

Consejo Interuniversitario Nacional
Comisión de Asuntos Académicos

Informe de actividades Agosto 2021 - Octubre 2021

Durante este período del año las actividades que realizó la Comisión fue avanzar en la primera reunión por grupos de trabajo según lo propuesto y acordado en la agenda planteada.

Grupo 1: Repositorio y sistematización de normativas del área académica. Incluye los protocolos de bioseguridad.

Grupo 3: Procedimientos administrativos y modificaciones de planes de estudio: despapelización y virtualización, repositorio y sistematización.

Se realizó una reunión conjunta el **11/8** de ambos grupos dada la proximidad de temáticas y el tipo de tareas.

La diversidad de temas y situaciones de trabajo que han tenido que resolver las áreas académicas, entre otros los protocolos de bioseguridad, los procedimientos de trámites administrativos académicos y su digitalización, los trámites ante DNGFyU, entre otros. En tal sentido ya durante 2020 se comenzó la tarea de implementar un repositorio en el CIN a través del SIU. Es la propuesta entonces recuperar ya esa experiencia y trabajar en este grupo los siguientes objetivos y su posible agenda de trabajo:

Se planteó una organización interna atendiendo a:

- Recuperar y analizar los elementos subidos al repositorio CIN
- Identificar que temáticas debiera cubrir y ordenar dicho repositorio
- Proponer una forma de sistematizar el material para que permita identificar campos, temas, situaciones que se cubren.

Se planteo avanzar con estas tareas con un subgrupo de las universidades.

Sobre el segundo grupo de temas se planteó:

- Identificar que temáticas referidas a procedimientos administrativos a partir del impacto de la pandemia en la gestión académica se modificaron
- Modificaciones normativas o de procedimientos de demanda la gestión académica actual y específicamente a partir del avance de la digitalización y cambios en la gestión con otras áreas: SPU, CONEAU, DNGyFU.

Se propuso continuar con el armado de agenda y generar una estrategia de trabajo que permitan organizar las tareas, ya que algunas son más acotadas (repositorios) respecto de otras como procedimientos y normativas.

Grupo 2: Recuperación de experiencias de integración de modalidades, sistematización y generación de materiales.

El grupo se reunió el **12/ 8** y abordó diversas temáticas respecto de la resolución que, frente a la situación de emergencia de la pandemia, exigió y requirió importantes procesos de transformación y/o reconversión institucional. Esta experiencia recorrida abre actualmente la necesidad de identificar, definir y sistematizar la convergencia hacia diversas experiencias de respuesta que se construyeron para garantizar el dictado de las carreras y la calidad académica de las mismas. En tal sentido una lista de temas posibles en tal sentido son: la función enseñanza, las formas de definir la presencialidad y la virtualidad cuando gran parte de la resolución virtual fue sincrónica, la gestión del aula, la tarea docente, la producción de conocimiento desde, para y sobre la enseñanza, las prácticas y la mediación tecnológica, las diversas experiencias de resolución de la enseñanza atendiendo a las estrategias y materiales, la cobertura territorial y de la función social, la normativa para estas nuevas modalidades, la cual no es cubierta por la resolución ministerial vigente sobre educación a distancia, además de la inespecificidad del único criterio (porcentaje) respecto de la definición de una carrera en modalidad a distancia lo cual abre un abanico importante de formas de interpretación respecto del referente, entre otras cuestiones.

El grupo se propuso como objetivos y su posible agenda de trabajo:

- Relevar las diversas experiencias desarrolladas por las instituciones para garantizar la enseñanza.
- Organizar espacios de intercambio y generación de conocimiento en relación con el tema
- Analizar la cobertura de la normativa vigente y su adecuación y alcance respecto de la experiencia de las universidades públicas.
- Sistematizar material que permita identificar características de la presencialidad, la bimodalidad, la Ead.

Se propuso continuar con el armado de agenda y generar una estrategia con jornadas para visibilizar y compartir las experiencias de las Universidades públicas, sobre todo considerando los temas del grupo 1 y 3.

Grupo 4: Planes de estudios, duración de carreras, trayectorias: características, problemáticas, desafíos.

La propuesta para el grupo se planteó y debatió en la reunión del **12/8**. Al respecto la temática propició a partir de la experiencia recorrida un importante abanico de aristas que requieren identificar, definir y sistematizar el impacto que este proceso ha tenido respecto del desafío que se plantea a las políticas académicas. Al respecto se podrían mencionar los temas de ingreso, retención, trayectorias, permanencia y egreso, movilidad entre carreras, rendimiento académico, duración de las carreras, tipo de indicadores académicos, características de los planes de estudio, entre otras cuestiones. Estos temas se vienen trabajando desde las universidades, por lo que no hubo dentro de la dinámica del grupo la necesidad manifiesta de abordar la temática de manera específica.

Durante el mes de setiembre se organizó y llevó adelante una reunión con la Comisión de Planeamiento, la de Asuntos Académicos y la de Posgrado con el objeto de definir un temario y actividades conjuntas sobre los siguientes puntos, a solicitud de los rectores:

1. Cuál sería la modalidad y las tecnologías. Virtualidad, bimodalidad, EAD, presencialidad, articulaciones.
2. Nuevos formatos curriculares
3. Flexibilidad Curricular (electivas/optativas, que puedan ser tomadas de otras universidades, virtualmente aún para una carrera presencial.
4. Ciclos iniciales comunes, créditos y facilitación de la circulación entre carreras (bimodalidad) Jerarquización de las tecnicaturas (Ingenierías técnicas)
5. Normativa de educación a distancia, bimodalidad y presencialidad.