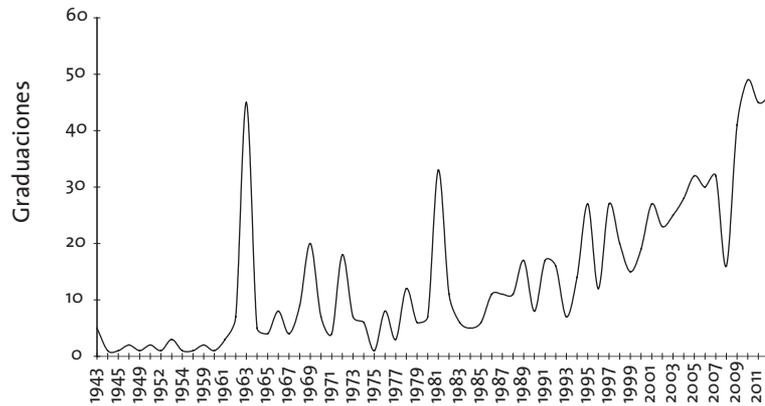


Figura 46. Serie de graduaciones de doctorados en Ciencias Químicas.

Ciencias Agropecuarias

En 1966 se creó el Instituto de Ciencias Agropecuarias, reconocido como el origen de la actual Facultad de Ciencias Agropecuarias (creada en 1979) con la finalidad de implementar la carrera de Ingeniería Agronómica. A través de esta carrera, la Universidad imparte conocimientos para formar profesionales en el ejercicio y dirección de programas de desarrollo socio-agropecuario y ambiental. El primer director de carrera fue el Ing. Agr. Félix A. Marrone; a quien lo secundó una comisión integrada por el Ing. Agr. Armando Hunziker, el Dr. Victorio Trippi y el Dr. Ricardo Luti (egresado de la Universidad Nacional de Córdoba) para concretar el primer plan de

estudio. Estos profesores, fueron reconocidos docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. La Facultad se creó luego de un estudio de prefactibilidad que habían realizado Hunziker, Trippi, Luti junto al Dr. Alfredo Cocucci, quién había egresado de la Universidad de Córdoba.

La carrera se inició con 63 estudiantes en 1966, 10 de los cuales egresaron en la primera promoción de 1971. Entre los primeros egresados se encuentran E. Alessandria, J. Coraglio, y C. Ramos, quienes son actualmente profesores de la Facultad. En los primeros años, el Instituto de Ciencias Agropecuarias se nutrió de profesores de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y progresivamente fue constituyendo un cuerpo docente propio, conformado hoy por 421 cargos. En 1979, obtuvo por decreto presidencial la categoría de Facultad. Se asignó a la Facultad, como área experimental, un predio agrícola de aproximadamente 600 ha por el camino a Capilla de los Remedios, en el que se realizan ensayos, investigaciones y clases prácticas que hacen a la curricula y a la formación de sus estudiantes e investigadores. Desde entonces, la matriculación de nuevos inscriptos fue creciendo hasta alcanzar a fines del siglo XX los valores más altos para la cantidad de nuevos inscriptos (entre 500 y 600). En la actualidad, la Facultad de Ciencias Agropecuarias comprende una población de 3.000 estudiantes de grado, con unas 350 a 400 nuevas inscripciones y 150-200 graduaciones, por año. La facultad presenta el mayor índice de masculinidad (73% de varones) entre las poblaciones estudiantiles de la Universidad. Desde la creación de la carrera recibieron sus títulos de grado un total de 3.760 ingenieros agrónomos.

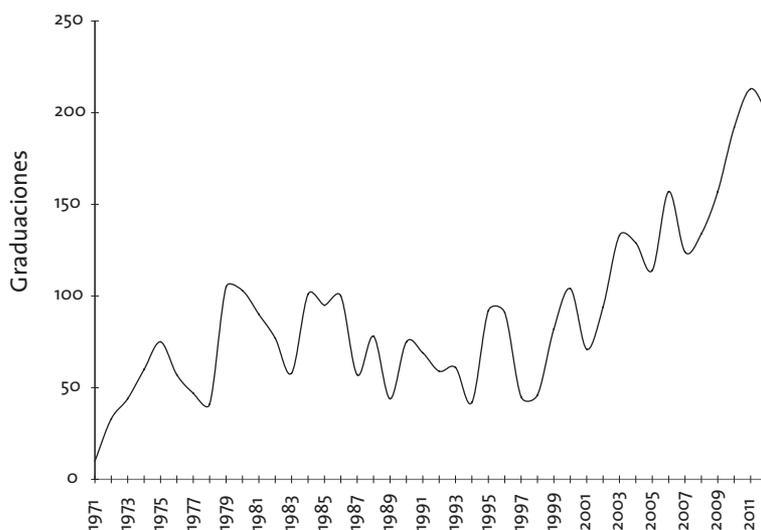


Figura 47. Serie de graduaciones de grado en Ingeniería Agronómica.

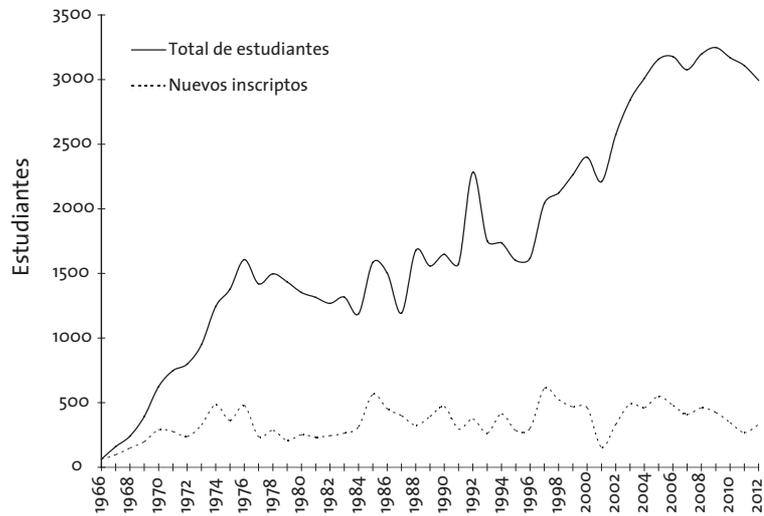


Figura 48. Serie de matriculaciones en la carrera de Ingeniería Agronómica. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

La Facultad también registra importantes aportes en la formación de recursos humanos de posgrado y en el desarrollo de conocimientos para mejorar la producción agropecuaria y la investigación científica y tecnológica en las Ciencias Agropecuarias. Se ofrecen cuatro especializaciones, tres maestrías y una carrera de Doctorado en Ciencias Agropecuarias desde donde se han otorgado más de 60 títulos de doctor en Ciencias Agropecuarias.

Psicología

A mediados de los años 50 se implementa en la Facultad de Filosofía y Humanidades, la carrera de Psicopedagogía. Por Resolución decanal del 25/4/56 dicha carrera se transforma en Psicología y Pedagogía y un mes después, se crea el Instituto de Psicología, con el objetivo de impulsar la investigación en el área. Con el crecimiento socioeconómico y la democratización de la Universidad, se produjo un ambiente favorable para la apreciación de las posibilidades científicas y profesionales de la psicología. En 1958, el HCS de la Universidad aprobó la separación de las carreras de Licenciatura en Psicología de la de Pedagogía. Desde entonces se han graduado más de 10.100 licenciados y más de 1.300 profesores. Las matrículas fueron aumentando año tras años desde 200 a 700 estudiantes por año hasta 1968, año en que se creó la Escuela de Psicología, con una organización más adecuada para atender la demanda académica creciente. Esta estructura se mantiene hasta los primeros años de la etapa democrática, en la que por primera vez se eligen en asambleas, directores y comisiones mixtas de docentes, egresados y alumnos.

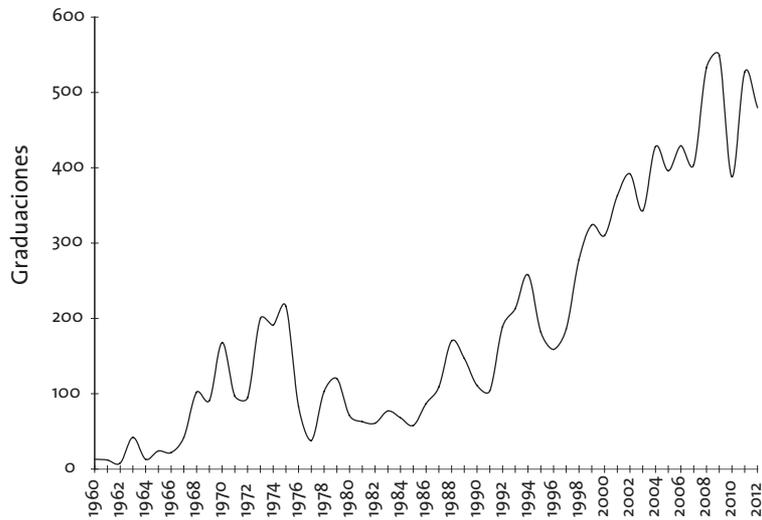


Figura 49. Serie de graduaciones de grado en Psicología. Período: 1960-2012.

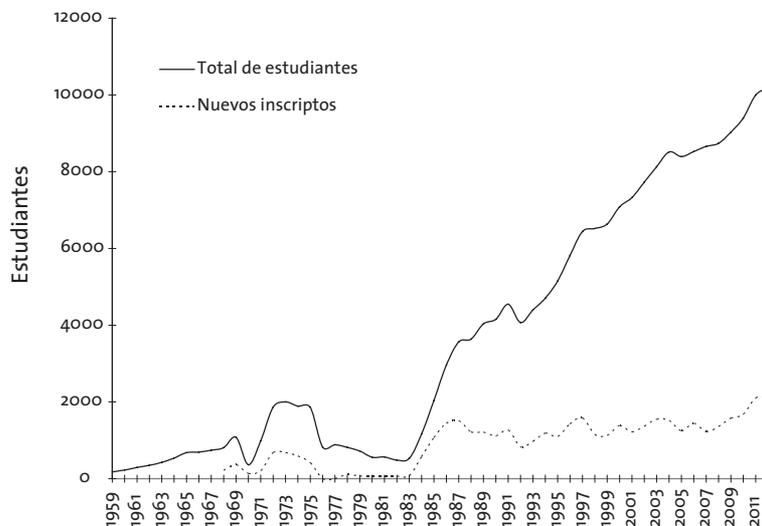


Figura 50. Serie de matriculaciones en la carrera de Licenciatura en Psicología. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

En los años posteriores la matrícula siguió creciendo para llegar a casi 2.000 estudiantes en 1975, momentos cuando sufre fuertemente el impacto del gobierno militar; en 1976 y 1977 no se habilitó el ingreso a la carrera, aunque no se cerró, continuando el cursado los estudiantes que habían ingresado en años anteriores. Hasta la vuelta a la democracia, ingresan menos de 100 estudiantes por año, debido a que el nuevo plan de estudios de 1978, reabre el ingreso mediante examen selectivo. En 1984, las inscripciones volvieron a los valores que habían tenido

antes del último gobierno militar y de ahí en adelante no han parado de crecer llegando a 2013 con 2.500 ingresantes.

La alta población estudiantil, la generación de nuevos claustros y el cambio del plan de estudios, entre otros hechos, permitieron la creación en 1998 (e inauguración en 1999) de una nueva unidad académica, la Facultad de Psicología. En la actualidad, esta facultad tiene una matrícula de más de 12.000 estudiantes, de los cuales más de 2.500 son nuevos inscriptos. En los últimos años, La universidad ha otorgado aproximadamente 500 títulos de licenciados en Psicología, anualmente.

A nivel de posgrado, se ofertan cuatro carreras de especialización, una maestría y un doctorado en Psicología. Hasta, el 2013 se han entregado 50 títulos de doctor en Psicología. En coparticipación con otras facultades de la Universidad, la Facultad de Psicología participa en la oferta de la especialización en Adolescencia con menciones alternativas en Educación o Psicología del Desarrollo, la maestría en Salud Mental y el doctorado en Neurociencias.

Ciencias de la Información

En 1972 se creó la Escuela de Ciencias de la Información (ECI); todavía se vivían las consecuencias del Cordobazo de 1969 y de la dictadura militar continuada de Onganía, Levingston y Lanusse. La ECI se fundó con la singularidad de abordar profesionalmente la presencia, constitutiva y cada vez más decisiva, de los medios de comunicación de masas en el último tercio del siglo XX. La presencia cada vez más preeminente de la TV, la constancia de la radio como motor de la mediatización cotidiana, el aumento de las posibilidades tecnológicas para imprimir periódicos, sumado a la continua aparición –comenzada en la década anterior– de material gráfico. En sus inicios fue una institución dependiente del Rectorado. La Escuela estableció fuertes vínculos con organizaciones populares y prácticas de comunicación que constituyeron a la ECI en pieza clave de una Universidad comprometida con su tiempo. En medio de un convulsionado clima político y social, y del avance cada vez mayor de las facciones reaccionarias sobre las instituciones, la ECI fue cerrada en 1975. Fue reabierta un año después bajo la férrea vigilancia de la dictadura militar, dejando de estar vinculada directamente al Rectorado de la UNC como escuela universitaria autónoma y se la subordinó al control, auditoria y mediación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Con el correr de los años la matrícula de estudiantes creció. Sólo en el año posterior a la vuelta de la democracia egresaron el doble de profesionales que durante todos los años desde su creación. Actualmente cuenta con unas 5.000 matrículas anuales (pasaron por sus aulas cerca de 67.000 estudiantes en la última década); y 260 profesores enseñan en la ECI. Cada nueva cohorte cuenta con aproximadamente 1.000 inscriptos y cerca de 500 egresados se suman anualmente al grupo de nuevos profesionales. Se graduaron cerca de 5.000 profesionales en Comunicación Social en sus primeros 40 años de vida. Su oferta académica creció ampliándose con cuatro nuevas tecnicaturas a distancia desde 2003, desde las que ya se han graduado más de 250 técnicos en Relaciones Públicas, en Comunicación y Turismo, en Producción y Realización de Medios o en Periodismo Deportivo. Las matrículas iniciales en estas cuatro carreras eran de 10 a 30 estudiantes, hoy ingresan por año entre 100 y 300 estudiantes en las distintas carreras. A nivel de posgrado, la ECI ofrece un doctorado en Comunicación Social desde 2011. Cientos de profesionales egresados de Cien-

cias de la Información hoy son docentes en varias universidades extranjeras u ocupan espacios relevantes en distintos medios de comunicación de Córdoba y todo el país.

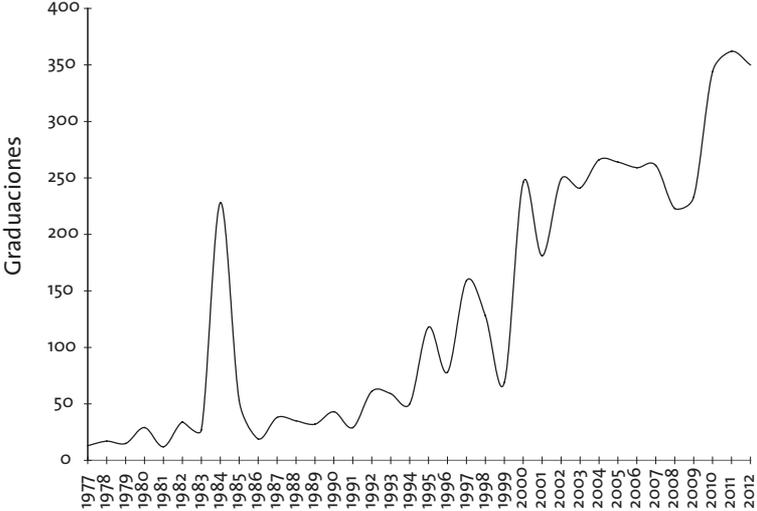


Figura 51. Serie histórica de graduaciones de grado en Ciencias de la Información.

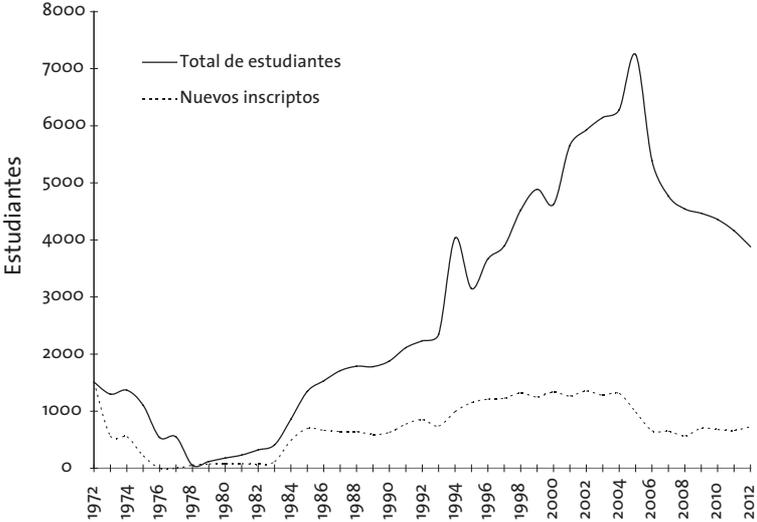


Figura 52. Serie de matriculaciones en la Licenciatura en Ciencias de la Información. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Trabajo Social

Desde 1957, bajo la modalidad del Curso de Asistencia Social, se dieron los primeros pasos en conformar lo que luego sería la Escuela de Servicio Social de la Escuela de Auxiliares de la Medicina. En 1980 se dispuso la incorporación de la Escuela de Servicio Social a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Entre 1984 y 1990 se produjo una serie de hitos que van marcando la consolidación institucional de la Escuela de Trabajo Social, tales como la reincorporación de estudiantes y docentes cesanteados durante la dictadura militar, la constitución del Consejo Académico Consultivo con la participación de todos los claustros, la modificación del plan de estudios y la implementación de una amplia política de concursos. En 1995 el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación aprobó el Ciclo de Licenciatura semipresencial. El mismo año se creó la Maestría en Ciencias Sociales, con mención en Políticas Sociales y en Investigación Social. En el año 2004, y como fruto de amplios debates, se aprobó el nuevo plan de estudios para la Licenciatura, lo que pone a la Escuela de Trabajo Social a la vanguardia de los planes de formación a nivel nacional.

La Escuela de Trabajo Social ha ido incrementando la matrícula desde su creación hasta alcanzar la cifra de 2.139 estudiantes en el año 2012 y 600 nuevos ingresantes cada año. Cerca de 4.000 profesionales egresaron de la licenciatura a lo largo de su historia con un pico de 319 egresados en el año 1987.

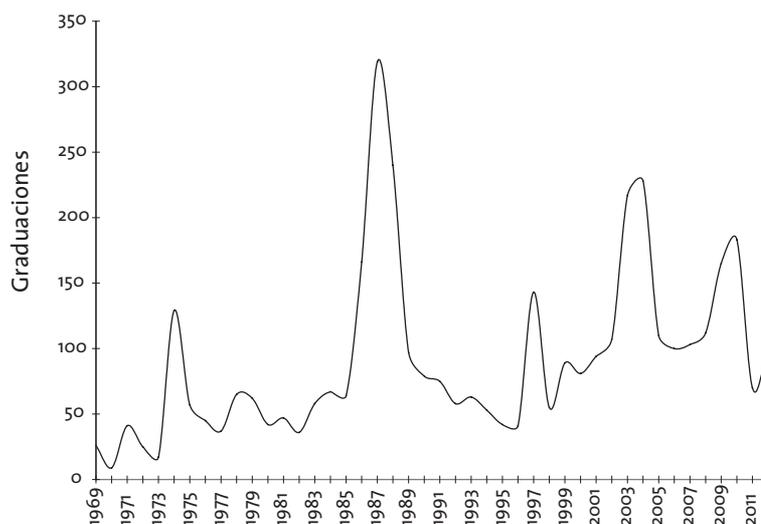


Figura 53. Serie de graduaciones en Trabajo Social.

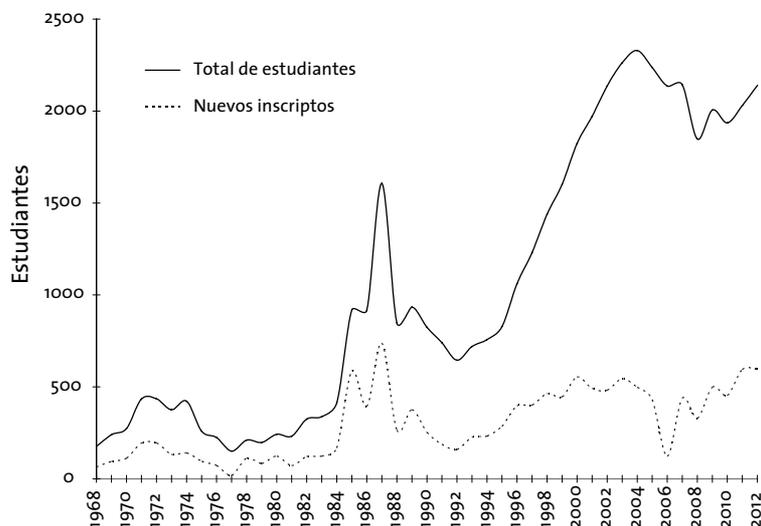


Figura 54. Serie de matriculaciones en la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Lenguas

Su origen se remonta a 1920 cuando se creó el Departamento de Idiomas, dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Los primeros idiomas que se estudiaban eran francés, italiano y nociones básicas de latín jurídico. En 1926 cambió su nombre a Instituto de Idiomas, asumió una nueva función para el establecimiento de la enseñanza formando docentes en lenguas extranjeras y se amplió la oferta académica también con traductorados. Tanto los profesorado como los traductorados se ofrecieron para los idiomas alemán, español, francés, inglés e italiano. En 1943, se implementaron nuevos planes de estudio y el Instituto pasó a llamarse Escuela Superior de Lenguas. Más contemporáneamente se incorporó un Profesorado en Portugués. Desde el año 1963 hasta la actualidad se contabilizan más de 6.740 títulos de grado: se entregaron para español 714 títulos, para inglés 4.700 títulos, para francés 580 títulos, para italiano 375 títulos, para alemán 378 y para portugués 40 títulos. Desde los inicios de la Escuela de Idiomas, la Universidad ha otorgado 1.440 títulos de Traductor de Inglés, Italiano, Francés o Alemán. El crecimiento académico, la especificidad profesional, la apertura de nuevas carreras, la creación de su posgrado y sus áreas de investigación, permitieron que la Escuela se convirtiera, en el año 2000, en Facultad de Lenguas. Actualmente, tiene una oferta de 15 carreras de grado: licenciaturas, traductorados y profesorado para inglés, francés, italiano, y alemán, profesorado y licenciaturas en español, lengua materna y lengua extranjera, y profesorado en portugués. En el último año académico la suma de los matriculados en las distintas carreras de los 6 idiomas, fue 8.395. Para el año 2013, la Facultad de Lenguas dispone de 328 cargos docentes y 35 cargos no docentes. La Facultad de Lenguas es considerada como territorio femenino, debido al bajo índice de masculinidad (16%) en la población estudianto y docente.

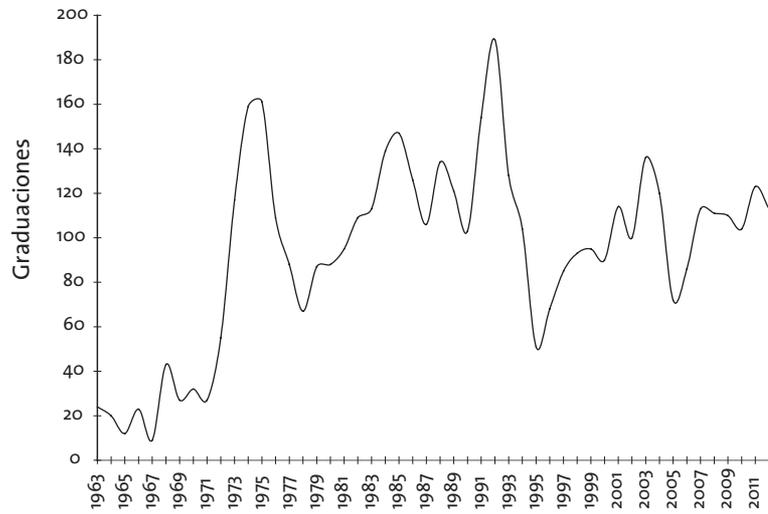


Figura 55. Serie de graduaciones de grado en Lenguas para idioma inglés (se incluyen los títulos de profesor, traductor y licenciado).

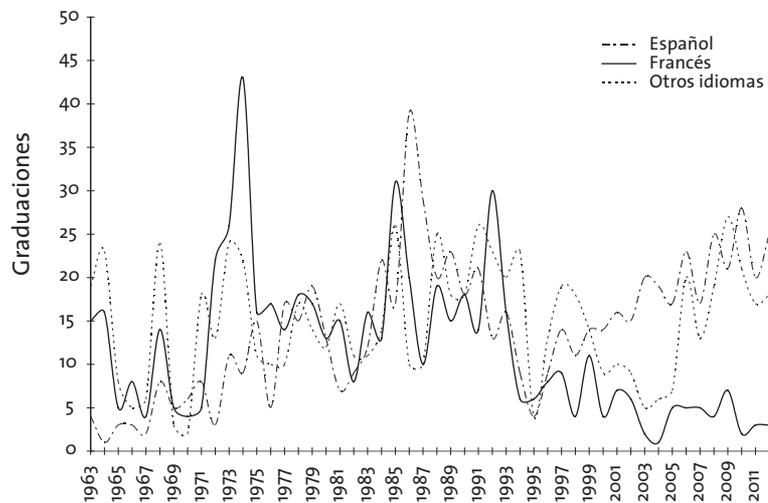


Figura 56. Serie de graduaciones de grado en Lenguas para los idiomas español, francés y otros (se incluyen los títulos de profesor, traductor y licenciado).

La Facultad de Lenguas, a través de un proceso de distintos enfoques y dimensiones, cumplió y cumple un destacado aporte a la cultura y a la educación de nuestro país y su prestigio académico trasciende las fronteras nacionales. Sus carreras de posgrado son relativamente nuevas, pero la oferta es amplia, contando 10 carreras a nivel de maestría y especialización, y un doctorado en Ciencias del Lenguaje con menciones en Traductología, Culturas y Literaturas

Comparadas y Lingüística Aplicada, desde donde ya existen más de 10 graduados con el más alto nivel académico en ciencias del lenguaje.

Artes

La formación académica y el desarrollo de la investigación en las artes, se realizaron en la Universidad Nacional de Córdoba a través de distintos cursos y carreras de la Escuela de Artes que funcionó como dependencia de la Facultad de Filosofía y Humanidades desde 1975. En 1948 se creó la Escuela Superior de Bellas Artes, como dependencia del Rectorado, cuyo primer director fue el arquitecto Lo Celso; luego se renovaron los planes de estudio de la Escuela y se crearon las carreras de Música y Plástica. Tanto en el Departamento de Música como en el de Artes Plásticas, se registran inscripciones desde 1950. En Música la población inicial fue de 22 estudiantes (18 de los cuales eran mujeres) pero se registró un crecimiento sostenido, excepto por algunos períodos específicos, para alcanzar hoy los 880 estudiantes, mayoritariamente varones. No obstante, la cantidad de graduados en toda la historia de la enseñanza artística de este departamento es sólo cercana a 500 músicos. El Departamento de Artes Plásticas que comenzó con 37 estudiantes, tiene actualmente unos 1.300 estudiantes y ya acumula más de 1.400 graduados, predominantemente mujeres.

En la década del 60, se registró en Córdoba una actividad teatral importante y surgieron grupos de teatro independiente, se crean espacios para la enseñanza del teatro, el cine y la televisión en la Universidad. Los datos de los Departamentos de Teatro y Cine y TV comienzan en 1966 y 1968, respectivamente y muestran que hubo menos de 100 graduados hasta 1976 cuando ambos fueron cerrados a consecuencia de la intervención militar. Las ofertas académicas de estos Departamentos reaparecieron en 1987 para Cine y TV y 1989 para Teatro, y ganan importantes cantidades de nuevas inscripciones, las cuales han continuado creciendo hasta la actualidad. La Universidad ha entregado cerca de 250 títulos en Teatro y 407 en Cine y TV. Directores y actores como Carlos Giménez, Jorge Petraglia y Fernando Lozano fueron estudiantes de la Universidad.

La Escuela de Artes fue anexada a la Facultad de Filosofía, sin otra fundamentación que la supuesta seguridad y disciplina alegada por los interventores y siguió funcionando bajo su estructura departamental. Después de una larga trayectoria de formación de profesionales y a 15 años de la presentación del proyecto de facultarización de la Escuela de Artes, en noviembre del 2011, se creó por voto unánime de la Asamblea Universitaria, la Facultad de Artes. Ana Yukelson, licenciada y Profesora en Letras Modernas, fue elegida como la primera decana de la flamante Facultad.

En el período previo a la creación de la Facultad, se entregaron un total de 2.500 títulos en las áreas de Música, Artes Plásticas y Visuales, Teatro y Cine y Televisión. Durante los gobiernos de facto, algunos egresados se recibieron en privado sin ningún acto de colación de grados, otros ni siquiera habían recibido su título. En la colación de diciembre del 2012 se realizó como reparación histórica de estos hechos, la entrega de diplomas a aquellos egresados excluidos de la ceremonia que les hubiere correspondido debido a los acontecimientos políticos del año 1975 y la dictadura militar instaurada en el país a partir de 1976.

A través de sus Departamentos, la Facultad de Artes tiende a la formación de profesionales con capacidad técnica y conocimientos teóricos-prácticos, artísticos y culturales suficientes que les permitan una inserción real y profunda en la comunidad. Interesa la formación integral de profesionales con solidez intelectual y valores éticos dedicados al campo de las artes en sus diferentes di-

mensiones: de creación, producción, investigación y docencia que ayudan a desarrollar y preservar el patrimonio artístico y cultural del país.

En la Facultad de Artes, se ofertan los Profesorados y Licenciaturas en Perfeccionamiento Instrumental, Composición Musical, el Profesorado en Educación Musical y el Profesorado Superior de Educación de Educación en Artes Plásticas, así como las Licenciaturas en Pintura, Escultura, Grabado, Teatro, Cine-Televisión y Dirección Coral. Esta última de recién ofertada a partir del año 2013. Los registros de matriculados y graduados en la Facultad de Artes fueron de 4.500 estudiantes y 134 egresados en el año académico 2012. También se encuentra en su oferta académica de doctorado en Arte.

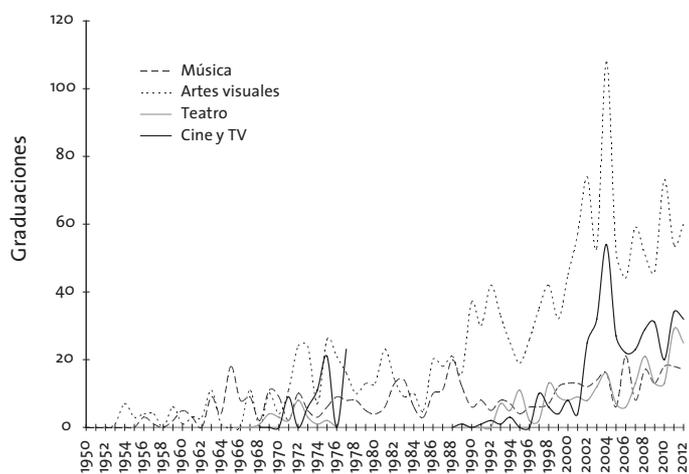


Figura 57. Serie de graduaciones de grado en Artes visuales, Música, Teatro y Cine y TV.

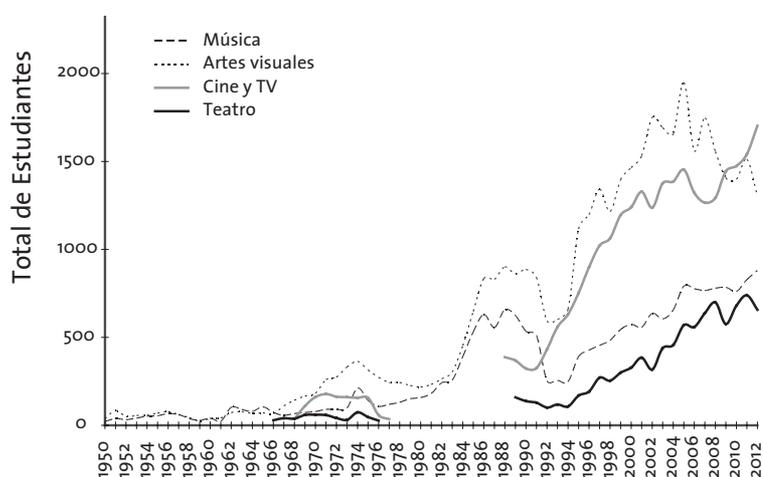


Figura 58. Serie de matriculaciones en Artes visuales, Música, Teatro y Cine y TV. Estudiantes totales y nuevos inscriptos por año.

Otras dependencias académicas con ofertas de posgrado

Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP)

El IIFAP es una unidad académica que depende directamente del Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba que comenzó a funcionar con la restauración de la democracia en Argentina, en el año 1985. A partir de entonces, se inicia una labor académica y técnica sostenida en el campo de la administración pública, disciplina que en el ámbito de Córdoba no contaba con un nivel de desarrollo científico acorde a la importancia de la temática. Desde 2010, IIFAP ofrece el primer Doctorado en Administración y Política Pública del país, mientras que la Maestría en Administración Pública existe desde el año 1988, habiéndose expedido 80 títulos hasta la fecha.

Centro de Estudios Avanzados (CEA)

El CEA es un espacio destinado a actividades de docencia de posgrado e investigación de carácter multidisciplinario. Creado en 1990, se propone incrementar la calidad de la enseñanza y jerarquizar la investigación científica, coordinando con las distintas facultades la oferta de carreras de posgrado, principalmente en ciencias sociales y humanistas.

Cuenta con 10 áreas de investigación: Educación y Enseñanza de las Ciencias, Estudios de América Latina, Estudios de Comunicación, Estudios Internacionales, Estudios Sociales de la Memoria y el Patrimonio, Historia y Política Contemporánea, Población, Semiótica y Estudios Interdisciplinarios de Género, Estudios Sociales Urbanos y, Filosofía e Historia de la Ciencia. En la oferta académica actual se encuentran 5 doctorados, 8 maestrías y 7 especializaciones. Desde su creación ya cuenta con 367 graduaciones de posgrado. ■

Memorias de la producción de estadísticas universitarias

El contexto nacional

Desde las épocas de Manuel Belgrano existieron intentos cuantificadores de la población argentina. En 1821 se creó el Registro Nacional de Estadísticas, espacio que fue experimentando numerosos cambios en su posición dentro de las estructuras gubernamentales. Desde 1864, bajo la actividad de la Oficina de Estadística Nacional, se comenzaron a publicar anuarios estadísticos, en los que se presentaron datos sobre educación.

En 1869, se realizó el primer Censo Nacional, que arrojó 210.508 personas viviendo en Córdoba. A diferencia del censo colonial, donde sí se consideró la diversidad étnica, en el primer Censo Nacional no se relevaron a los pobladores descendientes de pueblos originarios ni a los afrodescendientes.

El Dr. Latzina, quien había sido profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, realizó una labor de más de 35 años en la organización de las Estadísticas Nacionales. Con él comenzaron a implementarse, con sistematicidad, políticas públicas referidas a actividades de medición social en Argentina. Desde 1880 hasta 1914, Latzina coordinó la edición de los Anuarios Estadísticos de la Nación en que por primera vez se registran datos estadísticos educativos para el nivel universitario.

En relación con la organización del sistema educativo nacional, se realiza el primer Censo Educativo Nacional en 1883. Con este censo, coordinado por Francisco Latzina, se generaron también estadísticas sobre la Educación Superior. Para la Universidad Nacional de Córdoba, el censo arrojó un total de 140 alumnos en todos los años, un rector, un vicerrector, 23 profesores y “demás personal” (portero y sirviente). Para las tres facultades existentes entonces, se separaron datos de varones y mujeres y se realizaron clasificaciones de estudiantes por edad.

En 1894, se creó una institución estadística de carácter nacional (Ley 3180), la Dirección General de Estadística de la República Argentina. Al año siguiente, se ordenó por decreto de la Administración del Dr. Saenz Peña, el segundo Censo Nacional de población. El censo fue realizado en 1895 con la introducción de nuevas formas de medición de la nacionalidad; se registró la condición de argentino (las personas nacidas en el territorio nacional). La población argentina fue contabilizada entonces en 4.094.011 habitantes y la de Córdoba en 351.223 habitantes, de los cuales 315.676 eran argentinos y 35.541 eran extranjeros. Los primeros censos de población permitieron observar altas tasas de crecimiento (3% por año), probablemente asociadas con los incrementos en inmigraciones internacionales que se produjeron entre 1885 y 1890.

Para el registro de cantidad de estudiantes y profesores se realizaron censos educacionales en 1883, en 1909, 1917 y 1914/1929. Es importante destacar que hasta 1930 prevaleció, en el país, un modelo de desarrollo agroexportador y fue, en ese periodo, cuando se realizaron los tres primeros censos nacionales de población. Los relevamientos de estadísticas educacionales fueron perdiendo espacio frente a los censos industriales. Así, hasta mediados del siglo XX, se puede decir que las estadísticas oficiales se dieron en espacios autónomos de formación de cuadros técnicos. El minimalismo metodológico y sus efectos homogeneizadores sobre la población, articularon un esquema sencillo de captación de datos (González Bollo, 2006).

Entre 1940 y 1950 se establecieron nuevos convenios de formación para la realización de las estadísticas públicas. El censo nacional de 1947 fue un censo innovador en varios sentidos; el primero en considerar la familia y el hogar en sus preguntas. También se indagó sobre ocupación laboral, estado civil y educación con mayor nivel de desagregación que la usada en censos precedentes. Fue en este censo, la primera vez que se incorporaron computadoras para el procesamiento de los datos.

En 1958, se desarrolló el Centro Educativo General. En correlato con los proyectos de modernización de la administración educativa de la década de 1960, se crearon organismos ministeriales especializados en estadísticas asociadas al planeamiento y evaluación de la educación, que incluyeron el nivel universitario. Las estadísticas universitarias fueron reconocidas como herramientas para la gestión de la educación superior y muchas veces se usaron para promover miradas críticas renovadas de nuestro complejo y dinámico sistema educativo. La Ley N° 17.622 de 1968, donde se aborda el secreto estadístico, trató sobre la organización de la estadística oficial argentina y a partir de ella se creó el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Las estadísticas públicas comenzaron a gozar de mayores niveles técnicos provenientes de estándares internacionales de la época.

En 1968, el INDEC realizó un Censo Universitario, donde se indagó sobre edad, sexo, provincia de nacimiento, estado civil, categorías de las personas con que vive el estudiante, tipo de escuela secundaria de la que egreso, motivo por los que eligió la carrera, horas dedicadas al estudio y actividades culturales. Fueron estos datos un fuerte impulso en la organización de las estadísticas universitarias.

En 1990, la emergencia financiera impidió realizar el censo de población a tiempo. Cuando se implementó el operativo, en 1991, se incorporaron preguntas relacionadas a la cobertura de salud y situación previsional como medidas de vulnerabilidad social. También se incorporó la “condición de actividad” (Wainerman y Giusti, 1994) que permitió medir más fácilmente el trabajo femenino, el cual había permanecido invisible en el contexto latinoamericano durante todo el periodo censal anterior.

