

## INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Al cierre de la implementación de los proyectos del **Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado** (PAMEG) de la UNC, aprobados para el periodo 2017-2018, se deberá elevar un Informe Académico **por cada uno** de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la S.A.A. de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

La fecha de presentación por parte del responsable de proyecto será hasta el 30 de septiembre del 2018; deberá elevarlo a esta Secretaría en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12, a la siguiente dirección electrónica: [pameg@academicas.unc.edu.ar](mailto:pameg@academicas.unc.edu.ar)

El informe académico debe incluir una breve **descripción** del proyecto 2017-2018 y **fundamentar** si el mismo pudo alcanzar las metas enunciadas para el mismo.

## MODELO DE INFORME

### COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

**Nombre de Unidad Académica:** Escuela de Nutrición

**Carrera:** Licenciatura de Nutrición

**Denominación del Proyecto:** HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL CUERPO HUMANO EN LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.

**Equipo Ejecutor:** Cátedras de Anatomía y Fisiología I y II

### Descripción y evaluación:

Se solicitó fondos al **Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado** (PAMEG) de la UNC, para la compra de un proyector, un parlante y una computadora notebook, con el objetivo de contar con el equipamiento adecuado y propio de las cátedras

de Anatomía y Fisiología I y II, para el dictado de clase teóricas y prácticas. PAMEG asignó la suma de \$15.000, con lo cual se adquirió el proyector (PROYECTOR EPSON POWER LITE HOME CINEMA 740HD 3000), por el cual se abonó \$15.000; debido a aumento de costos en los equipos no se pudo comprar la computadora portátil ni el parlante.

Con la adquisición de este proyector, se pudo solucionar dos dificultades que impedían el desarrollo normal de las actividades académicas; la primera era que los equipos de proyección pertenecientes a la carrera debían ser compartidos con otras materias, razón por la cual no siempre estaban disponibles. La segunda dificultad es la matrícula del curso generalmente superior a 350 alumnos, que condiciona el dictado de clases en aulas de grandes dimensiones, y los proyectores existentes no tenían la definición adecuada para que todos los alumnos pudieran visualizar las imágenes.

Actualmente, con la adquisición de el proyector, se superaron ambos inconvenientes.

Se adjuntan fotografías de una clase en donde se usa el nuevo proyector adquirido con el programa PAMEG.



