

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados para el periodo 2018-2019, en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

- a. Los **equipos responsables del proyecto** deberán elaborar y presentar el informe hasta el 27 de septiembre de 2019 y elevarlo a esta Secretaría en formato electrónico a: acadmed@fcm.unc.edu.ar
- b. **Redacción del informe académico:** Realizar una breve **descripción** del proyecto 2018-2019 y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados para el mismo. Enviar en formato PDF, Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
Carrera: MEDICINA

Denominación del Proyecto: **Mejoramiento del equipamiento básico de laboratorio para fortalecer las estrategias didácticas destinadas a los estudiantes de la Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular.**

Equipo Ejecutor: Docentes de la Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular.

Directora del proyecto: Prof. Dra. Nori Tolosa de Talamoni

Equipo responsable:

Prof. Dra. Beatriz Garcia, Prof. Dra. Adela Sembaj, Prof. Dra. Gabriela Díaz de Barboza, Prof. Dra. Adriana del Valle Pérez, Prof. Bioq. María Eugenia Barteik.

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular dicta anualmente el Curso Regular de la materia, el Curso de Bioquímica y Biología Molecular para ayudantes-alumnos no rentados y el Módulo Optativo de Regulación Hormonal del Metabolismo Fosfocálcico. En conjunto, alrededor de 900 alumnos transitan por la cátedra anualmente. Todos estos cursos son de PREGRADO de la Carrera de MEDICINA.

El trabajo en pequeños grupos en las actividades prácticas de laboratorio ha demostrado ser una estrategia que facilita la práctica docente, aumenta la motivación de los educandos y favorece su formación autónoma. Además permite una mayor integración de la información adquirida en las clases teóricas y en los seminarios, con las actividades desarrolladas en los trabajos prácticos de laboratorio. Es por ello que se planteó como **objetivo** en el proyecto solicitado: Mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes mediante la modernización del equipamiento básico y ampliando el número de elementos destinados a la enseñanza de las actividades prácticas de laboratorio.

Con el financiamiento otorgado se adquirieron los siguientes elementos: 2 Pipetas automáticas de volumen variable (una de 20-200 μ l y una de 1000-5000 μ l) y 1 agitador Vortex. Además, la reparación y calibración de 4 pipetas automáticas.

La adquisición de nuevo equipamiento y la reparación de las pipetas que estaban en uso permitieron un mejor desempeño de los alumnos en las actividades desarrolladas y lograr mayor destreza en la manipulación de los instrumentos utilizados. Los estudiantes, distribuidos en grupos pequeños de trabajo, pudieron desarrollar las actividades prácticas de laboratorio en forma independiente, guiados por el docente y ayudantes alumnos previamente capacitados. Además, las tareas de laboratorio se hicieron más dinámicas permitiendo que la interpretación de los resultados logrados en la actividad práctica pudiera vincularse con aplicaciones clínicas.

El equipamiento citado fue empleado tanto en actividades del Curso Regular de Bioquímica y Biología Molecular, en el Curso de Bioquímica y Biología Molecular para ayudantes-alumnos y en el Módulo Optativo de Regulación Hormonal del Metabolismo Fosfocálcico.



FCM
Facultad de
Ciencias
Médicas



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018

2019 - "Año de la Exportación"