En 1994, a iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se realizó un Censo de Estudiantes de Universidades Nacionales. El censo permitió compilar información sobre la cantidad y distribución de alumnos, el tipo y grado de avance en las carreras que cursaban y sus características sociales y demográficas a la fecha del mismo. Entre 1994 y 1998, se incluye en los datos de estudiantes publicados por la Universidad, la distinción entre procedencia y país de nacimiento. Se adiciona la variable años de permanencia en la carrera, que actualmente se reemplazó por año de ingreso y además los estudios de los padres. En egresados se comienza a trabajar con la variable edad de graduado, promedio obtenido, lugar donde piensa radicarse y expectativas de trabajo.

En 1996, en el marco del Programa de Mejoramiento de la Información Universitaria, se creó el Sistema Federal de Información Universitaria (SIU), para elaborar y publicar estadísticas básicas sobre las universidades. A través del relevamiento anual, se obtiene información referida a establecimientos, alumnos, cargos y horas docentes del sistema de educación argentino, abarcando todos los establecimientos educativos del país y con fecha única de captura al 30 de abril de cada año. Los instrumentos de cada relevamiento surgen de consensos generales entre los participantes de la Red Federal de Información Educativa integrada por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE) del Ministerio de Educación y por los referentes estadísticos de todas las jurisdicciones. En la sección de Educación Superior se producen series estadísticas de alumnos, ingresantes y graduados así como un conjunto de indicadores de calidad educativa para las universidades argentinas que se publican sistemáticamente en el formato de un Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Las estadísticas universitarias en la UNC

Con los primeros cursos y carreras, la Universidad Nacional de Córdoba comenzó el registro de matrículas y de títulos otorgado y mantuvo éstos por casi 300 años sin cambios. Pero, desde el florecimiento de las facultades, a comienzos del siglo XX, las matrículas se comenzaron a realizar en los ámbitos administrativos de cada unidad académica. La organización de las estadísticas universitarias estuvo descentralizada, sin que existiera, al nivel rectoral, una dependencia central que las regulara y les diera coherencia para la correcta interpretación de los números institucionales. En la primera mitad del siglo XX, las estadísticas de la universidad no se produjeron con un régimen unificado.

Las primeras actividades en estadísticas en la institución, se vinculan con José Yocca. Profesor convocado en la década de 1940 para dictar cursos en el área Matemática Aplicada para formación de Contadores Públicos. La formación de recursos humanos que realizó José Yocca se extendió a la estadística; su nombre aparece entre los primeros argentinos registrados en el Instituto Interamericano de Estadística. Yocca creó el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas en 1945 y desde allí trabajó en la formación de recursos humanos para el ejercicio de la estadística aplicada. Entre sus directores se encuentran José Carrizo, Alberto Yasukawa, José Dorflinger, Camilo Dagum, Héctor Mediot, Carlos Pérez Mackeprang, Hebe Goldenhersch y Fernando Ferrero. Entre los principales servicios realizados desde el Instituto de Estadística, se destaca el diseño y análisis de encuestas de opinión, la encuesta industrial, encuestas de boca de urna y los primeros trabajos en estadísticas educativas. Varios miembros del Instituto de Estadística participaron activamente de instituciones estadísticas oficiales como es el caso de E. de Gracia (director de Estadística de la Provincia de Córdoba) y de E. Arriaga (Oficina del Censo de los Estados Unidos).

Desde su calidad de estudiante Hebe Goldenhersch, quien luego fue vicerrectora de la Universidad, publicó como trabajo final para la cátedra de estadística metodológica, un estudio de deserción referido a alumnos de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, en el periodo 1947-1963. Este trabajo pionero en la temática para nuestra Universidad, implicó el seguimiento de 4.100 estudiantes. Había sido preparado en 1964, momento en que se perforaron las fichas de carga de datos, pero por falta de equipamiento para su tabulación fue

recién terminado en 1968. Hebe Goldenhersch determinó de manera bastante aproximada la magnitud de la deserción de las cohortes de ingresantes de esos años y explicitó las definiciones de las distintas clasificaciones de los estudiantes para este tipo de estudios. Los estudiantes alguna vez matriculados fueron categorizados como egresados, reactualizados o no reactualizados para contabilizar aquellos que habiéndose inscriptos en años anteriores y no habiendo egresado, no cumplieron tampoco con el requisito de la reinscripción en el año de estudio. Los estudiantes no reactualizados no se consideraron inmediatamente desertores, sino que en esta última categoría se contaban aquellos que siendo no reactualizados habían dejado transcurrir dos años desde aquel en que rindieron por última vez. El porcentaje de no reactualizados fue calculado en 57,7% siendo el 86,9% de éstos considerado desertores. Luego, los datos de este estudio sugieren que las tasas de abandono para aquella época, eran cercanas al 50%. Si bien es cierto que muchos de los desertores nunca han rendido una materia (no se pusieron en actividad) y que los que son considerados desertores de una carrera pueden no serlo del sistema universitario (movilidad entre carreras y entre instituciones), el alto porcentaje de no reinscriptos registrado cada año, siempre ha sido una preocupación para la Universidad. A aquellos primeros estudios donde la falta de datos en los archivos de alumnos, hizo imposible indagar causas de la deserción, siguieron otras numerosas investigaciones en la Universidad, para cuantificar la deserción así como para brindar un tratamiento integral al problema.

En 1968, contemporáneamente con la organización de las estadísticas nacionales, se creó el Departamento de Estadísticas de la Universidad Nacional de Córdoba, al que se le asignaron varios objetivos importantes, captar información estadística relativa a todos los sectores y funciones de la institución, publicar el anuario estadístico regularmente y realizar todos los estudios y análisis que le fueron encomendados por las diferentes autoridades de la Universidad (Consejo Superior, Rectorado, decanos). Este espacio para las estadísticas universitarias contribuyó fuertemente a definir los atributos o variables que deberían formar parte de las bases de datos de la Universidad y desde donde se comenzaron a aplicar estrictos criterios de medición. Su primer responsable fue el Ing. Nicolás White. El departamento dependió en sus primeros años de la Secretaría Técnica de Planeamiento. En 1968, la institución ordenó entrarse en vigencia, con carácter obligatorio, para todas las facultades, institutos y escuelas de la Universidad, el denominado “Sistema Unificado de Registración” (SUR). El mismo se comenzó a implementar a partir de la inscripción y reinscripción correspondiente al año académico 1969. El Departamento participó activamente en la definición en las normas que se dictaron a nivel nacional para unificar la recolección de los datos en todas las universidades del país.

Con el correr de los años el Departamento de Estadística fue cambiando de posición en el organigrama de la Universidad pasando a depender, antes de 1980, de la Secretaría de Asuntos Académicos. Su jefatura/dirección estuvo a cargo, sucesivamente, del contador Humberto Carasso, la Dra. Ana María Brígido, la Dra. Victoria Catarivas y el Dr. Roberto Giuliadori.

En 1968, se realizó un primer reporte de estadísticas universitarias de la institución donde se presentó el total de estudiantes que por entonces era de 26.850 (17.108 varones), de los cuales 4833 eran nuevos inscriptos y 22.017 reinscriptos; éstos fueron clasificados por facultad y dentro de éstas por carrera. Al año siguiente, ya se construyeron cuadros estadísticos que incorporaron información sobre lugar de nacimiento y sexo así como situación laboral (cuadros 2 y 3).

Cuadro 2. Total de estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba clasificados según lugar de nacimiento y sexo (año 1969).

País de nacimiento	Total		Nuevos inscriptos		Reinscriptos	
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
Argentina	26.893	16.056	6.439	3.233	20.454	12.823
Chile	39	31	7	7	32	24
Bolivia	189	162	31	26	158	136
Paraguay	80	63	12	8	68	55
Uruguay	28	18	7	3	21	15
Perú	199	188	14	13	185	175
Otros países L. A.	88	77	16	10	72	67
Europa	395	248	63	28	332	220
Otros países	34	19	8	6	26	13
Total	27.945	16.862	6.597	3.334	21.348	13.528

Cuadro 3. Total de estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba clasificados según la situación de trabajo (año 1969).

Dependencias	Trabajan	No trabajan	Sin especificar	Total
Total Universidad	10.983	16.918	44	27.945
Fac. de Arquitectura	663	816	1	1.480
Cs. Económicas	1.938	1.298		3.236
Cs. Exactas	1.256	2.115	2	3.373
Cs. Médicas	1.847	4.692	11	6.550
Derecho	2.319	2.537	11	4.867
Filosofía y H.	1.115	1.508	4	2.627
Odontología	169	858	7	1.034
Cs. Agronómicas	101	292		393
Cs. Químicas	476	778		1.254
I. Forestal	68	107	2	177
IMAF	35	152	1	188
Escuela de Artes	212	192	4	408
Esc. de Asistencia Social	97	143		240
Esc. de Aux. de la Medicina	230	528		758
Esc. de Enfermería	7	106		113
Esc. de Lenguas	437	613		1.050
Esc. Nutricionistas	13	183	1	197

El Departamento de Estadística comenzó a usar los sistemas informatizados del Centro de Cómputos de la Facultad de Ciencias Económicas, espacio pionero en informática dentro de la Universidad Nacional de Córdoba. En la década de 1980, a partir del Centro de Cómputos, se desarrolló el Centro de Cálculo de la Universidad, que jugó un importante rol en la

sistematización de datos de matrículas estudiantiles y cargos del personal docente y no docente de la institución.

Entre 1980 y 1993, se utilizaron las facilidades del Centro de Cálculo para el análisis de datos pero también se adicionaron otros sistemas desarrollados específicamente para la gestión de datos de alumnos en algunos espacios académicos como sistema que usó por años el ingeniero Tymoschuk en la Facultad de Medicina. Un hito importante, fue la incorporación en esta década del sistema SIU-Guaraní para el registro académico de los alumnos, proyecto coordinado por el Cr. Daniel Bollo y a cargo técnicamente de la Ing. Paula Cora. Los estudiantes comenzaron a inscribirse a través del SIU-Guaraní en los Departamentos de Alumnos de algunas Facultades por gestión personal y prontamente a través de sistema *on line*. El sistema fue usado para controlar automáticamente las condiciones y correlativas. Los alumnos son agrupados por comisiones que se remiten a las secretarías académicas junto con las actas de cursado y actas internas donde se asientan los registros académicos de la evaluación continua, parciales y recuperatorios, y en caso de existir exámenes finales.

En la década de 1990, también comenzaron a sistematizarse datos de los colegios preuniversitarios de la Universidad, totales de estudiantes y graduados tanto en el nivel secundario como de pregrado. Además se publicaron los primeros cuadros de datos estadísticos del personal de la Universidad clasificados por dependencia, categoría y dedicación. Los reportes estadísticos de la Universidad también comenzaron a incluir estadísticas financieras como son los gastos ejecutados por dependencia, por programa y según objeto de las erogaciones.

En el año 2001, el Departamento de Estadística realizó una publicación de series de datos de estudiantes de los últimos 30 años. A partir de entonces, se incluyó en la publicación de datos de estudiantes la variable trabajo, que no había estado presente en anuarios estadísticos anteriores, así como las cantidades de materias aprobadas, exámenes rendidos y deportes practicados por los estudiantes.

Desde 2007, las estadísticas institucionales se comenzaron a realizar en el marco de un nuevo espacio para la sistematización y análisis de datos, denominado Programa de Estadísticas Universitarias (PEU), dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos del Rectorado. El PEU estuvo dirigido por la Dra. Mónica Balzarini. La magister Alicia Maccagno y la analista de sistemas Cristina Somazzi, quienes trabajaron en el Departamento de Estadística desde 1996, fueron las responsables de la captación de datos de matrículas y graduaciones y, de la producción y análisis de estadísticas periódicas para la Institución. Actualmente, también integran este ámbito de producción de estadísticas universitarias los licenciados Nicolás Esbry y Andrea Oehlschäger.

La mayoría de las políticas de acción del PEU se ejecutaron en lineamiento con las políticas nacionales del SIU y fueron diseñadas para construir los cimientos de un cambio cultural en la generación de información estadística para la Universidad. La captura y sistematización de datos poblacionales para producir información estadística sobre la Universidad se complementó con la investigación cuanti-cualitativa basada en encuestas por muestreo y procesamientos multivariados.

Se realizaron esfuerzos por mejorar la gestión de procesos y calidad del dato capturado. Mediante el trabajo coordinado con los despachos de alumnos de las distintas facultades y el uso de bases de datos sistematizados. La sistematización se apoyó en la oferta de *software* de la nación, realizada con el propósito de establecer una red social entre las instituciones de edu-

cación superior. El uso del sistema SIU-Guaraní se extendió a todas las unidades académicas. Ante la disyuntiva de modificaciones del sistema para realizar adaptaciones o modificaciones de los procesos para unificar procedimientos y sistemas, siempre prevaleció la segunda. Se usaron los sistemas nacionales de captura y sistematización de datos, sin modificaciones particulares, para facilitar y promover los estudios comparativos a nivel nacional.

El uso del sistema SIU-Guaraní se extendió al nivel de posgrado y en la actualidad, más del 80% de las carreras de posgrado de la Universidad realizan la gestión de sus alumnos a través del mismo. Se comenzó a trabajar para sistematizar a través de este sistema, también la oferta académica de nivel técnico de pregrado que se realiza desde los colegios preuniversitarios.

La Universidad se preocupó por captar datos de grupos hasta entonces invisibilizados. Se comenzó a registrar la presencia/ausencia de antecedentes familiares en los pueblos originarios bajo la pregunta “pertenece a algún pueblo originario”. Otro concepto que experimentó progresos en los procesos de captura de datos fue el de discapacidad. Recientemente está disponible en Guaraní la pregunta: “¿Tenés alguna discapacidad?”, si el estudiante responde afirmativamente se indaga por el “tipo de discapacidad” y también se pregunta si ésta es permanente o no. Estas modificaciones de los cuestionarios, son el resultado de la evolución constante de la Universidad hacia una mayor inclusividad.

El sistema de encuestas a graduados SIU-Kolla fue implementado en 2008. Este sistema permite receptar las opiniones de recién graduados y realizar el seguimiento de la inserción laboral y la experiencia profesional de los graduados. La nueva información proveniente de la encuesta SIU-Kolla (contestada por el 95% de los recién graduados) comenzó a ser publicada en la sección de egresados de los anuarios estadísticos de la Universidad. En 2012, el PEU publicó un reporte técnico conteniendo el análisis de más de 20.000 encuestas realizadas a recién graduados y a graduados después de un año del egreso a través del sistema Kolla.

Para el registro de la actuación de cargos, del personal docente y no docente de las dependencias universitarias, se usó el sistema administrativo de gestión de personal SIU-Pampa. Las actuaciones laborales y científicas de los antecedentes del personal de docente se comenzaron a sistematizar, desde el año 2011, a través del sistema SIGEVA.

Se extendió el uso del soporte informático diseñado por la Secretaría de Planificación y Gestión Institucional de la Universidad, para la Gestión Económica que permite llevar y controlar el sistema contable, hacia todas las áreas económico-financieras de la Universidad.

Con el apoyo de la Prosecretaría de Informática de la Universidad, el PEU introdujo nueva tecnología de manejo de información basado en un almacén de datos (*data warehouse*) para ampliar la posibilidad de interconectar información de los distintos sistemas informáticos implementados en la Universidad. Así, es posible mover la información universitaria desde lugares estancos caracterizados por la atomización de los conceptos medidos hacia redes y aspectos sintácticos y semánticos del dato.

Se incorporaron al acervo de datos estadísticos de la Universidad, otros datos provenientes de investigaciones realizadas por encuestas *on line* y entrevistas implementadas en el PEU, donde la unidad de análisis no es la unidad académica o la carrera, sino el individuo. Se realizaron encuestas a aspirantes, estudiantes, graduados, docentes y no docentes, con el objetivo de generar estadísticas y complementarias a las producidos para los anuarios estadísticos. Los resultados de las encuestas implementadas sobre calidad de vida y estado de salud de los estudiantes de la

universidad, trayectorias laborales del personal docente y (des)igualdades de género, así como la encuesta de formación docente fueron motor de importantes acciones académicas.

Hoy entendemos que la rigidez de algunos sistemas estadísticos orientados a normalizar la captura de datos así como el carácter masivo y sintético de las estadísticas poblacionales, dificulta el seguimiento de las trayectorias formativas específicas de cada sujeto (estudiante). Por su parte estas trayectorias individuales son, cada vez, menos lineales. Aun cuando los estudiantes pueden seleccionar una carrera de currícula fija para comenzar sus estudios universitarios, pronto agregan créditos y actividades diversas, realizan especializaciones en áreas más o menos afines y formaciones de posgrado que le dan un tinte muchas veces único a su perfil profesional. Así la alta variabilidad intersujetos e incluso intrasujeto a lo largo del tiempo, destrona la idea de una población que puede ser caracterizada con pocos parámetros estadísticos. El desafío actual de las estadísticas universitarias es transitar hacia nuevas formas de producir conocimiento desde los datos, digamos una estadística que permita la traducción entre dos lenguajes: el de la estadística y el de la educación superior no solo de carácter poblacional, sino también individual. Esta “estadística traduccional” debe facilitar el abordaje trasdisciplinar de los datos desde la realidad de los sujetos universitarios. El objetivo es complementar las cifras poblacionales con datos sobre cada individuo que permitan comprender el diseño de currículos personalizados. La educación superior requiere un sistema estadístico multidimensional; capaz de generar datos que permitan vincular distintas dimensiones de la función universitaria: académicas, científicas-tecnológicas y relativas a los procesos de extensión y vinculación social. El espacio para la generación y divulgación de Estadísticas Universitarias aún necesita crecer. La invitación a contribuir no solo con la producción, sino también con el uso institucional de las estadísticas, es para toda la comunidad universitaria. ■

Las cifras de la Universidad hoy

Actividad académica

La Universidad Nacional de Córdoba llega a sus 400 años con una importante estructura académica conformada fundamentalmente por 13 facultades, dos colegios preuniversitarios de enseñanza media y técnica superior, cinco centros de salud, más de 100 centros de investigación, 25 bibliotecas y 17 museos.

A través del Programa de Planificación e Innovación Académica, promueve renovadas formas de organización que acompañan los procesos de implementación y mejora de la oferta formativa de grado. Así, la cantidad de carreras ofertadas para 2013 en los niveles de pregrado y grado es 104, 17 carreras de pregrado y 87 carreras que confieren títulos de grado, sean estos con orientación profesional o científica. La Universidad considera que la evaluación y acreditación institucional es una estrategia y un estímulo relevante para la política y la cultura académica. Da cuenta de ello, los espacios cubiertos por equipos técnicos especializados para la evaluación de proyectos de carreras y planes de estudio, tanto de grado como de posgrado. A nivel de posgrado, la institución profundiza la política de creación de carreras sobre el análisis de prioridades y áreas de vacancia. En el último año académico se crearon, evaluaron y fueron remitidos para su acreditación 14 nuevos proyectos de carreras y 15 proyectos de modificación de plan de estudio o reglamento de carreras de posgrado. Así, los estudios de posgrado se consolidan y se estratifican en función de la calidad de sus programas, alcanzando para el 2013 un total de 194 carreras acreditadas en vigencia.

La mayoría de la facultades de la Universidad ofrecen sus carreras en la Ciudad Universitaria, aunque las facultades de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y de Derecho y Ciencias Sociales tienen también actividad académica en el área céntrica de la ciudad de Córdoba. En Ciudad Universitaria se emplazan el Rectorado y varios organismos dependientes de la Universidad. Fuera de Córdoba Capital se encuentran el campo experimental de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; la Estación Astrofísica de Bosque Alegre y la reserva natural Vaquerías de 380 hectáreas, cercana a la localidad de Valle Hermoso.

En los últimos 50 años, la matrícula universitaria del nivel de grado se expandió a un ritmo elevado con una tasa de crecimiento promedio del 10% anual. El porcentaje de cobertura actual, próximo al 30% de los jóvenes entre 18 y 24 años de la provincia de Córdoba, supera ampliamente el valor alcanzado a comienzos del siglo XX. Durante el último año académico, para el nivel de grado, la población estudiantil de grado fue de 107.364 estudiantes. Además se registraron 1.356 estudiantes de pregrado y 3.565 estudiantes del nivel medio.

Si se mira comparativamente con otras instituciones de educación superior se observa que el tamaño de la población estudiantil de la Universidad es relativamente alto, lo que da cuenta del lugar de prestigio que ocupa tanto en nuestra provincia como en distintos puntos del país y del exterior. El número de nuevos inscriptos de las distintas carreras de grado se incrementó un 6,5% en los últimos 5 años. Para el año 2013 el número de aspirantes supera a los 30.000.

Total estudiantes por facultad

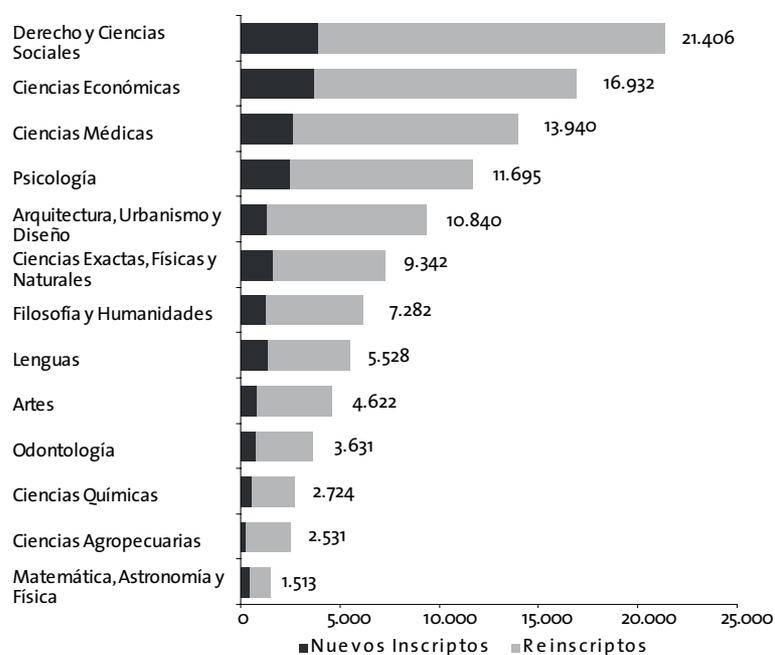


Figura 59. Nuevos inscriptos y reinscriptos en carreras de grado. Año 2012.

La feminización de la matrícula es otro hecho bien sustentado por los números; a principios del siglo XX, el 90% de los graduados eran varones, mientras que actualmente hay un 34% de varones. Del total de estudiantes de grado el 38% son varones y el 62% mujeres. En el marco de una cada vez más profunda política de inclusión, la Universidad incluye a estudiantes de un amplísimo espectro de situaciones culturales, sociales y económicas. Según la “Encuesta de calidad de vida y estado de salud de la población estudiantil”, realizada por el PEU, se conoce que el 65% de los estudiantes costea sus estudios con aporte familiar, y un 30% con su trabajo ya sea éste temporal o permanente; otros gozan de becas de estudio. El 17% de los estudiantes proviene de hogares con ingresos en el escalón salarial más bajo (no superior al sueldo básico), mientras que un 68% de los estudiantes provienen de familias donde el principal sostén del hogar tiene un ingreso medio, y un 15% pertenece a hogares donde el ingreso mensual es superior a tres sueldos básicos. Respecto a la procedencia de los estudiantes de grado, un 70%

procede de Córdoba, un 27% del resto del país y el 3% del extranjero. La distribución según procedencia de la subpoblación de ingresantes es semejante.

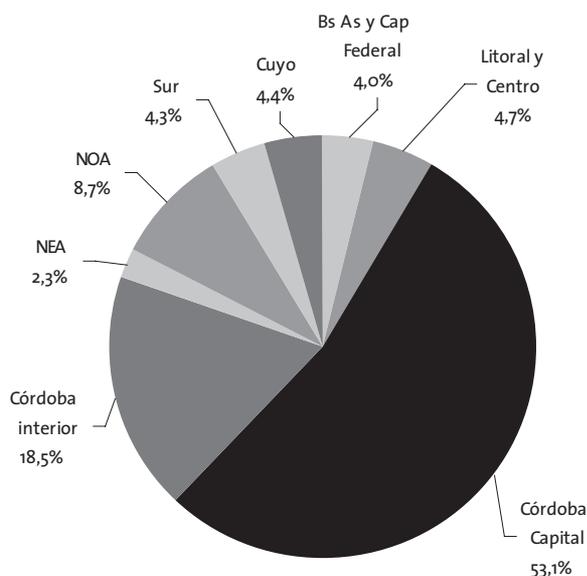


Figura 6o. Ingresantes 2013, según provincia argentina de procedencia. Carreras de grado. NEA: Corrientes, Misiones, Formosa y Chaco – LITORAL Y CENTRO, Santa Fe, Entre Ríos y La Pampa – CUYO: La Rioja, San Juan, Mendoza y San Luis – NOA: Jujuy, Salta Santiago del Estero, Tucumán y Catamarca– SUR: Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

La Universidad busca garantizar el derecho personal y social de acceder a una educación pública, gratuita y de calidad. Da cuenta de ello que en los últimos años triplicó el presupuesto destinado a becas y se incrementó significativamente la actividad académica en los programas de ingreso permanencia. Para 2012, se ofrecieron cerca de 2.000 becas a estudiantes de grado creadas con recursos propios y 1.500 becas nacionales. Se originaron además líneas específicas de ayuda para dar respuesta a grupos y problemáticas particulares como son las y becas para los ingresantes, para guardería de hijos de estudiantes, para estudiantes con hijos, los subsidios según convenio con el Movimiento Campesino de Córdoba, las ayudas para finalización de carrera, becas de comedor y apuntes. En el caso de alumnos ingresantes, estos reciben durante el primer año en la Universidad un acompañamiento institucional sostenido, en base a tutorías, espacios de consulta y talleres.

También se ha puesto énfasis en la integración y ampliación de espacios de intercambio universitarios variados, lo que muestra la integralidad del enfoque de inclusión asumido. Así, en el último año académico se inscribieron cerca de 3.000 estudiantes en actividades deportivas de la más diversa índole, se asistió en salud a 30.000 estudiantes, se ofrecieron capacitaciones para formación en informática y para el ingreso a la Universidad. Más de 20.000 personas asistieron a la “Muestra de Carreras. La UNC te espera”, 90 profesionales y 300 estudiantes universitarios socializaron sus experiencias frente a los visitantes. La muestra fue visitada por 382

escuelas, el 68% de gestión pública. Un 73% de los estudiantes que asistieron tenían entre 17 y 18 años, y un 43% de ellos provenían de localidades diferentes a la ciudad capital de Córdoba.

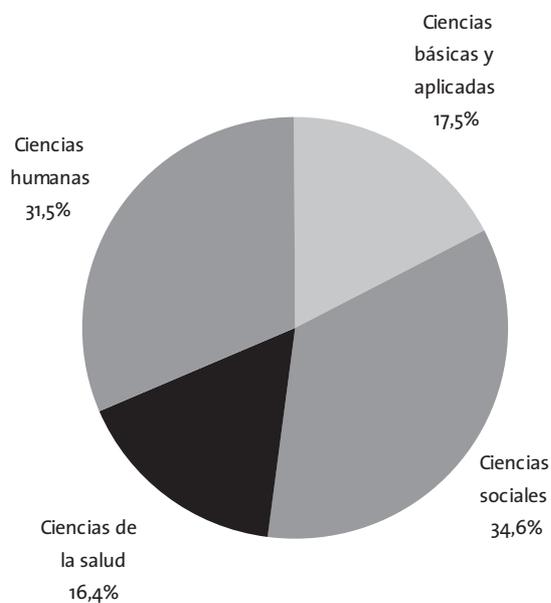
Mediante programas desarrollados desde la Secretaría de Asuntos Académicos y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se ha trabajado con más de 266 colegios públicos y privados, de capital e interior provincial, llegando a más de 18.000 individuos que están terminando los estudios secundarios.

El programa “La UNC va al secundario” ofreció actividades orientadas a favorecer la articulación con la escuela media. El objetivo es presentar a la UNC como universidad pública y propiciar el involucramiento de los estudiantes secundarios con el conocimiento científico y técnico. Participaron 19 escuelas de la Ciudad de Córdoba y 11 del interior provincial.

Los graduados de carreras de grado en 2012 fueron 6.415 (34% varones y 66% mujeres); la cantidad de graduados en estos niveles aumenta a una tasa promedio de crecimiento anual del 6%. Debido a la cantidad de graduados en Abogacía y en Ciencias Económicas, la distribución por ramas en las colaciones de grado indica un predominio de las Ciencias Sociales. El 42% de los graduados tiene entre 26 y 30 años, y un 28%, entre 20 a 25 años.

Aun cuando la Universidad incrementa progresivamente el ingreso y la permanencia en la institución, y cuando se ha demostrado que haber transitado por experiencias universitarias incompletas es también formativo, el fenómeno del abandono sigue siendo una preocupación; la tasa de deserción es del 60%. La razón no es única, sino que el abandono se produce por la confluencia de diversos motivos: personales, familiares, pedagógicos, vocacionales, económicos y sociales. Si la deserción se analiza por área, los números indican que las carreras relacionadas con las ciencias humanas (Filosofía y Humanidades, Psicología y Letras), y las ciencias sociales (Derecho y Ciencias Sociales y Ciencias Económicas) concentran el mayor porcentaje de abandono (69% en cada área); las ciencias básicas y aplicadas (FaMAF, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales) siguen con un 60%, en Arquitectura, Odontología y Ciencias Químicas egresan el 50% de sus estudiantes y en Medicina se reciben 8 de cada 10 estudiantes. Estas circunstancias están siendo analizadas en general y caso a caso, siempre la perspectiva de sostener una amplia política de acceso y permanencia con calidad, a través de estrategias pertinentes. La adhesión por parte de la UNC a distintos programas nacionales e internacionales para abordar integralmente la cuestión del abandono apunta a evitar el desgranamiento de estudiantes a través del tiempo. Las becas de ayuda económica y la implementación de sistemas de tutorías o apoyos académicos en los primeros años de Universidad y el fortalecimiento del vínculo entre la educación media y la universitaria, forman parte de las estrategias para mejorar la retención de estudiantes en sus carreras.

Alumnos de grado por área de estudio



Egresados de grado por área de estudio

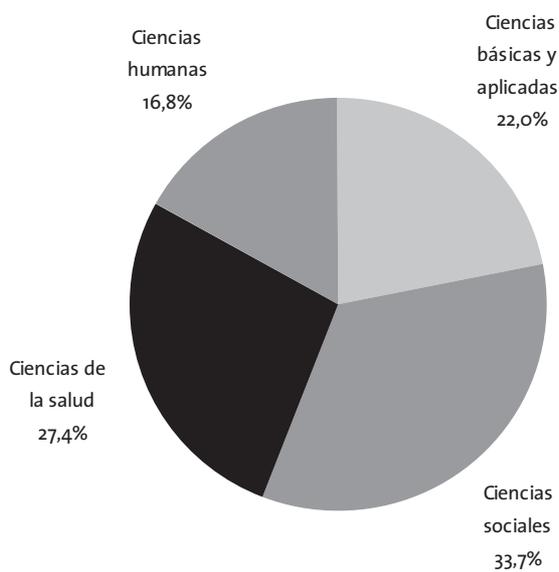


Figura 61. Estudiantes y graduados de grado según área de estudio.

El valor y proyección de la formación en la Universidad también se pone de manifiesto al momento del egreso. En ese sentido, en el último año la encuesta SIU-Kolla realizada al recién graduado reveló que más del 90% volvería a estudiar en la universidad pública y que el 86% piensa seguir estudiando. Según los últimos resultados de una segunda encuesta SIU-Kolla, realizada a egresados de carreras de grado con un año de antigüedad como profesional, el 88% de los graduados se encuentra trabajando a un año de haber finalizado su carrera en la Universidad, y de ellos el 93% se desempeña en el rubro que preveía hacerlo al momento de terminar la carrera. El monitoreo de graduados de la Universidad Nacional de Córdoba indica que éstos gozan de un nivel de remuneraciones relativamente alto y de mejores condiciones para la inserción en el mercado que sus pares en la población cordobesa. La comparación de la situación laboral entre ingresantes, recién egresados y egresados con más de un año de graduación, sugiere que en el transcurso del tiempo que comprende el paso del estudiante por la Universidad existen importantes cambios en su situación laboral. De los ingresantes sólo trabaja el 27%, mientras que al finalizar la carrera, ya se encuentra laboralmente activo el 57% de los graduados, y al año de egreso un 88% se encuentra trabajando.

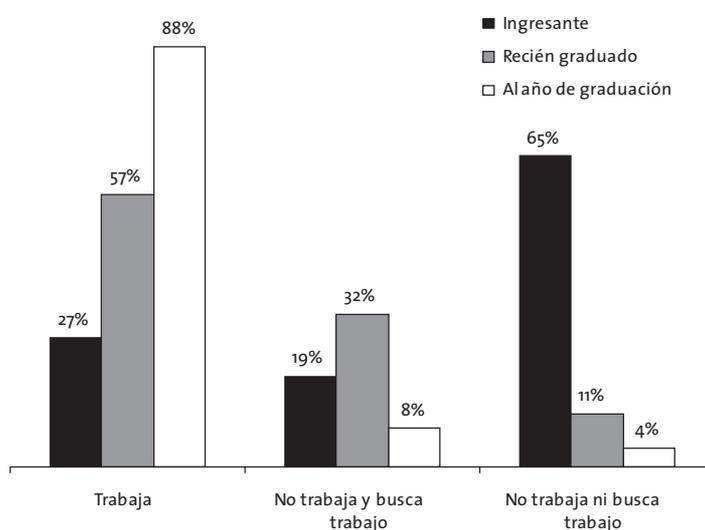


Figura 62: Evolución de la situación laboral de los estudiantes.

Posgrado

En 2012 realizaron estudios de posgrado 9.191 estudiantes, 42% en el nivel de especialización, 32% en maestrías y 26% en el nivel de doctorado. Del total, 2.854 (el 31%) correspondían a nuevos inscriptos. En ese mismo año, se otorgaron 994 títulos de posgrado. Aunque dependiente de la mayor población universitaria que accede a esta casa de estudios, la UNC registra una de las cantidades más altas en estudiantes de posgrado entre las Universidades Públicas Nacionales.

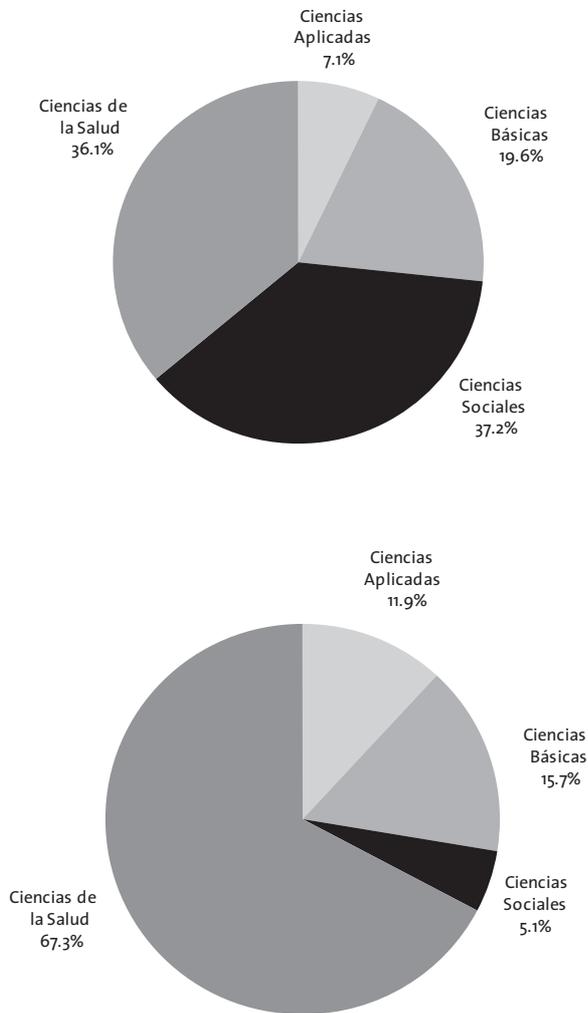


Figura 63. Estudiantes y Graduados de posgrado según área de estudio.

Con el objetivo de acrecentar la cantidad de docentes con título máximo, incrementar la calidad de la enseñanza e investigación y la actualización de los egresados, la Universidad promovió la política de formación doctoral gratuita para sus docentes. En el último año académico, el 18% de los estudiantes de posgrado eran docentes de la Universidad, la mayoría de éstos se encontraban realizando doctorados. La Universidad también entregó 46 becas para la finalización de doctorados en el año.

En la actualidad existe un 6% de estudiantes de otros países que eligen la Universidad Nacional de Córdoba para realizar sus estudios de Posgrado y un 27% que proviene de otras provincias argentinas para cursar especializaciones, maestrías o doctorados. La mayoría de los estudiantes no cordobeses se inscriben en posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas, la

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales o la Facultad de Filosofía y Humanidades. Hasta 1990 se doctoraban más de 4 varones por cada mujer, pero en los últimos 20 años esta relación ya es 1:1.

El monitoreo de egresados de posgrado, indica que el prestigio académico y el nivel de formación recibido son las principales razones por las que los profesionales eligen las carreras de posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba para su formación superior. Como ocurre con el grado, tres de cada cuatro estudiantes de posgrado consideran que sus estudios de posgrado implicarán cambios favorables en su inserción laboral. Un 96% de ellos recomendaría la Institución a otras personas para que realicen sus estudios de Posgrado. Ocho de cada diez egresados de posgrado trabaja en una actividad relacionada con la formación profesional adquirida. En su mayoría realizan actividades de investigación y de docencia universitaria.

Educación a Distancia

Con la finalidad de acercar la tecnología y nuevos recursos educativos a personas que no pueden acceder a una oferta académica convencional, el Programa de Educación a Distancia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad, y los espacios de Educación a Distancia que existen en las distintas facultades, trabajan en el diseño y desarrollo de aulas virtuales y de materiales de alta performance en diferentes formatos y soportes. Existen hoy, carreras de pregrado, de grado y también de posgrado que se ofrecen completamente a distancia. Entre ellas se encuentran la Tecnicatura en Gestión Universitaria, orientada a la formación del personal no docente, las Tecnicaturas de Ciencias de la Información y la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías.

Estudiantes Extranjeros

El carácter público y gratuito de la enseñanza, así como la ubicación geográfica estratégica y la larga historia académica de la Universidad Nacional de Córdoba, hacen atractiva la elección de la Institución por parte de estudiantes y docentes extranjeros. En los últimos años, el número de jóvenes que vienen a cursar una carrera o realizar un intercambio académico creció significativamente. El crecimiento en el número de extranjeros que llegan a la Universidad Nacional de Córdoba, ha sido cercano al 50% anual en los últimos cinco años. No obstante, son extranjeros sólo un 1,5% y un 1,8% del total de estudiantes de grado y posgrado respectivamente. Quizás por factores no específicamente universitarios que se profundizarán, en las universidades más renombradas de América y Europa este porcentaje está entre el 10% y el 14%. En las carreras de grado, la mayoría de los extranjeros proviene de Perú, Bolivia y Chile, mientras que en los posgrados hay más colombianos. Pero también hay estudiantes de otros países de América Latina, de Estados Unidos, Canadá, la Unión Europea y, en menor medida, de Asia, África y Oceanía. En el año académico 2011, hubo 323 estudiantes extranjeros realizando estudios parciales de grado y posgrado, en el marco de los programas de intercambio y convenios de cooperación internacional en los que participa la Universidad. Además, en el mismo año se registraron otros 273 estudiantes extranjeros en el Programa de Español y Cultura Latinoamericana.

