

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO

CONVOCATORIA 2023-2024

COMPROMISO DE LA FACULTAD

Presentamos a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba, el presente proyecto acompañado de la documentación correspondiente. Asimismo, manifestamos el compromiso que asume la Facultad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1. Arbitrar todos los medios, al interior de la Unidad Académica, para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del proyecto.
- 2. Utilizar los fondos transferidos para financiar las actividades expresamente establecidas en este formulario de presentación.
- 3. Garantizar la presentación ante la SAA del informe final de resultados (académicos y financieros) e impactos institucionales del Proyecto.
- 4. Hacer la rendición contable ante la Secretaría de Gestión Institucional.¹
- 5. Informar a la Secretaría de Asuntos Académicos ante cualquier circunstancia que impida o demore el cumplimiento de las acciones o el cronograma establecido, así como brindar información a dicha Secretaría toda vez que esta lo solicite.

Lugar y fecha: Córdoba 9 de mayo de 2024



PROF DRA PATRICIA PAGLINI

Vicedecana a/c de la Secretaría Académica

Firma del Decano/a

¹ La **Secretaría de Gestión Institucional**, al momento de transferir los fondos, **instruirá acerca de cómo hacer la rendición contable**. Recordar que se debe tener rendido lo ejecutado convocatoria anterior para anticipar las nuevas partidas.

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO (PAMEG)

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

CONVOCATORIA 2023-2024

La presente convocatoria del PAMEG recupera sus postulados originales e incluye algunas dimensiones valiosas para abordar las políticas de apoyo a la enseñanza de grado en la UNC. Ante esto, y de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Asesor de Grado en la reunión del día 4 de agosto de este año, se autoriza que los proyectos que participen de la actual convocatoria puedan contemplar todos los tramos que conforman en recorrido de las carreras; tales como el ingreso, la permanencia y el egreso. Se considera así la posibilidad de plantear proyectos que formen parte de una política integral de acciones destinadas a fortalecer el ingreso y la permanencia, que permitirán luego aumentar la retención y las tasas de graduación de los estudiantes; mejorando la duración media real de las carreras.

EJE DE LA CONVOCATORIA 2023-2024: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, EN LOS DISTINTOS TRAMOS DE LAS CARRERAS.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. CARÁTULA

1.1. Título del Proyecto:

Empleo de la simulación como estrategia de enseñanza para estudiantes de Kinesiología y Fisioterapia. Implementación de torsos para práctica masiva de RCP sobre adultos y niños con monitoreo electrónico inalámbrico.

1.2. Unidad Académica:

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

1.3. Datos del responsable de la Unidad Académica:

Decano/a	DR ROGELIO PIZZI
Correo electrónico	decanato@fcm.unc.edu.ar

1.4. Datos de las unidades de gestión (Escuelas/Departamentos) participantes del Proyecto (completar sólo si corresponde):

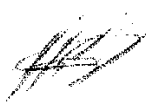
Completar un cuadro por cada Escuela o Departamento que participe del proyecto.

Unidad de Gestión	ESCUELA DE KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Autoridad máxima (cargo y nombre)	Directora: Prof Lic. Marcela Fabiana Rivarola
Correo electrónico	marcela.fabiana.rivarola@unc.edu.ar

1.5. Director/a del Proyecto:

Nombre y Apellido	Lic. Perotti Sofía Margarita
Cargo académico	Prof. Titular
Cargo de gestión	Vicedirectora
Teléfono	3515318248
Correo electrónico	sofia.perotti2018@unc.edu.ar

1.6. Equipo responsable del Proyecto:

Apellido y nombre	Cargo en la institución	Firma
Caprari Patricia	Prof Titular de Evaluaciones fisiokinesicas	
Pablo Galindez	Prof Adjunto Técnicas Kinésicas Especiales	
Pablo Rossini	Prof Adjunto Biomecánica	
Candela Ferrarassi	Prof Titular de Semiología	
Marcela Fabiana Rivarola	Prof Titular Psicomotricidad	

2. DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Descripción de la situación actual de la/s Carrera/s que motiva la presentación del siguiente Proyecto.

En este punto es posible vincular con los logros alcanzados a partir de proyectos anteriores, que establecen o determinan la situación actual.

A fin de vincular el proyecto actual con los anteriores, se realiza un relevamiento de los PAMEG elevados y aprobados previamente. A continuación se destacan las siguientes presentaciones, estableciendo coherencia entre los objetivos actuales y los logros alcanzados en las anteriores convocatorias en relación a recursos técnico- tecnológico. En convocatorias anteriores se solicitó equipamiento para simulación,
--

● Chalecos y estetoscopio con electrónica para reproducir sonidos cardíacos y respiratorios normales. ● Simulador de bebés prematuros para manejo de vías aéreas e implementación de habilidades y destrezas sensorio motrices para la manipulación del mismo. ● Recursos informáticos para el uso y desarrollo de la HCE (historia Clínica Electrónica) con el objetivo de promover la importancia y la inclusión de entornos informáticos para el manejo y resguardo de la información. ● Impresora 3D para fabricación de elementos de uso en simulación Clínica de baja complejidad y baja fidelidad. Todos estos recursos ampliaron de manera significativa para todos los estudiantes de la carrera el acceso a actividades prácticas y aprendizaje de habilidades que de otra manera no hubiese sido posible. La simulación clínica promueve conocimientos, habilidades y factores humanos con el fin de proporcionarnos un método de aprendizaje y entrenamiento efectivo para lograr que los y las estudiantes desarrollen un conjunto de destrezas que posibiliten alcanzar modos de actuación superiores, ofreciendo la oportunidad de realizar una práctica análoga a la que desarrollará en la realidad asistencial. La simulación clínica es la recreación de un escenario ideado para experimentar la representación de un acontecimiento real con la finalidad de practicar, aprender, evaluar, probar o adquirir conocimientos de sistemas o actuaciones humanas, o también se ha definido como cualquier actividad docente que utilice la ayuda de simuladores con el fin de estimular y favorecer el aprendizaje simulando en lo posible un escenario clínico más o menos complejo. La actual solicitud de equipamiento tiene como base lo anteriormente expuesto.

