

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
INFORME DE GESTIÓN 2020

1. Introducción

El advenimiento de la pandemia de Covid-19 implicó un cambio radical en el trabajo de la Secretaría de Extensión Universitaria (en adelante *la SEU*) y una adecuación de nuestros proyectos y objetivos al tener que trasladar todo nuestro funcionamiento interno y nuestras iniciativas a modalidades virtuales o con una presencialidad muy restringida. Mencionar esto en una Secretaría de Extensión no es un tema menor o que puede pasar desapercibido, ya que la esencia de la extensión es la presencia de la Universidad y los universitarios en el territorio para vincularse con la sociedad.

Sumado a esto, es importante mencionar que todos estos meses hemos vivido en medio de una cierta incertidumbre, con todas las implicancias que esto tiene a la hora de planificar y delinear las acciones de un área de gestión que tiene un volumen de trabajo y de articulaciones muy grande. Por ello, es de destacar la rapidez en la respuesta y la adecuación de nuestras tareas a estos nuevos tiempos, el compromiso de todo el equipo de gestión integrado por los funcionarios y los trabajadores no docentes del área y el apoyo del Rector para llevar adelante todo el trabajo que en adelante comenzaremos a desarrollar.

Este tiempo de aislamiento social preventivo y obligatorio nos permitió abordar, más allá de que había una decisión previa tomada, una serie de capacitaciones y trabajos internos con el objetivo de fortalecer la gestión de la SEU. En este sentido, a lo largo de este año desarrollamos una capacitación interna en torno a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y la elaboración de un Mapa de Georreferenciación que está próximo a publicarse, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional.

2. Ejes Transversales SEU

2.1. AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Desde la SEU dimos inicio al proceso de localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es por eso que desarrollamos distintas instancias de sensibilización y formación

en relación a los 17 objetivos y 169 metas de la Agenda 2030. Esta capacitación interna finalizó con la elaboración de una matriz que identifica pertinencia, impactos y alianzas de cada una de las iniciativas que llevamos adelante desde la Secretaría de Extensión.

La tarea de localizar la Agenda 2030 y poder hacer tangible el lema de “no dejar a nadie atrás” ya está en marcha desde una Secretaría de Extensión que esencialmente vincula a la Universidad con la sociedad, con foco en los vínculos humanos y las alianzas multisectoriales y multinivel. Esta iniciativa busca alinear nuestras acciones al pacto global consensuado en el marco de las Naciones Unidas por los más diversos actores.

2.2. EVALUACIÓN DE IMPACTOS. MAPA DE GEORREFERENCIACIÓN

En el marco de un Proyecto de Fortalecimiento Institucional financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, se viene trabajando en la construcción de sistemas de información e indicadores permanentes que permitan identificar el alcance, los destinatarios y el impacto de los programas extensionistas de la UNC en el territorio. Para cumplir con los objetivos planteados, la primera iniciativa que se tomó es la elaboración de un mapa georreferenciado de actores (individuales e institucionales) que trabajan colaborativamente con las estrategias de gestión de la UNC y de beneficiarios de los mismos, a los efectos de optimizar las intervenciones, identificar las demandas y cualificar el uso de los recursos.

2.3. CAMPAÑA #QUEDATEENCASA

En consonancia con las medidas adoptadas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en nuestro país con la llegada de la pandemia de Covid-19, desde la SEU realizamos una serie de acciones para acompañar estas medidas y llevar información certera y clara sobre las medidas de prevención y cuidado que se debían adoptar.

En este sentido, el programa Promoviendo Educación, Salud y Derechos difundió videos informativos realizados por especialistas del área de la salud sobre las medidas preventivas necesarias para reducir el riesgo de contagio de coronavirus. A su vez, el programa de Salud Integral presentó propuestas de alimentación y hábitos saludables para reforzar el sistema inmune.

Se difundieron cursos gratuitos y en línea gestionados junto al Campus Virtual de la UNC que permitieron que la ciudadanía pudiera acceder a trayectos educativos cortos y flexibles desde su casa.

El Programa de Niñez y Juventud y el Área Desarrollo Territorial compartieron videos protagonizados por niños y niñas destinados a promover instancias lúdicas y de entretenimiento para todas las familias que se encontraban en cumplimiento del ASPO.

El Programa Puntos de Extensión colaboró en la difusión de las campañas solidarias organizadas por las instituciones que articulan con el programa que se encuentran en zonas vulnerables de la ciudad de Córdoba y que vieron potenciadas sus necesidades y demandas con el devenir de esta situación.

2.4. TRABAJO ESENCIAL

Se trató de una iniciativa impulsada junto con las Facultades de Ciencias Económicas y de Psicología de la UNC, y los Ministerios de Salud y Trabajo de la Provincia de Córdoba que tuvo como objetivo brindar un servicio gratuito de acompañamiento y orientación virtual a quienes trabajaron exceptuados de la cuarentena durante los primeros meses de la cuarentena y las medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio dictadas por el Gobierno Nacional.

Al establecerse la continuidad laboral en sus ámbitos de trabajo del “personal esencial”, se buscó posibilitar la promoción de salud, bienestar y contención como así también brindar información y despejar inquietudes vinculadas con las condiciones laborales de esta parte de la población.

Para cumplir con estos objetivos, un equipo de profesionales integrado por psicólogos, licenciados en administración, contadores públicos y abogados, brindaron de manera gratuita información, acompañamiento y asesoramiento especializado.

2.5. CAMPAÑAS SOLIDARIAS

Durante el mes de junio, desde la SEU y junto con la SAE acompañamos y apoyamos la Campaña Solidaria #CodoACodo que impulsó el programa Nunca es Tarde (Federación Universitaria de Córdoba) con el objetivo de recolectar alimentos no perecederos, frazadas, abrigos, calzados para niños y niñas, colchones e insumos de limpieza para colaborar con 16 comedores y merenderos de distintas zonas vulnerables de la ciudad de Córdoba.

Además, durante el mes de octubre organizamos junto con la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR) y la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) una Campaña Solidaria para colaborar con comunidades zonas del noroeste cordobés afectadas por los incendios que se desarrollaron en nuestra provincia. Se recolectó agua potable, alimentos no perecederos y maíz para alimentar a los animales ya que los campos y pastizales fueron quemados. De parte de la SEU, trabajaron conjuntamente los Programas de Puntos de Extensión y Educación en Ciencia y Tecnología.

3. Trabajo por Programas SEU

3.1. UNIVERSIDADES POPULARES

El Programa Universidades Populares tiene como finalidad principal rescatar y poner en valor la valiosa experiencia de estas instituciones de larga historia y recorrido en el mundo y también en nuestro país. Se busca asegurar el derecho a la educación a lo largo de la vida a través de trayectos formativos cortos, flexibles y pertinentes para las necesidades locales y regionales de las comunidades en las cuales se encuentran insertas.

A partir de las medidas de aislamiento y distanciamiento social a partir de la pandemia de Covid-19, el programa adaptó sus propuestas al formato virtual a través de charlas, talleres y cursos sincrónicos y asincrónicos que permitieron llegar, a través de cada una de las Universidades Populares de la provincia de Córdoba, a un importante número de ciudadanos que se sumaron a participar de estas propuestas. Hasta este momento, han sido más de 4500 personas las que asistieron a los cursos y capacitaciones impulsadas por el programa durante este año.

Es importante mencionar que se adaptó también el perfil de los cursos con el objetivo de dar respuestas a las problemáticas surgidas o profundizadas a partir de la pandemia y de aportar herramientas en la reconstrucción del tejido social que se está viendo seriamente afectado con esta crisis sanitaria, económica y social.

Asimismo, se realizaron una serie de alianzas y articulaciones con otras dependencias de la UNC y organizaciones de la sociedad civil que permitieron mejorar nuestra oferta y el alcance de nuestras propuestas.

Se organizaron cursos apuntados a planificar el *Turismo pospandemia* con una gran participación de actores de las diferentes vertientes de la economía turística que tiene un gran desarrollo en nuestra provincia. Estos encuentros tuvieron mucha utilidad en el diseño de los futuros protocolos y estrategias que se utilizarán para reactivar un sector de la economía clave para la provincia de Córdoba y la Argentina.

También se desarrollaron cursos junto a otro sector sumamente afectado por la cuarentena y con gran desarrollo en nuestra provincia: la cultura. Para responder a las necesidades de este sector, se organizaron cursos de *Gestión Cultural* y *Cultura Digital* que sirvieron para profesionalizar el abordaje de estas temáticas, compartir diagnósticos y planificar diferentes salidas y desarrollos para este sector.

Se firmó un convenio de cooperación con la Cámara de Comercio de Córdoba, junto a la cual se dictaron una gran variedad de cursos de gran utilidad para los pequeños y medianos comerciantes y emprendedores: *RRHH en la empresa familiar*; *Herramientas de eficiencia*

empresarial; *¿Cómo mantener una PYME en la nueva normalidad?*; *Higiene y Seguridad*; *7 tips para vender*; *Estrategias para vender en las redes sociales*; y, *Neurociencias aplicadas a las ventas*.

Se realizaron una serie de cursos y talleres junto a otras dependencias de la UNC. Junto a la Facultad de Ciencias Económicas, se dictaron los cursos sobre *Emprendedurismo Cooperativo* y *Vender y comunicar en Internet* con la participación de destacados docentes de esa casa de estudios. Con la Facultad de Lenguas se dictaron los Seminarios-taller *“Literatura para la infancia en tiempos de virtualidad”* y *“Los componentes verbales y no verbales para una comunicación oral eficiente”*. Por último, junto a la Escuela de Nutrición se dictó el curso sobre *¿Cómo organizar tus comidas y optimizar recursos?*.

En un trabajo conjunto con la Federación Universitaria de Córdoba y la Fundación Global Shapers, se dictaron cursos para *Mujeres Emprendedoras* abordando en simultáneo la problemática de la inequidad de género y la demanda de brindar herramientas para lograr crear o potenciar emprendimientos que dan libertad y dignidad a cientos de mujeres en toda la provincia de Córdoba.

En este sentido, junto a la Unidad Central de Políticas de Género de la UNC y la Federación Universitaria de Córdoba, se dictaron talleres dirigidos a numerosas localidades del interior de la provincia sobre *Prevención en Violencias de Género*, en el marco del proyecto Escuelas Itinerantes de Género.

Junto a la asociación educativa Greentech, se dictaron dos cursos a través de la plataforma virtual que tienen desarrollada: *Generación y Desarrollo de Proyectos Sustentables* y *Participación Ambiental y Energías Renovables*.

Junto al Programa de Educación en Ciencia y Tecnología, se brindaron *Capacitaciones en TICs* dirigidas a los coordinadores de las Universidades Populares de cada localidad con el objetivo de incorporar conocimientos en el manejo de herramientas digitales educativas.

Por último, es de destacar que en el marco del 8° Foro de Extensión organizado por la SEU y el Consejo Asesor de Extensión de la UNC se realizaron dos actividades de reflexión, intercambio de ideas y experiencias vinculadas al programa de Universidades Populares. El 30 de septiembre de 2020 se realizó el *Encuentro de trabajo de Universidades Populares*, dirigido a los coordinadores de las Universidades Populares con el objetivo de generar un intercambio de experiencias de trabajo en tiempos de pandemia. Compartieron sus experiencias los coordinadores de las UUPP de Juárez Celman, Justiniano Posse, Río Tercero, Santa Rosa y Villa Ascasubi. El 13 de octubre de 2020 se desarrolló el *Conversatorio “Desafíos de las Universidades Populares”*, donde participaron como disertantes: Brenda Austin (Diputada Nacional por Córdoba, autora del proyecto de Ley Nacional de Universidades Populares); Mónica CaluranoVellerino (Presidenta de la Asociación de

Universidades Populares de Extremadura y de la Federación Española de Universidades Populares); y, Juan José Salado Sánchez (Director de Gestión de la Asociación de Universidades Populares de Extremadura, AUPEX).

3.2. ESCUELA DE FORMACIÓN EN OFICIOS

La Escuela de Oficios tiene la finalidad de implementar políticas activas de inclusión educativa de la población en condiciones de vulnerabilidad social, articulando las acciones de capacitación laboral con los demás niveles y modalidades del sistema educativo.

Se busca promover de esta manera que los trabajadores y trabajadoras construyan trayectorias educativas que les permitan, independientemente del nivel de escolaridad alcanzado, pasar de un nivel o modalidad del sistema de educación formal al de Formación Profesional o Capacitación Laboral, y viceversa. En definitiva, se busca asegurar el derecho a la educación a lo largo de la vida.

La oferta de cursos que año a año dicta el programa de Formación en Oficios se vio seriamente afectada a partir de la pandemia de Covid-19 ya que tienen una parte sustancial de contenidos y aprendizajes prácticos que difícilmente pueden ser enseñados a través de modalidades virtuales. Por ello, se planteó desde el programa llevar adelante una serie de cursos y capacitaciones virtuales alternativos que pasamos a describir a continuación:

Ergonomía para el autocuidado en tiempos de teletrabajo se puso a disposición a través del Campus Virtual de la UNC, teniendo 750 personas inscriptas en su primera edición provenientes de diversos países de habla hispana, entre ellos, Argentina, Chile, Bolivia, Guatemala, México y Perú.

