



» Informe *de Gestión 2021*

Secretaría de Extensión Universitaria
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria





Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
INFORME DE GESTIÓN 2021

1. Introducción

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria (en adelante *la SEU*) continuamos a lo largo del 2021 con un proceso de adaptación y adecuación de los proyectos y objetivos que comenzó en 2020 con el advenimiento de la pandemia de COVID-19. Luego de desarrollar herramientas para trasladar nuestro funcionamiento interno y nuestras iniciativas a modalidades virtuales o con una presencialidad muy restringida, este año estuvo marcado por la adaptación a un contexto en constante transformación para responder desde la Universidad a las necesidades de la comunidad de la que forma parte.

Buscando mantener ejes transversales que doten a las acciones llevadas adelante por los distintos Programas y proyectos de una dirección y visión común, una vez más los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la presencia en el territorio fueron el norte que se buscó mantener más allá de los cambios en modalidades, alcances y problemáticas.

Teniendo como referencia la necesidad de identificar las demandas de la sociedad que integramos para poder desarrollar respuestas coherentes y prácticas, contamos con el apoyo del Rector Dr. Hugo Juri para llevar adelante todo el trabajo que en adelante comenzaremos a desarrollar.

En este sentido, el 2021 fue el momento de integrar lo que aprendimos en el contexto de la pandemia con un retorno paulatino a la presencialidad que permitió desarrollar acciones con mayor impacto social y territorial pero preservando el cuidado y la salud de las personas.

2. Ejes Transversales SEU

2.1. AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Luego del proceso iniciado en mayo del 2020 con la conformación del equipo de seguimiento de los ODS, durante este año se continuó con el diseño y la implementación de una estrategia de localización de la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Secretaría de Extensión (SEU) de la UNC.

En este sentido, la integración estratégica de la Agenda 2030 a las áreas, programas y proyectos de la UNC, implicó asumir un conjunto teórico de procedimientos, metodologías y herramientas de naturaleza técnica y política, que suponen la transformación y cambio en

algunas prácticas y formas cotidianas e institucionales de actuación y de los vínculos con la sociedad.

El proceso que se profundizó a lo largo del año estuvo diseñado en 5 etapas:

- 1) Sensibilización;
- 2) Identificación de la pertinencia;
- 3) Acercamiento a las metas e indicadores;
- 4) Elaboración de indicadores;
- 5) Recolección de datos y difusión.

El primer paso se dio con una serie de encuentros de sensibilización destinados a los coordinadores y miembros de los equipos de los trece Programas de la SEU y con los responsables de las actividades y proyectos culturales de la Subsecretaría de Cultura. Se desarrollaron cinco encuentros de formación e intercambio para la sensibilización y apropiación de la Agenda 2030 y los ODS. De esta manera, los miembros de los equipos pudieron identificar la pertinencia e impacto de las acciones de los programas, las metas adoptadas y adaptadas por Argentina y dar inicio a la identificación de indicadores propios al interior de la propia Secretaría.

Se trabajó con un semáforo para permitir a los programas detectar la pertinencia e impacto de sus actividades con alguno de los ODS. A partir de esta primera herramienta se identificó la eficacia del proceso de sensibilización y el alcance de las acciones de los programas. A partir de los encuentros de trabajo, con cada programa de la SEU, se definieron indicadores que permitieran evidenciar en una primera instancia el alcance de los mismos, a través de la cantidad de destinatarios, acciones, alianzas internas y alianzas externas.

Conversatorio

Los ODS en las prácticas extensionistas

Destinado a: becarias/os, ayudantes extensionistas y público en general

Martes 11 de mayo - 15:00
Canal de youtube/SEUUNC

Se presentarán Proyectos de Extensión que se encuentran realizando contribuciones al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

Organiza: Programa de Becas, Subsidios y Ayudantías de Extensión UNC



Por último, se diseñó y desarrolló el sitio web de Objetivos de Desarrollo Sostenible en la página oficial de la SEU, desde el que se comparten las actividades del programa, se difunden los datos de cada uno de los programas de la Secretaría en relación al cumplimiento de los ODS y se divulgan materiales de consulta y profundización para el público interesado, se puede consultar en: [Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas en la SEU](#) y [Video de Youtube sobre el compromiso de la SEU con los ODS](#).

Durante el año 2021, se definieron los siguientes objetivos

- Ampliar el alcance de la localización de los ODS a las áreas de extensión de las Unidades Académicas (*en adelante UA*) y otras dependencias del Área Central de la UNC.
- Fortalecer la función de liderazgo y vinculación social de la UNC a través de los coordinadores y miembros de los equipos de los programas de la SEU, como actores de difusión y sensibilización sobre la Agenda 2030, en sus acciones con la comunidad.

Las acciones desarrolladas a partir de estos puntos favorecieron la formalización del Programa de Seguimiento de ODS en el ámbito de la SEU a través de la RR 654/2021. Desde el inicio del proceso, se buscó articular con las Secretarías de Extensión de las UA congregados en el Consejo Asesor de Extensión y se elaboró un plan de relevamiento con cada una de las facultades para la concreción de esta primera etapa de mapeo.

La localización de la Agenda 2030 y los ODS en las Instituciones de Educación Superior (*en adelante IES*) debe tener un carácter integral y dinámico. Con esto en mente, se trabajó para comprometer a los actores de la comunidad universitaria con los principios de la Agenda, para plasmarlos en los programas y proyectos, en los planes de estudio, en la comunicación y difusión, en la gobernanza interna, en la producción de ciencia y tecnología y en las acciones con la comunidad. En este sentido, los relevamientos realizados hasta la fecha, permitieron detectar que existen múltiples acciones e iniciativas vinculadas con el cumplimiento y localización de los ODS en las UA. Este proceso aún está en desarrollo y se está avanzando con ocho UA y se han identificado los ODS vinculados con las acciones extensionistas de las quince Facultades.

También se comenzó con el proceso de relevamiento en las dependencias del Área Central de la UNC: Secretaría General, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Secretaría de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Asuntos Académicos, Área de Planificación Institucional Estratégica, Secretaría de Gestión Institucional, Unidad Central de Políticas de Género y la Prosecretaría de Relaciones Internacionales. A partir del diseño de una matriz para la recolección de la información que tiene como objetivo efectuar el primer mapeo a partir de las acciones, destinatarios, participantes y alianzas, será posible dimensionar la heterogeneidad y alcance de todas las actividades de la UNC en relación a los objetivos de la Agenda 2030.

En relación a las acciones de divulgación, difusión y capacitación, se incorporaron diez Ayudantes Alumnos Extensionistas (*en adelante AAE*) con los que se trabajó en un proceso de inducción para la apropiación de los contenidos de la Agenda 2030 durante dos meses. Estos ayudantes alumnos participan de todas las actividades y constituyen un recurso sumamente valioso para el impulso de todas las acciones desarrolladas.

En la misma línea, se participó en distintos eventos científicos con el objetivo de difundir la experiencia de localización de los ODS en la SEU. Se intervino en:

- la 2° edición del Curso “Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad” organizado por la Universidad de Zaragoza, en la sesión 2: Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad: analizando experiencias prácticas;
- el Panel: “Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local” organizado por la UDUAL y la Oficina de la CRES 2018 en el marco del V Foro Mundial de Desarrollo Económico Local;
- el curso “El conocimiento científico como herramienta estratégica en la consecución de los ODS y en la implementación de la Agenda 2030 - Panorama Iberoamericano”. Organizado por el Programa ACERCA de Capacitación para el Desarrollo en el Sector Cultural de la Cooperación Española y el Municipio de Rosario.
- el Taller de capacitación sobre los ODS y la extensión universitaria, destinado a los miembros de la comunidad universitaria y público interesado, en conjunto con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en el marco del proyecto Usina de Proyectos.
- el Curso Virtual Ciudades al Mundo: Cooperación Descentralizada y transversalización de la Agenda 2030 en el marco del Convenio celebrado con Mercociudades.



Queremos destacar las articulaciones con el Proyecto de Fortalecimiento Institucional con la aplicación de una poderosa herramienta para la georreferenciación, a partir de una plataforma interactiva que permite el trabajo colaborativo. Este instrumento permite generar sistemas de información e indicadores permanentes que favorecen la identificación del alcance, los destinatarios y el impacto de las acciones de la SEU.

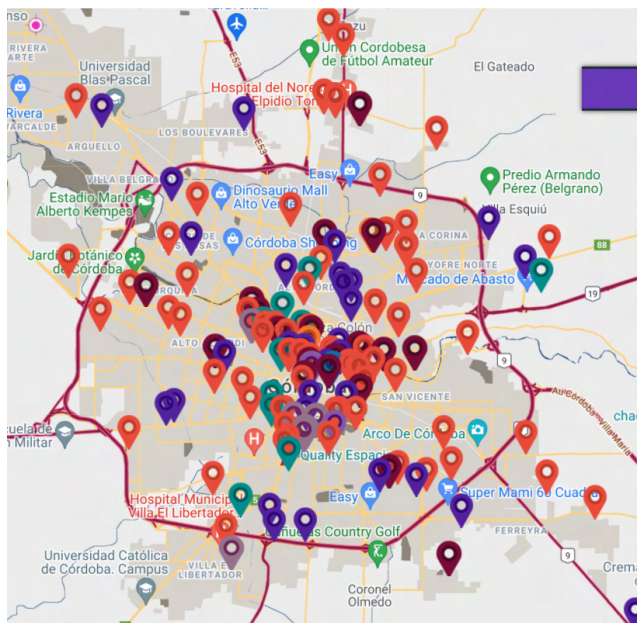
Aspiramos a localizar las acciones de todas las UA y dependencias del Área Central para lograr el mapeo de las acciones que desarrolla la Universidad, el desarrollo del liderazgo interno, la identificación de prioridades, desventajas y límites, con el objetivo de avanzar en la integración y aplicación de los ODS y el monitoreo, evaluación y comunicación del compromiso de la UNC con el desarrollo sostenible.

2.2. EVALUACIÓN DE IMPACTOS: MAPA DE GEORREFERENCIACIÓN

El Proyecto de Fortalecimiento Institucional de Programas de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba es una iniciativa que persigue el objetivo de aunar los esfuerzos institucionales y potenciarlos mediante el uso de las tecnologías de la información

disponibles, para impactar de manera más precisa y contundente en las expectativas, anhelos y demandas de la ciudadanía cordobesa.

Como se introdujo en el apartado anterior, el mapa georreferenciado es una plataforma interactiva de los actores institucionales y físicos que trabajan colaborativamente con las estrategias de gestión de la UNC en la Ciudad de Córdoba y en el territorio provincial, así como también de los participantes y beneficiarios de los mismos. A partir de este instrumento aspiramos a construir sistemas de información e indicadores permanentes que nos permitan identificar el alcance, los destinatarios y el impacto de nuestras acciones. Esta información es de suma utilidad para potenciar los alcances en el territorio, dando una mayor visibilidad a las acciones y logrando una optimización en el manejo de los recursos financieros existentes en el conjunto de los programas y la pertinente rendición de cuentas social de las acciones emprendidas.



Teniendo en cuenta que la gestión rectoral 2016-2022 impulsó una serie de Programas extensionistas de elevada relevancia institucional, alto impacto territorial y fuerte visibilización por parte de la sociedad cordobesa, durante el 2021 se trabajó para poder medir dicho impacto y la eficacia de los programas implementados en el conjunto de la geografía provincial, como una forma de evaluar, repensar, fortalecer y rendir cuentas de manera societal (*accountability vertical o societal*).

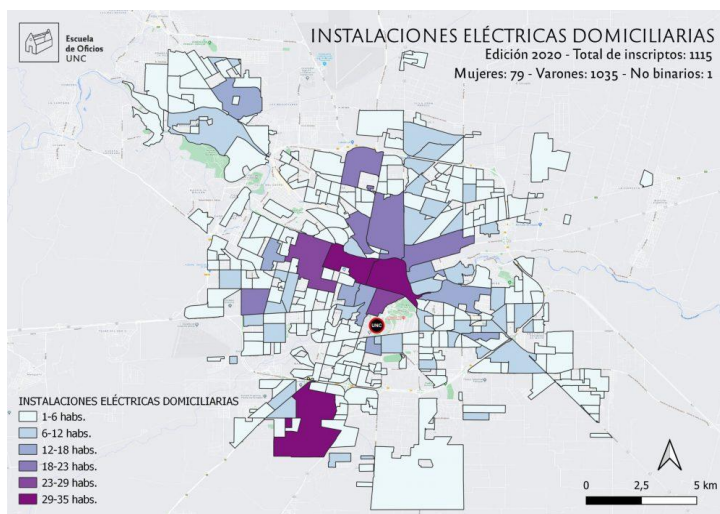
Dichos programas han tenido un importante recorrido y fortalecimiento a lo largo de estos años, siendo referencias del trabajo territorial de la UNC en la provincia, y pasando por sus actividades, aulas y talleres decenas de miles de docentes, estudiantes y ciudadanos.

En resumen, fue un objetivo central durante el 2021 determinar si la priorización institucional de los programas desarrollados tiene un impacto territorial acorde a los esfuerzos invertidos, si los resultados son suficientes y/o satisfactorios y si los mismos pueden interrelacionarse y potenciarse mutuamente en toda la provincia y la región. El Proyecto de Fortalecimiento Institucional de Programas de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba cuenta con el apoyo económico de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación mediante la Resolución N° 293/2019.

El [Mapa de Georreferenciación de la SEU](#) es una herramienta interactiva de fácil manejo. En el menú de mapas podemos acceder a información de todos los programas de extensión de la SEU. Al día de hoy, cuenta con dieciocho mapas interactivos donde se puede visualizar información como:

- Acciones llevadas a cabo
- Organizaciones públicas que trabajan con el programa
- Contactos de las organizaciones
- Registros audiovisuales
- Alcance geográfico del programa

A partir de la información relevada, se avanzó en la construcción de métricas e indicadores generales y particulares de cada uno de los programas. La plataforma también releva el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, transversalizados en cada uno de los proyectos de acuerdo al principio de integralidad de la Agenda 2030. Esta experiencia es pionera en la Universidad Nacional de Córdoba constituyendo un caso testigo para la identificación de los ODS como meta de gestión prioritaria e identificable.



Siguiendo esta línea, además de los mapas antes descritos, contamos un mapa integral con más de 4.500 impactos relevados y organizados a partir del proceso de localización de cada impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

La construcción del Mapa de Georreferenciación fue un trabajo colectivo de los equipos responsables de cada uno de los programas de la SEU.

El procesamiento, la sistematización y la homogeneización de los datos permitió establecer parámetros comunes entre la diversidad de acciones y actividades extensionistas avanzando en criterios de planificación, evaluación, registro y mensura de los impactos de cada una de ellas. A estos fines, se capacitó a integrantes de los equipos de cada uno de los programas procurando la apropiación transversal de la herramienta y su actualización permanente. Hasta el momento contamos con más de 18.300 acciones e iniciativas extensionistas relevadas y georreferenciadas.

Junto con el relevamiento de información se está desarrollando un mapa georreferenciado e interactivo de los actores institucionales y físicos que trabajan colaborativamente con las estrategias de gestión de la UNC en el territorio cordobés y de

provincias vecinas. A partir de este trabajo, se procederá a elaborar un Banco de Actores y de Proyectos, y a desarrollar un agrupamiento y jerarquización de demandas y necesidades identificadas en estos relevamientos, a los fines de extender el alcance e impacto de los programas de la mano de actores territoriales (gobiernos municipales, cooperativas, ONGs, asociaciones de vecinos, ciudadanos, etc).

En el mes de octubre, se propuso el desarrollo de un sistema informático de uso interno con el fin de mejorar la gestión de los datos generados de la actividad de la SEU. Esta propuesta surgió de las necesidades identificadas durante el trabajo con los Programas en la creación de bases de datos para obtener indicadores y geolocalizar sus actividades en mapas que fueron posteriormente publicados en el sitio web del [Proyecto de Fortalecimiento Institucional](#). Actualmente, se está desarrollando la primera versión de este sistema y se está coordinando con la Prosecretaría de Informática la infraestructura necesaria para poner esta aplicación en línea.

Esta plataforma web está pensada de manera modular, por lo que a futuro se prevé integrar otras funcionalidades derivadas de la actividad de la SEU, como la inscripción y georreferenciación de los actores que interactúan con la SEU, la generación de certificados para los participantes de las distintas capacitaciones que dictan los programas o automatizar la generación de informes y reportes.

En esta etapa inicial, se espera obtener un sistema que permita la recolección, validación y procesamiento de los datos generados por los distintos programas y la visualización de esta información de manera clara en tableros de gestión. En otras palabras, el sistema mostrará automáticamente indicadores, semáforos y mapas interactivos en tiempo real para ayudar en la toma de decisiones, establecer objetivos estratégicos, analizar el cumplimiento de las metas propuestas e identificar posibles mejoras.

2.3. Participación en el Times Higher Education (THE) 2019-2020

Times Higher Education (*en adelante THE*) elaboró una clasificación de impacto de la educación superior y midió el éxito de las universidades globales en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Durante el 2020 recopiló los datos de más de 1.200 universidades de 98 países/regiones para las clasificaciones de impacto 2021. La SEU fue una de las dependencias que aportó información, acciones, proyectos e iniciativas, contribuyendo para que la UNC obtenga la posición 301/400 a nivel global, siendo la mejor universidad argentina posicionada en el ránking y quedando en el puesto 70° a nivel global en relación al *ODS 4 Educación de Calidad*.

El impacto de las universidades se evalúa a partir de indicadores que permiten establecer comparaciones en cuatro grandes áreas: Investigación, Administración, Enseñanza y Divulgación, alcance y liderazgo social.

La participación de la SEU está vinculada con esta última dimensión que tiene que ver con el rol que las instituciones universitarias ocupan en las comunidades, pudiendo

Rango	Nombre	Mejores puntuaciones por rango	General
301-400	Universidad Nacional de Córdoba <small>Argentina</small>	4 (73,5) 3 (63,9-70,0) 10 (55,2-63,0) 17 (44,8-55,9)	66,3-70,9
401-600	Universidad Nacional del Litoral <small>Argentina</small>	7 (75,1) 3 (63,9-70,0) 4 (58,1-63,9) 17 (17,2-22,4)	56,6-66,2
801-1000	Universidad Nacional de Río Negro <small>Argentina</small>	2 (34,9-47,5) 10 (43,0-49,5) 5 (43,2-49,3) 17 (22,7-33,2)	36,5-47,5
1001+	Universidad Nacional de Quilmes <small>Argentina</small>	2 (16,0-34,8) 1 (4,1-37,8) 10 (4,7-21,5) 17 (22,7-33,2)	9,2-36,4

1 a 4 de 4 - Página 1 de 1 (filtrado de 1,118 entradas en total) Show entradas

contribuir a la resolución de problemáticas y al desarrollo local, con acciones orientadas desde la sostenibilidad social, económica y ambiental.

La Universidad Nacional de Córdoba participó en noviembre de 2020 con la información generada por sus acciones 2019.

De esta forma, nuestra universidad apareció por primera vez en el ranking elaborado en 2020 y publicado en 2021.

Se enviaron datos sobre el ODS 17 Alianzas para el logro de los Objetivos y además se sumaron:

- ODS 3: Buena salud y bienestar,
- ODS 4: Educación de Calidad,
- ODS 5: Igualdad de género,
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Como resultado, la UNC obtuvo la posición 301/400 en la clasificación universitaria global¹, el puesto 43° en el ranking de América Latina y el 1° puesto en el ranking de Argentina. Es de destacar que la UNC, en relación al **ODS 4 Educación de calidad**, obtuvo el puesto 70°.

La participación en los rankings internacionales que califican los esfuerzos de las universidades para el logro de los ODS, nos permiten evaluar y analizar nuestras fortalezas y subsanar las dificultades para mejorar las formas de visibilización de nuestras acciones y fortalecer el compromiso de la Universidad Nacional de Córdoba en el cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS.

