

INFORME ACADÉMICO- PAMEG

Al finalizar la implementación de los proyectos aprobados en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la UNC, cada Facultad y Escuela deberá elevar un Informe Académico de cada uno de los proyectos aprobados. Cabe aclarar que dichos informes serán publicados en el portal de la SAA de la UNC a fin de compartir las experiencias y/o innovaciones implementadas.

- a. Los **equipos responsables del proyecto** deberán elaborar y presentar el informe elevarlo a esta Secretaría en formato electrónico a: silvana.tortone@unc.edu.ar
- b. **Redacción del informe académico:** Realizar una breve **descripción** del proyecto y **fundamentar** si el mismo logró los objetivos enunciados. Enviarlo en formato PDF ,Tipografía Calibri, Fuente: 12.

Completar los siguientes datos:

Unidad Académica: ESCUELA DE NUTRICIÓN, FCM, UNC

Carrera: LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Denominación del Proyecto: **Adquiriendo habilidades para la producción y comunicación del material científico**

Equipo Ejecutor: Prof. Dra. María Daniela Defagó, Prof. Dra. Mariana Láquis, Dra. Alejandra Canalis, Lic. María Laura Simoni

Descripción y evaluación:

Son numerosas las investigaciones que aluden a las dificultades manifestadas por los estudiantes sobre fenómenos vinculados a la carencia del vocabulario técnico específico de las disciplinas, a la incapacidad para seleccionar la información que es relevante, a una deficiente o incompleta interpretación de lo que se les solicita escribir, a una redacción inadecuada en términos de coherencia y claridad conceptual y a la producción de ideas en forma confusa que obstaculiza la comprensión de lo que han intentado expresar por escrito.

Desde su ingreso y a lo largo de la carrera de Licenciatura en Nutrición, el estudiante puede adquirir estrategias de estudio y aprendizaje a través de diferentes asignaturas con contenidos determinados. Sin embargo, es preciso reforzar el vocabulario técnico específico del área junto a diversas habilidades inherentes a la comunicación científica.

Objetivo: promover el desarrollo de habilidades y escritura para la elaboración y divulgación de material científico académico.

Dada la situación sanitaria consecuencia de la pandemia de COVID-19, debieron ser reprogramadas las actividades propuestas en el proyecto original. Así, durante el mes de octubre del 2020 se desarrollaron dos seminarios-talleres para la implementación estrategias de lectura y escritura para la realización del trabajo de investigación final para la Licenciatura.

Los seminarios-talleres estuvieron destinados a estudiantes de 4to y 5to año de la carrera. Se utilizó como medio de comunicación entre docentes y alumnos la plataforma virtual de Google Meet de la UNC. Fueron dos encuentros en vivo en los cuales se presentaron contenidos y consignas utilizando diapositivas de Power Point junto con el acompañamiento del docente (con cámara y micrófono).

Además, cada taller contó con la participación de un docente invitado, referentes en el ámbito científico y con experiencia en publicaciones con las siguientes temáticas:

- Aspectos técnicos y ético-políticos de la escritura científica. Se contó la participación de la docente invitada Dra. Florencia Páez. 2 de octubre de 2020. Participaron 32 alumnos.
- Consideraciones preliminares para pensar un artículo científico. Se contó la participación del docente invitado Dr. Elio Soria. 23 de octubre de 2020. Participaron 35 alumnos.

Además, se implementó en los participantes, previo a los talleres, un formulario para conocer sus motivaciones, inquietudes y necesidades en relación a la redacción científica. Dentro de los principales obtenidos, el 21% manifestó presentar algún tipo de dificultad en la lectura de textos científicos y un 40% para la redacción científica, lo cual resalta la importancia de implementar este tipo de actividades periódicamente.