

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Carrera: Contador Público / Licenciatura en Administración / Licenciatura en Economía

Denominación del Proyecto: Programa de Iniciación a la Docencia

Equipo Ejecutor: Equipo técnico-pedagógico del Área de Formación Docente y producción Educativa (FyPE) Mgter. Gabriela Sabulsky (Directora), Lic. Víctor Cacciagiu, Esp. Vanesa Guajardo, Lic. Flavia Ferro, Mgter. Oscar Margaría

Descripción y evaluación:

El Proyecto PAMEG propone la puesta en marcha del Programa de Iniciación a la Docencia (aprobado por Res. Decanal 158872017) destinado a la formación de adscriptos de la Facultad. Entre los objetivos, se plantea promover la formación pedagógica a los fines de que los adscriptos puedan: planificar situaciones de enseñanza y desarrollar ambientes e interacciones educativas que privilegien la construcción de conocimientos por parte del estudiante; promover el aprendizaje autónomo y colaborativo, así como procesos metacognitivos en los estudiantes; integrar el uso de tecnologías a las prácticas de enseñanza y evaluación, como herramientas que diversifican la metodología de base; considerar la integración de diversas fuentes y múltiples formatos en la selección de los contenidos de enseñanza.

Durante el período de vigencia del proyecto PAMEG se definió el modelo didáctico y su implementación en el entorno virtual, para ello se conformó un equipo de producción integrado por miembros de FyPE y del equipo de la Tecnicatura en Gestión Universitaria. De manera conjunta, se definió el esquema organizativo y diseño del aula virtual y se elaboraron los contenidos digitales de dos Módulos: Módulo Nº 1 (Aprender en la Universidad) y Módulo

Nº 2 (Ser profesor en la FCE). El material de estudio de cada módulo fue una producción de tipo multimodal, integrando texto, imágenes, videos, logrado a partir de un trabajo articulado entre docentes de la Facultad y profesores especialistas de otras Unidades Académicas.

El Programa de Iniciación a la Docencia comienza a desarrollarse a partir del Módulo 1 en el mes de Mayo de 2018 con 55 inscriptos. Durante el segundo semestre (el 29 de Agosto) se continúa con el Módulo 2 con 37 inscriptos y en función de la demanda, se hace una reapertura del Módulo 1 con 37 inscriptos, el 5 de Septiembre.

Actualmente se está trabajando en completar la producción de contenidos del Módulo 2 y se establecieron acuerdos para iniciar la producción de contenidos del módulo 3.

Los espacios presenciales de apertura y cierre del módulo 1 y de apertura del módulo 2 han sido momentos de retroalimentación sobre los resultados lo que permite reconocer un alto grado de satisfacción de los cursantes. Además, las producciones de los estudiantes han mostrado un alto nivel de compromiso y sus producciones han sido de gran valor académico, ver por ejemplo: https://padlet.com/educacionadistancia/muralespacial_etcheGORRY y <https://view.genial.ly/5b6300e53fede90ee1a941fc>