

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2020

MODELO DE INFORME

COMPLETAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Químicas

Carrera: Farmacia

Denominación del Proyecto: Acciones para el mejoramiento del egreso de alumnos de la carrera de Farmacia de la FCQ.

Equipo Ejecutor:

Docentes: Dra. Gladys Granero, Dra. Cristina Ortiz, Dr. Santiago Palma, Dr. Álvaro Jiménez Kairuz, Dra. Claudia Garnero, Dra. Paulina Páez.

Tutores: Farm. Carolina Bustos Fierro, Dra. Daniela Fontana, Farm. Ana Cassano, Farm. Cristina Grosso, Farm. Andrea Antonello, Farm. Maitena Moscardó.

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

Ante la situación de pandemia que se atravesó durante el ciclo lectivo 2020, la virtualización de las actividades asociadas al ámbito profesional fueron acompañadas por los tutores seleccionado para las áreas de incumbencia profesional (Farmacia Comunitaria, Hospitalaria, Industrial e Investigación) como instancia para favorecer la continuidad académica de los estudiantes practicantes, generando el intercambio de experiencias mediante el contacto con diferentes Profesionales del área de la salud. Se espera que esta experiencia provoque el enriquecimiento en la formación de competencias profesionales de los diferentes ámbitos de la actividad del farmacéutico, posibilitando principalmente, una preparación más equitativa del alumno en sus prácticas pre-profesionales y la vida profesional futura. Se realizó la selección de los tutores contemplando una distribución por área de prácticas. El número de alumnos que curso de manera virtual las actividades propuestas fue de 56.

Se realizaron 8 talleres virtuales con alumnos de las áreas de Farmacia comunitaria, Industrial y Hospitalaria.

Esta posibilidad de brindar la continuidad académica de nuestros estudiantes en un contexto virtual, permitió que se pudieran formar en las diferentes áreas de incumbencia profesional aumentando la interacción con nuestros profesionales del medio.

Cabe destacar, que la virtualización de las prácticas profesionales a través del programa de tutorías permitió también que muchos de los estudiantes que participaron de las actividades, finalizaran su carrera en los plazos esperados.