Esta modalidad de trabajo ha ido incrementándose durante las últimas décadas, adquiriendo aún más fuerza a raíz de la emergencia sanitaria por Covid-19. En el contexto actual muchos de nosotros estamos trabajando de manera obligatoria en el hogar. Por ello, este curso pretende brindar herramientas concretas desde el campo de la ergonomía para mejorar la salud, seguridad, eficacia y seguridad de las personas en la modalidad de teletrabajo.

Por lo mencionado, este curso “*Ergonomía para el autocuidado en tiempos de teletrabajo*”, viene a dar respuesta a una necesidad presente y auténtica para la población trabajadora de Argentina y de los países de la región. Está confeccionado bajo modalidad teórica-práctica buscando que los estudiantes logren comprender el concepto de teletrabajo, reconocer los riesgos ergonómicos presentes en el puesto de trabajo y comprender fundamentos teóricos para desarrollar habilidades metodológicas que permitan evaluar y

proponer medidas correctoras en su estación de trabajo, incorporando hábitos de vida saludables.

Además, es importante mencionar que la experiencia del dictado de este curso virtual quedó seleccionada para participar en el Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Tecnológico de Monterrey, México, entre miles de postulantes provenientes de instituciones educativas de todo el mundo. Las dos profesoras del curso expondrán en el mes de diciembre de 2020 la ponencia “*Ergonomía para el autocuidado en tiempos de teletrabajo: innovación en la enseñanza-aprendizaje de la Ergonomía a través de herramientas virtuales*” que quedó seleccionada para la comisión de innovación educativa. Además, obtuvo el 3º puesto del Premio Internacional FISO, edición 2020, organizado por la Fundación Iberoamericana de Seguridad y Salud Ocupacional.

Buenas Prácticas en la Manufactura de Alimentos es un curso que se puso a disposición durante el segundo semestre de 2020, adaptando la propuesta formativa que anteriormente se dictaba de manera presencial a un formato virtual. A través de este curso, se buscó brindar herramientas, conocimientos y hábitos sobre el correcto manejo de materias primas, envases, utensilios y equipos utilizados durante la cadena de producción en el sector gastronómico y la industria alimentaria, como así también una capacitación teórico-práctica para generar competencia para preservar las condiciones de inocuidad y calidad de los alimentos a fin de prevenir el desarrollo de las enfermedades transmitidas por los alimentos aplicando las normas higiénico-sanitarias adecuadas para garantizar la calidad de los productos.

En definitiva, este curso tiene como objetivo construir y adquirir junto a los participantes competencias para la producción, comercialización y/o distribución de alimentos seguros, y conforme a las reglamentaciones vigentes debido a la contingencia mundial por Covid-19.

Gestión Comercial se dictó con el objetivo de desarrollar capacidades teórico-prácticas para diseñar un plan de negocio de actividades comerciales y emprendimientos personales, fortaleciendo habilidades para tareas de atención al cliente, venta personalizada y electrónica, organización del negocio según aspectos de venta, calidad y estimaciones de rentabilidad. Además, se abordaron aspectos organizacionales y comerciales del negocio, considerando aspectos de venta y calidad de productos, en un marco de protocolo por Covid-19.

Este curso estuvo destinado a personas que deseen incorporarse en el mercado laboral del comercio o desarrollar su propio micro emprendimiento, desarrollándose de manera virtual con clases sincrónicas y trabajo autónomo asincrónico (lectura de material teórico, videos, actividades prácticas, consultas a tutores, etc.).

Introducción a la Construcción por la vía seca - Steel frame tuvo como objetivo introducir conceptos básicos, de sistemas y procesos constructivos por vía seca en el sector de la construcción – caso Steel Frame. Se brindaron definiciones y características básicas del sistema (fortalezas y debilidades), conceptos fundamentales y componentes estructurales.

Se capacitó sobre la materialidad, tipos, usos y características básicas de los materiales, el proceso constructivo y el uso correcto de herramientas básicas para garantizar la calidad de la producción. Además, se incorporaron conceptos básicos de higiene y seguridad. El curso se desarrolló de manera virtual con clases sincrónicas y trabajo autónomo asincrónico (lectura de material teórico, videos, actividades prácticas, consultas a tutores, etc.).

Tutorial para fabricación de barbijos es una capacitación para la producción de mascarillas higiénicas de uso social, en el marco de una articulación con la Cooperativa Felipe Varela, el Programa Raíz y el Programa Formación en Oficios de la SEU.

Se desarrollaron tutoriales a los que se pueden acceder desde cualquier dispositivo móvil o distintas plataformas, en los que se instruye en la confección y producción de mascarillas (barbijos) higiénicos de uso social. La capacitación se plantea en formato virtual y consiste en tres videos y material gráfico complementario (patrones de mascarillas).

Si bien inicialmente fue un proyecto pensado con la Cooperativa Felipe Varela, los tutoriales desarrollados con el apoyo del Campus Virtual de la UNC están abiertos a todo el público para garantizar accesibilidad y la mayor inclusión social en la disponibilidad de esta herramienta.

3.3. RAÍZ - RED ABIERTA INTEGRADA DE APOYO A LA GESTIÓN LOCAL

El objetivo principal del Programa RAÍZ es acompañar a los gobiernos locales de la Provincia de Córdoba en el diagnóstico de problemas colectivos y en el diseño, implementación y evaluación de sus políticas públicas para un entorno digital. Es una iniciativa para fortalecer la acción del Estado desde el nivel más próximo a las problemáticas locales.

Se trabaja desde una perspectiva abierta y en red para la integración multisectorial, transversal y sinérgica entre los distintos actores públicos y privados, locales y regionales. Además, se intenta facilitar la construcción de un entorno innovador y la promoción del desarrollo local. Su denominación como “Programa Raíz” refiere a la posibilidad de profundizar el trabajo territorial, los vínculos e interacciones al interior de la administración, así como también con el medio y el entorno como elementos claves del desarrollo y la innovación.

La propuesta de abordaje del Programa RAÍZ prioriza la llegada al territorio y a la organización. A través de sus distintas actividades e instancias de capacitación se abordan metodologías para la resolución de problemas colectivos y el diseño de políticas basadas en la evidencia, la participación y la colaboración ciudadana. Durante el año 2020, sin embargo, la metodología de trabajo del Programa debió adaptarse a una situación macro imposible de prever al realizar la planificación anual y diagramar el Plan de Metas.

No obstante, las medidas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio establecidas por el Gobierno Nacional y adoptadas en diferentes configuraciones por la Provincia de Córdoba y los gobiernos locales, el Programa se pudo adaptar a la nueva normalidad. Uno de los cambios más importantes fue la migración al formato virtual. Aún así, se lograron sostener las líneas de trabajo (Capacitaciones Municipio Anfitrión y Laboratorios de Innovación Pública), e incorporar una nueva (Laboratorios de Sostenibilidad del Cambio).

Durante este año 2020, las **Capacitaciones de Municipio Anfitrión** se desarrollaron en el marco del Convenio suscripto con *Ente Regional de Desarrollo* (ENRED) que nuclea a más de 50 municipios de Córdoba. Para ello fue necesario adaptar la estructura de las capacitaciones como así también la herramienta utilizada –aula virtual– a un formato que posibilitara realizar el aprendizaje en forma enteramente virtual y auto-gestionable en el transcurso de 4 semanas.

Estas capacitaciones constaron de dos etapas. En la primera etapa, se abordaron temas de Gobierno Abierto, ODS, Innovación Pública y Gestión del Cambio a través de módulos teórico prácticos disponibles en el aula virtual del Programa como así también mediante reuniones virtuales de intercambio de información sobre las diferentes realidades y problemáticas de las localidades analizando la posibilidad de avanzar en actividades específicas orientadas a políticas públicas que involucren los mencionados temas. La segunda etapa consistió en la elaboración y suscripción de las correspondientes Cartas Compromiso.

El Plan de Metas definido por el Programa Raíz para el 2020, en su línea de trabajo **Laboratorios de Innovación Pública** establecía capacitar e implementar Presupuesto Participativo como una política pública adecuada para fortalecer y favorecer la gobernanza, la innovación y los pilares que caracterizan al gobierno abierto: transparencia, participación y colaboración. Se ponderó también que tales prácticas se alinean con los ODS 11, 16 y 17 de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

En esa primera instancia, y siguiendo los ejes metodológicos que guían al Programa, la propuesta mantenía su anclaje territorial y presencial. Sin embargo, el escenario de pandemia y aislamiento, que se impone en marzo de 2020, obligó a redefinir el marco de trabajo, migrando a un formato enteramente digital, con una capacitación virtual (accesible desde el

portal del Campus de la UNC) y una nueva herramienta (portal web), a los fines de facilitar la implementación por parte de los municipios incluidos en el proceso de capacitación.

La capacitación recorre los principales conceptos y ejes para el diseño de una política de presupuesto participativo, como así también los desafíos centrales de su implementación. Adicionalmente, para una implementación enteramente digital resultó necesario adaptar la plataforma web desarrollada desde el Programa, al diseño institucional de cada municipio que participó en la capacitación, atendiendo a sus necesidades y sugerencias,

Esta herramienta, que se encuentra alojada en los servidores de la UNC en articulación con la Prosecretaría Informática, permite implementar las distintas etapas del proceso del Presupuesto Participativo: recepción y administración de propuestas presentadas por los vecinos; votación de las propuestas que se determinaron factibles; seguimiento de los proyectos ganadores; y elaboración de estadísticas en base a los datos recolectados en las etapas anteriores. Asimismo, facilita informar a los ciudadanos sobre el reglamento que regula el proceso, las ordenanzas relacionadas con los proyectos aprobados y las formas de contacto con el municipio, así como publicar noticias acerca del presupuesto participativo de cada municipio/comuna.

En el marco de los *Laboratorios de Sostenibilidad del Cambio* se brindó una capacitación combinando talleres de manejo de herramientas de planillas de cálculo disponibles en la plataforma EDX con la que la UNC está asociada y un acompañamiento por parte del equipo de Raíz para la construcción de herramientas que apliquen los conocimientos teóricos a la realidad del trabajo diario de los participantes.

Los asistentes tomaron cursos a través de plataformas que les permitieron adquirir conocimientos y habilidades para implementar rápidas soluciones destinadas a su entorno de trabajo, compartiendo lo desarrollado con el equipo y construyendo principalmente planillas de control de actividades y datos de manera colaborativa, lo que permitió un intercambio de conocimientos entre los participantes. Desde la coordinación del Programa se efectuó un acompañamiento y soporte remoto para hacer más eficiente y personalizada la capacitación, incluyendo prácticas focalizadas a los Objetivos Específicos del Municipio..

En el marco del trabajo realizado con los municipios de Villa de Soto, San Marcos Sierras, Salsacate y Serrezuela, y a solicitud de los Secretarios de Turismo de estas localidades, el Programa Raíz diseñó la capacitación en Competencias Básicas Comunes de Prestadores de Turismo Alternativo para personas idóneas que realizan la actividad en la región a fin de facilitar la obtención de los requisitos de formación necesarios para inscribirse en el Registro Provincial que regula el sector. Se buscó así fomentar el desarrollo de capital humano y formalizar la actividad. En esa instancia, la *Agencia Córdoba Turismo* solicitó la posibilidad de que desde el Programa Raíz se coordine esta capacitación para toda la

Provincia de Córdoba durante los años 2021 y 2022. Se encuentra en elaboración el correspondiente convenio para la formalización de este Proyecto.

El programa fue convocado por la *Legislatura de la Provincia* para moderar un encuentro sobre innovación presupuestaria en el marco de la serie de eventos virtuales del “Foro de Poderes Legislativos” organizados por esta institución para la capacitación de los miembros de los Consejos Deliberantes de localidades de toda la provincia. Los temas presentados incluyeron miradas innovadoras para el diseño presupuestario, particularmente los principales lineamientos conceptuales del Presupuesto Participativo y la necesidad de incorporar perspectiva de género en la definición del Presupuesto Público.

Además de facilitar la comunicación entre los disertantes a los fines de crear puentes entre las dimensiones presentadas e intervenir para favorecer la comprensión de los participantes sobre los desafíos que supone la innovación en el presupuesto, el Programa Raíz puso a disposición de los representantes de los municipios la herramienta digital que se desarrolló este año para facilitar la implementación del Presupuesto Participativo en las localidades.

El *Gobierno de la Provincia de Córdoba* y la *Municipalidad de la Ciudad de Córdoba* en el marco de su proyecto con OGP buscan co-crear un plan de acción que profundice los procesos de Gobierno Abierto en los municipios y comunas cordobeses, articulando con el logro de los Objetivos de la Agenda 2030. A estos fines, han solicitado la participación de la UNC a través del Programa Raíz para acompañar la implementación. Está en elaboración el convenio para la formalización de este Proyecto.

Finalmente, y a modo de resumen, durante el año 2020 el Programa RAÍZ logró trabajar de manera virtual y sostenida con 50 nuevos municipios de Córdoba que se suman a los 22 con los que ya venía trabajando, e incorporar al sistema de capacitaciones a más de 260 nuevos funcionarios y empleados municipales, casi duplicando la cantidad de agentes capacitados durante el año anterior.