Personal Docente y No Docente

La Universidad, que en los tres primeros siglos de su existencia contó con menos de 100 profesores y que a mitad del siglo pasado tenía 392 docentes, cuenta para el 2013 con 9.419 cargos docentes, de los cuales 49,5% están ocupados por mujeres y 50,5% por varones. El 53,5% son cargos de dedicación simple, 31,9% semiexclusiva y 14,6% exclusiva. Las Facultades con mayor proporción de docentes con dedicación exclusiva son Ciencias Agropecuarias (44,1%) y Matemática, Astronomía y Física (36,5%). Las que tienen la menor cantidad de docentes con dedicación exclusiva son Odontología (6,5%) y Derecho y Ciencias Sociales (4,6%).

La edad de los docentes se concentra mayoritariamente entre los 36 y 55 (55%); un 22% de los docentes tiene menos de 36 años, mientras que un 20% tiene entre 56 y 65 años y un 3% más de 65 años.

Respecto a la antigüedad en el cargo docente, un 17% del plantel docente tiene 5 o menos años como docente de la Universidad y un 55% más de 15 años de antigüedad. La Universidad promueve renovadas ofertas de capacitación para la formación inicial y continua de los docentes. Un 75% de los docentes opina que la capacitación continua debe ser obligatoria en cuanto a la formación disciplinar y que acreditar este tipo de formación debiera ser un prerrequisito para comenzar la tarea docente universitaria. Consultados los docentes respecto a los tipos de formación realizada en los últimos 3 años, se observa que más de la mitad de la planta docente recibió formación tanto en lo disciplinar como en investigación.

Un 30% de los docentes tiene actualmente título de posgrado, de los cuales el 80% se ha doctorado.

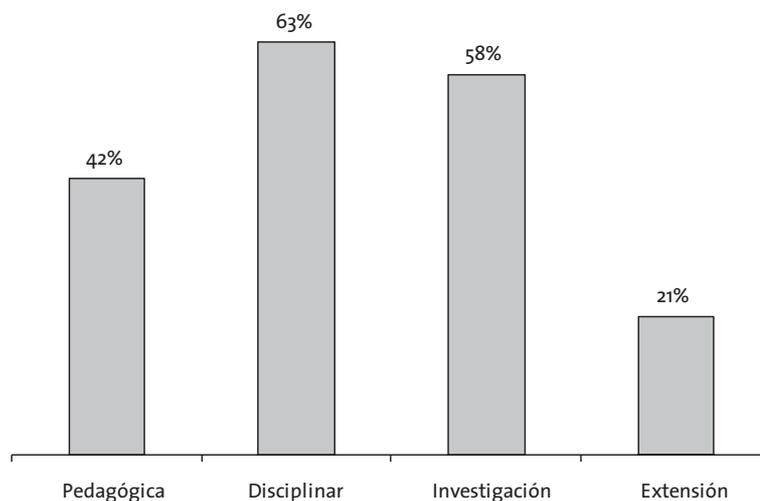


Figura 64: Docentes según tipos de formación realizada en los últimos 3 años

La Universidad ha generado numerosas políticas tendientes a la implementación del sistema de Carrera Docente y Concursos. En la actualidad más de un 70% de la planta docente se encuentra concursada.

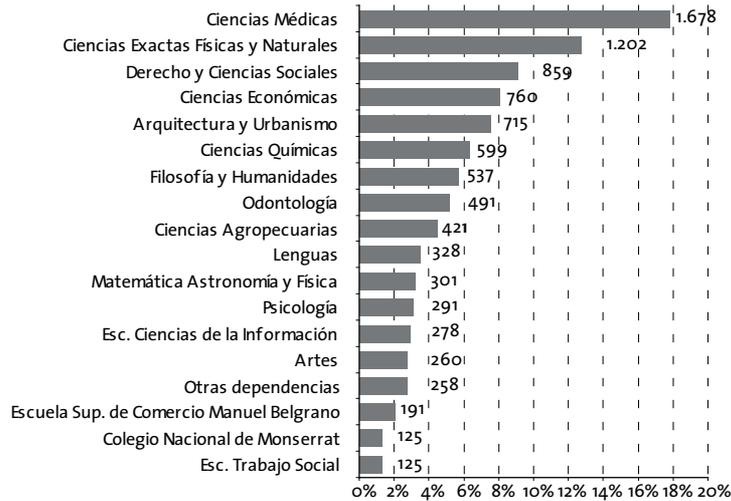


Figura 65. Cargos docentes por dependencia Año 2013.

La Universidad Nacional de Córdoba cuenta para el año académico 2013 con 2.844 cargos para personal de apoyo o no docentes. Los mismos se distribuyen según funciones de la siguiente manera: actividades asistenciales (1.529; 54%); administración (771; 27,2%); mantenimiento, producción y servicios generales (290; 9,9%); técnicos (209; 7,4%) y profesionales (45; 1,6%).

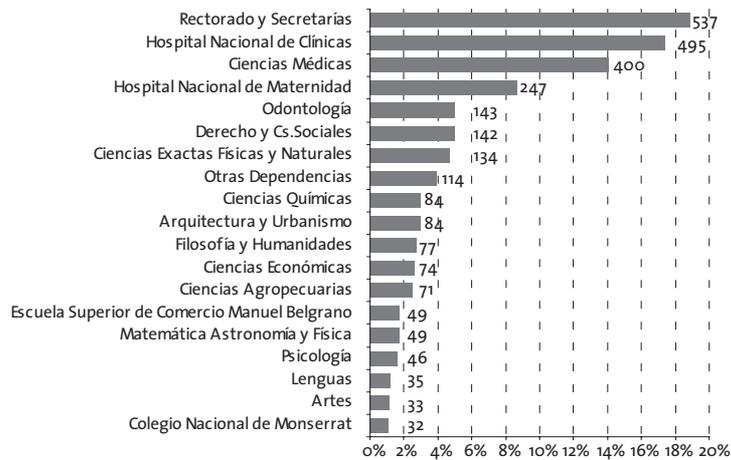


Figura 66. Cargos no-docentes por dependencia. Año 2013.

El presupuesto de la Universidad Nacional de Córdoba en el último año lectivo ascendió a \$1.837.689.860 repartido en 3 rubros: Educación y Cultura (\$1.624.694.023), Salud (\$146.117.376) y Ciencia y Tecnología (\$66.878.461). La distribución según objeto de gasto es: Personal (64%), Bienes de consumo (16%), Servicios no personales (8%), Bienes de uso (9%) y Transferencias (3%). También es importante destacar que el 68% del presupuesto proviene del Tesoro Nacional y el restante 32% de recursos propios generados por la Universidad.

Ciencia-Tecnología y Vinculación

A poco de cumplir sus 400 años, la Universidad Nacional de Córdoba sintetiza experiencia e innovación con un fuerte compromiso social. La institución incrementa cada día las capacidades científico-tecnológicas para dar respuesta a problemas productivos y sociales estratégicos y/o prioritarios que aportan a la consolidación del desarrollo científico y tecnológico del país.

La Universidad alberga más de 100 centros de investigación, tanto básica como aplicada, cuyo propósito es la generación genuina de conocimientos científicos y tecnológicos para el bienestar y desarrollo social. La actividad se realiza en diferentes espacios instalados en las dependencias universitarias. Más de 4.000 personas, entre investigadores y becarios, participaron en el último año de equipos de trabajo interdisciplinarios orientados a la ejecución de 1.200 y proyectos de investigación en todas las áreas. Un total de 1.050 de estos proyectos fueron apoyados con líneas de financiamiento propio de la Universidad. Otras iniciativas recibieron subsidios de fondos nacionales y provinciales para la investigación científica y tecnológica.

En la actualidad, hay 3.205 docentes acreditados como investigadores en el Programa de Incentivos de la Nación; un 14% más de los que había en el año 2010. El 44% de ellos, revisten categorías que los habilitan para la dirección de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Cabe destacar que la cantidad de docentes que no se encuentran categorizados se relaciona con muchos de los docentes que no realizan actualmente actividades de investigación, ya sea porque desempeñan sus funciones en las unidades académicas más profesionalizadas o tienen cargos de dedicación simple.

Se cuentan con alrededor de 1.100 publicaciones anuales en revistas científicas con referato, de las cuales la mitad se difunde en revistas internacionales de primer nivel y el resto en revistas nacionales también prestigiosas. Además, los docentes-investigadores de la Universidad publican anualmente cerca de 400 libros científicos.

En el último año académico, la Universidad subsidió con becas para la realización de doctorados a 150 estudiantes para alcanzar los estándares más altos de desempeño como investigadores y gestores en Ciencia y Tecnología. Además proveyó el lugar de trabajo y la dirección de numerosos becarios de doctorado y posdoctorado, así como investigadores de la carrera de investigación científica del CONICET.

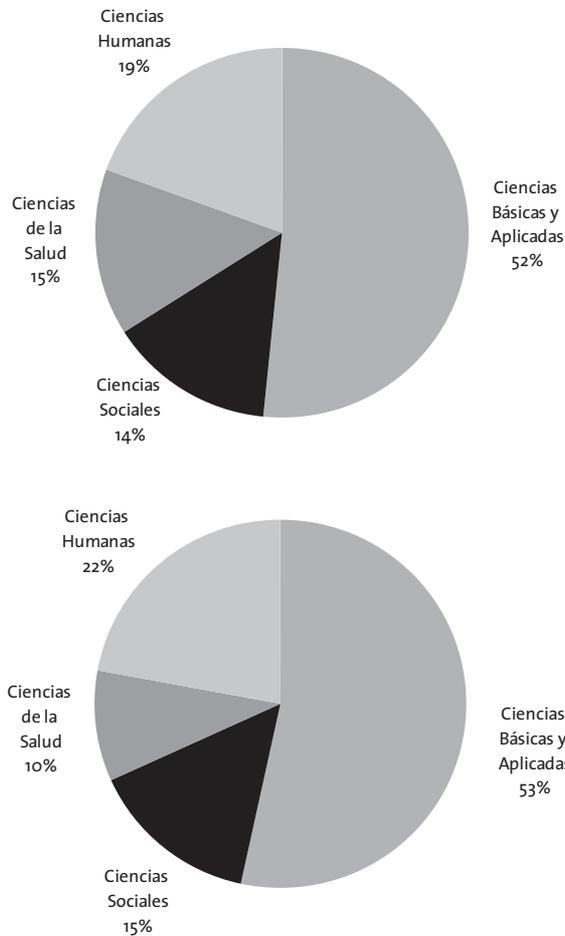


Figura 67. Distribución por área de los Investigadores categorizados y de los Proyectos de Investigación subsidiados por SECYT-UNC (abajo). Año 2012.

La Universidad Nacional de Córdoba redobló la apuesta en Ciencia y Tecnología al triplicar el presupuesto de los últimos 5 años. Con ello intervino en la repatriación de científicos, se otorgaron más becas de investigación asociadas a formación de posgrado y subsidios para proyectos de investigación. En materia de promoción, en el último año académico, se otorgaron subsidios de investigación por un monto de \$6.001.810. También generó y participó de convocatorias nacionales para la elaboración de proyectos orientados al mejoramiento de la productividad del sector privado a partir de la innovación tecnológica e integró consorcios con otras universidades, organismos y empresas comprometidos con la innovación en los sistemas productivos y de servicios. Los resultados de esta política activa de apoyo a la innovación y la investigación se vieron reflejados en el incremento de patentes y producciones tecnológicas. Durante el último año académico, hubo 175 registros de títulos de producción tecnológica y 165 patentes de propiedad intelectual.

Numerosos hitos de desarrollo Científico y Tecnológico permiten a la Universidad Nacional de Córdoba competir a nivel internacional en el desarrollo de las ciencias. El Laboratorio de Hemoderivados más grande de América Latina, ubicado en Ciudad Universitaria, es uno de ellos. Hoy constituye una empresa de la Universidad que cuenta con la planta fraccionadora de plasma humano de mayor capacidad de producción y comercialización de Sudamérica. El Laboratorio exporta a varios países de la región (Bolivia, Paraguay, Perú, República Dominicana, Guatemala, Ecuador, Chile y Uruguay). Posee, además, una de las áreas de investigación y desarrollo más productivas del continente, lo que permitió incursionar en la elaboración de medicamentos genéricos inyectables. También produce hueso humano para uso odontológico y traumatológico. La apuesta a futuro es la ampliación de su planta, para producir líquidos conservadores de órganos –algo que actualmente no se produce en el país- y anestésicos odontológicos. También se contempla la puesta en marcha del procesamiento industrial de tejidos humanos.

El Observatorio Astronómico de Córdoba, hay dependiente de la Universidad, no sólo es protagonista de una historia brillante que lo catapultó entre los más importantes a nivel continental sino que también reviste una gran proyección a futuro a partir de la reactivación de sus talleres y la informatización de sus telescopios. Recientemente, se incorporó en su Estación de Bosque Alegre un nuevo sensor que permite capturar imágenes de alta calidad y precisión.

Con la gestión del Instituto de Físico Química de Córdoba (INFIQC) de la Facultad de Ciencias Químicas, la Universidad alberga la computadora “Cristina”, la más potente del país y que lleva su nombre en honor a María Cristina Giordano, una de las pioneras de la investigación en fisicoquímica. Este avance tecnológico está compuesto por 560 núcleos Intel Xeon 5420, posee una memoria RAM de 1,1 terabyte, y con un disco duro de 32 terabytes; características que le permiten ser 500 veces más potente que una PC, pudiendo realizar 5 billones de cálculos por segundo.

La participación de egresados de la Universidad Nacional de Córdoba en importantes proyectos mundiales, como es el caso del acelerador de partículas, de los proyectos de producción de vacunas contra la gripe A, de los proyectos sobre cambio climático y energía, entre muchos otros, son hitos del prestigio ganado por la Universidad Nacional de Córdoba en la formación de recursos humanos altamente capacitados como investigadores.

Extensión Universitaria

En el año académico 2011 la Universidad se vinculó con la sociedad a través de casi 744 actividades de extensión en los ejes de comunicación-sensibilización, formación-capacitación-asesoramiento y cultura que involucraron a más de 250.000 destinatarios directos. Aún con mayor cantidad de destinatarios, la Institución se vinculó estrechamente con la población a través de la atención asistencial que realiza en los Centros de Salud de sus Hospitales-Escuelas y Facultades. Además, se financiaron con recursos propios un centenar de proyectos de extensión universitaria, que involucraron igual cantidad de becarios de extensión, y cientos de docentes, estudiantes, no docentes y graduados.

Los datos recolectados durante el año 2012 indican que en total se han realizado 479 actividades culturales donde 557 artistas de distintos ámbitos, en su mayoría cordobeses, encontraron en la UNC un espacio de expresión cultural. Además 341 organizaciones sociales e

instituciones de diferentes ámbitos aportaron al intercambio de ideas, fortaleciendo vínculos y sumando esfuerzos.

En total, 336.345 personas participaron de las actividades, ya sea proyecciones, recitales, mesas debate, talleres o muestras de artes visuales. Sin contar el apoyo en la producción del masivo Festival “400 días antes de los 400 años UNC” donde más de 63 mil personas se congregaron en la iniciativa para la conmemorar la Universidad Pública.

Estos números reales representan el trabajo sostenido desde la Universidad, promoviendo diferentes expresiones culturales, brindando oportunidades a grupos que están fuera del circuito comercial, realizando recitales y conciertos gratuitos o con descuentos en las entradas para los estudiantes y personal universitario, promoviendo la cultura como un derecho humano donde miembros de sectores ignorados encontraron herramientas para desarrollar sus capacidades artísticas, siempre respetando sus intereses y demandas. ■

Parte 2
Series de datos históricos
sobre población universitaria

2.1. Estudiantes por curso (1671-1854).

Matrículas por curso hasta la nacionalización de la Universidad

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1671	1	15	0	0	0	0	0
1672	24	6	0	0	0	0	0
1673	19	6	0	0	0	0	0
1674	19	6	0	0	0	0	0
1675	10	15	0	0	0	0	0
1676	14	11	0	0	0	0	0
1677	10	6	0	0	0	0	0
1678	3	9	0	0	0	0	0
1679	30	6	0	0	0	0	0
1680	28	5	0	0	0	0	0
1681	32	4	0	0	0	0	0
1682	24	26	7	0	0	0	0
1683	10	17	0	0	0	0	0
1684	18	6	0	0	0	0	0
1685	0	11	0	0	0	0	0
1686	8	6	0	0	0	0	0
1687	4	0	0	0	0	0	0
1688	9	0	0	0	0	0	0
1689	3	3	0	0	0	0	0
1690	1	6	0	0	0	0	0
1691	11	3	8	0	0	0	0
1692	9	0	0	0	0	0	0
1693	1	0	0	0	0	0	0
1694	21	4	0	0	0	0	0
1695	18	4	21	0	0	0	0

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1696	11	4	20	0	0	0	0
1697	16	8	3	0	0	0	0
1698	13	3	15	0	0	0	0
1699	28	3	1	0	0	0	0
1700	22	11	1	0	0	0	0
1701	23	9	0	0	0	0	0
1702	11	17	1	0	0	0	0
1703	8	18	0	0	0	0	0
1704	23	8	0	0	0	0	0
1705	15	15	0	0	0	0	0
1706	29	10	18	0	0	0	0
1707	11	13	0	0	0	0	0
1708	27	14	16	0	0	0	0
1709	15	16	3	0	0	0	0
1710	27	11	30	0	0	0	0
1711	15	18	8	0	0	0	0
1712	14	13	2	0	0	0	0
1713	24	14	9	0	0	0	0
1714	25	12	14	0	0	0	0
1715	41	3	3	0	0	0	0
1716	21	19	7	0	0	0	0
1717	41	18	18	0	0	0	0
1718	20	18	9	0	0	0	0
1719	35	14	8	0	0	0	0
1720	12	18	0	0	0	0	0
1721	31	14	0	0	0	0	0
1722	19	18	20	0	0	0	0
1723	15	15	17	0	0	0	0
1724	22	16	5	0	0	0	0
1725	1	9	0	0	0	0	0
1726	51	3	13	0	0	0	0
1727	24	21	0	0	0	0	0
1728	45	13	0	0	0	0	0
1729	25	26	43	0	0	0	0
1730	44	25	0	0	0	0	0
1731	19	26	0	0	0	0	0
1732	38	18	19	0	0	0	0

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1733	25	17	1	0	0	0	0
1734	41	10	8	0	0	0	0
1735	26	17	5	0	0	0	0
1736	24	21	4	0	0	0	0
1737	28	21	14	0	0	0	0
1738	40	24	5	0	0	0	0
1739	27	16	13	0	0	0	0
1740	43	23	12	0	0	0	0
1741	24	34	7	0	0	0	0
1742	39	29	14	0	0	0	0
1743	15	25	10	0	0	0	0
1744	36	15	8	0	0	0	0
1745	23	18	11	0	0	0	0
1746	55	17	13	0	0	0	0
1747	31	25	1	0	0	0	0
1748	31	19	17	0	0	0	0
1749	12	8	15	0	0	0	0
1750	72	18	29	0	0	0	0
1751	35	30	26	0	0	0	0
1752	61	28	8	0	0	0	0
1753	22	34	38	0	0	0	0
1754	68	37	10	0	0	0	0
1755	38	31	0	0	0	0	0
1756	73	25	0	0	1	0	0
1757	31	35	0	0	0	0	0
1758	36	11	13	0	0	0	0
1759	17	29	0	0	0	0	0
1760	77	27	0	0	0	0	0
1761	40	34	15	0	0	0	0
1762	65	29	7	0	0	0	0
1763	29	40	25	0	0	0	0
1764	74	35	9	0	0	0	0
1765	43	40	0	0	0	0	0
1766	63	30	17	0	0	0	1
1767	30	38	0	0	0	0	0
1768	64	21	1	0	0	0	0
1769	41	27	31	0	0	0	0

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1770	46	22	14	0	0	0	0
1771	21	35	27	0	0	0	0
1772	66	35	26	0	0	0	0
1773	40	29	12	0	0	0	0
1774	75	32	18	0	0	0	0
1775	34	27	10	0	0	0	0
1776	52	27	9	0	0	0	0
1777	27	42	20	0	0	0	0
1778	60	34	13	0	0	0	0
1779	35	40	22	0	0	0	0
1780	77	33	20	0	0	0	0
1781	49	43	31	0	0	0	0
1782	83	44	12	0	0	0	1
1783	43	62	23	0	0	0	2
1784	97	51	26	0	0	0	1
1785	50	55	12	0	0	0	0
1786	115	48	29	0	0	0	1
1787	64	66	64	0	0	0	0
1788	120	60	29	0	0	0	0
1789	56	60	39	0	0	0	0
1790	134	48	13	0	0	0	1
1791	83	61	44	0	10	0	0
1792	150	41	12	0	7	0	0
1793	73	80	17	0	10	0	0
1794	106	57	19	1	13	0	0
1795	47	78	6	0	8	0	1
1796	83	57	24	2	18	0	0
1797	44	55	23	0	16	0	0
1798	67	54	17	0	14	0	0
1799	34	57	25	0	11	0	0
1800	73	47	7	0	6	0	0
1801	41	52	17	0	9	0	0
1802	70	44	13	0	8	0	0
1803	35	57	13	0	7	0	0
1804	84	49	10	1	10	0	0
1805	43	42	0	0	14	0	0
1806	97	34	9	0	8	0	0

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1807	59	42	9	0	11	1	0
1808	101	33	8	1	5	0	8
1809	51	37	13	4	10	31	16
1810	75	25	10	2	20	13	20
1811	44	43	11	2	17	3	25
1812	52	55	4	2	16	0	17
1813	37	33	43	1	13	2	6
1814	29	29	18	8	7	6	1
1815	32	26	33	9	8	0	0
1816	46	12	48	7	3	1	1
1817	38	2	5	1	0	0	0
1818	18	5	13	12	2	9	21
1819	30	1	6	6	0	0	0
1820	39	1	16	8	3	0	0
1821	26	0	18	5	2	2	0
1822	33	0	27	9	0	5	0
1823	32	0	29	3	0	0	0
1824	51	2	25	4	0	0	6
1825	39	2	3	3	0	0	0
1826	66	12	65	3	1	7	2
1827	68	8	26	3	1	0	0
1828	71	5	30	16	4	24	0
1829	69	6	14	16	4	1	0
1830	51	8	21	12	8	20	11
1831	52	5	25	3	10	0	0
1832	44	4	19	1	15	0	0
1833	28	2	37	1	6	0	0
1834	50	3	40	2	9	0	2
1835	45	2	31	0	6	0	0
1836	77	3	124	2	9	1	0
1837	55	4	123	2	6	0	0
1838	77	10	91	7	5	0	0
1839	46	9	77	5	0	0	0
1840	55	9	72	11	4	2	2
1841	46	7	82	10	2	0	1
1842	37	6	41	10	4	2	1
1843	30	2	36	8	1	0	0

Año	Filosofía/ Artes	Teología	Gramática	Jurispru- dencia/ Jurista	Derecho	Física y Matemá- tica	Otro
1844	42	1	84	11	1	0	0
1845	32	0	131	9	0	0	0
1846	79	3	27	12	2	1	0
1847	63	3	28	12	2	0	0
1848	116	0	15	20	2	2	1
1849	72	0	29	16	1	1	1
1850	133	6	25	15	5	0	0
1851	98	4	40	20	2	0	0
1852	116	11	45	23	12	0	0
1853	99	12	50	13	9	0	0
1854	73	12	18	8	33	0	0
1855	45	11	16	8	28	0	0
1856	34	6	6	1	40	0	0

2.2. Graduaciones por título (1670-1881)

Graduaciones por título. Primeros registros del libro de colaciones y títulos

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1670	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1671	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1672	8	8	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1676	6	6	7	5	5	2	0	0	0	0	0	0
1677	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
1681	8	8	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1683	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1684	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1685	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1686	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1687	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1688	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1689	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1690	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
1691	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1694	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1695	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1698	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1699	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1704	14	14	14	2	3	0	0	0	0	0	0	0
1705	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1706	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1708	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1710	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1711	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1712	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1714	5	5	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1716	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1717	14	14	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1718	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1719	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1721	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1723	12	12	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1725	2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1726	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1727	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1728	9	9	9	4	4	0	0	0	0	0	0	0
1729	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1730	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1731	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1732	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1734	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1735	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1736	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1737	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1738	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1739	7	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1741	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1742	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1744	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1745	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1746	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1747	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1748	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1752	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1754	0	0	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0
1756	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1758	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1762	25	25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1764	21	21	21	9	9	0	0	0	0	0	0	0
1765	1	1	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0
1766	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1767	4	4	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0
1768	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1769	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
1770	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1771	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
1772	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1773	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1774	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1775	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1776	13	13	13	6	6	0	0	0	0	0	0	0
1778	27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1779	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
1780	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
1781	8	8	8	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1782	13	13	13	11	11	0	0	0	0	0	0	0
1783	11	11	11	7	7	0	0	0	0	0	0	0
1784	25	25	25	6	6	0	0	0	0	0	0	0
1785	1	1	1	7	7	0	0	0	0	0	0	0
1786	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1787	3	3	3	20	20	0	0	0	0	0	0	0
1788	28	28	28	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1789	1	1	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0
1790	27	27	28	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1791	9	9	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1792	27	13	27	5	5	0	0	0	0	0	0	0
1793	1	1	2	10	10	0	0	0	0	0	0	0
1794	34	34	34	6	6	0	0	0	0	0	0	0

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1795	2	2	2	7	7	0	1	0	0	0	0	0
1796	41	41	41	2	2	0	4	0	0	0	0	0
1797	5	5	5	10	10	0	6	1	0	0	0	0
1798	1	1	1	33	34	0	2	0	0	0	0	0
1799	3	3	3	9	9	0	6	1	0	0	0	0
1800	20	20	20	3	3	0	1	2	0	0	0	0
1801	7	7	7	12	12	0	2	0	0	0	0	0
1802	20	20	20	3	4	0	1	0	0	0	0	0
1803	6	6	6	8	8	0	1	0	0	0	0	0
1804	21	21	21	3	3	0	3	2	0	0	0	0
1805	3	3	3	11	11	0	3	0	0	0	0	0
1806	12	12	12	6	6	0	0	1	0	0	0	0
1807	0	0	0	7	7	0	0	2	0	0	0	0
1808	9	0	9	0	3	0	3	0	0	0	0	0
1809	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
1810	18	0	13	3	2	0	1	0	0	0	0	0
1811	0	0	19	0	2	0	0	1	0	0	0	0
1812	10	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0
1813	0	0	16	7	9	0	3	0	1	0	0	0
1814	0	0	2	1	2	0	0	2	0	0	0	0
1815	0	0	4	0	10	0	8	0	0	8	0	0
1816	0	0	1	0	3	1	3	6	0	2	5	0
1817	0	0	12	0	2	1	1	0	0	1	0	0
1818	1	0	1	4	3	4	1	1	0	1	1	0
1819	0	0	1	0	0	0	5	0	0	5	0	0
1821	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
1822	0	0	0	0	0	0	2	3	7	2	3	7
1823	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
1824	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
1825	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
1826	0	0	7	1	1	0	0	1	0	0	1	0
1827	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1828	5	5	5	4	1	0	6	1	1	0	0	0
1829	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1830	0	0	2	0	2	0	6	2	0	0	1	0
1831	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1832	0	0	0	3	3	1	4	1	0	0	0	0
1834	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
1835	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
1836	0	0	2	0	0	0	1	2	2	1	1	0
1837	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1838	0	0	2	0	0	0	5	1	1	0	0	0
1839	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1840	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1842	0	0	3	0	0	0	4	1	1	0	0	0
1843	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
1844	0	0	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0
1845	0	0	3	0	0	0	4	3	0	0	0	0
1846	0	0	4	0	0	0	5	1	0	0	0	0
1847	0	0	9	0	0	0	5	3	2	1	0	0
1848	0	0	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1849	0	0	5	0	0	0	5	5	1	1	1	0
1850	0	0	6	0	0	0	4	2	1	3	3	0
1851	0	0	4	0	0	0	2	1	0	1	1	1
1852	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	0
1853	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1854	0	0	16	1	1	0	9	3	0	0	0	0
1855	0	0	4	0	1	0	4	3	0	0	0	0
1856	0	0	6	2	2	0	2	2	0	0	0	0
1857	0	0	6	0	0	0	9	5	0	0	0	0
1858	0	0	20	1	1	0	16	9	0	0	0	0
1859	0	0	14	0	0	0	11	11	0	3	2	0
1860	0	0	31	0	0	0	16	6	0	2	1	0
1861	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
1862	0	0	8	1	1	0	8	4	0	3	3	0
1863	0	0	13	0	0	0	15	5	0	0	0	0
1864	0	0	4	0	0	0	6	8	3	1	1	1
1865	0	0	10	0	0	0	15	9	0	0	0	0

Año	Filosofía			Teología			Derecho Civil			Derecho Canónico		
	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro	Bachiller	Licenciado	Maestro
1866	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0
1867	0	0	10	0	0	0	11	8	0	0	0	0
1868	0	0	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0
1869	0	0	4	0	0	0	3	6	0	0	0	0
1870	0	0	3	0	0	0	5	6	0	0	0	0
1871	0	0	14	1	0	0	5	1	1	2	2	2
1872	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0
1873	0	0	5	0	0	0	4	6	0	1	1	0
1874	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0
1875	0	0	22	1	1	0	13	13	0	4	4	0
1876	0	0	7	2	2	0	6	9	0	1	1	0
1877	0	0	15	2	2	0	10	13	0	1	1	0
1878	0	0	6	0	0	0	5	5	0	0	0	0
1879	0	0	10	0	0	0	15	15	1	0	0	0
1880	0	0	3	1	1	1	8	8	5	0	0	0
1881	0	0	10	0	0	0	12	12	3	1	1	0

2.3. Estudiantes y graduados universitarios de grado

Carrera: Derecho

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1889					1	1	0
1893					2	2	0
1894					11	11	0
1895					11	11	0
1896					12	12	0
1897					11	11	0
1898					14	14	0
1899					16	16	0
1900	123	123	0	28	18	18	0
1901	135	135	0	26	9	9	0
1902	138	138	0	25	16	16	0
1903	127	127	0	24	16	16	0
1904	127	127	0	22	28	28	0
1905	124	124	0	28	24	24	0
1906	131	131	0	29	18	18	0
1907	137	137	0	30	15	15	0
1908	148	148	0	30	29	29	0
1909	153	153	0	31	25	25	0
1910	155	155	0	34	23	23	0
1911	154	154	0	26	19	19	0
1912	143	143	0	29	32	32	0
1913	151	151	0	42	32	32	0
1914	175	175	0	45	24	24	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1915	178	178	0	45	17	17	0
1916	222	222	0	86	26	26	0
1917	246	246	0	82	23	23	0
1918	337	337	0	85	45	45	0
1919	253	253	0	84	28	28	0
1920	360	360	0	115	39	39	0
1921	368	368	0	100	33	33	0
1922	346	346	0	84	37	37	0
1923	311	306	5	96	50	50	0
1924	362	356	6	119	47	46	1
1925	339	335	4	101	58	58	0
1926	671	665	6	153	44	44	0
1927	656	650	6	256	57	57	0
1928	620	614	6	156	1	1	0
1929	738	733	6	121	67	64	3
1930	741	734	7	117	68	67	1
1931	653	646	7	111	50	50	0
1932	647	622	25	192	44	44	0
1933	891	882	9	152	59	59	0
1934	749	742	7	277	51	50	1
1935	796	748	48	242	64	63	1
1936	892	883	9	246	49	48	1
1937	915	878	37	269	56	55	1
1938	1.039	987	52	292	53	51	2
1939	1.009	935	74		77	75	2
1940	1.137	1.052	85		89	84	5
1941	1.154	1.081	73		118	118	0
1942	1.169	1.073	96		92	92	0
1943	1.236	1.106	130		68	67	1
1944	1.208	1.068	140		82	77	5
1945	1.257	1.103	154		102	97	5
1946	1.171	1.009	162		103	101	2
1947	1.140	900	240		43	43	0
1948	1.388	1.142	246		154	147	7

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1949	1.477	1.204	273		74	68	6
1950	1.767	1.477	290		57	53	4
1951	3.148	2.502	646		67	66	1
1952	2.582	2.023	559		53	53	0
1953	5.578	4.174	1.404		115	114	1
1954	3.507	2.562	945		181	161	20
1955	4.551	3.105	1.446		126	112	14
1956	5.003	3.101	1.902		257	226	31
1957	4.321	2.829	1.492		187	167	20
1958	3.626	2.245	1.381		151	129	22
1959	4.622	2.902	1.720		119	97	22
1960	4.319	2.849	1.470		97	79	18
1961	3.786	2.657	1.129		115	90	25
1962	3.461	2.369	1.092		126	94	32
1963	2.932	1.760	1.172		146	113	33
1964	3.392	2.539	853		141	118	23
1965	4.073	2.561	1.512		169	130	39
1966	3.452	2.280	1.172		51	39	12
1967	3.712	2.520	1.192		172	136	36
1968	4.256	2.876	1.380	755	182	137	45
1969	4.581	2.959	1.622	1.057	180	130	50
1970	4.964	3.008	1.956	1.509	231	168	63
1971	5.479	3.202	2.277	2.090	252	185	67
1972	5.557	3.115	2.442	1.556	250	166	84
1973	5.745	3.183	2.562	1.836	363	205	158
1974	7.408	4.060	3.348	1.982	647	434	213
1975	6.599	3.527	3.072	1.301	811	443	368
1976	6.533	3.412	3.121	1.277	496	280	216
1977	5.814	2.912	2.902	462	527	299	228
1978	5.263	2.640	2.623	463	550	290	260
1979	4.443	2.131	2.312	466	508	272	236
1980	4.416	2.142	2.274	493	265	135	130
1981	4.529	2.226	2.303	589	696	361	335
1982	4.538	2.263	2.275	586	582	283	299

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1983	4.450	2.273	2.177	942	502	234	268
1984	8.083	4.302	3.781	3.740	389	176	213
1985	11.591	6.115	5.476	5.809	303	140	163
1986	13.892	7.374	6.518	3.707	304	164	140
1987	13.939	7.310	6.629	4.396	578	289	289
1988	16.237	8.428	7.809	5.515	623	309	314
1989	16.582	8.636	7.946	5115	417	223	194
1990	16.444	8.336	8.108	3.501	580	303	277
1991	16.939	8.564	8.375	3.695	406	205	201
1992	13.030	6.390	6.640	2.560	459	266	193
1993	15.999	7.879	8.120	2.722	514	273	241
1994	15.817	7.588	8.229	2.650	621	331	290
1995	15.170	7.084	8.086	2.798	622	321	301
1996	14.181	6.463	7.718	2.186	641	327	314
1997	14.864	6.600	8.264	2.363	588	308	280
1998	16.695	7.409	9.286	2.760	638	327	311
1999	18.955	8.476	10.479	2.500	621	322	299
2000	19.500	8.666	10.834	2.893	1.021	468	553
2001	18.442	8.046	10.396	2.060	755	351	404
2002	17.872	7.810	10.062	2.036	929	452	477
2003	17.695	7.725	9.970	2.085	828	368	460
2004	17.575	7.609	9.966	2.090	809	336	473
2005	13.931	5.759	8.172	2.201	872	393	479
2006	14.034	5.717	8.317	1.814	865	361	504
2007	13.739	5.514	8.225	1.564	886	342	544
2008	13.050	5.094	7.956	1.415	857	296	561
2009	12.995	5.076	7.919	1.777	913	301	612
2010	13.867	5.476	8.391	2.152	824	480	344
2011	13.522	5.327	8.195	1.885	776	302	474
2012	13.785	5.625	8.160	1.889	870	300	570

Carrera: Ingeniería Civil

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1900	72	72	0	16	3	3	0
1901	62	62	0	14	3	3	0
1902	63	63	0	11	4	4	0
1903	72	72	0	15	0	0	0
1904	79	79	0	12	8	8	0
1905	70	70	0	13	2	2	0
1906	65	65	0	18	4	4	0
1907	60	60	0	17	2	2	0
1908	131	131	0	21	4	4	0
1909	102	102	0	28	3	3	0
1910	109	109	0	22	5	5	0
1911	120	120	0	30	3	3	0
1912	136	136	0	40	7	7	0
1913	160	160	0	47	6	6	0
1914	151	151	0	13	9	9	0
1915	142	142	0	18	5	5	0
1916	141	141	0	17	17	17	0
1917	122	122	0	10	10	10	0
1918	187	187	0		10	10	0
1919	85	85	0		15	15	0
1920	104	104	0		36	36	0
1921	103	103	0		20	20	0
1922	130	130	0		17	17	0
1923	104	104	0		4	4	0
1924	111	111	0		4	4	0
1925	122	122	0		2	2	0
1926	133	133	0	35	12	12	0
1927	152	152	0	43	13	13	0
1929	168	168	0	50	12	12	0
1930	194	194	0	61	5	5	0
1931	214	214	0	67	6	6	0
1932	249	249	0	81	1	1	0
1933	251	251	0	75	9	9	0
1934	203	203	0	44	12	12	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1935	185	185	0	41	4	4	0
1936	183	183	0	38	16	15	1
1937	186	186	0	36	28	28	0
1938	201	201	0	41	14	14	0
1939	211	211	0	50	23	23	0
1940	229	229	0	53	18	18	0
1941	270	268	2	86	22	22	0
1942	349	349	0	126	18	18	0
1943	406	406	0	138	15	15	0
1944	1.476	1.476	0	580	33	33	0
1945	1.277	1.277	0	415	34	32	2
1946	1.349	1.349	0	378	21	21	0
1947	1.327	1.327	0	491	7	7	0
1948	1.588	1.588	0	214	40	40	0
1949	705	700	5	246	48	48	0
1950	813	805	8	301	26	26	0
1951	976	967	9	342	33	33	0
1952	960	950	10	-	27	27	0
1953	1.246	1.234	12	-	49	49	0
1954	371	371	0	-	79	78	1
1955	302	302	0	179	23	23	0
1956	524	524	0	173	145	144	1
1957	769	769	0		78	78	0
1958	800	723	77		65	64	1
1959	836	836	0		68	66	2
1960	746	741	5		50	48	2
1961	852	847	5		37	36	1
1962	794	775	19		41	41	0
1963	878	858	20	142	59	58	1
1964	649	626	23	143	43	42	1
1965	562	538	24	138	39	39	0
1966	679	649	30	146	32	32	0
1967	752	714	38	119	48	47	1
1968	825	782	43	91	52	51	1
1969	767	723	44	108	39	39	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1970	869	814	55	220	61	58	3
1971	964	889	75	275	82	78	4
1972	1.185	1.080	105	418	66	61	5
1973	1.321	1.194	127	387	49	48	1
1974	1.437	1.278	159	358	54	52	2
1975	1.677	1.507	170	412	85	79	6
1976	1.703	1.514	189	396	51	46	5
1977	1.758	1.540	218	327	71	67	4
1978	1.862	1.620	242	369	68	63	5
1979	1.860	1.618	242	351	109	101	8
1980	1.975	1.688	287	364	92	89	3
1981	2.218	1.907	311	401	112	100	12
1982	2.376	2.032	344	461	138	119	19
1983	2.402	2.084	318	418	115	94	21
1984	2.357	2.064	293	633	141	132	9
1985	2.493	2.180	313	379	151	126	25
1986	2.699	2.372	327	351	163	145	18
1987	2.179	1.887	292	276	136	118	18
1988	1.997	1.743	254	204	85	82	3
1989	1.877	1.613	264	240	127	112	15
1990	1.843	1.586	257	204	99	92	7
1991	1.627	1.356	271	158	85	74	11
1992	1.465	1.259	206	155	95	88	7
1993	1.303	1.162	141	151	112	97	15
1994	1.249	1.082	167	165	123	112	11
1995	1.150	975	175	140	91	81	10
1996	1.125	957	168	160	81	74	7
1997	1.098	912	186	145	81	68	13
1998	1.087	899	188	138	66	53	13
1999	1.080	887	193	162	67	52	15
2000	1.120	908	212	186	33	27	6
2001	1.055	539	516	163	76	63	13
2002	945	503	442	118	59	49	10
2003	916	747	169	116	41	33	8
2004	1.000	844	156	153	39	24	15

