

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas/Licenciatura en Fonoaudiología e Ingeniería Biomédica

Carrera: Escuela de Fonoaudiología. FCM

Denominación del Proyecto: Simulación como herramienta de enseñanza en salud-Funcionalización y equipamiento para el Virtual lab de la Escuela de Fonoaudiología. FCM. UNC

Equipo Ejecutor: director del proyecto: Lorena Baydas
Eduardo Nieva. Responsable del virtual lab
Janet Peirone. Profesor adscripto
Ana Lucía Méndez. Profesor Asistente
Mònica Brizuela. Profesor Titular
M. Bernarda Lucini. Profesor Titular
Virginia Villarreal. Profesor Asistente

Descripción y evaluación:

La adquisición de la computadora permitió revestir diferentes escenarios de aprendizaje variados constituyendo la virtualidad a través de Software de acceso libre y en desarrollo y la experimentación de la simulación permitiendo construir conocimientos.

Se cumplieron los objetivos propuestos mediante el empleo de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando acciones y favoreciendo la expansión de espacios áulicos proporcionando al alumno la motivación adecuada para el desarrollo de competencias y habilidades en escenarios académicos y científicos.

La simulación consiste en situar al educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y establecer en ese ambiente situaciones problemáticas y reproductivas, similares a los que él va a enfrentar.

Los recursos utilizados fueron software de medición de habla, la voz y la audición
-software de simulación ASISTE, versión educativa producto desarrollado por la Ing. Peirone para la simulación de la evaluación de la audición.

-Software PRAAT © de acceso libre para procesar la voz y el habla lo que permite al alumno correlacionar datos obtenidos de la valoración audioperceptiva de la voz con el registro acústico de la voz.

Se utiliza la computadora para la instalación de procesamiento Estadístico Infostat para permitir a los alumnos procesar los datos de sus tesinas para la obtención del título de Licenciado en Fonoaudiología.

Es necesario perfeccionar el uso de la simulación garantizando la formación de docentes y ayudantes alumnos.

Se evaluó la capacidad de búsqueda e interpretación de los casos clínicos y de los exámenes paraclínicos, la identificación de los problemas de salud, el juicio sobre la conducta terapéutica a seguir, y los conocimientos prácticos y las habilidades profesionales. Permitiendo determinar el grado de la competencia clínica adquirida por el educando.

Las acciones que se preveen es el diseño de casos de pacientes para ser analizados por los diferentes softwares para reconocer las diferentes variables de salud fonoaudiológica.

Se concluye que el impacto esperado de aprender y aplicar lo aprendido ante nuevas situaciones reconociendo variables de salud en relación a lo fonoaudiológico se ha logrado, mostrando lo aprendido del modo que lo haría en un consultorio, sala hospitalaria etc. Obteniendo datos realistas permitiendo autoevaluarse en el proceso de aprendizaje y acortando los períodos necesarios.

En el futuro se desarrollarán prácticos con el fin de perfeccionar el empleo de la simulación orientando a los educandos en las habilidades y procederes a desarrollar