3.4. PUNTOS DE EXTENSIÓN

El Programa Puntos de Extensión ejecuta políticas públicas a través de instituciones de fuerte anclaje territorial (clubes, asociaciones, centros culturales, entre otros) con las cuales el Programa establece alianzas tendientes a atender las demandas de las comunidades en las que dichas instituciones están insertas.

Se busca fortalecer el vínculo Universidad - Sociedad civil - Sector público, articulando los intereses de las partes y concretando acciones específicas en territorio que satisfagan las demandas particulares de la población. Se apunta a resolver

interdisciplinariamente las problemáticas sociales, económicas y ambientales de la comunidad y revalorizar el rol del Estado.

Con el objetivo de ayudar a vecinas y vecinos de la ciudad de Córdoba afectados por el aislamiento en el marco de la crisis sanitaria, junto a los clubes deportivos que integran el programa (Belgrano, Huracán, Instituto, Maipú, Racing y Talleres) se llevó adelante la *campaña solidaria "Ponele el Pecho al Frío"*. Se recibieron más de 4 toneladas de ropa de abrigo y frazadas que fueron distribuidas entre las otras organizaciones comunitarias e instituciones que se vinculan con el programa: Asociación Civil La Poderosa (Yapeyú / Los Cortaderos), Club Villa Siburu Central (Villa Siburu), Mujeres Activando (Villa Boedo / Villa Bustos), Salón Comunitario El Polito (Zepa B), Casa Macuca (El Chingolo / Remedios de Escalada), Centro Cultural Villa El Libertador (Villa El Libertador), Merendero y Comedor El Palomar (Marqués Anexo), ATTTA (Centro) y Centro Vecinal Villa Páez (Villa Páez).

Cabe destacar que para garantizar la seguridad y brindar tranquilidad a las personas que se acercaban a realizar las donaciones, la UNC elaboró un protocolo sanitario de prevención para tomar todas las medidas preventivas referidas a Covid-19, junto con el Programa Promoviendo Educación, Salud y Derechos Extensión UNC, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Laboratorio de Aprendizaje de prácticas simuladas de la Escuela de Enfermería. En el Pabellón Argentina, además, se siguieron las recomendaciones del Protocolo Básico Preventivo de la UNC.

Desde el Programa, en el marco del **Proyecto "Apoyo Escolar Virtual"**, se convocó a estudiantes universitarios de todas las unidades académicas para acompañar, de manera remota y permanente, a niños, niñas y jóvenes en su trayecto escolar, asistiéndolos en la realización de sus tareas, incentivando rutinas y hábitos de estudio, escuchando y acompañándolos emocional y afectivamente, durante el período de aislamiento social preventivo y obligatorio. Por su impronta territorial y participativa, se realiza en articulación con organizaciones sociales comunitarias (Puntos de Extensión), quienes aportan el conocimiento del territorio y sus dinámicas y el monitoreo permanente para la implementación eficiente.

Cerca de 200 estudiantes, provenientes de todas las Facultades de la UNC, fueron coordinados por 4 Ayudantes Alumnas Extensionistas, 2 graduados extensionistas y 6 trabajadores de la Secretaría de Extensión. Se brindó apoyo escolar virtual a poco más de 100 niñas, niños y jóvenes de 6 barrios socialmente vulnerables de la Ciudad de Córdoba. En conclusión, este proyecto no sólo permitió incentivar a que niños, niñas y adolescentes continúen en el sistema educativo y no pierdan el contacto con el colegio sino que además acercó a los estudiantes de la UNC a problemáticas muy complejas de comunidades marginadas.

Junto al Programa Promoviendo Educación, Salud y Derechos, se llevaron adelante una serie de encuentros del curso de Formación en "Promotoras Territoriales de Salud", con el objetivo de formar y capacitar a vecinos/as en temáticas de salud y promover a que sean replicadores/as de estas nociones en sus comunidades. Algunos de los temas que se abordaron fueron el uso de fármacos, alimentación saludable y actividad física, dengue, sensibilización sobre cáncer de mama y cáncer de útero, consumo de sustancias, importancia de la vacunación, sexualidad y VIH/SIDA.

En el primer encuentro se realizó una introducción sobre la importancia de la Salud Comunitaria y se respondieron consultas sobre el COVID-19 y la forma de prevenirlo en los barrios. Éste se realizó en barrio Yapeyú y estuvo destinado específicamente a integrantes de La Poderosa de ese barrio y Los Cortaderos. El segundo encuentro se concretó en "La Choza", espacio que La Poderosa gestiona en barrio Yapeyú, y en esta oportunidad se compartieron conocimientos sobre los elementos que deben contener botiquines de primeros auxilios y cómo utilizarlos correctamente. Se entregaron botiquines completos para cada una de las asambleas de La Poderosa (Bº Yapeyú y Bº Los Cortaderos). En el tercer encuentro se abordaron temas tres enfermedades muy comunes: Hipertensión, Cólera y Celiaquía.

Estas vecinas, como referentes del barrio en materia de salud, pueden replicar estos conocimientos en sectores donde el acceso a este derecho y otros relacionados se encuentran muy restringido. Se espera poder finalizar el año 2020 con la entrega a los espacios comunitarios de un cuadernillo donde se compilan las nociones aprendidas a lo largo de los encuentros.

Se llevaron adelante las *Escuelas Itinerantes de Género*, un proyecto conjunto de la Unidad Central de Políticas de Género de la UNC y la Federación Universitaria de Córdoba, a los clubes que forman parte del Programa Puntos de Extensión. Es así que se desarrolló el Conversatorio "Género y Deportes" dirigido a las áreas de género, dirigentes mujeres y miembros de las comisiones directivas de los clubes Belgrano, Instituto, Racing, Maipú, Vila Siburu y Huracán. Esta primera instancia es parte de un proceso de trabajo conjunto cuyo objetivo final es conformar una red de género para los clubes que forman parte del Programa Puntos de Extensión.

En articulación con la Red Alimentar y el Comedor Universitario, se asistió a los Puntos de Extensión que sostuvieron iniciativas alimentarias de emergencia a través del **Proyecto "La Olla"**. Un equipo de nutricionistas realizó un relevamiento de información sobre la situación de cada uno de esos comedores, condiciones de higiene, infraestructura, cantidad de personas que asisten, dificultades, entre otros tantos aspectos. En función de eso, se les realizó una devolución de la información relevada y se les propuso comenzar a incorporar nuevas propuestas nutricionales de bajo costo, como por ejemplo, soja texturizada o huevo en polvo. Está planeado continuar esta vinculación durante el año 2021 junto a estudiantes voluntarios.

Además, en el marco de las actividades que desde hace años se llevan adelante en el Barrio Alberdi, cuatro equipos de estudiantes de distintas carreras de la UNC están desarrollando proyectos para el desarrollo de una aplicación móvil que servirá para el recorrido por puntos de interés cultural, histórico y social de Pueblo Alberdi, en el marco del Concurso “Una App para Pueblo Alberdi”, iniciativa conjunta con la Subsecretaría de Cultura y la FCEfyN. También en Alberdi se apoyaron iniciativas relativas a la economía popular a través de dos capacitaciones (en conjunto con Escuela de Oficios y la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano) y una asesoría en comercialización a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas.

3.5. OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS Y PROGRAMA UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y CÁRCEL

El Observatorio de Derechos Humanos realizó durante el año 2020 distintas tareas con el objetivo de promocionar, educar, divulgar, investigar, comunicar a la sociedad sobre Derechos Humanos. Durante los meses de febrero y marzo se realizaron talleres sobre Derechos Humanos para ingresantes de la UNC con el objetivo de introducir a la población estudiantil en nociones de ciudadanía y derechos estudiantiles desde un enfoque de derechos.

En la línea de violencia estatal, se continuó trabajando en el proyecto de investigación que busca analizar la capacidad letal de las fuerzas de seguridad de la Provincia de Córdoba durante los años 2011-2020. Algunos de los resultados fueron presentados por el equipo en el 8° Foro de Extensión Universitaria.

Más de 3000 personas aprobaron el curso “Encuentros sobre Derechos Humanos” que se dicta a través del Campus Virtual. Con respecto a la línea de promoción de DDHH en contextos de encierro, en el mes de marzo se cerraron las inscripciones a la “Diplomatura en Derechos Humanos y Contextos de Encierro”. Debido a la imposibilidad de iniciar de manera presencial, se organizaron los Encuentros Introductorios al cursado de la Diplomatura. Los mismos se desarrollaron el último jueves de los meses agosto-noviembre, donde allí las docentes de cada módulo presentaron los aspectos centrales de su programa.

Este 2020 se continuó participando de la *Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del CIN* (Consejo Interuniversitario Nacional). En particular, el equipo del Observatorio realizó un instrumento de relevamiento de la presencia de contenidos sobre Derechos Humanos en el ingreso universitario en la Comisión Ingreso. Asimismo, participó en la firma del Convenio con la Secretaría de DDHH de Nación para que docentes universitarios reciban capacitación en Derechos Humanos.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria

Desde junio, por el plazo de un año, están participando 20 Ayudantes Alumno/as extensionistas (13 en el Observatorio y 7 en Pusyc), involucrándose en las distintas actividades pertinentes al área en la que se incorporaron, brindándoles también capacitaciones en extensión y Derechos Humanos. Como tarea divulgativa, se creó el *Dossier de Publicaciones Universitarias en Derechos Humanos*, con el objetivo de divulgar investigaciones científicas y proyectos de extensión que permitan problematizar los derechos humanos en la sociedad actual, presentando herramientas teóricas y analíticas que posibiliten la elaboración de estrategias de trabajo ante las situaciones que se presentan. Se publicó el Dossier N°1 con la investigación “Jóvenes, vulnerados e invisibilizados. Desigualdad y juventud de la Argentina en los últimos 15 años”, realizado por Dr. Gonzalo Assusa, investigador del Instituto de Humanidades dependiente de CONICET-UNC.

Por otra parte, debido a la imposibilidad de ingresar a la cárcel a dictar el curso de DDHH, se propuso realizar un contacto mediante cartas con presos y presas de distintas cárceles de la provincia con el objetivo de comunicarse, enviar material y actividades relacionadas a los derechos humanos. Este proyecto resultó de una gran convocatoria y excelente trabajo con los estudiantes involucrados. Se enviaron aproximadamente 540 cartas.

En el *eje de trabajo de Memoria, Verdad y Justicia* trabajamos en la elaboración del Proyecto de Reparación histórica, el cual consiste en la búsqueda, revisión, reparación y entrega de los legajos de estudiantes, docentes, no docentes y graduados de la UNC víctimas del terrorismo de Estado. Se diseñó un plan de trabajo hasta marzo 2022 que contempla, en primer lugar, una Resolución del Consejo Superior, que establecerá la Coordinación del Proyecto a cargo del Observatorio de Derechos Humanos de la UNC y el Archivo Provincial de la Memoria. En esta misma línea, comenzamos la confección de una página web como memoria virtual para todas las víctimas universitarias. Sobre esta línea, publicamos durante los meses de septiembre a diciembre (con periodicidad semanal), las historias de vida de las 20 personas que pertenecieron a la comunidad universitaria de la UNC y cuyas causas son juzgadas en un nuevo Juicio de Lesa Humanidad en Córdoba / Causa Diedrichs-Herrera.

Asimismo, se publicaron distintos comunicados relacionados con los derechos humanos y la población carcelaria y en situación de encierro en relación a la pandemia y sobre la violencia estatal ejercida en nuestra provincia a lo largo del año. Por último, se elaboró el Informe de investigación Cárcel y Covid: Algunas consideraciones a propósito de la pandemia del coronavirus y los lugares de detención desde los Derechos Humanos.

3.6. ADULTOS MAYORES

El Programa de Adultos Mayores tiene como objetivos promover, fortalecer y asegurar el resguardo al reconocimiento y pleno goce y ejercicio de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas adultas mayores, a través de diversas acciones que contribuyan a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad. Se adhiere a los principios establecidos por la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIPDHPM - OEA, 2015), que se plantea fortalecer el acceso a los derechos humanos de las personas adultas mayores mediante la educación permanente, a fin de promover la mejora de su calidad de vida.

Las acciones que lleva adelante el programa están coordinadas con diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad, con la finalidad de buscar alternativas a las necesidades y demandas de los adultos mayores.

Se impulsaron *nuevos espacios socio educativos con modalidad virtual* a través de la plataforma Google Meet. La implementación de estos espacios se concretó mediante dos ediciones de capacitaciones virtuales: en la primera edición, se dictaron 15 talleres con una participación de 466 personas mayores, mientras que en la segunda edición, 17 talleres con 563 participantes adultos mayores. Formaron parte de estas capacitaciones 18 docentes y 15 ayudantes alumnos extensionistas, y los temas abordados fueron principalmente las tecnologías de la información y comunicación (TIC), plantas medicinales, filosofía, cine, teatro, arte, medio ambiente, literatura y salud, entre otros.

