



2020 - "Año del General Manuel Belgrano"

**PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE GRADO de la
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
- CONVOCATORIA 2019-2020**

Centro de recursos para el aprendizaje e investigación de Enfermería

C.R.A.I.E

Mgter. María Elena Maldonado

Córdoba, 2020

Título del Proyecto:

**Centro de recursos para el aprendizaje e investigación destinado a los estudiantes de la
Escuela de Enfermería – FCM - UNC**

1.2. Unidad Académica/Carrera:

Facultad de Ciencias Médicas – Escuela de Enfermería

Unidad de Gestión	Escuela de Enfermería
Autoridad Máxima (cargo y nombre)	Mgter. Juana Beatriz Sigampa
Dirección	Av. Haya de la Torre S/N
Teléfono	5353684 int 20571
Correo electrónico	enfermeria@fcm.unc.edu.ar

1.5. Director del Proyecto:

Nombre y Apellido	Mgter. María Elena Maldonado
Cargo académico	Profesor Horas Cátedra /Nodocente
Cargo de gestión	Secretaria General Administrativa
Teléfono	351- 8020314
Correo electrónico	maldonado_222@hotmail.com mmaldonado@fcm.unc.edu.ar

INDICE

Introducción	Pág. 4
Proceso	Pág. 5
Etapa 1: adecuación de espacios	Pág. 5
Etapa 2: adquisición de mobiliario y recursos	Pág. 6
Etapa 3 : delimitación de las Sala 1; Sala 2 y Sala 3	Pág. 6
Etapa 4: funcionamiento del CRAIE	Pág. 12
Evaluación e Impacto	Pág.13
Rendición de cuentas	Pág.14
Anexo 1: indicadores de uso y actividades	Pág:15
Anexo 2: video “Origen y creación de CRAIE” https://www.youtube.com/watch?v=nnlfs-1G0WY&feature=youtu.be	Pág:17

INFORME

Denominación de la Actividad:

Creación del Centro de recursos de aprendizaje e investigación para estudiantes de la Escuela de Enfermería (CRAIE)

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto, buscó propiciar un entorno de estudio adecuado y atender las nuevas demandas de alumnos. Para ello, fue necesario dar soporte al aprendizaje e investigación que desarrollan los estudiantes.

De esta manera, y en busca de la mejora en la calidad académica, se re-estructuraron espacios para crear un Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación y así motivar a estudiantes y docentes a la innovación educativa con el consecuente acompañamiento del estudiante, fuera de las aulas, pero dentro de la Institución.

Este proyecto concentró esfuerzos en garantizar espacios, recursos y acciones docentes para que los estudiantes aprendan a aprender; a localizar información en la web; a socializar experiencias; a colaborar con sus pares en sus estudios o para la resolución de problemas; entre otros.

Para lograrlo fue necesaria la participación de la Comunidad Educativa de la Escuela de Enfermería, y se contó con el apoyo de las Autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Un agradecimiento especial a las Autoridades a saber: la Directora de la Escuela de Enfermería- Mgter. Juana B. Sigampa, quien alentó el proceso y fue determinante por su apoyo y también al Señor Decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Prof. Dr. Rogelio Pizzi por su aporte y acompañamiento.

PROCESO

Cada etapa configuró trabajo y esfuerzo, que fue posible gracias a la participación activa de ***docentes-estudiantes-técnicos-administrativos y personal de maestranza.***

PRIMERA ETAPA: adecuación de espacios

Estado de situación encontrado:

Los espacios que serían destinados al CRAIE se ubicaban cercanos al acervo bibliográfico de la Escuela de Enfermería, y encontrados en muy mal estado general, según se observa en las imágenes:



Imagen 1-2: piso en mal estado y paredes que necesitaban limpieza profunda y pintura.



Imagen 3 : recursos obsoletos y mobiliario inadecuado

Acciones Realizadas:

- *Reestructuración de los espacios:*

limpieza, pintura de paredes, adecuación de iluminación de los espacios y sistemas de aire acondicionado.

- Adecuación de red informática y sistemas de seguridad

Fueron instalados Racks de internet y derivadores de señal. También se colocó alarma y sensores de movimiento en cada sala.

