

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Nombre de Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Carreras:: Licenciatura; Ciclo de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación; Licenciatura y Profesorado en Filosofía; Licenciatura y Profesorado en Letras Clásicas; Licenciatura y Profesorado en Letras Modernas; Licenciatura en Geografía; Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Bibliotecología y Documentación; Licenciatura en Archivología; Licenciatura y Profesorado en Historia.

Denominación del Proyecto: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PRIMEROS AÑOS Y APOYO AL EGRESO EN LAS HUMANIDADES

Equipo Ejecutor:

| | |
|-------------------------------|---|
| LÓPEZ , Vanesa V. | Secretaria Académica |
| GONZÁLEZ, María Luisa | Subsecretaria Académica |
| TORRES CASTAÑOS Sebastián | Director Escuela de Filosofía |
| CASTRO OLAÑETA, María Isabel | Directora Escuela de Historia |
| PACELLA, Cecilia | Directora Escuela de Letras |
| ABRATE, Liliana del Carmen | Directora Escuela de Ciencias de la Educación |
| MALDONADO, Carlota María | Directora Escuela de Archivología |
| MENDOZA, Isabel | Directora Escuela de Bibliotecología |
| BUFFALO, Luciana | Directora Departamento de Geografía |
| MARCONETTO, María Bernarda | Directora Departamento de Antropología |
| MASSOLO, Alba | Vicedirectora Escuela de Filosofía |
| MOLINA AHUMADA, Pablo Ernesto | Vicedirector Escuela de Historia |



| | |
|------------------------|---|
| CARMIGNANI, Marcos | Vicedirector Escuela de Letras |
| LAMFRI, Nora Zoila | Vicedirectora Escuela de Ciencias de la Educación |
| ANTÓN, Graciela Haydeé | Vicedirectora Escuela de Archivología |
| CORRADINI, Liliana | Vicedirectora Escuela de Bibliotecología |
| FRATINI, Noemi Susana | Coordinadora Académica Departamento de Geografía |
| AMUEDO; Claudia | Coordinadora Académica Departamento de Antropología |

Descripción y evaluación: Nuestro Proyecto mantuvo los objetivos y la estructura en dos ejes delineada en periodos anteriores. Las estrategias implementadas (comunes a toda la Facultad y específicas según campos disciplinares y heterogeneidad de estudiantes) consideramos que fortalecieron el desarrollo de iniciativas académicas respecto a la formación inicial y el egreso y consolidaron proyectos institucionales que apuntan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras de grado. Se profundizaron acciones con asistencia Tutorial. Escuelas/Departamentos (Historia, Letras, Ciencias de la Educación, Filosofía, Antropología, Geografía) conformaron equipos con tutoras/es estudiantes y egresadas/os elegidos a través de procesos de selección y coordinados por docentes.

En el eje de Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años, entre las acciones implementadas mencionamos el taller de escritura -Escuela de Filosofía- para atender cuestiones relativas a lectocompresión y escritura de textos académicos. El Departamento de Antropología construyó una caracterización del perfil del ingresante e indagó sobre el proceso de inserción en la vida académica, para definir y particularizar estrategias pedagógicas. La Escuela de Archivología conformó un equipo de docentes y estudiantes avanzados que acompañó a estudiantes de 1º y 2º año en los procesos de estudio y preparación de instancias de evaluación. También dictó un curso para facilitar el abordaje de las asignaturas con contenido histórico. Además en esta Escuela como en el Departamento de Geografía se emprendieron tareas de revisión de sus planes de estudios.

Otra tarea tutorial se desplegó en el marco del Programa Universitario en la Cárcel para el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes; el diseño/planificación de las propuestas de cursado de los diferentes espacios curriculares; y el desarrollo de una capacitación en Herramientas Básicas de Informática. Además junto a la SAE se concretaron acciones de seguimiento de trayectorias de estudiantes ingresantes.

En este eje interesa destacar la participación de equipos de cátedras de primeros años de diferentes carreras en la producción de materiales didácticos para su uso en las aulas -con el

acompañamiento pedagógico del Área de Tecnología y coordinado por Secretaría Académica- que implicó la reflexión colectiva en torno a los procesos de enseñanza y abonar un campo fértil para el desarrollo de experiencias educativas en pos de la inclusión y la permanencia.

Respecto al eje de la Formación Profesional y Apoyo al egreso se realizaron diversas acciones (talleres de escritura de trabajos finales, Jornadas Interclaustrós, Foros de Egresantes por ejemplo) para acompañar y fortalecer la realización y culminación de la trayectoria final en las carreras de licenciatura tanto en sus modalidades de tesis como de prácticas profesionales supervisadas.