

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO
CONVOCATORIA 2024

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha:



PROF DRA PATRICIA PAGLINI
Vicedecana a/c de la Secretaría Académica
Facultad De Ciencias Médicas
Universidad Nacional De Córdoba
Firma del Decano/a

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO COMPLEMENTARIO AL 2023****CONVOCATORIA 2024**

La presente convocatoria del PAMEG recupera sus postulados originales e incluye algunas dimensiones valiosas para abordar las políticas de apoyo a la enseñanza de grado en la UNC. Ante esto, y de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Asesor de Grado en la reunión del día 4 de agosto de este año, se autoriza que los proyectos que participen de la actual convocatoria puedan contemplar todos los tramos que conforman en recorrido de las carreras; tales como el ingreso, la permanencia y el egreso. Se considera así la posibilidad de plantear proyectos que formen parte de una política integral de acciones destinadas a fortalecer el ingreso y la permanencia, que permitirán luego aumentar la retención y las tasas de graduación de los estudiantes; mejorando la duración media real de las carreras.

EJE DE LA CONVOCATORIA 2024: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN LOS DISTINTOS TRAMOS DE LAS CARRERAS.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**1. CARÁTULA****1.1. Título del Proyecto:**

FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PRÁCTICAS PARA EL DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL EN PERSONAS ADULTAS MAYORES

1.2. Unidad Académica:

ESCUELA DE NUTRICION, FCM, UNC

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

<i>Decano/a</i>	DR. ROGELIO PIZZI
<i>Correo electrónico</i>	acadmed@fcm.unc.edu.ar

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto
(completar sólo si corresponde):

Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

Unidad de Gestión	ESCUELA DE NUTRICIÓN
Autoridad máxima (cargo y nombre)	DRA. MARIANA LÁQUIS
Correo electrónico	esc-nutricion@fcm.unc.edu.ar

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Dra. Ma. Daniela Abraham
Cargo académico	Ayud. de Primera A
Cargo de gestión	Subsecretaria de Relaciones Internacionales
Teléfono	3515219469
Correo electrónico	daniela.abraham@unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Razquin, Mónica	Prof. Adjunta	
Celi, Ma. Alejandra	Secretaria Académica	
Abraham, Ma. Daniela	Subsecretaria de Relaciones Internacionales	

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto.

En este punto es posible vincular con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores, que establecen o determinan la situación actual.

La adquisición de equipamiento del Proyecto anterior contribuyó al desarrollo de actividades que habilitan al estudiante al ejercicio profesional y le permiten un abordaje de los contenidos de enseñanza de manera integral.

Es por ello, que el fortalecimiento del Gabinete de Evaluación Nutricional sigue potenciando las actividades de capacitación desarrolladas en el grado al implementar nuevas técnicas que enriquezcan la valoración del individuo en su dimensión antropométrica.

En este ciclo lectivo 2024, la carrera Licenciatura en Nutrición (EN- FCM- UNC) está llevando a cabo el proceso de implementación del nuevo Plan de Estudios (Res. HCS N°733/2021 y RM N°74/2023), el cual presenta en su estructura nuevos espacios curriculares que abarcan el estudio de la nutrición humana durante todo el ciclo vital, ampliando el enfoque en el abordaje alimentario nutricional del adulto mayor. En ese sentido, el Gabinete de Evaluación Nutricional de la EN constituye un escenario promotor de aprendizajes en terreno y se dará mayor importancia a la evaluación en la etapa de la persona adulta mayor para poder realizar una exhaustiva evaluación nutricional con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo del diagnóstico nutricional.

El estado de nutrición en las personas adultas mayores está relacionado con el proceso de envejecimiento y por el estado de nutrición mantenido a lo largo de la vida.

Durante el envejecimiento, se producen diversos cambios con impacto en la masa y función de los órganos internos, tejidos musculares y tejidos óseos del organismo, resultado de alteraciones metabólicas y alimentarias, de sus capacidades funcionales integrales, condicionados también por la frecuente polifarmacia y por la situación socioeconómica, que afectan al estado nutricional de las personas y que en varios casos coinciden con la presencia de enfermedades crónicas no transmisibles. Por tal motivo, y debido al progresivo avance demográfico de la población envejecida, resulta indispensable la oportuna y correcta valoración

nutricional en pos de mantener y potenciar las capacidades funcionales de las personas adultas mayores.

2.2. Descripción y fundamentación de las estrategias que se proponen desarrollar a partir del presente Proyecto indicando: objetivos, actividades a realizar y recursos disponibles.

De la misma manera que en el punto anterior, es posible destacar articulaciones con estrategias desarrolladas en convocatorias anteriores, para la revisión, mejora o profundización de lo realizado.

Objetivos

Objetivo General:

Mejorar las competencias para el desempeño profesional en evaluación antropométrica de los estudiantes que cursan asignaturas con contenidos vinculados al diagnóstico nutricional de adultos mayores con el uso de equipamiento elaborado y destinado para tal fin.