Rango	Nombre	Educación de calidad	General
70	Universidad Nacional de Córdoba <small>Argentina</small>	73,5	66,3-70,9

1 a 1 de 1 - Página 1 de 1 (filtrado de 966 entradas en total) Show entradas

1

https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/page/0/length/25/locations/ARG/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

2.4. CAMPAÑA 1 MILLÓN DE ÁRBOLES

La SEU se sumó a participar de la campaña nacional **1 Millón de Árboles** que se propuso plantar, cuidar y donar especies nativas para la regeneración de nuestros ecosistemas, creando redes y fortaleciendo articulaciones entre instituciones educativas, empresas, municipios, vecinos y diferentes organizaciones públicas y que tienen por objetivo crear una nueva sociedad ética y ambientalmente sostenible.

En este marco, se realizó una plantación de árboles de especies nativas de más de 100 plantines de algarrobo, molle y manzano del campo en una zona de reparación del bosque serrano en la Reserva Natural de Vaquerías, que depende de la UNC.

En esta iniciativa conjunta con la SAE y el nodo coordinador Córdoba de la Campaña Un Millón de Árboles participaron AAE y estudiantes voluntarios que forman parte en proyectos de CSE radicados en la SEU.



3. Capacitaciones para la inserción laboral

3.1. CONVENIO ENTRE LA SEU Y LA EMPRESA RENAULT ARGENTINA

Las actividades de articulación para la realización de acciones formativas con la Empresa Renault Argentina comenzaron con el [“Ciclo de Capacitaciones para la Inserción Laboral”](#) en noviembre de 2020 con el objetivo de favorecer el desarrollo y la empleabilidad de las personas. Este ciclo estuvo destinado a todo el público interesado, se dictó de forma gratuita y bajo la modalidad virtual a través de la Plataforma Teams.

Atendiendo a las condiciones de pandemia y de aislamiento social, sobre la propuesta presentada por la Empresa Renault Argentina, se acordó iniciar con 2 cursos: Inserción Laboral y Metodología 5S.

El Curso de **Inserción laboral** tuvo 768 inscriptos y se propuso como objetivos ofrecer algunas herramientas para armar el CV y sugerir recomendaciones para participar de entrevistas de trabajo a través de ejemplos prácticos.

El Curso de **Metodología 5S** tuvo 647 inscriptos y se planteó como objetivo introducir a los participantes en los 5 pasos de esta metodología japonesa para lograr ambientes de trabajo motivantes, seguros, limpios, organizados, eficientes y ejemplares.

Debido a la cantidad de inscriptos y los límites de la plataforma disponible, se resolvió dictar dos fechas para cada uno de los cursos. La buena recepción que tuvieron las actividades formativas favoreció la organización de un último curso en diciembre sobre **Herramientas de Microsoft Office**, en el que se inscribieron 146 personas y tuvo como objetivo transmitir algunas nociones básicas del funcionamiento de las herramientas Word, Excel y Power Point.

La mayoría de los inscriptos fueron de nacionalidad Argentina (96%), aunque se registraron personas de Bolivia, Chile, Perú, Venezuela, Uruguay y Suiza. La mayoría de los inscriptos fueron mujeres (67%) y las edades se encontraban entre 16 a 78 años, aunque el 63% fueron personas entre 21 a 40 años. Las principales motivaciones para realizar estos cursos fueron fortalecer habilidades laborales o para la inserción laboral.

A partir de los excelentes resultados obtenidos durante el año 2020, nos propusimos incrementar las propuestas formativas para el 2021, alcanzando ocho ejes temáticos:

- 1) Inserción laboral;
- 2) Herramientas Informáticas (Paquete Office);
- 3) Seguridad y medio ambiente;
- 4) Introducción a la industria;
- 5) Herramientas básicas de gestión;
- 6) Básicos teóricos de un taller;
- 7) Manejo seguro de máquinas eléctricas manuales;
- 8) Soldaduras.

En consecuencia, durante el 2021 se dictaron diversas actividades que abordaron los siguientes temas: Inserción Laboral; Metodología 5S; Metodología 4M; Análisis Por Qué; Herramientas Informáticas (paquete Microsoft Office); Comunicación efectiva y presentaciones; Sustentabilidad; y, Autos eléctricos. En total, participaron de estas actividades más de 680 personas de variadas localidades, provincias y países de Latinoamérica.



Como resultado de esta exitosa experiencia de articulación, la UNC firmó un [Convenio Marco](#) de colaboración con Renault Argentina que se llevó a cabo en la Fábrica Santa Isabel en la que participaron, entre otras autoridades, el rector de la UNC Hugo Juri, el secretario de Extensión Universitaria Conrado Storani, y el Director General de Renault Argentina, Pablo Sibilla. Esta alianza tiene como objetivos desarrollar de manera conjunta cursos y capacitaciones orientados a incorporar competencias y habilidades que favorezcan

la inserción laboral de la comunidad, concretando el compromiso con la *educación a lo largo de la vida*.

3.2. CONVENIO ENTRE LA SEU Y LA FUNDACIÓN COEPIO

La articulación de la SEU con la Fundación COEPIO permitió el desarrollo de actividades de capacitación y divulgación con perspectiva de derechos, en distintas temáticas destinadas a la comunidad en general y con asistentes de distintas localidades, provincias y países.

Los medios dispuestos para el logro de estos fines son el estudio, la investigación, el desarrollo y diseño de proyectos de políticas públicas; la organización de foros, talleres de investigación, seminarios, conferencias y cursos para la formación, institución y divulgación de la relevancia social, cultural y económica del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas; la colaboración con organismos públicos, privados, regionales e internacionales, ya sea técnicos o consultivos para el afianzamiento, la promoción y el aseguramiento de la transparencia de la implementación de políticas públicas en beneficio de la sociedad.

En consonancia con las iniciativas de la SEU, la Fundación también impulsa y difunde los Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en la Agenda 2030 a través de ejes de acción relacionados con: género, ambiente, migrantes, diversidad, empresas y derechos humanos, democracia y estado de derecho, gobiernos locales. En ese marco, desarrolla una propuesta educativa, en articulación con el Instituto Latinoamericano del Ombudsman, la Alianza Global del Ombudsperson Local, con el respaldo académico del Programa de Apoyo de Defensorías del Pueblo Locales de la Universidad de Alcalá de Henares.

En un esfuerzo conjunto, a través del sitio web de la Fundación COEPIO y de su plataforma de educación, durante el 2020 se desarrollaron varias propuestas educativas:

- **Derechos Humanos en el contexto de COVID 19:** consiste en un curso de 5 módulos, totalmente online. Cada módulo está a cargo de un miembro de la Mesa Ejecutiva de AGOL: Ismael Rins, Guillermo Escobar Roca, Nashielli Ramírez Hernández, Eva Abellán Costa y Jesualdo Arzuaga. Las temáticas que se abordan son: las afectaciones a los derechos humanos en general, la afectación del derecho a la libertad de tránsito, afectación al derecho a la alimentación, la afectación a los derechos de niños niñas y adolescentes, adultos mayores y perspectiva de género y las afectaciones al derecho a la seguridad.
- **Defensa del Consumidor y del Usuario:** consiste en un curso de 4 módulos, con una distribución semanal, totalmente online, a cargo del Dr. Norberto Darcy. Las temáticas que se abordan son elementos del derecho del consumidor, servicios públicos, el rol de las defensorías del pueblo, el derecho del consumidor como derecho humano.

- **Derecho humano a la salud y sus desafíos para las democracias del siglo XXI:** consiste en un curso de 4 módulos, con una distribución semanal en los que se desarrollan los principales contenidos de Derechos Humanos y el derecho a la salud, totalmente on line, a cargo de la Dra. Profesora Mariana Blengio Valdés. Presidenta INDDHH y Defensoría del Pueblo de Uruguay.
- **Derechos humanos de pueblos y comunidades indígenas:** este curso está dividido en 5 módulos, en los que se desarrollan los principales contenidos de Derechos de la población indígena, totalmente on line, a cargo del Dr. Alfonso Hernández Barrón. Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, México.

Estas experiencias de articulación para la capacitación, divulgación e intercambio con actores de la comunidad, las organizaciones y los organismos de defensa de los derechos humanos, favorecieron la firma de un [Convenio Marco](#) de colaboración en marzo del 2021.

En el marco de las actividades realizadas durante el corriente año, se desarrolló el **Ciclo de webinars sobre Ambiente**, con la aprobación del Coordinador de la Red de Ambiente de la Federación Iberoamericana del Ombudsman, Dr. Carlos Vera Bordaberry, Defensor del Pueblo Adjunto de la República del Paraguay. Este ciclo contó con la participación de referentes nacionales e internacionales de América Latina y se desarrolló completamente online a través de la plataforma del Campus Virtual de la UNC. Constó de 4 encuentros en los que se trabajó sobre: 1) Educación en derechos ambientales especialmente enfocado en NNyA. Avances legislativos/normativos de la región; 2) Formación en Derechos ambientales de Funcionarios Públicos y Agentes del Estado, su importancia y necesidad; 3) Avances en la protección de los derechos de la Naturaleza - El rol de las Organizaciones de la Sociedad Civil y de las Defensorías del Pueblo; 4) Tratado de Escazú.

ENVEJECIMIENTO Y DERECHOS HUMANOS



Conversatorio

Moderadora:
Nilda R. Perovic

Disertante:
Dr. Eugenio Semino

Disertante:
Dra. Mariana Blengio

Disertante:
Dr. Ricardo Pérez Manrique

Fecha: 28 de julio de 2021 - 17 hs de Argentina
Modalidad: 1 encuentro - Participación: Gratuita
Plataforma: Zoom y Facebook Live de la Fundación Coepio
Certificados de asistencia: UNC.



Inscripciones: info@fundacioncoepio.org fundacioncoepio.org

También se realizó el Conversatorio sobre **Envejecimiento y Derechos Humanos** que contó con la participación de referentes nacionales y locales.

Las actividades desarrolladas en articulación con la SEU en el corriente año, contaron con la participación de 480 asistentes de Argentina, Bolivia, Ecuador, Colombia, Paraguay, Guatemala, México, entre otros.

Por último, se elaboró en conjunto la propuesta de **Diplomatura en nociones básicas de Derechos Humanos y su defensa no jurisdiccional** con la participación de invitados nacionales e

internacionales, que tiene como objetivo potenciar las intervenciones de los actores institucionales y de los miembros de las organizaciones no gubernamentales en prácticas que contribuyan a la promoción, protección y aplicación de los derechos humanos.

3.3. CONVENIO ENTRE LA SEU Y EL ROTARY CLUB DE CRUZ DEL EJE

El [Convenio](#) firmado el 30 de marzo de 2021 dio inicio a la articulación entre la SEU y el Rotary Club de Cruz del Eje para el desarrollo de los trayectos formativos y de capacitación para emprendimientos regionales, con el objetivo de despertar en los estudiantes el valor de una idea innovadora como negocio sustentable, factible y generador de riquezas. Las actividades se dictaron en modalidad virtual y presencial en la sede prevista por las autoridades municipales de la localidad y estaban destinadas a estudiantes de baja o nula escolaridad de la región.

Los trayectos formativos versaron sobre las siguientes temáticas:

1. **Problemas Ambientales Regionales.** Bases generales de las Ciencias del Ambiente y Sustentabilidad ambiental incorporada al crecimiento económico.
2. **Innovación en Procesos y Productos Alimentarios.** Control de calidad de procesos y productos alimentarios. Tecnologías innovadoras de alimentos 2021.
3. **Innovaciones en la Comunicación Regional.** Bases de las Ciencias de la Comunicación. Redes para la producción y el crecimiento local.
4. **Elementos Innovadores de la Economía.** Economía global. Comprensión de las economías regionales. Economía del conocimiento. Variables económicas de subsistencia y crecimiento. Economía del futuro.
5. **Elementos de Ciencias de la salud.** Salud básica. Salud ambiental. Sistemas de salud. Modelos empresariales de salud con sustentabilidad social. Conceptos de riesgo. Protección de catástrofes y pandemias.

Cada uno de estos cursos tuvo un soporte común para incentivar la concepción de una idea innovadora de negocio sustentable y factible, atendiendo al valor de concebir nuevas ideas y proyectos que puedan crecer como emprendimientos de trabajo en la región.

Además de las actividades áulicas, se dictaron cuatro conferencias virtuales sobre casos exitosos de empresas nacionales de base tecnológica, que desarrollaron productos innovadores de alta inserción en el mercado:

- **Atom Protect:** un caso de éxito de vinculación entre ciencia y empresa. Ciclo de Emprendedorismo Científico 2021 de la Incubadora de Empresas de la UNC. Disertantes: Ana María Llois y Griselda Polla. (CONICET-UBA-UNSAM). El grupo de científicos que desarrolló junto a la empresa Kovi SRL el barbijó Atom Protect.
- **Clase sobre emprendedorismo en diseños innovadores de equipos y máquinas para la gestión y reciclado de RSU,** a cargo del diseñador industrial Tec. Alejandro

Dorinzi, gerente de la firma Residuos Di-3R S.R.L. de Tres Arroyos, Provincia de Buenos Aires.

- **Clase sobre emprendedorismo en equipos y soluciones para gestión de RSU**, a cargo de Pablo Utello. Gerente de SMB CLEVER, Río Tercero. Clase sobre emprendedorismo en equipos para gestión de RSU. A cargo de Santiago Giraud, de Giraud Prensas, Río Tercero.

Las actividades fueron complementadas con visitas técnicas y de trabajo experimental en todos los trayectos. En total, participaron 43 estudiantes en los cinco trayectos. Además, se hizo entrega de certificados a los docentes a cargo y al coordinador general del proyecto.



Desde la SEU entendemos que la universidad debe comprometerse en la búsqueda de diálogos y consensos para *generar respuestas locales a problemas globales*. En este sentido, la universidad debe erigirse en fuente esencial de oportunidades de formación continua y movilidad social, permitiendo el fortalecimiento de las capacidades de los ciudadanos en las diferentes etapas de su vida, priorizando especialmente a los jóvenes con mayor vulnerabilidad. La universidad debe velar por la calidad y pertinencia de sus propuestas formativas, generando alternativas de relevancia social, local, regional, integrando la investigación, la extensión y la enseñanza para que efectivamente se impacte sobre la capacidad productiva del país.

3.4. CAPACITACIONES EN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL A COOPERATIVAS DE TRABAJO

Junto a la Fundación COEPIO se impulsaron las **Capacitaciones en Fortalecimiento Institucional a Cooperativas de Trabajo de la Provincia de Córdoba**, en el marco de la línea de Capacitaciones que lleva adelante la Dirección Nacional de Desarrollo Socio Comunitario de la Secretaría de Integración Socio Urbana del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

El objetivo principal fue brindar herramientas de gestión a las cooperativas de trabajo u otros grupos asociativos de la Economía Popular de la provincia de Córdoba. El diseño curricular de las capacitaciones constó de tres módulos: Funcionamiento institucional, administrativo y contable; Formulación, redacción y presentación de proyectos; y, Comunicación y Publicidad, con una duración total de 45 horas.

El equipo de trabajo estuvo integrado por un coordinador académico, un coordinador territorial, especialistas encargados de la generación de los contenidos y cada módulo estuvo a cargo de un docente y un auxiliar. Cada curso contó además con la participación de invitados de los organismos de contralor de las cooperativas del ámbito local que compartieron sus experiencias desde la mirada del organismo con respecto a los contenidos aprendidos.

En el 2021 estas capacitaciones se desarrollaron entre los meses de septiembre y diciembre a través de tres comisiones. El año que viene se impulsarán más cursos y capacitaciones para seguir haciendo crecer el cooperativismo.

3.5. NUEVOS CONVENIOS

Finalizando este 2021 se suscribieron varios convenios con el objetivo de seguir fortaleciendo la vinculación de la UNC con los sectores productivos y del trabajo de la provincia de Córdoba. Se firmó [Convenio de Cooperación](#) con la Unión de Empleados de la Construcción Argentina (UECARA del Interior) y la Cámara Regional de la Construcción de Río Cuarto para ofrecer capacitación y formación a quienes se desempeñan en el área de la construcción. Se apunta a mejorar las capacidades, habilidades, destrezas y valores para la empleabilidad, el autoempleo o la reconversión laboral de los actuales trabajadores, en particular para administrativos y mandos medios del sector de la construcción y trabajadores de los peajes.

Por otro lado, se suscribió un [Convenio](#) con el Instituto Técnico Agrario Industrial (ITAI) de Monte Buey que prevé la organización y dictado de cursos y capacitaciones de oficios a partir del año 2022 con el objetivo de promover la empleabilidad o el autoempleo de ciudadanos de la localidad y del Departamento Marcos Juárez. El año que viene se van a dictar cursos de albañilería, gasista, construcción en seco, electricista, entre otros.

4. Trabajo por Programas SEU

4.1. UNIVERSIDADES POPULARES

El Programa Universidades Populares (*en adelante UUPP*) tiene como finalidad principal rescatar y poner en valor la valiosa experiencia de estas instituciones de larga historia y recorrido en el mundo y también en nuestro país. Se busca asegurar el derecho a la *educación a lo largo de la vida* a través de trayectos formativos cortos, flexibles y pertinentes para las necesidades locales y regionales de las comunidades en las cuales se encuentran insertas. A su vez, son espacios de construcción de ciudadanía que promueven la participación democrática en las comunidades.

A lo largo del año 2021 se siguió trabajando con el objetivo de generar una mayor vinculación con los municipios y comunas del interior de la provincia de Córdoba,

incorporándose al programa 42 nuevas localidades. Hasta el momento, son 156 los municipios y comunas que han suscripto las actas compromiso para impulsar las UUPP en dichas localidades y, de esta forma, desarrollar cursos y capacitaciones con el objetivo de fortalecer el entramado productivo, social y cultural, favoreciendo la empleabilidad y los espacios de encuentro entre los vecinos. Durante este año, 12.386 personas se capacitaron y se certificaron a través del cursado de 977 cursos y capacitaciones. El programa ha tenido un crecimiento sostenido desde su implementación en el año 2018, alcanzando las 30.834 personas capacitadas y certificadas a partir del dictado de 1.908 cursos y capacitaciones.

A continuación, compartimos un cuadro que resume el crecimiento que ha tenido el Programa de Universidades Populares en relación a los cursos y las personas certificadas:

Año	Cantidad de Cursos	Cantidad de Personas certificadas
2018	232	4.780
2019	430	6.515
2020	269	7.153
2021	977	12.386
Totales	1.908	30.834

El programa impulsó *Alianzas Estratégicas* tanto externas como internas a los fines de generar cursos, talleres y actividades que se desarrollaron tanto de manera virtual como de manera presencial. Como consecuencia de la pandemia y la necesidad de reducir la brecha digital, junto al Programa Educación en Ciencia y Tecnología se continuó realizando **Talleres para la utilización de las TICs**.

Por otro lado, las UA siguieron aportando cursos y capacitaciones relacionados a sus incumbencias académicas y áreas del conocimiento. Más de 25 propuestas fueron impulsadas por las Facultades de Lenguas (FL), Ciencias Económicas (FCE), Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) y Ciencias Agropecuarias (FCA), como así también por las Escuelas de Nutrición (Facultad de Ciencias Médicas) y de Archivología (Facultad de Filosofía y Humanidades).

La alianza con la *Fundación Global Shapers* iniciada durante el 2020 continuó su desarrollo durante el presente año, posibilitando el fortalecimiento de las capacitaciones virtuales para **Mujeres Emprendedoras**. Además, junto a la *Cámara de Comercio de Córdoba* se coordinaron capacitaciones virtuales sobre temáticas relacionadas principalmente a **PYMES, empresas familiares y comerciantes en general**.

Por último, junto a la *Red de Gestión Cultural Pública* se brindaron de manera presencial y virtual diferentes trayectos formativos vinculados a la **Gestión Cultural**,

promoviendo, entre algunas acciones, la realización de un Mapeo Cultural de cada una de las localidades con el objetivo de referenciar a los gestores culturales, artistas y demás actores del sector. En representación de la SEU, se participó en diferentes paneles del VIII Encuentro de Gestión Cultural. Además, en articulación con el Programa de Museos de la UNC (*en adelante PROMU*), se involucró a más de 70 localidades para que participen a través de diferentes actividades e iniciativas de la Noche de los Museos que organizó la UNC el viernes 3 de diciembre. Además, se trabajó junto a la *Cámara de la Madera, Mueble y Equipamiento de Córdoba (CAMMEC)* en el diseño de trayectos formativos orientados al sector maderero y foresto-industrial en articulación con municipios y comunas a través de las UUPP y con las Cámaras de la Madera y Afines de San Francisco y Río Cuarto.

