

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO
CONVOCATORIA 2024

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha:


PROF DRA PATRICIA PAGLINI
Vicedecana a/c de la Secretaría Académica
Facultad De Ciencias Médicas
Universidad Nacional De Córdoba

Firma del Decano/a

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

CONVOCATORIA 2024

La presente convocatoria del PAMEG recupera sus postulados originales e incluye algunas dimensiones valiosas para abordar las políticas de apoyo a la enseñanza de grado en la UNC. Ante esto, y de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Asesor de Grado en la reunión del día 4 de agosto de este año, se autoriza que los proyectos que participen de la actual convocatoria puedan contemplar todos los tramos que conforman en recorrido de las carreras; tales como el ingreso, la permanencia y el egreso. Se considera así la posibilidad de plantear proyectos que formen parte de una política integral de acciones destinadas a fortalecer el ingreso y la permanencia, que permitirán luego aumentar la retención y las tasas de graduación de los estudiantes; mejorando la duración media real de las carreras.

EJE DE LA CONVOCATORIA 2024: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN LOS DISTINTOS TRAMOS DE LAS CARRERAS.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. CARÁTULA

1.1. Título del Proyecto:

Comisión de Acompañamiento Académico - Continuidad del Proyecto

1.2. Unidad Académica:

Escuela de Tecnología Médica FCM.UNC

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

Decano/a	Prof. Dr. Rogelio Pizzi
Correo electrónico	

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto

(completar sólo si corresponde):

Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

Unidad de Gestión	Escuela de Tecnología Médica
Autoridad máxima (cargo y nombre)	Director Prof. Lic. Jesús Kinder
Correo electrónico	jesus.kinder@unc.edu.ar

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Jesús Kinder
Cargo académico	Profesor Adjunto
Cargo de gestión	Director
Teléfono	3515 17-6507
Correo electrónico	jesus.kinder@unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Gauna Jeanette	Secretaria Académica – Profesora Adjunta.	
Traverso Viviana	Secretaria Académica – Profesora Adjunta.	
Lic. Rodriguez Jimena	Profesional Adscripta	

Lic. Salome Rico	Profesional Adscripta	
------------------	-----------------------	---

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto.

En este punto es posible vincular con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores, que establecen o determinan la situación actual.

En base a la cantidad de estudiantes que presentan al iniciar el ciclo lectivo cada año, solicitudes de reincorporación y continuidad de las carreras, creemos necesario continuar con el proyecto que formalizo el acompañamiento que venimos realizando desde Secretaría Académica y Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la ETM.FCM, con el fin de continuar garantizando el ingreso, permanencia y egreso de los/as estudiantes que se encuentran realizando las carreras Licenciatura en Producción de Bio Imágenes y Tecnicatura de Laboratorio Clínico e Histopatología.

Al receptar dichas solicitudes, año a año, se realiza un análisis de cada caso, una entrevista en caso de ser necesario y dependiendo cuantas veces ha realizado solicitudes similares y se le brinda diferentes herramientas que le puede ser útiles otorgadas por la escuela, facultad y/o universidad como talleres para aprender a estudiar, herramientas de estudio, regulación emocional; becas de diferente índole, etc.

Además en este 2024 se le agregaría a este proyecto de acompañamiento académico una comisión para seguimiento de egresos, que abordaría diferentes problemáticas de estudiantes del último año de ambas carreras.

2.2. Descripción y fundamentación de las estrategias que se proponen desarrollar a partir del presente Proyecto indicando: objetivos, actividades a realizar y recursos disponibles.

De la misma manera que en el punto anterior, es posible destacar articulaciones con estrategias desarrolladas en convocatorias anteriores, para la revisión, mejora o profundización de lo realizado.

Objetivos generales:

- Continuar con el acompañamiento que se le realiza a los estudiantes que solicitan reincorporación y continuidad de las carreras a través de la comisión creada por Secretaría Académica y Secretaría de Asuntos Estudiantiles.
- Generar una comisión dentro de este proyecto para acompañar a estudiantes del último año de ambas carreras que se les dificulta el egreso.

