

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Unidad Académica: **FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**

Carrera: **Medicina**

Denominación del Proyecto: **UTILIZACION DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA (PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA-PDI) COMO HERRAMIENTAS DE APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA BIOLOGIA CELULAR, HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA**

Equipo Ejecutor:

Fretes, Ricardo E., Prof. Titular
Pasqualini, María Eugenia, Prof. Adjunto
Quiroga, Patricia, Prof. Adjunto
Mezzano, Luciana, Prof. Asistente
Díaz Luján, Cintia, Prof. Asistente
Moreira Espinoza María José, Prof. Asistente
Alvarez Yanet, Apoyo No Docente

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

La Biología Celular, Histología y Embriología es una disciplina de carácter eminentemente morfológico donde las imágenes de calidad son imprescindibles para lograr un correcto diagnóstico diferencial. El alumno debe aprender a reconocer la estructura de células, tejidos y órganos del ser humano y de su desarrollo pre-natal, en estado de salud. Para realizar ese diagnóstico, es muy importante que en las clases previas al práctico se proyecten imágenes de buena calidad, permitiendo la interpretación y discusión conjunta entre docentes y alumnos ante las estructuras celulares y tisulares propias de la disciplina. Es por ello que se requiere disponer de recursos didácticos donde la proyección de imágenes nítidas con buena definición es fundamental.

En base a ello, se planteó como **objetivo general**: Implementar nuevas tecnologías en el aula, como el uso de la pizarra digital interactiva (PDI), para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Biología Celular, Histología y Embriología.

Gracias al subsidio otorgado por PAMEG 2018, pudimos adquirir una Pizarra digital Interactiva, marca Iboard Multitouch (82 pulgadas, 6 toques), la cual está siendo utilizada para el dictado de clases teóricas y coloquios previos al trabajo práctico.

Además, resultó sumamente útil para el dictado de Módulos Optativos como los de Inmunología, Lactancia Materna y Placenta-Relación Materno Fetal, Cursos de Grado y Post Grado, Defensas de Tesis y actividades de extensión que se realizan en nuestra Cátedra.

El uso de una **pizarra digital interactiva (PDI)** como un nuevo recurso didáctico permitió fortalecer con mayor claridad y precisión la transferencia de los contenidos ya que acercó imágenes de calidad al alumno, logrando con éxito uno de los objetivos propuestos: un mejor diagnóstico diferencial. Esta tecnología permite que quede unida la proyección de la imagen y su posterior análisis ya que la PDI (lápiz de la pizarra) permite sobrescribir en la imagen proyectada dibujar, señalar o marcar sobre dicha imagen. La utilización de sobremarcación en "colores" ha sido de gran utilidad obviando ya el uso de las "tizas". Esto hace muy preciso el análisis de las estructuras histológicas- celulares. Se utilizaron imágenes de las preparaciones histológicas capturadas en los videos microscopios (anteriores PAMEG) para proyectar en la PDI haciendo más dinámico el proceso de enseñanza-aprendizaje de las distintas áreas de nuestra asignatura. Esto potenció el trabajo docente y la participación activa del alumno, permitiendo analizar entre varios alumnos en forma simultánea, algunas características diagnósticas de imágenes histológicas y embriológicas a gran escala.

Sumado a las ventajas anteriormente descritas, esta pizarra permite proyectar videos e imágenes bajadas en el momento directamente desde internet y resaltar y señalar componentes moleculares, citológicos o embriológicos sobre las mismas imágenes, siendo esta inter-actividad de una ventaja didáctica inmejorable.

La PDI fue una herramienta pedagógica bien aceptada por docentes y alumnos debido a su fácil uso, mejoró la enseñanza- aprendizaje de nuestra Asignatura, potenció la creatividad y fomentó la participación activa de los alumnos. Los mismos, lograron mejorar su capacidad diagnóstica en base a una mejor calidad de las imágenes observadas y proyectadas y a los recursos multimedia incorporados en la enseñanza de la materia.