Con estas organizaciones de la sociedad civil y cámaras empresarias se firmaron sendos [Convenios Marco](#) a los fines de institucionalizar estas articulaciones que permiten potenciar la diversidad y alcances de las iniciativas que se impulsan a través de las UUPP.

A su vez, se articuló con el [Instituto Confucio en la UNC](#), que se encarga de enseñar y difundir el idioma y la cultura china, el desarrollo de cursos, conferencias e intercambios académicos. A través de las UUPP se trabajó en ampliar la difusión de las **Charlas Informales sobre China (Informal Talks about China)** semanales que coordina el Instituto, como así también el dictado de cursos de **Tai Chi** y de **idioma chino para principiantes**.

En conjunto con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (*en adelante SAE*), se llevaron adelante talleres enmarcados en el programa **Hablemos de Derechos**, que estuvieron dirigidos a estudiantes de colegios secundarios mayores de 16 años. Las temáticas estuvieron referidas al derecho de voto de cara a las elecciones nacionales de 2021. En los talleres se brindó una perspectiva histórica sobre la democracia en nuestro país y la importancia de participar como ciudadanos en la vida pública, y se realizó un simulacro de votación y escrutinio a los fines de que los estudiantes puedan conocer más de cerca el proceso de sufragio. Estas actividades fueron posibles a partir de la articulación de las UUPP de Berrotarán, Hernando, Arroyo Cabral, Villa del Rosario y Estación Juárez Celman con los colegios secundarios de dichas localidades, alcanzando a más de 300 estudiantes de 5°, 6° y 7° año. Por parte de la UNC, los talleres fueron dictados por los coordinadores del programa y trece estudiantes voluntarios de las Facultades de Derecho y de Ciencias Sociales que acreditaron Compromiso Social Estudiantil (*en adelante CSE*).



Durante el 2021 se continuaron desarrollando los talleres que dicta la **Escuela Itinerante de Género** a través de propuestas que se llevaron a cabo de manera mixta, tanto virtual como presencial. Esta iniciativa es articulada con la Unidad Central de Políticas de Género (*en adelante UCPG*) y la Federación Universitaria de Córdoba (*en adelante FUC*). En este proyecto participaron como talleristas quince estudiantes de distintas carreras de la UNC.

En articulación con la *Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA)*, se dictó la **Diplomatura en Desarrollo Ambiental Regional Sustentable** en la región de Sierras Chicas y tuvo un cupo de cincuenta participantes que fueron distribuidos entre las localidades que forman parte de dicha región. Se impulsó con el objetivo de desarrollar competencias específicas, técnicas y prácticas para el conocimiento y el tratamiento regional del ambiente y su sustentabilidad.

Junto al *Laboratorio de Hemoderivados "Presidente Illia"*, el *Banco de Sangre de la UNC* y el Programa *Promoviendo Educación, Salud y Derechos* de la SEU, se desarrolló el proyecto **Compartir es Salud**, una propuesta de formación continua de promoción comunitaria y social con eje en la donación voluntaria y altruista de sangre y plasma. El proyecto se propuso fortalecer y acompañar los procesos de organización y participación comunitaria, vinculando en este proceso a las organizaciones de la sociedad civil, líderes sociales y gobiernos locales a través de las UUPP.

Este 2021, la propuesta se trabajó junto a localidades de las regiones de Tercero Arriba y Sierras Chicas a través de dos instancias de formación: por un lado, un espacio de formación de formadores dirigido a personas vinculadas a la salud de cada localidad; y, por otro lado, una capacitación dirigida a referentes sociales de la comunidad con el objetivo de que se convirtieran en promotores comunitarios de salud orientados a la donación altruista de sangre y plasma. La idea es que el proyecto siga ampliándose en el año entrante.

El 10 de diciembre se realizó un acto de cierre de año junto a intendentes, jefes comunales, coordinadores locales de las UUPP y representantes de las localidades, donde se presentó el libro [El Programa Universidades Populares de la Universidad Nacional de Córdoba](#), que fue editado por la Editorial de la UNC y se encuentra a disposición para realizar su descarga gratuita de manera digital, y el [Documental de las Universidades Populares](#), realizado



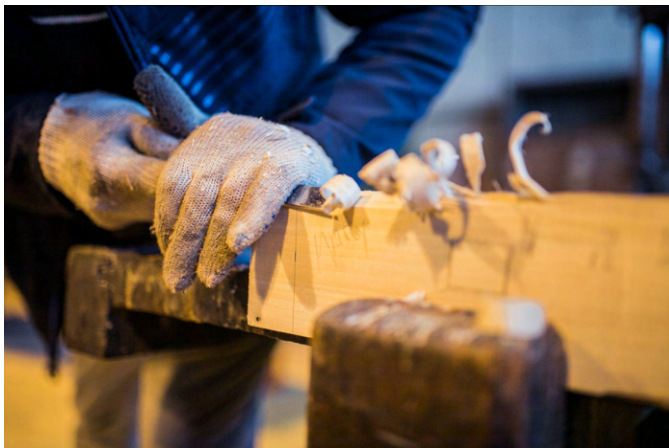
por Andrés Dunajevich, que intenta reflejar el trabajo realizado de manera conjunta entre la Casa de Trejo y las UUPP a través de las historias de cuatro localidades. Estas dos piezas,

de un alto valor simbólico y pedagógico, toman como base las experiencias del trabajo que cada localidad pudo desarrollar en base al entramado productivo, social y cultural.

Con el objetivo de seguir fortaleciendo las acciones del programa, durante este 2021 se comenzó un paulatino proceso de Regionalización de las UUPP con el objetivo de impulsar un trabajo en red de las localidades que tienen realidades, demandas, necesidades y entramados productivos comunes. Hasta el momento, se han conformado los siguientes agrupamientos: Tercero Arriba, Sierras Chicas, Punilla, Calamuchita y Paravachasca. Este proceso viene dando buenos resultados ya que favorece el trabajo en conjunto y el abordaje de problemáticas comunes de los municipios desde una perspectiva de cooperación.

4.2. ESCUELA DE FORMACIÓN EN OFICIOS

La Escuela de Oficios tiene la finalidad de implementar políticas activas de inclusión educativa de la población en condiciones de vulnerabilidad social, articulando las acciones de capacitación laboral con los demás niveles y modalidades del sistema educativo. Se busca promover de esta manera que los trabajadores construyan trayectorias educativas que les permitan, independientemente del nivel de escolaridad alcanzado, pasar a la Formación Profesional o Capacitación Laboral para promover sus oportunidades de acceder a un empleo o generar un emprendimiento de autoempleo. En definitiva, se busca asegurar el derecho a la *educación a lo largo de la vida* y mejorar las condiciones de empleabilidad de los ciudadanos.



Durante 2021 se dictaron capacitaciones bajo modalidad mixta, con la participación de más de 1.300 estudiantes, tales como: **Albañilería, Construcción en seco, Gasista domiciliario, Herrería, Auxiliar en instalaciones eléctricas domiciliarias, Instalaciones eléctricas domiciliarias 3° categoría, Auxiliar en instalaciones eléctricas industriales, en Mantenimiento eléctrico y en Pintura de obra,**

Alfabetización en uso de computadoras con fines laborales y Reparación de PC. Asimismo, se dictaron en modalidad virtual los cursos de **Buenas Prácticas en la Manufactura de Alimentos y Gestión Comercial**, superando los 150 estudiantes.

En conjunto con la Cámara de la Madera, Mueble y Equipamiento de Córdoba (CAMMEC) se dictó el curso presencial de **Carpintería de Banco I**, al cual asistieron cerca de 50 personas. También, se firmó un convenio con +Comunidad Global SA para el dictado

de cursos de oficios en formato virtual, que quedarán disponibles tanto en la plataforma de +Comunidad Global SA como en el Campus Virtual de la UNC. En esta primera etapa se están trabajando las siguientes temáticas: **Instalación y Mantenimiento de Equipos de Aire Acondicionado Domiciliario y Emprendedorismo**.

Junto a la Secretaría de Participación Ciudadana de la Municipalidad de Córdoba, se dictaron capacitaciones presenciales teórico-prácticas dirigidas a Servidores Urbanos sobre **Albañilería y Auxiliar en Instalaciones Sanitarias**.

Además, en articulación con el Rotary Club y el Centro Vecinal de B° General Savio, se desarrolló una capacitación de **Auxiliar en Herrería** para los vecinos en situación de vulnerabilidad del barrio propiciando el acceso al trabajo a través de la formación y la capacitación.



La propuesta 2021 de la Escuela de Oficios se desarrolló con la finalidad de implementar políticas activas de inclusión educativa brindando oportunidades de capacitación laboral de calidad que permitan el acceso de nuestros egresados al mundo del trabajo, fortaleciendo acciones orientadas al *ODS 4 Educación de Calidad*. La misma incluyó:

- Capacitaciones virtuales, semipresenciales y presenciales.
- Desarrollo de capacitaciones con el sector, marco asociativo.
- Programa de Mejoras: mantenimiento y refacciones de la infraestructura de Talleres de Capacitación y adquisición de equipamiento educativo informático para capacitación.
- Difusión: Oferta de la Escuela de Oficios de la UNC.

En el marco de la convocatoria a AAE se incorporaron al equipo estable de la Escuela de Oficios a diez estudiantes que desarrollan tareas y actividades de apoyo e investigación en el sector de las capacitaciones. Seis provienen de la Escuela de Ciencias de la Educación (FFyH), tres de la FAUD y uno de la FCA.

Se llevó adelante durante este 2021 un Programa de Mejoras, que incluyó el mantenimiento y refacciones de la infraestructura de Talleres de Capacitación y adquisición de equipamiento educativo informático para capacitación. En el mismo sentido, se realizó la planificación y ejecución de tareas de mejoras de la infraestructura de talleres de Carpintería y Herrería de la Escuela de Oficios que se encuentran en la Dirección de Planeamiento Físico de la UNC.

Además, se instrumentó la gestión y adquisición, por donación de la Empresa F2J Lighting Córdoba, de 30 equipos de CPU para computadoras de escritorio para uso exclusivo de la Escuela de Oficios como herramientas pedagógicas a ser aplicadas en los gabinetes de informática en el marco del proyecto de capacitaciones en “Servicios Informáticos y Nuevas Tecnologías”. El resto de los componentes para el armado de las PC fueron adquiridos por compra de la SGI de la UNC.

Siguiendo esta línea, el desarrollo del proyecto de “Instituto de Formación Profesional en informática y nuevas tecnologías” en el marco de la convocatoria de la SPU para fortalecimiento de “Escuelas de Oficio” (proyecto conjunto con la FAUD, la FCEfyN y la FCA), permitirá adquirir equipamiento informático de última generación para el dictado de capacitaciones de la oferta de cursos en trayectos formativos del sector de “Informática y Nuevas Tecnologías de la Escuela de Oficios” que aplican a la Industria 4.0 y la transformación digital.

Este año la Escuela de Oficios tuvo una participación activa en la Muestra de Carreras 2021 que organiza la SAE. Se dio difusión a la oferta formativa del programa a la par de las unidades académicas y las escuelas preuniversitarias. Además, la oferta de capacitaciones de la Escuela de Oficios es parte integrante del portal de “Capacitaciones en el territorio” del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Esta participación permite difundir capacitaciones certificadas por la UNC en el territorio nacional y propicia la vinculación con los sectores productivos y sindicales de la región.

4.3. RAÍZ - RED ABIERTA INTEGRADA DE APOYO A LA GESTIÓN LOCAL

El objetivo principal del Programa RAÍZ es acompañar a los gobiernos locales de la provincia de Córdoba en el diagnóstico de problemas colectivos y en el diseño, implementación y evaluación de sus políticas públicas para un entorno digital. Es una iniciativa para fortalecer la acción del Estado desde el nivel más próximo a las problemáticas locales.

Se trabaja desde una perspectiva abierta y en red para la integración multisectorial, transversal y sinérgica entre los distintos actores públicos y privados, locales y regionales. Además, se intenta facilitar la construcción de un entorno innovador y la promoción del desarrollo local. Su denominación como “*Programa RAÍZ*” refiere a la posibilidad de profundizar el trabajo territorial, los vínculos e interacciones al interior de la administración, así como también con el medio y el entorno como elementos claves del desarrollo y la innovación.

La propuesta de abordaje del Programa RAÍZ prioriza la llegada al territorio y a la organización. A través de sus distintas actividades e instancias de capacitación se abordan metodologías para la resolución de problemas colectivos y el diseño de políticas basadas en la evidencia, la participación y la colaboración ciudadana.

En total, este año se realizaron 138 talleres de capacitación en 78 municipios y comunas, alcanzando las 777 personas capacitadas. Asimismo, se firmaron 23 Cartas Compromiso y de Seguimiento con Intendentes y Jefes Comunales.

En la línea de trabajo sobre **Gobierno Abierto en el Ciclo de las Políticas Públicas**, que se encuentra alineada con los *ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles* y *ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones sólidas*, se busca instalar un nuevo paradigma de gestión en los gobiernos locales conforme los principios de transparencia, apertura de información, participación y colaboración ciudadana. Hace hincapié en el diseño e implementación de políticas públicas basadas en datos, la gestión del cambio y del conocimiento, la evaluación y la mejora continua al interior de la administración pública.

Durante el primer semestre del 2021 se dio continuidad a la tarea iniciada en 2020 en articulación con el Ente Regional de Desarrollo (*ENRED*) a través de la implementación de las Cartas Compromisos suscritas con los municipios de Corral de Bustos Ifflinger, Pozo del Molle, Wenceslao Escalante, Las Varillas, Las Perdices, Laguna Larga, Silvio Pellico y Ballesteros Sud. Los objetivos de estos compromisos se centran en la modernización y apertura del Estado, el cambio cultural y la innovación en la gestión, obteniendo los siguientes indicadores:

- Cantidad de municipios seguimiento de Cartas Compromiso: 8
- Cantidad de reuniones de trabajo: 80
- Institución contraparte: Ente Regional de Desarrollo (ENRED)

Como consecuencia de las necesidades detectadas en la primera parte del año, durante el segundo semestre del 2021 se diseñó una nueva propuesta de capacitación en torno a la temática de **Gobierno Electrónico (GE)** y el sitio web como herramienta de gestión, que se desarrolló en cuatro módulos virtuales de clases sincrónicas. Esta nueva capacitación fue recibida con mucho interés por los participantes que manifestaron su deseo de profundizar las estrategias de transformación digital en la gestión pública, alcanzando los siguientes indicadores:

- Cantidad de módulos de la capacitación en GE: 4
- Cantidad de inscriptos: 68
- Cantidad de municipios representados: 26
- Institución contraparte: Ente Regional de Desarrollo (ENRED)

Sin perjuicio de otras articulaciones que desarrolla el Programa, merece un párrafo aparte la articulación con ENRED, con asiento en Villa María, que se ha conformado en el socio local, facilitando la tarea de coordinar, impulsar y llevar adelante acciones de capacitación y asistencia en los municipios que este ente nuclea. ENRED desde el área de fortalecimiento de la función pública ha colaborado en el relevamiento de necesidades, en la convocatoria, articulación y seguimiento de las acciones llevadas a cabo, como también en su difusión.

En cuanto a la línea de trabajo de **Laboratorios de Innovación Pública: Presupuesto Participativo**, que se encuentra alineado con el *ODS 17 Alianzas para lograr los Objetivos*, se dio continuidad al trabajo iniciado en 2020 desarrollando una nueva capacitación sobre **Presupuesto Participativo** utilizando la plataforma del Campus Virtual de la UNC. Los módulos virtuales se complementaron con talleres sincrónicos con los inscriptos (funcionarios, agentes municipales y vecinos) para aprehender los contenidos, detectar necesidades y definir posibles prácticas de implementación con la herramienta diseñada por el Programa Raíz (<https://presupuestoparticipativo.unc.edu.ar/>).



Como resultado de este proceso se suscribieron 13 nuevas Cartas Compromiso para la implementación de Presupuesto Participativo Digital, ello supone la elaboración del marco institucional (ordenanza, reglamentación y manuales) y la puesta a punto de la herramienta digital que cuenta con el soporte de la Prosecretaría de Informática de la UNC. A partir de octubre de 2021, se inició la implementación en los siguientes gobiernos locales: Adelia María, Ballesteros, Corral de Bustos Ifflinger, Huanchilla, Idiazábal, Las Perdices, Las Varillas, Morrison, Noetinger, Uacha, San Marcos Sierra, Mendiolaza y Villa de Soto.

Se obtuvieron los siguientes indicadores:

- Cantidad de talleres: 4
- Cantidad de inscriptos: 158
- Cantidad de municipios representados: 43
- Instituciones contraparte:
 - Internas: Campus Virtual, Prosecretaría de Informática
 - Externas: Ente Regional de Desarrollo (ENRED) y municipios de Mendiolaza, San Marcos Sierra y Villa de Soto

La línea de trabajo sobre **Laboratorios de Sostenibilidad del Cambio**, que se encuentra alineada con el *ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones sólidas*, se complementa con las actividades ya desarrolladas por el Programa a fin de dar continuidad y sostenibilidad a los cambios iniciados en aquellos municipios y comunas que suscribieron una primera Carta Compromiso.

El objetivo es renovar los compromisos con el cambio cultural, sostenerlos en el tiempo y avanzar en el desarrollo de competencias para recoger, analizar y visualizar datos

de ejecución real en los procesos administrativos y con herramientas digitales de registro y procesamiento.

En el segundo semestre de 2021, se realizaron cinco talleres relativos a la importancia de los datos y uso de información en la mejora de procesos, agilidad, trabajo colaborativo e incorporación de herramientas digitales. Estos talleres se complementan con el acompañamiento en el aprendizaje de capacitaciones alojadas en la plataforma del Campus Virtual de la UNC y con la definición de un objetivo específico para trabajar en cada municipio. Se busca mostrar con prácticas concretas y sencillas la traza que los datos dejan y cómo pueden ser aprovechados para el diagnóstico y el análisis de problemas, patrones o necesidades de mejoras.

Estas son las capacitaciones del Campus Virtual de la UNC que retroalimentan al Programa Raíz: Trabajo integrado de Google Drive, Hoja de Cálculo de Google Drive, Procesador de Textos de Google Drive y Presentaciones de Google Drive. Las mismas han arrojado los siguientes indicadores:

- Cantidad de talleres: 5
- Cantidad de inscriptos: 30
- Cantidad de municipios: 13
- Organizaciones participantes: Foro de los Ríos
- Institución contraparte: Ente Regional de Desarrollo (ENRED)

En articulación con la Agencia Córdoba Turismo, y en función del trabajo realizado con los municipios del noroeste de Córdoba, se requirió al Programa Raíz el diseño y la coordinación de la capacitación en **Competencias Básicas Comunes para Prestadores de Turismo Alternativo**, que constituye uno de los requisitos para la obtención de la matrícula del prestador, según Ley 8801/99. La capacitación, que se encuentra alineada con el *ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico*, se diseñó en cuatro módulos en formato virtual para recibir inscriptos de toda la Provincia de Córdoba y se encuentra alojada en el Campus Virtual de la UNC. Este año se llevaron a cabo dos ediciones, una en el primer semestre y otra en el segundo.



Se obtuvieron los siguientes indicadores:

- Cantidad de inscriptos: 521
- Cantidad de certificados: 1° cohorte: 112 certificados, 2° cohorte: no disponible

- Cantidad de módulos: 4 módulos que se integran con distintos videos según el contenido
- Instituciones contraparte:
 - Interna: Campus Virtual
 - Externa: Agencia Córdoba Turismo

4.4. PUNTOS DE EXTENSIÓN

El Programa Puntos de Extensión ejecuta políticas públicas a través de instituciones de fuerte anclaje territorial (clubes, asociaciones, centros culturales, entre otros) con las cuales el programa establece alianzas tendientes a atender las demandas de las comunidades en las que dichas instituciones están insertas.

