

## INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

**Unidad Académica:** Escuela de Enfermería – Facultad de Ciencias Médicas –  
Universidad Nacional de Córdoba.

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería.

**Denominación del Proyecto:** Aprendizajes en entornos de simulación: Enfermería en  
Cuidados Críticos.

**Equipo Ejecutor:**

Directora del Proyecto

Prof. Esp. Lic. Genoveva E. Ávila

Equipo Responsable del Proyecto

Esp. Lic. Zulema del Valle Rojo

Lic. Daiana Ascuet

Esp. Lic. Mario Alberto Gómez

Esp. Lic. Liliana del Carmen Martínez

Esp. Lic. Nancy Lorena Manitto

Esp. Lic. Cecilia Remedios Velásquez Gutiérrez

Esp. Lic. Sergio Miguel Sánchez

**Descripción y evaluación:**

El rol del profesional enfermero en las áreas de Cuidados Críticos es esencial para el cuidado a los pacientes basados en la mejor evidencia disponible y con la mayor efectividad. Para lo cual se debe tener una visión global del cuidado, ofreciendo una combinación de conocimiento, habilidades, actitudes y competencias que deben incluirse en la formación de estudiantes de grado. Con el lema de "Aprender a lo Largo de la Vida" debe ser promovido en cada enfermero de cuidados intensivos desde las instancias de la formación de grado.

En este caso utilizando la Práctica Simulada con el desarrollo de competencias profesionales integrando el **Saber Ser, el Saber Hacer y el Saber conocer**.

Es así que se plantearon los siguientes **Objetivos**:

- Incorporar al LAPS un Simulador pediátrico para RCP.
- Ofrecer actualización pedagógica-didáctica a los docentes de Staff y de práctica clínica de la asignatura.
- Brindar conocimientos y destrezas en RCP básica a los estudiantes de la asignatura Enfermería de Alto Riesgo.

**Las Actividades Desarrolladas:**

Tres talleres interactivos, con todos los docentes de staff y docentes de práctica clínica de Alto Riesgo y las diferentes comisiones de estudiantes.

### Taller N°1: Introducción y debate

Información de propuesta de trabajo RCP Básica (maniquí pediátrico).

Reconocimiento de partes y funcionamiento del maniquí nuevo

Armado y desarmado de las diferentes partes

Cambio de Vías Aéreas al maniquí: (Proyección de video)

<https://www.youtube.com/watch> RCP Pediátrico: Como cambiar las vías aéreas del torso W44592.

Acuerdos pedagógicos y didácticos para el próximo taller y cierre de la actividad.

### Taller N°2: Momentos de la implementación

Preparación de guías y casos clínicos (Docentes), para la posterior demostración en el nuevo simulador pediátrico sobre RCP básica.

La Acción por medio de la demostración realizada por parte de los docentes que participaron en el taller N°1 y ejercitación por parte de los estudiantes.

Reflexión e integración sobre la actividad realizada de Reconocimiento del Maniquí y RCP. Acuerdos pedagógicos y didácticos para el próximo taller y cierre de la actividad.

### Taller N°3: Momento de Evaluación

Implementación de grillas de evaluación sistematizadas y estandarizadas. Valorando resultados, cualitativos y cuantitativos.

Los Talleres fueron realizados de manera progresiva y readaptados al tiempo de recepción de la adquisición del maniquí. Por lo que se considera continuar trabajando en ello en una próxima fase. Así mismo tuvo un impacto importante y se logra los objetivos propuestos, ya que participaron activamente la totalidad de profesores de staff, práctica clínica y alumnos de la asignatura.

La adquisición de nuevos insumos para el LAPS permite que asignaturas como en este caso Enfermería de Alto Riesgo y otras asignaturas profesionales del primer y segundo ciclo de la carrera puedan desarrollar experiencias compartidas, contando con mayor cantidad y calidad de los maniqués.

### **Equipamiento:**

La compra de acuerdo al presupuesto otorgado (1 Simulador Torso de Niño de RCP, Marca 3B. Factura N° 0004-00006002.



Prof. Esp. Lic. Genoveva E. Ávila  
Directora del Proyecto