

INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Nombre de Unidad Académica: FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y DISEÑO

Carreras: DISEÑO INDUSTRIAL Y ARQUITECTURA

Denominación del Proyecto: Plan de fortalecimiento de los procesos de enseñanza a partir de entornos virtuales

Equipo Ejecutor: Arturo Maristany (director), Romina Tártara, María Allende Posse, Lidia Samar, Silvio Chaile

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

Este proyecto tuvo como objetivo incorporar mejoras en el sistema académico de la FAUD brindando espacios para el perfeccionamiento de sus docentes y desarrollando estrategias para propiciar el mejoramiento en el cursado de los alumnos y contribuir a evitar el desgranamiento de la matrícula inicial. A partir de dicho objetivo se realizaron acciones en dos líneas:

1. Programa de Formación Docente

Los ejes centrales del programa fueron el fortalecimiento de los docentes en el empleo de las plataformas virtuales y los lineamientos para la producción de materiales multimedia, promoviendo la inclusión de instancias semipresenciales ante la necesidad de dar soluciones a los problemas que genera la masividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la FAUD.

Así, se buscó promover una actualización de las prácticas pedagógicas frente a un alumno que domina las prácticas digitales y piensa, estudia y razona con procesos distintos a los de la mayoría de los docentes, pero que a la vez requiere que ese alumno esté comprometido y consustanciado con un papel interactivo en su formación y que otorgue cabal importancia al trabajo independiente.

La propuesta de trabajo partió de la consigna de que los docentes participantes actuaban como representantes de equipos docentes a los que debían transmitir los contenidos abordados y en lo posible hacerlos partícipes de las propuestas que fueron elaborándose en el desarrollo del curso. De este modo se comprometió a los docentes participantes a continuar las acciones al interior de la FAUD de manera de lograr mejoras en las condiciones de enseñanza, profundizar la formación docente situada e implementar a partir de 2020 acuerdos intercátedras surgidos de las actividades realizadas como cierre del Programa. Iniciaron la capacitación, representantes de 37 cátedras y pudieron completar la totalidad de la propuesta, 25 docentes.

Los docentes valoraron la instancia como positiva:

“Escuchar experiencias de otros docentes, el trabajo interdisciplinario en las actividades, mejora nuestras propuestas y nuestro hacer docente.”

“Se valora positivamente el curso, su estructura y organización, como también la apertura y predisposición de sus responsables.”

“Los contenidos han sido todos interesantes y han aportado a nuestra formación continua.”

A su vez, está en proceso de edición un material virtual para difundir en la comunidad educativa los resultados de la labor realizada en las distintas etapas del programa y los lineamientos de trabajo para 2020.

Ordenamiento de documentación y normativa del régimen de alumnos

Se trabajó en el ordenamiento de las normativas vigentes y se elaboró un documento que está disponible en la página oficial de la FAUD.

En el ámbito de la Secretaría Académica se creó una estación de autogestión docente con tres puestos de trabajo para que los profesores puedan completar allí la carga de guaraní y, así, agilizar los procesos de gestión pedagógica.