Se busca fortalecer el vínculo Universidad - Sociedad civil - Sector público, articulando los intereses de las partes y concretando acciones específicas en territorio que satisfagan las demandas particulares de la población. Se apunta a resolver interdisciplinariamente las problemáticas sociales, económicas y ambientales de la comunidad y a revalorizar el rol del Estado.

El objetivo del Programa durante este año fue la consecución de proyectos en cada uno de los 15 Puntos de Extensión. A partir de las realidades y demandas de cada una de estas instituciones y organizaciones, y en articulación con otros Programas de la SEU y UA de la UNC, se llevaron adelante las siguientes actividades:



Se dio continuidad al proyecto de **Apoyo Escolar Virtual** a partir de la experiencia recogida durante el 2020 que había logrado que más de 300 estudiantes universitarios acreditaran CSE y que más de 100 NNyA recuperaran y/o mantuvieran el vínculo con el sistema educativo formal. En este 2021 se dobló la apuesta, alcanzando a más de 700 estudiantes universitarios que se sumaron al proyecto. Participaron durante este año los siguientes Puntos de Extensión: Centro Cultural de Villa El Libertador, Comedor El Polito, La Poderosa y los

clubes Belgrano, Talleres, Huracán, Racing y Maipú. Además, participaron 9 egresados en calidad de coordinadores.

En el proyecto **Atelier a Cielo Abierto** se propuso la creación de obras artísticas a partir de residuos sólidos urbanos en cuatro espacios diferentes de la ciudad: el basural a cielo abierto en La Favela; el Centro de Transferencia de Residuos Rancagua; la Escuela

Secundaria “Leonor Marzano”; y, el Galpón 91 Club Barrial. Esta iniciativa pretendió poner en valor la labor de los recuperadores urbanos a partir del trabajo articulado entre el programa, la Cooperativa La Victoria, la Facultad de Artes (FA) y la Subsecretaría de Cultura de la UNC.

Se renovó durante este 2021 el compromiso solidario con la comunidad, reeditando la campaña solidaria “**Ponele el pecho al frío**”, que se propuso juntar ropa de abrigo, frazadas y calzado. Los destinatarios fueron diferentes Puntos de Extensión e instituciones vinculadas al programa que pudieron distribuir estos elementos entre la comunidad. Los clubes deportivos junto al programa fueron los encargados de difundir y receptor las donaciones en las sedes de los clubes y en el Pabellón Argentina de la UNC. Este año se logró recolectar más de 1,5 toneladas de donaciones.

Además, la campaña solidaria [Ponele el pecho al frío](https://premiosobrar.org/) fue premiada por el Consejo Publicitario Argentino, que organiza los Premios Obrar (<https://premiosobrar.org/>) para distinguir campañas orientadas al bien público. La campaña del año 2020 recibió tres premios: **Oro** en la Categoría Instituciones en Premio Obrar Federal (1° edición); **Bronce** en la Categoría Instituciones en Premio Obrar (12° edición); y, **Bronce** en la Categoría Comunicación Interna, voluntariado, programas de sustentabilidad y activaciones en Premio Obrar (12° edición). Esta campaña fue desarrollada por el Área de Comunicación de Extensión UNC, y contó con la colaboración de Matías Barzola en la locución y Eimi Pouli en la edición.

Se desarrolló el proyecto **Cerrando el Círculo** con el objetivo de realizar un estudio de la cadena de valor del proceso de reciclado, en articulación con la Cooperativa La Victoria y la FCE. A través de este estudio se busca mejorar las condiciones de las cooperativas de recicladores urbanos en todas las etapas de este proceso.

A partir de la articulación con el **Instituto Confucio UNC**, más de 20 personas se inscribieron a los cursos de idioma chino, de Tai Chi y Chi Kung. Estos cursos se dictaron en los Puntos de Extensión: Mujeres Activando, La Poderosa y los clubes Huracán y Villa Siburu.

En conjunto con la SAE se realizaron 3 charlas sobre el **Ingreso a la UNC**, destinadas a distintos Puntos de Extensión para dar a conocer información sobre los ingresos universitarios y todas las políticas de inclusión que lleva adelante la UNC. Las mismas se llevaron adelante en los Parques Educativos Este y Norte, en La Poderosa - Asamblea Yapeyú, Asociación de Travestis, Transexuales y Transgéneros de Argentina (ATTTA) y el club Huracán. Cada uno de estos puntos posibilitó la convocatoria a vecinos e instituciones de la zona para que puedan sumarse a participar.

Se llevó adelante el proyecto **MATTEO CAUSA Agua de Lluvia en El Sauce** en articulación con La Poderosa - Asamblea El Sauce y la FCEfyN a los fines de abordar las problemáticas en torno a la falta de disponibilidad de agua y su calidad, como así también el riesgo de incendios en la zona de Sierras Chicas. Junto a toda la comunidad se

desarrollaron variadas iniciativas para recolectar agua de lluvia que pueda ser utilizada para distintas actividades cotidianas.

El proyecto **MEPA: Propuestas de Valor para Productos y Productores de la Economía Popular** se desarrolla entre el programa y la FCE a partir de la demanda del Mercado de la Economía Popular de Alberdi, canalizada a través del Punto de Extensión del club Belgrano, y en articulación con el Centro Vecinal Alberdi.

En el jardín de infantes “Dalmacio Vélez Sarsfield”, estudiantes y docentes del área de Artes Visuales de la FA realizaron junto a la comunidad educativa el diseño participativo de un **Mural** que ocupará una de las paredes del patio. Esta iniciativa fue articulada además con el Centro Vecinal de Villa Páez.

El proyecto **Plazoleta Malvinas Argentinas** se propuso como objetivo la mejora del espacio público de la Plazoleta “Primer Teniente Edgardo López”, ubicada en los límites entre los barrios Villa Páez y Marechal, mediante la incorporación de un dispositivo didáctico pedagógico que contribuya a mantener la memoria colectiva del acontecimiento histórico en clave actual. El mismo se enmarca en la vinculación con el Punto de Extensión club Belgrano, junto a los Centros Vecinales de Villa Páez y Alberdi, y se coordinó con la Secretaría de Extensión y la cátedra de Paisajismo B de la FAUD.

Junto al Programa Promoviendo Educación, Salud y Derechos, se desarrollaron capacitaciones para formar **Promotoras Territoriales de Salud** en diferentes puntos territoriales donde el programa lleva adelante sus actividades el programa. El objetivo de esta iniciativa es acompañar la promoción y formación de las referentes sociales en diferentes temáticas vinculadas a la salud y su prevención.

Durante este 2021, se continuó dando impulso a **La Red de Género**, un espacio conformado por las Áreas de Género de los Clubes que forman parte del Programa Puntos de Extensión: Belgrano, Talleres, Huracán, Racing, Villa Siburu, Instituto y Maipú. El objetivo de la misma es la conformación de un espacio de formación, contención y articulación de mujeres que trabajan por una mayor perspectiva de género en los clubes.



Se desarrolló el proyecto **Súper Ambientalistas** con el objetivo de promover el aprendizaje y la concientización sobre la importancia del cuidado del ambiente en NNyA del

barrio IPV Camino a Villa Posse. Este proyecto se llevó adelante a través de un grupo de estudiantes que acreditaron CSE con el Punto de Extensión Mujeres Activando y la FCA.

Continúa creciendo la iniciativa **Una App para Pueblo Alberdi**, por la cual estudiantes de Ingeniería en Computación, Arquitectura, Ciencias de la Computación y Letras se encuentran desarrollando integralmente, junto a la Red Pueblo Alberdi, una aplicación móvil cuyo objetivo es brindar la posibilidad de realizar recorridos autoguiados por puntos de interés histórico, social y cultural de esa zona de la Ciudad de Córdoba. El proyecto es una iniciativa del Centro Vecinal Alberdi, a través del Punto de Extensión del club Belgrano, junto a la Red Pueblo Alberdi. Dentro de la UNC, se coordinan esfuerzos entre la Subsecretaría de Cultura, el Programa Puntos de Extensión y las siguientes UA: FCEFyN, FA y FCC.

Junto al Programa Adultos Mayores, se impulsó el proyecto **Verde Maipú** en el Punto de Extensión Club Maipú. La propuesta surgió con la idea de propiciar espacios de participación de personas mayores y favorecer la inclusión de la población en las actividades comunitarias. Está constituido por dos grandes líneas de trabajo: el dictado del Curso “Diseño y cuidado de espacios verdes”, en modalidad virtual; y, actividades de debate y reflexión con trabajadores, profesores y la comisión directiva del Club que promuevan los derechos de las personas mayores.



Entre los meses de septiembre y diciembre, se desarrolló el proyecto **El equipo campeón del estudio** a partir del cual 140 estudiantes de la UNC brindaron acompañamiento escolar presencial a más de 400 NNyA en diferentes puntos territoriales de la Ciudad de Córdoba. Las intervenciones se realizaron de manera presencial todos los sábados por la mañana hasta el 11 de diciembre. En ese marco se realizaron también jornadas recreativas, las *kermeses culturales*, donde las chicas y chicos compartieron un almuerzo provisto por el Comedor Universitario y disfrutaron de talleres y obras teatrales. El Equipo Campeón del Estudio estuvo apadrinado por los deportistas olímpicos Cecilia Biagioli y Facundo Campazzo, y contó con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El pasado 11 de diciembre, se llevó a cabo una jornada final del proyecto en la Ciudad Universitaria donde las niñas y niños recibieron una medalla por su esfuerzo.

4.5. OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS Y PROGRAMA UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y CÁRCEL

El Observatorio de DDHH trabaja de manera articulada con el Programa Universidad, Sociedad y Cárcel (PUSyC) a los fines de impulsar políticas de Derechos Humanos en la UNC, contribuyendo a producir, sistematizar, co-construir y difundir conocimientos que favorezcan acciones y reflexiones sobre la temática de derechos humanos. Además, tiene como objetivo aportar a la discusión, diseño, intervención y monitoreo de políticas públicas desde la perspectiva de derechos y difundir sus resultados. También participa activamente en representación de la UNC en la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del CIN.

Desde la línea de trabajo de *Memoria, Verdad y Justicia*, se continuó avanzando en el **Proyecto de Reparación y Restitución de Legajos de víctimas universitarias, desaparecidas y/o asesinadas** durante el Terrorismo de Estado, que fue aprobado por unanimidad en el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de la RHCS N° 179/2021. Esta iniciativa se plantea restituir los legajos a los familiares de las personas desaparecidas y/o asesinadas en el ámbito de la UNC y dejar constancia en los legajos de los reales motivos que determinaron la interrupción del desempeño laboral o estudiantil de todas las personas que fueron víctimas de la última dictadura cívico-militar.



Durante este año fue posible conformar las comisiones de trabajo y la articulación con las UA, de manera tal que a partir de la recuperación progresiva de la presencialidad, se pudiera comenzar a trabajar sobre los legajos y documentación referida.

Con fines estrictamente operativos, se resolvió iniciar la búsqueda en dos momentos, realizando un agrupamiento que incluye: en una primera instancia a las siguientes UA: FCE, FCA, FDyCS, que en aquel momento incluía las actuales Escuelas de Ciencias de la Información y Trabajo Social, actualmente Facultades de Ciencias de la Comunicación y Ciencias Sociales, respectivamente. En el mismo sentido, la FFyH que incluía a las actuales Facultades de Psicología y de Artes. Se incluye además en esta primera etapa a la FL, que era Escuela y dependía directamente del Rectorado, y la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. De esta forma, en esta primera instancia se ha incluido a nueve UA y un colegio preuniversitario.

La búsqueda y sistematización de listados de víctimas, datos filiatorios, pertenencia académica, números de legajos, fichas, fotos y documentación general, que son revisados y actualizados de manera permanente, fueron cotejados con otras fuentes,

independientemente de los registros propios. Esta actividad se lleva adelante desde el Observatorio junto a tres AAE que se incorporaron al equipo de trabajo.

Otra de las propuestas de trabajo fue la elaboración de un **Memorial** que permita reconocer y recordar la trayectoria universitaria de las víctimas del Terrorismo de Estado, entendiendo al mismo como producto de las luchas por las memorias y la apropiación de sentidos sociales del pasado reciente, que implica, en el caso de la universidad, la apropiación de los espacios físicos, de los lugares públicos, de manera que posibilite territorializar las memorias para dialogar con nuestro pasado desde el presente. Se entiende que “ese” pasado no es más que una construcción de sentido, que se actualiza en cada sujeto, otorgándole sentido a las identidades sociales y a las memorias y “miradas” institucionales.

El Memorial fue pensado en un espacio físico, al que se considera uno de los lugares más representativos y simbólicos de la comunidad universitaria como es el Comedor Universitario. Se comenzó a diseñar sobre este concepto, pero el contexto de pandemia obligó a reconsiderar el formato original hacia uno digital, sin desestimar al primero como propuesta al momento de recuperar lo que se considera como “nueva normalidad”. Se inició así un proceso de capacitación y rediseño del material fotográfico adaptado al nuevo soporte, del material a compartir, de los recursos y de las actividades e insumos. Esta página web, que se considera una excepción de la territorialidad, cumplirá con los objetivos propuestos en el proyecto original.

En relación a la línea de trabajo sobre *Violencia Estatal*, se continuó trabajando sobre el proyecto del **Mapa sobre la violencia letal de las fuerzas de seguridad en Córdoba**. Se logró finalizar el informe que acompaña este relevamiento y se avanzó sobre el desarrollo web de la plataforma de presentación del proyecto, desplegando una modalidad interactiva que busca la sensibilización y toma de conciencia de la problemática por parte de los usuarios, dotándolo de herramientas que permitan una vinculación directa con los casos relevados así como también busca ser una fuente de información certera y sistematizada para futuras investigaciones y pesquisas. En el marco de este proyecto, se articuló con FAMAFA a fin de poder incorporar estudiantes de dicha UA al proyecto para realizar el desarrollo web y la actualización de la plataforma. Se estima que el mapa podrá ser presentado durante el año 2022.

Asimismo, tres AAE están en proceso de relevamiento de los casos 2021 con el fin de que, una vez activa en la red la plataforma, pueda mantenerse en constante actualización. De esta manera, se acrecienta la participación estudiantil en el proceso de formación de datos y conocimiento desde el Observatorio.

Tal como años anteriores, se sostuvo el vínculo con Alcira Daroqui en cuestiones de capacitación, revisión y supervisión del informe y marco teórico que acompaña al mapa. Además, por último, queremos mencionar que se contactó a la mamá de una de las víctimas de los casos relevados, Soledad, para el aniversario de la muerte de su hijo.

En términos de balance, el proceso que atañe a este proyecto, a la luz del contexto de pandemia por Covid-19, instó a profundizar y robustecer algunos conceptos al cambiar el contexto sociopolítico en el que ocurrieron los casos del último tiempo. En lo que respecta al Observatorio como espacio de formación estudiantil universitaria, se acrecentó el nivel de la participación de los AAE en el equipo, siendo parte del proceso de elaboración de datos así como de otras instancias de formación que requiere el proyecto.

En cuanto a la línea de trabajo de *Promoción de Derechos Humanos en Contextos de Encierro*, se pudo dar continuidad al **Curso de Capacitación de Derechos Humanos en contextos de encierro** que surge a partir de un convenio firmado en el año 2017 entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Córdoba y las Universidades Nacionales de Córdoba, Villa María y Río Cuarto y la Universidad Católica de Córdoba. El mismo está destinado a presos y presas como también al personal penitenciario (de seguridad y áreas técnicas) de la provincia de Córdoba. Es dictado simultáneamente por las universidades mencionadas en distintos establecimientos penitenciarios ubicados en la provincia.

Este convenio, que se renueva año a año, se firmó en abril del 2021 para establecer el marco para el dictado del curso. Este año, debido a la pandemia, se cambiaron las condiciones de dictado de manera unilateral por parte del Servicio Penitenciario, pasando a una modalidad distinta, por lo que se llevaron adelante cuatro cursos (de 8 encuentros presenciales y 8 a distancia). Los talleres fueron dictados en el Complejo Carcelario N° 1 de Bower (3 cursos) y en el Establecimiento N° 3 de mujeres (1 curso), capacitándose a 77 presos y presas. Además, participaron ocho docentes y tres AAE que aún no pueden ingresar debido a restricciones establecidas por el servicio penitenciario. Asimismo, se dictó un curso para personal penitenciario de manera virtual, que contó con 51 alumnos.

Respecto a la metodología, se continuó la misma de los años anteriores propiciando el desarrollo de los encuentros de formación mediante estrategias de exposiciones dialogadas y de aula-taller, poniendo en tensión las prácticas cotidianas de seguridad y las prácticas desde una perspectiva de derechos. Una vez más, un elemento de particular interés en el proyecto consistió en la inclusión de variados dispositivos metodológicos, posibilitando el disfrute de diversos productos culturales, pensando el acceso a la cultura como un derecho que también es necesario garantizar y la intervención del coordinador como herramienta para abrir el diálogo y el despliegue de la palabra y de las acciones de los participantes del taller.

Para las clases con modalidad a distancia se elaboraron cuadernillos de trabajo con guías de actividades y material bibliográfico. Asimismo, se reeditó la publicación de una "Guía de Recursos", una herramienta práctica para orientar a las personas privadas de su libertad respecto a sus derechos, cómo ejercerlos y cómo exigirlos.

En el año 2020 se suspendieron las clases presenciales debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio por la pandemia, y esta situación expuso a las personas privadas de su libertad a diversas situaciones de vulnerabilidad principalmente por la desvinculación con el exterior, la pérdida de contacto con la familia y el cierre de la escuela. Fue entonces una

preocupación permanente de nuestra parte pensar cómo dar continuidad al Proyecto de Capacitación de Derechos Humanos en este nuevo contexto. En el año 2021, si bien pudimos volver a entrar a la cárcel, nada fue como antes ya que hubo restricciones en cuanto a la cantidad de cursos. De diez cursos anuales que veníamos desarrollando pasamos a solo cinco, acotándose también la cantidad de establecimientos donde tenemos presencia -de 4 a 2- y la cantidad de encuentros presenciales -de 16 pasaron a 8-.

Este año se dió inicio a la cursada de la primera cohorte de la **Diplomatura en Derechos Humanos y contextos de encierro**, que cuenta con más de 60 estudiantes cursando en este momento. Queremos destacar que la diplomatura contó con más de 400 inscriptos y consultas de interesados provenientes de todos los rincones del país e incluso de países como Chile, Perú, Bolivia y Uruguay. Esto demuestra el gran interés por la temática, por lo que ya se encuentran abiertas las inscripciones para que en el 2022 se abra una segunda cohorte para el dictado de esta diplomatura.



Diplomatura
**Derechos Humanos
y contextos de encierro**

Inscripciones abiertas hasta el 20 de marzo de 2020

Duración: 6 meses
Modalidad: 96 hs presenciales y 54 hs virtuales
Cursado: miércoles de 16:30 a 20:30 hs
Cuerpo docente: Lic. Alcira Daroqui, Ab. Edna Marysel Segovia, Ab. María Eugenia Valle, Dra. Natalia Monasterolo junto a docentes invitados/as
Inscripciones en: www.unc.edu.ar/extension
ACTIVIDAD GRATUITA



Se continuó trabajando en la investigación **Mujeres y cárceles: una mirada sobre las intersecciones en las biografías de los cuerpos. El impacto de la criminalización de las mujeres vinculadas a los delitos por droga en Córdoba**, proyecto que se lleva adelante junto con la Unidad Central de Políticas de Género y que alberga a cinco AAE. Cabe destacar que este año se obtuvo una beca CLACSO en torno a este proyecto.