SEGUNDA ETAPA: adquisición de mobiliario y recursos

Estado de Situación encontrado:

- mobiliario (mesas y sillas) en mal estado y escaso
- acervo bibliográfico en el piso y desordenado
- cajas apiladas, falta de limpieza y mínimo espacio para el estudio

Acciones Realizadas:

- *Provisión de mobiliario que facilite el estudio: mesas y sillas adecuadas*

Luego de una exhaustiva limpieza del sector se incorporaron mesas amplias y resistentes. Fueron provistas por la Escuela de Enfermería.

Las sillas fueron donadas por la Biblioteca de Facultad de Ciencias Médicas.

- *Adquisición de recursos tecnológicos.*

Las salas fueron equipadas con 10 (diez) notebooks y una pantalla interactiva. Todo provisto por la Escuela de Enfermería.

- Orden y limpieza del acervo bibliográfico*

Fue necesario ordenar los recursos de aprendizaje básicos que debían estar presentes (libros, revistas, documentos, folletos, pizarras, etc.) para posibilitar el acceso a los estudiantes.

TERCERA ETAPA: delimitación de las Salas del CRAIE

Delimitación de los tres (3) espacios a saber:

SALA 1

- **Fue creada la Sala de estudio con apoyo de recursos convencionales y TIC**

Espacio de 24 m², que se equipò con mobiliario adecuado (mesas individuales, sillas, aire acondicionado e iluminación).

Se destinaron recursos multimedia (10 notebooks; impresora)

Se garantizó el Acceso a wifi con instalación de racks de internet y derivadores extras en la sala

Se motivó el uso de biblioteca abierta: autoservicio de libros y revistas científicas

Esta zona fue adaptada para que estudiantes realicen trabajos individuales; de lectura; consulta de material bibliográfico a su alcance físico como así también digital, si lo requiere. Es una **sala silenciosa ambientada con lo necesario para el estudio.**



Imagen 4-5: Sala 1 de CRAIE

Desde esta sala, es posible acceder a préstamos de libros, documentos, revistas, acceso a pizarra, como así también a préstamo de notebooks, asesoramiento en búsquedas bibliográficas, servicio de impresión y acceso a recursos TIC.

-Fue asignado 1 (una) persona para el control de acceso y préstamo de recursos, también para mantener actualizado sistemas informáticos.

