**I Jornadas de Becarixs Secyt**

Becaria: Lic. María Eugenia Bellone Cecchin

Director: Dr. Juan De La Cruz Argañaraz

Título de la investigación: El vínculo afecto-lenguaje en el autismo infantil: aporte para una redescripción y ajuste del fenómeno autístico

Beca de doctorado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

Formato: video

Luego que Kanner fundara el campo de la paidopsiquiatría en Estados Unidos, se aceptó la existencia del autismo infantil como entidad clínica, exponente de este campo. Como hito emblemático se destaca su artículo *Autistic disturbance of affective contact* (1943). Allí aisló un cuadro psicopatológico caracterizado por una perturbación innata del contacto afectivo, acompañada con lenguajes ‘extraños’ y una férrea necesidad de inmutabilidad en el entorno. El consenso generado por la época se apoyó en la simpatía entre pediatras y psiquiatras para dar lugar a una nueva nomenclatura de patologías psiquiátricas en la infancia. Leo Kanner se encargó de redactarla y por varios años, su *Manual de psiquiatría infantil* fue el referente de toda una nueva área clínica, que incluía al autismo infantil precoz como una entidad mórbida diferente de la esquizofrenia y el retraso mental. 30 años más tarde, el mismo Kanner acusará una enorme proliferación de teorías, hipótesis, especulaciones y ‘buenas intenciones’ sobre este cuadro que solo destacan el poco progreso que hubo desde 1943.

Pasaron casi 80 años y el fenómeno autista se ha convertido en foco de grandes proyectos sociales, sanitarios y políticos a nivel mundial, pasando de ser una condición poco conocida, a considerarse una evidencia, o incluso una ‘epidemia’. Nos encontramos ante una enorme cantidad de diagnósticos de autismo, cambios diagnósticos al llegar a la edad adulta, teorías diversas y contrapuestas, terapias de las más controvertidas, confusiones en el diagnóstico diferencial y poco consenso sobre los observables clínicos, especialmente los establecidos en la descripción de Kanner. Si bien en la última década, los hallazgos científicos relacionados con este cuadro se multiplicaron en cuanto a prevalencia, etiología, fisiopatología, sintomatología y tratamiento, el diagnóstico de autismo sigue siendo *clínico*, es decir, sujeto a la *observación*.

Para la presente tesis se utilizará la metodología de los Programas de Investigación Científica (PIC). Esta constituye un programa de investigación historiográfica, donde quien acepte tal metodología como guía, buscará en la historia programas de investigación rivales, problemáticas progresivas y estancadas (Lakatos, 1987). De esta manera, se postula que cada descripción del autismo responde a un PIC determinado que involucra un autismo-tipo “ideal” promovido por su heurística; lo cual, necesariamente deja por fuera observables considerados por otros PICs rivales. Por ello se considera sumamente necesario poder establecer, mediante una reconstrucción racional, los observables sobre los que hoy se sostiene el fenómeno autista para su redescripción y ajuste.