Objetivos específicos:

- Fortalecer la formación profesional a fin de consolidar competencias en evaluación antropométrica
- Lograr aprendizajes de calidad en cuanto a los conocimientos, habilidades y destrezas para la evaluación nutricional
- Sensibilizar al estudiante en la aplicación de intervenciones, en este caso tendientes al diagnóstico nutricional, con actitudes éticas y de responsabilidad social

Actividades a realizar:

Diseño de guías prácticas para la adquisición de destrezas en el fortalecimiento de la evaluación nutricional en adulto mayor

Recursos disponibles:

Recursos Humanos: Docentes de la asignatura Nutrición en el adulto mayor de la carrera Licenciatura en Nutrición

Recursos Materiales: Computadora, consultorio, balanza y kit antropométrico

Recursos Físicos: Gabinete de Evaluación Nutricional, FCM, UNC.

FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDO

COMPONENTE ÚNICO: FORTALECIMIENTO Y APOYO AL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FORMACIÓN

A. Indicar a qué tramo/s de la/s Carrera/s enfocará el presente proyecto:

El presente proyecto aplica transversalmente a las Asignaturas de formación específica, especialmente en áreas prácticas del adulto mayor 3° y 4° año de la Carrera

B. Registrar las actividades que plantea el proyecto, de acuerdo a los aspectos a considerar.

En caso de tener más de una actividad en alguno de los aspectos, se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.: B.1.1, B.1.2, y así sucesivamente).

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad: Capacitación para uso de kit antropométrico destinado a la evaluación nutricional en el adulto mayor.

Acciones previstas: Se cuenta con profesores capacitados en el manejo de equipamiento antropométrico para la adquisición de habilidades técnicas

Impacto esperado: equipar con instrumentos de evaluación antropométrica del adulto mayor el Gabinete de Evaluación Nutricional, lo cual, disponer de ello significará un mejoramiento de las actividades académicas de: a) enseñanza-aprendizaje en técnica de uso de dicho instrumental, lo cual abarcará la capacitación a los estudiantes de 3er y 4to año de la carrera.

b) de las actividades de investigación y de posgrado, ya que los docentes investigadores de la Institución podrán disponer del equipamiento para el desarrollo de sus proyectos y en la formación de recursos humanos.

Carreras involucradas: carrera Licenciatura en Nutrición

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para:

Monto presupuestado total:

B.3. Equipamiento

Denominación de la Actividad: Evaluación Antropométrica en la persona adulta mayor

Acciones previstas: Capacitación para la adquisición de habilidades y destrezas en el manejo de instrumental destinado a la evaluación nutricional de personas adultas mayores.

Impacto esperado: que las y los estudiantes que cursan asignaturas Nutrición en el adulto mayor y Nutrición Clínica I, II y III apliquen técnicas e interpreten resultados con el fin de evaluar antropométricamente a la persona adulta mayor y lograr déficits en esta etapa de la vida.

Carreras involucradas: Licenciatura en Nutrición

Se solicita financiamiento para...:

Se solicita financiamiento para...²:

Un (1) Tallímetro Portátil con App Incluida

Mide hasta 2 mt. Sensible y Preciso.

Compatible con la App original.

Dos (2) Tallímetros Portátiles Ultrasonico:

Tallímetro Ultrasonico

Mide hasta 2 mt Medicion minima de 1mm

Recargable con cable USB

Precisión +/- 1 cm

Alcance Máximo: 2 mt

² En cada caso, cuando se mencione “**se solicita financiamiento para...**”, se deberá detallar los ítems a los que se destinarán los fondos; por ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.

1 (un) Kit Antropométrico Anthroflex: Pinza, Cinta Lufkin, Antropómetro Corto y Estuche.

INCLUYE plicómetro Slim Guide, cinta antropométrica Lufkin W606PM, antropómetro huesos cortos AnthroFlex, calibrador, y bolsa de transporte.

Adecuado para el curso de certificación ISAK 1.

*** CINTA LUFKIN W606PM** toma medidas precisas de circunferencia de cintura, muñeca, con hoja de acero flexible no elástica. La Lufkin W606PM establece el estándar para cintas métricas antropométricas.

***ANTROPOMETRO CORTO ANTHROFLEX** es una opción económica para que estudiantes y principiantes aprendan técnicas de medición antropométrica para medir los diámetros del húmero, fémur, bimalleolar, biestiloideo, ancho de manos y pies, muñeca, rodilla y codo.

***CALIBRADOR** para probar la calibración de su plicómetro garantizará que su plicómetro este calibrado y sus lecturas sean precisas.

***BOLSA DE TRANSPORTE** tiene dos compartimientos con cierre para transportar cómodamente su equipo.

Monto presupuestado total: \$ 957.732,85

B.4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los

diversos aspectos (punto B), y el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Aspecto a considerar	Denominación de la actividad	Monto solicitado
Equipos para medir/estimar compartimento corporal por antropometría	Evaluación Antropométrica en el adulto mayor	\$ 957.732,85
		TOTAL \$ 957.732,85