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2005	919	757	162	127	64	54	10
2006	943	787	156	172	65	59	6
2007	960	784	176	186	73	63	10
2008	1.052	861	191	221	98	81	17
2009	1.079	871	208	203	58	48	10
2010	1.226	971	255	283	47	37	10
2011	1.248	988	260	264	46	41	5
2012	1.344	1.045	299	264	52	45	7

Carrera: Ing. Mecánico Electricista

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1930	20	20	0	20	0	0	0
1931	29	29	0	16	0	0	0
1932	45	45	0	25	0	0	0
1933	52	52	0	27	3	3	0
1934	44	44	0	15	5	5	0
1935	41	41	0	14	1	1	0
1936	35	35	0	18	0	0	0
1937	50	50	0	23	5	5	0
1938	66	66	0	21	1	1	0
1939	98	98	0	36	5	5	0
1940	110	110	0	54	4	4	0
1941	105	105	0	50	8	8	0
1942	135	135	0	51	5	5	0
1943	142	142	0	68	5	5	0
1944					25	25	0
1945					26	26	0
1946					15	15	0
1947					10	10	0
1948	265	265	0	114	16	16	0
1949	421	421	0	139	12	12	0
1950	468	468	0	209	19	19	0
1951	440	440	0	167	13	13	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1952	574	574	0	192	4	4	0
1953	348	348	0	117	26	26	0
1954	114	114	0	-	54	53	1
1955	55	55	0	-	12	12	0
1956	345	345	0	270	42	42	0
1957	834	834	0	526	18	18	0
1958	781	781	0		6	6	0
1959	1.115	1.114	1		13	13	0
1960	1.205	1.201	4		6	6	0
1961	1.331	1.328	3		13	13	0
1962	1.392	1.389	3		17	17	0
1963	1.475	1.470	5	296	44	44	0
1964	1.215	1.211	4	260	41	41	0
1965	1.211	1.206	5	279	40	40	0
1966	1.102	1.099	3	344	34	34	0
1967	1085	1082	3	217	49	49	0
1968	1.067	1.064	3	90	59	58	1
1969	926	922	4	138	39	39	0
1970	972	967	5	213	72	72	0
1971	1.024	1.014	10	265	67	67	0
1972	1.019	1.010	9	235	56	56	0
1973	1.044	1.036	8	228	63	63	0
1974	1.056	1.047	9	245	55	55	0
1975	1.086	1.079	7	287	65	65	0
1976	1.091	1.086	5	253	37	37	0
1977	1.010	999	11	140	69	69	0
1978	928	916	12	151	42	42	0
1979	832	819	13	129	47	45	2
1980	782	769	13	110	39	39	0
1981	755	745	10	107	37	36	1
1982	729	721	8	63	56	56	0
1983	695	685	10	86	62	61	1
1984	795	785	10	192	54	53	1
1985	768	760	8	155	52	51	1
1986	903	886	17	162	39	39	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1987	788	773	15	128	31	31	0
1988	740	721	19	111	28	28	0
1989	737	717	20	132	43	43	0
1990	713	693	20	110	22	22	0
1991	544	537	7	72	29	29	0
1992	540	527	13	70	22	22	0
1993	535	517	18	67	24	24	0
1994	547	539	8	87	29	29	0
1995	526	510	16	60	32	32	0
1996	531	519	12	78	24	24	0
1997	577	559	18	92	29	28	1
1998	554	539	15	84	57	55	2
1999	586	572	14	108	29	28	1
2000	562	542	20	78	26	25	1
2001	462	316	146	48	27	23	4
2002	381	263	118	42	26	26	0
2003	355	288	67	43	3	3	0
2004	340	335	5	41	21	21	0
2005	325	321	4	50	19	19	0
2006	290	288	2	49	17	17	0
2007	271	267	4	39	41	41	0
2008	285	279	6	46	26	25	1
2009	294	288	6	70	14	14	0
2010	322	312	10	82	12	12	0
2011	354	342	12	96	9	9	0
2012	353	338	15	70	32	31	1

Carrera: Ing. Electricista Electrónico/Electrónico

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1954	132	132	0	53	0	0	0
1955	143	143	0	56	0	0	0
1956	132	132	0	16	12	12	0
1957	111	111	0		7	7	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1958	74	74	0		9	9	0
1959	55	55	0		7	7	0
1960	38	38	0		5	5	0
1961	78	78	0		9	9	0
1962	92	92	0		1	1	0
1963	101	101	0		1	1	0
1964	112	111	1	90	1	1	0
1965	210	206	4	162	1	1	0
1966	326	319	7	190	3	3	0
1967	507	491	15	176	5	5	0
1968	687	663	24	161	14	14	0
1969	826	796	30	217	7	7	0
1970	1.075	1.036	39	350	27	27	0
1971	1.314	1.259	55	399	27	27	0
1972	1.382	1.310	72	358	36	36	0
1973	1.437	1.351	86	329	39	37	2
1974	1.523	1.429	94	338	64	63	1
1975	1.827	1.713	114	489	81	78	3
1976	1.928	1.810	118	462	40	40	0
1977	1.818	1.702	116	242	95	92	3
1978	1.764	1.648	116	301	64	62	2
1979	1.708	1.594	114	321	60	58	2
1980	1.644	1.525	119	248	70	67	3
1981	1.693	1.594	99	302	87	83	4
1982	1.621	1.506	115	197	73	67	6
1983	1.694	1.582	112	286	87	82	5
1984	1.974	1.844	130	494	88	81	7
1985	2.001	1.869	132	456	101	91	10
1986	2.442	2.287	155	434	55	51	4
1987	2.071	1.950	121	373	66	65	1
1988	1.895	1.780	115	251	46	40	6
1989	1.533	1.432	101	294	67	64	3
1990	1.435	1.344	91	275	63	56	7
1991	721	670	51	207	87	81	6
1992	619	579	40	104	71	69	2

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1993	516	487	29	0	48	43	5
1994	413	384	29	0	72	69	3
1995	299	279	20	0	62	55	7
1996	223	208	15	0	41	40	1
1997	177	167	10	0	31	29	2
1998	136	127	9	0	13	11	2
1999	105	99	6	0	19	19	0
2000	90	85	5	0	13	12	1
2001	46	40	6	0	16	14	2
2002	18	17	1	0	13	10	3
2003	11	10	1	0	4	3	1
2004	2	2	0	0	1	1	0
2005	1	1	0	0	0	0	0
2006	0	0	0	0	0	0	0
2007	0	0	0	0	1	1	0
2008	0	0	0	0	1	1	0

Carrera: Ingeniería Mecánica Aeronáutica/Aeronáutica

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1935	32	32	0	25	0	0	0
1936	47	47	0	20	0	0	0
1937	50	50	0	23	0	0	0
1938	50	50	0	36	0	0	0
1939	60	60	0	44	0	0	0
1940	108	108	0	52	0	0	0
1941	142	142	0	71	0	0	0
1942	119	119	0	40	2	2	0
1943	136	136	0	56	3	3	0
1944					7	7	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1945					14	14	0
1946					10	10	0
1947					4	4	0
1948	259	257	2	124	21	20	1
1949	279	279	0	99	10	10	0
1950	306	306	0	77	11	11	0
1951	214	214	0	67	12	12	0
1952	264	264	0	58	5	5	0
1953	230	230	0		18	18	0
1954	195	195	0		23	23	0
1955	113	113	0		8	8	0
1956	142	141	1		4	4	0
1957	221	221	0		9	8	1
1958	226	226	0		4	4	0
1959	156	156	0		3	3	0
1960	424	424	0		6	6	0
1961	238	238	0		1	1	0
1962	244	242	2				
1963	253	251	2	46	2	2	0
1964	207	207	0	50	10	10	0
1965	189	188	1	42	5	5	0
1966	185	185	0	56	7	7	0
1967	187	187	0	42	9	9	0
1968	188	186	2	27	6	6	0
1969	180	179	1	35	12	12	0
1970	187	185	2	49	19	19	0
1971	200	195	5	51	4	4	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1972	211	209	2	45	10	9	1
1973	249	242	7	105	2	2	0
1974	201	196	5	55	16	14	2
1975	197	193	4	52	3	3	0
1976	192	187	5	53	7	7	0
1977	190	182	8	32	2	2	0
1978	204	194	10	55	9	7	2
1979	175	169	6	43	2	2	0
1980	201	191	10	56	11	9	2
1981	224	215	9	61	13	12	1
1982	248	237	11	52	7	7	0
1983	339	324	15	115	12	10	2
1984	496	470	26	218	11	8	3
1985	542	513	29	168	9	4	5
1986	654	628	26	161	18	14	4
1987	586	553	33	136	21	16	5
1988	553	524	29	108	5	4	1
1989	619	590	29	185	5	5	0
1990	730	691	39	205	7	7	0
1991	656	630	26	168	2	2	0
1992	615	579	36	128	10	8	2
1993	574	528	46	87	13	9	4
1994	560	513	47	83	10	9	1
1995	492	447	45	65	7	6	1
1996	446	414	32	64	2	1	1
1997	290	270	20	70	6	5	1
1998	230	213	17	73	7	7	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1999	175	159	16	75	34	31	3
2000	313	224	89	81	22	19	3
2001	450	289	161	86	24	19	5
2002	414	291	123	68	13	12	1
2003	466	386	80	97	16	16	0
2004	428	413	15	69	23	21	2
2005	381	365	16	83	16	15	1
2006	343	329	14	44	11	9	2
2007	327	312	15	47	11	11	0
2008	336	316	20	20	18	17	1
2009	329	308	21	47	14	14	0
2010	347	322	25	67	26	26	0
2011	339	311	28	73	7	6	1
2012	358	324	34	71	7	7	0

Carrera: Ing. Agrimensor - Agrimensura - Agrimensor Nacional

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1882					1	1	0
1884					2	2	0
1885					1	1	0
1886					10	10	0
1887					11	11	0
1888					9	9	0
1890					4	4	0
1891					4	4	0
1892					6	6	0
1893					1	1	0
1894					1	1	0
1895					3	3	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1897					2	2	0
1898					1	1	0
1901					1	1	0
1920					1	1	0
1922					1	1	0
1923	9	9	0		1	1	0
1924	13	9	0		3	3	0
1925	12	12	0		6	6	0
1926	20	20	0	3	13	13	0
1927	25	25	0		3	3	0
1929	31	31	0		4	4	0
1930	36	36	0		7	7	0
1931	40	40	0	4	6	6	0
1932	36	36	0	12	1	1	0
1933	54	54	0	20	3	3	0
1934	46	46	0	20	1	1	0
1935	45	45	0	14	4	4	0
1936	43	43	0	14	6	6	0
1937	44	44	0	15	7	7	0
1938	51	51	0	17	5	5	0
1939	39	39	0	19	5	5	0
1940	46	46	0	19	1	1	0
1941	48	48	0	18	4	4	0
1942	43	43	0	17	8	8	0
1943	44	44	0	10	1	1	0
1944					7	7	0
1945					8	8	0
1946					15	15	0
1947					4	4	0
1948	70	70	0	17	18	18	0
1949	132	132	0	50	12	12	0
1950	185	185	0	11	16	16	0
1951	117	117	0	24	11	11	0
1952	201	201	0	21	7	7	0
1953	208	206	2	47	10	10	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1954	134	134	0	27	18	17	1
1955	183	183	0	17	5	5	0
1956	31	31	0	23	18	18	0
1957	769	769	0	2	13	13	0
1958	839	758	81		5	5	0
1959	836	836	0		7	6	1
1960	837	830	7		7	6	1
1961	84	84	0		9	9	0
1962	108	106	2		3	3	0
1963	129	128	1		9	9	0
1964	132	130	2		7	7	0
1965	154	153	1		2	2	0
1966	142	140	2		7	7	0
1967	139	138	1		17	16	1
1968	137	136	1	4	6	6	0
1969	110	107	3	7	12	12	0
1970	88	84	4	3	19	19	0
1971	89	82	7	21	4	4	0
1972	103	94	9	26	10	9	1
1973	141	134	7	51	2	2	0
1974	124	117	7	14	16	14	2
1975	133	124	9	29	3	3	0
1976	133	123	10	19	7	7	0
1977	166	151	15	14	2	2	0
1978	166	151	15	13	9	7	2
1979	154	136	18	10	2	2	0
1980	145	124	21	9	11	9	2
1981	148	125	23	13	13	12	1
1982	164	131	33	19	7	7	0
1983	167	132	35	15	12	10	2
1984	190	155	35	24	11	8	3
1985	190	149	41	27	9	4	5
1986	244	198	46	25	18	14	4
1987	209	172	37	24	21	16	5
1988	192	158	34	31	5	4	1

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1989	179	149	30	23	5	5	0
1990	197	159	38	18	7	7	0
1991	112	96	16	10	2	2	0
1992	135	118	17	13	10	8	2
1993	157	140	17	16	15	11	4
1994	150	123	27	10	12	11	1
1995	139	116	23	8	7	6	1
1996	132	111	21	16	10	5	5
1997	120	96	24	17	18	13	5
1998	153	122	31	51	18	15	3
1999	134	103	31	23	7	7	0
2000	145	105	40	33	5	4	1
2001	141	80	61	21	7	7	0
2002	126	75	51	13	9	7	2
2003	113	85	28	15	3	3	0
2004	116	88	28	11	7	6	1
2005	112	86	26	17	2	2	0
2006	97	72	25	18	2	1	1
2007	101	77	24	11	4	4	0
2008	114	91	23	18	9	5	4
2009	127	102	25	30	3	2	1
2010	157	126	31	41	5	5	0
2011	168	134	34	47	6	5	1
2012	181	138	43	45	8	7	1

Carrera: Constructor

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1933					3	3	0
1934					6	6	0
1935					1	1	0
1936					5	5	0
1937					4	4	0
1938					5	5	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1939					4	4	0
1940					10	10	0
1941					18	18	0
1942					10	10	0
1943					20	20	0
1944					15	15	0
1945					9	9	0
1946					20	19	1
1947					25	25	0
1948					29	28	1
1949					29	29	0
1950					28	28	0
1951					17	16	1
1952					37	37	0
1953					37	37	0
1954					27	25	2
1955					49	47	2
1956					32	31	1
1957					22	22	0
1958					12	12	0
1959					13	12	1
1960					13	13	0
1961					3	3	0
1962					10	10	0
1963					14	13	1
1964					9	9	0
1965					11	10	1
1966					14	13	1
1967					11	11	0
1968					11	11	0
1974	356	288	68	148	0	0	0
1975	286	252	34	79	30	24	6

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1976	272	237	35	97	31	18	13
1977	179	161	18	31	20	14	6
1978	194	164	30	80	5	5	0
1979	225	186	39	83	20	17	3
1980	226	187	39	44	9	8	1
1981	250	206	44	66	32	28	4
1982	274	227	47	73	29	16	13
1983	317	257	60	91	23	19	4
1984	404	345	59	124	24	22	2
1985	454	379	75	131	46	38	8
1986	446	368	78	108	26	15	11
1987	406	344	62	98	29	24	5
1988	400	344	56	103	31	25	6
1989	318	280	38	65	43	36	7
1990	308	262	46	52	9	8	1
1991	268	229	39	45	21	19	2
1992	234	204	30	46	24	20	4
1993	199	179	20	47	14	14	0
1994	188	154	34	33	4	4	0
1995	171	146	25	23	31	26	5
1996	167	136	31	43	21	21	0
1997	134	103	31	15	8	7	1
1998	118	90	28	8	7	5	2
1999	143	110	33	23	1	1	0
2000	119	92	27	25	5	5	0
2001	106	35	71	16	3	1	2
2002	70	31	39	10	2	0	2
2003	52	38	14	9	6	5	1
2004	80	69	11	16	7	5	2
2005	67	55	12	21	3	3	0
2006	73	58	15	12	5	2	3
2007	58	46	12	7	10	9	1
2008	73	60	13	10	3	3	0
2009	55	47	8	13	1	0	1
2010	86	68	18	39	1	1	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2011	68	56	12	21	4	4	0
2012	65	48	17	23	7	5	2

Carrera: Vial

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1949					1	1	0
1950					1	1	0
1953					2	2	0
1954					2	2	0
1955					1	1	0
1956					2	2	0
1957					1	1	0
1959					2	2	0
1960					1	1	0
1963					5	5	0
1964					2	2	0
1965					2	1	1
1966					3	3	0
1967					3	3	0
1968					2	2	0
1974	50	50	0	18	0	0	0
1975	26	26	0	21	3	3	0
1976	32	32	0	20	1	1	0
1977	19	19	0	5	2	2	0
1978	21	21	0	17	2	2	0
1979	40	40	0	21	4	4	0
1980	34	29	5	9	0	0	0
1981	51	43	8	24	13	13	0
1982	73	63	10	37	6	5	1
1983	74	70	4	24	2	2	0
1984	74	70	4	19	6	6	0
1985	72	69	3	11	14	14	0
1986	58	55	3	11	2	2	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1987	48	46	2	10	5	4	1
1988	61	56	5	24	6	6	0
1989	55	50	5	13	6	5	1
1990	52	46	6	10	3	2	1
1991	43	37	6	11	1	1	0
1992	28	24	4	7	1	1	0
1993	12	11	1	2	2	2	0
1994	11	10	1	0	2	2	0
1995	5	5	0	0	0	0	0
1996	8	8	0	0	1	1	0
1997	6	6	0	0	0	0	0
1998	9	4	5	0	0	0	0
1999	4	4	0	0	0	0	0
2000	1	1	0	0	0	0	0

Carrera: Químico Industrial/ Ingeniería Química Industrial

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1974	358	244	114	80	0	0	0
1975	319	219	100	64	32	23	9
1976	301	187	114	70	8	8	0
1977	283	161	122	72	17	17	0
1978	282	157	125	86	33	18	15
1979	301	148	153	105	23	13	10
1980	343	157	186	91	23	5	18
1981	360	160	200	91	29	17	12
1982	399	178	221	75	56	13	43
1983	349	165	184	69	51	19	32
1984	383	188	195	93	34	15	19
1985	386	197	189	99	46	22	24
1986	395	208	187	104	19	6	13
1987	377	228	149	107	32	13	19
1988	382	226	156	106	30	15	15
1989	348	206	142	80	27	20	7
1990	398	262	136	117	20	11	9

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1991	405	220	185	94	29	18	11
1992	516	282	234	147	38	16	22
1993	626	344	282	199	78	42	36
1994	618	314	304	174	75	39	36
1995	603	316	287	148	85	36	49
1996	665	338	327	167	68	32	36
1997	263	127	136	0	57	26	31
1998	198	92	106	0	50	27	23
1999	160	77	83	0	29	14	15
2000	111	53	58	0	16	5	11
2001	77	25	52	0	14	7	7
2002	61	21	40	0	8	2	6
2003	47	44	3	0	2	1	1
2004	35	26	9	0	1	0	1
2005	30	17	13	0	50	22	28

Carrera: Ingeniería Química

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1997	414	211	203	166	0	0	0
1998	483	241	242	136	0	0	0
1999	533	264	269	123	19	10	9
2000	550	269	281	111	16	10	6
2001	578	172	406	122	28	8	20
2002	552	190	362	103	75	21	54
2003	570	147	423	120	53	24	29
2004	558	282	276	101	69	34	35
2005	515	245	270	119	50	22	28
2006	512	253	259	108	38	17	21
2007	498	238	260	88	22	17	5
2008	525	231	294	102	54	27	27
2009	560	235	325	132	17	9	8
2010	617	253	364	135	25	6	19
2011	591	245	346	110	16	2	14
2012	610	344	266	108	26	6	20

Carrera: Ingeniería Industrial

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1999	72	58	14	0	0	0	0
2000	126	101	25	78	0	0	0
2001	219	140	79	103	0	0	0
2002	249	154	95	67	0	0	0
2003	264	211	53	88	2	0	2
2004	558	282	276	72	12	9	3
2005	361	303	58	79	10	9	1
2006	391	323	68	73	27	21	6
2007	397	322	75	76	22	17	5
2008	454	361	93	93	17	13	4
2009	506	393	113	100	28	19	9
2010	552	433	119	118	25	24	1
2011	554	420	134	119	11	8	3
2012	575	421	154	128	17	15	2

Carrera: Mecánico Electricista – Técnico Mecánico Electricista

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1900					4	4	0
1938					3	3	0
1941					3	3	0
1943					1	1	0
1944					4	4	0
1945					3	3	0
1946					5	5	0
1947					6	6	0
1948					12	12	0
1949					6	6	0
1950					14	14	0
1951					17	17	0
1952					6	6	0
1953					17	17	0
1954					15	15	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1955					5	5	0
1956					18	18	0
1957					13	13	0
1958					13	13	0
1959					9	9	0
1960					7	7	0
1961					13	13	0
1962					16	16	0
1963					8	8	0
1964					12	12	0
1965					10	10	0
1966					5	5	0
1967					11	11	0
1968					17	17	0
1974	134	134	0	42	0	0	0
1975	116	116	0	28	14	14	0
1976	109	108	1	49	27	21	6
1977	61	61	0	8	26	25	1
1978	73	73	0	30	4	4	0
1979	78	78	0	30	3	3	0
1980	74	74	0	14	9	9	0
1981	90	90	0	37	7	7	0
1982	121	121	0	36	14	14	0
1983	100	98	2	23	12	12	0
1984	122	119	3	41	19	18	1
1985	136	134	2	60	11	11	0
1986	117	116	1	36	3	3	0
1987	128	127	1	54	4	3	1
1988	120	120	0	49	11	11	0
1989	103	102	1	32	21	21	0
1990	106	106	0	37	7	7	0
1991	100	99	1	25	7	7	0
1992	84	83	1	13	8	8	0
1993	67	66	1	0	6	6	0
1994	61	59	2	0	1	1	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1995	45	44	1	0	6	5	1
1996	53	52	1	0	6	5	1
1997	53	53	0	11	7	7	0
1998	43	43	0	15	7	7	0
1999	71	71	0	18	0	0	0
2000	64	59	5	16	2	1	1
2001	99	70	29	39	0	0	0
2002	94	63	31	27	0	0	0
2003	125	114	11	64	10	10	0
2004	182	180	2	26	2	2	0
2005	139	137	2	21	3	3	0
2006	146	143	3	41	0	0	0
2007	152	150	2	46	0	0	0
2008	156	154	2	30	0	0	0
2009	163	161	2	43	12	12	0
2010	224	221	3	98	19	17	2
2011	187	186	1	74	10	10	0
2012	213	211	2	83	18	18	0

Carrera: Ingeniería Biomédica

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2004	107	49	58	99			
2005	166	87	79	97			
2006	225	131	94	92			
2007	265	157	108	83			
2008	306	185	121	88	1		1
2009	359	217	142	102	1	1	
2010	453	271	182	134	6	3	3
2011	466	273	193	117	17	7	10

Carrera: Ciencias Biológicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1968	227	50	177	38	5	1	4
1969	181	43	138	49	7	1	6
1970	255	59	196	98	11	5	6
1971	271	56	215	89	13	5	8
1972	280	56	224	105	19	2	17
1973	344	76	268	120	14	0	14
1974	396	248	148	138	14	2	12
1975	401	101	300	113	19	6	13
1976	451	99	352	138	22	6	16
1977	424	103	321	87	35	6	29
1978	433	98	335	87	29	6	23
1979	379	88	291	61	29	3	26
1980	394	87	307	70	29	4	25
1981	424	133	291	70	33	4	29
1982	410	113	297	69	33	6	27
1983	427	121	306	86	23	6	17
1984	591	180	411	204	26	6	20
1985	878	279	599	394	36	11	25
1986	892	283	609	239	26	6	20
1987	880	289	591	220	38	9	29
1988	866	285	581	172	45	10	35
1989	894	274	620	201	49	17	32
1990	944	291	653	220	43	7	36
1991	505	153	352	155	44	15	29
1992	548	167	381	175	38	18	20
1993	591	181	410	195	63	24	39
1994	813	280	533	191	66	20	46
1995	846	263	583	192	57	13	44
1996	845	282	563	183	50	14	36
1997	911	313	598	219	48	16	32
1998	901	283	618	203	66	26	40
1999	899	281	618	193	67	18	49

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2000	914	281	633	205	57	16	41
2001	939	286	653	217	53	16	37
2002	928	264	664	180	65	19	46
2003	971	364	607	207	44	13	31
2004	1.022	310	712	184	53	20	33
2005	1.007	292	715	193	49	17	32
2006	979	270	709	167	61	13	48
2007	956	261	695	159	60	22	38
2008	972	259	713	166	20	7	13
2009	911	249	662	123	59	15	44
2010	1.152	338	814	309	60	17	43
2011	1.042	312	730	216	52	14	38
2012	1.030	301	729	207	53	19	34

Carrera: Profesorado de Ciencias Biológicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1968	122	13	109	2	0	0	0
1969	165	12	153	27	12	0	12
1970	184	8	176	47	15	1	14
1971	202	8	194	60	27	0	27
1972	230	14	216	92	27	1	26
1973	224	9	215	84	24	2	22
1974	245	21	224	105	24	1	23
1975	203	15	188	64	32	2	30
1976	202	13	189	63	18	1	17
1977	171	10	161	16	33	5	28
1978	129	5	124	20	21	1	20
1979	126	9	117	14	20	0	20
1980	117	10	107	16	26	2	24
1981	115	6	109	6	25	3	22
1982	135	11	124	10	23	0	23

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1983	187	23	164	30	29	3	26
1984	207	23	184	42	16	1	15
1985	345	45	300	129	19	1	18
1986	416	88	328	66	25	3	22
1987	417	83	334	47	43	6	37
1988	398	77	321	36	12	1	11
1989	379	68	311	42	49	6	43
1990	406	77	329	53	19	1	18
1991	169	30	139	19	16	1	15
1992	116	19	98	15	24	4	20
1993	63	7	56	11	20	3	17
1994	102	35	67	1	19	2	17
1995	143	20	123	20	10	3	7
1996	102	16	86	4	14	3	11
1997	139	26	113	14	12	0	12
1998	109	19	90	9	9	0	9
1999	104	19	85	14	9	1	8
2000	111	21	90	10	11	2	9
2001	126	26	100	12	7	2	5
2002	124	19	105	25	9	0	9
2003	79	24	55	34	6	1	5
2004	197	38	159	14	4	0	4
2005	236	42	194	63	6	2	4
2006	242	47	195	45	7	2	5
2007	224	35	189	40	11	0	11
2008	232	39	193	50	5	1	4
2009	235	45	190	59	6	0	6
2010	374	80	294	60	12	2	10
2011	298	60	238	52	7	0	7
2012	337	72	265	55	6	0	6

Carrera: Ciencias Geológicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1968	235	213	22	8	23	21	2
1969	211	187	24	28	27	23	4
1970	231	202	29	78	25	23	2
1971	262	223	39	97	31	30	1
1972	268	217	51	91	22	22	0
1973	245	191	54	146	17	16	1
1974	252	192	60	104	20	15	5
1975	412	318	94	125	26	22	4
1976	467	357	110	145	24	19	5
1977	486	369	117	70	23	17	6
1978	486	358	128	66	20	15	5
1979	435	324	111	35	61	52	9
1980	381	286	95	39	61	49	12
1981	334	255	79	33	29	20	9
1982	332	251	81	46	42	34	8
1983	344	257	87	57	44	30	14
1984	378	286	92	94	40	33	7
1985	452	343	109	167	28	17	11
1986	448	347	101	87	22	18	4
1987	404	305	99	84	16	14	2
1988	373	267	106	57	31	26	5
1989	343	252	91	42	26	20	6
1990	353	257	96	51	27	24	3
1991	320	220	100	40	17	14	3
1992	294	226	68	32	17	8	9
1993	267	232	35	23	16	13	3
1994	271	184	87	34	17	12	5
1995	241	161	80	27	23	18	5
1996	264	179	85	52	11	9	2
1997	278	195	83	44	11	5	6
1998	309	217	92	58	15	13	2
1999	313	224	89	56	15	11	4

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2000	348	246	102	73	19	10	9
2001	348	236	112	66	7	4	3
2002	361	245	116	67	22	13	9
2003	362	179	183	62	27	20	7
2004	365	245	120	66	18	16	2
2005	363	236	127	44	8	4	4
2006	377	253	124	60	20	12	8
2007	378	252	126	59	28	20	8
2008	411	269	142	65	14	9	5
2009	458	295	163	103	18	9	9
2010	514	331	183	103	14	12	2
2011	520	313	207	105	16	7	9
2012	541	329	212	88	15	7	8

Carrera: Medicina

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1878	22	22	0	22	0	0	0
1879	40	40	0	17	0	0	0
1880	38	38	0	8	0	0	0
1881	54	54	0	17	7	7	0
1882	66	66	0	21	9	9	0
1883	57	57	0	11	8	8	0
1884	60	60	0	21	9	9	0
1885	72	72	0	15	20	20	0
1886	84	84	0	26	0	0	0
1887	60	60	0	9	0	0	0
1888	62	62	0	15	0	0	0
1889	63	63	0	9	0	0	0
1890	31	31	0	2	1	1	0
1891	31	31	0	4	0	0	0
1892	18	18	0	6	2	2	0
1893	25	25	0	3	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1894					1	1	0
1895					1	1	0
1900	79			11	0	0	0
1901	93			18	0	0	0
1902	127			25	0	0	0
1903	142			26	0	0	0
1904	140			80	1	1	0
1905	121			19	2	2	0
1906	71			46	0	0	0
1907	262			58	4	4	0
1908	224			50	0	0	0
1909	184			49	2	2	0
1910	244			61	0	0	0
1911	269			40	4	4	0
1912	462			51	0	0	0
1913	459			54	1	1	0
1914	498			87	1	1	0
1915	507			98	0	0	0
1916	536			83	1	1	0
1917	360			89	0	0	0
1918	414			69	0	0	0
1919	790			245	0	0	0
1921	980			223	2	2	0
1922	1.117			274	1	1	0
1923	1.101	1.022	79	245	0	0	0
1924	1.170	1.052	118	191	1	1	0
1925	846	771	75	189	2	2	0
1926	999	909	90	211	2	2	0
1927	994	904	90	220	1	1	0
1928	988	870	118	218	1	1	0
1929	1.216	1.070	146	243	85	85	0
1930	1.221	1.080	141	267	164	162	2
1931	1.222	1.075	147	273	82	81	1
1932	1.026	903	123	155	42	41	1

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1933	1.230	1.082	148	197	138	135	3
1934	1.152	991	161	200	129	128	1
1935	1.117	983	134	205	122	121	1
1936	1.175	988	187	251	139	139	0
1937	1.165	1.002	163	246	94	91	3
1938	1.259	1.083	176	241	104	102	2
1939	1.315	1.131	184	287	90	87	3
1940	1.491	1.436	55	332	114	113	1
1941	1.662	1.595	67	391	120	111	9
1942	1.803	1.727	76	367	106	104	2
1943	2.037	1.943	94	365	109	105	4
1944	1.867	1.774	93	362	161	156	5
1945	2.091	1.969	122	243	167	164	3
1946	2.140	2.012	128	362	208	202	6
1947	1.895	1.784	111	355	77	74	3
1948	1.970	1.829	141	406	321	297	24
1949	2.111	1.945	166	465	243	229	14
1950	2.481	2.253	228	535	143	136	7
1951	2.452	2.182	270	660	203	196	7
1952	2.658	2.347	311	715	89	80	9
1953	3.322	2.907	415	872	235	222	13
1954	2.999	2.644	355	825	288	273	15
1955	3.124	2.733	391	792	139	124	15
1956	4.205	3.585	620	1.076	312	283	29
1957	5.039	4.284	755	1.204	292	267	25
1958	4.459	3.768	691	962	273	249	24
1959	4.581	3.864	717	1.168	343	297	46
1960	4.972	4.215	757	1.277	381	344	37
1961	5.270	4.452	818	1.203	348	302	46
1962	5.349	4.476	873	1.282	362	316	46
1963	5.533	4.605	928	1.449	320	287	33
1964	5.897	4.833	1.064	1.660	411	341	70
1965	6.024	4.467	1.557	1.265	208	180	28
1966	5.105	3.979	1.126	1.335	410	329	81

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1967	5.118	3.974	1.144	1.486	518	433	85
1968	7.528	5.858	1.670	661	575	489	86
1969	6.500	4.879	1.621	868	481	379	102
1970	8.166	5.981	2.185	1.605	738	605	133
1971	8.174	5.730	2.444	1.958	836	667	169
1972	7.624	5.153	2.471	1.666	1.011	810	201
1973	9.066	5.928	3.138	2.522	1.177	837	340
1974	12.361	7.843	4.518	3.345	978	720	258
1975	11.210	6.747	4.463	1.936	961	695	266
1976	10.420	5.976	4.444	2.059	768	565	203
1977	10.687	6.111	4.576	565	903	597	306
1978	9.199	5.131	4.068	530	1.114	715	399
1979	7.983	4.469	3.514	291	1.184	720	464
1980	6.954	3.840	3.114	363	1.138	704	434
1981	6.138	3.382	2.756	399	1.135	643	492
1982	5.601	3.066	2.535	384	949	524	425
1983	4.511	2.540	1.971	620	905	485	420
1984	6.507	3.575	2.932	2.426	748	429	319
1985	7.344	3.959	3.385	2.199	657	355	302
1986	8.558	4.603	3.955	2.342	552	328	224
1987	11.621	5.991	5.630	2.647	481	280	201
1988	10.138	5.418	4.720	2.446	456	269	187
1989	11.899	6.297	5.602	2.654	575	341	234
1990	12.560	6.524	6.036	2.666	687	394	293
1991	13.420	6.933	6.487	2.890	784	423	361
1992	12.123	6.243	5.880	2.044	856	462	394
1993	12.021	6.224	5.797	1.100	792	474	318
1994	11.294	5.720	5.574	1.530	986	548	438
1995	11.699	5.819	5.880	2.048	1.006	563	443
1996	11.955	5.819	6.136	1.250	989	553	436
1997	11.847	5.647	6.200	1.869	621	336	285
1998	14.387	6.809	7.578	1.509	1.009	529	480
1999	11.976	5.545	6.431	1.462	766	368	398
2000	12.866	5.922	6.944	1696	786	375	411

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2001	11.909	5.388	6.521	479	835	395	440
2002	10.815	4.880	5.935	488	935	435	500
2003	10.288	4.609	5.679	527	976	468	508
2004	9.547	4.218	5.329	547	1.024	461	563
2005	8.546	3.701	4.845	547	985	421	564
2006	5.902	2.567	3.335	554	811	344	467
2007	6.904	2.926	3.978	577	1.039	447	592
2008	6.630	2.744	3.886	604	972	416	556
2009	6.153	2.505	3.648	582	945	414	531
2010	5.804	2.294	3.510	575	801	333	468
2011	5.579	2.213	3.366	658	638	262	376
2012	5.190	2.039	3.151	568	900	301	599

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1959					10	0	10
1960					4	0	4
1961					26	0	26
1962					10	0	10
1963					14	0	14
1964					23	1	22
1965					2	0	2
1966					4	0	4
1967					20	0	20
1968	93	3	90	24	20	0	20
1969	113	1	112	53	21	1	20
1970	145	1	144	65	0	0	0
1971	218	2	216	121	45	0	45
1972	289	5	284	147	38	0	38
1973	366	4	362	204	60	1	59
1974	478	23	455	274	76	1	75

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1975	331	14	317	93	100	3	97
1976	360	16	344	115	105	5	100
1977	260	23	237	95	43	0	43
1978	266	27	239	115	33	0	33
1979	295	52	243	107	52	6	46
1980	323	34	289	128	45	2	43
1981	309	28	281	102	39	1	38
1982	312	38	274	89	68	2	66
1983	294	37	257	46	46	3	43
1984	305	29	276	66	77	6	71
1985	299	26	273	74	45	0	45
1986	420	45	375	133	37	10	27
1987	459	49	410	107	63	0	63
1988	492	59	433	169	70	6	64
1989	626	87	539	213	47	11	36
1990	983	128	855	202	71	4	67
1991	954	172	782	242	82	8	74
1992	677	130	547	134	30	5	25
1993	839	130	709	133	101	21	80
1994	912	144	768	254	118	19	99
1995	1.163	183	980	414	25	2	23
1996	1.444	225	1.219	357	36	5	31
1997	1.836	267	1.569	469	105	8	97
1998	2.226	325	1.901	685	84	14	70
1999	2.102	316	1.786	479	102	8	94
2000	1.998	300	1.698	513	31	7	24
2001	2.517	393	2.124	511	71	9	62
2002	2.080	365	1.715	324	45	6	39
2003	2.810	564	2.246	664	38	4	34
2004	2.731	577	2.154	477	71	9	62
2005	3.053	655	2.398	297	17	5	12
2006	2.872	606	2.266	857	32	4	28
2007	2.726	527	2.199	644	89	15	74
2008	2.753	512	2.241	630	35	6	29

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2009	2.623	555	2.068	693	111	17	94
2010	2.167	444	1.723	474	98	16	82
2011	1.790	352	1.438	334	156	23	133
2012	1.923	382	1.541	538	182	24	158

Carrera: Licenciatura en Fonoaudiología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1965					21	1	20
1966					11	0	11
1967					18	0	18
1968	71	0	71	21	20	0	20
1969	104	1	103	54	24	0	24
1970	104	0	104	48	18	0	18
1971	121	1	120	41	0	0	0
1972	120	0	120	56	30	0	30
1973	117	0	117	51	26	0	26
1974	159	0	159	84	29	0	29
1975	151	2	149	65	34	0	34
1976	160	3	157	67	54	0	54
1977	131	5	126	40	23	0	23
1978	125	5	120	33	39	0	39
1979	114	3	111	32	32	3	29
1980	93	1	92	30	33	0	33
1981	110	2	108	38	33	0	33
1982	113	6	107	42	24	0	24
1983	113	4	109	37	24	0	24
1984	145	4	141	63	42	1	41
1985	166	4	162	71	38	1	37
1986	178	2	176	74	40	0	40
1987	333	5	328	161	34	0	34
1988	324	14	310	144	8	0	8