Respecto a la línea de trabajo sobre *DDHH y Discapacidad*, se firmó un convenio específico de cooperación entre el Observatorio de DDHH y el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales (CIJS), una unidad de doble dependencia dependiente del CONICET y la Facultad de Derecho. A partir del mismo se trabajó en conjunto con el CIJS y la SAE a los fines de planificar acciones que cooperen con la disminución de la discriminación a las personas con discapacidad, brindando información clara, certera e inclusiva sobre la discapacidad. Si bien no se concretaron actividades para este año, se avanzó en el diagrama de las mismas con el fin de efectuarlas el próximo año.

En cuanto a la línea de trabajo sobre la *Promoción de DDHH en la UNC*, se abrió una nueva edición del curso **Encuentro sobre Derechos Humanos**, que se encuentra alojado en el Campus Virtual de la UNC. Hasta el momento, 846 personas han cursado y recibido su certificación por su participación en esta propuesta virtual y asincrónica.

4.6. ADULTOS MAYORES

El Programa de Adultos Mayores (PAM) tiene como objetivos promover, fortalecer y asegurar el resguardo al reconocimiento y pleno goce y ejercicio de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas adultas mayores, a través de diversas acciones que contribuyan a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad. Se adhiere a los principios establecidos por la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIPDHPM - OEA, 2015), que se plantea fortalecer el acceso a los derechos humanos de las personas adultas mayores mediante la educación permanente, a fin de promover la mejora de su calidad de vida.

Las acciones que lleva adelante el programa están coordinadas con diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad, con la finalidad de buscar alternativas a las necesidades y demandas de los adultos mayores. Las acciones programáticas se enmarcan en los lineamientos de la Participación Estratégica Participativa (PEP) de la universidad (RHCS N° 1641/2017) con énfasis en la territorialización de las acciones; la articulación con los organismos oficiales en el diseño y ejecución de políticas públicas; el compromiso con el desarrollo sostenible; la educación a lo largo de la vida; la promoción cultural e intercultural y el fortalecimiento de equipos de trabajo y gestión con financiamiento.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y el Decenio del Envejecimiento Saludable propuesto por la OMS, operan como marco del PAM y, desde allí, se sustentan las distintas líneas de trabajo desarrolladas en función del relevamiento de las necesidades de las personas mayores.



En 2021 se concretaron 90 actividades desde el Programa Adultos Mayores entre **talleres, conversatorios, encuentros y jornadas** sobre diferentes temáticas: tecnologías de la información y comunicación, plantas medicinales, filosofía, cine, teatro, medioambiente, literatura y salud, idiomas, entre otras. Participaron en las actividades más de 3.200 personas mayores.

El programa ejecuta un conjunto articulado de proyectos a través de los cuales se materializa la política de extensión de la universidad, formando parte cada uno de estos proyectos de una intervención social ya sea educativa, cultural o artística que responde a demandas específicas relevadas entre las personas mayores con las que interactuamos y de las instituciones y organizaciones que se vinculan con este grupo etario. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento del acceso a los derechos humanos de las personas mayores

mediante las diversas prácticas que se desprenden del programa con el fin de promover la mejora de su calidad de vida a través de la inclusión, integración y participación social.

La pandemia por Covid-19 nos enfrentó a las adecuaciones necesarias para dar una respuesta inmediata a las necesidades de las personas mayores, grupo poblacional que presentó el mayor aislamiento y restricción en cuanto a las medidas preventivas aplicadas, llevando las actividades a un acomodamiento a la virtualidad.

Entre las acciones llevadas a cabo, se concretaron actividades como talleres, conversatorios, encuentros y jornadas. Consolidamos dos proyectos de CSE (**RedTramado** y **Estación Salud Integral**) y articulamos acciones con los diferentes programas y UA, entre ellos, Puntos de Extensión, Observatorio de Derechos Humanos, Programa Vivir Saludable, Programa de AAE, Compromiso Social Estudiantil, Subsecretaría de Cultura y FL.



Durante este 2021, la UNC ratificó el convenio con el PAMI para llevar a cabo talleres socioeducativos de manera virtual. Asimismo, se firmó un acta compromiso de cooperación con la Asociación Civil Salsquieres, articulando el trabajo con radios comunitarias de la zona.

Como miembro del Consejo Provincial del Adulto Mayor del Ministerio de Desarrollo Social, el programa participó en dos reuniones en las que se abordaron las problemáticas emergentes en el período de pandemia y se establecieron los temas prioritarios para ser trabajados en el año 2022.

Desde diciembre de 2020 a la fecha el equipo de coordinación de este programa participó de un trabajo colaborativo convocado por el MINCyT Córdoba y SECyT UNC en torno a la identificación de necesidades y desafíos a ser abordados mediante Tecnologías Sociales. El espacio reunió a investigadores de universidades, técnicos de dependencias provinciales y organizaciones de la sociedad civil y se logró identificar un eje de demandas de las personas mayores en tres temáticas: Soledad y Acompañamiento; Comunicación y Accesibilidad; y, Valoración del Deterioro Cognitivo, lo que derivó en la presentación de un proyecto a MINCyT Nación en una convocatoria denominada ImpaCT.AR Ciencia y Tecnología 2021.

El programa **ImpaCT.AR Ciencia y Tecnología** tiene el propósito de promover proyectos de investigación y desarrollo destinados a brindar apoyo a organismos públicos -en todos sus niveles- en la búsqueda de soluciones a desafíos de interés público, que requieran del conocimiento científico o el desarrollo tecnológico para alcanzar su resolución, y así un efecto positivo en la sociedad. Se obtuvo financiamiento por los próximos tres años,

para un trabajo provincial, bajo la coordinación general de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). El eje comunicación y accesibilidad, está bajo la responsabilidad de este programa.

Se desarrollaron cuatro conversatorios virtuales, sobre temáticas de interés para las personas mayores durante octubre y noviembre con el propósito de crear espacios de reflexión y sensibilización de la situación de las personas mayores. En estos espacios se buscó, por medio de la narración y del diálogo, la construcción de respuestas colectivas a las inquietudes que se suscitaron con el correr de la pandemia y la pospandemia. Los tópicos abordados fueron: la pandemia, la construcción social de la vejez, los roles de género y el placer como experiencia. Aquí se permiten poner en palabras sus experiencias, circular sus voces, expresar sus pareceres así como sus sentires. Participaron de esta actividad más de 250 personas.

Se participó también de la organización del **XIX ENProPeMa** junto a 11 universidades nacionales de Argentina, contando con más de 400 participantes. Se compartieron cuatro trabajos extensionistas y los jóvenes participantes desarrollaron las Jornadas Intergeneracionales como un espacio que favorece la solidaridad, promueve la cooperación, integración e intercambio, el compartir experiencias, habilidades y saberes entre personas y grupo de diferentes edades.

Por cuarto año consecutivo, desde el programa se participó en la convocatoria que realiza el Programa de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales (PGAAC) de la Subsecretaría de Cultura de la UNC. Aquí se promueven proyectos orientados a zonas y/o poblaciones desfavorecidas en cuanto al acceso y circulación de bienes culturales, priorizándose a los que impliquen el trabajo en red con organizaciones de la comunidad. Estos proyectos buscan el fortalecimiento del tejido social y la posibilidad de recrear ámbitos de confianza y respeto que contribuyan a transformar realidades adversas.

Fomentar la articulación entre investigación, extensión y docencia fue uno de los ejes de trabajo en 2021. Desde esta perspectiva, se puso en marcha un trabajo de investigación denominado **Personas Mayores: un nuevo campo de estudio, acción e intervención profesional**. Uno de sus objetivos fue indagar sobre los campos de conocimiento en el área de las personas mayores como sujetos susceptibles de protecciones especiales en el ámbito de la UNC y conocer cómo las múltiples disciplinas y ofertas académicas piensan las vejez y cómo coadyuvan a desarrollar conocimientos y políticas en torno a esta categoría poblacional.

A partir de las diversas líneas de acción, sobre el fundamento del trabajo colectivo, interdisciplinar y democratizador que concreta el Programa de Adultos Mayores, resulta posible imaginar y sostener procesos de reparación, integración, cuidado y participación de este grupo social.

4.7. PROMOVRIENDO EDUCACIÓN, SALUD Y DERECHOS

A lo largo del año 2021 el programa impulsó diversas actividades que promovieron la educación y la salud desde una perspectiva de derechos, entendiéndose como determinantes sociales trascendentes para el crecimiento y desarrollo de la sociedad en su conjunto.

A través del proyecto **Educando para la Salud**, que acredita CSE, se realizaron diversas actividades tanto presenciales como virtuales destinadas a las comunidades de los municipios de Villa del Rosario, Villa de Soto, Los Zorros, Isla Verde, Quilino, Devoto, Berrotarán, Justiniano Posse, Luque y Los Reartes. Además, en articulación con el Programa Puntos de Extensión, se desarrollaron actividades junto a la Asociación Civil “La Poderosa” en barrio Yapeyú y Los Cortaderos, la Organización Mujeres Activando y el club Villa Siburu.

Entre las actividades impulsadas, podemos destacar: Taller "Alimentación y Bienestar en las Nuevas Normalidades"; Charla virtual: "Covid 19 de Virus y Vacunas" con la Dra. Marta Cohen, Médica egresada en Argentina con especialidad en Patología y que desempeña su labor en el Hospital de Niños de Sheffield en Reino Unido; Taller sobre "Nutrición Deportiva". Se encuestó a jugadores del Club Villa Siburu sobre su alimentación y en base a ese relevamiento se realizó el taller; Taller



“Prevención de Lesiones Deportivas” y “Charla sobre botiquín kinésico” destinados a estudiantes voluntarios de kinesiología, kinesiólogos, profesores de educación física, y deportistas. Fueron dictados por profesionales de la Asociación de Kinesiología del Deporte, Lic. Andrea Passalenti, Kinesióloga del Equipo Argentino de tenis femenino (Fed Cup), y de la Confederación Argentina de Gimnasia; Mgter Romina González, Coordinadora del equipo de kinesiólogos que fue a los Juegos Olímpicos de Tokio 2021; y, el Taller vivencial “Gestión de emociones para vivir más y mejor: La estrecha relación entre emociones y buena salud”.

Se ratificó el compromiso del programa y la SEU con la detección temprana de Cáncer de Mama, realizando talleres destinados a la comunidad y participando en la organización de la tradicional caminata de la fundación Corazón de Mujer **Caminamos con Vos**.

Junto a organizaciones que forman parte del Programa Puntos de Extensión, se desarrollaron Talleres de formación para **Promotoras Territoriales de Salud** en la Asociación Civil La Poderosa de los barrios Yapeyú y Los Cortaderos, la Organización Mujeres Activando de barrio IPV Camino a Villa Posse. La formación consta de talleres de

RCP, primeros auxilios, alimentación saludable, vacunación, enfermedades de transmisión sexual (ETS), detección temprana de cáncer de mama y acompañamiento en intervenciones en la comunidad.



Además, junto al Laboratorio de Hemoderivados “Presidente Illia”, el Banco de Sangre de la UNC y el Programa Universidades Populares de la SEU, se desarrolló el proyecto **Compartir es Salud**, una propuesta de formación continua de promoción comunitaria y social con eje en la donación voluntaria y altruista de sangre y plasma. El proyecto se propuso fortalecer y acompañar los procesos de organización y participación comunitaria,

vinculando en este proceso a las organizaciones de la sociedad civil, líderes sociales y gobiernos locales a través de las UUPP. El programa estuvo a cargo de las capacitaciones teórico-prácticas en conjunto al laboratorio y el banco de sangre.

Asimismo, durante este 2021 se llevaron a cabo diversas actividades e intervenciones en la vía pública en pos de promover la salud de la comunidad, incluyendo la Caminata con “Fundación Corazón de Mujer” y la bicicleada con el “Jardín Sólo Bajitos”, donde participaron 70 niños de 2 a 6 años. En este mismo sentido, en el marco del **Día Mundial de la Salud** se realizó una intervención en el Parque Sarmiento con estudiantes voluntarios promoviendo hábitos de vida saludables con promotoras de salud de la organización Mujeres Activando, en particular sobre la detección precoz del cáncer de mama. Además, se hizo hincapié en la importancia de la vacunación contra el Covid-19, la hepatitis B, la antitetánica y la neumonía. En conclusión, las actividades desarrolladas durante este año arrojaron los siguientes indicadores:

- 4 conversatorios y 22 talleres.
- 13 ayudantes alumnos extensionistas (AAE).
- 1 proyecto que acredita CSE (Educando para la Salud) con los siguientes roles acreditados:
 - Más de 450 estudiantes voluntarios de las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Químicas y Psicología.
 - 25 tutores docentes.
 - 10 tutores adscriptos.
 - 15 tutores graduados.
 - 3 tutores no docentes.
- Más de 1.100 participantes de distintos puntos de la provincia de Córdoba como beneficiarios.

4.8. EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Programa Educación en Ciencia y Tecnología surge como respuesta a la necesidad social de reducir la brecha digital, lo que significa generar mayores condiciones de democracia. Se enfoca en crear espacios para fortalecer el vínculo entre el conocimiento científico tecnológico y la sociedad.

El surgimiento y la masificación de las nuevas tecnologías generaron herramientas y sistemas positivos para la transformación social desde diversos abordajes. A su vez, dieron nacimiento a nuevas situaciones de desigualdades en las que ciudadanos y sectores diversos quedan excluidos de circuitos de acceso a la información e imposibilitados para su utilización. Ante esto, el programa se plantea cumplir con los objetivos propuestos a través de variadas líneas de acción:

Durante este 2021 se continuó desarrollando el Proyecto **Robótica y Programación para Jóvenes** que tiene como principales objetivos motivar el estudio de carreras científico-tecnológicas a través de la robótica y proveer a las personas participantes conocimientos básicos de programación y robótica bajo un programa práctico y aplicado.

En este sentido, se trabajó en un formato de taller en el que estudiantes de distintos niveles atravesaron un proceso integral, desde el entendimiento de cada una de las partes mecánicas del robot de navegación hasta la programación funcional del mismo. Incluye el armado físico del robot y todas las actividades se brindaron de una manera dinámica teórico-práctica.



En estos talleres se dividió en grupos a los estudiantes bajo la guía orientadora y la asistencia permanente de estudiantes universitarios voluntarios que ayudaron a completar distintas actividades de manera complejo ascendente. Cada uno de estos encuentros tuvo una duración aproximada de 2 a 3 horas, dependiendo de la modalidad del taller, los contenidos a dictar y el nivel de conocimientos de los participantes.

Durante este año se realizaron en total 15 encuentros: ocho encuentros destinados a 80 estudiantes del ciclo superior del colegio técnico IPET 404, tres encuentros orientados para 70 alumnos del 3° año del ciclo superior básico de la misma institución; tres encuentros para alrededor de 20 niños y niñas de 8 a 12 años de edad dictados en el centro cultural y social La Quadra; y, un encuentro en el marco del IX Congreso de Innovación, Ambiente e Ingeniería que convocó a alrededor de 35 estudiantes universitarios de distintas carreras.

De esta manera, se logró que alrededor de 200 estudiantes puedan participar de los talleres, posibilitando que obtengan los conocimientos mínimos de estas temáticas.

Por otra parte, participaron del proyecto cerca de 20 voluntarios universitarios de diferentes carreras de la UNC, que se integraron dentro del proyecto para acreditar sus horas de CSE.

Se dio continuidad al Proyecto **Construcción de Termotanques Solares Sustentables**, que tiene como objetivo promover el uso de energías alternativas y prácticas de reutilización de residuos por medio de la construcción de termotanques solares sustentables en viviendas de tipo familiar, que no posean acceso a la red de gas natural.

En la Provincia de Córdoba, el último censo realizado en el año 2010 indicó que más de 500.000 hogares no tenían acceso al gas natural, por lo que la construcción de termotanques solares sustentables es una solución de bajo costo, amigable con el cuidado del ambiente y sustentable que intenta dar una solución a esta problemática.

Durante este 2021 se brindaron un total de tres capacitaciones virtuales a los voluntarios universitarios en torno a las energías renovables, eficiencia energética, economía circular y gestión en separación de residuos. Por otra parte, se establecieron jornadas denominadas de pre-ensamblaje, donde dichos voluntarios aprendieron a construir el termotanque solar con materiales reciclados, teniendo en cuenta el principio de funcionamiento del mismo. A su vez, todas las partes que se iban armando luego eran utilizadas para instalar el termotanque solar in situ. Todo este desarrollo práctico se realizó bajo la modalidad de *aprender haciendo*, con la posibilidad de que los voluntarios puedan replicar el trabajo en otro lugar. Por último, se realizaron jornadas de instalación del termotanque solar con una duración aproximada de ocho horas en cada uno de los establecimientos pactados con anterioridad con las organizaciones contraparte.



Se lograron construir cuatro termotanques durante los meses de julio a diciembre de 2021, instalándose de manera efectiva en los siguientes establecimientos: Biblioteca Popular “Construyendo Sueños” en Valle Alegre (Falda del Carmen); Comedor Pluricolor en el barrio de Villa Siburu de la Ciudad de Córdoba; Club Huracán del barrio La France en la Ciudad de Córdoba; y, Colegio Técnico de Minería en José de la Quintana (Departamento Santa

María). Se llevaron a cabo un total de ocho jornadas de instalación, que se suman a las tres jornadas de pre-ensamblaje que se efectuaron en los meses previos.

A su vez, se realizó una gestión de residuos, logrando reutilizar 600 latas de aluminio, 180 cajas de tetrabrik, 600 botellas PET de 1,5 lts. y 600 botellas PET de 2,5 lts., que se utilizaron como insumos principales en los termotanques.

Por último, queremos destacar que participaron del proyecto cerca de 35 estudiantes universitarios voluntarios de diferentes carreras de la UNC, que se integraron dentro del proyecto para acreditar CSE.

A los fines de seguir colaborando con los procesos de enseñanza y aprendizaje, se continuó desarrollando el Proyecto **Asistencia en TICs**, que se propone acercar estos conocimientos a las comunidades educativas. Durante el 2021, se llevaron a cabo encuentros y talleres a instituciones educativas del nivel secundario, donde equipos interdisciplinarios de estudiantes de la UNC acompañaron y capacitaron a equipos docentes en herramientas informáticas, entre ellas: herramientas de comunicación y diseño, herramientas interactivas y de trabajo colaborativo o de uso cotidiano, entre otras. Las mismas son propuestas por el equipo de estudiantes y seleccionadas por el equipo docente.

Sobre la metodología, cada equipo de estudiantes se organizó para brindar 8 talleres virtuales cada semana, de una duración máxima de 2 horas. Se incorporó un esquema de consultas virtuales para que cada docente pudiera utilizar dicho espacio en adecuar contenidos escolares a la herramienta explicada o para realizar la actividad práctica de tarea. Participaron alrededor de 100 estudiantes universitarios, que acompañaron y asistieron a 15 instituciones educativas.

Con respecto al Proyecto de **Apoyo Escolar Virtual para la Educación Secundaria**, este año el proyecto se centró en fortalecer el acompañamiento a las trayectorias de estudiantes en las materias de Matemática, Física, Química y Biología a lo largo de los tres trimestres del ciclo lectivo, tanto en instituciones de educación formal como no formal, a través de la creación de espacios de tutorías llevados adelante por estudiantes universitarios voluntarios y graduados.

Desde marzo del 2021 a la fecha se realizaron más de 105 encuentros con 4 instituciones de educación formal y no formal de la Ciudad de Córdoba. Durante los mismos participaron en forma activa 111 estudiantes universitarios que acompañaron a 165 estudiantes de secundario, colaborando en la resolución de las guías de trabajos prácticos y siendo un apoyo fundamental para el sostenimiento de sus trayectorias educativas en el contexto del retorno a las aulas luego de las restricciones impuestas durante la pandemia de Covid-19.

La metodología consistió en la creación de espacios de tutorías virtuales a través de grupos de whatsapp llevados adelante por voluntarios universitarios. En los mismos se fortalecieron las trayectorias de estudiantes de secundario colaborando en la resolución de las guías de trabajos prácticos y en la explicación de temas que demandaban un refuerzo.

En el proceso se articuló con los docentes de las asignaturas involucradas para acordar formas de trabajo y crear los instrumentos para evaluar el avance de la propuesta.

