

# Laboratorio de innovación estudiantil

---

En la actualidad, las metodologías colaborativas han ganado terreno en relación al abordaje de problemáticas y en la búsqueda de la solución de las mismas, en las que el objeto de un proyecto excede una única disciplina y el éxito en su resolución se ve facilitado por la conformación de equipos que no solo son transdisciplinarios, sino que se nutren de la misma diversidad humana de sus integrantes. Sólo en la Universidad Nacional de Córdoba, existen más de 110.000 estudiantes de todas carreras de grado ofrecidas por esta casa de estudios. Cada carrera se centra en un área de estudio (ciencias médicas, ciencias naturales, las ciencias exactas, sociales, etc). Al abordar una problemática social, es muy probable que una solución real y eficiente requiera de un abordaje interdisciplinario y es por ello que es necesario de la participación de un grupo de trabajo diverso, logrando así una integración de los conocimientos con el fin de resolver un problema en común. Un grupo de trabajo en el que sus miembros cooperan mutuamente y en forma organizada, ofrece una gran variedad de soluciones para la optimización de los recursos a través de una planeación estratégica y mejora la funcionalidad de los procesos en cada proyecto que se desee realizar.

El rápido crecimiento de la tecnología genera nuevas oportunidades para reducir las barreras a la creación de soluciones entre los colaboradores. Los proyectos generados por un laboratorio se hacen de manera menos costosa, más acertada y más sostenible que si se importaran con un enfoque verticalista. Brinda un espacio que respeta la creatividad y empodera a los jóvenes al proporcionarles tutoría y conectarlos con asociados para ayudarlos a desarrollar sus propias ideas y opiniones. Un laboratorio de innovación, ofrece un espacio para que diversos asociados y recursos se reúnan y trabajen juntos bajo un solo techo. Esto permite colaboraciones interpersonales, como las lluvias de ideas, los talleres y la

enseñanza de habilidades. La interacción directa entre una comunidad de usuarios finales hace más sostenible y escalable el esfuerzo de reconocer necesidades y poner a prueba el impacto de los proyectos, productos y servicios en tiempo real. Los proyectos pueden aprender y desarrollarse a partir de éxitos y fracasos anteriores. Por consiguiente, la experiencia genera metas de proyectos más ambiciosas, y el impacto en la comunidad se extiende también a otros ámbitos. Este tipo de red autóctona se optimiza para reconocer problemas, adaptar soluciones y diversificar las metodologías.

## **OBJETIVO GENERAL**

- Generar un grupo de trabajo interdisciplinario e integrar diferentes conocimientos y habilidades para fomentar el aprendizaje orientado a las resoluciones de problemáticas sociales de manera práctica, económica y efectiva.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Capacitar a estudiantes universitarios sobre estrategias metodológicas para las prácticas de laboratorio.
- Buscar soluciones innovadoras, prácticas y económicas utilizando residuos electrónicos y sólidos urbanos.
- Responder a las necesidades del usuario, ser apropiado al contexto y diseñar en colaboración con los usuarios finales.
- Buscar problemas en instituciones y establecimientos para abordarlo en el grupo de trabajo.

## **ACTIVIDADES**

- Se realizarán talleres, hackatones, lluvias de ideas y sesiones de diseño de prototipos conformados inicialmente por alumnos de instituciones escolares de nivel secundario.
- Se realizarán capacitaciones tales como cursos, seminarios y talleres que aborden la temática a todos los participantes involucrados al desarrollo de soluciones y a toda persona interesada. Además se dará énfasis en la posible utilización de estos materiales en muchas de las actividades programadas por el laboratorio.
- Se efectuará periódicamente una actividad que consista en la búsquedas de problemas. Este consta de indagaciones en cualquier espacio, institución, establecimiento, comunidad, centro y asociación dentro de la sociedad cordobesa bajo cualquier contexto social que a priori se intuya necesidad de soluciones científicas y tecnológicas.

## RESULTADOS ESPERADOS

Se espera conformar un equipo transdisciplinario, colaborativo y comprometido con el cumplimiento y desarrollo de los proyectos, en la búsqueda de situaciones problemáticas e involucrarse con las personas que requieran soluciones.

Por último, que los estudiantes del secundario y universitarios y toda aquella persona que participen del proyecto se involucren y participen de manera activa, colaborativa y en comunidad.