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1989	398	17	381	130	0	0	0
1990	471	24	447	114	17	0	17
1991	444	29	415	134	156	4	152
1992	534	20	514	199	60	0	60
1993	519	21	498	124	64	4	60
1994	433	18	415	124	155	2	153
1995	732	25	707	279	31	0	31
1996	685	20	665	175	21	0	21
1997	713	26	687	155	28	0	28
1998	907	29	878	196	18	0	18
1999	1.231	41	1.190	358	95	0	95
2000	1.100	34	1.066	141	84	2	82
2001	1.138	40	1.098	218	66	0	66
2002	1.094	34	1.060	121	60	0	60
2003	1.125	44	1.081	153	67	1	66
2004	1.220	55	1.165	185	41	1	40
2005	1.180	53	1.127	206	67	1	66
2006	1.060	50	1.010	184	38	1	37
2007	1.004	37	967	161	38	5	33
2008	915	36	879	130	44	0	44
2009	866	51	815	122	46	0	46
2010	810	40	770	96	65	0	65
2011	869	49	820	170	24	0	24
2012	889	49	840	210	18	1	17

Carrera: Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1959					21	5	16
1960					6	1	5
1961					19	4	15
1962					16	10	6

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					33	9	24
1964					32	4	28
1965					57	14	43
1966					62	13	49
1967					57	13	44
1968	424	76	348	162	9	2	7
1969	431	79	352	132	115	22	93
1970	435	68	367	178	19	9	10
1971	623	87	536	256	122	20	102
1972	696	86	610	287	216	7	209
1973	827	108	719	372	188	11	177
1974	991	151	840	454	123	15	108
1975	955	129	826	324	12	1	11
1976	1012	138	874	355	272	29	243
1977	844	98	746	103	97	14	83
1978	664	76	588	84	207	24	183
1979	489	58	431	37	176	18	158
1980	313	30	283	47	216	30	186
1981	263	31	232	45	118	12	106
1982	195	20	175	37	86	7	79
1983	234	27	207	57	51	3	48
1984	668	142	526	483	44	2	42
1985	1.339	305	1.034	814	41	7	34
1986	2.093	517	1.576	953	37	9	28
1987	2.387	640	1.747	901	52	5	47
1988	2.583	720	1.863	897	681	124	557
1989	2.706	756	1.950	1.040	206	34	172
1990	3.832	1.111	2.721	973	405	95	310
1991	3.087	963	2.124	683	55	10	45
1992	4.463	1.284	3.179	1.293	430	140	290
1993	3.507	1.151	2.356	900	340	105	235
1994	3.630	1.219	2.411	813	376	111	265
1995	3.452	1.178	2.274	668	352	115	237
1996	3.621	1.236	2.385	527	300	92	208

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1997	2.832	969	1.863	815	376	128	248
1998	4.069	1.384	2.685	954	267	81	186
1999	4.383	1.493	2.890	918	37	16	21
2000	4.656	1.584	3.072	804	321	117	204
2001	4.844	1.693	3.151	1.062	465	156	309
2002	4.898	1.759	3.139	820	391	115	276
2003	4.745	1.735	3.010	616	420	141	279
2004	4.368	1.602	2.766	480	465	151	314
2005	3.966	1.457	2.509	376	408	148	260
2006	3.486	1.293	2.193	297	384	131	253
2007	3.110	1.131	1.979	344	498	199	299
2008	3.549	1.245	2.304	1.001	534	171	363
2009	2.524	888	1.636	366	401	156	245
2010	2.456	884	1.572	366	326	117	209
2011	2.338	845	1.493	432	327	112	215
2012	2.299	841	1.458	476	300	90	210

Carrera: Licenciatura en Nutrición

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1960					19	0	19
1961					18	0	18
1962					22	0	22
1963					32	0	32
1964					54	0	54
1965					51	0	51
1966	227	0	127	10	33	0	33
1967	183	0	183	75	62	0	62
1968	183	1	182	36	26	0	26
1969	197	0	197	78	5	0	5
1970	229	1	228	92	46	0	46
1971	224	0	224	82	36	0	36

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1972	251	0	251	95	45	0	45
1973	300	1	299	145	29	0	29
1974	332	3	329	145	37	0	37
1975	355	3	352	112	52	0	52
1976	331	0	331	132	56	0	56
1977	295	1	294	48	55	0	55
1978	243	1	242	52	67	0	67
1979	242	4	238	53	59	0	59
1980	216	4	212	51	41	0	41
1981	216	4	212	52	31	0	31
1982	227	2	225	51	49	0	49
1983	210	4	206	53	42	0	42
1984	230	3	227	93	42	0	42
1985	378	13	365	228	6	0	6
1986	566	25	541	145	27	0	27
1987	566	37	529	164	7	1	6
1988	701	33	668	395	27	0	27
1989	516	38	478	212	107	2	105
1990	658	57	601	214	251	0	251
1991	835	72	763	280	85	2	83
1992	870	94	776	280	164	9	155
1993	865	77	788	160	65	4	61
1994	935	78	857	229	96	6	90
1995	1.062	97	965	302	67	6	61
1996	1.128	88	1.040	196	111	4	107
1997	1.249	92	1.157	249	68	6	62
1998	1.327	92	1.235	187	77	6	71
1999	1.441	93	1.348	226	63	4	59
2000	1.691	187	1.504	310	135	8	127
2001	1.593	176	1.417	165	113	3	110
2002	1.628	112	1.516	178	143	8	135
2003	1.832	132	1.700	275	167	5	162
2004	1.727	183	1.544	183	180	8	172
2005	2.092	156	1.936	568	110	5	105

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2006	1.897	152	1.745	595	129	9	120
2007	1.935	137	1.798	492	151	8	143
2008	1.532	87	1.445	160	135	9	126
2009	2.146	194	1.952	702	156	3	153
2010	1.992	193	1.799	548	160	10	150
2011	1.831	158	1.673	535	157	7	150
2012	1.860	149	1.711	553	135	4	131

Carrera: Tecnicatura en Radiología/Licenciatura en Bio-imágenes

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1959					3	2	1
1960					11	9	2
1961					9	7	2
1962					10	7	3
1963					14	7	7
1964					23	10	13
1965					16	11	5
1966					11	6	5
1967					11	2	9
1968	71	20	51	33	19	10	9
1969	81	33	48	51	28	9	19
1970	155	62	93	81	49	23	26
1971	176	56	120	111	6	5	1
1972	275	85	190	158	68	19	49
1973	279	101	178	176	4	0	4
1974	520	185	335	317	100	30	70
1975	461	160	301	232	79	30	49
1976	499	155	344	212	71	31	40
1977	352	106	246	53	6	3	3
1978	262	73	189	50	220	58	162
1979	157	44	113	37	58	18	40

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	133	40	93	35	55	13	42
1981	94	38	56	25	36	12	24
1982	100	41	59	37	37	12	25
1983	103	50	53	41	27	14	13
1984	265	113	152	185	34	14	20
1985	444	171	273	258	29	14	15
1986	667	262	405	325	120	53	67
1987	915	523	392	540	143	48	95
1988	1042	388	654	600	99	41	58
1989	930	362	568	450	125	47	78
1990	1.181	534	647	384	125	47	78
1991	938	412	526	139	133	60	73
1992	874	399	475	350	165	76	89
1993	838	369	469	201	169	85	84
1994	861	361	500	230	174	73	101
1995	929	411	518	356	81	36	45
1996	1.180	497	683	365	519	211	308
1997	1.275	538	737	390	186	57	129
1998	1.353	542	811	303	272	116	156
1999	1.392	530	862	356	108	41	67
2000	1.288	486	802	244	146	68	78
2001	1.484	563	921	243	177	85	92
2002	4.898	1.759	3139	820	164	61	103
2003	1.450	574	876	265	240	98	142
2004	1.243	475	768	215	200	76	124
2005	1.146	438	708	245	161	60	101
2006	1.546	537	1009	584	157	53	104
2007	1.236	422	814	363	164	64	100
2008	1.135	379	756	369	126	40	86
2009	926	302	624	160	162	60	102
2010	1.004	335	669	243	239	73	166
2011	1.241	407	834	419	241	94	147
2012	1.181	373	808	343	234	82	152

Carrera: Tecnicatura en Laboratorio Clínico

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1959					4	2	2
1960					8	5	3
1961					13	4	9
1962					10	6	4
1963					11	2	9
1964					21	10	11
1965					12	3	9
1966					21	6	15
1967					16	4	12
1968	73	11	62	33	3	2	1
1969	88	12	76	27	18	3	15
1970	105	16	89	45	22	1	21
1971	125	19	106	65	20	1	19
1972	140	20	120	70	25	3	22
1973	158	30	128	80	32	5	27
1974	210	53	157	118	27	1	26
1975	194	46	148	90	34	8	26
1976	170	30	140	67	18	6	12
1977	178	50	128	85	20	3	17
1978	186	51	135	71	51	8	43
1979	175	38	137	36	47	12	35
1980	141	22	119	35	43	8	35
1981	139	22	117	39	31	5	26
1982	107	18	89	29	28	1	27
1983	131	18	113	36	20	4	16
1984	144	22	122	67	40	4	36
1985	187	28	159	95	36	4	32
1986	179	31	148	83	27	5	22
1987	195	27	168	91	19	4	15
1988	214	31	183	106	20	1	19
1989	229	42	187	80	43	12	31
1990	303	62	241	104	22	5	17

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1991	248	46	202	45	25	5	20
1992	223	39	184	80	24	5	19
1993	89	16	73	49	54	2	52
1994	245	56	189	77	26	2	24
1995	289	64	225	113	23	3	20
1996	352	69	283	139	16	4	12
1997	441	83	358	173	53	9	44
1998	523	113	410	197	15	1	14
1999	606	137	469	224	31	2	29
2000	571	117	454	133	61	7	54
2001	498	122	376	94	92	9	83
2002	496	123	373	95	64	13	51
2003	479	120	359	110	73	13	60
2004	426	95	331	114	45	8	37
2005	391	88	303	115	70	16	54
2006	773	212	561	487	65	13	52
2007	500	124	376	195	42	2	40
2008	518	122	396	211	55	9	46
2009	511	116	395	214	40	8	32
2010	414	97	317	111	50	8	42
2011	292	57	235	93	56	12	44
2012	451	84	367	134	52	5	47

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Filosofía

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1944	137	57	80	133	0	0	0
1945	296	130	166	155	0	0	0
1946	283	117	166	152	16	6	10
1947	129	50	79	58	11	5	6
1948	163	55	108	94	50	12	38

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1949	201	63	138	134	20	6	14
1950	240	76	164	152	13	6	7
1951	159	46	113	68	14	4	10
1952	185	37	148		5	2	3
1953	52				30	8	22
1954					24	4	20
1955				22	30	6	24
1956	83	27	56	35	36	15	21
1957	70	20	50	55	20	4	16
1958	82	28	54	50	11	3	8
1959	89	26	63	24	7	1	6
1960	77	27	50	39	8	2	6
1961	157	84	73	84	8	1	7
1962	139	71	68	82	4	1	3
1963	117	41	76	74	7	2	5
1964	191	92	99	75	3	2	1
1965	252	165	87	184	4	0	4
1966	259	181	78	177	10	3	7
1967	126	63	63	83	16	9	7
1968	120	54	66	45	17	6	11
1969	172	73	99	64	5	4	1
1970	240	126	114	117	9	8	1
1971	334	147	187	167	10	5	5
1972	276	132	144	118	14	8	6
1973	313	160	153	136	21	11	10
1974	156	77	79	27	22	6	16
1975	163	81	82	71	29	9	20
1976	116	60	56	59	13	2	11
1977	106	49	57	23	3	2	1
1978	108	58	50	43	2	1	1

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1979	117	62	55	34	2	0	2
1980	132	73	59	43	5	3	2
1981	130	66	64	35	9	4	5
1982	155	82	73	43	2	1	1
1983	209	110	99	61	4	0	4
1984	295	159	136	95	4	2	2
1985	358	198	160	132	21	10	11
1986	305	165	140	88	12	4	8
1987	306	167	139	102	13	5	8
1988	180	97	83	67	18	4	14
1989	277	151	126	83	23	14	9
1990	290	149	141	106	12	6	6
1991	271	130	141	80	7	2	5
1992	230	123	107	65	12	6	6
1993	237	143	94	66	7	5	2
1994	265	159	106	91	3	2	1
1995	357	198	159	120	13	6	7
1996	357	204	153	114	6	2	4
1997	431	248	183	134	7	2	5
1998	498	281	217	101	10	7	3
1999	486	270	216	102	20	8	12
2000	684	353	331	249	34	15	19
2001	562	324	238	115	30	16	14
2002	595	335	260	114	18	12	6
2003	639	360	279	143	22	15	7
2004	635	368	267	115	21	13	8
2005	704	388	316	137	16	7	9
2006	664	362	302	88	9	0	9
2007	648	357	291	139	21	9	12
2008	645	355	290	137	14	7	7

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2009	720	399	321	165	22	8	14
2010	744	407	337	179	18	14	4
2011	739	425	314	140	25	11	14
2012	718	412	306	158	14	12	2

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Historia

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	84	12	72		6	2	4
1957	57	7	50		6	1	5
1958	85	14	71		0	0	0
1959	150	20	130		4	1	3
1960	132	33	99		2	1	1
1961	163	41	122		2	0	2
1962	170	37	133		1	1	0
1963	201	35	166		7	5	2
1964	227	42	185		16	7	9
1965	251	50	201		10	2	8
1966	285	69	216		7	2	5
1967	334	67	267		17	3	14
1968	382	77	305	92	16	4	12
1969	461	95	366	126	23	6	17
1970	546	137	409	176	18	4	14
1971	691	186	505	285	29	4	25
1972	763	156	607	329	47	6	41
1973	1.069	231	838	428	63	10	53
1974	880	197	683	305	71	8	63
1975	1.052	254	798	255	74	16	58
1976	596	130	466	142	64	8	56

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1977	550	123	427	49	20	5	15
1978	605	111	494	157	24	4	20
1979	576	101	475	60	20	3	17
1980	573	101	472	68	30	3	27
1981	444	85	359	68	19	1	18
1982	399	93	306	71	30	4	26
1983	459	116	343	79	23	5	18
1984	646	184	462	173	30	1	29
1985	774	228	546	246	25	3	22
1986	671	204	467	134	61	8	53
1987	648	204	444	143	40	10	30
1988	580	185	395	119	44	12	32
1989	624	202	422	133	17	3	14
1990	592	196	396	130	23	6	17
1991	555	182	373	124	28	5	23
1992	491	172	319	89	26	4	22
1993	485	165	320	104	17	6	11
1994	498	169	329	121	29	7	22
1995	636	218	418	118	19	9	10
1996	573	202	371	167	12	2	10
1997	682	250	432	186	32	10	22
1998	921	323	598	141	16	7	9
1999	934	352	582	154	30	6	24
2000	1.217	508	709	360	46	13	33
2001	1.046	403	643	136	34	14	20
2002	1.128	460	668	215	41	15	26
2003	1.295	561	734	239	34	10	24
2004	1.224	522	702	242	35	13	22
2005	1.360	572	788	280	28	12	16
2006	1.482	639	843	294	25	4	21

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2007	1.371	579	792	287	51	11	40
2008	1.340	573	767	260	43	13	30
2009	1.516	636	880	328	41	16	25
2010	1.562	713	849	297	33	9	24
2011	1.583	739	844	256	35	12	23
2012	1.742	859	883	383	42	10	32

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	156	25	131				
1959	128	10	118				
1960	83	13	70				
1961	97	3	94				
1962	89	6	83				
1963	137	3	134				
1964	181	8	173				
1965	149	9	140				
1966	164	13	151				
1968	199	13	186	60			
1969	268	21	247	114	23	2	21
1970	364	28	336	138	16	2	14
1971	511	35	476	227	33	3	30
1972	561	35	526	252	90	5	85
1973	529	46	483	215	99	9	90
1974	477	47	430	112	72	0	72
1975	453	44	409	115	86	6	80
1976	344	57	287	180	59	3	56
1977	271	35	236	27	10	1	9

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1978	250	36	214	73	30	3	27
1979	253	29	224	36	31	7	24
1980	246	26	220	49	52	8	44
1981	204	22	182	44	52	3	49
1982	186	22	164	46	27	3	24
1983	204	21	183	54	14	1	13
1984	339	38	301	130	18	2	16
1985	489	66	423	237	23	1	22
1986	597	92	505	197	26	1	25
1987	569	75	494	193	23	0	23
1988	500	64	436	141	9	1	8
1989	560	79	481	179	27	5	22
1990	544	71	473	153	44	1	43
1991	483	72	411	122	15	1	14
1992	425	48	377	100	23	3	20
1993	464	54	410	104	45	2	43
1994	439	59	380	111	19	1	18
1995	435	62	373	111	18	0	18
1996	521	83	438	176	19	2	17
1997	589	93	496	158	32	1	31
1998	648	83	565	117	21	1	20
1999	579	77	502	112	35	3	32
2000	721	95	626	211	55	2	53
2001	644	86	558	115	39	3	36
2002	877	117	760	329	30	1	29
2003	808	132	676	108	31	2	29
2004	740	108	632	125	43	3	40
2005	629	98	531	105	44	3	41
2006	816	111	705	188	12	1	11
2007	684	104	580	97	33	1	32

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2008	749	119	630	211	29	2	27
2009	838	130	708	254	31	5	26
2010	906	140	766	264	25	2	23
2011	897	132	765	220	37	5	32
2012	826	135	691	110	30	6	24

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Letras Modernas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	133	26	107		0	0	0
1957	114	17	97		0	0	0
1958	184	28	156		0	0	0
1959	229	22	207	69	2	1	1
1960	196	34	162	60	4	1	3
1961	215	32	183	79	12	3	9
1962	262	45	217	110	24	11	13
1963	285	29	256	123	0	0	0
1964	366	54	312	122	22	2	20
1965	371	53	318	130	21	3	18
1966	361	49	312	129	7	0	7
1967	382	76	306	219	42	7	35
1968	383	55	328	177	59	7	52
1969	462	59	403	146	51	10	41
1970	550	79	471	205	37	1	36
1971	713	74	639	332	64	5	59
1972	778	95	683	318	61	8	53
1973	836	101	735	287	82	12	70
1974	632	71	561	137	108	8	100
1975	335	29	306	110	97	10	87

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1976	363	28	335	96	72	7	65
1977	402	33	369	34	26	1	25
1978	325	28	297	54	52	4	48
1979	374	40	334	40	37	3	34
1980	373	29	344	61	53	1	52
1981	283	33	250	52	35	4	31
1982	248	33	215	43	22	3	19
1983	310	52	258	73	14	0	14
1984	423	80	343	121	22	0	22
1985	504	95	409	138	44	3	41
1986	519	96	423	141	54	9	45
1987	489	96	393	127	43	1	42
1988	413	89	324	82	36	5	31
1989	437	96	341	103	37	7	30
1990	388	85	303	75	33	9	24
1991	370	76	294	93	16	1	15
1992	290	55	235	51	26	5	21
1993	330	69	261	84	18	5	13
1994	324	76	248	92	14	1	13
1995	354	87	267	124	4	1	3
1996	429	124	305	132	6	3	3
1997	529	150	379	178	18	6	12
1998	668	187	481	132	8	2	6
1999	698	193	505	130	32	5	27
2000	808	265	543	203	48	5	43
2001	814	248	566	120	38	5	33
2002	794	258	536	156	28	8	20
2003	924	295	629	193	40	13	27
2004	955	290	665	158	34	7	27
2005	1.124	338	786	190	33	5	28

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2006	1.300	374	926	285	27	9	18
2007	1.352	370	982	286	18	4	14
2008	1.386	377	1.009	225	33	7	26
2009	1.503	403	1.100	232	32	8	24
2010	1.547	423	1.124	284	34	8	26
2011	1.647	461	1.186	296	53	13	40
2012	1.266	376	890	222	32	11	21

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Letras Clásicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1958					2	0	2
1959					4	1	3
1960					5	1	4
1961					7	2	5
1962					2	1	1
1963					1	0	1
1965					4	1	3
1968	29	9	20	8	5	1	4
1969	31	13	18	14	1	1	0
1970	36	11	25	0	1	1	0
1971	35	13	22	18	0	0	0
1972	25	13	12	22	2	0	2
1973	33	15	18	10	8	2	6
1974	31	13	18	7	4	3	1
1975	16	6	10	7	5	3	2
1976	8	2	6	0	1	0	1
1977	12	4	8	0	0	0	0
1978	67	15	52	62	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1979	4	1	3	0	2	0	2
1980	7	1	6	0	0	0	0
1981	14	5	9	3	2	1	1
1982	39	11	28	24	0	0	0
1983	69	23	46	29	3	1	2
1984	71	26	45	12	1	0	1
1985	72	23	49	14	2	0	2
1986	65	25	40	9	2	0	2
1987	61	23	38	13	5	1	4
1988	47	17	30	7	3	2	1
1989	60	19	41	18	4	0	4
1990	50	22	28	16	3	2	1
1991	51	25	26	21	1	0	1
1992	47	19	28	13	1	0	1
1993	49	20	29	13	2	0	2
1994	38	16	22	8	4	2	2
1995	52	14	38	22	2	1	1
1996	48	20	28	11	1	0	1
1997	47	21	26	14	1	0	1
1998	63	28	35	7	1	0	1
1999	67	30	37	17	2	0	2
2000	105	46	59	34	2	0	2
2001	101	49	52	15	2	1	1
2002	88	42	46	17	1	1	0
2003	122	56	66	36	7	3	4
2004	104	42	62	18	6	0	6
2005	154	48	106	20	0	0	0
2006	131	48	83	29	0	0	0
2007	110	36	74	25	2	1	1
2008	112	32	80	22	3	1	2

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2009	106	33	73	18	4	1	3
2010	101	31	70	25	5	0	5
2011	109	40	69	21	2	2	0
2012	131	51	80	42	0	0	0

Carrera: Bibliotecario/Licenciatura en Bibliotecología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1962					11	0	11
1963					4	2	2
1964					5	3	2
1965					1	0	1
1966					6	1	5
1967					2	0	2
1968	61	2	59	29	3	0	3
1969	92	4	88	37	6	0	6
1970	65	3	62	13	3	0	3
1971	91	5	86	35	8	0	8
1972	98	5	93	37	6	0	6
1973	123	4	119	40	8	1	7
1974	126	3	123	29	8	0	8
1975	86	0	86	11	8	1	7
1976	83	0	83	14	7	0	7
1977	86	2	84	7	5	0	5
1978	87	3	84	15	13	0	13
1979	78	5	73	12	8	0	8
1980	91	14	77	31	6	0	6
1981	89	16	73	19	7	0	7
1982	102	22	80	37	6	0	6

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1983	130	25	105	44	4	0	4
1984	89	14	75	22	4	0	4
1985	133	14	119	28	3	1	2
1986	140	12	128	18	6	1	5
1987	106	5	101	31	11	0	11
1988	88	7	81	19	2	0	2
1989	88	7	81	16	2	0	2
1990	64	6	58	20	2	0	2
1991	58	6	52	9	5	0	5
1992	89	12	77	17	6	0	6
1993	95	14	81	22	10	0	10
1994	90	12	78	19	1	0	1
1995	107	16	91	20	31	3	28
1996	169	28	141	62	7	0	7
1997	266	28	238	71	3	0	3
1998	255	30	225	54	0	0	0
1999	298	38	260	71	23	3	20
2000	380	64	316	114	35	2	33
2001	378	55	323	56	14	0	14
2002	291	40	251	31	4	1	3
2003	362	52	310	57	20	4	16
2004	333	54	279	38	4	0	4
2005	337	54	283	34	2	0	2
2006	353	57	296	51	10	1	9
2007	254	69	185	22	1	0	1
2008	295	54	241	30	2	1	1
2009	346	58	288	77	4	0	4
2010	276	48	228	34	1	0	1
2011	290	52	238	38	1	0	1
2012	306	49	257	41	4	0	4

Carrera: Licenciatura en Archivología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1964					3	1	2
1965					1	1	0
1966					4	1	3
1967					5	3	2
1968	26	6	20	16	0	0	0
1969	46	8	38	20	1	0	1
1970	38	8	30	21	5	2	3
1971	39	9	30	21	6	1	5
1972	44	4	40	33	4	1	3
1973	59	8	51	33	1	0	1
1974	63	8	55	31	3	1	2
1975	56	9	47	20	6	1	5
1976	47	9	38	15	7	0	7
1977	39	7	32	7	2	0	2
1978	62	19	43	18	2	0	2
1979	39	6	33	8	5	0	5
1980	67	19	48	37	7	2	5
1981	74	21	53	21	2	0	2
1982	98	27	71	31	13	0	13
1983	89	32	57	42	3	1	2
1984	110	38	72	14	3	1	2
1985	91	31	60	33	16	4	12
1986	94	28	66	18	1	0	1
1987	113	25	88	48	4	0	4
1988	104	19	85	21	7	0	7
1989	116	29	87	39	8	2	6
1990	107	24	83	34	10	2	8
1991	108	27	81	34	7	0	7

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1992	78	24	54	16	9	0	9
1993	89	28	61	19	5	1	4
1994	75	26	49	17	4	1	3
1995	87	27	60	20	3	1	2
1996	92	26	66	32	2	2	0
1997	99	29	70	23	16	6	10
1998	125	35	90	45	12	3	9
1999	129	34	95	48	6	1	5
2000	186	53	133	80	9	4	5
2001	303	95	208	86	0	0	0
2002	246	65	181	44	4	1	3
2003	209	58	151	26	40	6	34
2004	232	67	165	35	10	3	7
2005	235	59	176	34	13	4	9
2006	281	73	208	60	3	0	3
2007	254	69	185	48	0	0	0
2008	252	61	191	41	7	0	7
2009	338	83	255	106	2	0	2
2010	279	71	208	54	3	0	3
2011	283	66	217	52	1	0	1
2012	340	78	262	60	0	0	0

Carrera: Licenciatura en Antropología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2010	272	107	165	272	0	0	0
2011	399	153	246	206	0	0	0
2012	516	201	315	210	0	0	0

Carrera: Profesorado de Geografía

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2004	163	38	125	163	0	0	0
2005	45	17	28	33	0	0	0
2006	135	46	89	41	0	0	0
2007	143	47	96	52	0	0	0
2008	182	71	111	67	0	0	0
2009	205	93	112	65	0	0	0
2010	230	102	128	55	0	0	0
2011	242	107	135	57	2	0	2
2012	260	119	141	64	1	0	1

Carrera: Contador

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1935	70	70	0	70	0	0	0
1936	96	96	0	80	5	5	0
1937	138	134	4	64	1	1	0
1938	135	131	4	44	5	5	0
1939	154	149	5	56	10	10	0
1940	146	142	4	71	10	10	0
1941	180	167	13	43	27	23	4
1942	137	128	9	71	8	7	1
1943	211	199	12	80	18	15	3
1944	221	210	11	82	17	17	0
1945	247	236	11	74	23	19	4
1946	232	220	12	89	15	14	1
1947	262	251	11	63	18	18	0
1948	249	238	11	85	45	42	3
1949	312	298	14	90	36	36	0
1950	316	301	15	97	22	22	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1951	314	289	25	120	35	32	3
1952	361	325	36	131	28	27	1
1953	501	456	45	168	40	37	3
1954	535	476	59	223	20	20	0
1955	513	451	62	222	11	10	1
1956	636	564	72	222	30	29	1
1957	638	574	64	233	51	44	7
1958	603	532	71	220	29	27	2
1959	713	629	84	231	43	38	5
1960	765	669	96	261	63	59	4
1961	863	756	107	292	37	34	3
1962	952	835	117	284	29	20	9
1963	1.119	968	151	337	28	21	7
1964	1.419	1.189	230	393	49	46	3
1965	2.000	1.736	264		74	61	13
1966	2.130	1.793	337		38	33	5
1967	2.420	1.936	484		50	46	4
1968	2.609	2.089	520	680	154	130	24
1969	3.007	2.347	660	756	87	66	21
1970	3.627	2.798	829	973	157	136	21
1971	4.486	3.302	1.184	1.561	207	162	45
1972	5.103	3.661	1.442	1.420	198	161	37
1973	5.645	3.942	1.703	1.734	204	157	47
1974	7.843	5.236	2.607	1.500	249	178	71
1975	6.381	4.282	2.099	1.248	217	173	44
1976	5.967	3.940	2.027	1.137	246	182	64
1977	5.502	3.500	2.002	539	219	134	85
1978	5.564	3.484	2.080	762	256	189	67
1979	4.872	2.987	1.885	649	318	215	103
1980	3.865	2.325	1.540	747	383	251	132
1981	3.274	1.924	1.350	802	379	223	156
1982	2.736	1.568	1.168	795	367	201	166
1983	3.910	2.294	1.616	865	359	208	151
1984	4.122	2.502	1.620	1.953	361	196	165
1985	6.382	3.884	2.498	1.820	360	185	175

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1986	7.636	4.630	3.006	1.581	398	228	170
1987	6.594	4.008	2.586	1.531	351	190	161
1988	6.889	4.122	2.767	1.657	316	180	136
1989	7.213	4.294	2.919	1.878	278	166	112
1990	6.554	3.892	2.662	1.332	337	216	121
1991	6.525	3.781	2.744	1.461	296	171	125
1992	8.014	4.719	3.295	1.798	300	172	128
1993	8.895	4.957	3.938	2.130	321	195	126
1994	9.207	4.977	4.230	2.147	399	220	179
1995	9.969	5.240	4.729	2.379	314	165	149
1996	10.665	5.504	5.161	2.118	363	191	172
1997	11.143	5.611	5.532	1.980	370	214	156
1998	11.234	5.480	5.754	1.685	320	163	157
1999	11.633	5.501	6.132	1.989	357	185	172
2000	11.880	5.529	6.351	1.902	395	205	190
2001	12.127	5.557	6.570	1.429	469	246	223
2002	11.856	5.334	6.522	1.406	571	279	292
2003	12.157	5.399	6.758	1.596	549	267	282
2004	11.959	5.213	6.746	1.430	481	212	269
2005	11.597	5.056	6.541	1.798	482	216	266
2006	11.359	4.934	6.425	1.662	496	206	290
2007	11.224	4.807	6.417	1.544	526	209	317
2008	10.464	4.465	5.999	1.540	498	198	300
2009	8.851	3.775	5.076	2.230	563	233	330
2010	8.352	3.508	4.844	1.969	623	241	382
2011	9.157	3.808	5.349	2.190	591	235	356
2012	11.013	4.653	6.360	2.214	565	203	362

Carrera: Licenciatura en Economía

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	79	75	4				
1957	33	31	2				

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1958	46	44	2				
1959	57	54	3				
1960	64	60	4				
1961	54	50	4				
1962	57	54	3				
1963	60	53	7				
1964	83	77	6				
1965	131	113	18				
1966	76	63	13				
1967	60	57	3				
1968	153	129	24	13			
1969	207	173	34	69	11	10	1
1970	343	274	69	169	13	11	2
1968	153	129	24	13	0	0	0
1969	207	173	34	69	11	10	1
1970	343	274	69	169	13	11	2
1971	199	159	40	71	20	13	7
1972	123	99	24	31	15	9	6
1973	144	120	24	47	11	11	0
1974	150	124	26	32	8	8	0
1975	182	147	35	40	7	6	1
1976	162	133	29	22	20	18	2
1977	92	72	20	-	23	15	8
1978	123	88	35	12	13	13	0
1979	106	69	37	4	9	7	2
1980	56	39	17	-	9	6	3
1981	91	64	27	-	7	5	2
1982	101	70	31	-	12	10	2
1983	168	117	51	-	5	4	1
1984	212	143	69	-	4	3	1
1985	404	268	136	153	26	20	6
1986	592	415	177	153	17	11	6
1987	540	372	168	127	24	16	8
1988	567	388	179	120	10	7	3

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1989	615	416	199	113	20	14	6
1990	589	399	190	97	23	19	4
1991	587	395	192	87	20	13	7
1992	319	220	99	110	12	11	1
1993	345	242	103	143	40	33	7
1994	449	289	160	139	22	13	9
1995	531	322	209	157	8	5	3
1996	596	370	226	181	11	8	3
1997	695	401	294	184	16	12	4
1998	624	362	262	123	11	11	0
1999	747	401	346	207	20	13	7
2000	859	464	395	212	33	19	14
2001	865	503	362	190	21	13	8
2002	983	554	429	196	29	16	13
2003	1.052	614	438	197	39	22	17
2004	1.040	600	440	158	44	23	21
2005	950	545	405	195	33	21	12
2006	916	534	382	146	34	20	14
2007	934	527	407	172	55	34	21
2008	768	441	327	133	57	34	23
2009	610	363	247	37	63	34	29
2010	544	322	222	43	46	28	18
2011	614	341	273	101	45	29	16
2012	421	252	169	-	58	31	27

Carrera: Licenciatura en Administración

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	111	85	26	-	12	9	3
1981	36	26	10	-	9	4	5
1982	143	97	46	-	17	13	4
1983	454	302	152	-	5	3	2
1984	648	426	222	-	9	6	3

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1985	947	602	345	293	29	21	8
1986	1.467	900	567	355	37	25	12
1987	1.538	934	604	302	31	13	18
1988	1.796	1.109	687	376	27	14	13
1989	2.089	1.315	774	417	42	25	17
1990	2.228	1.361	867	362	62	35	27
1991	2.455	1.457	998	418	59	38	21
1992	1.777	1.088	689	440	60	35	25
1993	1.948	1.154	794	444	47	29	18
1994	2.212	1.270	942	489	64	35	29
1995	2.284	1.267	1.017	491	48	36	12
1996	2.232	1.221	1.011	432	64	49	15
1997	2.545	1.323	1.222	520	72	44	28
1998	2.755	1.365	1.390	597	44	27	17
1999	3.428	1.648	1.780	886	57	38	19
2000	4.149	1.992	2.157	923	81	29	52
2001	4.216	1.958	2.258	711	80	40	40
2002	4.446	2.055	2.391	608	131	56	75
2003	4.603	2.147	2.456	597	125	58	67
2004	4.488	2.062	2.426	545	116	56	60
2005	4.064	1.832	2.232	802	105	50	55
2006	3.938	1.729	2.209	709	133	53	80
2007	4.102	1.776	2.326	845	160	76	84
2008	3.633	1.565	2.068	756	147	59	88
2009	2.887	1.264	1.623	182	161	84	77
2010	2.671	1.156	1.515	223	125	64	61
2011	2.765	1.198	1.567	351	123	55	68
2012	2.100	908	1.192	-	120	51	69

Carrera: Arquitectura

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1924	8	8	0	8	0	0	0
1925	9	9	0	9	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1926	24	24	0	10	0	0	0
1927	22	22	0	14	0	0	0
1928	29	28	1	18	0	0	0
1929	43	42	1	20	1	1	0
1930	56	55	1	22	1	1	0
1931	74	72	2	31	4	4	0
1932	74	72	2	27	3	3	0
1933	82	80	2	26	5	4	1
1934	55	54	1	16	1	1	0
1935	54	53	1	15	0	0	0
1936	43	42	1	18	8	7	1
1937	72	71	1	27	5	5	0
1938	75	73	2	51	5	5	0
1939	78	76	2	50	4	4	0
1940	102	100	2	48	7	7	0
1941	86	82	4	37	0	0	0
1942	114	112	2	44	5	5	0
1943	104	102	2	37	4	4	0
1944	116	109	7		7	6	1
1945	143	129	14		4	4	0
1946	150	130	20		9	9	0
1947	161	135	26		14	13	1
1948	193	167	26		11	11	0
1949	270	235	35		14	12	2
1950	400	348	52		12	7	5
1951	448	388	60		6	6	0
1952	528	449	79		1	1	0
1953	507	400	107		17	13	4
1954	612	439	173		17	11	6
1955	644	483	161		11	9	2
1956	962	710	252		36	32	4
1957	993	725	268		32	26	6
1958	1.048	763	285		19	16	3
1959	1.049	774	275		37	29	8

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1960	1.091	799	292		19	13	6
1961	1.075	775	300		15	13	2
1962	1.158	838	320		28	23	5
1963	1.133	806	327		49	43	6
1964	1.036	743	293		40	32	8
1965	1.078	768	310		66	43	23
1966	1.112	790	322		65	48	17
1967	1.332	906	426		69	58	11
1968	1.295	866	429	191	54	41	13
1969	1.480	958	522	340	136	99	37
1970	1.986	1.211	775	690	134	80	54
1971	2.194	1.302	892	651	105	76	29
1972	2.250	1.331	919	686	169	122	47
1973	2.807	1.671	1.136	745	171	117	54
1974	3.412	1.928	1.484	1.215	215	140	75
1975	3.414	1.969	1.445	849	256	148	108
1976	3.187	1.813	1.374	564	254	143	111
1977	2.592	1.484	1.108	220	141	90	51
1978	2.453	1.393	1.060	253	265	165	100
1979	1.992	1.136	856	227	232	136	96
1980	1.843	1.039	804	242	166	100	66
1981	1.850	1.035	815	260	165	88	77
1982	1.787	1.000	787	265	192	113	79
1983	1.787	1.009	778	321	190	98	92
1984	2.533	1.478	1.055	969	51	27	24
1985	3.174	1.856	1.318	1.006	148	76	72
1986	4.025	2.435	1.590	940	162	90	72
1987	4.583	2.773	1.810	753	132	80	52
1988	4.089	2.477	1.612	875	168	90	78
1989	4.395	2.647	1.748	981	130	81	49
1990	4.849	2.943	1.906	1.111	180	105	75
1991	4.225	2.525	1.700	832	192	90	102
1992	6.675	4.059	2.616	926	213	113	100
1993	4.849	2.875	1.974	988	226	125	101

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1994	5.791	3.423	2.368	1.694	315	183	132
1995	5.336	3.098	2.238	1.156	300	179	121
1996	6.009	3.477	2.532	1.195	268	156	112
1997	5.519	3.039	2.480	1.025	262	160	102
1998	6.543	3.545	2.998	844	208	107	101
1999	6.929	3.707	3.222	733	257	138	119
2000	6.087	3.278	2.809	820	247	114	133
2001	7.541	4.010	3.531	889	359	200	159
2002	7.553	4.034	3.519	824	474	239	235
2003	9.930	5.315	4.615	1.148	395	219	176
2004	6.158	3.198	2.960	838	398	190	208
2005	6.603	3.433	3.170	991	413	210	203
2006	6.691	3.431	3.260	1.040	421	180	241
2007	6.805	3.467	3.338	957	401	201	200
2008	6.861	3.403	3.458	978	414	196	218
2009	7.177	3.491	3.686	1.155	412	179	233
2010	7.211	3.454	3.757	1.055	488	222	266
2011	7.266	3.478	3.788	990	482	201	281
2012	7.576	3.586	3.990	1.240	601	258	343

Carrera: Diseño Industrial

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1990	787	547	240	664	0	0	0
1991	538	385	153	269	0	0	0
1992	739	544	195	329	0	0	0
1993	833	629	204	328	0	0	0
1994	1.111	827	284	460	4	4	0
1995	1.095	817	278	308	9	5	4
1996	1.386	975	411	310	20	15	5
1997	1.181	869	312	295	19	13	6
1998	1.412	1.044	368	263	35	21	14

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1999	1.356	1.020	336	248	23	17	6
2000	1.430	1.059	371	233	31	26	5
2001	1.904	1.429	475	323	42	34	8
2002	1.992	1.482	510	314	69	51	18
2003	2.481	1.865	616	530	58	41	17
2004	1.789	1.326	463	321	50	38	12
2005	1.975	1.436	539	351	62	48	14
2006	2.091	1.487	604	363	50	44	6
2007	2.010	1.415	595	273	62	39	23
2008	1.957	1.369	588	261	83	48	35
2009	2.040	1.395	645	348	77	47	30
2010	2.089	1.381	708	345	101	74	27
2011	2.076	1.332	744	331	125	80	45
2012	2.096	1.327	769	357	145	75	70

