



INFORME ACADÉMICO DEL PAMEG 2018-2019

Nombre de Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Comunicación

Carrera: Licenciatura en Comunicación Social

Denominación del Proyecto: Propuesta de Integración de las TIC en la enseñanza presencial de las carreras de grado y la producción de recursos digitales

Equipo Ejecutor:

Directora del proyecto: Claudia Isabel Ortiz

Responsables de actividades:

María Ercilia Alaniz

Fabiana Castagno

María Inés Loyola

Reneé Mengo

Mariela Parisi

Daniel Koci

Nidia Abatedaga

Marta Pereyra

Jimena López

Yanina Arraya

Soledad Roqué Ferrero

Ximena Ávila

Descripción y evaluación: Cantidad de caracteres (sin contar espacios): 2500

Desde la política institucional de inclusión educativa y democratización del conocimiento que asume la FCC se establece como prioritario enfocar en acciones que tiendan a: 1) Estimular el desarrollo de estrategias interdisciplinarias de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales como complemento de los procesos presenciales de formación académica de pre grado y grado, con especial énfasis en el Ciclo Básico y 2) Promover el diseño de materiales educativos digitales para el entorno virtual o presencial, como soportes para la innovación en la tarea docente y facilitadores de variados procesos de enseñanza-aprendizaje, comunicación y socialización entre docentes y alumnos, con especial énfasis en el Ciclo Básico; 3) Desarrollar propuestas pedagógicas de articulación entre equipos



docentes que contribuyan a la inclusión educativa. Teniendo en cuenta estos objetivos, las actividades promovidas a partir de la implementación del PAMEG 2018-2019 favorecieron:

- Desarrollo de estrategias pedagógicas mediadas por TICs para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de asignaturas específicas como Historia Social Contemporánea a través de la implementación de un taller de apoyo en los siguientes temas: 1. Estrategias para el empleo de TIC; 2. Asesoramiento en buscadores didácticos digitales; 3. Asesoramiento en material trans media complementario.

- Realización de actividades orientadas a fortalecer los contenidos presentados tanto en el ingreso a la carrera de Comunicación Social, como de la asignatura Introducción a la Comunicación, que versan sobre temas referidos al periodismo, su ejercicio, rol social y situación en escenarios de digitalidad y convergencia. Producción de material digital que se utilizará en el ingreso 2020.

- Se relevaron, sistematizaron y catalogaron las producciones audiovisuales que se presentan como Trabajos Finales de la Licenciatura en Comunicación Social de la FCC y se organizaron muestras de los trabajos catalogados.

- Se llevó a cabo un taller virtual sobre la utilización de Consignas de escritura, rúbricas y modalidades de evaluación para favorecer aprendizajes inclusivos.

- Se actualizaron contenidos de asignaturas aprovechando las herramientas que proveen los entornos virtuales y ampliando la disponibilidad de material multimodal producido por los equipos docentes de las materias del ciclo Básico en temáticas específicas. Se avanza en acciones destinadas a mejorar los diseños de recursos digitales.

- Se avanzó en la elaboración de una base de docentes orientadores de los trabajos finales de grado, la sistematización de sus líneas de investigación y se planifica la continuidad de estas acciones para acompañar el proceso de tutoría de los trabajos finales.

- Se actualizaron los equipamientos para fortalecer el espacio de producción existente en la Red MATE.