El programa también impulsó durante este 2021 líneas de trabajo vinculadas al cuidado del ambiente. La primera de ellas es el Proyecto **Córdoba Sin Colillas**, que se propuso promover soluciones a la problemática de la contaminación por colillas de cigarrillos en los espacios públicos de Córdoba a través de la educación ambiental y la participación ciudadana, generar conciencia social, acercar conocimiento sobre los impactos de la problemática y relevar la situación en los espacios públicos más utilizados de la Ciudad de Córdoba.

Se realizaron tanto espacios de formación como acciones públicas en el territorio. Se desarrollaron tres encuentros grupales presenciales (de 3 horas), un encuentro virtual y tres jornadas de acción pública. En los espacios de formación se elaboraron criterios sobre los espacios públicos y sus actores, permitiendo profundizar percepciones en torno a las problemáticas.



Las acciones públicas se realizaron en espacios públicos, convocando a la comunidad universitaria y extrauniversitaria con el objeto de materializar una recolección específica de colillas, socializando encuestas y desarrollando algunas observaciones y mediciones en torno a las densidades de las colillas presentes en los diferentes espacios públicos intervenidos, como ser, la Ciudad Universitaria, el Parque Sarmiento y el Parque Las Tejas.

Las acciones públicas, que tuvieron una duración de cuatro horas, permitieron la interacción de estudiantes universitarios con vecinos y vecinas que utilizan los espacios públicos. En el marco de este proyecto que acreditó CSE, se analizó conjuntamente la problemática y se visibilizaron soluciones alternativas desde la educación ambiental.

El proceso de trabajo nucleó a unos 30 jóvenes universitarios en cada encuentro, alcanzando unas 100 personas en las acciones públicas. Allí se recolectó un volumen total de un metro cúbico envasado en botellas plásticas recicladas y se elaboraron 50 colilleros personales que fueron entregados a usuarios de espacios públicos.

Los estudiantes voluntarios elaboraron dos encuestas específicas sobre la problemática, una orientada a fumadores y otra con contenidos cualitativos, que permitió

conocer aspectos perceptivos de la problemática. Las acciones públicas permitieron establecer nuevos vínculos institucionales para el destino de las colillas e involucrar nuevos actores a la experiencia de Córdoba Sin Colillas.

También se llevó adelante el Proyecto **Ciclo de Formación y Jornadas de Educación Ambiental** junto a la Dirección de Divulgación de la Ciencia y Tecnología de la FCEfyN y la Organización Jardineros Sin Fronteras. Se desarrollaron tres encuentros de educación ambiental durante el mes de octubre, abordando temas de interés general sobre cuestiones de residuos orgánicos, huerta agroecológica, producción de plantas nativas, etc. Los encuentros fueron propuestas teórico-prácticas de participación abierta, pública y gratuita.

Este proyecto tiene como objetivo formar e informar sobre aspectos de la educación ambiental a través de experiencias y buenas prácticas, conformando un proceso colectivo para impulsar la mejora de la calidad de vida.

Se desarrollaron tres encuentros presenciales temáticos, abordando los siguientes temas: Compostaje y tratamiento de residuos orgánicos; Huerta Agroecológica; y, Cultivo de Plantas Nativas. Las jornadas teórico prácticas se ordenaron en función de las dudas y consultas de los participantes que provenían de espacios organizados, como comedores y pequeñas huertas urbanas. Participaron estudiantes de diferentes UA y más de cien personas, con quienes se compartieron diez paquetes de semillas hortícolas del programa prohuerta del INTA para el cultivo agroecológico. Asimismo, socializaron semillas nativas para experiencias de multiplicación del banco de semillas de Jardineros Sin Fronteras, impulsando una siembra colectiva de diez bandejas de siembra forestal donde dejamos bajo cultivo ocho especies del bosque serrano, vivenciando la técnica y dejando una marca colectiva como acción en la educación ambiental.

Por último, en este 2021 se organizó la novena edición del **Congreso de Innovación, Ambiente e Ingeniería (CIAI 2021)** en un formato híbrido, tanto virtual como presencial. Este evento congregó un gran número de participantes entre estudiantes y graduados de distintas carreras de la FCEfyN y público en general interesado en la temática.

Se desarrollaron veinte Conferencias Magistrales en formato virtual con un alcance de casi 1.800 visualizaciones y cuatro Conferencias en formato híbrido. Además, se realizaron ocho visitas técnicas y dieciséis Workshops con más de 500 inscriptos y 272 asistentes. Para la próxima edición se aspira a continuar con la sustentabilidad y la sostenibilidad ambiental como eje transversal del congreso, ya que es un tema que nos atraviesa a todos y posibilita el bienestar social y el equilibrio ecológico.

La organización del congreso fue un esfuerzo conjunto del programa, la Dirección de Divulgación de la Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Graduados, la Secretaría de Bienestar Estudiantil y el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC.

4.9. SALUD INTEGRAL

El Programa Salud Integral promueve acciones que contribuyen al acceso y cuidado de la salud, contemplando los procesos de salud-enfermedad desde una mirada integral y un enfoque de derechos humanos. De esta manera, se considera la naturaleza interconectada de sus determinantes (socio-económico, político, cultural, ético y ambiental), abordando las problemáticas acuciantes por las que atraviesa la sociedad y trabajando de manera articulada con la comunidad. La inter-transdisciplinariedad y el compromiso social, estratégico y sostenible, son la base del accionar.

Además, este programa tiene como objetivo contribuir y visibilizar el compromiso social de los estudiantes universitarios como ciudadanos activos en el desarrollo de procesos de transformación de desigualdades sociales para la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

Desde el Programa Salud Integral durante este año 2021 se llevaron adelante cuatro proyectos y una diversidad de acciones que contribuyeron en gran medida al cumplimiento de los ODS planteados en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, política transversal a todas las acciones que se proponen desde la SEU.

Como resultado del trabajo desarrollado durante el 2020 en los Parques Educativos Municipales, en abril del 2021 se formalizó el vínculo entre el programa y la Municipalidad de Córdoba para desarrollar acciones y proyectos en los Parques Educativos y sus zonas de influencia. Se implementaron los proyectos **AlimentAcción Colectiva, Huertas Agroecológicas y Vínculos Saludables, Escuelas Públicas Saludables y Estaciones de Salud**



Integral en los cinco Parques Educativos y Escuelas Municipales de nuestra ciudad a partir de la articulación llevada a cabo desde el programa junto a la Dirección de Vinculación e Integración Comunitaria de la FCM y la Escuela de Nutrición (FCM) con la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba.

Todos estos proyectos posibilitaron que más de 230 estudiantes universitarios voluntarios participantes acrediten CSE. Además, se sumaron a las actividades del programa once AAE. En cuanto a las instituciones contraparte, el programa se vinculó con las siguientes organizaciones: Escuela José Luis Sersic; IPEM N° 338 Salvador Massa; Escuela Humberto Roque Dagum; Asociación Civil El Almacén Saludable; y, EcoHouse Córdoba. A su vez, también se construyeron articulaciones con los Parques Educativos

Norte, Sur, Sureste y Este de la Municipalidad de Córdoba y más de cincuenta comedores comunitarios de sus zonas de influencia.

A partir de estas acciones y proyectos, el programa logró vincularse con más de 4.200 personas que participaron de estas iniciativas. Se realizó la **Feria Alianza por el clima**, en el marco de la Movilización Mundial por el Clima y organizada por la coalición de agrupaciones de la ciudad de Córdoba “Alianza por el Clima Córdoba”, regional de Alianza por el Clima Argentina. En este marco se realizó una feria educativa, con el fin de mostrar las consecuencias del cambio climático que estamos viviendo a nivel mundial y cómo éste afecta en la salud.

Se organizó la cuarta edición de la jornada **Moviendo la UNC**, bajo el lema “*El cambio debe ser humano, no climático*”. Se transmitió de manera virtual a través del canal de Youtube de la SEU y contó con más de 1.600 asistentes, entre estudiantes, egresados y público en general interesado en la temática. Esta actividad, que fue un esfuerzo conjunto entre el programa la Facultad de Ciencias Médicas, Eco House Córdoba y la Asociación Civil El Almacén Saludable, congregó a docentes, especialistas, referentes y profesionales para reflexionar en torno a las problemáticas vinculadas a la salud y el ambiente.

En el marco del trabajo realizado en los comedores comunitarios, se creó la Campaña **Alimentos para siempre: Frutales Comunitarios**, una propuesta que invitó a formar parte de la red de vecinos y vecinas para intercambiar frutas con asesoría nutricional, recetas y asistencia para la cosecha. Se realizaron quince encuentros con distintas familias donde se cosecharon frutas de sus árboles y se intercambiaron recetas, información, semillas y herramientas útiles en relación al aprovechamiento y valoración de los alimentos, árboles y plantas con las que cuentan. Se cosecharon más de 1.100 kg de frutas, entre naranjas, limones, mandarinas, limas y quinotos, con las cuales se abasteció a las mismas familias que ofrecieron sus árboles y a 35 comedores comunitarios aledaños.



En el marco de la **Semana Mundial de la Lactancia Materna**, y junto a la Dirección de Parques Educativos de la Secretaría de Educación y la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba, se realizaron talleres de lactancia humana con el fin intercambiar información, experiencias y saberes acerca de la práctica de lactancia humana y sus beneficios para fomentar su realización y promover salud. Esta actividad se desarrolló en los Parques Educativos Norte, Sureste, Este y Sur, con una participación de más de 150 personas, principalmente mujeres.

Durante el mes de agosto, en el marco del **Día de las Infancias**, se desarrollaron en los Parques Educativos Este, Sur, Sureste y Norte variadas actividades recreativas y lúdicas, incluyendo la obra de títeres “El Bosque de la Diversidad”. Además, se enseñó la elaboración de preparaciones alimentarias junto a extensionistas y referentes de comedores comunitarios que quedaron a disposición de los NNyA: brownies de legumbres, budín de frutas y pasta frola de membrillo y batata, junto a la bici licuadora a partir de la cual se ofrecieron jugos de fruta, permitiendo que durante la celebración de las infancias haya alimentos sanos, evitando productos ultraprocesados. Además se presentaron juegos donde se abordaron contenidos como el cuidado del ambiente y la autopercepción como sujetos de derechos. Participaron más de 500 NNyA y sus familias.

Se celebró el **Día del Estudiante y la Primavera** en el predio del Almacén Saludable (Ciudad Universitaria) junto a 30 referentes y 150 niños y niñas de distintos comedores comunitarios de la zona de Marqués Anexo. La propuesta consistió en la puesta en marcha de postas de juegos con contenido educativo, donde se abordaron distintas temáticas como: "Iniciamos nuestra huerta", "De la huerta al plato", "Cocina colectiva", "El circuito de la vida", entre otros. Se elaboraron preparaciones saludables como, por ejemplo, pizza y jugos de fruta natural. Además, se realizó una caminata por Ciudad Universitaria para que conozcan la universidad y su oferta educativa.

Se realizó la **Kermés Integral** donde todos los estudiantes extensionistas del programa fueron convocados a un espacio de formación donde se abordaron contenidos educativos que permiten promover una acción extensionista constructiva, colectiva y trabajar desde las bases que propone el programa. Algunos temas que se abordaron fueron: salud desde una perspectiva de género; normativas estatales que instruyen y exigen Entornos Saludables; Agroecología y Soberanía Alimentaria; y, trabajo comunitario y ollas populares. Participaron más de 70 estudiantes universitarios.

Por último, se organizó la jornada **Almorzando con la Universidad**, en el marco del Día Mundial de la Alimentación y del Mes de la Agroecología, que contó con invitados especiales: profesionales y referentes en la temática, y referentes de comedores comunitarios. La jornada tuvo más de 1.200 reproducciones en Youtube y una asistencia presencial de más de 70 personas. En la misma se invitó a la reflexión de la realidad actual en torno al sistema agroalimentario predominante y las leyes vigentes que lo regulan.

El accionar en los distintos proyectos motivó la participación en el **IX Congreso Nacional de Extensión; VIII Jornadas de Extensión del Mercosur - Modalidad Virtual**. Se realizó la presentación de un póster, a cargo de la ayudante alumna extensionista Paula Bergese en el eje Salud Comunitaria y Salud Ambiental. Además, desde la coordinación del programa, se participó en la presentación del Programa de Becas - Ayudantes Alumnos Extensionistas en el 26° Encuentro mejora continua en la gestión Universitaria - Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO 2021.

4.10. NIÑEZ Y JUVENTUD Y ÁREA DE DESARROLLO TERRITORIAL

Este programa, junto al Área de Desarrollo Territorial, llevó adelante en este 2021 la tercera edición del cuadernillo **Construyamos Alegrías** que, a través de la elaboración de juguetes educativos sustentables, aborda dificultades del proceso de enseñanza y aprendizaje de niños, niñas y adolescentes (NNyA). Con las versiones impresas se trabajó con más de 560 NNyA en las Escuelas Alejandro Carbó y Alas Argentina y en diferentes fundaciones. El material se encuentra disponible en la web de la SEU, para su libre descarga y utilización.

Además, se desarrolló el **Proyecto Abracadabra** destinado a la promoción de habilidades sociosanitarias de 70 NNyA en articulación con comedores comunitarios y la Fundación ProSalud.

Junto a la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Córdoba, se organizó la **Feria EXPO SALUD**, donde se abordaron temáticas de prevención y cuidado a lo largo del desarrollo de la vida de una mujer, haciendo partícipes a la SAE y a las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Médicas. Se dictaron talleres tendientes a una saludable nutrición y a la elaboración de comida y colaciones saludables y equilibradas.

Durante este año, y en consonancia con la perspectiva adoptada en esta gestión de mapear las acciones en la comunidad desde su impacto y pertinencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, el Programa clasificó las iniciativas llevadas adelante de la siguiente manera:

En relación al **ODS 3 Buena salud y bienestar** y al **ODS 5 Igualdad de Género**, este año se publicó el libro *Golondrinas de la Libertad*, de Alicia Migliore. La obra fue prologada por la Dra. Graciela López de Filoñuk y contó con el aval del Ministerio de la Mujer de la Provincia de Córdoba, así como con la adhesión de la Subsecretaría de Cultura de la SEU y del Área de Desarrollo Territorial. El acto, que fue presidido por el Rector Hugo Juri, contó con la presencia de la Ministra de la Mujer, el Secretario de Extensión y la Dra. Graciela López de Filoñuk. El libro ha sido distribuido a las distintas fundaciones e instituciones educativas con la que se vincula el programa.

Respecto del **ODS 3 Buena salud y bienestar**, el **ODS 4 Educación de Calidad** y el **ODS 5 Igualdad de Género**, se desarrolló el cuadernillo *Construyamos alegrías: Construcción de juguetes educativos sustentables*. Fue iniciado en 2020 con los seis AAE del Programa Niñez y Juventud y en conjunto con el Área de Desarrollo Territorial y finalizado durante este 2021. Se puso a disposición del público en general a través de la web de la UNC para su descarga digital gratuita y en ediciones impresas que se fueron distribuyendo a lo largo del año en distintas fundaciones y escuelas.

A su vez, la tercera edición del cuadernillo se desarrolló desde el Programa de Niñez y Juventud y el Área de Desarrollo Territorial, trabajando en talleres en un proceso de formación teórica junto a estudiantes y con la participación de las organizaciones contraparte y fundaciones que trabajan en red. Se diseñaron juegos y juguetes que forman parte de la propuesta de esta tercera herramienta didáctica. Con las versiones impresas se trabajó con 560 NNYA. Se articularon acciones con la Fundación San Vicente, la Escuela Alas Argentinas, Escuela Superior Dr. Alejandro Carbó, la Fundación Soles y la Fundación El Barco de Pachi.



Además, se impulsó el *Proyecto Abracadabra* para la promoción de habilidades sociosanitarias con NNYA que acredita CSE y fue diseñado en conjunto con la Fundación ProSalud. El proyecto se desarrolló en una primera etapa con talleres de formación teórico práctica para los estudiantes universitarios; luego, se ejecutó en territorio, en cuatro puntos territoriales de la ciudad de Córdoba y el Gran Córdoba, finalizando las intervenciones en el mes de

noviembre, habiendo presentado los equipos de trabajo informes y reflexiones finales. El proyecto se articula con el trabajo en Red que realiza Gente Bicho de Luz, realizando una actividad de cierre el día 29 de noviembre en el Salón de Actos de la UNC.

Participaron 20 estudiantes universitarios y más de 70 NNYA. Las Organizaciones contrapartes que estuvieron involucradas fueron: el Comedor Niños de Oxum; Fundación ProSalud; Comedor Manchitas; Comedor Angelitos; Comedor Pancitas Contentas; y, Las OMAS. Se trabajó además con el Comedor Niños de Oxum; Las OMAS; Manchitas; y, la Escuela Naciones Unidas.

Con respecto al **ODS 3 Buena salud y bienestar**, se llevó a cabo una charla virtual sobre *“Adicciones, salud pública y cultura del consumo: educación comunitaria ante la influencia de estrategias de marketing para sustancias psicoactivas”*, en el marco del mes mundial de prevención de las adicciones. La misma estuvo dirigida a referentes sociales y educadores, y contó con disertaciones de la Dra. Susana Nuñez Montoya y la Lic. Mgtr. Gabriela M. Richard, así como con la participación de referentes y autoridades de la Pastoral de Córdoba, la Iglesia Cristiana Protestante de la República Argentina y la Sociedad Árabe Musulmana - Centro Islámico de Córdoba. Se co-organizó con la Fundación ProSalud (Programa Córdoba en Red Promueve la Salud de la Fundación ProSalud) y adhirieron el Área de Desarrollo Territorial y la Secretaría de Graduados de la UNC.

En relación al **ODS 3 Buena salud y bienestar**, el **ODS 4 Educación de Calidad** y el **ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos**, se organizó el *Foro de Jóvenes: “Habilidades para la vida y prevención de conductas adictivas”* junto con la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Córdoba y la Facultad de Psicología. Se realizó el cierre del ciclo y se dio inicio a la primera actividad presencial. En el Foro se desarrollaron “habilidades para la vida”, definidas por la OMS como la aptitud de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. En ello radica la importancia del trabajo y fortalecimiento de las mismas como estrategia de prevención del consumo de drogas y la elección de estilos de vida saludables.

Asistieron 90 estudiantes de 5° y 6° año y 3° año (CENMA) de las escuelas de nivel medio que participan del Programa de Pasantías y Prácticas del Defensor del Pueblo -siete Instituciones- acompañados de docentes de las mismas. La SAE participó brindando información a los estudiantes de los distintos programas y becas que tiene a disposición la UNC.

En relación al **ODS 3 Buena salud y bienestar**, el **ODS 4 Educación de Calidad**, el **ODS 5 Igualdad de Género** y el **ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos**, el 29 de noviembre se realizó el Cierre de Fin de Ciclo con *PROSALUD*. La actividad se llevó adelante en el Salón de Actos de la UNC y se integró a los proyectos que tuvieron lugar a lo largo del año, haciendo entrega de premios a los ganadores del concurso “*Gente Bicho de Luz 2021*” y de los certificados a los alumnos que participaron del proyecto “*Cuenten Con Nosotros*”, “*Red de Líderes en Salud Comunitaria*” y “*Abracadabra*”. Acompañaron la actividad los referentes del ámbito deportivo pertenecientes a clubes locales, quienes participan año tras año en actividades de prevención comunitaria en el marco del Proyecto Club Saludable. A su vez, el ciclo de charlas para padres e hijos fue organizado por el Área de Desarrollo Territorial y el Programa de Niñez y Juventud y fue dictado por Profesionales Médicos pertenecientes a la Municipalidad de Córdoba



Asimismo, en el marco de los 16 días de activismo mundial en contra de la violencia contra mujeres y niñas, se dictó una charla de prevención en el Merendero La canchita de Barrio Los Robles junto con personal del Ministerio de la Mujer. También se dictó una charla conmemorando la participación de las mujeres, en especial, las jóvenes, en ámbitos políticos, con presentación de un Libro de Alicia Migliore y participación de diversas figuras del ámbito local.