Con el objetivo de disminuir la brecha al acceso digital de este grupo etario, se concretó el **Proyecto "RedTramado"**, el cual implicó el diseño de cinco dispositivos audiovisuales que sirven de soporte tecnológico en el uso de plataformas virtuales como Meet, uso de WhatsApp y WhatsApp web, mantenimiento de celular y glosario digital. También, se dictó el primer taller tutorial sobre el uso de plataformas virtuales donde se utilizó como herramienta didáctica el primer dispositivo audiovisual, contando con la participación de 80 personas mayores.

La Subsecretaría de Cultura de la SEU concretó la convocatoria "*Proyecto de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales*" (PGAA) 2020. En esa oportunidad, el Programa participó en la evaluación de los trabajos y, posteriormente, en el seguimiento del proyecto seleccionado. En dicha convocatoria se presentaron tres proyectos, quedando seleccionado el proyecto: *Jóvenes hace mucho tiempo: co-construyendo una muestra fotográfica desde la perspectiva de las personas mayores*.

Se llevó a cabo el **Concurso Literario con perspectiva de edad** en el que participaron 210 autores de diferentes países y provincias de Argentina, quedando seleccionados 15

relatos que dieron lugar a la publicación de dos antologías: *Mirameviejx* (para público juvenil) y *La vejez es cuento* (público adulto). Se encontraron en ambos textos relatos que hacen referencia a las “nuevas vejezes”, personas mayores que viven esta etapa de la vida con osadía y enfrentando prejuicios o situaciones sociales desfavorables con creatividad y constancia. La intención de estos relatos es poder mostrar cómo escapar de los roles y lugares comunes que habitualmente la sociedad y la literatura les asigna.

El 1 de octubre se conmemoró el Día Internacional de las Personas de Edad, declarado por la Asamblea de las Naciones Unidas en 1990. Este día es una oportunidad para poner de relieve la importante contribución de las personas mayores a la sociedad en un contexto de grandes retos que plantea el envejecimiento en el mundo actual. En este sentido, los programas y proyectos universitarios para y con personas mayores, ponen en valor las voces de las personas mayores como una instancia estratégica para expandir los principios de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores a fin de aportar a la toma de conciencia de estos derechos y promover procesos transformadores de las condiciones de vida de este grupo social. Para ello, se diseñó un dispositivo audiovisual entre 8 universidades Argentinas y como protagonistas a personas mayores, estudiantes de los programas universitarios, a fin de ser difundido por las redes sociales de las distintas universidades.

El Programa es un ámbito propicio para la generación de nuevos conocimientos a partir de las prácticas extensionistas que lleva a cabo. A partir de la sistematización de las experiencias se presentaron en el 8º *Foro de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba*, dos producciones tituladas: *Los adultos mayores y los derechos humanos, un acceso desde la escuela* y *Deconstruyendo barreras sociales entre los adultos mayores y las TIC desde la extensión universitaria*.

En el marco de la universidad pública y su compromiso social, se pensó en acciones que contribuyan y aporten a la generación de políticas públicas como una forma de respuesta a la problematización social del envejecimiento poblacional. En este sentido, las experiencias de los programas y proyectos universitarios para y con personas mayores, evidencian la permanente y compleja relación entre estado y sociedad. En consecuencia, ponen en juego transformaciones en la vida cotidiana y en el posible ejercicio de un rol cada vez más activo y protagónico de este colectivo social. Con base a estos fundamentos, se organizó el **XVIII Encuentro Nacional de Universidades con programas y proyectos para y con personas mayores 2020 (EMPRoPeMa)** y en el marco de esta actividad la Jornada para el trabajo intergeneracional, con la participación de 8 universidades Argentinas en el cual se inscribieron más de 600 personas y se presentaron más de 100 trabajos pertenecientes a 28 universidades nacionales, instituciones y organizaciones.

3.7. PROMOVRIENDO EDUCACIÓN, SALUD Y DERECHOS

Este programa a lo largo del año 2020 impulsó diversas actividades que promovieron la salud desde una perspectiva de derechos a través de la educación, adaptándose al contexto de pandemia por Covid-19.

A través del **Proyecto “Educando para la Salud”**, que acredita Compromiso Social Estudiantil, se realizaron diversas iniciativas destinadas a los vecinos de las siguientes localidades: Villa del Rosario, Villa de Soto, Los Zorros, Isla Verde y Villa Tulumba. Se realizaron las siguientes actividades: Taller *“La importancia de donar sangre en un contexto de pandemia y aislamiento social, y su impacto en los Hospitales”*; Charla *“El Agua...un recurso escaso y un compromiso de todos”*; Taller sobre el *“Mes de Sensibilización sobre el Cáncer de Mama”*. En todas estas actividades se hizo hincapié en la importancia de la concientización, prevención y difusión de estas problemáticas que afectan la vida y la salud de todos los ciudadanos.

El equipo de trabajo del proyecto estuvo integrado por más de 40 docentes, egresados y no docentes, y más de 300 estudiantes voluntarios de las Facultades de Ciencias Médicas, Psicología y Ciencias Químicas. Este equipo de trabajo realizó las tareas preparatorias de cada una de las actividades mencionadas como así también la coordinación de las dinámicas con la comunidad. A su vez, se realizaron capacitaciones internas para todo el equipo de trabajo y se elaboraron los contenidos del material utilizado para las charlas y talleres, entre ellos, videos, flyers, infografías, encuestas virtuales. Es importante destacar el enfoque multidisciplinario del equipo de trabajo, que enriqueció las miradas y las tareas realizadas.

Además, dado el perfil vinculado a la salud que tiene el programa, se propició un fuerte trabajo en relación a la información, prevención y concientización de las medidas sanitarias vinculadas a la pandemia de Covid-19. En este sentido, se realizaron las siguientes iniciativas y actividades: Video realizado por profesionales de la salud y estudiantes voluntarios sobre las *medidas para reducir el riesgo de infección por Covid-19*; Taller *“Enseñar ciencia en tiempos de pandemia”*, destinado a docentes de todos los niveles educativos; Taller *“Impacto del Home Office en el cuerpo: Home Office y mi cuerpo ¿son compatibles?”*, destinado a personas que se encuentran realizando teletrabajo; Taller *“Capacitación en habilidades emocionales: “Desinflamando el Miedo ¿Qué haríamos si no tuviéramos miedo?”*; y, participación en la organización del *“Simposio Internacional: Estigmatización de los Profesionales de la Salud”*, coordinado por docentes, egresados y estudiantes voluntarios, conjuntamente con el grupo Estigma que está integrado por profesionales de la salud provenientes de diversos países.

A su vez, también realizamos las Capacitaciones para *Promotoras de Salud Territoriales* que realizamos en Barrio Yapeyú y Los Cortaderos junto al programa Puntos de Extensión.

Queremos destacar la amplia participación de docentes, estudiantes, graduados y no docentes como así también de ciudadanos de la comunidad provenientes de diversas localidades de la provincia de Córdoba, de otras provincias de la República Argentina e incluso participantes de países latinoamericanos que han participado en cada una de las propuestas que se han impulsado desde el programa, generando interesantes y enriquecedores intercambios que sin dudas fortalecen el espíritu del programa.

Por último, queremos mencionar que está proyectado, antes de que finalice el año y en los primeros meses del año 2021, llevar adelante actividades vinculadas a la prevención de la salud y la concientización, abordando temáticas como: el dengue, la alimentación saludable y las enfermedades relacionadas, las enfermedades de transmisión sexual, el consumo de sustancias y la salud fonoaudiológica.

3.8. EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Programa Educación en Ciencia y Tecnología surge como respuesta a la necesidad social de reducir la brecha digital, lo que significa generar mayores condiciones de democracia. Se enfoca en crear espacios para fortalecer el vínculo entre el conocimiento científico tecnológico y la sociedad.

El surgimiento y la masificación de las nuevas tecnologías generaron herramientas y sistemas positivos para la transformación social desde diversos abordajes. A su vez, dieron nacimiento a nuevas situaciones de desigualdades de oportunidades en las que sujetos y sectores diversos quedan excluidos de circuitos de acceso a la información e imposibilitados para su utilización.

Durante el año 2020, se diseñó, coordinó y ejecutó un nuevo Proyecto de Compromiso Social Estudiantil denominado **Acompañamiento virtual y tecnológico para nivel secundario** con el objetivo central de acompañar de manera integral a las comunidades educativas de nivel secundario en la adaptación de los procesos de enseñanza aprendizaje a la virtualidad. En el marco de este proyecto se llevaron adelante las siguientes iniciativas:

Apoyo escolar virtual a estudiantes de nivel secundario en matemática, física, química y biología: trabajaron 97 voluntarios con 300 estudiantes de 8 instituciones distintas buscando reducir el impacto que la cuarentena produce en sus trayectorias escolares. Los voluntarios se contactaron vía WhatsApp a grupos reducidos de estudiantes ayudando a resolver tareas y dar seguimiento al aprendizaje.

Capacitaciones intensivas a equipos docentes de instituciones adaptadas: a cargo de 38 voluntarios estudiantes que capacitaron a 116 docentes capacitados de 7 instituciones diferentes en herramientas digitales requeridas por las mismas; por ejemplo, programas de edición de videos, pizarras interactivas, programas de diseño, programas de organización interna y comunicación, programas de videoconferencia, Google Drive, vinculación “Excel a Word” y aulas virtuales. La ejecución del proyecto implicó una dedicación de 1140 horas en total.

Talleres virtuales masivos para docentes sobre el uso de herramientas digitales: se dictaron 10 a través de YouTube y Google Meet, y obtuvieron un promedio de 717 visitas, y más de 400 docentes llegaron a participar en vivo, generando valiosos intercambios y propuestas de aplicación

Asistencia remota en TIC a docentes, estudiantes y familias: alrededor de 50 voluntarios estudiantes (terciario, universitario) y graduados/as dieron respuestas a 100 consultas personalizadas y se elaboraron 8 documentos del tipo “Preguntas Frecuentes” sobre herramientas digitales y apps diferentes. La vinculación con instituciones educativas de Córdoba y de otras provincias fue exitosa, y el modelo de intervención ha sido solicitado incluso desde otras provincias.

En articulación con otros programas de la SEU, se brindaron *Capacitaciones en TICs* dirigidas a los coordinadores de las Universidades Populares de cada localidad y a docentes de la Escuela de Oficios con el objetivo de incorporar conocimientos en el manejo de herramientas digitales educativas.

También se impulsó otro Proyecto de Compromiso Social Estudiantil titulado **Máscaras de protección facial** con el objetivo central de aportar elementos de protección individual, como mecanismo preventivo de contagio de COVID-19, en función de la alta demanda de la población. Se realizó la fabricación mediante impresoras 3D de viseras para las máscaras faciales al tiempo que se efectuó una colecta de material para involucrar a la comunidad. Se lograron entregar 120 máscaras de Protección Facial acompañadas de alcohol al 70% a 30 organizaciones (comedores, merenderos, etc), vendedores ambulantes y comerciantes minoristas. Estos fueron a su vez capacitados acerca de los protocolos de higiene y seguridad para adaptar sus actividades y así prevenir los contagios.

El Programa participó de un **Hackathon de impresión 3D** en la Escuela Experimental ProA – Sede Córdoba, Pucará Centro con el objetivo de facilitar el acceso a conocimientos de impresión 3D, a través de experiencias prácticas en formato taller. También, se organizó bajo modalidad virtual la **VIII Edición del CIAI (Congreso de Innovación, Ambiente e Ingeniería)**, evento que contó con la participación de 2300 personas en las 27 charlas que se ofrecieron.

Desde el Programa se ofrecieron charlas académicas de interés general como “La Ciencia y Tecnología al servicio de la sociedad”, el conversatorio con Julio Navarro, candidato a premio Nobel de Física, y la referida al lanzamiento del satélite SAOCOM, actividades que contaron con la participación de más de 350 personas.

Por otra parte, se realizó una campaña solidaria de donación para la localidad de Villa de Soto, que ha sido afectada duramente por los incendios producidos en los últimos meses de este 2020.

3.9. SALUD INTEGRAL

El Programa Salud Integral promueve acciones que contribuyen al acceso y cuidado de la Salud, contemplando los procesos de salud-enfermedad desde una mirada integral y un enfoque de derechos humanos. De esta manera, se considera la naturaleza interconectada de sus determinantes (socio-económico, político, cultural, ético y ambiental) abordando las problemáticas acuciantes por las que atraviesa la sociedad y trabajando de manera articulada con la comunidad. La inter-transdisciplinariedad y el compromiso social, estratégico y sostenible, son la base del accionar.

Además, este programa tiene como objetivo contribuir y visibilizar el compromiso social de los estudiantes universitarios como ciudadanos activos en el desarrollo de procesos de transformación de desigualdades sociales para la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

Durante el año 2020, se realizó un acompañamiento virtual a todas las instituciones y organizaciones con las que se vincula el programa como así también, un ciclo de capacitaciones a estudiantes extensionistas sobre contenidos pertinentes a las acciones que se desarrollan en cada uno de los proyectos implementados.

