

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO
CONVOCATORIA 2024

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha: 10 de mayo de 2024



Firma del Decano/a

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO COMPLEMENTARIO AL 2023
CONVOCATORIA 2024

La presente convocatoria del PAMEG recupera sus postulados originales e incluye algunas dimensiones valiosas para abordar las políticas de apoyo a la enseñanza de grado en la UNC. Ante esto, y de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Asesor de Grado en la reunión del día 4 de agosto de este año, se autoriza que los proyectos que participen de la actual convocatoria puedan contemplar todos los tramos que conforman en recorrido de las carreras; tales como el ingreso, la permanencia y el egreso. Se considera así la posibilidad de plantear proyectos que formen parte de una política integral de acciones destinadas a fortalecer el ingreso y la permanencia, que permitirán luego aumentar la retención y las tasas de graduación de los estudiantes; mejorando la duración media real de las carreras.

EJE DE LA CONVOCATORIA 2024: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN LOS DISTINTOS TRAMOS DE LAS CARRERAS.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. CARÁTULA

1.1. Título del Proyecto:

Seguimos innovando en los Laboratorios de Usos Múltiples de la FCA-UNC

1.2. Unidad Académica:

Facultad de Ciencias Agropecuarias

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

Decano/a	Ing. Agr. Esp. Jorge Omar Dutto
Correo electrónico	decano@agro.unc.edu.ar

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto
(completar sólo si corresponde):

Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

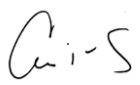
Unidad de Gestión	
Autoridad máxima (cargo y nombre)	
Correo electrónico	

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Dra. Silvia Patricia Gil
Cargo académico	Profesora Titular DE
Cargo de gestión	Secretaria de Asuntos Académicos
Teléfono	4334103
Correo electrónico	secacade@agro.unc.edu.ar / patrigil@agro.unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Pablo Sebastián Mansilla	Prof. Adjunto - Subsecretario de Asuntos Académicos	
Andrea Uliana	Prof. Adjunta – Subsecretaria de Acreditación	
Raquel Susana Rivata	Prof. Asociada	

María Alejandra Cabanillas	Prof. Adjunta	
Adriana Inés Viglianco	Prof. Asociada	
María Laura Raymond Eder	Prof. Ayudante A	
Antonella Estefanía Berguesse	Prof. Ayudante A	

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto.

En este punto es posible vincular con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores, que establecen o determinan la situación actual.

Con este subsidio PAMEG se propende al desarrollo de la Dimensión pedagógica-didáctica continuando con el equipamiento de laboratorios de usos múltiples.

Nuestra Unidad Académica tiene cuatro carreras de grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista, Licenciatura en Agroalimentos y Licenciatura en Diseño del Paisaje. En todas ellas, los planes de estudios contemplan el desarrollo de competencias genéricas y específicas que articulan diferentes saberes: saber disciplinar, saber hacer, saber ser, saber aprender. Consideramos que debemos favorecer la formación de estudiantes competentes, lo que implica la elección en cada situación y/o contexto de la estrategia más adecuada para dar respuestas a la situación problemática a la que se enfrenta.

En función de lo expuesto, el subsidio PAMEG de años anteriores se empleó para ampliar y actualizar el equipamiento tecnológico de los laboratorios de usos múltiples y fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de diferentes espacios curriculares, correspondientes a la formación básica y profesional de las carreras de la FCA-UNC.

Sin embargo, y en el contexto socioeconómico en que nos encontramos en nuestro país, nos vemos en la necesidad de volver a solicitar el subsidio para completar y continuar equipando dichos laboratorios en los que se desarrollan prácticas correspondientes a los años superiores de las carreras como: Ingeniería Agronómica (Manejo Sanitario de los cultivos, Arboricultura, Sistema de Producción de Cultivos Intensivos y Extensivos), de Ingeniería Zootecnista (Alimentación Animal , Producción Forrajera, Manejo Integrado de Plagas), de la Lic. en Agroalimentos (Análisis Sensorial de los Alimentos, Biotecnología de los Alimentos y Tecnologías Agroalimentarias) y de la Lic. en Diseño del Paisaje (Taller de Prácticas en Diseño de Jardinería, Botánica Morfológica, Botánica Taxonómica, Manejo Técnico I y II).

