Informe de Avance – PAMEG 2021-2022

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

CARRERAS: Ciencias Biológicas – Constructor – Geología – Ingeniería Aeronáutica – Ingeniería Ambiental – Ingeniería en Agrimensura – Ingeniería Biomédica – Ingeniería Civil – Ingeniería en Computación – Ingeniería Electromecánica – Ingeniería Electrónica – Ingeniería Industrial – Ingeniería Mecánica – Ingeniería Química – Profesorado en Ciencias Biológicas – Técnico Mecánico Electricista.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: Adecuación de entornos híbridos para los procesos de enseñanza – aprendizaje en el contexto de pandemia.

EQUIPO EJECUTOR: Dr. Jorge Finochietto - Dra. Magalí Carro Pérez – Biól. Analía González – Ing. Lisandro Capdevila – Dra. Gabriela Sacchi.

DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN:

Actividades Realizadas:

En “Adecuación de Espacios Áulicos para el desarrollo de Actividades Prácticas”, se mejoraron algunas instalaciones (especialmente eléctricas) y se acondicionaron laboratorios de química que consecuentemente ofreció una optimización de espacios y tiempos. Además, se compró material de vidrio e insumos para diversos Trabajos Prácticos de varias asignaturas, dado que se reprogramaron actividades prácticas que habían quedado pendientes desde la pandemia.

En materia de aulas híbridas, los fondos PAMEG fueron utilizados para la adecuación necesaria de las aulas para poder disponer de conectividad a Internet e instalar el equipamiento necesario para realizar videoconferencias dentro del aula. En total se adecuaron 20 aulas (17 en la Sede Ciudad Universitaria y 3 en la Sede Centro), las cuales son: 100, 104, 105, 107, 208, 213, 214, 215, 215C, 218, 219, 302, 200, 300, 258, 502, 600, 605, 606 y 607. En las aulas donde la cobertura de la señal WiFi era débil se realizó el cableado de la red para permitir que el docente pueda conectar su computadora por cable a Internet. Se instaló una cámara con audio integrado (micrófono y parlantes) modelo Logitech Meetup utilizando el mismo soporte del proyector, y se cableo la conexión de cada cámara a través de una extensión USB de 10 o 15 metros según fuera

necesario para permitir que la cámara sea conectada desde la computadora del docente. Además, se instaló en cada aula el control remoto de la cámara junto a un instructivo para el uso de la misma con recomendaciones. Se realizó también una capacitación docente sobre el uso de las aulas híbridas cuya grabación está disponible en el espacio común a todos los docentes de la FCEFYN. Por otro lado, se instaló una cámara robotizada (PTZ) en el aula magna para permitir también la modalidad híbrida desde ese espacio y poder realizar eventos tales como seminarios, charlas, actos, etc. y capturar el escenario del aula y también a los participantes.

En relación a la Formalización de Programas por competencias, si bien se arrancó, las complicaciones que ocasionó el retorno a la presencialidad se interpuso y no fue posible concretar la última parte del proyecto.