A través de los proyectos Escuelas Públicas Saludables, Huertas Agroecológicas y Vínculos Saludables, Estación Salud Integral y Aliment-Acción Colectiva, el programa Salud Integral realizó actividades de formación, promoción y concientización sobre hábitos saludables, alimentación consciente y ambiente sano, en las cuales participaron más de 100 estudiantes de diversas carreras de la UNC y más de 50 instituciones comunitarias. El trabajo articulado con referentes barriales y de comedores permitió involucrar cerca de 3120 actores de la sociedad en distintas acciones que contribuyen al acceso y cuidado de la salud, desde una mirada integral y un enfoque de derechos humanos.

En el marco del **Proyecto “Escuelas Públicas Saludables”** se realizaron las siguientes actividades:

Acompañamiento y trabajo colectivo con Red Comunitaria B° Remedios de Escalada (RE), representantes del Programa Salud Integral, Directoras y docentes de instituciones educativas nivel inicial y primario del B° RE, Directora y representantes del Centro de Salud n°15, representantes de Casa Macuca B° RE realizaron reuniones virtuales quincenales para socializar el estado de cada institución participante y acompañamiento entre instituciones y desde allí a las familias del barrio, a través de vías virtuales y/o presenciales; co-creación de proyecto comunitario: etapa de redacción. Por otro lado, se creó un facebook de la Red, mediante el cual se realizaron distintas publicaciones que promueven salud desde una mirada integral, además de realizar recordatorios y notificaciones acerca de los distintos acontecimientos de interés para la comunidad barrial, que las distintas instituciones de la Red proponen.

Acompañamiento y trabajo junto a comedores comunitarios del B° RE: a partir de la articulación con el proyecto “Menos Hambre Más Futuro” DIViC-SAE-FCM-UNC, se elaboraron preparaciones saludables y se entregaron en cada comedor, generando un encuentro de intercambios de conocimientos y saberes en torno a una alimentación saludable. Además, sirvió como acercamiento a familias de la comunidad RE con quienes no se pudo mantener contacto virtual y articular acciones en el marco de los proyectos. También se celebró el Día del Niño con un banquete especial para ese día.

Acompañamiento y trabajo junto a Centro Educativo Nivel Inicial Naciones Unidas y la Escuela primaria Humberto Roque Dagum: a partir del cual se generaron talleres socioeducativos virtuales junto a docentes y niños/as acerca del cuidado de la salud y huertas agroecológicas. Se generaron distintas producciones audiovisuales interactivas, adaptadas a la modalidad de vinculación de cada institución. Se grabó una obra de teatro para fin de año. De esta manera se logró y se está logrando un intercambio tanto con los/as niños/as como con sus familias.

A partir del **Proyecto “Huertas Agroecológicas y Vínculos Saludables”** se efectuaron diferentes acciones entre las cuales se mencionan:

Co-creación de huerta agroecológica en el predio del Laboratorio de Alimentos “El Almacén Saludable” en articulación con proyecto “Menos Hambre más Futuro DIViC-SAE-FCM-UNC: junto a estudiantes extensionistas, que sirvió como proceso de capacitación práctica y concreción de huerta, apuntando a la proyección de la misma en espacios comunitarios. Además, los alimentos sembrados y cosechados sirvieron como insumo para la elaboración de preparaciones saludables que estaban destinadas a comedores comunitarios en el marco del proyecto “Menos Hambre Más Futuro” DIViC-SAE-FCM-UNC. Todos los desechos orgánicos resultantes de la preparación de alimentos fueron utilizados para el compostaje y producción de tierra nutrida para sumar a la huerta.

Encuentros virtuales y presenciales de capacitación constante destinados a estudiantes extensionistas coordinados por ingenieros agrónomos con orientación hacia la agroecología (referentes de la UBA y el INTA), junto a un biólogo (UNC) y a licenciadas en gestión de ambientes (UBP) que permitieron guiar el proceso de creación de huerta.

Acompañamiento y trabajo junto a comedores comunitarios del B° RE: desde las acciones explicadas anteriormente en el proyecto de Escuelas Públicas Saludables con el cual se articula, en cada encuentro concretado con los comedores existieron distintos acercamientos que permitieron conocer las huertas familiares que están vigentes en el barrio y distintos actores que están interesados en implementarla.

Articulación con proyecto Aliment-acción Colectiva: se recibieron visitas de referentes de comedores comunitarios en la huerta y se promueve la implementación de la misma en distintos formatos en los comedores.

Acompañamiento y trabajo junto a Centro Educativo Nivel Inicial Naciones Unidas y la Escuela primaria Humberto Roque Dagum: desde las acciones explicadas anteriormente en el proyecto de Escuelas Públicas Saludables con el cual se articula, se generaron distintas producciones audiovisuales interactivas, adaptadas a la modalidad de vinculación de cada institución donde se trabajó en contenido referido a cómo implementar huertas, cómo generar herramientas, cuáles son los beneficios, entre otros, adaptado al contexto actual y local social, económico.

A partir del **Proyecto “Estación Salud Integral”** se realizó un Ciclo de encuentros virtuales “Vivir Saludable” con la comunidad general del Municipio de Estación Juárez Celman y con la comunidad de personas mayores en articulación con el Programa de Adultos Mayores de la SEU. Consistió en encuentros dinámicos y participativos con grupos reducidos, llevados adelante por un equipo de Licenciados en Nutrición, Gestión de Ambientes y estudiantes extensionistas de distintas carreras de la UNC. En estos encuentros se propuso generar de manera colectiva herramientas que sirvieran para llevar una vida más saludable y amable con el medioambiente, centradas en la promoción de la salud desde una mirada integral, la alimentación consciente y un ambiente sano. Además estos encuentros propiciaron un momento de acompañamiento, apoyo, contención y generación de redes entre personas mayores. Como resultado del trabajo conjunto se generaron y están en proceso de finalización recetarios sustentables populares que se compartirán con la comunidad.

El **Proyecto “Aliment-Acción Colectiva”** es co-construido y ejecutado entre la Asociación Civil el Almacén Saludable; la Dirección de Vinculación e Integración Comunitaria,-SAE-FCM-UNC; el Programa Salud Integral,-SEU-UNC; la Dirección de Parques Educativos-Secretaría de Educación-Municipalidad de Córdoba; la Escuela de Nutrición-FCM-UNC. En este trabajo interdisciplinario e intersectorial participan la sub

directora del Parque Educativo Norte Marqués Anexo, licenciados en Nutrición, estudiantes de distintas carreras de la UNC y referentes de comedores de la zona. Se propone contribuir al acceso a una alimentación adecuada y la promoción de la salud, desde un enfoque de derechos humanos, a partir del trabajo junto a referentes de Comedores Comunitarios, como espacio oportuno para la promoción y desarrollo de prácticas y hábitos de vida saludable. Se realizan encuentros socio-educativos y visitas a comedores comunitarios, bajo protocolos de bio-seguridad, donde el intercambio de saberes y la participación activa de la comunidad prima. Se reconoce a la alimentación desde sus distintas dimensiones a través de la implementación de la estrategia de la Educación Alimentaria Nutricional. Se propicia así, el desarrollo de capacidades reflexivas, críticas, para un aprendizaje activo e integral. Este espacio propicia la generación de redes entre comedores para la ayuda mutua. La emergencia social, sanitaria y económica que atraviesa hoy al mundo, tilda este accionar con un carácter esencial para la comunidad. A partir del intercambio de saberes, conocimientos y experiencias entre referentes comunitarios, agentes municipales y profesionales de la salud, esta experiencia está teniendo un gran impacto en la realidad de la comunidad de Marqués Anexo. Estos frecuentes encuentros contribuyen a valorizar el trabajo esencial que llevan adelante los referentes comunitarios, motivando su accionar y estimulando su auto-concepción como agente promotor de salud.

3.10. NIÑEZ Y JUVENTUD Y ÁREA DE DESARROLLO TERRITORIAL

A partir del contexto sanitario de aislamiento social preventivo y obligatorio generado por la pandemia de Covid-19, uno de los ámbitos más afectados fue el educativo. Los niños, niñas y adolescentes se vieron seriamente afectados por las dificultades pedagógicas que conlleva la modalidad virtual, la falta de vinculación presencial con sus compañeros/as y docentes y la desigualdad de condiciones a la hora de acceder a una conectividad de calidad, entre otros factores. En este contexto es que surgió la iniciativa del programa de elaborar el cuadernillo “*Construyamos Alegrías*” entre los programas de Niñez y Juventud y Desarrollo Territorial de la SEU junto con Didactikids. En el mismo, se comparten dinámicas de elaboración de juegos que pueden realizar niños y niñas junto a la compañía de una persona adulta.

Construyamos Alegrías es un proyecto que en años anteriores se realizaba de manera presencial en establecimientos escolares de la ciudad de Córdoba. Allí se presentaban estudiantes de la UNC previamente capacitados/as en la construcción y enseñanza de juegos de madera para compartir los conocimientos con docentes, alumnos y alumnas.

Debido al contexto de pandemia por Covid-19, y al no poder visitar las escuelas, el equipo de trabajo decidió llevar al papel y a la virtualidad las diferentes dinámicas de juegos que favorecen el proceso educativo. El cuadernillo está organizado en tres ejes a los cuales se incorpora el arte como recurso: funciones cognitivas (lenguaje, memoria y atención,

ejercitando la lengua y la matemática), ciencia y tecnología y educación emocional. La versión impresa fue distribuida entre docentes, alumnos y alumnas de establecimientos educativos de la ciudad de Córdoba, quedando disponible para el público en general en la página web de la SEU, para su libre descarga y utilización. Hasta la fecha, el cuadernillo ya tuvo más de 1000 descargas digitales.

Entre los días 22 y 29 de junio se llevó adelante la cuarta edición de la Semana Provincial de Prevención del Consumo de Drogas, organizada por la Secretaría de Prevención y Asistencia de las Adicciones dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, donde el programa, junto a la Fundación ProSalud, presentó a los ganadores del concurso 2019 del **Proyecto "Gente Bicho de Luz"**. Este proyecto es una propuesta destinada a jóvenes de 6 a 18 años de toda la provincia de Córdoba, en el cual pueden participar instituciones educativas, organizaciones de la comunidad y hasta grupos de amigos que no representan a ninguna institución. Su objetivo es que los y las participantes se sientan protagonistas de un cambio necesario en la sociedad para que se pueda disfrutar de una cultura más saludable, con menos problemas por consumo de drogas, mejor cuidado del ambiente, y una sexualidad más amorosa y responsable.

Los programas se sumaron a la campaña *Agradecimiento a cuerpos de bomberos* organizada por la Fundación ProSalud. Ante un evento adverso como fueron los incendios en Córdoba, se propuso que las niñas y los niños puedan tener un espacio para expresarse, ser escuchados y poder contar cómo se sintieron en relación a estos hechos que afectaron el ambiente y la comunidad de nuestra provincia. Los docentes trabajaron con los niños sobre la importancia de cuidar el ambiente, el trabajo voluntario de los bomberos, lo valioso que es apoyar y agradecer su compromiso y valentía. Las dinámicas incluyeron la escritura de cartas de agradecimiento, mensajes y la elaboración de dibujos.

Además, se realizó la convocatoria para participar del *Festival de publicidades para promover la salud y hacer prevención en redes sociales*, destinado a personas de 6 a 24 años. Se invita a producir videos de entre 30 y 90 segundos, ya sean individuales o grupales, sobre las siguientes temáticas: adicciones, sexualidad y/o salud ambiental. Esta iniciativas se enmarcaron en el Proyecto Gente Bicho de Luz, organizado entre los programas Niñez y Juventud y Desarrollo Territorial de la SEU y la Fundación ProSalud.

3.11. DEPORTES, SALUD Y SOCIEDAD

El Programa Deportes, Salud y Sociedad tiene por objetivo concientizar, dar a conocer y sensibilizar sobre la importancia del deporte en la salud y la formación de la persona. La práctica deportiva constituye una parte esencial del bienestar y de la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, al tiempo que es un medio para la integración social y la superación personal.

A través de diferentes actividades recreativas y formativas, este programa busca otorgar herramientas para la vida y, a través de la práctica del deporte, la transmisión de ciertos valores como el compromiso, el respeto, el trabajo en equipo, la amistad y el valor de la familia.

Junto a la Unión Cordobesa de Rugby, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Campus Virtual de la UNC, se trabajó en un *protocolo de reingreso a la actividad federada y recreativa* destinado principalmente a aquellas personas que realizan actividades deportivas y entrenamientos en equipo pero también al público en general interesado en la temática. Este Protocolo Covid-19 para Prácticas y Entrenamiento de Deportes en Equipo, ofrecido a través de un curso en la plataforma del Campus Virtual, detalla las distintas formas de mantener la higiene personal y de los equipo y elementos de entrenamiento, los productos con los que debe contar para tal fin, las normas de interacción, y la forma de organizar la prácticas deportivas. Más de 1000 personas lograron la certificación de dicho curso.

Asimismo, se dictaron capacitaciones virtuales sobre *Reanimación Cardiopulmonar (RCP)* y *Primeros Auxilios*, acompañadas de videos tutoriales para el desarrollo de un sistema de simulación propio, en las que participaron aproximadamente 50 profesores de educación física. Por otra parte, mediante folletos digitales, se ofreció a la comunidad en general Técnicas de lavado e higiene de manos como así también Uso correcto e importancia del tapaboca.

