

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales**

Carreras: Todas las carreras de la Facultad que son: **Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Agrimensura, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Electricista, Ingeniería Química, Geología, Ciencias Biológicas, Profesorado en Ciencias Biológicas, Constructor, Técnico Mecánico Electricista.**

Denominación del Proyecto: **Programa de Mejora y Fortalecimiento de la Enseñanza de Grado en la FCEFyN.**

Equipo Ejecutor: Ing. Oscar Cáceres; Dra. Rosanna Forestello; Mg. Ing. Germán Naldini; Bióloga Analía González; Pp. Cecilia Cámara; Geólogo Juan Dogliani; Dirección Esp. Ing. Fernando Luis Bianco.

Descripción y evaluación:

El proyecto planteado por la FCEFyN tuvo en cuenta a las 16 carreras que se dictan, a los 12 departamentos y a 5 escuelas de carrera, por ello se planteó un programa de mejora global. Analizaremos las acciones realizadas para lograr los objetivos planteados.

Mejorar las condiciones educativas en el inicio y la finalización de las carreras.

Las secretarías académicas de Ingeniería, Biología y geología llevaron a cabo actividades para la totalidad de las carreras orientadas a la formación práctica de los estudiantes, el desarrollo y la innovación en la enseñanza y la articulación curricular en las carreras de grado.

Para el seguimiento y acompañamiento en el Proyecto Integrador de Grado Se realizó un seminario taller "Como elaborar el Proyecto integrador" en las carreras de la FCEFyN, dirigido a estudiantes de ingeniería con PI en marcha o próximos a iniciarlo, dictado por profesores del área y profesores de idiomas Inglés y Portugués para la redacción del resumen.

Desarrollar nuevos Diseños Curriculares por competencias, para las carreras de Ingeniería

Se realizó una profunda revisión de los planes de estudio de las carreras de ingeniería incorporando los ejes conceptuales de la SPU y el CIN, el diseño curricular por competencias y la incorporación de tramos comunes al inicio de las carreras para favorecer el Sistema de Reconocimiento de Trayectos Formativos.

Diseñar e implementar nuevos espacios virtuales y estimular para su empleo efectivo.

Adquirir equipos y materiales necesarios para mejorar las prestaciones de los espacios formativos y laboratorios. Además de realizar la compra de equipamiento necesario para el desarrollo de la actividad docente de grado especialmente por ser las 16 carreras que se dictan en esta unidad académica eminentemente tecnológicas estos equipos permiten sostener las actividades prácticas, se adquirieron equipos para la enseñanza y la experimentación. Participaron de esta actividad doce departamentos cinco escuelas y otras dependencias relacionadas. Se adquirió Fibra óptica y equipamiento para la mejora del acceso a internet especialmente en el área de ingreso ya que se observó, mediante una encuesta que el total de ingresantes posee celular y se están implementando estrategias para el aprovechamiento de los recursos TIC en el aula y que sea utilizado como elemento tecnológico de apoyo al ingreso. Se realizó la compra de equipos para fortalecer la práctica y la formación experimental en las materias integradoras de conocimiento de las materias de final de carrera

Investigar los requerimientos y dificultades de los estudiantes de Ingeniería.

Con el objeto de mantener y aún mejorar el modelo educativo inclusivo se realizó un seminario destinado a estudiar las necesidades de los ingresantes y realizar el análisis del avance y la deserción.

El balance general del impacto de programa PAMEG en la comunidad educativa es altamente satisfactorio.

Fernando Luis Bianco
Responsable