INFORME ACADÉMICO- PAMEG

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad y Escuela deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

a. Los ***equipos responsables del proyecto*** deberán elaborar y presentar el informe elevarlo por GDE a esta Secretaría (usuario silvana.tortone@unc.edu.ar)

b. ***Redacción del informe académico***: Realizar una breve **descripción** del proyecto y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados. Enviarlo en formato PDF ,Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: Secretaría Académica. FCM

Carrera: MEDICINA

Denominación del Proyecto: **Transversalización curricular de la Pediatría en la Carrera de Medicina a través de la Simulación.**

Equipo Ejecutor: Moreno Laura Beatriz- Boggio Gabriel Amílcar

Descripción y evaluación: (2500 caracteres sin espacios) El dictado de contenidos pediátricos en la Carrera de Medicina se concentra fundamentalmente durante el cursado de la Asignatura Clínica Pediátrica (5to año), y durante la Práctica Final Obligatoria (6to año). En el marco del El Programa de Apoyo y Mejoramiento Córdoba convocatoria 2021-2022 nos propusimos fortalecer el aprendizaje de competencias prácticas pediátricas (invasivas y no invasivas) de manera transversal a los alumnos de la Carrera de Medicina utilizando la simulación como estrategia de enseñanza-aprendizaje . La Cátedra de Clínica Pediátrica consolidó sus actividades docentes y de investigación mediante escenarios simulados, en el CENTRO UNIVERSITARIO DE SIMULACIÓN PEDIÁTRICA Y NEONATAL. HUMN, creado por RCD: 337/20.

La adquisición de los elementos Equipamiento solicitado a este Programa incluyó: 2 (dos) **Pra cti-Baby Plus SB**. Maniquí pediátrico p/prácticas masivas de RCP con monitoreo electrónico inalámbrico (sin bolso) u 1 (uno) **DM-FA6247**. Simulador de lactante para prácticas de intubación endotraqueal.

Resultados/Actividades realizadas:

A. Desarrollo del **Módulo Optativo** sobre "*Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Trabajo en Equipo*" (RCD: 608/2021). Agosto 2021. (40 hs). Total 44 Inscriptos. Incluyó alumnos de 4to (40%) y 5to año (60%).
B. Dictado de **Talleres de Simulación clínica en Pediatría** (comunicacional y procedimientos) en diferentes escenarios, dirigidos a estudiantes del cursado regular de la asignatura (1er y 2do cuatrimestre 2021). Total 530 alumnos.
C. Incorporación de nuevos materiales a la **viedoteca de la Cátedra**. Nuevas estrategias didácticas y escenarios. https://clinicapediatrica.sitios.fcm.unc.edu.ar/oferta-academica/reanimacion-cardiopulmonar-pediatrica-y-trabajo-en-equipo/
D. Formación de **recursos humanos** en el área e incorporación de 3 docentes.

Presentaciones de trabajos a Congresos/jornadas

- LA SIMULACIÓN VIRTUAL COMO ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL RAZONAMIENTO CLINICO Y LA ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS NO TÉCNICAS EN PEDIATRÍA. Presentado al 40ª SEMINARIO NACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA PEDIATRIA. SAP. Noviembre 2021.
- MÉTRICAS DE SIMULACIÓN EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN. Presentado ante CAEM 2022.

Prof. Dra Laura Moreno

GABRIEL BOGGIO
Médico Cirujano MP: 35042
Esp. en Pediatría ME: 17385

Laura Beatriz Moreno
DNI 17003494- Leg 27652