Además, se organizó un *Ciclo de charlas para padres e hijos* junto a instituciones contraparte que se vinculan con el programa a los fines de abordar temáticas relacionadas de interés. Participaron más de 400 NNyA y sus familias.

Se abordaron diferentes temáticas, tales como: hábitos de higiene corporal e higiene bucal; alimentación saludable; consumo responsable; prevención de adicciones; prevención de enfermedades; enfermedades de transmisión sexual (ETS); educación sexual integral (ESI); seguridad en el hogar y en la vía pública; y, seguridad vial y prevención de accidentes.

Por último, junto al Programa Deportes, Salud y Sociedad impulsaron de manera conjunta capacitaciones en Reanimación cardiopulmonar (RCP) destinadas a integrantes de la instituciones contraparte y la comunidad en general. Este año se concretaron capacitaciones en el Hindú Club Córdoba y en la Dirección de Especialidades Médicas de la Municipalidad de Córdoba.

4.11. DEPORTES, SALUD Y SOCIEDAD

El Programa Deportes, Salud y Sociedad tiene por objetivo concientizar, dar a conocer y sensibilizar sobre la importancia del deporte en la salud y la formación de la persona. La práctica deportiva constituye una parte esencial del bienestar y de la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, al tiempo que es un medio para la integración social y la superación personal.



A través de diferentes actividades recreativas y formativas, este programa busca otorgar herramientas para la vida y, a través de la práctica del deporte, la transmisión de ciertos valores como el compromiso, el respeto, el trabajo en equipo, la amistad y el valor de la familia.

Las acciones llevadas adelante desde el programa se tuvieron que adaptar a la realidad social y sanitaria cambiante provocada a partir del advenimiento de la pandemia de Covid-19. A partir de esto, se impulsaron diferentes acciones e iniciativas para prevenir los contagios y permitir un normal desenvolvimiento de la vida y la práctica deportiva, teniendo siempre como prioridad el cuidado de la salud de las personas.

A su vez, se brindaron soluciones equitativas, amigables y reales sobre muy variadas temáticas: cuidados y roles definidos en los primeros auxilios; Reanimación Cardiopulmonar (RCP); maniobra de desobstrucción de la vía aérea en adultos y niños; maniobra de Heimlich; manejo de Desfibrilador Externo Automático (DEA); vendaje deportivo preventivo y funcional; nutrición deportiva; defensa personal; protocolo Covid-19

para la práctica y entrenamiento de deportes en equipo; y, la capacitación CBC de Turismo Alternativo alojada en el Campus Virtual de la UNC en articulación con el Programa RAÍZ y la Agencia Córdoba Turismo.

Se llevó adelante un trabajo colaborativo y coordinado con los distintos programas que existen en la SEU y con instituciones educativas universitarias y no universitarias. Se articularon con la Fundación Forward más de 30 capacitaciones especializadas en el entrenamiento LEGOS, llegando a más de 80 capacitaciones presenciales y virtuales sincrónicas y asincrónicas e impactando en más de 2.300 alumnos.



4.12. MESA PERMANENTE DE COLECTIVIDADES

Con el objetivo de trabajar de manera conjunta con las diferentes comunidades que hacen de Córdoba una sociedad diversa, cosmopolita y multicultural, desde la SEU se creó durante el año 2020 un espacio de diálogo y trabajo permanente con las Colectividades. La idea es poder visibilizar las diferentes culturas y hacer actividades conjuntas, estableciendo los marcos de relaciones que han existido siempre entre las distintas Colectividades y la Universidad.

Durante este 2021 se formalizó la creación de la Mesa Permanente de Colectividades a partir de la **Firma de Actas Compromiso** que se llevó a cabo el día 16 de noviembre entre autoridades de la Casa de Trejo y representantes de 32 organizaciones de distintas Colectividades, grupos de inmigrantes y descendientes que se radicaron en Córdoba. Córdoba se nutre del espíritu multicultural que ha recibido en distintas épocas a través de



muchas corrientes migratorias y la Mesa de Colectividades intenta recoger ese legado y establecer pautas de trabajo para potenciar esa característica de nuestra ciudad. En la firma del acta estuvieron presentes el rector de la UNC, Dr. Hugo Juri; el Secretario de Extensión

Universitaria de la Casa de Trejo, Ab. Conrado Storani; y personas representantes de 32 organizaciones de Colectividades.

A través del acuerdo suscripto se establece la colaboración con la Mesa Permanente de Colectividades para promover acciones que contribuyan al fortalecimiento de las instituciones y visibilizar el carácter multicultural de la sociedad cordobesa. El acta de compromiso prevé la realización de actividades y capacitaciones de común interés, en las que la UNC ponga a disposición conocimientos y trayectos formativos. Asimismo, el acuerdo permitirá profundizar el abordaje a temas de interés que se sumen a los aspectos gastronómicos y artísticos, inquietudes relacionadas con la situación actual de los inmigrantes. Además, al tratarse de un espacio dependiente de la UNC, se trabajará en recuperar y visibilizar sus historias y aportes, tanto culturales como sociales e institucionales, en la identidad de la Universidad Nacional de Córdoba.



A lo largo de este 2021, además de la firma de actas compromiso y la formalización del programa, se desarrollaron diversas actividades que se describen a continuación. Con motivo de conmemorarse 30 años de la Independencia de la República de Armenia, se realizó la **plantación del Árbol Nacional de Armenia**, de la especie *prunus armeniaca*, en la Ciudad Universitaria junto a autoridades y representantes de la Colectividad Armenia de Córdoba.

Además, a solicitud de las propias colectividades, se llevaron a cabo variadas capacitaciones que contribuyen a mejorar su funcionamiento interno y que la UNC a través de su bagaje de conocimientos académicos puede dar una ágil y eficiente respuesta.

Se organizó en junio el webinar **Liderazgo colectivo y manejo de conflictos en asociaciones civiles**, que estuvo a cargo del profesor de la FCE, Cr. Luis Ernesto Paiva. El objetivo fue dar continuidad al curso ya impartido durante el 2020 sobre herramientas jurídicas y contables para la administración de las personas jurídicas.

Asimismo, se organizó el curso **Introducción a la Gestión Cultural Colaborativa para Colectividades** que estuvo integrado por cuatro encuentros virtuales de dos horas de duración destinados especialmente a fortalecer capacidades de gestión colaborativa y las competencias para la administración de recursos colectivos y el funcionamiento en red.

El propósito fue promover un espacio para la reflexión situada en las teorías-praxis desde las cuales explorar las distintas experiencias y propuestas que los agentes culturales están llevando adelante en sus colectividades, invitando a repensarse y a ampliar las

posibilidades de participación de sus comunidades. Se buscó potenciar capacidades de gestión colaborativa y las competencias para la administración de recursos colectivos y el funcionamiento en red, incrementando las habilidades para el diseño, planificación e implementación de proyectos culturales.

La Mesa Permanente de Colectividades también acompañó a las diferentes colectividades en actos institucionales, conmemoraciones, aniversarios y actividades en general a través de la presencia de autoridades de la SEU y el programa, participando de las siguientes eventos: 106° aniversario del Genocidio Armenio junto a la Colectividad Armenia de Córdoba; Bicentenario de la República del Perú, al celebrarse el Bicentenario de su Independencia junto a la Asociación Inca Garcilaso de la Vega; Fiesta Nacional de la Colectividad Sirio-libanesa; Día Nacional de Grecia y Bicentenario de la Independencia junto a la Colectividad Helénica de Córdoba; y, el Día Nacional del Inmigrante junto a la Unión de Colectividades de Inmigrantes de Córdoba (Inmigrantes UCIC). Asimismo, a través de los medios de comunicación de la SEU se realizaron publicaciones especiales con información trabajada con las mismas colectividades para las siguientes fechas: Día del Estado de Lituania; Día de la Región de Murcia; Día del inmigrante italiano; Día de las Letras Gallegas; y, Día Nacional de Polonia.

5. Subsecretaría de Vinculación

5.1. COMPROMISO SOCIAL ESTUDIANTIL

El Programa Compromiso Social Estudiantil (CSE) tiene como objetivo incorporar en la formación de todos los estudiantes de la UNC acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria que consistan en acciones socialmente relevantes. En este sentido, los estudiantes deben completar durante el cursado de su carrera al menos 30 horas de acciones extensionistas en proyectos impulsados por el Rectorado, las Facultades o las Cátedras de la UNC.

Se entiende como actividad extensionista a la función específica a través de la cual se establece una relación dialógica transformadora entre la universidad pública y la sociedad para responder a las demandas de la comunidad y elaborar en conjunto propuestas que permitan su desarrollo.



Durante el año 2021, las acciones que ha ejecutado el Programa de Compromiso Social Estudiantil pueden sintetizarse en siete grandes líneas:

1. Dar soporte a los proyectos que se generaron para reconvertirlos y adaptarse a la virtualidad. Si bien es tarea del área dar apoyo a la formulación y ejecución de proyectos para su acreditación, en este caso se hizo particular hincapié en poder reconvertir los proyectos de extensión que intrínsecamente poseen un marcado componente de territorialidad, capacitando a los directores.

En total se han gestionado durante 2021 proyectos de más de 12 convocatorias; algunas que iniciaron su ejecución en 2020 y terminaron a mediados de 2021 (convocatorias de CSE 8° y 9°); tres nuevas convocatorias de CSE (10°, 11° y 12°), con más de 70 proyectos aprobados vigentes gestionados, además de los 41 proyectos aprobados y ejecutados en las 6 Convocatorias Especiales de Unidades Académicas. Cabe destacar que las gestiones administrativas atadas a cada proyecto son múltiples dado que se da soporte no sólo al director sino también a las organizaciones contraparte y a los estudiantes que se vinculan con los mismos.

2. Dar soporte a los directores para readaptar de manera progresiva a la presencialidad a las acciones extensionistas realizadas en el marco de proyectos acreditados por el programa, gestionando los seguros y permisos correspondientes dada la importancia de la reinserción en el territorio, atendiendo a los cuidados y protocolos vigentes en la UNC.

3. Mantener los ciclos de capacitaciones y difusión de proyectos a estudiantes y docentes en un marco mixto de semi-presencialidad pero manteniendo los canales virtuales. Se dictaron un total de 12 capacitaciones con más de 800 asistentes.

4. El Consejo Asesor de Extensión Universitaria (CAEU), que preside el Secretario de Extensión de la UNC, acordó durante el año 2020 una serie de modificaciones al sistema Gestor Web CSE, encomendando la ejecución de dichos cambios a un equipo interdisciplinario de CSE y a la Prosecretaría de Informática (PSI). Estos cambios se pusieron en funcionamiento de manera efectiva entre fines de 2020 e inicios de 2021 generando nuevas convocatorias y mayor cantidad de proyectos acreditados.

5. Se trabajó en la actualización del [Mapa de Georreferenciación de CSE](#), el cual cuenta actualmente con 246 organizaciones que forman parte del Banco de Organizaciones (de un total de más de 400) y todas ellas cuentan con proyectos asociados y ejecutados en territorio.

El mapa permite acceder no sólo a la georreferenciación y datos de las organizaciones sino que también las vincula con los proyectos acreditados por CSE de diferentes convocatorias en estado de ejecución o finalizados. El mapa muestra además la radicación de dichos proyectos en el Área Central o en las distintas Unidades Académicas,

y las diversas líneas temáticas abordadas. El Mapa cuenta ya con más de 15.780 vistas, por lo cual es una herramienta de mucha utilidad para la comunidad.

6. Se generó el Módulo de Certificaciones Digitales en el Gestor Web en un trabajo conjunto entre CSE y la PSI. Este nuevo módulo permitirá la certificación digital de todos los roles acreditados en CSE a través de su usuario, generando una emisión automatizada y una menor emisión de certificados en papel para ser respetuosos con el medio ambiente.

7. Se trabajó fuertemente en la vuelta a la presencialidad, generando los protocolos necesarios para la reinserción del personal en la oficina y la reapertura de los canales de atención presenciales.

En definitiva, este año ha sido de intenso trabajo para el equipo de Compromiso Social Estudiantil, demostrando la previsión en su soporte digital que permitió afrontar las actividades de manera continua, sin interrupciones pese a las medidas de aislamiento o distanciamiento social ni cambios y demostrando una resiliencia del equipo en buscar soluciones innovadoras para ayudar en la transformación de los proyectos. Además, se logró avanzar en la concreción de otros productos definidos previamente (Mapa de Organizaciones y proyectos, Certificación Digital personalizada) y en la búsqueda de mejoras continuas y nuevos desafíos que implicaron el regreso a la presencialidad o mixturalidad de los proyectos en territorio. Todo ello se pudo realizar, manteniendo las tareas habituales administrativas de soporte y capacitación que implican la mayor parte del tiempo de los RRHH del equipo.



Pese a las restricciones vigentes, que fueron progresivamente cambiando, el equipo de CSE se ha encontrado con una comunidad universitaria sumamente comprometida por mantener los proyectos y el contacto con las organizaciones contraparte de todas las maneras posibles. Esto se puede notar en los más de 110 proyectos o nuevas iniciativas de 2021 y la continuidad de proyectos iniciados en 2020, demostrando el compromiso de nuestra Universidad con la comunidad.

5.2. BECAS Y SUBSIDIOS

Esta área, además de la administración y seguimiento de las becas y subsidios a proyectos de extensión, está orientada a acompañar las trayectorias de los Ayudantes Alumnos Extensionistas (AAE), por lo que se ofrecen capacitaciones (en extensión, comunicación, ODS, entre otras), se organizan eventos para promover la articulación entre propuestas (foros, encuentros) y su visibilización (workshops, ferias de proyectos). Además se promueve la producción y divulgación de publicaciones y presentaciones, incentivando el trabajo interdisciplinario y la integralidad entre la enseñanza, la investigación y la extensión.

Tanto en el caso de los AAE, que realizan un aprendizaje experiencial a través de su participación en las actividades de los programas de la SEU, como en el caso de las Becas y Subsidios, generalmente asentados en cátedras y equipos de investigación, se busca desarrollar propuestas extensionistas que contribuyan a la jerarquización y la construcción de legitimidad de esta función sustantiva de la universidad.

En el marco de los proyectos participan estudiantes, docentes, nodocentes y graduados, por lo que resulta una construcción interclaustrales donde también se integran actores y organizaciones extrauniversitarias. Asimismo se articula de manera directa con otros programas de la SEU.

Como resultado de estas iniciativas, en algunos casos, se generan trayectorias que dan continuidad a la formación extensionista, por ejemplo, con estudiantes que comienzan como AAE y que luego pasan a ser becarios, integrantes o directores de proyectos.

Durante este 2021 se desarrollaron las siguientes líneas de acción, avanzando a su vez en el desarrollo e implementación de indicadores de impacto social de cada una de ellas:

Los Ayudantes Alumnos Extensionistas (AAE) son estudiantes en proceso de formación que se incorporan a un programa o proyecto de extensión a lo largo de un año con el fin de participar de una experiencia de intervención y profundizar sus conocimientos sobre una temática o sector social de su interés y sobre la función de extensión universitaria. Las ayudantías son una experiencia de formación extensionista donde los AAE son considerados integrantes del equipo de trabajo del respectivo programa o proyecto de extensión.

Entre los meses de febrero a junio de 2021 se realizó el acompañamiento final a AAE que ingresaron en 2020 y que transitaban su última etapa de su trayecto formativo, lo que culminó en un acto presencial de entrega de certificados a 48 estudiantes y 11 tutores. Paralelamente, durante el mes de abril se abrió la convocatoria a nuevos AAE, realizando una amplia difusión y una charla informativa. Se recibieron 190 postulaciones de las cuales, luego del proceso de selección realizado, fueron aceptadas y efectivamente iniciaron la ayudantía 103 estudiantes, lo que representa un incremento del 63,49% respecto a los AAE admitidos en la convocatoria anterior.

Durante el mes de mayo se efectuó el proceso de inducción con cada Coordinador/a de programa. Durante los primeros meses se realizaron diversas charlas y encuentros, entre los que se destacan la capacitación sobre “La extensión como función sustantiva”, el conversatorio “Los ODS en las prácticas extensionistas” y una jornada de plantación de especies nativas, en el marco de la campaña 1 Millón de Árboles.

Asimismo, entre los meses de agosto a noviembre se desarrolló el Seminario de Formación en Extensión dictado en modalidad virtual, de cual surgieron 10 propuestas grupales para ser implementadas por los programas de pertenencia. Paralelamente se realizaron encuentros con grupos de ayudantes para acercarles diversas propuestas de formación, generando espacios de interacción.



El programa AAE actualmente articula de manera directa con diez programas de la SEU y contribuye al cumplimiento de once Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Por otro lado, el **Programa de Becas a Proyectos de Extensión (PBPE)** otorga financiamiento para promover la generación de Proyectos que vinculen a la Universidad con el medio, potenciando el trabajo que docentes, graduados y estudiantes realizan desde el seno de esta institución para poner en diálogo sus saberes con los del resto de la sociedad.

En 2021 se implementó la convocatoria aprobada para 77 proyectos vigentes, 33 de ellos financiados, con un período de ejecución de enero a diciembre de 2021, con todas las cuestiones administrativas que ello implica, atendiendo requerimientos y evacuando consultas a becarios. Durante el año 2021 se destinaron \$7.003.500 al Programa de Becas SEU.

Por primera vez se comenzaron a desarrollar encuentros entre becarios, siendo el primero un acto de bienvenida por parte de autoridades. Entre los meses de abril a junio se dictó el Seminario de Formación en Extensión en modalidad virtual. Entre los meses de julio a noviembre se realizaron encuentros mensuales donde se realizaron presentaciones de proyectos. Para esto se invitó a participar a becarios y responsables de proyectos, de cada uno de los 5 encuentros realizados en los que se congregó a 31 expositores que, organizados por temática, compartieron y debatieron acerca de acciones en el marco de 21 proyectos que se llevan adelante, totalizando 129 asistentes. Estas instancias favorecieron el *networking* y la integración entre las personas; la difusión y el conocimiento de las propuestas; y, la articulación entre proyectos.

Paralelamente, un grupo de 59 estudiantes de diversas disciplinas, como parte de un proyecto de extensión que acreditó CSE, colaboró en la elaboración de una propuesta de valor e intervenciones realizadas por los becarios en el marco de sus proyectos, lo cual resultó un apoyo al sostenimiento de estas acciones en la pospandemia.

Durante el mes de diciembre se realizó un último encuentro de carácter presencial, donde además se dispuso de un espacio para la exposición de actividades bajo el formato de “Feria de Proyectos” y una presentación ampliada de tres proyectos avanzados bajo el formato workshop. Se espera además realizar una publicación anual de los resultados de las ejecuciones de proyectos.

Entre los meses de agosto y septiembre se realizó la convocatoria al Programa de Becas 2022, y en este momento las propuestas recibidas están siendo evaluadas por las respectivas comisiones para ser comunicados los resultados durante el mes de diciembre.

El PBPE articula de manera directa con el programa CSE de la SEU y contribuye al cumplimiento de los catorce Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

A su vez, se encuentra el **Programa de Subsidios a Proyectos de Extensión (PSPE)**, que busca promover la ejecución de proyectos que vinculen a la Universidad con el medio, potenciando de esta forma el diálogo de saberes entre actores universitarios y actores extrauniversitarios.

En el corriente año se realizó la convocatoria a Proyectos de Extensión para el período 2021-23, la que estuvo vigente hasta el mes de marzo. Luego del proceso de evaluación fueron aprobados 24 proyectos, 17 de los cuales resultaron adjudicatarios de un financiamiento de \$45.000 cada uno.

Asimismo, el Programa de **Becas para Innovación Tecnológica Socioproductiva (BITS)** tiene como objetivo formar recursos humanos calificados y específicos en el campo de la innovación tecnológica socioproductiva. En conjunto con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC se abrió la Convocatoria 2022 para las Becas BITS, cerrándose en el mes de octubre. Actualmente se encuentran reunidas las comisiones para la evaluación de propuestas.

