



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Informe

Número: IF-2021-00501718-UNC-SAC#FL

CORDOBA, CORDOBA
Martes 7 de Septiembre de 2021

Referencia: INFORME ACADÉMICO PAMEG SA 2020-2021



SA
Secretaría
Académica

FL
Facultad
de Lenguas



INFORME ACADÉMICO DEL PROYECTO PAMEG 2020-2021

Al cierre de la implementación de los proyectos del *Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado* (PAMEG) de la UNC, aprobados para el periodo 2020-2021, se deberá elevar un Informe Académico **por cada uno de los proyectos aprobados**. Éstos serán publicados en el portal de la S.A.A. de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

El Informe Académico deberá ser elevado a la Secretaría de Asuntos Académicos en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12, a la siguiente dirección electrónica: pameg@academicas.unc.edu.ar

El informe debe incluir una breve **descripción** del proyecto 2018-2019 y **fundamentar** si el mismo pudo alcanzar las metas enunciadas en el mismo.

MODELO DE INFORME

COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre de Unidad Académica: FACULTAD DE LENGUAS

Carrera: PROFESORADO DE LENGUA INGLESA/ITALIANA/ PORTUGUESA
TRADUCTORADO PÚBLICO NACIONAL DE ALEMÁN/FRANCÉS/INGLÉS/ITALIANO
LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA
ALEMANAS/FRANCESAS/INGLESAS/ITALIANAS

Denominación del Proyecto: CAPACITACIÓN EN TICs PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE LA FACULTAD DE LENGUAS

Equipo Ejecutor: Dra. Mariela Bortolon

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

En este proyecto nos propusimos realizar un plan de acciones que incluyeran a docentes y estudiantes en una serie de capacitaciones que dieran continuidad al trabajo virtual impulsado por la pandemia en 2020. La propuesta planteó una formación simultánea de docentes y estudiantes en TICs, para lograr en el estudiantado el desarrollo de las habilidades necesarias para insertarse en un mundo laboral que requiere el empleo de herramientas digitales. La principal motivación de la inclusión de docentes en el proyecto fue el impacto que la formación sinérgica de ambos actores tuvo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre las acciones realizadas se destacan la capacitación docente en el diseño de rúbricas, retroalimentación formativa y diseño de instrumentos auténticos, así como también la capacitación estudiantil en el uso de TICs y en el rol de las emociones y la ansiedad en situaciones evaluativas.

Dado que algunos de estos talleres fueron dictados de manera gratuita y otros requirieron el pago de honorarios, se decidió emplear el monto que no se utilizó en el pago de capacitaciones para afrontar gastos de organización y evaluación de las actividades programadas. Estos gastos incluyen también notebooks e insumos informáticos que, finalizado el proyecto, serán utilizados por el alumnado en su formación de grado. Las integrantes del equipo se ocuparon de la organización general, la búsqueda de capacitadores y la organización y difusión de las actividades, así como también de la recopilación y sistematización de resultados. Se redactaron informes parciales y finales con información sobre la cantidad de docentes y estudiantes que participaron de las acciones, las encuestas realizadas al finalizar cada una de ellas y el seguimiento de la aplicación en clases y evaluaciones de los saberes y habilidades adquiridos.

El balance del proyecto es positivo tanto en docentes como en estudiantes. Retomando los indicadores de logro previstos inicialmente, se observó una diversificación de las actividades prácticas propuestas en las asignaturas involucradas, una mayor eficiencia en la elección de recursos didácticos por parte de los docentes y una mayor participación del estudiantado, que obtuvo rendimientos ligeramente mejores en sus primeras evaluaciones parciales. Se estima que la implementación sistemática de nuevas actividades didácticas con TICs, de rúbricas evaluativas y de una retroalimentación formativa implicará una mejora en los aprendizajes de los estudiantes.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.09.07 16:31:04 -03'00'

Mariela Bortolon
Secretaria de Asuntos Académicos
Secretaría Académica Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.09.07 16:24:03 -03'00'