

Unidad Académica: Facultad de Lenguas, UNC

Carrera: Todas las carreras (Profesorados, Traductorados y Licenciaturas en las seis Lenguas que se dictan en la FL)

Denominación del Proyecto: Tutorías Pares

Equipo Ejecutor:

Coordinadores Generales:

Docente: Belén Oliva

PAL: Yanina Laborde

Coordinadores por secciones (docentes de las distintas secciones)

Alemán: Agustina Abrile

Español: Tania Loss

Francés: Emilia Suárez

Inglés: Natalia Rius

Italiano: Ángela Castro

Portugués: Gláucia Marisa Ronchetti

Estudiantes Tutores (estudiantes avanzados de cuarto y quinto año):

Alemán: Mauricio Taglioretti

Español: Amalia Trippel y Marcos Galarza

Francés: Miranda Ceballos Scoponi

Inglés: Guadalupe Camañ, Agustina Oliva, Daniela Quiroz y Consuelo Rodríguez

Italiano: Lorenzo Massimilla

Portugués: Leah Gordillo

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

El Programa de Tutorías Pares se extendió de octubre 2017 a octubre 2018 con los siguientes objetivos: 1) Colaborar académicamente con aquellos estudiantes con dificultades durante el Ciclo de Nivelación, y primer y segundo año de todas las carreras, y 2) Generar talleres o espacios de estudio y reflexión en donde los estudiantes pudieran abordar temas esenciales para enriquecer su rendimiento académico.

Metodología:

1) Clases de consulta semanales entre estudiantes y tutores (estudiantes avanzados de cuarto y quinto año). Los tutores distribuyeron 3 horas semanales para los encuentros, teniendo en cuenta la disponibilidad horaria.

Los coordinadores mantuvieron reuniones con los tutores para asistirlos en las dudas que surgían en los encuentros.

Las coordinadoras generales realizaron una reunión mensual con los tutores y otra con los coordinadores de sección para evaluar el funcionamiento del programa mes a mes. Se evaluaron: fortalezas, debilidades, inquietudes.

Se llevaron a cabo dos reuniones informativas a las que se invitó a la comunidad de Lenguas para interesar a los estudiantes. También, se recorrieron las aulas invitando al Programa.

La inscripción se realizó a través de la página de la Facultad, llevándose un registro de los tutorandos. La lista de inscriptos se compartió entre los miembros del Programa vía Google Drive, incluyéndose a los nuevos tutorandos semanalmente, y programándose los encuentros.

Se completaron planillas de asistencia para acreditar el encuentro entre tutor y tutorando, lo cual era informado a las coordinadoras generales. En otra planilla se consignaban temas abordados, situación general del estudiante, sus necesidades y objetivos inmediatos.

2) Se coordinaron tres talleres:

- En agosto, Taller "Aprendizaje de contenidos a través de la lectura": temas vinculados a la lectura comprensiva; organizó la coordinadora y tutoras de inglés; asistieron 35 personas.

- En septiembre, Taller "Las lenguas romances y el diccionario": uso de diccionarios desde la perspectiva de las cuatro lenguas organizadoras; organizó las coordinadoras y tutores de Italiano, Español, Francés y Portugués; asistieron 30 personas.

- En octubre, Taller "BYOD (Bring your own Device): una aplicación para el aula de hoy": enseñanza de la aplicación *Kahoot*; organizó la coordinadora y tutora de Alemán; participaron 15 personas.

El Programa resultó sumamente beneficioso, consolidándose como un espacio de acompañamiento en los primeros años, un lugar de encuentro y construcción con otros, un intercambio empático y afectivo. La sección con más participación fue Inglés: el gran número de estudiantes y la masividad de las clases dificultan la atención personalizada.

Asistentes a tutorías: Alemán: 6, Portugués: 2, Francés: 14, Italiano: 4, Español: 53 e Inglés: 97. **Total: 149 asistentes.**