



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas

Carrera: Contador Público / Licenciatura en Administración / Licenciatura en Economía

Denominación del Proyecto: Fortalecimiento de la enseñanza a través de entornos virtuales: hacia una implementación generalizada de aulas virtuales en la Facultad de Ciencias Económicas (3ra. Etapa)

Equipo Ejecutor: Equipo Ejecutor: Área de Formación Docente y Producción Educativa – Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas
Equipo de Trabajo: Oscar Margaría (Director del Proyecto) Gabriela Sabulsky, Florencia Scida, Cecilia Bottino, Víctor Cacciagu, Verónica Pacheco, Diana Pérez y María Milagro Martínez,

Descripción y evaluación:

El proyecto ejecutado durante el año 2018-2019 se considera una continuación del proyecto llevado a cabo durante 2017-2018 y 2016-2017.

Los tres proyectos tienen como objetivo ofrecer a los equipos docentes y estudiantes que cursan las diferentes asignaturas que componen las carreras de grado que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas un aula virtual, que se construye a partir de los equipos de las divisiones y asignaturas con un acompañamiento pedagógico, comunicacional y técnico.

Si bien la facultad utiliza plataformas virtuales como apoyo a la enseñanza presencial y a distancia desde hace aproximadamente veinte años, se decidió generalizar su uso y disponer migrar al entorno Moodle.

A partir de diferentes proyectos, y en especial, los ejecutados durante los dos años anteriores y este año, se han cumplido en gran parte estos objetivos.

A la fecha de elaboración de este informe, se cuentan con las siguientes aulas virtuales en funcionamiento (la mayoría de las divisiones tienen una, salvo algunas cátedras que optaron por trabajar con un aula por cátedra y luego se separan las divisiones en grupos):

Ciclo de Nivelación: 4

Ciclo de Nivelación Recursado: 3

Ciclo Básico Presencial: 54

Ciclo Básico a Distancia: 13

Ciclo Profesional Presencial: 114 aulas virtuales para 125 divisiones

Profesorado en Ciencias Económicas: 12

Asignaturas de los Curso de Verano: 5

Módulo de Idiomas: 1 aula virtual



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

Simultáneamente con la creación de aulas se capacita a los profesores para potenciar la enseñanza en entornos digitales, se acompaña a las cátedras en la migración/creación, adecuando para la virtualidad los materiales en uso de las distintas asignaturas que así lo requieren y produciendo recursos digitales multimediales que enriquecen las propuestas docentes.

Esta capacitación que se ofrece a los docentes se realiza en dos modalidades: por un lado en reuniones con cada docente que participa del proceso de creación/migración, y por otro, con propuestas de formación que van desde un taller inicial de 3 horas presenciales más actividades virtuales con los aspectos introductorios del aula virtual (3 ediciones, 42 participantes) y un taller completamente virtual de mayor alcance en cuanto a los contenidos, que durante el último año tuvo 3 ediciones y 37 docentes aprobados. A estos se ofrece un taller de aplicaciones web para la educación.

Para los próximos meses están previstos otras capacitaciones más avanzadas, referidas a temas tales como grupos y agrupamientos, restricciones, cuestionarios, entre otros

También está disponible un aula virtual denominada Eco-Moodle que funciona como un espacio de autoaprendizaje con diversos tutoriales referidos a recursos de Moodle.

La cantidad de usuarios de aulas de la modalidad presencial asciende a 16.907 alumnos, 541 profesores con edición y 270 profesores sin edición. En las correspondiente a distancia, son 13.546 alumnos, 197 y 76 profesores con y sin edición, respectivamente.

Es importante destacar que el resultado de la migración/creación de aulas fue diverso, dependiendo en muchos casos del compromiso, dedicación y si las cátedras contaban con aula previamente, y por lo tanto, con experiencia. Se trató de canalizar las inquietudes que los docentes expresaban lo que implicó para el equipo de producción un gran esfuerzo. Videos, audios, presentaciones multimedia, fueron algunos de los materiales elaborados en este proceso.

Otro aspecto relevante para mencionar son las primeras experiencias que se están realizando con evaluaciones parciales y finales en aulas virtuales en tres asignaturas diferentes, lo que ha requerido diversas pruebas y generar una instalación nueva de Moodle para una mejor y más segura administración.

El incremento de aulas virtuales y la cantidad de usuarios generó la necesidad de proponer espacios para atender inquietudes y pedidos de estudiantes y profesores. Por ello se ofrece las siguientes alternativas: un formulario para que los alumnos completen con sus dudas o consultas y un formulario para que los docentes eleven sus pedidos de aulas, carga de recursos, etc. Y una dirección de correo electrónico exclusiva para realizar consultas acerca de este servicio.

Adicionalmente, en el proceso de migración se crearon documentos orientadores para el equipo de producción y para los docentes involucrados, lo que ayuda a sistematizar los diferentes procesos.

Finalmente, el grado de avance del proyecto, nos propone nuevos desafíos: se ha comenzado la implementación de un formulario de revisión de las aulas virtuales, que tiene por objetivo un seguimiento desde el punto de vista técnico y comunicacional de las aulas a los fines de promover una mejora permanente.