

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2017-2018

Nombre de Unidad Académica: Departamento de Admisión. Facultad de Ciencias Médicas

Carrera: Medicina

Denominación del Proyecto: Fortalecimiento de los recursos del **Ámbito Virtual para mejorar el desempeño de los estudiantes en el Ciclo de Orientación y Nivelación a los Estudios Universitarios en Medicina (CONEUM)**

Equipo Ejecutor:

Directores: Lucchese Marcela S, Novella María de Lourdes

Equipo Responsable: Fernández Alicia R, Lucchese Marcela S, Novella María de Lourdes, Bollati Alicia M, Trucchia Silvina, Romero Daniel.

Descripción y evaluación:

La Facultad de Ciencias Médicas modificó en 2016 las condiciones de acceso a la Carrera de Medicina, adecuándolas a la Ley 27204. Esto significó un cambio en el escenario educativo en tanto los inscriptos a la Carrera ya son estudiantes, independientemente que cumplan o no la propuesta pedagógica para aprobar el CONEUM. El incremento de las posibilidades de acceso, posibilitó la incorporación de grupos de estudiantes sumamente numerosos, cuya característica predominante es la heterogeneidad.

En función de esta contextualización, se consideró necesario recuperar la propuesta pedagógica del **Ámbito Virtual** generada en 2005, como estrategia de trabajo en tanto su implementación enfatiza la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza y contribuye a generar entornos de aprendizaje y comunicación, que asignan al alumno un espacio central en el proceso de estudio y tienden a una aproximación más profunda a la nivelación de conocimientos.

El objetivo del proyecto fue reforzar el equipamiento disponible para lograr la reincorporación de recursos virtuales en los procesos de enseñanza aprendizaje del

CONEUM constituyéndose éstos como un factor igualador de oportunidades, al permitir a los estudiantes disponer de la mayoría de los elementos para el estudio, mayor grado de autonomía y relación didáctica más prolongada con el docente.

Se solicitó un presupuesto de \$47.000 para la adquisición de una PC, una notebook y un proyector, destinados a la selección de materiales y recursos virtuales, diseño y seguimiento de actividades y apoyo presencial a la virtualidad.

El monto otorgado (20.000) fue insuficiente para adquirir todo el equipamiento, no obstante, el material adquirido fue un importante aporte al equipamiento ya disponible y permitió el logro de las metas enunciadas.

Al respecto, se llevó a cabo la selección y organización de los contenidos de los Ejes Temáticos, la revisión de los programas respectivos y el diseño de un plan de actividades que tuvieron como resultado, la implementación de dos cursos virtuales de apoyo, previos a los turnos oficiales de examen para los estudiantes del ciclo lectivo 2018 que no aprobaron el CONEUM en primera instancia y se elaboró una nueva propuesta académica (aprobada por RHCD 229/18). Como parte de la misma, se ofrece una primera etapa virtual que plantea contenidos básicos prioritarios para abordar la segunda etapa presencial. Esta etapa es parte del proceso de acompañamiento al cursado del Ciclo para ingresantes 2019 y se complementa con encuentros presenciales orientados a acercar al estudiante a la vida universitaria y sus formas particulares de socialización y a facilitar estrategias de orientación vocacional a los fines de posibilitar la correcta elección de la carrera.

Un número superior a mil alumnos, desde cualquier lugar geográfico, pueden acceder a las actividades virtuales permitiendo mayores oportunidades para el logro de mejores aprendizajes.