

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Carrera: Contador Público / Licenciatura en Administración / Licenciatura en Economía

Denominación del Proyecto: Fortalecimiento de la enseñanza a través de entornos virtuales: hacia una generalización de aulas virtuales en la Facultad de Ciencias Económicas (2da. Etapa)

Equipo Ejecutor: Equipo Ejecutor: Área de Formación Docente y Producción Educativa – Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas
Equipo de Trabajo: Oscar Margaría (Director del Proyecto) Gabriela Sabulsky, Florencia Scida, Cecilia Bottino, Víctor Cacciagiu, Verónica Pacheco, Vanesa Guajardo Molina, Diana Pérez, María Pilar Martínez, Flavia Ferro y Eliana Arévalo.

Descripción y evaluación:

El proyecto ejecutado durante el año 2017-2018 se considera una continuación del proyecto llevado a cabo durante 2016-2017, denominado “Fortalecimiento de la enseñanza presencial y a distancia a través de entornos virtuales”.

Ambos proyectos tienen como objetivo ofrecer a los equipos docentes y estudiantes que cursan las distintas asignaturas que componen las carreras de grado que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas un aula virtual, unto a un acompañamiento pedagógico, comunicacional y técnico

Si bien la facultad utilizaba plataformas virtuales como apoyo a la enseñanza presencial y a distancias desde hacía más de quince años, se decidió generalizar su uso y disponer migrar al entorno Moodle.

A partir de diferentes proyectos, y en especial, los ejecutados durante el año anterior y este año, se han cumplido en gran parte estos objetivos.

A la fecha de elaboración de este informe, se cuentan con las siguientes aulas virtuales en funcionamiento (la mayoría de las divisiones tienen con una, salvo algunas cátedras que optaron por trabajar con un aula por cátedra y luego se separa las divisiones en grupos):

Ciclo de Nivelación: 4

Ciclo de Nivelación Recursado: 4

Ciclo Básico Presencial: 53

Ciclo Básico a Distancia: 13

Ciclo Profesional Presencial: 67 aulas virtuales para 78 divisiones

Profesorado en Ciencias Económicas: 6

Asignaturas de los Curso de Verano: 5

Módulo de Idiomas: 1 aula virtual

A estas aulas se pueden sumar cuatro dispuestas para diferentes talleres de formación docente. En particular, una de ellas, denominada Eco-Moodle, constituye el espacio a través del cual se capacita a docentes a través de un taller virtual que ha tenido dos ediciones. Esa aula funciona también como recurso disponible para todos los docentes con diversos tutoriales referidos a recursos de Moodle. A partir de setiembre también se ofrece un taller de 3 horas para reforzar la capacitación de los docentes que ya tienen su aula virtual.

La cantidad de usuarios de aulas de la modalidad presencial asciende a 12.016 alumnos, 270 profesores con edición 270 y 135 profesores sin edición. En las correspondiente a distancia, son 8.154 alumnos, 137 y 43 profesores con y sin edición, respectivamente.

Es importante destacar que el resultado de la migración/creación de aulas fue diverso, dependiendo en muchos casos del compromiso, dedicación y si las cátedras contaban con aula (y por lo tanto con experiencia) anterior. Se trató de canalizar las inquietudes que los docentes expresaban lo que implicó para el equipo de producción un gran esfuerzo. Videos, audios, presentaciones multimedia, fueron algunos de los materiales elaborados en este proceso.

Por otra parte, al fijar contenidos mínimos y un diseño predeterminado, con secciones comunes para todas, colores para diferenciar los distintos departamentos (Economía, Contabilidad, Administración, etc.) se facilita al alumno su navegación por las distintas secciones.

El aumento de aulas virtuales y la cantidad de usuarios generó la necesidad de proponer espacios para realizar consultas, pedidos y reclamos. En respuesta a esta demanda se ofrecen las siguientes alternativas:

Un formulario para que los alumnos completen con sus dudas o consultas

Un formulario para que los docentes eleven sus pedidos de aulas, carga de recursos, etc.

Desde la implementación de este formulario en junio de 2018, la cantidad de entradas ha sido de 33 en la que corresponde a docentes y 362 la de estudiantes.

Finalmente, también se informa una dirección de correo electrónico para realizar consultas, en el cual se han recibido 2.262 mensajes desde abril de 2017.