Por otra parte, se completará con instrumental óptico de última generación, simuladores, sensores, equipamiento, proyectores, entre otros elementos.

Mediante las actividades en laboratorio se busca poner en juego diferentes conocimientos y capacidades que revaloricen las relaciones entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente; que despierten el interés de los/as estudiantes al involucrarlos/as en un aprendizaje activo y colaborativo. Esto redundará en el avance de los/as estudiantes y favorecerá su egreso, ya que promueve aprendizajes que los acercan a su futura actividad profesional y por lo tanto, más significativos. El desarrollo de las prácticas considera los criterios de gradualidad y complejidad, ya que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas que posibilita alcanzar niveles cada vez más complejos de comprensión e interpretación de la realidad. Además, la integración de teoría y práctica propicia la permanente reflexión sobre la aplicación en situaciones concretas y la resolución de situaciones problemáticas a través de proyectos grupales, dentro de un enfoque sistémico e interdisciplinario.

2.2. Descripción y fundamentación de las estrategias que se proponen desarrollar a partir del presente Proyecto indicando: objetivos, actividades a realizar y recursos disponibles.

De la misma manera que en el punto anterior, es posible destacar articulaciones con estrategias desarrolladas en convocatorias anteriores, para la revisión, mejora o profundización de lo realizado.

Objetivo general

Proseguir fortaleciendo los procesos de aprendizaje, desde una enseñanza de calidad acorde a los ODS, en laboratorios de usos múltiples equipados con herramientas innovadoras, que

permitan la interactividad y contribuyan a la formación de los/as estudiantes en los diversos saberes motivados por actividades que los/as acerquen a su futura práctica profesional.

Objetivos Específicos

- Favorecer a la formación de profesionales capacitados/as para resolver problemáticas relacionadas con los diferentes espacios curriculares que se desarrollan en sistemas de interés agropecuario, agroalimentario y paisajístico.
- Fortalecer el desarrollo de competencias en los/as estudiantes al aprender haciendo, al contar con equipamiento de última generación.
- Propender al avance y egreso de los/as estudiantes a partir de la intensificación de actividades prácticas, que contribuyan a optimizar la apropiación de saberes a lo largo del cursado de sus carreras.

Cabe destacar que, si bien la FCA cuenta con laboratorios equipados con instrumental y materiales con los que los/as estudiantes desarrollan sus prácticas, en esta oportunidad, se complementará el equipamiento de los laboratorios tanto del edificio principal y de las Aulas Sur de la sede central de la Facultad, en los cuales se desarrollan las clases de los espacios curriculares antes mencionados.

En dichos laboratorios, las actividades prácticas permiten el desarrollo de habilidades mediante actividades experimentales y de resolución de problemas que acercan la realidad específica del medio, garantizando la participación dinámica de los/as estudiantes, lo que promueve el aprendizaje significativo.

Actividades a realizar: realización de trabajos de laboratorio con equipamiento tecnológico de última generación:

- Resolución de situaciones problemáticas, empleando el equipamiento existente y el que se adquirirá con el subsidio, en trabajos colaborativos.
- Observación simultánea de estructuras morfológicas de plantas y animales, *in situ* y digital.
- Determinación de parámetros de calidad nutricional y organoléptica de frutas y hortalizas.
- Optimización de las técnicas de laboratorio mediante el uso de instrumental específico.
- Desarrollo de prácticas situadas y/o simuladas.

FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDO

COMPONENTE ÚNICO: FORTALECIMIENTO Y APOYO AL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FORMACIÓN

A. Indicar a qué tramo/s de la/s Carrera/s enfocará el presente proyecto:

Tramos: Avance y Egreso

B. Registrar las actividades que plantea el proyecto, de acuerdo a los aspectos a considerar.

En caso de tener más de una actividad en alguno de los aspectos, se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.: B.1.1, B.1.2, y así sucesivamente).

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...²:

Monto presupuestado total:

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

² En cada caso, cuando se mencione **"se solicita financiamiento para..."**, se deberá detallar los ítems a los que se destinarán los fondos; por ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

B.3. Equipamiento

Denominación de la Actividad: Seguimos innovando en los Laboratorios de Usos Múltiples de la FCA-UNC

Acciones previstas:

Con el equipamiento solicitado se continuará optimizando el desarrollo de los espacios curriculares de ciclos básicos y profesionales de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista, Lic. en Agroalimentos y la Lic. en Diseño del Paisaje. En este contexto, sabemos que las actividades de laboratorio son fundamentales para enseñar ciencias desde la puesta en práctica y análisis de resultados de manera crítica y reflexiva. Así los estudiantes pueden, no sólo conocer, sino apropiarse de las ideas fundamentales, permitiéndoles comprender y explicar las características y fenómenos que ocurren en los sistemas naturales y modificados, en los que desarrollarán su futuro profesional. Se favorece el aprendizaje significativo y el docente brinda el andamio para la resolución de situaciones problemáticas y el “aprender haciendo”, desde un enfoque socioformativo complejo, que fortalece la formación práctica de grado en las ciencias agropecuarias, agroalimentarias y de diseño del paisaje. Se plantea, además, la articulación tanto horizontal como vertical a través de proyectos multidisciplinarios en los que los y las estudiantes pueden transferir sus conocimientos en proyectos prácticos y desafiantes, mientras avanzan progresivamente en su formación y desarrollan habilidades relevantes para su futura profesión, brindándoles una experiencia de aprendizaje más integrada y enriquecedora.

Actividades: realización de trabajos de laboratorio, prácticas situadas y/o simulaciones con equipamiento tecnológico de última generación.

Impacto esperado: Se solicita financiamiento para continuar con la adquisición de equipamiento tecnológico innovador y material de apoyo para optimizar las prácticas de laboratorio en diferentes espacios curriculares (al menos 11) de las carreras de la FCA.

Carreras involucradas: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista, Licenciatura en Agroalimentos, Licenciatura en Diseño del Paisaje.

Se solicita financiamiento para la compra de instrumental de última generación para laboratorios (ver resumen presupuestario)

Monto presupuestado total \$ 3.100.470,59

B.4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los diversos aspectos (punto B), y el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Aspecto a considerar	Denominación de la actividad	Monto solicitado
B3 Equipamiento	Seguimos innovando en los Laboratorios de Usos Múltiples de la FCA-UNC	\$ 3.100.470,59
1	Lupa Binocular Estereoscópica 20x y 40x con 2 Luces Led	\$ 420.000
1	Mini Proyector Gadnic 1200 Lúmenes 150 Con Altavoz	\$ 292.500
1	Proyector Portatil Wifi Dual Inteligente Android Tv Lcd 4k	\$ 342.500
1	Sensor inalámbrico de concentración de O2 en aire, temperatura y humedad relativa ambiente, marca Pasco.	\$ 725.000,10
1	Pipeta automática volumen 100-1000 ul	\$ 141.070
1	Pipeta automática volumen 20-200 ul.	\$ 107.500
1	Tijera cortarrama telescópica	\$ 241.200,39
3	Tijera de podar tipo yunque	\$ 111.500
2	Navaja injertadora acero inoxidable (59.000x2)	\$ 118.000
1	Podadora en altura HTA 66-Sistema AP	\$ 601.200,10
		TOTAL \$ 3.100.470,59