Carrera: Odontología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1917	35	32	3	35	0	0	0
1918	64	59	5	34	0	0	0
1919	107	98	9	47	0	0	0
1920	197	181	16	56	2	1	1
1921	191	176	15	71	0	0	0
1922	248	228	20	29	0	0	0
1923	263	244	19	89	0	0	0
1924	296	266	30	57	1	0	1
1925	282	257	25	80	0	0	0
1926	243	221	22	63	0	0	0
1927	248	226	22	63	0	0	0
1928	245	216	29	70	0	0	0
1929	284	250	34	77	49	44	5
1930	309	273	36	84	39	24	15

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1931	344	303	41	90	37	34	3
1932	302	266	36	61	16	11	5
1933	386	340	46	90	46	42	4
1934	348	306	42	70	59	50	9
1935	366	308	58	106	79	63	16
1936	366	274	92	108	48	39	9
1937	401	299	102	137	58	48	10
1938	425	327	98	129	63	52	11
1939	476	345	131	139	52	43	9
1940	532	404	128	159	59	42	17
1941	541	411	130	111	72	57	15
1942	497	373	124	82	85	66	19
1943	407	302	105	48	93	76	17
1944	297	201	96		110	80	30
1945	261	183	78		69	53	16
1946	252	178	74		52	29	23
1947	279	199	80		28	22	6
1948	338	239	99	126	62	45	17
1949					35	22	13
1950					40	34	6
1951					34	29	5
1952					31	25	6
1953					100	69	31
1954					92	60	32
1955					17	9	8
1956	1.138	693	445		176	113	63
1957	1.163	733	430		166	99	67
1958	1.425	929	496		125	73	52
1959	1.413	905	508		97	61	36
1960	1.582	1009	573		87	61	26
1961	1.386	844	542		84	57	27
1962	1.135	566	569		117	74	43
1963	1.443	852	591		100	59	41
1964	1.457	829	628		99	64	35

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1965	1.330	762	568	199	104	60	44
1966	1.247	716	531	218	82	58	24
1967	1.191	619	571	166	145	94	51
1968	1.134	592	542	114	120	87	33
1969	1.031	509	522	180	117	71	46
1970	1.023	487	536	228	140	79	61
1971	1.071	481	590	258	126	57	69
1972	1.095	485	610	258	111	52	59
1973	1.162	487	675	303	213	96	117
1974	1.176	489	687	326	197	84	113
1975	1.129	416	713	350	101	45	56
1976	1.108	390	718	249	136	55	81
1977	1.114	385	729	205	112	45	67
1978	1.078	351	727	188	106	41	65
1979	975	327	648	180	143	53	90
1980	968	335	633	192	94	27	67
1981	1.028	376	652	214	127	45	82
1982	1.020	370	650	207	129	47	82
1983	1.085	413	672	230	97	35	62
1984	1.478	590	888	501	152	57	95
1985	1.784	696	1.088	599	182	61	121
1986	1.985	814	1.171	689	212	92	120
1987	2.506	1.024	1.482	773	210	96	114
1988	2.528	1.038	1.490	715	174	71	103
1989	3.090	1.284	1.806	774	244	114	130
1990	3.221	1.280	1.941	719	183	70	113
1991	3.347	1.353	1.994	730	258	111	147
1992	3.644	1.464	2.180	747	251	102	149
1993	3.678	1.474	2.204	922	346	139	207
1994	3.902	1.556	2.346	865	259	107	152
1995	4.033	1.571	2.462	934	263	97	166
1996	4.115	1.642	2.473	860	433	171	262
1997	4.243	1.655	2.588	931	266	114	152
1998	4.550	1.770	2.780	962	351	132	219

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1999	4.478	1.707	2.771	850	212	66	146
2000	4.404	1.665	2.739	681	368	144	224
2001	4.289	1.606	2.683	660	417	149	268
2002	4.127	1.554	2.573	670	434	176	258
2003	4.010	1.459	2.551	648	420	177	243
2004	4.317	1.542	2.775	721	334	135	199
2005	4.289	1.489	2.800	670	414	134	280
2006	4.227	1.446	2.781	647	318	108	210
2007	4.025	1.316	2.709	480	292	92	200
2008	3.842	1.250	2.592	529	317	115	202
2009	3.476	1.077	2.399	657	329	119	210
2010	3.532	1.250	2.282	644	352	111	241
2011	3.631	1.029	2.602	752	317	95	222
2012	3.709	1.026	2.683	616	278	72	206

Carrera: Licenciatura en Matemática

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	4	2	2	4	0	0	0
1957	0	0	0	0	0	0	0
1958	1	1	0	1	0	0	0
1959	4	4	0	3	0	0	0
1960	14	9	5	11	0	0	0
1961	21	11	10	8	0	0	0
1962	30	21	9	12	0	0	0
1963	38	22	16	12	1	1	0
1964	40	19	21	10	7	6	1
1965	44	16	28	17	2	0	2
1966	61	24	37	29	5	3	2
1967	49	17	32	16	4	2	2
1968	55	21	34	19	0	0	0
1969	53	19	34	15	2	1	1

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1970	55	16	39	22	6	4	2
1971	77	19	58	46	5	2	3
1972	66	22	44	33	3	1	2
1973	84	32	52	39	4	2	2
1974	104	41	63	62	1	0	1
1975	102	35	67	56	6	3	3
1976	68	16	52	32	3	1	2
1977	51	15	36	18	5	2	3
1978	54	20	34	24	4	2	2
1979	71	30	41	31	1	0	1
1980	68	31	37	23	5	2	3
1981	97	35	62	52	1	0	1
1982	129	44	85	55	1	0	1
1983	125	51	74	43	5	1	4
1984	145	59	86	53	8	3	5
1985	163	59	104	71	7	3	4
1986	127	59	68	40	5	3	2
1987	120	53	67	42	3	2	1
1988	107	48	59	33	4	0	4
1989	117	56	61	39	5	1	4
1990	130	61	69	48	6	1	5
1991	110	52	58	36	9	7	2
1992	93	38	55	36	7	3	4
1993	79	35	44	20	7	3	4
1994	79	34	45	26	6	4	2
1995	64	26	38	23	7	1	6
1996	72	31	41	42	4	2	2
1997	74	32	42	26	2	2	0
1998	87	33	54	37	6	5	1
1999	90	41	49	37	2	1	1
2000	64	36	28	16	1	1	0
2001	90	49	41	29	5	5	0
2002	101	57	44	40	4	3	1
2003	133	75	58	45	2	2	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2004	142	85	57	56	2	1	1
2005	134	70	64	49	2	1	1
2006	164	92	72	66	6	3	3
2007	153	83	70	55	5	2	3
2008	128	76	52	44	2	2	0
2009	152	89	63	66	4	3	1
2010	175	89	86	76	3	3	0
2011	182	100	82	62	5	3	2
2012	178	94	84	58	5	3	2

Carrera: Licenciatura en Física

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	13	10	3	10	0	0	0
1957	44	28	16	28	0	0	0
1958	20	16	4	7	0	0	0
1959	24	20	4	6	0	0	0
1960	40	33	7	14	0	0	0
1961	57	45	12	20	6	4	2
1962	56	44	12	12	4	4	0
1963	61	48	13	17	2	2	0
1964	63	50	13	15	9	7	2
1965	61	49	12	18	7	4	3
1966	68	54	14	26	3	2	1
1967	78	60	18	23	3	2	1
1968	94	68	26	33	11	8	3
1969	116	88	28	44	3	3	0
1970	94	72	22	31	0	0	0
1971	121	81	40	50	2	2	0
1972	108	82	26	40	6	5	1
1973	122	88	34	46	9	5	4
1974	166	114	52	80	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1975	142	102	40	55	5	3	2
1976	139	100	39	48	12	9	3
1977	131	95	36	46	3	2	1
1978	131	89	42	42	8	6	2
1979	127	83	44	46	6	4	2
1980	134	96	38	36	6	3	3
1981	160	108	52	70	6	4	2
1982	173	121	52	56	7	5	2
1983	190	135	55	54	10	8	2
1984	199	144	55	56	11	9	2
1985	227	170	57	86	8	6	2
1986	225	167	58	79	6	6	0
1987	231	171	60	89	12	10	2
1988	234	183	51	87	8	7	1
1989	243	180	63	87	6	5	1
1990	269	199	70	87	5	5	0
1991	253	192	61	69	8	8	0
1992	222	165	57	64	8	7	1
1993	198	153	45	49	14	13	1
1994	190	154	36	54	10	6	4
1995	162	124	38	41	14	12	2
1996	141	109	32	36	13	12	1
1997	131	96	35	46	5	4	1
1998	132	98	34	37	5	1	4
1999	153	111	42	44	10	9	1
2000	146	108	38	32	7	5	2
2001	177	126	51	36	7	4	3
2002	184	135	49	37	7	3	4
2003	198	142	56	41	11	9	2
2004	192	135	57	27	12	7	5
2005	187	134	53	41	10	5	5
2006	190	138	52	40	15	14	1
2007	192	141	51	48	20	13	7
2008	183	131	52	31	11	8	3

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2009	193	136	57	52	9	6	3
2010	228	165	63	56	18	13	5
2011	249	185	64	73	8	4	4
2012	228	176	52	50	8	5	3

Carrera: Licenciatura en Astronomía

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1956	3	2	1	3	0	0	0
1957	3	2	1	3	0	0	0
1958	2	1	1	2	0	0	0
1959	4	3	1	2	0	0	0
1960	5	4	1	1	0	0	0
1961	5	4	1	0	0	0	0
1962	5	4	1	0	0	0	0
1963	9	6	3	4	1	1	0
1964	7	4	3	0	3	2	1
1965	5	2	3	1	0	0	0
1966	5	2	3	0	0	0	0
1967	7	2	5	2	0	0	0
1968	21	7	14	7	3	1	2
1969	19	8	11	5	1	1	0
1970	20	8	12	8	0	0	0
1971	20	11	9	8	0	0	0
1972	22	10	12	11	0	0	0
1973	36	18	18	17	4	2	2
1974	40	21	19	21	7	6	1
1975	36	20	16	10	0	0	0
1976	35	17	18	14	0	0	0
1977	27	14	13	13	1	1	0
1978	26	16	10	13	3	2	1
1979	25	15	10	11	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	28	13	15	13	2	2	0
1981	38	18	20	16	4	2	2
1982	39	25	14	14	1	1	0
1983	57	38	19	25	1	0	1
1984	73	46	27	26	1	1	0
1985	89	52	37	43	2	2	0
1986	98	61	37	46	4	2	2
1987	120	74	46	65	1	1	0
1988	117	81	36	48	1	1	0
1989	130	83	47	61	2	2	0
1990	145	90	55	61	1	0	1
1991	157	104	53	51	1	1	0
1992	131	74	57	52	3	3	0
1993	133	70	63	49	2	2	0
1994	110	59	51	36	2	2	0
1995	87	49	38	25	2	1	1
1996	86	51	35	29	5	3	2
1997	97	51	46	40	2	1	1
1998	108	57	51	37	4	3	1
1999	110	57	53	46	3	2	1
2000	110	59	51	35	3	3	0
2001	144	70	74	53	4	3	1
2002	154	84	70	53	10	6	4
2003	173	93	80	56	5	2	3
2004	176	97	79	60	7	3	4
2005	152	73	79	34	4	2	2
2006	164	79	85	51	3	2	1
2007	161	74	87	45	2	2	0
2008	156	73	83	33	1	1	0
2009	155	74	81	34	2	1	1
2010	171	84	87	36	9	7	2
2011	165	79	86	38	12	4	8
2012	174	93	81	56	12	5	7

Carrera: Profesorado en Matemática

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1990	35	9	26	35	0	0	0
1991	49	18	31	16	0	0	0
1992	33	7	26	17	0	0	0
1993	48	9	39	20	1	0	1
1994	41	7	34	12	5	0	5
1995	48	7	41	14	2	0	2
1996	72	13	59	32	3	0	3
1997	99	17	82	48	9	1	8
1998	117	24	93	41	4	1	3
1999	109	17	92	29	9	2	7
2000	200	32	168	42	18	1	17
2001	138	26	112	47	9	2	7
2002	164	36	128	66	6	2	4
2003	201	51	150	80	12	2	10
2004	198	49	149	60	11	1	10
2005	184	42	142	64	7	1	6
2006	191	46	145	69	19	4	15
2007	196	47	149	81	13	3	10
2008	203	42	161	60	11	0	11
2009	214	54	160	98	14	1	13
2010	219	71	148	87	13	4	9
2011	219	76	143	91	12	2	10
2012	216	63	153	93	12	2	10

Carrera: Profesorado en Física

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1990	10	5	5	7	0	0	0
1991	22	8	14	4	0	0	0
1992	15	3	12	1	0	0	0
1993	27	13	14	6	0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1994	11	8	3	2	4	2	2
1995	23	11	12	0	1	1	0
1996	24	10	14	5	8	2	6
1997	17	9	8	5	2	1	1
1998	33	18	15	6	6	2	4
1999	25	16	9	2	4	2	2
2000	31	13	18	0	3	1	2
2001	16	7	9	16	1	0	1
2002	19	8	11	3	4	1	3
2003	29	15	14	9	1	0	1
2004	30	19	11	6	1	0	1
2005	24	14	10	4	4	0	4
2006	20	12	8	8	2	1	1
2007	15	10	5	5	1	0	1
2008	25	17	8	8	1	0	1
2009	25	17	8	12	2	2	0
2010	33	22	11	13	1	1	0
2011	33	26	7	12	1	1	0
2012	38	27	11	14	1	1	0

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Computación

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1993	21	18	3	18	0	0	0
1994	64	45	19	50	0	0	0
1995	111	80	31	72	0	0	0
1996	178	126	52	123	0	0	0
1997	218	143	75	127	1	1	0
1998	459	291	168	336	4	4	0
1999	516	332	184	314	3	3	0
2000	426	304	122	170	1	1	0
2001	601	426	175	601	1	1	0
2002	721	532	189	303	5	3	2

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	741	567	174	741	5	3	2
2004	675	517	158	166	9	7	2
2005	605	465	140	111	14	13	1
2006	653	513	140	178	10	9	1
2007	616	473	143	169	20	17	3
2008	589	478	111	153	8	7	1
2009	605	485	120	161	11	7	4
2010	625	497	128	161	13	12	1
2011	663	540	123	200	11	10	1
2012	692	565	127	195	11	11	0

Ciencias Químicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1910	28	28	0	-			
1911	30	30	0	-			
1912	29	29	0	-			
1913	34	34	0	-			
1914	36	34	2	-	10	10	0
1915	42	40	2	-	6	6	0
1916	56	52	4	-	6	6	0
1917	44	40	4	19	14	14	0
1918	69	63	6	23	34	32	2
1919	61	55	6	32	24	23	1
1920	85	77	9	40	18	17	1
1921	181	163	18	64	43	38	5
1922	148	133	15	50	28	25	3
1923	140	130	10	62	33	25	8

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1924	234	210	24	69	38	30	8
1925	167	152	15	58	43	40	3
1926	177	161	16	62	52	39	13
1927	179	163	16	70	56	43	13
1928	188	165	23	78	2	0	2
1929	250	228	23	82	67	53	14
1930	242	101	141	85	69	40	29
1931	276	251	25	107	63	41	22
1932	245	122	123	65	25	19	6
1933	307	279	28	92	101	75	26
1934	235	214	21	73	42	33	9
1935	372	185	187	100	28	19	9
1936	372	249	123	100	59	32	27
1937	373	238	135	117	41	31	10
1938	428	279	149	101	58	46	12
1939	429	273	156	88	67	43	24
1940	477	305	172	121	76	53	23
1941	484	329	155	115	80	51	29
1942	504	335	169	131	84	55	29
1943	550	373	177	98	68	46	22
1944	515	352	163	86	139	90	49
1945	540	347	193	84	105	79	26
1946	550	362	188	141	88	58	30
1947	559	340	219	132	25	16	9
1948	570	346	224	145	171	103	68
1949	589	353	236	134	128	90	38
1950	765	459	306	215	90	47	43

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1951	895	537	358	238	117	61	56
1952	956	574	382	409	55	34	21
1953	1.146	688	458	348	148	87	61
1954	1.172	703	469	390	217	108	109
1955	1.045	627	418	307	78	51	27
1956	1.145	535	610	245	336	169	167
1957	1.255	566	689	500	179	103	76
1958	1.169	510	659	346	137	77	60
1959	1.166	501	665	384	165	81	84
1960	1.330	596	734	248	154	66	88
1961	1.465	647	818	255	166	82	84
1962	1.471	505	966	188	164	78	86
1963	1.228	505	723	175	108	52	56
1964	1.368	598	770	164	183	92	91
1965	1.321	575	746	132	166	72	94
1966	1.041	513	528	175	92	51	41
1967	1.077	474	603	151	186	77	109
1968	1.112	435	677	233	147	61	86
1969	1.252	491	761	292	128	47	81
1970	1.386	508	878	450	139	65	74
1971	1.571	516	1.055	672	141	50	91
1972	1.646	512	1.134	483	175	56	119
1973	1.939	572	1.367	536	170	65	105
1974	2.165	581	1.584	697	202	61	141
1975	2.491	668	1.823	659	236	71	165
1976	2.500	660	1.840	619	239	56	183
1977	2.379	599	1.780	211	245	51	194

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1978	2.167	512	1.655	213	304	71	233
1979	1.852	416	1.436	202	278	73	205
1980	1.905	435	1.470	271	263	67	196
1981	1.520	325	1.195	197	255	61	194
1982	1.403	300	1.103	204	287	51	236
1983	1.580	321	1.259	305	233	43	190
1984	2.407	577	1.830	1.252	155	32	123
1985	3.256	830	2.426	1.293	249	46	203
1986	4.063	1.141	2.922	1.460	251	49	202
1987	4.671	1.326	3.345	1.496	298	49	249
1988	5.095	1.502	3.593	1.364	316	88	228
1989	5.108	1.484	3.624	1.050	336	77	259
1990	5.508	1.593	3.915	1.076	461	112	349
1991	5.238	1.496	3.742	1.362	480	130	350
1992	4.968	1.399	3.569	945	457	122	335
1993	5.694	1.633	4.061	609	341	94	247
1994	4.978	1.430	3.548	1.358	458	124	334
1995	4.262	1.227	3.035	582	488	123	365
1996	4.318	1.249	3.069	474	377	96	281
1997	4.236	1.233	3.003	487	400	123	277
1998	3.998	1.142	2.856	447	305	66	239
1999	3.856	1.132	2.724	413	351	84	267
2000	3.571	1.019	2.542	398	510	155	355
2001	3.370	958	2.412	374	420	125	295
2002	3.258	910	2.348	455	356	96	260
2003	3.150	900	2.250	425	366	111	255
2004	2.771	801	1.970	383	426	113	313

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2005	2.970	830	2.140	904	264	71	193
2006	2.969	810	2.159	571	144	38	106
2007	2.919	768	2.151	875	285	67	218
2008	2.653	703	1.950	757	247	64	183
2009	3.080	766	2.314	821	242	65	177
2010	2.854	702	2.152	609	291	69	222
2011	2.724	691	2.033	575	306	76	230
2012	2.955	748	2.207	615	368	85	283

Carrera: Ingeniería Agronómica

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1966	63	46	7	63	0	0	0
1967	160	130	20	97	0	0	0
1968	241	210	31	149	0	0	0
1969	393	344	49	198	0	0	0
1970	625	531	94	290	0	0	0
1971	748	627	121	276	10	10	0
1972	798	676	122	237	33	24	9
1973	950	770	180	328	44	39	5
1974	1.245	1.014	231	484	60	57	3
1975	1.379	1.119	260	363	75	62	13
1976	1.607	1.283	324	478	57	47	10
1977	1.420	1.129	291	238	47	39	8
1978	1.497	1.182	315	286	41	35	6
1979	1.434	1.081	353	207	105	87	18
1980	1.353	960	393	252	103	86	17
1981	1.315	996	319	234	90	76	14
1982	1.268	942	326	244	77	58	19
1983	1.317	939	378	264	58	47	11
1984	1.188	900	288	313	101	81	20
1985	1.585	1.209	376	563	95	70	25

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1986	1.503	1.167	336	453	100	74	26
1987	1.193	929	264	399	57	45	12
1988	1.678	1.329	349	325	78	68	10
1989	1.558	1.225	333	393	44	36	8
1990	1.648	1.276	372	469	75	58	17
1991	1.575	1.225	350	296	69	58	11
1992	2.283	1.791	492	373	59	50	9
1993	1.752	1.355	397	264	61	51	10
1994	1.737	1.326	411	412	42	31	11
1995	1.600	1.211	389	284	92	75	17
1996	1.618	1.223	395	301	91	74	17
1997	2.042	1.541	501	608	45	33	12
1998	2.123	1.495	628	523	46	40	6
1999	2.264	1.657	607	467	82	60	22
2000	2.400	1.765	635	461	104	82	22
2001	2.210	1.617	593	155	71	60	11
2002	2.573	1.893	680	331	94	76	18
2003	2.841	2.093	748	490	133	103	30
2004	3.009	2.245	764	460	129	86	43
2005	3.158	2.360	798	550	114	96	18
2006	3.178	2.335	843	480	157	120	37
2007	3.076	2.267	809	409	124	95	29
2008	3.197	2.344	853	459	134	98	36
2009	3.248	2.386	862	424	157	116	41
2010	3.170	2.312	858	345	192	148	44
2011	3.108	2.229	879	268	213	156	57
2012	2.995	2.171	824	330	225	165	60

Carrera: Licenciatura en Psicología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1959	177	29	148				
1960	226	26	200		13	2	11

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1961	295	53	242		12	0	12
1962	349	60	289		8	2	6
1963	424	58	366		42	7	35
1964	538	89	449		13	2	11
1965	680	104	576		24	3	21
1966	692	118	574		22	1	21
1967	743	140	603		42	3	39
1968	810	157	653	219	102	28	74
1969	1.080	195	885	365	91	8	83
1970	364	28	336	138	168	34	134
1971	987	157	830	210	97	14	83
1972	1.868	365	1.503	678	95	17	78
1973	2.001	431	1.570	680	200	22	178
1974	1.892	400	1.492	589	191	20	171
1975	1.856	422	1.434	416	216	37	179
1976	824	158	666	-	83	19	64
1977	885	157	728	4	38	4	34
1978	818	154	664	109	103	15	88
1979	722	147	575	71	120	12	108
1980	558	103	455	70	71	7	64
1981	564	113	451	72	63	12	51
1982	483	103	380	68	61	9	52
1983	531	107	424	78	77	9	68
1984	1.166	237	929	573	68	11	57
1985	2.037	456	1.581	1.072	58	10	48
1986	2.964	675	2.289	1.444	87	24	63
1987	3.565	891	2.674	1.515	109	26	83
1988	3.638	872	2.766	1.221	170	29	141
1989	4.033	938	3.095	1.213	147	27	120
1990	4.154	940	3.214	1.116	111	15	96
1991	4.547	971	3.576	1.264	104	17	87
1992	4.071	855	3.216	832	189	27	162

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1993	4.399	841	3.558	975	213	42	171
1994	4.705	898	3.807	1.187	258	48	210
1995	5.150	963	4.187	1.099	182	32	150
1996	5.815	1.143	4.672	1.427	159	26	133
1997	6.441	1.241	5.278	1.582	186	24	162
1998	6.518	1.163	5.355	1.152	278	48	230
1999	6.636	1.185	5.451	1.127	324	48	276
2000	7.086	1.383	5.703	1.383	310	35	275
2001	7.327	1.296	6.031	1.219	363	43	320
2002	7.730	1.361	6.369	1.370	392	53	339
2003	8.129	1.414	6.715	1.548	343	38	305
2004	8.515	1.468	7.047	1.516	428	53	375
2005	8.393	1.455	6.938	1.248	396	52	344
2006	8.525	1.549	6.976	1.443	429	42	387
2007	8.660	1.676	6.984	1.226	404	48	356
2008	8.740	1.725	7.015	1.357	533	64	469
2009	9.030	1.817	7.213	1.576	549	69	480
2010	9.396	1.921	7.475	1.675	388	48	340
2011	9.999	2.104	7.895	2.105	527	61	466
2012	10.184	2.179	8.005	2.120	562	67	495

Carrera: Profesorado en Psicología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1967					17	3	14
1968					17	2	15
1969					0	0	0
1970					6	1	5
1971					13	2	11
1972	73	9	64	31	19	7	12
1973	136	18	118	28	5	1	4

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1974	117	15	102	76	7	0	7
1975	91	12	79	25	36	4	32
1976	34	4	30	0	19	3	16
1977	90	13	77	0	0	0	0
1978	84	11	73	6	8	0	8
1979	137	25	112	0	11	3	8
1980	140	21	119	0	9	1	8
1981					6	0	6
1982					2	1	1
1983					10	1	9
1984					15	2	13
1985					15	3	12
1986	153	28	125	203	17	1	16
1987	137	25	112	158	14	2	12
1988	125	23	103	151	25	4	21
1989	101	18	83	115	33	5	28
1990	82	15	67	103	29	2	27
1991	123	22	101	145	15	2	13
1992	143	26	117	185	19	4	15
1993	171	31	140	208	17	1	16
1994	260	47	213	285	24	5	19
1995	304	55	249	329	25	4	21
1996	689	124	565	526	22	1	21
1997	899	162	737	582	49	3	46
1998	1.166	213	939	339	41	5	36
1999	1.021	151	870	309	42	10	32
2000	1.004	148	856	350	28	2	26
2001	1.243	203	1.040	290	29	0	29
2002	1.351	211	1.140	240	32	3	29
2003	1.513	242	1.271	290	41	5	36
2004	1.514	230	1.284	339	49	4	45
2005	1.341	208	1.133	268	396	52	344
2006	1.371	211	1.160	341	24	1	23
2007	1.562	250	1.312	378	14	2	12

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2008	1.472	250	1.222	339	20	1	19
2009	1.524	258	1.266	381	45	5	40
2010	1.618	273	1.345	392	7	1	6
2011	1.696	273	1.423	370	22	3	19
2012	1.853	318	1.535	403	34	2	32

Carrera: Trabajo Social

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1968	176	6	170	64	0	0	0
1969	240	6	234	94	26	0	26
1970	274	7	267	112	9	1	8
1971	434	10	424	194	41	0	41
1972	435	13	422	195	25	2	23
1973	376	6	370	133	17	0	17
1974	422	13	409	141	129	1	128
1975	259	10	249	96	57	1	56
1976	225	9	216	72	45	0	45
1977	151	6	145	19	37	1	36
1978	211	11	200	112	65	1	64
1979	198	9	189	84	62	1	61
1980	242	25	217	123	42	1	41
1981	232	23	209	72	47	1	46
1982	325	36	289	121	36	1	35
1983	338	38	300	124	58	1	57
1984	414	43	371	168	67	4	63
1985	919	87	832	586	64	6	58
1986	916	78	838	394	166	7	159
1987	1.606	133	1.473	738	319	23	296
1988	848	77	771	265	240	14	226
1989	934	59	875	376	97	7	90
1990	824	50	774	253	79	13	66

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1991	740	35	705	188	75	9	66
1992	645	58	587	160	58	8	50
1993	720	74	646	226	63	5	58
1994	757	73	684	233	53	6	47
1995	828	67	761	286	42	5	37
1996	1.061	88	973	396	41	4	37
1997	1.230	108	1.122	401	143	5	138
1998	1.439	111	1.328	463	55	5	50
1999	1.602	131	1.471	446	89	7	82
2000	1.824	134	1.690	554	81	3	78
2001	1.971	179	1.792	492	94	3	91
2002	2.136	219	1.917	482	107	7	100
2003	2.263	544	1.719	544	217	9	208
2004	2.329	254	2.075	498	228	16	212
2005	2.237	242	1.995	431	110	9	101
2006	2.136	213	1.923	123	100	8	92
2007	2.143	214	1.929	438	103	7	96
2008	1.848	187	1.661	329	112	6	106
2009	2.006	213	1.793	499	165	7	158
2010	1.936	204	1.732	454	183	5	178
2011	2.030	286	1.744	594	70	3	67
2012	2.139	299	1.840	599	76	3	73

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Información

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1972	1508	646	862	1508	0	0	0
1973	1.299	508	791	564	0	0	0
1974	1.366	528	838	551	0	0	0
1975	1.104	439	665	219	0	0	0
1976	539	205	334	0	0	0	0
1977	549	209	340	0	13	9	4

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1978	53	17	36	53	17	8	9
1979	118	46	72	73	15	6	9
1980	178	75	103	76	29	11	18
1981	230	108	122	79	12	6	6
1982	320	131	189	70	34	13	21
1983	409	190	219	114	27	9	18
1984	857	430	427	486	228	73	155
1985	1.345	667	678	696	53	11	42
1986	1.533	786	747	665	19	5	14
1987	1.708	889	819	641	38	13	25
1988	1.787	923	864	641	35	14	21
1989	1.780	883	897	592	32	18	14
1990	1.879	944	935	627	43	19	24
1991	2.111	1.021	1.090	771	29	9	20
1992	2.231	1.016	1.215	851	61	27	34
1993	2.345	1.015	1.330	737	59	23	36
1994	4.034	1.787	2.247	989	50	23	27
1995	3.146	1.275	1.871	1.148	118	49	69
1996	3.668	1.486	2.182	1.210	78	22	56
1997	3.893	1.597	2.296	1.226	159	56	103
1998	4.522	1.779	2.743	1.318	128	39	89
1999	4.886	1.937	2.949	1.250	69	20	49
2000	4.625	1.942	2.683	1.333	246	81	165
2001	5.654	2.255	3.399	1.265	181	63	118
2002	5.926	2.370	3.556	1.353	249	75	174
2003	6.145	2.471	3.674	1.279	241	69	172
2004	6.281	2.497	3.784	1.310	266	84	182
2005	7.245	2.840	4.405	985	264	81	183
2006	5.394	2.035	3.359	657	259	69	190
2007	4.768	1.775	2.993	648	261	81	180
2008	4.542	1.670	2.872	568	223	66	157
2009	4.467	1.637	2.830	697	233	53	180
2010	4.358	1.616	2.742	680	344	79	265

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2011	4.160	1.564	2.596	662	362	104	258
2012	3.881	1.501	2.380	729	272	66	206

Carrera: Tecnicatura en Relaciones Públicas

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	31	10	21	31	0	0	0
2004	146	44	102	115	0	0	0
2005	231	69	162	164	0	0	0
2006	461	138	323	354	8	2	6
2007	576	66	172	338	6	2	4
2008	646	185	461	437	13	5	8
2009	643	172	471	378	24	4	20
2010	705	211	494	355	26	5	21
2011	578	155	423	249	25	5	20
2012	602	160	442	273	32	8	24

Carrera: Tecnicatura en Comunicación y Turismo

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	11	4	7	11	0	0	0
2004	63	21	42	60	0	0	0
2005	88	18	70	64	0	0	0
2006	166	35	131	119	4	2	2
2007	196	18	73	105	3	1	2
2008	261	67	194	175	3	1	2
2009	250	53	197	127	2	1	1
2010	333	89	244	174	9	1	8
2011	307	82	225	156	21	3	18
2012	321	106	215	170	22	2	20

Carrera: Tecnicatura en Producción y Realización de Medios

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	29	19	10	29	0	0	0
2004	55	40	15	43	0	0	0
2005	48	39	9	23	0	0	0
2006	101	76	25	73	3	2	1
2007	123	27	17	79	3	2	1
2008	125	94	31	77	1	1	0
2009	165	124	41	108	5	3	2
2010	179	137	42	104	3	2	1
2011	164	124	40	94	6	5	1
2012	167	99	68	86	4	2	2

Carrera: Tecnicatura en Periodismo Deportivo

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	23	10	13	23	0	0	0
2004	54	16	38	37	0	0	0
2005	3	0	3	32	0	0	0
2006	98	36	62	65	0	0	0
2007	124	18	37	69	4	2	2
2008	108	37	71	62	4	2	2
2009	152	53	99	101	4	0	4
2010	201	79	122	106	6	3	3
2011	184	72	112	100	3	3	0
2012	183	81	102	100	0	0	0

Lengua: Español

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					4	0	4
1964					1	1	0
1965					3	1	2

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1966					3	1	2
1967					2	0	2
1968					8	1	7
1969	145	11	134	58	5	0	5
1970	140	16	124	20	6	0	6
1971	208	27	181	50	8	3	5
1972	184	16	168	33	3	0	3
1973	220	36	184	36	11	0	11
1974	334	38	296	68	9	1	8
1975	257	16	241	35	15	1	14
1976	198	11	187	49	5	0	5
1977	173	8	165	21	17	0	17
1978	150	8	142	13	15	0	15
1979	155	5	150	19	19	0	19
1980	159	8	151	35	13	0	13
1981	149	8	141	38	7	0	7
1982	177	13	164	51	9	2	7
1983	241	18	223	71	12	2	10
1984	236	21	215	60	22	0	22
1985	246	22	224	78	17	1	16
1986	242	21	221	74	39	3	36
1987	339	16	323	35	29	3	26
1988	222	20	202	33	20	1	19
1989	180	15	165	30	23	1	22
1990	196	23	173	47	18	0	18
1991	210	19	191	34	21	0	21
1992	174	11	163	84	13	0	13
1993	172	16	156	34	16	0	16
1994	178	17	161	50	9	0	9
1995	198	21	177	59	4	0	4
1996	153	16	137	51	9	0	9
1997	131	21	110	69	14	1	13
1998	100	10	90	72	11	0	11
1999	154	15	139	84	14	1	13
2000	346	42	304	49	14	0	14
2001	356	49	307	63	16	0	16
2002	417	56	361	89	15	0	15

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2003	454	58	396	71	20	3	17
2004	466	58	408	47	19	4	15
2005	412	44	368	66	17	3	14
2006	389	40	349	64	23	2	21
2007	412	48	364	57	17	1	16
2008	386	45	341	30	25	6	19
2009	436	50	386	109	21	3	18
2010	392	48	344	122	28	2	26
2011	413	59	354	77	20	1	19
2012	425	58	367	88	27	3	24

Lengua: Inglés

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					24	1	23
1964					20	2	18
1965					12	1	11
1966					23	2	21
1967					9	0	9
1968					43	3	40
1969	680	49	631	269	27	0	27
1970	662	48	614	219	32	1	31
1971	786	79	707	360	27	1	26
1972	710	56	654	240	55	3	52
1973	826	141	685	326	117	2	115
1974	1.115	114	1.001	529	159	9	150
1975	857	48	809	246	161	12	149
1976	753	47	706	172	109	6	103
1977	713	37	676	169	88	5	83
1978	761	37	724	192	67	0	67
1979	787	41	746	180	87	5	82
1980	842	42	800	181	88	3	85
1981	874	41	833	166	95	0	95

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1982	1.045	58	987	159	109	4	105
1983	1.240	70	1.170	190	113	1	112
1984	1.269	84	1.185	279	139	0	139
1985	1.283	119	1.164	500	147	5	142
1986	1.470	154	1.316	594	126	4	122
1987	1.551	74	1.477	459	106	6	100
1988	1.610	128	1.482	443	134	7	127
1989	1.604	135	1.469	514	121	6	115
1990	1.744	177	1.567	629	103	2	101
1991	2.221	221	2.000	818	154	7	147
1992	2.586	267	2.319	1.027	189	6	183
1993	2.254	248	2.006	842	128	10	118
1994	2.193	242	1.951	741	104	3	101
1995	2.255	252	2.003	685	51	4	47
1996	2.348	275	2.073	698	68	8	60
1997	2.364	268	2.096	669	85	5	80
1998	2.804	265	2.539	870	93	4	89
1999	3.336	343	2.993	701	95	12	83
2000	2.845	320	2.525	609	90	10	80
2001	2.917	294	2.623	599	114	7	107
2002	3.329	383	2.946	757	100	7	93
2003	3.718	440	3.278	742	136	8	128
2004	3.473	438	3.035	308	120	10	110
2005	3.719	442	3.277	694	72	3	69
2006	3.537	420	3.117	627	86	3	83
2007	3.583	441	3.142	520	113	10	103
2008	3.439	439	3.000	424	111	12	99
2009	4.080	600	3.480	1.113	110	15	95
2010	4.305	655	3.650	1.184	104	3	101
2011	4.373	699	3.674	1.111	123	12	111
2012	4.523	704	3.819	1.107	126	10	116

Lengua: Francés

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					15	1	14
1964					16	2	14
1965					5	0	5
1966					8	0	8
1967					4	0	4
1968					14	1	13
1969	145	11	134	61	5	0	5
1970	140	16	124	55	4	0	4
1971	208	27	181	131	5	0	5
1972	184	16	168	76	22	5	17
1973	220	36	184	102	26	2	24
1974	334	38	296	204	43	4	39
1975	257	16	241	95	16	2	14
1976	198	11	187	50	17	0	17
1977	173	8	165	43	14	2	12
1978	150	8	142	27	18	0	18
1979	155	5	150	40	17	0	17
1980	159	8	151	43	13	0	13
1981	149	8	141	43	15	0	15
1982	177	13	164	42	8	0	8
1983	241	18	223	64	16	0	16
1984	236	21	215	54	13	0	13
1985	246	22	224	104	31	2	29
1986	242	21	221	83	20	2	18
1987	339	16	323	70	10	2	8
1988	222	20	202	46	19	2	17
1989	180	15	165	64	15	0	15
1990	196	23	173	64	18	0	18
1991	210	19	191	51	14	2	12
1992	174	11	163	39	30	4	26
1993	172	16	156	58	16	1	15
1994	178	17	161	52	6	0	6
1995	198	21	177	57	6	1	5
1996	153	16	137	31	8	0	8
1997	131	21	110	37	9	1	8

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1998	100	10	90	17	4	0	4
1999	154	15	139	15	11	1	10
2000	115	23	92	40	4	1	3
2001	101	13	88	18	7	0	7
2002	115	15	100	24	6	1	5
2003	135	26	109	37	2	0	2
2004	113	15	98	12	1	0	1
2005	109	14	95	20	5	0	5
2006	116	26	90	17	5	0	5
2007	123	29	94	23	5	0	5
2008	107	16	91	10	4	0	4
2009	143	35	108	59	7	0	7
2010	156	38	118	45	2	0	2
2011	164	41	123	52	3	0	3
2012	157	41	116	48	5	1	4

Lengua: Italiano

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					12	0	12
1964					9	0	9
1965					5	0	5
1966					3	0	3
1967					2	1	1
1968					13	1	12
1969	50	4	46	13	1	0	1
1970	51	4	47	16	1	1	0
1971	68	8	60	32	9	0	9
1972	37	3	34	10	7	0	7
1973	53	4	49	24	16	0	16
1974	72	10	62	43	12	0	12
1975	65	12	53	32	5	0	5
1976	51	6	45	25	4	0	4
1977	47	3	44	14	3	0	3

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1978	41	2	39	6	8	0	8
1979	42	6	36	15	7	0	7
1980	49	6	43	16	3	0	3
1981	54	7	47	10	9	0	9
1982	68	8	60	22	4	0	4
1983	86	8	78	27	5	0	5
1984	83	8	75	17	6	0	6
1985	66	7	59	25	17	0	17
1986	92	6	86	41	4	0	4
1987	138	8	130	27	2	0	2
1988	116	9	107	35	11	0	11
1989	117	11	106	46	9	0	9
1990	130	11	119	54	8	0	8
1991	155	13	142	52	14	0	14
1992	155	7	148	55	12	1	11
1993	124	6	118	32	10	2	8
1994	136	6	130	46	9	0	9
1995	156	6	150	39	2	0	2
1996	153	10	143	36	8	0	8
1997	128	15	113	23	11	0	11
1998	134	7	127	32	12	1	11
1999	131	5	126	26	9	0	9
2000	136	6	130	26	2	0	2
2001	129	7	122	43	6	1	5
2002	169	26	143	58	5	0	5
2003	215	22	193	80	2	0	2
2004	230	15	215	52	2	0	2
2005	272	16	256	73	5	0	5
2006	269	20	249	54	9	0	9
2007	252	31	221	50	8	0	8
2008	257	26	231	42	10	1	9
2009	289	37	252	66	16	1	15
2010	292	43	249	75	8	0	8
2011	308	42	266	82	9	1	8
2012	298	45	253	78	12	2	10