Usuario	DNI	horario prestamo	fecha	uso/opinion
GARRADO LUIS ALEJANDRO	DNI:38.181.408	13:30	22-nov	estudio independiente
CHOQUE OYOLA GLORIA	DNI:94.346.751	11:30	22-nov	estudio independiente
COLQUE ALAN MARCELO	DNI:40.176.295	11:30	NO FUNCIONA MOUSE 22/11	estudio independiente
CRUZ COLAPEÑA BELEN	DNI:40.898.359	11:50	26-nov	estudio independiente
GOMEZ RIVADERO MARCOS	DNI:42.383.184	10:30	27-nov	estudio independiente
VILTE JESUS GABRIEL	DNI:38.164.996	10:30	27-nov	estudio independiente
QUINTEROS JONATAN IVAN	DNI:35.157.211	11:15	27-nov	estudio independiente
ZAMBRANA CANAVIRI ALEXIS	DNI:41.482.011	10:15	2/12/2019	me parecio bueno por el hecho de que nos facilita utilizar las compus en la misma escuela
VARGAS ZARATE SELENE	DNI:44.970.892	10:15	2/12/2019	muy buena experiencia el internet funciona rapido .
VARGAS ZARATE MARIA	DNI:28.543.237	10:15	2/12/2019	Me parecio muy buena la experiencia en la nueva sala de informatica.
GLORIA RODRIGUEZ	ADULTO	10:45	2/12/2019	Actividad con alumnos en Salon de Usos multiples
GONZALEZ MARCOS EMILIO	DNI:28.580.870	08:40	04/12/2019	estudio independiente
DIAZ FLORENCIA MURIEL	DNI:35.963.957	09:48	05/12/2019	estudio independiente
GALVAN SUSANA DEL CARMEN	DNI:27.461.481	10:20	#####	estudio en grupo
RELOS SUAREZ RUTH GABIRELA	DNI:40.467.937	11:50	09/12/2019	estudio independiente
MURATORE-LONGONI	Taller docente		11/12/2019	estudio independiente
VIDELA SOFIA YOHANA	DNI:37.196.043	10		estudio independiente
LIC. GLORIA LONGONI	Deontologia	10:08	17/12/2019	Actividad con alumnos en Salon de Usos multiples
RELOS SUAREZ RUTH GABIRELA	DNI:40.467.937	11:50	09/12/2019	estudio independiente
MURATORE-LONGONI	Taller docente		11/12/2019	estudio independiente
VIDELA SOFIA YOHANA	DNI:37.196.043	10		estudio independiente
LIC. GLORIA LONGONI	Deontologia	10:08	17/12/2019	Actividad con alumnos en Salon de Usos multiples
MARIA ELENA MALDONADO	FARMACOLOGIA		17/12/2019	Actividad docente
ADRIEL FERNANDEZ MARABINI	DNI:35.916.540	12:15		estudio independiente
RAQUEL ESPECHE	CIERRE DE GESTION	10:30	19/12/2019	Actividad con Docente y Gestión
PEREZ DALMA AYELEN	DNI:39.305.651	11:40	20/12/2019	estudio independiente
CONSOLINI MELISA	CICLO	08:30	04/02/2020	NO FUNCIONA BIEN
CONSOLINI MELISA	CICLO			Actividad con alumnos en Salon de Usos multiples
EMILIO GONZALEZ	DNI:28.580.870	10:00	12/02/2020	estudio independiente
EMILIO GONZALEZ	DNI:28.580.870	10:00	13/02/2020	estudio independiente
PEREYRA VALERIA NATALIA	DNI:29.062.314	13:00		estudio independiente
MALONA FLAVIA MARIA	DNI:35.674.230	11:40	27/02/2020	estudio independiente
PEREYRA VALERIA NATALIA	DNI:29062.314	10:00	02/03/2020	estudio independiente
ESPACHO (OJEDA)		13 HS	05/03/2020	Actividad administrativa
MELISA COY DIAZ	DNI:32495143	13:00	06/03/2020	estudio independiente

Imagen 6: Registro de uso de notebooks en la Sala 1

SALA 2

- Refuncionalización de Sala de estudio orientada al aprendizaje colaborativo



Imagen 7: sala de estudios antes de ser intervenida (desorden, mobiliario inadecuado, poco espacio)

Este espacio de 53 m², fue equipado con mobiliario adaptado para trabajo grupal (mesas amplias, sillas, aire acondicionado)



Imagen 8-9: nueva Sala 2 de CRAIE

Zona diseñada para el trabajo de los estudiantes de forma individual o en grupos. Es una sala de trabajo y aprendizaje cooperativo. Espacio de intercambio y socialización de recursos elaborados por los estudiantes: afiches, posters, presentaciones multimedia y todo aquello que cada estudiante desee compartir con sus pares. También desde esta zona pueden acceder a préstamos de libros/documentos de la biblioteca (físicos y digitales) para crear y/o compartir experiencias entre los estudiantes.

SALA 3

- **Salón de usos múltiples orientada a potenciar competencias**

*Espacio de 40 m², que fue equipado con mobiliario adaptado para compartir experiencias de formación y recursos multimedia (**proyector multimedia, pantalla y equipo de audio con micrófono**)*



Imagen 10: Sala 3 “Salón de Usos Múltiples”

Se destinó un sector del Hall Central de la Institución, el cual fue adaptado para desarrollar actividades académicas.

- Esta Sala 3, denominada **Salón de Usos Múltiples** es utilizada por docente y estudiantes para actividades que promuevan el desarrollo de diferentes competencias en estudiantes con la finalidad de acompañarlos en su aprendizaje mediante cursos, talleres, seminarios, tutorías, creación de presentaciones o trabajos e intercambio de experiencias, entre otras.



Imágen 11: Inauguración de CRAIE con la presencia de la Directora de la Escuela de Enfermería - Mgrter. Juana B. Sigampa y del Sr. Decano de la FCM - Prof.Dr. Rogelio Pizzi.