Objetivos específicos:

- Detectar y registrar, cuáles son los factores de vulnerabilidad educativa.
- Agrupar a los/as estudiantes en base a la problemática identificada para poder brindar diferentes herramientas en base a las necesidades.
- Diseñar diferentes dispositivos de acompañamiento como talleres, cursos, jornadas, grupos de estudio, visitas y viajes educativos.
- Brindar información sobre las distintas formas de acompañamiento con la que cuenta nuestra institución a nivel escuela, facultad y universidad, optimizando los canales comunicacionales.

FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDO

COMPONENTE ÚNICO: FORTALECIMIENTO Y APOYO AL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FORMACIÓN

A. Indicar a qué tramo/s de la/s Carrera/s enfocará el presente proyecto:

Licenciatura en Producción de Bio Imágenes
Tecnicatura de Laboratorio Clínico e Histopatología

B. Registrar las actividades que plantea el proyecto, de acuerdo a los aspectos a considerar.

En caso de tener más de una actividad en alguno de los aspectos, se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.: B.1.1, B.1.2, y así sucesivamente).

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad: Curso de Estrategias de Estudio y regulación emocional.

Acciones previstas: talleres sobre lecto - comprensión, oratoria, herramientas de estudio y gestión de emociones.

Impacto esperado:

- Que los/as estudiantes que no pueden cumplir con el régimen de alumno activo debido a que tienen dificultades para aprender a estudiar empleando herramientas y/o que tienen fobia para presentarse a rendir principalmente en exámenes orales puedan realizar el curso lograr rendir los 2 (dos) finales anuales solicitados en el régimen de alumno activo.
- Que los estudiantes que aún no pueden cursar/rendir las asignaturas del último año de ambas carreras y/o presentar Trabajo Final en el caso de la Licenciatura en Producción de Bio Imágenes puedan expresar sus dificultades y que puedan ser acompañados en el último tramo de sus estudios.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad: TICs en la educación

Acciones previstas: taller de TICs

Impacto esperado: otra de las dificultades que se han detectado, es la falta de competencias

para el empleo de tecnologías que es fundamental en estudiantes que están realizando nuestras carreras. Sería importante que esta población estudiantil pueda aprovechar estos espacios

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

Se solicita financiamiento para...²: notebook

Monto presupuestado total: \$449.999

B.3. Equipamiento

Denominación de la Actividad:

- Registro de las diferentes problemáticas que afectan la permanencia y el egreso, en las diferentes reuniones y talleres.
- Talleres sobre técnicas de estudio, gestión de emociones, manejo de los contenidos de programas y software específicos de cada carrera.

Acciones previstas: reuniones y talleres

Impacto esperado: Es importante que los estudiantes fortalezcan los conocimientos incorporados en los entornos virtuales, ya que ambas carreras deben estar actualizadas en base a los avances tecnológicos y además se aborde la humanización de la tecnología centrándonos en la humanización y gestión de emociones.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

Se solicita financiamiento para: notebook

Monto presupuestado total: \$449.999

B.4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad: Desarrollo de aprendizajes para que todos los estudiantes de manera equitativa tengan acceso.

² En cada caso, cuando se mencione **"se solicita financiamiento para..."**, se deberá detallar los ítems a los que se destinarán los fondos; por ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.

Acciones previstas: cursos y talleres.

Impacto esperado: Que los/as estudiantes puedan hacer uso de estos espacios de democratización del aprendizaje de manera equitativa, en los diferentes años de cursado y de ambas carreras.

Carreras involucradas: Lic. en Producción de Bio Imágenes/ Tec. de Lab. Clínico e Histopatología.

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los diversos aspectos (punto B), y el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Aspecto a considerar	Denominación de la actividad	Monto solicitado
B.2 Curso de Estrategias de Estudio y regulación emocional.	lecto - comprensión, oratoria, herramientas de estudio y gestión de emociones.	\$449.999
B.3 Registro de diferentes problemáticas de docentes, graduados y estudiantes tutores.	talleres	\$507.733,85
		TOTAL \$957.732,85