

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO

INFORME

Nombre de Unidad Académica: FAC. DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

Carreras Involucradas: CIENCIAS BIOLÓGICAS – CONSTRUCTOR – GEOLOGÍA – INGENIERÍA AERONÁUTICA – INGENIERÍA AMBIENTAL – INGENIERÍA AGRIMENSURA – INGENIERÍA BIOMÉDICA – INGENIERÍA CIVIL – INGENIERÍA COMPUTACIÓN – INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA – INGENIERÍA ELECTRÓNICA – INGENIERÍA INDUSTRIAL – INGENIERÍA MECÁNICA – INGENIERÍA QUÍMICA – PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS – TÉCNICO MECÁNICO ELECTRICISTA.

Denominación del Proyecto: **Aulas Virtuales y Tecnologías Digitales en Nuestros Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (3° parte)**

Equipo Ejecutor: Dr. Jorge Finochietto - Dra. Magalí Carro Pérez – Biól. Analía González – Ing. Lisandro Capdevila – Dra. Gabriela Sacchi – Dr. Daniel Glatstein – Ing. Tomás Presman.

Descripción y evaluación:

La situación de pandemia, con todas sus consecuencias (ASPO – DISPO) hicieron que el año lectivo 2020 se trabajara de una manera muy particular y totalmente a distancia. Parte de trabajo previsto para dicho período consistía en promover actividades a distancia dentro de las asignaturas de las carreras presenciales de la FCEfyN, lo que se realizó de manera sistemática y continua durante todo el año. Se llevó a cabo una capacitación continua para todo el plantel docente de la casa, la generación de “manuales” con énfasis en herramientas y tecnología virtual, para que cada cátedra y/o docente, dispusiera de herramientas para el dictado de sus clases.

El equipo de la Secretaría de Tecnología y Educación Virtual, junto con docentes del Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología acompañaron sistemáticamente a través de charlas y cursos al plantel docente, en relación tanto a dictado, como a evaluación de las asignaturas de todas las carreras de la Unidad Académica.

Se continuo con la generación de videos correspondientes a asignaturas de los tres primeros años de las carreras de la FCEfyN que hicieron más accesibles para los más de 3000 estudiantes que las cursan. Se trabajó con los docentes de las asignaturas, adquiriendo una computadora para la asignatura cuando fuera necesario, capacitándolos y asesorándolos en el diseño de los guiones y estructura de los videos.

Previa a la fase de producción, los docentes pudieron experimentar con diferentes recursos para grabar sus videos como filminas, pizarra con fibra, pizarra digital, y captura de pantalla. Finalmente, se capacitó y asistió a los docentes en la integración

de los videos en el aula virtual y en el desarrollo de actividades de autoevaluación de lo presentado en los videos. Por otro lado, el Equipo TEI, acompañó y asesoró a las distintas cátedras en la forma de encarar este nuevo desafío de generar materiales audiovisuales que complementan el trabajo áulico.

Por otro lado, se comenzó con la instalación de un aula con equipamiento informático para docentes que necesitaran de ellos a la hora de dictar clase, grabar un material necesario para ello o la evaluación de los mismos.