

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2021-2022

MODELO DE INFORME

COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Químicas

Carrera: Bioquímica

Denominación del Proyecto: Acciones para el mejoramiento del egreso de alumnos de la carrera de Bioquímica de la FCQ.

Equipo Ejecutor:

Dr. Gustavo Bonacci, **Equipo responsable del Proyecto:** Dra. Belkys Maletto, Bioq. Esp. Cesar Collino.

Llamado de coordinadores y tutores PAMEG (Res92/2022):

Bioq. Esp. Verónica Gómez, DNI: 23.439.733

Bioq. Esp. Mauricio Labanti, DNI: 32.772.870

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La pandemia COVID-19 afectó de manera muy significativa el entrenamiento pre-profesional de los alumnos ya que los mismos permanecieron por más de 9 meses fuera de los centros de prácticas hospitalarios tanto de gestión pública como privada. Esto no solo afectó la formación de los alumnos, sino que también afectó la dinámica, generando un retraso en los ingresos y egresos de los alumnos de los centros de prácticas que realizan anualmente sus prácticas. Estas dificultades obligo a desarrollar actividades prácticas virtuales con discusión de casos clínicos, digitalización de imágenes de frotis de sangre periférica normal o con patologías hematológicas, y clases teóricas grabadas para su uso asincrónico.

La generación de estas actividades virtuales fue acompañada por tutores seleccionados de las diferentes áreas de especialización profesional, favoreciendo el intercambio de experiencias mediante el contacto con los profesionales del área de la salud. Es así que estas actividades virtuales fueron orientadas a equilibrar e igualar los contenidos recibidos por los alumnos en los más de 25 centros de prácticas, dando lugar a la armonización de los contenidos curriculares. Es importante resaltar que durante el periodo 2020-2022 numerosos alumnos, por causa de la pandemia, realizaron sus prácticas en sus lugares de origen, es decir en centros asistenciales fuera de la ciudad o de la provincia de Córdoba donde la facultad no posee docentes guías (ad honorem) como en los centros de la ciudad. La existencia de estos programas permitió que muchos de los estudiantes que participan de las actividades, puedan finalizar su carrera en los plazos esperados.

A las actividades virtuales se suma la implementación del sistema de tutorías presencial en microscopia destinado a los estudiantes en su fase final de preparación para el examen del Practicanato Profesional. Este programa debió ser reprogramado debido a los cambios en la duración de las prácticas como a la autorización para el retorno a la presencialidad. Esta reprogramación y regreso a las tutorías de microscopia presencial está dispuesta para finales del 2022 y comienzo del 2023 coincidiendo con los turnos de examen masivos. Es por ello, que este programa aún no ha sido ejecutado completamente. Para ello, se designarán los tutores y coordinadores para asistir a los alumnos en 9 actividades prácticas (2h) para la armonización en hematología y orina. En dichas actividades se busca discutir distintos aspectos desarrollados durante las prácticas hospitalarias como es la estandarización, observación del sedimento urinario y la identificación de los elementos formes (células epiteliales, leucocitos, hematíes, cilindros y cristales). Las actividades se realizarán en el laboratorio de microscopía del edificio de trabajos prácticos y consistirán en la observación de frotis sanguíneos y sedimentos urinario, discusión de los distintos temas del programa con los tutores, así como de temas de la realidad profesional del bioquímico.