2.2. Descripción y fundamentación de las estrategias que se proponen desarrollar a partir del presente Proyecto indicando: objetivos, actividades a realizar y recursos disponibles.

De la misma manera que en el punto anterior, es posible destacar articulaciones con estrategias desarrolladas en convocatorias anteriores, para la revisión, mejora o profundización de lo realizado.

El entrenamiento de competencias en kinesiología y fisioterapia ha evolucionado gracias a la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, donde la simulación clínica se ha ido posicionando de manera exponencial permitiendo integrar conceptos, adquirir habilidades y destrezas. El aprendizaje simulado en nuestra Escuela se viene desarrollando con los recursos antes descriptos, se propone entonces la articulación y ampliación de los recursos como una manera eficaz de acercar a los y las estudiantes a la práctica para el desarrollo de competencias necesarias en la asistencia de personas. Objetivos - Utilizar la simulación como recurso didáctico para el aprendizaje de competencias básicas inherentes a un licenciado en kinesiología y fisioterapia.

- Incorporar la destreza y habilidad para la aplicación de la técnica específica destinada a la preservación de la vida, recurso indispensable para un agente de salud, como es el caso de la Reanimación Cardiopulmonar.

En este proyecto solicitamos:

- Torsos para práctica masiva de RCP sobre adultos y niños con monitoreo electrónico inalámbrico para aprendizaje de habilidades y destrezas para el abordaje kinésico cardiorespiratorio.

La ejecución del proyecto en el caso de los torsos incluirá dos fases

Fase 1: Capacitación a los docentes involucrados para el uso del equipamiento.

Fase 2: Organización, coordinación e implementación para el uso de los simuladores, para los estudiantes de la licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia.

FORMULARIO DE JUSTIFICACIÓN DE FONDO

COMPONENTE ÚNICO: FORTALECIMIENTO Y APOYO AL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FORMACIÓN

A. Indicar a qué tramo/s de la/s Carrera/s enfocará el presente proyecto:

El presente proyecto está enfocado a todos los tramos de la Carrera.

El simulador de RCP es para la formación de todos los estudiantes de la Carrera.

B. Registrar las actividades que plantea el proyecto, de acuerdo a los aspectos a considerar.

En caso de tener más de una actividad en alguno de los aspectos, se deberá repetir el cuadro agregando un subíndice dentro de la enumeración (Ej.: B.1.1, B.1.2, y así sucesivamente).

B.1. Desarrollo curricular

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...²:

Monto presupuestado total:

² En cada caso, cuando se mencione “se solicita financiamiento para...”, se deberá detallar los ítems a los que se destinarán los fondos; por ejemplo: bibliografía: \$ xx; tutorías: \$ yy, etc.

B.2. Enseñanza en Entornos Virtuales

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

B.3. Equipamiento

Denominación de la Actividad: “**Empleo de la simulación como estrategia de enseñanza para estudiantes de Kinesiología y Fisioterapia. Implementación de torsos para práctica masiva de RCP sobre adultos y niños con monitoreo electrónico inalámbrico**”.

Acciones previstas: Actividades prácticas y talleres.

Impacto esperado: Uso de la simulación como herramienta pedagógica.

Se espera que el total de los y las estudiantes de la licenciatura kinesiología y fisioterapia logren:

Razonamiento clínico

- Capacidad de análisis.
- Toma de decisiones.
- Priorización.
- Reevaluación continua.
- Visión global problema-escenario.

Habilidades no técnicas:

- Coordinación y capacidad de liderazgo.
- Capacidad de organización.
- Autocontrol y serenidad.
- Comunicación y trabajo en equipo.
- Refuerzo de conocimientos teóricos.
- Seguridad del paciente

Carreras involucradas: Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia

Se solicita financiamiento para: La adquisición de 4 (cuatro) torsos para práctica masiva de RCP sobre adultos y niños con monitoreo electrónico inalámbrico

Monto presupuestado total: \$957.732,85

B.4. Acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa

Denominación de la Actividad:

Acciones previstas:

Impacto esperado:

Carreras involucradas:

Se solicita financiamiento para...:

Monto presupuestado total:

RESUMEN PRESUPUESTARIO

La siguiente tabla deberá contener las denominaciones de las actividades señaladas en los diversos aspectos (punto B), y el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Aspecto a considerar	Denominación de la actividad	Monto solicitado
Equipamiento 4 unidades	Empleo de la simulación como estrategia de enseñanza para estudiantes de Kinesiología y Fisioterapia. Implementación de torsos para práctica masiva de RCP sobre adultos y niños con monitoreo electrónico inalámbrico.	\$ 957.732,85
		TOTAL \$ 957.732,85