Por último, es importante mencionar que, junto a la Facultad de Ciencias Médicas, se ofrecieron cursos sobre cuidados posturales ergonómicos con relación al trabajo y al estudio en el marco de la virtualidad.

3.12. MESA PERMANENTE DE COLECTIVIDADES

Con el objetivo de trabajar de manera conjunta con las diferentes comunidades que hacen de Córdoba una ciudad cosmopolita y multicultural, se creó la Mesa Permanente de Colectividades, compuesta por 23 grupos de inmigrantes y descendientes que se encuentran radicados en la ciudad de Córdoba.

A los fines prácticos este espacio se constituye como una *mesa de diálogo y trabajo permanente con las Colectividades* con reuniones periódicas que permitan dar seguimiento a temas de interés y acciones planificadas previamente.

Particularmente, la Mesa de Colectividades busca: promover el diálogo, el consenso y la responsabilidad social en el abordaje de temas de interés para las diferentes comunidades; contribuir al fortalecimiento de las Instituciones, mediante cursos y talleres de capacitación;

visibilizar, mediante diversas actividades y publicaciones, el carácter multicultural de la sociedad cordobesa; descubrir, resaltar y promover la influencia de los inmigrantes en la identidad cordobesa; y relevar, difundir y dar visibilidad pública a las historias de los inmigrantes, sus comunidades y sus aportes culturales, sociales e institucionales, en particular con la Universidad Nacional de Córdoba.

Dentro de las acciones que se implementaron, se destacan aquellas de tipo cultural como la elaboración de un calendario de festividades con fechas significativas para cada comunidad, a los fines de coordinar las acciones conjuntas para organizar eventos y actividades con cada una de ellas de acuerdo a sus particularidades e intereses; también el apoyo en la difusión de acciones y celebraciones de cada comunidad a través de los canales de comunicación de la Secretaría.

Por otra parte, como producto del trabajo conjunto con actores de la Mesa se detectó la necesidad de las organizaciones de colectivos de inmigrantes de obtener herramientas para la gestión diaria de las organizaciones. A partir de ello, se diseñó un ciclo de capacitaciones orientadas a temas legales y administrativos que intervienen en la dinámica de la gestión de las colectividades. Específicamente, la primera capacitación se desarrolló bajo modalidad taller y contó con la participación de aproximadamente 70 integrantes de colectividades. Se prevé continuar con estas instancias formativas abordando diferentes tópicos afines a dicha temática.

Finalmente, cabe destacar que más allá de abordar temas de interés sobre aspectos gastronómicos y artísticos, inquietudes relacionadas con la situación actual de los y las inmigrantes, se pretende recuperar y visibilizar las historias de los y las inmigrantes y sus aportes, tanto culturales como sociales e institucionales, en la identidad de la Universidad Nacional de Córdoba. La Mesa de Colectividades propone trabajar junto a migrantes, sus hijos, hijas, nietos y nietas que llegaron a nuestro país en busca de un futuro promisorio. Con esfuerzo pudieron acceder a la educación universitaria y añorando su tierra, proyectaron sus vidas en Córdoba. A través de la Mesa de Colectividades se busca reconocerlos, construyendo en base al pasado, un presente y un futuro de respeto y diversidad.

4. Subsecretaría de Vinculación

4.1. COMPROMISO SOCIAL ESTUDIANTIL

El Programa Compromiso Social Estudiantil tiene como objetivo incorporar en la formación de todos los estudiantes de la UNC acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria que consistan en acciones socialmente relevantes. En este sentido, los estudiantes deben completar durante el cursado de su carrera al menos 30 horas de acciones

extensionistas en proyectos impulsados por el Rectorado, las Facultades o las Cátedras de la UNC.

Se entiende como actividad extensionista a la función específica a través de la cual se establece una relación dialógica entre universidad pública y la sociedad para responder a las demandas de la comunidad y elaborar en conjunto propuestas que permitan su desarrollo.

En relación con las actividades de adaptación requeridas por la emergencia sanitaria, Compromiso Social Estudiantil (CSE) no realizó ninguna actividad de adaptación, ya que de acuerdo a los cinco principios guía definidos en la Planificación del área se contaba con un sistema de CSE 100% digitalizado: en la nube (Drive) y en el sistema "Gestor Web CSE". Con lo cual, antes de marzo de 2020 este programa ya tenía todos sus procesos estandarizados en manuales paso a paso (Estudiantes, Docentes, Evaluadores, Eximición) y en formularios previstos de manera digital. Las acciones del Programa se pueden sintetizar en cinco grandes líneas:

Dar soporte a los proyectos que se generaron para reconvertirlos a la virtualidad. Si bien es tarea del área dar apoyo a la formulación y ejecución de proyectos para su acreditación, en este caso se hizo particular hincapié en poder reconvertir los proyectos de extensión que intrínsecamente presentaban un marcado componente de territorialidad, capacitando a los directores. En total se han ejecutado un total de 83 proyectos durante el año 2020. Cabe destacar que las gestiones administrativas atadas a cada proyecto son múltiples dado que se da soporte no sólo al director/a sino también a la organización contraparte y a los estudiantes que se vinculan con los mismos. Asimismo, se gestionó el cierre de informes finales de la 6° convocatoria.

Mantener los ciclos de capacitaciones y difusión de proyectos a estudiantes, docentes, etc. en un marco de virtualidad. Se dictaron un total de 19 capacitaciones con más de 980 asistentes. Asimismo, el equipo de CSE participó de manera activa en el 8° Foro de Extensión, brindando un taller de formación junto a la Fac. Cs. Económicas, moderando varias mesas, y presentando dos ponencias.

El Consejo Asesor de Extensión Universitaria junto con el Secretario de Extensión de la UNC acordaron una serie de modificaciones al sistema Gestor Web CSE, encomendando la ejecución de dichos cambios a un equipo interdisciplinario de CSE y PSI. Estos cambios implicaron importantes ajustes en el sistema, con lo cual desde Mayo a Octubre de 2020 se asignaron a seis personas a esta tarea de manera intensiva.

El equipo trabajó arduamente en la realización del Mapa georreferenciado de CSE, creado para la ubicación en territorio de las organizaciones que forman parte del Banco de Organizaciones y sus proyectos asociados. El mapa permite acceder no sólo a la georreferenciación y datos de las organizaciones, también las vincula con los proyectos

acreditados por CSE de diferentes convocatorias en estado de ejecución o finalizados. El mapa muestra además la radicación de dichos proyectos en el Área Central o en las distintas Unidades Académicas, y las diversas líneas temáticas abordadas.

El área de CSE llevó adelante junto con la Facultad Ciencias Económicas el diseño y ejecución del proyecto Tendiendo Puentes, un mapa digital georreferenciado e interactivo de comercios, que contiene información relevante de cada comercio y emprendedor de oficios o servicios, para facilitar su vinculación con consumidores. El mapa permite al mismo tiempo dar visibilidad y presencia en canales electrónicos a pequeños y medianos comerciantes locales y ofrecer a los ciudadanos información sobre los comercios locales para facilitar sus decisiones de consumo. El proyecto nace al calor de las circunstancias generadas por la pandemia de COVID-19 que aceleraron la importancia de los canales electrónicos para el comercio. Este proyecto cuenta con más de 3200 comercios activos y casi 120 personas colaborando en su elaboración.

En definitiva, este año ha sido de intenso trabajo para el equipo de Compromiso Social Estudiantil, demostrando la previsión en su soporte digital que permitió afrontar las actividades de manera continua, sin interrupciones pese a las medidas de aislamiento. Se destaca la resiliencia del equipo para generar soluciones innovadoras en la transformación de los proyectos, avanzar en la concreción de proyectos como el de Tendiendo Puentes y buscar mejoras continuas en los procesos internos y en el sistema informático de acreditación. Todo esto se pudo llevar adelante manteniendo las tareas habituales administrativas de soporte y capacitación que implican una gran disposición de tiempo por parte del equipo de trabajo.

4.2. BECAS Y SUBSIDIOS

Durante este año 2020, la oficina de Becas y Subsidios trabajó en los siguientes programas:

Programa de Ayudantes Alumnos Extensionistas

En el mes de febrero se abrió la convocatoria a Ayudantes, realizando una amplia difusión a través de los medios institucionales de la SEU y la realización de charlas informativas. Se recibieron 106 postulaciones, constituyendo un récord de participación en este programa. Luego del proceso de selección realizado, fueron aceptadas y efectivamente iniciaron la Ayudantía 67 estudiantes. Durante el mes de mayo se realizó el proceso de inducción con cada Coordinador/a de los programas de la SEU, a los cuales los ayudantes se postulan y participan por el plazo de un año en sus actividades.

Entre los meses de junio y septiembre los Ayudantes Alumnos realizaron el Seminario de Formación en Extensión, el cual debió adaptarse a una modalidad virtual. Como resultado, se generaron 10 propuestas grupales para ser implementadas por los programas de pertenencia. A partir del mes de octubre se comenzó a dictar el Seminario de Formación en Extensión en modalidad virtual, en base a la experiencia con Ayudantes Alumnos Extensionistas durante el primer semestre.

Paralelamente se realizaron charlas y reuniones con grupos de ayudantes para acercarles diversas propuestas de formación, generando un espacio de interacción en la virtualidad. Además se habilitó un aula virtual en Moodle como un espacio de integración y acompañamiento para las/os ayudantes en este contexto tan particular. Este espacio, del que participan además las/os coordinadores de programas que tienen a cargo AAE, nos permitió una interacción más fluida y enriquecedora con los Ayudantes.

Se realizó el 1º Encuentro de Ayudantes y Becarias/os de Extensión, en el marco del 8º Foro de Extensión Universitaria “Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad”. El evento congregó a 25 expositores que, organizados por temática, compartieron y debatieron acerca de acciones y proyectos que se continúan llevando adelante en el contexto de la pandemia. Como producto del encuentro se generaron propuestas que posteriormente fueron presentadas en las comisiones de discusión del 8º Foro de Extensión. Además, muchos Ayudantes ya presentaron proyectos para postularse a Becas que serán financiadas en el año 2021.

Programa de Becas y Subsidios a Proyectos de Extensión

Se implementó la convocatoria aprobada para 98 proyectos vigentes, 32 de ellos financiados, con un período de ejecución de enero a diciembre de 2020. Se destinaron \$4.967.364 en total para el programa de Becas SEU y de Subsidios a Proyectos de Extensión.

Se llevaron adelante reuniones e instancias de debate en el ámbito de la comisión de reglamentos para Becas y Subsidios, lo que generó dos proyectos para modificar y actualizar los reglamentos de los programas de Becas y Subsidios, que fueron elevados en el mes de julio al Consejo Asesor de Extensión Universitaria (CAEU), y finalmente aprobados por el Honorable Consejo Superior (Resolución 420/2020).

Respecto al Reglamento del *Programa de Subsidios a Proyectos de Extensión*, se incorporaron dos líneas: una orientada a grupos con proyectos de extensión sin trayectoria para equiparar categorías en el momento de la selección. De esta manera queda reservada una categoría para grupos con más experiencia extensionista y otra para equipos de reciente formación. Mientras que la otra línea está destinada a articular en la formulación y ejecución práctica de políticas públicas en cualquiera de los estamentos del Estado (municipal, provincial y nacional) y en cualquier área disciplinar.

En relación al Reglamento *Programa de Becas a Proyectos de Extensión*, conocidas como Becas SEU, se garantiza al menos una beca para todas las dependencias de la UNC, siempre y cuando el proyecto resulte con una calificación mayor a 80 puntos.

La norma sancionada por el Superior también vino a resolver aspectos instrumentales respecto a la evaluación de los proyectos y para ajustar las grillas y formularios en relación al reglamento para la presentación de iniciativas. En este sentido, también se aprobaron los Reglamentos de: Programa de Apoyo Económico para Viajes Nacionales o a países limítrofes, Programa de Apoyos Económicos a Eventos Institucionales de Extensión, y Programa de Financiamiento a Proyectos de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales SEU – 2020.

Entre los meses de septiembre y octubre se realizó la convocatoria al programa de Becas 2021, siendo evaluadas las propuestas recibidas por las respectivas comisiones durante el mes de noviembre de 2020.

Programa Becas BITS

En conjunto con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC se abrió la Convocatoria 2020 para las Becas a Proyectos de Innovación Tecnológica Socioproductiva. Luego de prórrogas en los vencimientos, en el mes de agosto cerró y actualmente se encuentran reunidas las comisiones para la evaluación de propuestas.

5. Subsecretaría de Cultura

La Subsecretaría de Cultura de Extensión de la UNC trabaja en la consolidación y crecimiento de propuestas, actividades y programas que se desarrollan dentro y fuera de la UNC. Artistas profesionales y vocacionales, tanto locales, nacionales como internacionales, estudiantes, graduados, no-docentes y profesores, integrantes de la comunidad que no forman parte de la UNC y de diversas procedencias y espacios, participan en la realización de muy heterogéneas actividades, de manera individual, colectiva o institucional o como público de cada una de las propuestas.

