

## INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

### MODELO DE INFORME

#### COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

**Nombre de Unidad Académica:** Facultad de Psicología

**Carrera:** Licenciatura en Psicología

**Denominación del Proyecto:** FORMACIÓN DE GRADO EN COMPETENCIAS CLÍNICAS A TRAVÉS DE LA SUPERVISIÓN DE CASOS Y LA TÉCNICA DE ROLE PLAYING

**Equipo Ejecutor:** Pablo A. Murillo, Santiago Redondo, Marcelo Vaiman

**Descripción y evaluación:** Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

Durante el primer semestre de 2018 se desarrolló el Proyecto de Entrenamiento en Habilidades Clínicas a través de la técnica del Role Playing, para estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología de la UNC.

Difundida la convocatoria y mediante un proceso de entrevistas se conformó un grupo de 25 alumnos. Se realizaron 8 encuentros de 3 Hs. de duración. En la primera parte se desarrollaron actividades destinadas a entrenar habilidades clínicas como por ejemplo: cómo mantener una pre-entrevista telefónica, establecimiento del encuadre de trabajo, formulación de preguntas, manejo de silencios, etc. En la segunda parte, actores rentados dramatizaban viñetas clínicas proporcionadas por los coordinadores semanas previas al encuentro. Los estudiantes que quisieran tenían la oportunidad de mantener una primera entrevista con el paciente simulado, ejercitando lo trabajado en los encuentros en cámara Gesell. El resto de los estudiantes podían presenciar la entrevista. Al final de la misma se realizaba una instancia de debate e intercambio moderada por los coordinadores, en la que se expresaban sensaciones, ideas y aportes a la experiencia.

Se trabajó con los docentes a cargo del proyecto y especialistas locales para la formulación de los casos y entrenamiento de los actores en la simulación.

Las sesiones de entrenamiento y simulación (en sus distintas etapas – entre pares, con modelado, con paciente simulado) fueron grabadas en video para su posterior edición, en lo que todavía se está trabajando.

Para evaluar el impacto del proyecto se realizaron medidas pre y post entrenamiento con un cuestionario desarrollado ad hoc para este proyecto, en donde se evaluaba la autopercepción de los estudiantes respecto a distintas habilidades propias del ejercicio clínico. Se observaron cambios favorables, estadísticamente significativos en las medias de los ítems, que muestran el aporte de este tipo de proyectos en la formación de grado. Además se realizó una evaluación sobre las performances en actividades de entrevista clínica en cámara Gesell por parte de los docentes y el auditorio de pares, de tipo cualitativa, con resultados altamente positivos.

Se considera que el proyecto fue altamente positivo en cuanto a fortalecer en la formación de grado la adquisición de competencias básicas para desempeñarse en las primeras entrevistas clínicas, a través del uso de señalamientos, preguntas, elaboración de hipótesis y posibles estrategias de intervención que contribuyan al desarrollo de las destrezas necesarias para realizar la evaluación, diagnóstico y pronóstico psicológico

#### PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Además de las filmaciones de lo trabajado en cámara Gesell con los estudiantes, se produjeron seis videos, aun en proceso de edición, sobre diferentes componentes y momentos de la entrevista y errores frecuentes. Estos videos se trabajaron con la dramatización de parte de actores rentados y de los docentes a cargo del PAMEG como entrevistadores.

Este material será ofrecido, una vez finalizado, a las diferentes cátedras para su utilización en las aulas.

En cuanto a la evaluación general del proyecto, se considera que se pudo cumplir con lo programado. Aún resta trabajo con los videos filmados, por lo que es aún imposible evaluar el impacto real.