Lengua: Alemán

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963					7	2	5
1964					14	3	11
1965					3	0	3
1966					2	0	2
1967					4	0	4
1968					11	1	10
1969	40	7	33	10	2	0	2
1970	44	9	35	18	1	1	0
1971	56	8	48	22	9	2	7
1972	56	9	47	16	6	0	6
1973	85	20	65	46	8	0	8
1974	85	17	68	37	10	1	9
1975	84	13	71	34	6	0	6
1976	80	11	69	35	6	0	6
1977	76	10	66	15	7	1	6
1978	73	7	66	12	9	0	9
1979	74	7	67	19	7	1	6
1980	86	13	73	23	9	1	8
1981	91	14	77	21	8	0	8
1982	110	21	89	29	7	2	5
1983	139	22	117	37	6	0	6
1984	98	20	78	18	8	0	8
1985	97	23	74	36	9	1	8
1986	115	32	83	36	6	1	5
1987	197	24	173	40	8	1	7
1988	125	24	101	26	14	5	9
1989	106	16	90	28	9	2	7
1990	116	14	102	41	10	0	10
1991	141	15	126	38	12	0	12
1992	143	18	125	75	11	0	11
1993	143	21	122	54	10	0	10
1994	107	10	97	30	14	0	14
1995	132	11	121	32	2	0	2
1996	143	8	135	33	5	0	5
1997	108	10	98	30	8	0	8
1998	111	8	103	24	6	0	6
1999	126	17	109	21	5	0	5

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2000	114	19	95	25	7	0	7
2001	101	15	86	23	4	0	4
2002	93	21	72	17	4	0	4
2003	106	26	80	17	3	0	3
2004	110	27	83	17	4	0	4
2005	97	28	69	21	0	0	0
2006	96	21	75	21	3	0	3
2007	112	22	90	26	1	0	1
2008	114	25	89	17	4	1	3
2009	136	37	99	43	3	0	3
2010	131	32	99	42	11	1	10
2011	142	37	105	40	2	0	2
2012	150	40	110	40	6	1	5

Lengua: Portugués

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2001	96	11	85	77	0	0	0
2002	85	15	70	33	0	0	0
2003	92	13	79	22	0	0	0
2004	105	16	89	15	0	0	0
2005	96	13	83	16	2	0	2
2006	79	15	64	25	8	0	8
2007	80	14	66	12	4	1	3
2008	75	14	61	13	5	0	5
2009	114	23	91	56	8	2	6
2010	121	22	99	51	2	0	2
2011	128	18	110	42	6	3	3
2012	140	25	115	48	2	0	2

Departamento: Música

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1950	22	4	18		0	0	0
1951	38	6	32		0	0	0

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1952	32	5	27		0	0	0
1953	41	7	34		0	0	0
1954	52	8	44		0	0	0
1955	54	9	45		0	0	0
1956	67	11	56		3	3	0
1957	61	10	51		1	1	0
1958	38	6	32		0	0	0
1959	28	4	24		2	1	1
1960	41	7	34		5	0	5
1961	24	4	20		3	2	1
1962	102	16	86		0	0	0
1963	90	14	76		9	0	9
1964	79	13	66		4	2	2
1965	105	17	88		18	1	17
1966	73	12	61		8	1	7
1967	57	9	48		9	0	9
1968	67	14	53	12	2	1	1
1969	73	8	65	13	11	0	11
1970	78	14	64	26	9	3	6
1971	91	15	76	38	2	0	2
1972	91	20	71	38	10	0	10
1973	98	22	76	45	5	2	3
1974	211	93	118	74	3	0	3
1975	141	58	83	57	6	1	5
1976	108	46	62	35	9	0	9
1977	119	46	73	40	8	1	7
1978	131	63	68	38	8	4	4
1979	151	65	86	41	5	1	4
1980	158	76	82	37	4	3	1
1981	181	85	96	41	6	4	2
1982	242	115	127	38	13	6	7
1983	257	125	132	47	14	2	12

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1984	390	182	208	114	6	3	3
1985	530	258	272	176	3	3	0
1986	630	306	324	175	10	6	4
1987	555	262	293	121	11	6	5
1988	657	322	335	122	20	13	7
1989	624	305	319	155	12	7	5
1990	534	252	282	129	6	4	2
1991	511	168	343	126	8	2	6
1992	252	117	135	57	5	3	2
1993	255	126	129	47	8	5	3
1994	248	119	129	64	7	3	4
1995	390	189	201	53	4	0	4
1996	427	236	191	126	6	3	3
1997	454	248	206	97	6	2	4
1998	483	265	218	97	7	1	6
1999	545	313	232	119	12	0	12
2000	574	358	216	89	13	4	9
2001	557	356	201	90	13	6	7
2002	636	447	189	118	12	4	8
2003	605	425	180	74	14	5	9
2004	655	454	201	132	16	4	12
2005	791	538	253	139	6	4	2
2006	777	519	258	137	21	5	16
2007	766	512	254	97	8	3	5
2008	780	520	260	81	17	10	7
2009	784	519	265	153	13	9	4
2010	761	514	247	144	18	16	2
2011	828	566	262	159	18	11	7
2012	880	602	278	191	22	15	7

Departamento: Artes plásticas y visuales

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1950	37	6	31		0	0	0
1951	84	14	70		0	0	0
1952	50	9	42		0	0	0
1953	56	10	46		1	0	1
1954	57	10	47		7	4	3
1955	69	12	57		3	1	2
1956	78	13	65		4	1	3
1957	61	10	51		4	1	3
1958	45	8	37		0	0	0
1959	24	4	20		6	3	3
1960	38	6	32		1	1	0
1961	42	7	35		3	1	2
1962	72	12	60		3	2	1
1963	78	13	65		11	5	6
1964	68	12	56		1	0	1
1965	71	12	59		0	0	0
1966	66	11	55		0	0	0
1967	110	26	84	40	11	4	7
1968	142	24	118		0	0	0
1969	166	35	131	35	10	1	9
1970	182	30	152	47	4	0	4
1971	259	44	215	83	11	1	10
1972	274	47	227	96	24	1	23
1973	331	56	275	58	24	3	21
1974	363	58	305	87	7	0	7
1975	315	60	255	62	26	7	19
1976	272	49	223	52	21	4	17
1977	243	36	207	38	16	2	14
1978	243	36	207	37	10	4	6
1979	226	33	193	41	13	2	11
1980	218	33	185	45	13	2	11
1981	232	34	198	41	23	3	20

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1982	264	42	222	41	14	1	13
1983	303	55	248	55	9	0	9
1984	453	68	385	151	10	1	9
1985	647	110	537	233	5	1	4
1986	834	161	673	307	20	5	15
1987	830	156	674	218	18	1	17
1988	900	160	740	125	21	3	18
1989	860	145	715	202	16	2	14
1990	886	153	733	192	37	5	32
1991	841	115	726	174	30	3	27
1992	593	105	488	104	42	6	36
1993	601	110	491	129	33	5	28
1994	660	116	544	166	25	1	24
1995	1.117	189	928	206	19	2	17
1996	1.198	229	969	229	26	2	24
1997	1.342	254	1.088	213	35	6	29
1998	1.215	259	956	197	42	2	40
1999	1.396	301	1.095	237	32	0	32
2000	1.465	318	1.147	260	45	5	40
2001	1.532	350	1.182	265	57	5	52
2002	1.751	433	1.318	256	74	8	66
2003	1.692	408	1.284	258	53	10	43
2004	1.656	401	1.255	221	108	12	96
2005	1.949	457	1.492	268	52	13	39
2006	1.560	338	1.222	329	44	3	41
2007	1.747	378	1.369	214	59	9	50
2008	1.556	331	1.225	124	51	6	45
2009	1.407	306	1.101	160	46	7	39
2010	1.399	298	1.101	158	73	13	60
2011	1.513	304	1.209	170	54	3	51
2012	1.304	295	1.009	216	47	5	42

Departamento: Cine y TV

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1968	36	32	4	22	0	0	0
1969	110	86	24	53	0	0	0
1970	161	113	48	69	0	0	0
1971	178	119	59	79	9	9	0
1972	163	115	48	71	0	0	0
1973	160	109	51	55	6	5	1
1974	156	113	43	55	11	6	5
1975	156	115	41	43	21	16	5
1976	58	42	16	4	0	0	0
1977	35	26	9	0	23	18	5
1988	388	218	170	248	0	0	0
1989	368	229	139	180	1	1	0
1990	323	121	202	128	0	0	0
1991	326	75	251	139	1	0	1
1992	432	275	157	192	2	2	0
1993	559	327	232	238	1	0	1
1994	631	370	261	228	3	2	1
1995	753	446	307	231	0	0	0
1996	899	526	373	299	0	0	0
1997	1.022	615	407	336	10	5	5
1998	1.063	624	439	289	6	3	3
1999	1.195	693	502	316	4	1	3
2000	1240	707	533	282	8	5	3
2001	1328	772	556	322	4	3	1
2002	1237	693	544	262	25	13	12
2003	1376	767	609	317	32	15	17
2004	1386	798	588	258	54	24	30
2005	1454	848	606	288	27	12	15
2006	1322	744	578	196	22	11	11
2007	1266	698	568	158	23	10	13
2008	1294	709	585	219	29	19	10
2009	1444	787	657	359	31	12	19

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2010	1475	780	695	404	20	10	10
2011	1542	802	740	393	34	8	26
2012	1.703	901	802	475	36	8	28

Departamento: Teatro

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1966	29	16	13	29	0	0	0
1967	40	22	18	15	0	0	0
1968	38	21	17	14	1	2	4
1969	59	32	27	28	4	3	0
1970	60	31	29	18	3	1	0
1971	58	31	27	24	2	1	0
1972	42	19	23	20	8	3	0
1973	31	14	17	5	3	0	0
1974	74	24	50	29	1	0	0
1975	47	16	31	22	2	1	0
1976	27	10	17	0	0	0	0
1989	159	40	119	63	1	1	0
1990	138	28	110	55	0	0	0
1991	129	37	92	45	0	0	0
1992	101	43	58	40	0	0	0
1993	118	48	70	54	7	4	3
1994	107	39	68	39	5	4	1
1995	169	56	113	56	11	6	5
1996	192	53	139	59	2	2	0
1997	271	93	178	77	2	2	0
1998	254	74	180	54	13	10	3
1999	299	81	218	80	9	2	7
2000	328	88	240	66	8	2	6
2001	385	101	284	82	9	3	6

Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
2002	317	88	229	95	8	2	6
2003	438	123	315	106	12	2	10
2004	457	126	331	82	16	2	14
2005	569	149	420	125	7	4	3
2006	559	130	429	151	6	3	3
2007	638	148	490	157	13	1	12
2008	699	166	533	116	21	1	20
2009	576	140	436	100	13	3	10
2010	681	156	525	127	13	4	9
2011	739	190	549	117	29	16	13
2012	657	173	484	155	29	6	23

2.4 Graduados de posgrado (1993-2012)

	Hasta 1993	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
TOTAL UNIVERSIDAD	4.691	1.164	846	694	483	554	701	493
ÁREA CIENCIAS APLICADAS	4	4	18	6	10	45	21	15
Doctorados								
Ciencias Geológicas	64		9	10		4	3	4
Ciencias de la Ingeniería	4	4		2	2	4	1	
Ciencias Agropecuarias								
Ciencias de la Computación								
Maestrías								
Ciencias Agropecuarias			11		1	31	3	3
Ciencias de la Ingeniería								
Conservación y Rehabilitación del Patrimonio Arq.								
Desarrollo Urbano						1		
Diseño Arquitectónico y Urbano				1				
Estadística Aplicada								
Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano								
Gestión y Desarrollo Habitacional								
Aplic. Espaciales de Alerta y Resp. Tem. a Emerg.								
Educ. de las Ciencias Experimentales y Tecnología								
Manejo de Vida Silvestre			1	2	3	1	3	5
Especializaciones								
Bioquímica Clínica en Bacteriología					4	4	8	1
Bioquímica Clínica en Bromatología						1	4	
Bioquímica Clínica en Endocrinología								
Bioquímica Clínica en Hematología								
Bioquímica Clínica en Inmunología								
Bioquímica Clínica en Parasitología						1	1	
Bioquímica Clínica en Tox. y Bioquímica Legal						2	1	
Bioquímica Clínica en Virología								4
Enseñanza de la Arquitectura y el Dis. Industrial								
Farmacología			6					
Farmacología Clínica				1				2
Química Clínica								
Planificación y Diseño del Paisaje								
Producción de Cultivos Extensivos								
Reproducción Bovina								
Servicios y Sistemas Distribuidos								
Tecnologías Multimedia para Des. Educativos								
Telecomunicaciones Telefónicas								

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
583	859	483	599	538	738	851	904	759	918	971	891	994	19.714
20	19	33	34	64	74	93	63	63	93	91	83	138	991
5	1	2	3	6		2	7	2	3	3	3	12	143
2	2	2	5	3	2	2	3	7	2	7	4	8	66
		2	2	3	1	5	5	12	3	9	6	10	58
										1	1	3	5
3	2	7	6	11	9	4	6	14	10	12	11	4	148
1	2	1	3		2	9	3	9	6	11	11	9	67
			1					1		3		8	13
2	1	1	2			1	1		2				11
2	2	2	1					1		2	2		13
4		10		5	9		4	4		9	2	6	53
	1	2	1	3	1	3				1	3	3	18
							1		1	2	2	5	11
												8	8
												4	4
4	2	4	2	2	3	11	5	2	2	3	5	3	63
2	1	2	1	3	2	4	6	3	2	4	4	7	58
					2			1		2	1		11
								1			1		2
									1				1
								2		1	3	1	5
								1	1				4
	1			1		1	1		1	3		2	13
	1			3	1	5	1		3		2	1	21
									2	1	4		7
							1						7
	1					2				1			7
												3	3
						2		2	3	2	3	2	14
											1		1
				30	40	43	21	7	52	14	18	20	245
										1		8	9
											1	2	3
	3		10		2	1					2	5	23

	Hasta 1993	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
ÁREA CIENCIAS BASICAS	678	26	34	58	36	54	43	53
Doctorados								
Ciencias Biológicas	267	9	6	14	14	16	11	26
Ciencias Químicas	339	7	14	27	12	27	20	15
Matemática	8	1	4	1		1	3	2
Astronomía	13	3	1		2	1		1
Física	46	5	5	10	6	6	7	6
Maestrías								
Ciencias Químicas	5	1	4	6	2	3	2	3
ÁREA CIENCIAS HUMANAS	95	4	6	4	6	11	9	18
Doctorados								
Filosofía	45		1		1	1	2	4
Historia	26	1	4	1		1	2	
Letras Clásicas	2							3
Letras Modernas	12			2		3		1
Ciencias Antropológicas								
Ciencias de la Educación	1			1		1		
Artes								1
Psicología	9				1			
Ciencias del Lenguaje								1
Maestrías								
Investigación Educativa					1	2	4	6
Lengua y Cultura Italiana en Persp. Intercultural								
Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lengua								
Inglés con Or. en Literatura Angloamericana								
Inglés con Or. en Lingüística Aplicada								
Literaturas Latinoamericanas								
Neuropsicología								
Patrim.Cultural Material.Adm.Cons.y Legislación								
Pedagogía								
Antropología Social								
Especializaciones								
Asesoramiento y Gestión Pedagógica								
Antropología Social								
Adolescencia								
Enseñanza de la Lengua y la Literatura								
Lingüística		3	1		3	3	1	2
Pedagogía de la Formación								

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
55	110	55	60	70	59	56	74	49	70	94	114	108	1.956
16	48	21	20	29	17	16	19	25	11	28	48	42	703
19	45	23	25	28	32	30	32	16	41	49	45	51	897
4	3	4	6	2	2	1	6	2	2	2	3	2	59
3	4		1	1	3	1	4	4	11	4	4	1	62
11	10	6	7	4	2	4	7	1	3	8	10	11	175
2		1	1	6	3	4	6	1	2	3	4	1	60
8	11	9	13	29	29	22	15	28	43	95	37	57	549
2	2		2	4	4	4	2	4	4	4	6	2	94
	1		1	1	2	2	1	2	5	4	5	6	65
	1		1	1			1		1			1	11
4	3		2	7	7	3	5	7	4	1	4	10	75
												1	1
				1	1	1	1		3	3	5	2	20
										1		1	3
	3	4		2		3	1	4	5	5	3	10	50
1								1	3	2	3	3	14
	1	1	3	3	2	1	2	4	3	1	1	4	39
				2	1	2				1			6
			3	2	4				3				12
						2		1				1	4
					2	1	1	2		4	5	3	18
		1		2									3
										7			7
										1		1	2
										1			1
											4	4	8
					2	1	1	2		1		1	8
												3	3
										9		3	12
		2	1	4	4	2		1		1	1		16
1		1											15
									12	49		1	62

	Hasta 1993	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD	2.649	1.090	754	553	412	396	527	323
Doctorados								
Medicina y Cirugía	1.683	9	11	14	11	7	19	15
Odontología	392	2	3	2	4		7	5
Ciencias de la Salud								
Maestrías								
Bioética								
Biomédica								
Drogadependencia								
Gerontología		22		16	5		1	6
Neuropsicología								
Salud Materno Infantil					14		14	
Salud Pública								
Salud Sexual y Reproductiva								
Especializaciones								
Alergia e Inmunología		52	18	19	4	15	8	8
Anestesiología	10	32	32	21	6	5	12	9
Cardiología		114	61	25	29	18	20	9
Cirugía	45	93	68	33	35	19	25	7
Cirugía de Tórax								
Cirugía Pediátrica	4	23	2	1	1	4	1	
Cirugía Plástica				20	6	2		5
Citopatología				20	7	1		3
Clínica Dermatológica			44	7		6	1	3
Clínica Médica	33	86	44	28	22	13	16	7
Clínica Pediátrica	39	158	72	29	28	42	29	30
Clínica Quirúrgica							2	1
Dermatología				3				
Diabetología								
Endocrinología			20	9	5	3	3	9
Endodoncia								
Enfermería Familiar y Comunitaria								
Flebología y Linfología				1	1			
Gastroenterología								33
Geriatría			6	5	10			
Hematología					1	3		
Infectología						10	7	3
Inmunología					3		4	1
Medicina del Deporte						5	22	
Medicina del Trabajo	176	69	77	32	59	15	135	5
Medicina Familiar y General								
Medicina Generalista	40	62	12	17		5	37	63
Medicina Legal			11	44	46	61	39	1

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
470	637	279	366	309	491	462	602	488	610	541	497	525	12.981
17	16	5	17	4	10	16	18	21	22	13	10	8	1.946
6	8	7	14	11	7	15	7	12	20	22	18	9	571
				3	2	7	8	4	8	6		8	46
										4		3	7
												1	1
			3			1	3	3	8	4		17	39
1	13	3	7		3	1	2	3	1	3		1	88
				3	9	10	3	8	8	7			48
5	7	1	3	3	3	2	3	11	5	10		3	84
					7	12	6	6	11	10		11	63
									1			2	3
11	19	4	7	3	4	5	5	6	6	11	5	10	220
7	14	11	11	2	6	8	11	9	8	9	11	13	247
18	31	5	10	8	9	16	23	15	22	22	19	22	496
					5	2		1					333
						2	2	1				1	6
	1	1	2		2	5	4	4	2	2	2	2	63
5	3	1	3		3	3	4	6	7	12	5	7	92
10	4		2		2	1		1	1	2		1	55
5	7	2	2		1	3	4		4	2	2	1	94
15	19	6	4	7	16	16	15	12	11	25	17	12	424
46	34	12	14	2	20	34	35	28	26	25	48	53	804
13	19	6	12	6	14	18	17	29	32	18	32	35	254
	1	1				2		1				4	12
									25	1	1	5	32
5	3	3	5		7	6	5	5	8	9	6	3	114
			7	2	7	25	2	8	7			4	62
								1	4				5
6	10	5	6	3	4	4	10	1		5	1	4	61
3	2	2	2		2	6	4	4	5	3	4	3	73
	47	21	1		70	8	45	38	18	34	31	37	371
	1	1				1							7
1	3	3	4	1	5	4	2	2	1	1		2	49
3	4	1	2	3	4	4	2						31
	8	9	17	1	10	3	13	2	6	5		3	104
85	32	33	56	34	61	29	68	66	62	52	43	33	1.222
		3	37	16	44	40	25	18	47	27	10	4	271
42	29	6											313
51	43	40	30	15	58	44	88	52	46	44	37	38	788

	Hasta 1993	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Medicina Transfusional						18	20	10
Nefrología	2		43	12	3	4	3	5
Nefrología Pediátrica						1		
Neonatología		37	11	11	1	3	1	5
Neumonología					7	2	2	2
Neurocirugía	1				1	14	3	
Neurología		19	11	3	4	1	2	1
Oftalmología	1		57	28	29	8	9	7
Oncología Clínica		18	6	5	2	5	6	
Ortodoncia								
Ortopedia y Traumatología	2							
Ortopediatria								
Otorrinolaringología	7			24	10	8	4	1
Patología	9		38	8	4	8	8	10
Periodoncia								
Prótesis Fija Removible e Implantes								
Psiquiatría		70	16	9	4	14	10	11
Radiología y Diagnóstico por Imágenes	1			44	14	8	4	11
Radioterapia Oncológica								
Reumatología	2	13	11	6	1	2		3
Salud Social y Comunitaria								
Terapia Intensiva		20	14	4	1	6	7	2
Tocoginecología	41	163	44	24	2	16	27	13
Urología	8			13	11	16	1	2
Diplomado en Salud Pública	153	28	22	16	21	28	18	17
ÁREA CIENCIAS SOCIALES	1.265	40	34	73	19	48	101	84
Doctorados								
Derecho y Ciencias Sociales	962	4	5	6	5	1	2	2
Ciencias Económicas	90		1	4	1	2	1	
Ciencias Políticas								
Demografía								
Estudios Sociales Agrarios								
Estudios Sociales de América Latina								
Semiótica		28	2	19		22		
Maestrías								
Administración Pública								
Antropología								
Ciencias Sociales								
Comercio Internacional								
Comunicación y Cultura Contemporánea								
Demografía					1	4	3	7
Derecho y Argumentación								

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
1	5	2	5	1	2	6	9	2	3	3	2	4	93
5	13	1	3	1	4	1	8	3	8	5	1	3	128
1				1			2						5
7	4		2	2	3	5	5	2	2	2		1	104
2	2	1			1		3	7	2	3	3	3	40
	2			3		2	2	1			3	5	37
2	5	1	3	3	1	2	7	2	5	2	7	11	92
8	16	6	14		7	12	18	9	10	13	8	5	265
1	6	1	3	1	3	1	6	3	16	3	5	6	97
					3								3
	69	32	12	5	10	8	20	9	22	14	13	14	230
					1								1
3	3	4	1		4	3	4	1	4	3	5	1	90
7	10	3	4	3	5		6	10	4	3	3	1	144
									1				1
					3	2	1	22	14	27		21	90
9	12	3	1	2	9	8	13	7	16	13	7	5	239
7	32	10	7	8	9	20	18	3	5	7	6		214
						7	3	2	4	4	1	2	23
1	11	3	1	2	4	5	4	4	3	6	2	1	85
									10		100	74	184
4	4	2	4	2	1	4	7	4	5	4	2	1	98
44	35	10	11	3	22	19	27	15	35	21	25	4	601
5	8	2	17	145	4	4	5	4	9	20	2	3	279
8	22	6											339
30	82	107	126	66	85	218	150	131	102	150	160	166	3.237
3	7	5	7	8	7	10	9	6	8	17	14	9	1.097
3	1	2	1		2	3		3	2	3		1	120
									1	6	6	2	15
					2	1	3	4	1	4	4	2	21
												8	8
										1	1	3	5
								1	2	3	1	3	81
		19	14		25			12		5	2	3	80
				2	1	6	3	6	5	3			26
	4	3	8	1	2	2	1		1	3	5	1	31
										2	2		4
		1	1	3	5	5	3	1	9	1	2		31
4	2	8	4	2	3	4	2		2	3	8	3	60
1										1		2	4

	Hasta 1993	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Derecho Internacional Público								
Dirección de Negocios								9
Formulación y Desarrollo de Estrategias Públicas y Privadas								
Gerencia y Administración de Servicios de Salud			26	9	1		4	
Gestión para la Integración Regional					1	2	2	
Partidos Políticos					2		1	2
Políticas y Estrategias								3
Procesos Educativos Mediados por Tecnologías								
Políticas y Gestión del Desarrollo Local						1	1	
Relaciones Internacionales								
Sociología	1							
Sociosemiótica					5	11	1	1
Trabajo Social (mención en Intervención Social)								
Especializaciones								
Asia Oriental								
Comunicación, Medios y Prácticas Educativas								
Contabilidad Superior y Auditoría								
Derecho de Familia								
Derecho Laboral								
Derecho de los Negocios								
Derecho de Seguros								1
Derecho Penal								
Derecho Procesal								
Derecho Público								
Derecho y Argumentación								
Dis.de Encuestas y An.de Datos p la Plan.Social								
Enseñanza de las Ciencias Sociales								
Gestión de la Innov. y la Vinculación Tecnológica								
Investigación de la Comunicación								
Gestión del Turismo Sustentable								
Enseñanza de las Ciencias Sociales								
Mercosur: Aspectos Jurídicos y Económicos								
Régimen Jurídico del Comercio Exterior					1	2	6	
Sindicatura Concursal	212	8		35	2	3	35	37
Tributación							45	22

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
3	1	1	2	1		1							9
7	5	1	4	7	4	7	12	15	8	17	18	19	133
										2		4	6
	18	9	7	2	6	11	17	6	4	9		7	136
							2	1	1				9
		2		2	2	1	1	1	2	4	3	1	24
													3
											3	6	9
									1			3	6
1	5	2	4	3	3	7	2	7	1	4	3	1	43
							2		1	4	4	3	15
2	3	10	2		1	3		2	2	1	1		45
											1	1	2
									3	1	1		5
							1	8	4			1	14
								8	14	18		1	41
								22	1			22	45
										14			14
				1		20	2	1	4	9	19	4	60
	18	2	3	2									26
						89	35	2		1			127
	2	4	10	7	6	11	12	4	8	10	6	17	97
			3	2	1	9	15	10	12	8	6	4	70
											1		1
								3	2				5
							1	1					2
										1	5		6
						3	6	5	1	2	1	1	19
												1	1
						3				1			4
	2	4		1	1			1				1	10
	1				2	1	1	1					15
2	1	29	35	8	1	12	15	1		1		23	460
4	12	5	21	14	11	9	5	7	8	9	11	9	192

2.5 Colegio Nacional de Monserrat (1863-2012)

Nivel Medio - 1863 -1962

Año	Total de Estu- diantes	Año	Total de Estudiantes	Año	Estudiantes			Nuevos Inscritos	Graduados		
					Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1863	40	1913	339	1963	1.305	1.305	289	105	105		
1864	100	1914	379	1964	1.301	1.301	274	110	110		
1865	115	1915	430	1965	1.333	1.333	338	122	122		
1866	150	1916	423	1966	1.352	1.352	264	109	109		
1867	200	1917	413	1967	1.290	1.290	268	120	120		
1868	225	1918	427	1968	1.271	1.271	260	116	116		
1869	200	1919	609	1969	1.311	1.311	279	130	130		
1870	214	1920	610	1970	1.379	1.379	293	144	144		
1871	230	1921	623	1971	1.249	1.249	237	162	162		
1872	251	1922	589	1972	1.248	1.248	298	133	133		
1873	201	1923	980	1973	1.196	1.196	245	113	113		
1874	230	1924	606	1974	1.402	1.402	385	109	109		
1875	268	1925	623	1975	1.465	1.465	329	120	120		
1876	286	1926	673	1976	1.391	1.391	210	120	120		
1877	209	1927	707	1977	1.336	1.336	207	116	116		
1878	197	1928	746	1978	1.357	1.357	231	125	125		
1879	200	1929	730	1979	1.401	1.401	259	153	153		
1880	160	1930	711	1980	1.413	1.413	257	132	132		
1881	143	1931	720	1981	1.518	1.518	329	104	104		
1882	138	1932	533	1982	1.546	1.546	260	112	112		
1883	132	1933	698	1983	1.570	1.570	240	136	136		
1884	113	1934	753	1984	1.680	1.680	262	128	128		

Año	Total de Estu- diantes	Año	Total de Estudiantes	Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
					Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1885	185	1935	1321	1985	1.741	1.741	281	175	175		
1886	149	1936	795	1986	1.753	1.753	260	177	177		
1887	171	1937	866	1987	1.705	1.705	238	199	199		
1888	148	1938	915	1988	1.731	1.731	279	227	227		
1889	168	1939	955	1989	1.963	1.963	269	190	190		
1890	155	1940	1010	1990	1.709	1.709	261	183	183		
1891	184	1941	1025	1991	1.705	1.705	250	191	191		
1892	131	1942	1045	1992	1.663	1.663	255	178	178		
1893	216	1943	1056	1993	1.669	1.669	247	170	170		
1894	242	1944	1067	1994	1.635	1.635	245	194	194		
1895	246	1945	1077	1995	1.610	1.610	248	192	192		
1896	239	1946	1055	1996	1.594	1.594	240	189	189		
1897	218	1947	1023	1997	1.585	1.585	248	186	186		
1898	180	1948	955	1998	1.595	1.550	45	262	175	175	
1899	149	1949	1005	1999	1.561	1.436	125	249	199	199	
1900	165	1950	1022	2000	1.538	1.325	213	238	183	183	
1901	150	1951	1089	2001	1.538	1.243	295	241	160	160	
1902	162	1952	1117	2002	1.550	1.159	391	241	180	180	
1903	200	1953	1367	2003	1.563	1.052	511	244	158	158	
1904	257	1954	1467	2004	1.572	983	589	243	184	151	
1905	295	1955	1543	2005	1.555	884	671	239	206	144	
1906	284	1956	1608	2006	1.562	865	697	247	191	117	74
1907	312	1957	1534	2007	1.576	825	751	248	183	111	72
1908	347	1958	1586	2008	1.576	787	789	249	185	90	95
1909	359	1959	1479	2009	1.582	753	829	245	154	77	77
1910	342	1960	1423	2010	1.603	753	850	255	186	103	83
1911	337	1961	1362	2011	1.628	745	883	255	179	91	88
1912	386	1962	1285	2012	1.673	764	909	255	180	88	92

Carrera: Martillero y Corredor Público. Colegio Monserrat. Pregrado

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	54	54		54			
1981	113	41	72	70	29	3	26
1982	125	62	63	71	49	21	28
1983	123	58	65	62	48	24	24
1984	114	65	49	63	48	25	23
1985	106	71	35	59	41	25	16
1986	109	75	34	73	41	25	16
1987	137	84	53	84	26	16	10
1988	179	115	64	106	38	24	14
1989	175	119	56	97	54	26	28
1990	170	111	59	92	55	34	21
1991	161	99	62	102	53	35	18
1992	168	98	70	100	49	31	18
1993	273	186	87	251	47	24	23
1994	372	222	150	195	158	101	57
1995	315	175	140	163	76	38	38
1996	223	123	100	105	85	46	39
1997	194	105	89	80	85	49	36
1998	170	83	87	83	66	35	31
1999	169	81	88	81	58	22	36
2000	178	73	105	75	61	27	34
2001	173	78	95	84	61	23	38
2002	187	85	102	89	69	31	38
2003	191	86	105	88	55	20	35
2004	211	105	106	91	72	29	43
2005	206	108	98	87	74	37	37
2006	186	97	89	84	27	13	14
2007	233	93	140	87	24	12	12
2008	267	119	148	88	48	18	30
2009	255	112	143	64	49	16	33
2010	255	117	138	76	59	30	29
2011	240	106	134	77	52	21	31
2012	240	103	137	87	36	15	21

Carrera: Comunicador Visual

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	55	55		55			
1981	110	51	59	70	31	15	16
1982	113	54	59	65	29	8	21
1983	131	59	72	63	32	11	21
1984	107	43	64	63	31	13	18
1985	108	46	62	63	30	15	15
1986	110	46	64	65	30	15	15
1987	105	41	64	73	26	10	16
1988	139	67	72	84	20	4	16
1989	145	48	97	83	30	19	11
1990	135	50	85	73	37	16	21
1991	124	53	71	71	24	5	19
1992	117	48	69	72	24	9	15
1993	94	36	58	85	21	5	16
1994	149	53	96	108	31	8	23
1995	162	61	101	92	20	6	14
1996	134	56	78	65	29	10	19
1997	145	54	91	66	42	11	31
1998	134	49	85	63	43	14	29
1999	138	68	70	60	32	11	21
2000	134	59	75	63	29	15	14
2001	125	44	81	63	28	14	14
2002	141	55	86	66	36	16	20
2003	139	63	76	62	30	10	20
2004	134	69	65	63	33	21	12
2005	127	56	71	66	36	11	25
2006	101	47	54	45	11	3	8
2007	110	51	59	54	12	4	8
2008	120	52	68	50	16	5	11
2009	128	53	75	60	8	1	7
2010	149	60	89	59	29	10	19
2011	169	70	99	77	33	10	23
2012	164	69	95	74	24	11	13

Carrera: Técnico Superior en Bromatología

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	64	64		64			
1981	131	39	92	78	48	14	34
1982	141	51	90	80	41	8	33
1983	124	44	80	60	39	17	22
1984	108	36	72	59	41	8	33
1985	82	22	60	56	25	6	19
1986	94	57	37	60	25	6	19
1987	79	18	61	56	20	7	13
1988	100	32	68	64	21	8	13
1989	121	39	82	75	23	4	19
1990	112	32	80	66	20	8	12
1991	112	26	86	75	29	8	21
1992	119	27	92	75	35	4	31
1993	133	41	92	116	43	12	31
1994	171	57	114	99	62	16	46
1995	170	55	115	96	37	13	24
1996	133	32	101	66	43	10	33
1997	124	28	96	68	45	11	34
1998	117	29	88	60	50	8	42
1999	118	34	84	60	44	10	34
2000	118	34	84	63	38	13	25
2001	110	31	79	61	40	13	27
2002	107	30	77	58	44	7	37
2003	118	31	87	63	38	12	26
2004	85	30	55	65	42	8	34
2005	109	31	78	59	34	9	25
2006	115	30	85	56	43	8	35
2007	116	24	92	58	3	0	3
2008	158	23	135	71	25	3	22
2009	173	30	143	60	34	3	31
2010	186	31	155	61	45	8	37
2011	165	23	142	54	36	6	30
2012	194	41	153	65	35	7	28

2.6 Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

Nivel medio 1963 – 2012

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1963	1604	1003	601	273	173	112	61
1964	1626	1011	615	279	184	106	78
1965	1545	952	593	255	203	123	80
1966	1560	959	601	269	172	110	62
1967	1513	939	574	260	172	91	81
1968	1471	920	551	251	170	112	58
1969	1531	912	619	309	146	77	69
1970	1797	1086	711	448	164	97	67
1971	1930	1095	835	416	141	83	58
1972	1859	1021	838	256	149	99	50
1973	1824	964	860	256	130	79	51
1974	1837	958	879	264	162	92	70
1975	1824	936	888	272	193	99	94
1976	1757	918	839	251	178	90	88
1977	1642	875	767	239	78	39	39
1978	1618	859	759	173	147	76	71
1979	1551	842	709	190	182	92	90
1980	1533	852	681	198	166	89	77
1981	1463	819	644	204	128	57	71
1982	1507	870	637	205	170	90	80
1983	1514	893	621	238	146	78	68
1984	1669	1000	669	346	159	85	74
1985	1774	1030	744	354	125	72	53
1986	1918	1077	841	320	124	76	48
1987	1950	1072	878	286	135	75	60

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1988	2025	1099	926	285	135	80	55
1989	2078	1112	966	288	132	92	40
1990	2055	1065	990	289	151	91	60
1991	1994	1007	987	265	167	109	58
1992	1884	932	952	265	178	73	105
1993	1897	956	941	290	150	68	82
1994	1829	947	882	255	150	75	75
1995	1836	961	875	261	137	63	74
1996	1872	1012	860	366	140	68	72
1997	1935	1042	893	258	122	50	72
1998	1979	987	992	256	163	76	87
1999	1975	1103	872	258	145	82	63
2000	1978	1101	877	260	212	100	112
2001	1951	1089	862	260	200	104	96
2002	1906	1128	778	256	188	107	81
2003	1909	1046	863	257	190	97	93
2004	1917	1069	848	258	199	104	95
2005	1935	1059	876	257	194	100	94
2006	1931	1060	871	261	208	111	97
2007	1915	1035	880	258	123	62	61
2008	1923	1011	912	257	186	90	96
2009	1921	1008	913	257	177	91	86
2010	1936	1011	925	260	160	89	71
2011	1937	1006	931	261	168	91	77
2012	1947	973	974	259	161	78	83

Carrera: Técnico Superior Universitario en Gestión Financiera. Pregrado

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	72	36	36	72	10	1	9
1981	109	49	60	62	17	5	12
1982	111	45	66	59	21	6	15
1983	116	41	75	66	7	2	5
1984	117	40	77	55	33	15	18
1985	101	39	62	56	19	2	17

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1986	79	27	52	40	19	2	17
1987	97	48	49	69	18	5	13
1988	104	55	49	74	11	5	6
1989	117	52	65	90	15	5	10
1990	133	64	69	90	0	0	0
1991	132	42	90	90	23	14	9
1992	115	45	70	90	19	5	14
1993	123	58	65	64	21	10	11
1994	127	53	74	84	17	2	15
1995	137	55	82	86	23	6	17
1996	153	80	73	85	28	10	18
1997	157	41	116	92	40	14	26
1998	145	43	102	94	35	8	27
1999	149	41	108	90	0	0	0
2000	176	49	127	94	39	12	27
2001	181	51	130	90	25	11	14
2002	188	64	124	81	49	12	37
2003	181	56	125	84	26	13	13
2004	191	56	135	79	26	13	13
2005	212	61	151	84	23	3	20
2006	153	47	106	65	26	2	24
2007	161	51	110	84	16	6	10
2008	183	50	133	87	15	3	12
2009	198	54	144	85	22	6	16
2010	207	58	149	85	33	7	26
2011	175	51	124	84	32	5	27
2012	242	56	186	130	29	8	21

Carrera: Técnico Superior Universitario en Comercialización. Pregrado

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1982	32	15	17	32			
1983	51	26	25	28	15	7	8
1984	40	20	20	25	9	6	3
1985	54	40	14	33	9	6	3
1986	46	38	8	20	9	6	3