Siempre se pone el foco en priorizar actividades extensionistas que puedan brindarse desde los espacios de la UNC o trabajando en diversos territorios ya sea llevando propuestas o trabajando conjuntamente con representantes de diversos sectores para realizar actividades dentro de la Universidad. Estas actividades pueden surgir desde el mismo equipo de trabajo de producción para responder a diversas demandas de la sociedad o pueden surgir del trabajo conjunto con otras instituciones acompañando procesos culturales en distintos territorios.

Cabe mencionar que la subsecretaría cuenta con *seis áreas de trabajo*, a saber: Artes escénicas y otras producciones, Audiovisuales, Visuales, Ambiente, Orquesta Sinfónica de la UNC y Unidos por la Música.

Durante el año 2020, la Subsecretaría de Cultura de la UNC continuó trabajando durante los meses de aislamiento social preventivo en la adaptación hasta donde resultó posible de cada una de sus líneas de trabajo a la virtualidad. El inicio de la cuarentena en el mes de marzo coincidió con la etapa de publicaciones de las convocatorias para las actividades artísticas 2020, las que debieron suspender la comunicación de resultados hasta ver qué panorama y qué posibilidades iban a tener de llevarlas a cabo, tanto en artes escénicas como musicales.

En este escenario, sólo se alcanzó a montar la muestra “Cotidianas” en conmemoración del “Día Internacional de la Mujer” el 8 de marzo, organizada junto al Centro de Documentación y Conservación Audiovisual de la Facultad de Artes en el Hall Central del Pabellón Argentina y en diversas paredes de edificios de Ciudad Universitaria.

Sin embargo, se continuó trabajando con las realizaciones que surgieron y con todas las herramientas digitales que estaban latentes. En algún sentido, los condicionantes fueron posibilitadores de producciones audiovisuales maravillosas de carácter didáctico y educativo que además contribuyeron a otros programas con los cuales se desarrolla un trabajo intenso de hace muchos años como por ejemplo “Unidos por la Música”, que colabora con orquestas de carácter social. Estos videos fueron producidos por los integrantes de la Orquesta Sinfónica de la UNC y tuvieron gran repercusión no sólo en las redes sociales, sino también en los canales de televisión como canal 10 de los SRT y Canal 8 del grupo TELEFE que los difundieron en los horarios centrales de sus noticieros.

La difusión de las actividades se hizo principalmente en las cuentas de Instagram y de Facebook de la subsecretaría, y para las transmisiones en vivo se utilizó la plataforma de YouTube. En total, a lo largo del año, se produjeron más de 120 emisiones de actividades propias, de las provenientes de convocatorias propias o las realizadas en co-producción con artistas independientes u otros espacios culturales. Entre esas emisiones resultaron de amplia convocatoria la edición del Ciclo Cine y Psicoanálisis.

También, se inició la convocatoria a “Vivero de proyectos artísticos”, realizada en conjunto con la Facultad de Artes y de Ciencias Económicas de la UNC, y el Instituto Universitario Patagónico de las Artes. El objetivo de la convocatoria es acompañar proyectos artísticos de diversa índole en su recorrido hacia la profesionalización. Se presentaron 25 proyectos y de los cuales fueron seleccionados 5 que se encuentran en la etapa de capacitación y tutorío.

Por otra parte, el desarrollo de los siete proyectos ganadores de la convocatoria a "Proyectos de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales (PGAAC)" que se lleva adelante junto con los programas de Cárcel, DDHH, Adultos mayores, Infancia y juventud, UUPP, la Unidad Central de Políticas de Género y el Instituto Estudios Ambientales debieron adecuar sus propuestas y cronogramas sin embargo y a pesar de algunas demoras, todos se pusieron en marcha, teniendo prevista su finalización el mes de abril de 2021. Además, se realizaron actividades de producción del proyecto ganador de la convocatoria a conformación de "Elenco temporal de artes escénicas" para la puesta en escena de una obra cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Junto con el Programa "Puntos de Extensión" se colaboró con la puesta en marcha del "Encuentro de universidades por la cultura comunitaria" que se lleva a adelante junto con la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de San Luis y que recibió la adhesión de una gran cantidad de casas de estudio, tanto a nivel nacional como latinoamericano.

Asimismo, el 16 de noviembre y después de 4 años de firmada la resolución que le otorgaba el Premio Cultura a Hilda Herrera se concretó la entrega del diploma y el galardón correspondiente de forma virtual el lunes 16 de noviembre en una ceremonia que estuvo presidida por el rector de la UNC y la decana de la Facultad de Artes.

También se llevó a cabo el primer encuentro musical del ciclo especialmente preparado para celebrar el vigésimo aniversario de la Declaración de la Manzana Jesuítica de Córdoba como Patrimonio de la Humanidad. Tres pequeños ensambles de la Orquesta Sinfónica de la UNC interpretaron música de cámara desde los balcones del Colegio Nacional de Monserrat, el ingreso al Antiguo Rectorado y en el atrio de la Iglesia de la Compañía de Jesús.

Finalmente, se colaboró en el FESTIVAL FALLA 2020 organizado por La Fundación El Sonido y El Tiempo Internacional junto a la Fundación Archivo Manuel de Falla de Granada, llevando a cabo la producción de la participación del músico PABLO DE GIUSTO en guitarra, quién filmó sus piezas en la Sala de las Américas del Pabellón Argentina.

6. 8° Foro de Extensión Universitaria

El 8° Foro de Extensión Universitaria se realizó los días 22 y 23 de octubre de 2020 bajo el lema "*Pensando la extensión en escenarios de presencialidad y virtualidad*". Este evento, que se realiza cada dos años, es organizado por el Consejo Asesor de Extensión Universitaria (CAEU) y tiene como objetivos debatir cuestiones conceptuales e intercambiar experiencias en torno a la extensión universitaria.

Además, en el marco del 8° Foro, se realizaron 18 actividades previas y preparatorias sobre una gran variedad de temas vinculados a las experiencias extensionistas y la reflexión sobre los nuevos significados de la extensión universitaria, a partir del impacto de la pandemia Covid-19. Teniendo en cuenta este contexto de pandemia, todas las actividades se realizaron de manera virtual, posibilitando una amplia participación de miembros de la comunidad universitaria de la UNC como así también de otras universidades de Argentina y de Latinoamérica. Se realizaron conversatorios, talleres y conferencias, que contaron con la participación de expositores nacionales e internacionales.

Es importante destacar que se pudieron abordar una gran diversidad de temáticas y enfoques sobre la extensión universitaria, cumpliendo con el objetivo de enriquecer la discusión en torno a los desafíos que tiene la extensión universitaria por delante. Tanto las actividades previas como los ejes planteados para la presentación de ponencias reflejaron una gran diversidad y pluralidad de temas y miradas.

Realizando un balance de los aspectos destacables de esta edición, se puede mencionar en primer lugar que se registró un récord de presentación de ponencias al superar los 140 trabajos y una participación de más de 4000 personas. La nota distintiva de las comisiones de discusión donde se presentaron las ponencias fue la diversidad, en cuanto a las temáticas y los campos disciplinares por un lado y en abordar cuestiones conceptuales y experiencias de trabajo por el otro. En tal sentido, fueron 12 los ejes que trabajaron las distintas comisiones. A saber: 1) Integralidad de las funciones: extensión, investigación, docencia, transferencia y gestión; 2) Extensión como objeto de estudio: conceptos e indicadores; 3) Prácticas socio-comunitarias; 4) Aportes desde la extensión al desarrollo local y regional; 5) Políticas públicas y Universidad. Desafíos y metas en extensión; 6) Transferencia tecnológica y productiva y tecnologías para la inclusión; 7) Ambiente, Comunidad y Prácticas Sustentables; 8) Diversidad e integración a través de la extensión; 9) Derechos humanos y ejercicio de ciudadanía; 10) Arte y transformación social; 11) Hábitat, territorio y comunidades; 12) Salud comunitaria. En cuanto a la procedencia de los autores o grupos de trabajo que presentaron las ponencias, el 50% aproximadamente provino de la propia UNC (diferentes Facultades, Área Central, Colegios Preuniversitarios, etc.) y el otro 50% provino de otras universidades nacionales (La Plata, Litoral, Tucumán, San Luis, Rosario, entre otras) y de otros países de Latinoamérica (Brasil, Cuba, Perú, Uruguay, Paraguay, entre otros).

Otro de los aspectos a destacar es que por primera vez se propició un espacio de reflexión sobre la extensión en los Colegios Preuniversitarios, promoviendo de esta forma que esta función sustantiva de la universidad comience a iniciarse desde el nivel medio educativo.

En cuanto a las actividades previas y preparatorias que se realizaron durante los 30 días previos al Foro, es importante destacar la realización de 18 actividades en diferentes

formatos, ya sean conversatorios, talleres, conferencias y presentaciones de revistas, informes, documentales y libros. En tal cronograma, se realizaron las siguientes actividades:

- **Presentación del libro: *Agarrá la pala. El trabajo de los youtubers. Los contenidos de youtube***, donde expusieron Teodoro Ciampagna, productor y director de cine. Productor y Director de Hecatombe producciones y autor del libro; María Agustina Gentili, Lic. y Dra. en Historia (UNC) y Profesora en la Facultad de Artes (UNC) y autora del libro; Gino Gori, integrante de Hecatombe; y, la participación de Rocio Chinellato, Presidenta de la Federación Universitaria de Córdoba (FUC), estudiante de Abogacía (UNC), ex Presidenta del Centro de estudiantes de Derecho y ex Presidenta del Centro de Estudiantes del Colegio Nacional de Monserrat.
- Conversatorio internacional ***“La Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Universidades”***, donde expusieron el Rector de la UNC y ex Ministro de Educación de la Nación Dr. Hugo Juri; el Dr. Alberto Ken Oyama, actual Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM (México); la Dra. Pastora Martínez Samper, Vicerrectora de Globalización y Cooperación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y Presidenta del Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación del Consejo de Rectores de Universidades Españolas; y, el Ing. Félix García Lausín, Director Coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la SEGIB.
- Conversatorio ***“Las Democracias en tiempos de Pandemia: entre las tendencias autoritarias y las libertades individuales”***, donde disertó el Dr. Daniel Innerarity, catedrático de filosofía política y social, ensayista e investigador Ikerbasque de la Universidad del País Vasco. Es director del Instituto de Gobernanza Democrática. Es autor de numerosos artículos de opinión y libros, entre los que se pueden destacar, *Una teoría de la democracia compleja* y *Pandemocracia: una filosofía de la crisis del coronavirus*. Moderaron el conversatorio Francisco Berzal, Coordinador General de la Secretaría de Extensión (UNC) y Marcos Duarte, Director del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Extensión (UNC).
- ***Encuentro de trabajo de Universidades Populares*** dirigido a coordinadores y coordinadoras de las Universidades Populares, donde se intercambiaron experiencias de trabajo de las UUPP durante la pandemia de Covid-19. Expusieron diferentes experiencias los coordinadores de las UUPP de Juárez Celman, Justiniano Posse, Río Tercero, Santa Rosa y Villa Ascasubi, con la moderación de Agustina Vanzetti, Coordinadora del programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión (UNC).
- Conversatorio ***“Los desafíos de las Universidades Populares”***, donde disertó la diputada nacional Brenda Austin, autora del proyecto de Ley Nacional de UUPP, y



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria

Mónica CaluranoVellerino y Juan José Salado Sánchez, en representación de AUPEX (Asociación de Universidades Populares de Extremadura) y de la Federación Española de Universidades Populares, respectivamente.

- Mesa ***“La técnica en la gestión remota de asistencia en contextos de pandemia. El relacionamiento sin cuerpo. Experiencias de asistencia psicológica durante el tiempo de cuarentena”***, con la coordinación de Sandra Arias Orellana, Psicóloga de la Universidad Andrés Bello, Magíster en Psicología Universidad de Chile, Consultora en Psicología de la Emergencia y Riesgo Psicosocial y Diplomada en Salud Mental en Emergencias, Desastres y Catástrofes. Participaron de la Mesa: Marcela Salvetti, Lic. en Psicología y Docente de la Facultad de Psicología (UNC), Responsable del Servicio *“Cuidando a quienes cuidan”* de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología (UNC); Alejandra Rossi, Lic. en Psicología y Docente de grado y posgrado de la Facultad de Psicología (UNC), Especialista en emergencias, crisis y suicidio. Coordina el Servicio de contención y acompañamiento virtual a personas y familiares de contagios de coronavirus y/o en cuarentena de la Secretaría de Salud Mental del Gobierno de la Provincia de Córdoba, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba; Susana Olmedo Salas, Psicóloga, Máster Internacional en Psicología de Catástrofes, Crisis y Emergencias, Diplomada en Prevención Psicosocial de Desastres, Instructora de Primeros Auxilios Psicológicos certificada por ONEMI, MINSAL, OPS. Docente universitaria de grado y posgrado y Miembro Asociada de la Sociedad Chilena de Psicología en Emergencias y Desastres.
- Taller ***“Vínculos psicosociales y pospandemia. Desafíos y propuestas”***, con la coordinación de Oscar Santini, Lic. en Psicología, Especialista matriculado en Psicología Clínica y Sanitaria, Coordinador de la Red Latinoamericana de Psicología en Emergencias y Desastres, Docente de Extensión y de Posgrado (UNC), Autor de libros sobre Emergencias y Desastres e integrante de la Mesa de Salud Mental del COE-Córdoba.
- Taller ***“Las nuevas competencias laborales impulsadas en el marco de la pandemia”***, donde disertaron: Mariana Larovere, Licenciada en Administración (UNC), Especialista en Gestión de Recursos Humanos, Docente de la Facultad de Ciencias Económicas (UNC) e Integrante del equipo de Trabajo Esencial, el programa impulsado por la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias Económicas, la Secretaría de Extensión Universitaria, el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Salud para el asesoramiento del trabajador esencial durante la cuarentena; Mariana Barrera Scholtis, Licenciada en Psicología (UNC), Docente de la UNC y la Universidad Empresarial Siglo 21 (UES21). Posee una amplia trayectoria en Psicología organizacional, la gestión de RRHH, estrategias y métodos de capacitación, entre

otras. Es Coordinadora del equipo de Trabajo Esencial, el programa impulsado por la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias Económicas, la Secretaría de Extensión Universitaria, el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Salud para el asesoramiento del trabajador esencial durante la cuarentena; Cecilia Ferrero, Licenciada en Psicología (UNC), Docente e investigadora de la Facultad de Psicología (UNC), posee diversas publicaciones, capítulos de libros y revistas especializadas sobre historia y prácticas docentes en psicología. Es Coordinadora del equipo de Trabajo Esencial el programa impulsado por la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias Económicas, la Secretaría de Extensión Universitaria, el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Salud para el asesoramiento del trabajador esencial durante la cuarentena. Coordinaron Mariana Guardiola, Coordinadora General de la Secretaría de Extensión (UNC) y María Isabel Morales, Lic. en Psicología (UNC).