CUARTA ETAPA: funcionamiento del CRAIE

Finalmente, y al estar inauguradas las diferentes salas con sus nuevos recursos, fue posible:

- Sala 1: Acceso a libros, recursos tecnológicos y wifi por parte de estudiantes
- Sala 2: Acceso a recursos tecnológicos y trabajo en equipo por parte de los estudiantes
- Sala 3: Docentes motivados para ejecución de actividades con sus estudiantes y se desarrollaron diferentes instancias educativas: Cierre de materias; Conversatorios; Jornada contra la Violencia de Género; Taller Técnica de Estudio; Feria del Libro; entre otras, organizadas por las Cátedras o por Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Institución.

EVALUACIÓN:

El Centro CRAIE fue pensado específicamente para atender las necesidades educativas de los estudiantes, por cuanto su creación representa en la actualidad:

- una excelente contribución a la misión de la universidad
- contribuye a la innovación educativa
- permite desarrollo de estrategia común para la gestión de la información
- ofrece espacios de estudio adecuados a necesidades de la Comunidad Educativa y de mayor calidad.
- genera espacios para motivar el trabajo en equipo en entornos colaborativos, así también el aprendizaje independiente.

Todo ello garantizando el acceso a recursos físicos y tecnológicos para los estudiantes (Equipamiento: notebooks, wifi, impresora; proyector, espacios adecuados de estudio y formación) con el consecuente desarrollo de competencias de estudio, informacionales y multimedia.

El impacto fue positivo y su implementación fue altamente valorada por la Comunidad Educativa y por las Autoridades de la Escuela y de la Facultad de Ciencias Médicas.

Se registró alta demanda de los espacios y recursos, no solo por los estudiantes, sino también por los docentes que con entusiasmo solicitaron desarrollar diferentes actividades académicas de forma espontánea.

Por este motivo, se puede afirmar que los objetivos fijados han sido alcanzados debido a la aceptación generalizada y alegría con la que estudiantes recibieron este CRAIE.

Se logró proveer la infraestructura tecnológica, equipamiento y servicios para contribuir al aprendizaje e investigación que realizan los estudiantes de la Escuela de Enfermería, así como reorganizar espacios físicos y adaptarlos a las necesidades para el aprendizaje e investigación, proporcionando recursos para tal fin.

Por último, el personal docente recibió el CRAIE como una invitación al desarrollo de actividades apoyadas con TIC.

De esta manera, se atendieron las necesidades de los estudiantes relacionados con la mejora en la calidad de aprendizaje orientando las actividades para el desarrollo de las competencias TIC; favoreciendo el acceso a la información y trabajo cooperativo. Todo ello, sumado al incremento del intercambio, actualización y gestión del conocimiento en la comunidad educativa.



Imagen 12: Sala 3- actividad docente de Cátedra Taller de Trabajo Final

RENDICIÓN DE CUENTAS

Inversión del dinero asignado por Resolución del HCS 1937/19:

El monto de \$73.000 asignado fue insuficiente, sin embargo el apoyo de las Autoridades fue decisivo para la creación y puesta en marcha del CRAIE.

Finalmente, por Exp. Cudap 12346/20 se solicitó la compra de 1 notebook y 1 impresora para ejecutar el presupuesto PAMEG.

El proyecto fue ampliamente aceptado y avalado, no solo por la Comunidad Educativa (Docentes; Nodocentes; Estudiantes) de la Escuela de Enfermería, quienes con su trabajo desinteresado participaron activamente.

También por los recursos aportados por la Directora de la Escuela de Enfermería y el Decano de la Facultad de Cs. Médicas, quienes apoyaron económicamente para la concreción del CRAIE.