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1987	58	46	12	37	13	11	2
1988	68	55	13	47	7	5	2
1989	74	51	23	45	14	14	0
1990	95	48	47	45	12	12	0
1991	46	36	10	45	10	8	2
1992	59	46	13	39	12	6	6
1993	85	52	33	43	14	12	2
1994	78	44	34	48	19	14	5
1995	83	43	40	45	26	14	12
1996	77	40	37	43	31	13	18
1997	72	42	30	45	20	10	10
1998	83	49	34	46	20	8	12
1999	72	35	37	45	14	8	6
2000	84	41	43	46	27	11	16
2001	85	48	37	46	33	19	14
2002	84	39	45	46	22	13	9
2003	76	35	41	45	19	7	12
2004	91	47	44	46	40	12	28
2005	94	55	39	45	21	10	11
2006	86	51	35	43	24	15	9
2007	81	41	40	37	7	3	4
2008	87	45	42	46	10	3	7
2009	81	41	40	42	14	7	7
2010	92	46	46	45	9	8	1
2011	86	57	29	43	11	5	6
2012	108	64	44	50	10	5	5

Carrera: Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	96	26	70	96	24	8	16
1981	113	37	76	60	28	6	22
1982	113	35	78	64	25	9	16
1983	119	39	80	67	32	12	20
1984	124	38	86	61	39	11	28

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1985	111	35	76	62	29	9	20
1986	79	18	61	35	29	9	20
1987	98	27	71	65	32	8	24
1988	106	46	60	66	19	6	13
1989	124	51	73	90	25	9	16
1990	133	64	69	90	23	7	16
1991	71	39	32	90	19	9	10
1992	117	54	63	72	27	12	15
1993	125	60	65	74	33	21	12
1994	140	59	81	91	18	5	13
1995	144	57	87	87	40	13	27
1996	111	74	37	80	38	38	0
1997	147	59	88	84	30	11	19
1998	148	53	95	84	36	15	21
1999	161	56	105	96	28	7	21
2000	179	48	131	95	41	12	29
2001	181	62	119	92	48	13	35
2002	197	61	136	90	51	16	35
2003	181	57	124	93	50	13	37
2004	204	46	158	92	63	17	46
2005	238	60	178	86	63	11	52
2006	214	62	152	84	39	5	34
2007	202	46	156	87	48	5	43
2008	213	48	165	94	51	5	46
2009	223	57	166	97	49	11	38
2010	236	54	182	94	34	1	33
2011	225	51	174	102	53	14	39
2012	257	59	198	105	43	11	32

Carrera: Analista Universitario de Sistemas de Informática

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1980	26	18	8	26	4	2	2
1981	81	40	41	55	3	1	2

Año	Estudiantes			Nuevos Inscriptos	Graduados		
	Total	Varones	Mujeres		Total	Varones	Mujeres
1982	148	68	80	96	12	5	7
1983	150	67	83	58	25	11	14
1984	102	49	53	49	17	10	7
1985	131	63	68	82	4	3	1
1986	135	72	63	76	4	3	1
1987	133	72	61	77	12	4	8
1988	126	70	56	81	13	8	5
1989	157	72	85	90	10	7	3
1990	132	69	63	90	9	7	2
1991	90	50	40	90	11	8	3
1992	184	96	88	90	8	6	2
1993	232	126	106	68	6	4	2
1994	201	123	78	91	36	26	10
1995	218	136	82	94	13	8	5
1996	242	146	96	87	12	7	5
1997	232	130	102	91	21	18	3
1998	210	120	90	91	12	11	1
1999	231	125	106	91	12	8	4
2000	298	168	130	88	46	26	20
2001	262	165	97	92	24	17	7
2002	276	181	95	93	34	19	15
2003	297	189	108	91	24	10	14
2004	279	173	106	88	32	18	14
2005	320	207	113	79	23	14	9
2006	195	130	65	72	15	8	7
2007	220	147	73	93	11	3	8
2008	212	143	69	75	6	4	2
2009	209	147	62	66	11	7	4
2010	220	168	52	83	26	14	12
2011	216	165	51	93	15	11	4
2012	205	160	45	76	9	8	2

2.7 Cargos de personal docente según dependencia (1970-2013)

FACULTADES									
Año	Derecho y Ciencias Sociales	Ciencias Exactas Físicas y Naturales	Ciencias Médicas	Filosofía y Humanidades	Ciencias Económicas	Arquitectura y Urbanismo	Matemática Astronomía y Física	Ciencias Químicas	Ciencias Agropecuarias
1970	240	649	942	402	191	226	88	235	-
1971	284	649	1.141	353	248	226	63	242	-
1972	261	671	1.144	449	367	266	122	258	109
1973	270	692	1.162	486	314	305	111	273	122
1974	214	743	1.212	495	334	349	111	298	135
1975	422	765	1.296	541	359	318	111	312	321
1976	414	761	1.141	295	298	290	78	270	224
1977	491	775	1.336	433	307	327	85	277	296
1978	499	766	1.363	445	312	341	87	284	307
1979	500	789	1.386	437	309	343	89	273	277
1980	512	798	1.353	459	324	353	87	275	281
1981	549	824	1357	466	326	343	95	282	277
1982	564	862	1333	483	339	355	101	277	281
1983	569	884	1341	490	353	350	108	270	291
1984	600	858	1352	494	377	374	119	332	291
1985	658	946	1389	573	410	410	126	351	304
1986	684	979	1312	536	442	418	126	334	287
1987	697	943	1441	663	462	426	128	369	330
1988	783	1017	1555	680	554	433	169	395	359
1989	559	1.083	1.560	707	545	417	183	393	356
1990	553	1.089	1.527	783	557	452	194	398	374
1991	572	1.098	1.487	791	581	489	204	394	371
1992	651	1.137	1.478	787	565	505	199	410	369
1993	649	1.087	1.478	795	549	514	213	431	386
1994	664	1.098	1.507	769	513	542	207	438	377
1995	620	1.098	1.438	806	521	560	212	465	389
1996	642	1.112	1.521	849	530	535	215	448	386
1997	608	1.116	1.363	836	564	555	216	446	354
1998	621	1.088	1.436	855	559	548	200	415	343
1999	606	1.062	1.504	861	572	566	210	432	320
2000	630	1.075	1.553	684	559	576	232	441	335
2001	667	1.130	1.571	674	613	586	234	454	332
2002	687	1.147	1.603	668	615	604	231	462	328

Odontología	Lenguas	Psicología	Artes	ESCUELAS		COLEGIOS		Otras Dependencias	Total
				Esc. De Trabajo Social	Esc. De Ciencias de la Información	Manuel Belgrano	Montserrat		
196	-					154	63	63	3.449
196	-					154	63	63	3.682
197	152					138	64	54	4.252
236	147					121	64	158	4.461
262	148					120	64	165	4.650
251	148					124	65	166	5.199
208	145					95	67	97	4.383
227	148					135	64	66	4.967
229	146					139	68	78	5.064
250	144					134	70	84	5.085
256	154					137	80	95	5.164
253	154					136	89	98	5.249
265	158					141	91	103	5.353
247	156					139	91	115	5.404
255	166					136	89	128	5.571
316	173					135	94	145	6.030
317	171					130	79	136	5.951
330	196					148	91	141	6.365
357	179					163	100	174	6.918
354	206			80	154	161	100	169	7.027
396	191			81	157	140	95	161	7.148
390	198			80	156	187	126	213	7.337
505	217			74	146	204	116	182	7.545
426	214			84	159	206	117	249	7.557
412	213			93	158	207	120	289	7.607
429	211			102	173	212	123	262	7.621
445	218			96	182	218	123	289	7.809
454	209			93	177	208	116	286	7.601
432	214			98	193	202	118	286	7.608
438	209			88	198	205	119	250	7.640
435	196	188		80	215	208	117	229	7.753
444	229	184		86	224	208	117	233	7.986
441	233	199		84	221	211	117	235	8.086

FACULTADES

Año	Derecho y Ciencias Sociales	Ciencias Exactas Físicas y Naturales	Ciencias Médicas	Filosofía y Humanidades	Ciencias Económicas	Arquitectura y Urbanismo	Matemática Astronomía y Física	Ciencias Químicas	Ciencias Agropecuarias
2003	708	1.170	1.593	666	636	599	232	455	322
2004	738	1.151	1.635	685	640	579	232	474	324
2005	745	1.134	1.627	688	633	596	257	484	339
2006	774	1.119	1.610	714	629	601	253	490	341
2007	778	1.157	1.544	668	620	586	256	497	348
2008	790	1.159	1.549	691	645	600	268	510	359
2009	823	1.139	1.558	701	693	628	270	579	361
2010	851	1.159	1.565	734	698	666	290	591	388
2011	853	1.178	1.630	753	708	689	301	595	402
2012	853	1.182	1.732	514	735	702	299	599	401
2013	859	1.202	1.678	537	760	715	301	599	421

Odontología	Lenguas	Psicología	Artes	ESCUELAS		COLEGIOS		Otras Dependencias	Total
				Esc. De Trabajo Social	Esc. De Ciencias de la Información	Manuel Belgrano	Montserrat		
449	235	199		87	232	212	117	251	8.163
453	260	205		86	236	215	120	252	8.285
453	277	200		105	242	210	117	251	8.358
472	276	198		115	245	203	118	257	8.415
467	275	223		107	239	193	116	252	8.326
467	273	251		114	242	195	122	245	8.480
466	295	271		113	242	191	129	263	8.722
465	303	270		111	245	200	125	272	8.933
471	322	269		111	251	199	130	294	9.156
490	333	283	274	123	248	192	132	257	9.349
491	328	291	260	125	278	191	125	258	9.419

2.8 Cargos de personal no docente según dependencia (1964-2013)

Año	FACULTAD								
	Derecho y Cs.Sociales	Ciencias Exactas Físicas y Naturales	Ciencias Médicas	Filosofía y Humanidades	Ciencias Económicas	Arquitectura y Urbanismo	Matemática Astronomía y Física	Ciencias Químicas	Ciencias Agropecuarias
1964	75	119	465	79	71	70	21	100	-
1965	79	127	465	82	71	81	23	99	-
1966	79	129	468	84	71	81	24	99	-
1967	79	131	471	85	71	81	25	99	-
1968	87	138	487	94	73	90	29	99	-
1969	94	144	503	103	74	99	32	98	-
1970	77	144	509	111	77	105	21	97	-
1971	97	145	518	118	80	110	47	101	-
1972	97	145	527	110	97	110	44	97	25
1973	112	164	535	116	86	109	39	98	32
1974	114	164	535	116	86	109	39	97	34
1975	109	164	539	119	88	110	40	100	33
1976	94	173	496	101	88	102	35	96	40
1977	107	171	501	117	96	95	34	88	54
1978	104	174	464	115	98	97	34	93	54
1979	94	160	445	104	91	98	34	89	50
1980	103	168	460	107	93	97	34	94	55
1981	106	168	448	105	97	99	36	87	63
1982	111	171	450	106	94	93	36	89	66
1983	108	167	454	106	93	97	36	92	68
1984	107	171	453	101	96	98	38	95	68
1985	110	175	454	109	99	106	38	97	72
1986	105	171	432	107	99	105	40	98	76
1987	89	160	425	99	83	80	43	90	59
1988	89	161	404	96	81	83	43	82	58
1989	100	165	414	97	84	83	49	87	57
1990	117	174	438	99	83	82	55	95	55
1991	106	159	416	93	73	80	52	89	65
1992	99	147	389	91	71	69	49	71	65
1993	94	138	379	90	67	73	50	84	63

Odontología	Lenguas	Psicología	Artes	COLEGIOS		HOSPITALES		Otras Dependencias	Total
				Manuel Belgrano	Montserrat	Hospital Nacional de Clínicas	Hospital Nacional de Maternidad		
127	18			27	34	520	243	740	2.709
133	18			27	34	558	243	741	2.781
133	18			27	34	565	257	770	2.837
133	18			26	34	571	270	799	2.893
134	18			29	35	572	264	909	3.054
135	18			32	35	572	257	1.018	3.214
135	18			27	35	586	401	1.002	3.345
140	18			58	33	586	401	985	3.437
162	17			60	43	621	422	820	3.397
145	21			63	42	656	443	1.160	3.821
145	21			64	41	656	443	979	3.643
160	21			69	40	658	447	1.152	3.849
142	20			78	37	678	439	1.077	3.696
154	22			78	42	674	433	1.025	3.691
149	24			82	39	650	421	1.006	3.604
139	23			77	35	641	412	937	3.429
142	19			78	36	688	397	921	3.492
143	22			70	39	666	401	942	3.492
149	22			70	41	707	414	960	3.579
144	24			72	40	701	408	954	3.564
142	24			66	41	711	421	963	3.595
121	23			76	40	706	419	986	3.631
140	23			74	41	703	412	944	3.570
123	21			52	45	656	392	890	3.307
129	23			50	44	707	415	866	3.331
129	25			54	47	696	408	1.063	3.558
133	28			71	50	673	400	1.032	3.585
129	24			65	47	629	386	886	3.299
114	23			61	39	597	344	789	3.018
112	20			55	38	567	328	757	2.915

Año	FACULTAD								
	Derecho y Cs.Sociales	Ciencias Exactas Físicas y Naturales	Ciencias Médicas	Filosofía y Humanidades	Ciencias Económicas	Arquitectura y Urbanismo	Matemática Astronomía y Física	Ciencias Químicas	Ciencias Agropecuarias
1994	87	134	363	85	60	63	51	74	63
1995	88	122	353	83	60	62	49	74	60
1996	88	112	443	83	62	66	50	78	61
1997	90	112	420	80	62	70	50	78	65
1998	89	110	413	80	69	71	49	84	65
1999	115	104	418	86	68	76	47	85	66
2000	116	117	416	80	68	80	43	83	63
2001	123	111	414	76	70	83	46	80	63
2002	121	114	416	80	74	82	47	76	61
2003	124	119	415	80	72	84	46	76	60
2004	135	117	408	80	70	86	46	71	63
2005	137	125	396	89	70	85	46	71	62
2006	140	122	394	90	71	87	45	83	59
2007	146	129	397	96	71	88	48	86	63
2008	140	123	402	101	66	87	63	83	48
2009	139	121	407	97	66	88	49	80	63
2010	136	122	398	101	64	86	45	83	67
2011	142	128	404	106	61	90	67	87	53
2012	144	132	415	76	71	86	49	87	71
2013	142	134	400	77	74	84	49	84	71

Odontología	Lenguas	Psicología	Artes	COLEGIOS		HOSPITALES		Otras Dependencias	Total
				Manuel Belgrano	Montserrat	Hospital Nacional de Clínicas	Hospital Nacional de Maternidad		
105	18			54	38	525	309	720	2.749
102	17			53	37	506	307	696	2.669
120	17			51	36	512	323	658	2.760
122	17			53	38	503	306	638	2.704
118	19			53	34	490	299	627	2.670
119	18			54	35	507	302	624	2.724
123	16	8		55	35	506	300	618	2.727
122	16	19		56	36	487	290	599	2.691
117	17	20		55	34	484	285	574	2.657
124	19	18		51	34	477	281	566	2.646
131	22	26		51	32	460	275	572	2.645
130	23	29		49	33	449	275	594	2.663
139	28	26		49	33	457	266	641	2.730
149	28	26		55	38	478	269	708	2.875
146	26	30		38	49	467	259	669	2.797
144	27	30		49	33	468	258	686	2.805
143	33	41		48	32	462	264	709	2.834
144	34	41		49	33	451	252	626	2.768
142	35	43	33	47	32	490	255	644	2.852
143	35	46	33	49	32	495	247	649	2.844

Anexos

Oferta de carreras de pregrado y grado. Año 2013

	Año de creación de la dependencia
COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT	1687
Pregrado:	
Martillero y Corredor Público	
Comunicador Visual	
Técnico Superior en Bromatología	
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO MANUEL BELGRANO	1938
Pregrado:	
Técnico Superior Universitario en Comercialización	
Técnico Superior Universitario en Administración de Cooperativas y Mutuales	
Técnico Superior Univeristario en Gestión Financiera	
Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos	
Analista Univeristario de Sistemas de Informáticos	
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	1791
Grado:	
Abogacía	
Ciclo Notarial	
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	1972
Grado:	
Profesor Universitario en Comunicación Social	

Licenciatura en Comunicación Social

Pregrado:

Tecnicatura en Relaciones Públicas-MD

Tecnicatura en Comunicación y Turismo-MD

Tecnicatura en Producción y Realización en Medios Masivos - MD

Tecnicatura en Periodismo Deportivo-MD

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	1973
---------------------------	------

Grado:

Licenciatura en Trabajo Social

Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social a distancia

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	1877
------------------------------	------

Grado:

Medicina

ESCUELA DE ENFERMERÍA	1958
-----------------------	------

Grado:

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Enfermería - Ciclo de Complementación Curricular

ESCUELA DE FONOAUDIOLOGIA	1974
---------------------------	------

Grado:

Licenciatura en Fonoaudiología

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	1951
--	------

Grado:

Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia

ESCUELA DE NUTRICIÓN	1985
----------------------	------

Grado:

Licenciatura en Nutrición

ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA	
------------------------------	--

Grado:

Licenciatura en Producción de Bio Imágenes

Pregrado:

Técnico de Laboratorio Clínico e Histopatología

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	1971
Grado:	
Licenciatura en Química	
Farmacia	
Bioquímica	
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	1954
Grado:	
Arquitectura	
Diseño Industrial	
FACULTAD DE ARTES	2011
Grado:	
Profesorado en Perfeccionamiento Instrumental	
Licenciatura en Perfeccionamiento Instrumental	
Profesorado en Composición Musical	
Licenciatura en Composición Musical	
Profesorado en Educación Musical	
Licenciatura en Pintura	
Licenciatura en Escultura	
Licenciatura en Grabado	
Profesorado Superior de Educación en Artes Plásticas	
Licenciatura en Teatro	
Licenciatura en Dirección Coral	
Licenciatura en Cine y Televisión	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	1966
Grado:	
Ingeniería Agronómica	
Pregrado:	
Tecnatura Universitaria en Jardinería y Floricultura	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	1946
Grado:	
Contador Público	

Licenciatura en Economía

Licenciatura en Administración

Pregrado:

Tecnicatura en Gestión Universitaria (carrera exclusiva para no docentes de la UNC)

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

1876

Grado:

Ingeniería Civil

Ingeniería Mecánica Electricista

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Biomédica

Ingeniería Aeronáutica

Ingeniería en Agrimensura

Ingeniería Química

Ingeniería Industrial

Geología

Ciencias Biológicas

Profesorado en Ciencias Biológicas

Ingeniería Electrónica

Ingeniería en Computación

Constructor

Pregrado:

Técnico Mecánico Electricista

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

1946

Grado:

Licenciatura en Filosofía

Profesorado en Filosofía

Licenciatura en Letras Clásicas

Profesorado en Letras Clásicas

Licenciatura en Letras Modernas

Profesorado en Letras Modernas

Licenciatura en Antropología

Licenciatura en Historia

Profesorado en Historia

Licenciatura en Geografía

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Profesorado en Ciencias de la Educación

Licenciatura en Bibliotecología y Documentación

Archivología

Licenciatura en Ciencias de la Educación - Ciclo de Complementación

Pregrado:

Técnico Instrumental de Corrector Literario

FACULTAD DE LENGUAS

2000

Grado:

Profesorado de Portugués

Profesorado en Español Lengua Materna y Extranjera

Licenciatura en Español Lengua Materna y Extranjera

Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas

Traductorado Público Nacional de Inglés

Profesorado de Lengua Inglesa

Licenciatura en Lengua y Literatura Francesas

Traductorado Público Nacional de Francés

Profesorado de Lengua Francesa

Licenciatura en Lengua y Literatura Italianas

Traductorado Público Nacional de Italiano

Profesorado de Lengua Italiana

Licenciatura en Lengua y Literatura Alemanas

Traductorado Público Nacional de Alemán

Profesorado de Lengua Alemana

FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMIA Y FÍSICA

1983

Grado:

Licenciatura en Matemática

Profesorado en Matemática

Licenciatura en Astronomía

Licenciatura en Física

Profesorado en Física

Licenciatura en Ciencias de la Computación

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

1957

Grado:

Odontología

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1998

Grado:

Licenciatura en Psicología

Profesorado en Psicología

Oferta académica de posgrado. Año 2013

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO

Especializaciones:

Enseñanza Universitaria de la Arquitectura y el Diseño

Planificación y Diseño del Paisaje

Tecnología Arquitectónica

Maestrías:

Diseño Arquitectónico y Urbano

Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano

Gestión y Desarrollo Habitacional

Doctorado:

Arquitectura

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Especializaciones:

Alimentación de Bovinos

Producción de Cultivos Extensivos

Reproducción Bovina

Tecnologías Multimedia para Desarrollos Educativos

Maestrías:

Ciencias Agropecuarias - Mención Tecnología de Semillas

Ciencias Agropecuarias con menciones

Reproducción Bovina

Doctorado:

Ciencias Agropecuarias

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Especializaciones:

Contabilidad Superior y Auditoría

Gestión de Tecnologías Innovadoras

Sindicatura Concursal

Tributación

Maestrías:

Comercio Internacional

Dirección de Negocios

Doctorados:

Ciencias Económicas con mención en Ciencias Empresariales

Ciencias Económicas con mención en Economía

Demografía

FACULTAD CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

Especializaciones:

Gestión de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones

Hidráulica

Productividad Organizacional

Telecomunicaciones Telefónicas

Maestrías:

Ciencias de la Ingeniería - Mención en Administración

Ciencias de la Ingeniería - Mención Ambiente

Ciencias de la Ingeniería - Mención en Recursos Hídricos

Ciencias de la Ingeniería - Mención Aeroespacial (con IUA)

Ciencias de la Ingeniería - Mención en Estructuras y Geotecnia

Ciencias de la Ingeniería - Mención Telecomunicaciones

Ciencias de la Ingeniería - Mención Transporte

Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología

Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

Manejo de Vida Silvestre

Doctorados:

Ciencias Biológicas

Ciencias de la Ingeniería

Ciencias Geológicas

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

Especializaciones:

Administración y Gestión de Enfermería

Alergia e Inmunología

Cardiología

Cirugía de Tórax

Cirugía Pediatría

Cirugía Plástica

Clínica Dermatológica

Clínica Médica

Clínica Pediátrica

Clínica Quirúrgica

Diabetología

Endocrinología

Enfermería Familiar y Comunitaria

Farmacología Clínica

Flebología y Linfología

Gastroenterología

Geriatría

Insectología

Medicina del Deporte

Medicina del Trabajo

Medicina Familiar y General

Medicina Legal

Medicina Transfusional

Nefrología

Neonatología

Neumonología

Neurología
Oftalmología
Oncología Clínica
Ortopedia y Traumatología
Otorrinolaringología
Patología
Psiquiatría
Radiología y Diagnóstico por Imágenes
Radioterapia Oncológica
Reumatología
Salud Social y Comunitaria
Terapia Intensiva
Tocoginecología
Urología

Maestrías:

Bioética
Gerencia y Administración de Servicios de Salud
Gerontología
Microbiología con orientación en Investigación Humana
Salud Materno Infantil
Salud Pública
Salud Sexual y Reproductiva

Doctorados:

Ciencias de la Salud
Medicina y Cirugía

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Especializaciones:

Bioquímica Clínica en Bacteriología
Bioquímica Clínica en Bromatología

Bioquímica Clínica en Endocrinología
Bioquímica Clínica en Hematología
Bioquímica Clínica en Inmunología
Bioquímica Clínica en Parasitología
Bioquímica Clínica en Toxicología y Bioquímica Legal
Bioquímica Clínica en Virología
Esterilización
Farmacia Hospitalaria
Hematología
Inmunología
Microbiología con orientación en Bacteriología
Química Clínica

Maestría:

Ciencias Químicas

Doctorado:

Ciencias Químicas

FACULTAD DE DERECHO y CIENCIAS SOCIALES

Especializaciones:

Derecho de Familia

Derecho de los Negocios

Derecho Laboral (con UNLit)

Derecho Penal (con UNLit)

Derecho Procesal - con menciones

Derecho Tributario

Periodismo Gráfico

Maestrías:

Ciencias Sociales con mención en Metodología de la Investigación Social

Ciencias Sociales con mención en Políticas Sociales

Derecho y Argumentación

Trabajo Social con mención en Intervención Social

Doctorados:

Comunicación Social

Derecho y Ciencias Sociales

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Especializaciones:

Antropología Social

Asesoramiento y Gestión Pedagógica

Enseñanza de la Lengua y Literatura

Enseñanza de las Ciencias Sociales - con menciones

Pedagogía de la Formación

Sociopsicogénes del Entendimiento Escolar

Maestrías:

Antropología

Pedagogía

Doctorados:

Ciencias Antropológicas

Ciencias de la Educación

Filosofía

Historia

Letras

FACULTAD DE LENGUAS

Especializaciones:

Interpretación

Procesos y Prácticas de la Lectura y la Escritura

Traducción Científica y Técnica

Traducción Jurídica y Económica

Maestrías:

Culturas y Literaturas Comparadas

Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Inglés con orientación en Lingüística Aplicada

Inglés con orientación en Literatura Angloamericana

Lenguajes e Interculturalidad

Traductología

Doctorados:

Ciencias del Lenguaje con Mención en Traductología

Ciencias del Lenguaje Mención Culturas y Literaturas Comparadas

Ciencias del Lenguaje Mención Lingüística Aplicada

FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA

Especializaciones:

Sistemas de Radar e Instrumentación

Maestrías:

Aplicaciones Espaciales de Alerta y Respuesta Temprana a Emergencias

Sistemas de Radar e Instrumentación

Doctorados:

Astronomía

Ciencias de la Computación

Física

Matemática

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Especializaciones:

Cirugía Buco-Maxilo-Facial

Endodoncia

Ortodoncia y Ortopedia Dentó Maxilo Facial

Prótesis Fija, Removible e Implantología

Doctorado:

Odontología

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Especializaciones:

Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Psicología Clínica

Psicología Educacional

Psicología Sanitaria

Maestría:

Intervención e Investigación Psicosocial

Doctorado:

Psicología

CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (CEA)

Especializaciones:

Comunicación Medios y Prácticas Educativas

Estudios de Asia Oriental

Gestión y Producción de Medios Audiovisuales

Investigación de la Comunicación

Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas

Turismo Alternativo

Maestrías:

Comunicación y Cultura Contemporánea

Demografía

Investigación Educativa - con Mención en Socio-Antropología

Partidos Políticos

Procesos Educativos mediados por la Tecnología

Relaciones Internacionales

Doctorados:

Estudios de Género

Estudios Sociales Agrarios

Estudios Sociales de América Latina

FACULTAD DE ARTES

Doctorado:

Artes

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (IIFAP)

Especialización:

Administración Pública Provincial y Municipal

Maestría:

Administración Pública

Doctorado:

Administración y Política Públicas

Carreras de posgrado dependientes de varias unidades académicas

CEA / FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS y NATURALES

Especialización:

Enseñanza de las Ciencias Experimentales y la Tecnología

CEA / FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

Maestría:

Sociología

Doctorado:

Ciencia Política

CEA / FACULTAD DE FILOSOFÍA

Doctorado:

Semiótica

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES / FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Especialización:

Adolescencia con menciones alternativas en Educación o Psicología del Desarrollo

FAMAF/ ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Especialización:

Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico

FAMAF / FAC. CS. AGROPECUARIAS / FAC. CS. ECONÓMICAS

Maestría:

Estadística Aplicada

FAMAF/ FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS y NATURALES

Maestría:

Análisis y Procesamiento de Imágenes

QUÍMICAS / AGROPECUARIAS / MEDICINA / EXACTAS

Maestría:

Ciencia y Tecnología de los Alimentos

QUÍMICAS / MEDICINA / FAMAF / PSICOLOGÍA / FILOSOFÍA

Doctorado:

Neurociencias

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS y PSICOLOGÍA

Maestría:

Salud Mental

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño / Facultad de Filosofía y Humanidades

Doctorado:

Doctorado en Estudios Urbanos Regionales

Referencias bibliográficas

- BENITO MOYA, Silvano (2011). *La universidad de Córdoba en tiempos de Reformas (1701-1810)*. Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti”, Córdoba.
- CELTON, Dora (1993). *La población de la Provincia de Córdoba a fines del siglo XVIII*. Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia.
- CORIA, Adela (2001). *Tejer un destino. Sujetos, institución y procesos-políticos-académicos en el caso de la institucionalización de la pedagogía en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 1955-1966*. Tesis doctoral, México.
- DESROSIÈRES, Alain (1993). *La politique des grands nombres. Histoire de la raison statistique*, Paris, La Découverte.
- GARCIA DE FANELLI, Ana María (2005). *Universidad, organización e incentivos: desafíos de la política de financiamiento frente a la complejidad institucional*, Fundación OSDE, Buenos Aires.
- GONZALEZ BOLLO, Hernán (2006). *Los números oficiales del Estado Argentino: una historia social y política de las estadísticas públicas 1862-1948, Tesis de Doctorado, Programa de Posgrado en Historia Argentina y Contemporánea, Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires*.
- MARTINEZ, Isidoro (1968). *La Universidad Nacional de Córdoba, Facultades, Escuelas e Institutos que la integran*. Universidad Nacional de Córdoba, Dirección General de Publicaciones.
- MENTZ, Raúl Pedro (1991). *Sobre la historia de la estadística oficial argentina*. Estadística Española, Vol. 33, pp.128, 501-532.
- OTERO, Hernán (2011). *El Concepto de Población en el sistema estadístico de Argentina, 1869-2001*, Revista Estadística y Sociedad, N°1.
- PEDANO, Gonzalo (2008). *Aniquilar y Restaurar en la Universidad: el Proyecto Político del Terrorismo de Estado*, Ediciones del Boulevard, 1º Edición, Córdoba.
- PESET, Mariano, PESET, José Luis y MANCEBO, Fernanda (1979). *La Población universitaria de Valencia durante el siglo XVIII*, Estudios de Historia Contemporánea del País Valencia, N°1, pp. 7-42.
- TANODI, Branka (2011). *Temporalidades de Córdoba. Colegio Máximo de Córdoba - Estancias Jesuíticas .Inventario 1771*. Secuestro de los bienes. Co-edición con Encuentro Grupo Editorial.
- WAINERMAN, Catalina y GIUSTI, Alejandro (1994) *¿Crecimiento real o aparente? La fuerza de trabajo en la Argentina en la última década*, Desarrollo Económico, Vol. 34, N°135, Instituto de Desarrollo Económico y Social.

Principales fuentes de datos

Anuarios Estadísticos de la Provincia de Córdoba, desde 1900 hasta 1951, Biblioteca de la Dirección General de Estadísticas y Censos de la Provincia de Córdoba.

Anuarios Estadísticos UNC, Años 2008-2011 Programa de Estadísticas Universitarias, Secretaría de Asuntos Académicos, UNC.

Censo de Estudiantes de Universidades Nacionales 1994, INDEC.

Censo Nacional de Población, Hogar y Vivienda 2010, INDEC.

Cultura Liberal, cultura autoritaria: el Colegio Monserrat (1943/1955) de Liliana Aguiar de Zapiola, Ed. De la Universidad Nacional de Córdoba, 1998.

Datos históricos de la Dirección de Personal de la UNC.

Digestos (históricos) electrónicos de la historia de las distintas unidades académicas y sus Bibliotecas.

Educar para el Futuro...2000 Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" Extensión Universitaria UNC, 1999.

Encuesta de Calidad de vida de los estudiantes en la UNC, 2009, Programa de Estadísticas Universitarias.

Encuesta Kolla al recién graduado 2008, Programa de Estadísticas Universitarias, UNC.

La UNC en el Bicentenario de la Patria, 2010, Programa de Estadística Universitaria, UNC.

Libros de Matrículas desde 1671 hasta 1856, Archivo Histórico UNC.

Libros de Grados desde 1670 hasta 1979, Archivo Histórico UNC.

Libros de Grados desde 1979 hasta la actualidad, Oficialía Mayor UNC.

Primer y Segundo Censo de la República Argentina, Biblioteca de la Dirección General de Estadísticas y Censos de la Provincia de Córdoba.

Publicaciones Estadísticas del Consejo Nacional de Educación desde 1917 hasta 1932, Centro de Información y Documentación Educativa, Biblioteca Nacional de Maestros, Ministerio de Educación de la Nación.

Síntesis Estadística Universitaria 1968-1975, Departamento de Estadística, UNC.

Síntesis Estadística 1994-1995, Departamento de Estadística, UNC.

Treinta Años de la Universidad, 1968-2000, Departamento de Estadística, UNC.

Índice

Presentación	
<i>Dra. Mónica Balzarini</i>	9
Agradecimientos	10
Prólogo	
<i>Dra. Carolina Scotto</i>	13
Parte 1. Estadísticas Universitarias en la Casa de Trejo	15
Introducción	17
Datos de los primeros espacios académicos (Siglos XVII, XVIII y XIX)	19
Período Jesuita (1613-1767)	19
Cuadro 1. Algunas estadísticas que produjeron los jesuitas en el inventario de 1771	22
Real Colegio Convictorio de Nuestra Señora de Monserrat	22
Período Franciscano (1768-1808)	23
Derecho y Ciencias Sociales	25
Período Secular (1808-1820)	27
Período Provincial (1820-1854)	28
Comienzos del Período Nacional (1854-1900)	29
Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	30
Medicina	36
Cifras de la renovación cultural (1900-1962)	39
Filosofía y Humanidades	40
Carrera de Filosofía	41
Historia	42
Ciencias de la Educación	44
Letras	45
Archivología	47
Bibliotecología	48
Ciencias Económicas	49
Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano	50
Arquitectura	51

Odontología	54
Escuelas de la Facultad de Medicina	55
Enfermería	55
Fonoaudiología	56
Kinesiología y Fisioterapia	56
Nutrición	57
Tecnología Médica	57
Matemática, Astronomía y Física	57
Datos de facultades/escuelas creadas en los últimos 50 años. (1962-2013)	61
Contexto social	61
Nuevas dependencias académicas	64
Ciencias Químicas	64
Ciencias Agropecuarias	67
Psicología	69
Ciencias de la Información	71
Trabajo Social	73
Lenguas	74
Artes	76
Otras dependencias académicas con ofertas de posgrado	78
Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP)	78
Centro de Estudios Avanzados (CEA)	78
Memorias de la producción de estadísticas universitarias	79
El contexto nacional	79
Las estadísticas universitarias en la UNC	81
Las cifras de la Universidad hoy	89
Actividad académica	89
Posgrado	94
Educación a distancia	96
Estudiantes extranjeros	96
Personal docente y no docente	97
Ciencia-tecnología y vinculación	99
Extensión Universitaria	101
Parte 2. Series de datos históricos sobre población universitaria	103
2.1. Estudiantes por curso (1671-1854).	105
Matrículas por curso hasta la nacionalización de la Universidad	105
2.2. Graduaciones por título. (1670-1881)	111
Graduaciones por título. Primeros registros del libro de colaciones y títulos	111
2.3. Estudiantes y graduados universitarios de grado	117
Carrera: Derecho	117

Carrera: Ingeniería Civil	121
Carrera: Ing. Mecánico Electricista	124
Carrera: Ing. Electricista Electrónico/Electrónico	126
Carrera: Ingeniería Mecánica Aeronáutica/Aeronáutica	128
Carrera: Ing. Agrimensor - Agrimensura - Agrimensor Nacional	131
Carrera: Constructor	134
Carrera: Vial	137
Carrera: Químico Industrial/ Ingeniería Química Industrial	138
Carrera: Ingeniería Química	139
Carrera: Ingeniería Industrial	140
Carrera: Mecánico Electricista – Técnico Mecánico Electricista	140
Carrera: Ingeniería Biomédica	142
Carrera: Ciencias Biológicas	143
Carrera: Profesorado de Ciencias Biológicas	144
Carrera: Ciencias Geológicas	146
Carrera: Medicina	147
Carrera: Licenciatura en Enfermería	151
Carrera: Licenciatura en Fonoaudiología	153
Carrera: Licenciatura en Kinesología y Fisioterapia	154
Carrera: Licenciatura en Nutrición	156
Carrera: Tecnicatura en Radiología/Licenciatura en Bio-imágenes	158
Carrera: Tecnicatura en Laboratorio Clínico	160
Carreras: Licenciatura y Profesorado en Filosofía	161
Carreras: Licenciatura y Profesorado en Historia	164
Carreras: Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación	166
Carreras: Licenciatura y Profesorado en Letras Modernas	168
Carreras: Licenciatura y Profesorado en Letras Clásicas	170
Carrera: Bibliotecario/Licenciatura en Bibliotecología	172
Carrera: Licenciatura en Archivología	174
Carrera: Licenciatura en Antropología	175
Carrera: Profesorado de Geografía	176
Carrera: Contador	176
Carrera: Licenciatura en Economía	178
Carrera: Licenciatura en Administración	180
Carrera: Arquitectura	181
Carrera: Diseño Industrial	184
Carrera: Odontología	185
Carrera: Licenciatura en Matemática	188
Carrera: Licenciatura en Física	190
Carrera: Licenciatura en Astronomía	192
Carrera: Profesorado en Matemática	194
Carrera: Profesorado en Física	194
Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Computación	195
Ciencias Químicas	196
Carrera: Ingeniería Agronómica	200
Carrera: Licenciatura en Psicología	201
Carrera: Profesorado en Psicología	203
Carrera: Trabajo Social	205
Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Información	206
Carrera: Tecnicatura en Relaciones Públicas	208
Carrera: Tecnicatura en Comunicación y Turismo	208
Carrera: Tecnicatura en Producción y Realización de Medios	209
Carrera: Tecnicatura en Periodismo Deportivo	209

Lengua: Español	209
Lengua: Inglés	211
Lengua: Francés	213
Lengua: Italiano	214
Lengua: Alemán	216
Lengua: Portugués	217
Departamento: Música	217
Departamento: Artes plásticas y visuales	220
Departamento: Cine y TV	222
Departamento: Teatro	223
2.4 Graduados de posgrado (1993-2012)	225
2.5 Colegio Nacional de Monserrat (1863-2012)	237
Nivel medio 1863 – 1962	237
Carrera: Martillero y Corredor Público. Colegio Monserrat. Pregrado	239
Carrera: Comunicador Visual	240
Carrera: Técnico Superior en Bromatología	241
2.6 Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano	243
Nivel medio 1963 – 2012	243
Carrera: Técnico Superior Universitario en Gestión Financiera. Pregrado	244
Carrera: Técnico Superior Universitario en Comercialización. Pregrado	245
Carrera: Técnico Superior Universitario en Recursos Humanos	246
Carrera: Analista Universitario de Sistemas de Informática	247
2.7 Cargos de personal docente según dependencia (1970-2013)	249
2.8 Cargos de personal no docente según dependencia (1964-2013)	255
Anexos	261
Oferta de carreras de pregrado y grado. Año 2013	261
Oferta Académica de Posgrado. Año 2013	267
Carreras de posgrado dependientes de varias unidades académicas	275
Referencias bibliográficas	277
Principales fuentes de datos	278

Colección 400 años | Los libros

ISBN: 978-950-33-1040-3

Autores:

Balzarini, Mónica

Maccagno, Alicia

Somazzi, Cristina

Esbry, Nicolás

Oehlschäger, Andrea

Diseño: Área de diseño, producción gráfica y editorial. Prosecretaría de Comunicación, UNC.

Impreso en Argentina. Universidad Nacional de Córdoba, 2013

Estadísticas de la Universidad Nacional de Córdoba 1613-2013

/ Mónica

Balzarini ... [et.al.]. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2013.

284 p. ; 27x19 cm.

(400 años. Los libros; 8)

ISBN 978-950-33-1040-3

1. Estadísticas. 2. Enseñanza Universitaria. I. Balzarini, Mónica
CDD 378.007

Se terminó de imprimir en
junio de 2013
Córdoba. Argentina