6. Subsecretaría de Cultura

La Subsecretaría de Cultura, que forma parte de la Secretaría de Extensión de la UNC, trabaja en la consolidación y crecimiento de propuestas, actividades y programas que se desarrollan dentro y fuera de la UNC. Artistas profesionales y vocacionales, tanto locales, nacionales como internacionales, estudiantes, graduados, nodocentes y profesores, integrantes de la comunidad que no forman parte de la UNC y de diversas procedencias y

espacios, participan en la realización de muy heterogéneas actividades, de manera individual, colectiva o institucional o como público de cada una de las propuestas.

Siempre se pone el foco en priorizar actividades extensionistas que puedan brindarse desde los espacios de la UNC o trabajando en diversos territorios, ya sea llevando propuestas o trabajando conjuntamente con representantes de diversos sectores para realizar actividades dentro de la Universidad. Estas actividades pueden surgir desde el mismo equipo de trabajo de producción para responder a diversas demandas de la sociedad o pueden surgir del trabajo conjunto con otras instituciones acompañando procesos culturales en distintos territorios.



Cabe mencionar que la subsecretaría cuenta con seis áreas de trabajo, a saber: **Artes escénicas y otras producciones, Audiovisuales, Visuales, Ambiente, Orquesta Sinfónica de la UNC (OSUNC) y Unidos por la Música.**

El inicio de las actividades 2021 de la Subsecretaría de Cultura estuvo centrado en la elaboración y gestión de aprobación de los protocolos sanitarios de uso de los espacios disponibles del Pabellón Argentina para llevar a cabo actividades artísticas, seriamente limitados por el uso del hall central y los foyers como lugar de vacunatorio contra el Covid-19 durante todo el año.

A pesar de esto, la habilitación por parte del COE provincial para llevar adelante ensayos y propuestas en las salas permitió a partir de marzo la vuelta a los ensayos de la OSUNC y la programación de las propuestas ganadoras de las convocatorias para actividades escénicas y musicales 2020 postergadas durante el año anterior, no así otro tipo de actividades como por ejemplo muestras en la galería o el hall.

Área Producción

1) Convocatoria de Actividades Artísticas de Música y Artes Escénicas Cultura 2020/2021

Se presentaron los proyectos ganadores de la convocatoria 2020: 9 proyectos de manera presencial, 3 en espacios de la UNC y 6 en otros espacios habilitados según protocolo y contexto del momento, algunos durante el 2020 y otros durante el 2021.

A mediados del 2021 se realizó una nueva convocatoria para seleccionar 6 proyectos que reflejaran el fruto del trabajo artístico durante la pandemia y que

representaran la diversidad de disciplinas y producciones artísticas locales. Se realizaron 2 estrenos teatrales en la UNC y están previstas 4 presentaciones musicales para marzo del 2022.

2) *Elenco de Artes Escénicas de la UNC - Convocatoria 2020*

El proyecto ganador “¿Qué hacemos con Ubú?”, creación colectiva basada en el clásico de Alfred Jarry en la versión de Enrique Buenaventura. Un espectáculo de títeres gigantes y música en vivo de Tres Tigres Teatro cuyo estreno fue en mayo del 2021 y realizó 12 funciones de manera presencial en distintos espacios de la ciudad de Córdoba. Están previstas funciones en otras provincias para el 2022.

3) *Festival Internacional de Invierno de Teatro de Muñecos UNIMA Córdoba VIRTUAL - 2020/2021*

En el mes de julio, tanto en 2020 como en 2021, realizamos dos ediciones de este Festival junto a UNIMA Córdoba y a través del canal de Youtube de la SEU de la UNC, llevando casi 40 obras de títeres de grupos locales, nacionales e internacionales a los hogares y escuelas de todo el país con más de 20.000 reproducciones.

4) *2º Edición de Antología Literaria*

Se presentó de manera virtual la 2º edición de la antología literaria “Crisol de Letras” realizada también de manera virtual durante el 2020 con más de 20 autores de Traslasierras, bajo la coordinación del taller literario de Gabriela Bayarri.

Artes Visuales

1) *Obrerxs del Lápiz*

Se llevaron adelante en 2021, de manera presencial talleres que habían quedado pendientes de la convocatoria “Obrerxs del Lápiz 2020”:

- 2) Dibujando el bosque nativo. Coordinado por Carla Rubiolo y Silvana Ruffini.
- 3) Confluencias estéticas. Coordinado por Kevin Cabrera.
- 4) Diseño en Colectivo. Desde una perspectiva social y de derechos. Coordinado por Daniela Sequi.
- 5) Dibujo en el espacio. Coordinado por Nadine Madelón y Nehuen Moyano Cortez.

Se realizó además la Muestra El Fuego Escondido (Trazos en Carbón) de Analía Acerbo, también ganadora de la convocatoria Obrerxs del Lápiz 2020. Las 22 obras realizadas en carbonilla sobre papel se exhibieron en la Fundación “El Horno” en la localidad de General Cabrera. Además de la muestra, la artista brindó un taller de experimentación con carbonillas orientado a dibujantes y personas afines al dibujo.

Por otro lado, se concretó la edición 2021 de la Convocatoria Obrerxs del Lápiz que consistió en un concurso virtual de afiches ilustrados con la temática: Aquello que la pandemia no pudo ni podrá llevarse.

Se presentaron 26 obras, de las cuales 4 resultaron ganadoras: 2 premiadas por el jurado y 2 premiadas por voto del público a través de las redes sociales. Las obras quedaron exhibidas en redes sociales de la Subsecretaría de Cultura de la UNC.

Atelier a Cielo abierto

Se trabaja con la puesta en valor de la labor de las y los recuperadores urbanos, a la vez que sensibilizar en la diferencia entre residuo y basura, creando obras artísticas a partir de residuos sólidos urbanos en cuatro espacios diferentes de la ciudad. El Proyecto incluye capacitaciones en extensión y en economía circular, trabajo específico de las docentes y estudiantes en las cátedras mencionadas a continuación, intervenciones en territorio y realización y exposición de las obras.



Surgió como una iniciativa del Punto de Extensión Cooperativa La Victoria que se articula con la Facultad de Artes y la Subsecretaría de Cultura de la UNC.

También se colaboró en la organización de las jornadas virtuales para conocer la Ley de Educación Ambiental Integral N° 27.621 que se realizaron entre el 2 y 10 de septiembre de 2021 con el objetivo de socializar estrategias y acciones de Educación Ambiental de Córdoba. La actividad se llevó a cabo junto a la Universidad Provincial de Córdoba-Facultad de Turismo y Ambiente, el Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC y la Administración de Parques Nacionales, Dirección Regional Centro.

Vivero de proyectos artísticos

Se llevó a cabo la etapa final de “mentorías” de la 1º convocatoria realizada en 2020 con los 5 proyectos seleccionados y el Webinar “Financiamiento de Proyectos culturales”, dictado por la Mgter. Clara Miravalle del que pudieron participar tanto los proyectos seleccionados como el público general. Se concretó la publicación del Blog que constituye una memoria de las acciones desarrolladas.

En julio se abrió la 2ª convocatoria del que resultaron ganadores: “Sustos que se cuentan al pasar”, “Soy Anisacate”, “Hace no mucho tiempo... Yakumama”, “Compañía

Errante”, y “Yendo”. Desarrollaron la I Etapa de tutorías, con encuentros en modalidad mixta destacándose el potencial de la presencialidad incluso en territorio.

Ciclo “Arte y Cultura en/entre las plataformas”

Se llevaron a cabo cuatro conferencias bajo la modalidad de conversaciones donde se abordó la dinámica entre el “Arte y plataformas digitales”. El objetivo fue brindar un espacio de capacitación y reflexión sobre las características y el funcionamiento de las plataformas digitales como soporte para la difusión de las obras de arte, además de propiciar un ámbito de debate sobre los impactos, potencialidades, riesgos y limitaciones. Un matiz que quizá pueda interpelar a aquellos que tengan posiciones más críticas o reparos a las plataformas.

Los temas abordados fueron: artes visuales, artes audiovisuales y artes musicales y su relación con las plataformas digitales junto a especialistas, productores, realizadores y expertos en cada área disciplinar.

El ciclo fue organizado junto al Centro de Producción e Investigación en Artes (Cepia, FA - UNC) y la Maestría en Tecnología, Políticas y Culturas (CEA, FA, FFyH - UNC).

Unidos por la Música

Desde Unidos por la Música apostamos a sostener el vínculo con las agrupaciones musicales que venimos trabajando, focalizando en la realización de actividades presenciales en el marco de las posibilidades que nos planteó la pandemia, desde una perspectiva integral y que atiende las inquietudes de quienes forman parte del mismo; este año nos vimos en la necesidad de diseñar propuestas que involucren las temáticas ambientales.



Bajo esta premisa, se desarrolló en el Pabellón Argentina el IV Encuentro de Docentes “Unidos por la Música y el Ambiente”, con el objetivo de contribuir a la sensibilización, la toma de conciencia y la invitación a la acción, desde la reflexión y la expresión artístico-musical. Dicha actividad inspiró el surgimiento de las Jornadas de Música y Ambiente, organizadas en las localidades de Jesús María y Aniscate junto a las áreas de Cultura de dichos

municipios. En ambas jornadas, las agrupaciones musicales infantiles y juveniles de la zona compartieron sus experiencias y disfrutaron del Taller “Percibiendo el ambiente en movimiento”, bajo la coordinación de un equipo de biólogas.

También se dio continuidad al Ciclo de Audiciones Abiertas co-organizadas con la Cátedra de Instrumento Principal Violoncello de la Licenciatura en Interpretación Musical (Facultad de Artes-UNC).

En esta misma línea de trabajo, se llevaron a cabo en el Pabellón Argentina los Ensayos Abiertos co-organizados con la Orquesta Sinfónica de la UNC y destinados a agrupaciones musicales vinculadas al proyecto.

Cine y audiovisual

Durante el año 2021, el área de cine y audiovisual se ha abocado principalmente a la realización de los festivales de cine universitarios que ya caracterizan la agenda de la Subsecretaría de Cultura de la UNC.

En el mes de mayo se llevó a cabo la quinta edición del Festival Internacional de Cineminutos de Córdoba, bajo la modalidad íntegramente virtual. El evento, organizado conjuntamente con el Grupo Cineminuto, se propone acercar a la sociedad en general el formato audiovisual del cineminuto.

En octubre se realizó el Festival Internacional de Animación de Córdoba, Anima 2021. Anima es un evento de carácter académico y cultural, de alcance internacional, dedicado específicamente al arte y la técnica de la animación. Se realiza en Córdoba, Argentina, desde 2001 y sólo en años impares; es el principal evento sobre animación en Argentina y es además uno de los más relevantes de América Latina. Este año Anima cumplió 20 años, contó con distintos espacios y actividades: muestras competitivas y no competitivas, actividades de capacitación, y el Foro Académico Internacional sobre Animación (FAIA - VII Edición).

Ciclo de Cine y Psicoanálisis

La 17° edición se celebró este año. Bajo el título de “¿Dónde está el mal?” el ciclo se propuso localizar las diversas figuras de la maldad y de lo malo con la ayuda del cine y desde el aporte del psicoanálisis en conversación con otras disciplinas.

Aunque las condiciones de virtualidad impusieron un modo diferente del que veníamos desarrollando, los espacios se sostuvieron, bajo la convicción de que estos proyectos potencian el vínculo con las instituciones o grupos co-organizadores, promueven el desarrollo del cine y de artistas audiovisuales.

Orquesta Sinfónica de la UNC

La Orquesta Sinfónica de la UNC presentó a lo largo de 2021 un ciclo de siete conciertos: la apertura de la temporada en abril incluyó las propuestas “Mañana es mejor - Spinetta Sinfónico”, con 13 canciones compuestas casi en su totalidad por Spinetta, realizando una selección de sus temas más representativos cuyos arreglos originales en formato sinfónico fueron realizados por estudiantes y egresados del Departamento de

Música de la Facultad de Artes (UNC) y que contó con la participación como director invitado del Lic. Hernán Morales y los solistas Carolina Merlo y Maxi Bressanini. Además, se presentó "Postales Urbanas" en el Festival Polifónico 2021 de la ciudad de Río IV y un Concierto de Cámara del ciclo "Mozart y compañía" en el viejo Rectorado de la UNC como parte de las actividades conmemorativas por los 20 años de la declaración de Patrimonio Cultural de la Humanidad a la Manzana Jesuítica. Asimismo, se llevó a cabo una convocatoria para la selección y conformación para tres vacantes de la Orquesta Sinfónica UNC.

Proyectos de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales (PGAAC)

Los siete proyectos ganadores de la convocatoria a "Proyectos de Gestión de Actividades Artísticas y Culturales (PGAAC) 2020", que se lleva adelante junto con los Programas: PUSYC, Observatorio de DDHH, Adultos Mayores, Niñez y Juventud y UUPP, la Unidad Central de Políticas de Género y el Instituto de Estudios Ambientales, debieron adecuar sus propuestas y cronogramas y, a pesar de algunas demoras, pudieron finalizar sus actividades en junio de 2021. A partir de allí se inició una nueva convocatoria de los cuales fueron aprobados seis proyectos para su ejecución a partir de diciembre de 2021.

VII Encuentro de Gestión Cultural

Luego de seis ediciones anuales consecutivas y un año de paréntesis debido a las restricciones implementadas mundialmente a causa del COVID-19, este encuentro realizado en noviembre está marcado por el esperado reencuentro y por la necesaria reflexión sobre el rol, las posibilidades y oportunidades de la cultura, que la experiencia de la pandemia trajo consigo.

Producto de la articulación de diversas instituciones: la Red de Gestión Cultural Pública, la Legislatura de Córdoba, la Municipalidad de Córdoba, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Provincial de Córdoba, esta séptima edición del Encuentro de Gestión Cultural, promueve un espacio de confluencias y enriquecedoras disidencias desplegadas desde puntos distantes del mapa provincial pero interconectados en un diálogo común.

Colaboración con otras áreas institucionales

Se participó en la comisión destinada a la organización de actividades y concursos artísticos en el marco de las conmemoraciones por el vigésimo aniversario de la Declaración de la Manzana Jesuítica de Córdoba como Patrimonio de la Humanidad.

La posibilidad de contar con la aprobación de los protocolos sanitarios para el uso de las salas del Pabellón Argentina permitió facilitar en carácter de préstamo a la Facultad de Artes de la UNC para que pudiera presentar la defensa de sus trabajos finales de carrera a tres estudiantes del Departamento de Música.

Se gestionó el otorgamiento del Premio Universitario de Cultura "Centenario de la Reforma Universitaria" Dn Carlos Di Fulvio que fue aprobado por unanimidad por el HCS (RHCS 497/2020) y que será entregado en marzo de 2022.

Junto con el Programa Puntos de Extensión se colaboró con el "Encuentro de universidades por la cultura comunitaria" que se lleva adelante junto con la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de San Luis, y que recibió la adhesión de una gran cantidad de casas de estudio, tanto a nivel nacional como latinoamericano.

7. Fortalecimiento de la Extensión Universitaria

7.1. REVISTA EXT

La [Revista EXT](#) es una publicación digital y de acceso abierto de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, que tiene por objetivo la difusión y discusión de contribuciones originales e inéditas de experiencias, tecnologías, metodologías, debates académicos, resultados de investigaciones en la temática o propuestas teóricas referidas a la Extensión, ya sean nacionales o internacionales.

La revista hace hincapié en el fortalecimiento del diálogo de saberes entre la Universidad y el resto de la sociedad, y prioriza la producción de conocimientos desarrollados en el marco de encuentros extensionistas y los procesos democratizadores para su comunicación y acceso.

Por ello, las temáticas propuestas en las ediciones, los modos de distribución de la publicación, la diversidad de formatos elegidos para comunicar, como así también la recuperación de la palabra y participación de actores sociales diversos, buscan garantizar dichos procesos democratizadores.

En la edición 2021, bajo el tema central "Las transformaciones en las prácticas extensionistas que produjeron las políticas públicas y gubernamentales para enfrentar la pandemia de Covid-19", los autores focalizan el desarrollo de la función extensionista en el contexto de la pandemia. En la convocatoria 2021 se presentaron 37 trabajos que, luego de ser evaluados mediante sistema "doble ciego", fueron aprobados 27 artículos distribuidos en los números 13 y 14 de la revista.

En su editorial se menciona: *"Con la pandemia, condiciones que habitualmente se encuentran garantizadas se transforman en los principales escollos de la práctica extensionista. Pero también, con enorme dinamismo, esos obstáculos inauguran un nuevo territorio para la invención"*.

El objetivo de esta edición es continuar aportando experiencias de extensión desarrolladas durante la pandemia "y sumarse al acervo de saber propio del espacio

universitario pero quizás también contribuyan a hacer de la extensión universitaria una práctica impulsada por su carácter inédito”.

7.2. USINA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Durante los meses de septiembre a noviembre, junto a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) y a la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SeCyT) se puso en marcha la **Usina de Proyectos**, un espacio diseñado para acompañar y asesorar a estudiantes de la UNC en la confección de proyectos de extensión y/o investigación.

La **Usina de Proyectos de Extensión** contó con seminarios, instancias de taller y tutorías a través de los cuales estudiantes de grado de todas las UA de UNC aprendieron herramientas metodológicas para la formulación de proyectos de extensión que logren vincular a la Universidad con el resto de la comunidad.

Este espacio de formación busca hacer aportes a la misión de la Universidad Pública en el desafío de impulsar contribuciones sustantivas junto a la sociedad en los procesos de transformación social, entendiendo la extensión como encuentro, formación y cooperación como diálogo de saberes y prácticas. La extensión debe ser entendida *atribuyendo a las universidades una participación activa en la construcción de la cohesión social, en la profundización de la democracia, en la lucha contra la exclusión social y en la defensa de la diversidad cultural* (De Sousa Santos, 2006)².

Los Seminarios fueron concebidos como instancias teóricas e introductorias sobre distintas temáticas relevantes en el campo de la extensión universitaria, y estuvieron dirigidos a los estudiantes que participaban de la Usina de Proyectos de Extensión pero también estuvieron abiertos a todo público. El [Ciclo de Seminarios](#) contó con las siguientes temáticas:

- Seminario virtual: **Hacer extensión hoy: los desafíos de la pospandemia**
- Seminario virtual: **Los ODS y la extensión universitaria**
- Seminario virtual: **¿Cómo formular un proyecto de Compromiso Social Estudiantil?**
- Seminario presencial: **Tu idea en números: el presupuesto de un proyecto de extensión**
- Seminario virtual: **¿Lo logramos? Monitoreo de resultados e impacto de un proyecto de extensión**

² De Sousa Santos, B. (2006). *La universidad popular del siglo XXI*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales - UNMSM.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria

7.3. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNC

Desde el 20 de septiembre al 1° de octubre realizaron la visita los Pares Evaluadores de CONEAU, en el marco de la Evaluación Institucional desarrollada por la UNC, quienes mantuvieron una serie de reuniones mediadas por tecnologías con los distintos actores de nuestra comunidad con el objetivo de analizar y consultar sobre distintos aspectos e información plasmada en el Informe de Autoevaluación 2018 (<https://evaluacioninstitucional.unc.edu.ar/>) presentado por la UNC, en el marco de la Evaluación Externa y de acuerdo a lo establecido en la Ley 24.521 de Educación Superior.

Las acciones, proyectos e iniciativas impulsadas desde la SEU se encuadraron principalmente en el **Módulo 5 - Extensión, Producción Tecnológica y Transferencia** del Informe de Autoevaluación, donde se abordaron: las políticas, normativas y procesos extensionistas; la estructura de gestión de la extensión; los programas, proyectos y actividades de extensión; los convenios; el financiamiento; y, la articulación entre docencia, investigación y extensión.

Este proceso colectivo de reflexión y evaluación de la institución sirvió para pensar y repensarnos como secretaría, potenciando el conocimiento de la Universidad y las acciones que llevamos adelante. Nos permitió reforzar la capacidad de trabajar juntos y reflexionar colectivamente de manera integral sobre nuestra tarea, abriendo nuestra mirada y perspectiva. La Evaluación Institucional nos permite superar nuestros propios objetivos de calidad, reforzando nuestro compromiso con la sociedad y el orgullo de ser parte de la Universidad Nacional de Córdoba.