RESUMEN PRESUPUESTARIO

Ejecución del Presupuesto

Componente	Denominación de la actividad	Monto solicitado	Grado de avance
A-3.1 Equipamiento	Compra de equipamiento para Sala 1 y 2 1 notebook 1 impresora láser Se solicitó por Exp. 12346/20 la compra con recurso PAMEG a FCM (pendiente de compra)	\$73.000	<i>Pendiente de compra por FCM</i>
	Acondicionamiento de espacios: pisos,pintura paredes, racks internet, wifi	Dinero aportado por Fac. Cs. Médicas	Finalizado
A-3.1 Equipamiento	Compra de mobiliario y equipamiento para Sala 2 y Sala 3 10 mesas 2 aire acondicionados 1 proyector multimedia 1 pantalla para proyectar 1 sistema de audio y micrófono	Dinero aportado por la Escuela de Enfermería.	Finalizado
A-3.2 Fortalecimiento de competencias	Instancias de formación para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la Escuela -Participación espontánea de profesionales-docentes para organización y desarrollo de las actividades	sin costo	Finalizado
-	-	TOTAL \$ 73.000	-

Firmas de responsables:

María Elena Maldonado
Leg. 36.091

ANEXO 1

Indicadores considerados: Uso y actividades principales desarrolladas en CRAIE

Se llevan registros sobre:

- claustro que utiliza CRAIE

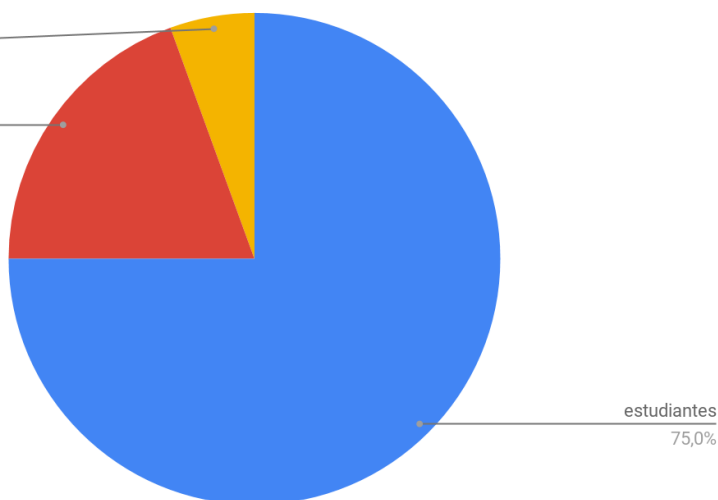
Points scored

nodocente administrativo

5,6%

docentes

19,4%



Según registros de actividades principales en CRAIE

Points scored

Vs:actos; cierre de

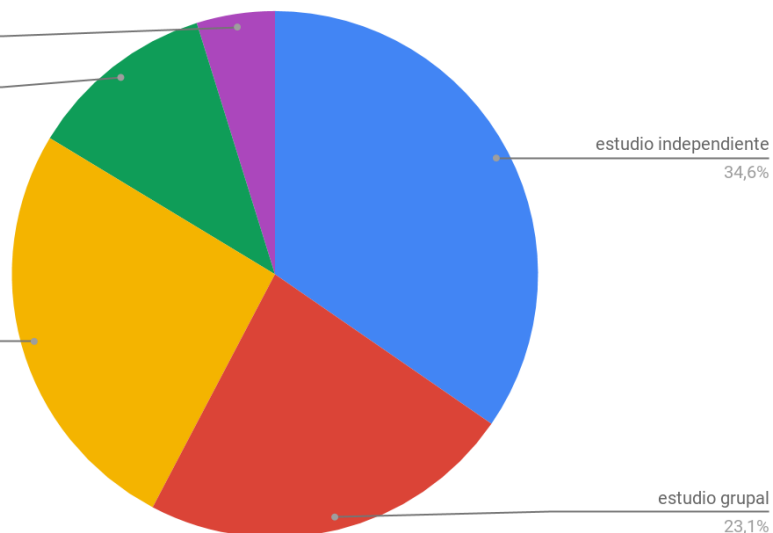
4,8%

activ iniciados por alumnos

11,5%

activ docente con alumnos

26,0%



-Se reciben observaciones de estudiantes, docentes, nodocentes:

Observaciones de algunos estudiantes:

“...me pareció bueno por el hecho de que nos facilita utilizar las compus en la misma escuela”

“...muy buena experiencia el internet funciona rápido” .

“Me pareció muy buena la experiencia en la nueva sala de informática”.

ANEXO 2

Participación de la Comunidad Educativa de la Escuela :
en el siguiente video se puede apreciar el proceso y ejecución del Proyecto.
<https://youtu.be/nnlfs-1G0WY>