- Mesa redonda: *¿Qué pueden hacer las universidades por la cultura comunitaria? Presentación del espacio “Encuentro de Universidades por la Cultura Comunitaria”*
Participaron: Pedro Sorrentino y Diego Pigni (UNC), Rocío Giménez y Eduardo Bavorovsky (UNL) e Hilda Maggi (UNSL). Además, expusieron: Jorge Melguizo, Comunicador social y Periodista, vinculado a proyectos sociales de transformación de Medellín, Colombia. Fue funcionario de la Alcaldía de Medellín y consultor internacional y conferencista en gestión pública, proyectos urbanos integrales, cultura y participación social; Marta Eugenia Arango Cuartas, Socióloga y Magíster en Educación. Fue Jefa de Extensión de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia, Colombia, y coordinadora en el diseño del Pregrado en Gestión Cultural; Emiliano Fuentes Firmani, Lic. en Gestión del Arte y la Cultura, Fundador y editor de RGC ediciones. Es Secretario Ejecutivo del Programa de Cooperación Internacional IberCultura Viva (SEGIB); Lucrecia González, Lic. Trabajo Social (UNC) con Posgrado en Políticas Culturales de Base Comunitaria. Es Jefa de Proyectos Comunitarios de la Dirección de Cultura Viva de la Municipalidad de Córdoba.
- *Encuentro de Becarias/os y Ayudantes Alumnos/as de Extensión. Desafíos y perspectivas de extensión en contextos de crisis*, destinado a becarios/as y Ayudantes Extensionistas, donde se compartieron experiencias y se dialogó sobre las distintas dimensiones y desafíos que presentan los diversos proyectos de extensión en la UNC. Fue coordinado por Hugo Fernández Spector, Juan José Vega y María Luz Britos.
- Mesa *“Las intervenciones asistidas con animales. Prácticas extensionistas de impacto comunitario. El rol de las universidades en las IAA. Avances y desafíos”*. Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) constituyen un amplio espectro de actividades que pueden abarcar los ámbitos jurídico, educativo, sanitario y/o recreativo. Las experiencias de extensión, articuladas con la docencia y con la

investigación, permiten acercar estas acciones y servicios a la población en general y especialmente a la población en condiciones de vulnerabilidad. Esta Mesa fue coordinada por el Dr. Marcos Díaz Videla (UFLO), Licenciado y Profesor en Psicología, Doctor en Psicología de la Universidad de Flores y Líder del Laboratorio de Investigación en Antrozoología de Buenos Aires (LIABA). Además, participaron: David Ordoñez, Máster en Aplicaciones del Perro a la Terapéutica Humana de la Universidad de Sevilla, Coordinador del Máster Universitario en Intervención Asistida con Animales de la Universidad de Jaén y la Universidad Internacional de Andalucía. Fue Fundador y director técnico de Perruneando; Stella Maris Galván, Médica Veterinaria (UNL), Magíster en Ciencias Sociales y Directora del Proyecto de voluntariado universitario Zoolidarios; Mariana Kienast, Dra en Medicina Veterinaria, Docente de grado y posgrado en la FCV (UNLP), Directora de equipos de investigación y extensión; Susana C. Underwood, Médica Veterinaria (FCV-UBA), Magister en Salud Animal, Docente de grado y posgrado en Intervenciones Asistidas con Animales y Directora del Programa de Actualización en IACA (posgrado); Juan Antonio Zapata, Médico Veterinario (UNR), Diplomado en Gestión Política de la Discapacidad, Docente de grado y Posgrado en Actividades asistidas con animales y en discapacidad y Derechos de la Facultad de Cs. Veterinarias (UNR). Es Director de los Proyectos de Extensión “Animales para la Integración” y “Actividades Asistidas con Caninos como propuesta socio recreativa para Adultos Mayores”; y, María Isabel Morales, Lic. en Psicología (UNC), Coordinadora del Programa de formación de promotores en intervenciones asistidas con animales de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología (UNC). Es autora de artículos y capítulos de libros sobre maltrato animal y su vinculación con las violencias.

- Conversatorio ***“La inclusión curricular de la extensión en la educación secundaria desde una perspectiva crítica”***, destinado a equipos de extensión y docentes extensionistas de instituciones educativas preuniversitarias y coordinadores de proyectos institucionales de carácter sociocomunitarios en escuelas secundarias. Disertaron: Néstor Cecchi, Responsable Académico de las Prácticas Profesionales Comunitarias de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMdP), Asesor de Prácticas Educativas Territoriales (UADER) y ex asesor de Prácticas Socioeducativas (UNLPam y UNICEN). Es Miembro del Grupo de Trabajo CLACSO sobre “Extensión Crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe”; Fabricio Oyarbide, Subsecretario de Articulación Académica con la Enseñanza Secundaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UNMdP), Representante Legal de la Asociación Mutual “El Principito”. Es Miembro del Grupo de Trabajo CLACSO sobre “Extensión Crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe”; Sandra Gezmet, Prosecretaria de Extensión del Colegio Nacional de Monserrat (UNC) y responsable de la implementación del Plan Estratégico 2018- 2024 de Curricularización de los Proyectos Sociocomunitarios en el CNM. Es Miembro del Grupo de Trabajo

CLACSO sobre “Extensión Crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe”; Soledad Soria, Referente en Prácticas Sociales Educativas de la Escuela de Magisterio (UNCuyo) e Integrante de la Comisión Técnica del equipo de Referentes de Prácticas Sociales Educativas (Educación Secundaria UNCuyo). Coordinó María Eugenia Busse Corvalán, Secretaría de Extensión del Bachillerato de Bellas Artes “Prof. Francisco A. De Santo” (UNLP).

- Taller de debate sobre **“Los nuevos horizontes y desafíos de la extensión universitaria en la pospandemia”**, donde disertaron: Paulo Falcón, ex Director Nacional de Gestión en la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, Miembro del Consejo de Gobierno de IESALC-UNESCO; Gonzalo Álvarez, ex Rector de la Universidad de la Defensa (UNDEF), ex Secretario Académico de la Facultad de Derecho (UBA) y actual presidente del directorio de EUDEBA; Rocío Chinelatto, Presidenta de la Federación Universitaria de Córdoba (FUC), estudiante de Abogacía (UNC), ex Presidenta del Centro de Estudiantes de Derecho (UNC) y ex Presidenta del Centro de Estudiantes del Colegio Nacional de Monserrat (UNC).
- Mesa **“Infancias y adolescencias en contexto: El impacto de la pandemia. Desigualdades en el acceso a los derechos”** Esta mesa se propuso abordar el impacto de la pandemia en el acceso a los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los desafíos que enfrentamos para la pospandemia. Coordinó: Claudia Torcomian, Doctora en Psicología (UNC), Especialista en Psicología Educativa, Directora de numerosos proyectos de Investigación sobre educación y Coordinadora del Observatorio sobre el aprendizaje y sus vicisitudes (CIPsi-Conicet). Es Coordinadora del Programa Nuevas Identidades en niños y adolescentes y nuevas modalidades de aprendizaje y vinculación escolar, medios de comunicación, tics y redes sociales virtuales. Fue Decana de la Facultad de Psicología (UNC); Participaron: Javier Rodríguez, Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialista y Maestrando en “Desarrollo Humano” (Flacso). Es Tutor en la Especialización en Intervención Social en Niñez y Adolescencia de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC); Alberto Minujin, Matemático, Doctor y estadístico con especialización en demografía y políticas sociales. Es Profesor en el Programa de posgrado en Asuntos Internacionales de la New SchoolUniversity (Nueva York, EEUU). Dicta cursos en Monitoreo y Evaluación y de Derechos Humanos, Pobreza, Desigualdad, Infancia y Políticas Sociales. Es Director del programa EquityforChildren y Miembro del Latin American Observatory (OLA) de la New SchoolUniversity; Mercedes Minnicelli, Doctora en Psicología (UNLP), Directora de la Carrera de Especialización en Infancia e Instituciones en la Facultad de Psicología (UNLP). Fue Fundadora y Directora de la Red Interuniversitaria Internacional INFEIES (Estudios e Investigaciones interdisciplinarias en Infancia e Instituciones y Miembro Fundador de la Red Interuniversitaria Internacional de Investigaciones en Psicoanálisis y Derecho.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria

- Presentación de la Investigación ***“Entre la comunidad y el mercado”. Miradas comparativas de la extensión universitaria entre México y Argentina.*** Disertaron: Ahtziri Molina, Doctora en Sociología, investigadora del Centro de Estudios en Artes de la Universidad Veracruzana (México). Investiga sobre la comunidad artística, la gestión cultural, la extensión universitaria y las políticas culturales. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México y es parte del Cuerpo Académico Consolidado Sociología de la Educación; Tomás Ejea, Licenciado en Sociología, Maestro en Teatro e Historia del Arte y Doctor en Sociología Política. Fue director de teatro y maestro de actuación en México, Nueva York y Boston. Es profesor en el posgrado de Políticas Culturales y Gestión Cultural de la UAM-Iztapalapa; Gustavo Menéndez, Ingeniero Químico y Especialista en Gestión, Planificación y Evaluación de la Educación Superior, en Vinculación Tecnológica y en Gestión Ambiental. Cuenta con formación en postgrados y experiencia profesional en formulación, evaluación, monitoreo y gestión de programas y proyectos institucionales, sociales, ambientales y productivos. Actualmente es Director del Centro Universitario Gálvez (UNL) y Director de la Escuela de Formación en Política y Gestión Universitaria (UNL-SPU). Es docente de grado y posgrado e investigador (UNL), consultor de organismos nacionales e internacionales, director de publicaciones periódicas y autor de publicaciones y artículos vinculados al campo de la Extensión Universitaria. Moderó: Pedro Sorrentino, Subsecretario de Cultura (UNC).
- Conferencia ***“Nuevas desigualdades emergentes de la pandemia”***, donde participaron: Hugo Juri, Rector (UNC), ex Ministro de Educación de la Nación y ex Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); Aldo Isuani, Doctor en Ciencia Política, Profesor e investigador de la UBA, FLACSO y de la Universidad de San Andrés; Martín Maldonado, Investigador del CONICET, experto en el tema inclusión social y coordinador del Proyecto “Czekalinsky, ciencia que incomoda”, donde un grupo de personas experimentaron alimentarse durante seis meses con los alimentos de la Canasta Básica del INDEC.
- Taller ***“El presupuesto como expresión monetaria de un proyecto de extensión”***, destinado a docentes, graduados y estudiantes que tengan interés en la formulación de proyectos de extensión. Un proyecto correctamente formulado tiene que mostrar coherencia entre objetivos, actividades y recursos necesarios. Disertó: Juan Saffe, Licenciado en Economía, Secretario de Extensión y docente de la Facultad de Ciencias Económicas (UNC). Moderaron: Mariana Guardiola, Juan José Vega y Walter Romano.
- Presentación de nuevo número ***Revista EXT***, una publicación digital y de acceso abierto de la Secretaría de Extensión Universitaria (UNC), que tiene por objetivo la difusión y discusión de contribuciones originales e inéditas de experiencias,

tecnologías, metodologías, debates académicos, resultados de investigaciones en la temática o propuestas teóricas referidas a la Extensión; ya sean nacionales o internacionales. La revista hace hincapié en el fortalecimiento del diálogo de saberes entre la Universidad y el resto de la sociedad, y prioriza la producción de conocimientos desarrollados en el marco de encuentros extensionistas y los procesos democratizadores para su comunicación y acceso.